कार सेवा मन्दर हैं
दिल्ली

काल न० २१ छ जि.पा

भ्राणु (स्मिन्हत) — 22 नेराणितन गुरा १८५ २२ मन् नेष्महिनाय भ्रापनानाप् भ्रोतक्त 46 - एक. 28 भ्रोशितपपत्रासाप्ते ।

एए ४५मे- मासारिस होमन्ता १ए १४रे- नासंदेशिए रेनेमं णणनहीं १ए १९१- पन्नेद्रेशिक्तानेशिक्तानेशिक्ट प्रतिक्रिक्ताने १ए १०१- पन्नेद्रेशिमासनापतानानव तो नामवापती — १ए ३०३- नहार गोमशिक तिलेहे वहार पश्ची मेनाविष्माना देशिव प्रतिक्रोक्तामाने हेते हेडसक्ती नोमध्यमाता। १ परि ३६१- परित्रोक्तामाने में प्रोद्धा साहः (व होता हे परम् प्रस्में नाम्बाका स्मान उपवाहिता है।

माता सत् १ म. अ. जाना र मिला पाडित- यह - 334 र मंजात्वापी - - 3 श्र - 2 द्द मा गुण्य जात पाप नुलो हमा तमा नेपाहणी (उज्जापालित १६९) र 228 य 232म- जनमेनोबो इस्मान् या-

विषय में लिखा जाय इंन्द्रादिक देवीं के प्र करना चाहिये उत्तर क्यों कि जो किसी का किसी से उदासीन भी जगत् का मिनही है " व्यवहार में किसी क से उटासीन होने से सहाभाष्य के बचन के कार्यमस्रवयः गौगमुख हैं कि प्रधान और खा धान ऋौर मुख्य ही का नें पूंछा कि यह कौनः है दूसमें विचार करन स्त हायो घोड श्रीर **उनका ग्रहण नहीं भ**य इत्राकों कि प्रधा ग्रे ः हणानहीं हो गा .. सभीं में सुख्य**ों** इ नहीं दूसी से परसेश्वर र चित है। टुअ्बर से श्रन्द सिद्ध होता है ए नोयस्यवन्गः । ऋषव भिः यः सवक्षाः पर्हे शिष्टादिभिः सवस्यः है शिष्ट ससुत्तु और ६

वर्ण नाम परमेखर व

वा वरयति नाम जो ग है वर्यते नाम श्रीर य होय उसका नाम वर्षो नाम वरः वरो ा नाम वक्ण है वैस्श्वा ों। ऋगतिप्रापणयंक्षा जो सभों के कमें। कंसक करने वालों को यदास त्य नियम करे उसंका गत से इन्द्र शब्द कोता नवति सर्न्द्रः जिसकही ाभी ऐ खर्यन हो कैन ते चागे पति शब्द काहै नःसहहसुतः। जो बड़ीता र बद्धारिकों का जोड़ ष्ट्याप्ती ॥ इस धाताः नाम याप्नोतिचराचरक्ती कर्म यस्यमञ्जूषमः ीत र च्रीनल पराक्रम ू हैं एहरहिरडी। इन्ते न्वके जपर विराजमान्य 🖄 बच्च है वायु का अर्थ-लेना चाहिये शस्ते यह पद से हम सना र्डकारादिक जिंतको बच्च हैं। त्वासेवप्रत्यस्य बच्च कहूंगा प्रत्यच नाम्ते

17. JI.

जिस

सन जगहं में श्राप निलही प्राप्त हो ऋतम्बद्धियामि। श्राप की जो यथार्य त्राचा है उसी को में कह गा और उसी को ही से ाह्रंगा सत्यस्वदिष्यामि । श्रीर सत्यही कह्नंगा श्रीर कह्नंगा री तन्त्रामवतु तद्वतारमवतु । ऐसा जो मैं श्रापकी श्रान्ता को ने वाला और करने वाला मेरी आप रचा करें ज्ञा से मेरी बुद्धि विरुद्ध न होय । उसी आह न वाला उसी आजा से में विरुद्ध कभी न कहूं . म की आजा है धर्म इपीही है जो उस्से विनद सो % उसी त्राचा को कहं त्रीर कहं भी वैसी त्राप क्या करें जब उस शाचा को यथावत कहंगा और कहंगा भी तब उस मुख्य फल यही है कि चाप की प्राप्तिका होना चवतुमाम-अतारम्। यह फिर जो दूसरी बार पाठ है मन्त्र में वह रदर के वास्ते हैं जैसे कि किसी ने किसी से कहा खंग्रामक-श्यक्त । यह कहने से क्या जाना जाता है कि तूं ग्राम की ोघडी जा वैभेडी टूमरी बार पाठ से आप मेरी खबरें बड़ी रख, रें ग्रीर(र्रंशान्तिश्शान्तिश्शान्तिः) यह को तीन बार पाठ है सका अभिग्राय यह है कि अध्याताताम को ग्ररीर में रोगा-कों से होता है दूसरा शत्रु व्याघ और सर्पादकों से जो होता उनका नाम त्राधि भौतिक है तीसरा ताप वह है कि छि ा चलनत हो नाचौर कुछ भी छिष्ट कान हो ना चिति घौत ं उष्णतों का होना उसका नाम ग्राधि दैविक ताप है 🕏 स ोगों की यह प्रार्थना है कि जगत के तीनों तापों की निहंकि ाप की क्रपा से की जाय भवान्यन्त्रोभवतु । आप क्रम लुश्नीं बे थीत सब मंसार के कल्याण करने वाले ही भ्राप में भिन्न दिभी कल्यामा कारक श्रयवाकल्यामा स्वरूप नहीं है देसरे ाप से ही प्रार्थना है कि सब जीवों के हृदय में आपही का काशित होवें रूस मन्त्र का संचेप से अर्थ पूर्ण होगया और

रस्परंतज्जलम्।(जो अव्यक्त से व्यक्त को और एक परमाणु से टूसरे परमाणु की अन्योन्य संयोग और वियोग के वास्ते जो इनन ग्रीर प्रतिहनन करने वाला हीय उनका नाम जल है इस्सी परमेश्वर का नाम अस्त है इनन नाम एक से एक को मिलाना प्रतिइनन नाम दूसरे से तीसरे को मिलाना तीसरे को चौथे से मिलाना जगत की उत्पत्ति समय में सभीं का वंदीग करने वाला और प्रलय समय में वियोग का करनेवाला मेमा परमेखरही है दूसरा कोई भी नहीं)॥ जनीप्रादुर्भावे। लाश्वादाने इन घातुत्रों से भी जल ग्रन्ट सिद्व होता है जनयति नाम उत्पादयतिमर्वेञ्जभत् तज्जम् लातिग्रवहाति नाम त्रादत्ते वराचरञ्जगृत्तल्लम् अञ्चतल्लञ्चतज्जलम् ॥ ब्रह्म ज ग्रब्ट् से सभी का जनक ग्रौर ल ग्रन्ट से सभी का धारण करने वाला उसका नाम जल, जल नाम प्रमेश्वर का है काइट्टीप्ती। उस्से आः नाथ शब्द सिद्ध होता है ॥ श्रासमन्तात् सर्वतः सर्वञ्जगत्मकाश तेसचाकाम:। जो परमेखर सब जगह से चौर सब प्रकार से सभी को प्रकाशता है इससे परमेखर का नाम अप्रकाश है॥ श्रदभन्तारे । इस्रे अन्त भव्द सिद्ध होता है ॥ अत्तिभन्नयतिष-राचरन्त्रगत्तदन्त्रम्। जो चराचर जगत् का भन्नक है चौर काल को भो खाने पचा लेता है उसका नाम अन्त है इसमें प्रमाण है। ऋदातेऽत्तिचभूतानि तसादन्तन्तदुच्चते। यह तैतिरीयोप-निषद का बचन है। अहमनामहमनामहमनाम् अहमनादोऽ इमकादोऽइमकादः। यह भी उसी उपनिषद भें है ॥ अकम भीत्यानादः। अन भद्धसे चराचर जगत् का जो ग्राइक उस्का नाम श्रन्ताद है यह बचन एरभे ख़रही का है की वि में श्रन्त क्षं में हीं अन्ताद हां तीन बार इस अति में पाठ आदर के बास्ते है जैसे कि त्वंग्रामङ्क्करम्कर गक्छ । इस्से क्या लिया भाता है कि शोधही तूं ग्राम को ना और कहीं भी उहरता

नहीं इस प्रकार के व्यवहारों में जो बद्धत बार का कहना है . सो जैसे अन्ध्रक नहीं वैसे दूसमें भी अन्ध्रक नहीं दूस विषये व्यासजी का सुन भी प्रमाण है ॥ सन्तान्द्रान्द्रग्रहणात्। त्रन नाम खाने वाले का है उसी का नाम अन्ताद है चराचर नार् जड़ और चेतन सब जगत उसके ग्रहण करने से परशेखर क नाम ग्रता ग्रीर श्रन्ताद है जैसे कि गूलर के फल में क्रि खलन होके उसी में रहते हैं और उसो में नाम हो जाते हैं इस्रो परमेश्वर का नाम अत्ता अन्त और अन्तार है वसनिवासी इस घात से वसु शब्द सिंह होता है ॥ वसन्तिसर्वाशिभृतानि स्मिन्यवसः। अथवा सर्वेषुभूतेषुयोवसतिसवसः। सम आकाम टिक भूत जिसमें रहते हैं उसका नाम बसु है अथवा स भूतों में जो बास कर्ता है उसका नाम वसु है इससे वसु पर मेखर का नाम है। हिंदर्च खु विमोचने। हेट् णिं लोप खु दूर् धात मे चौर इस सूच से रुट्ट गब्द सिंह होता है ॥ रोदयत न्यायकारिको जनान्यक्ट्रः। रोवाता है दुष्ट कर्म करने वाने जीवों को जो उसका नाम कट्ट है दूसमें यह अप्ति का भी प्रमाण है ॥ यन्त्रनसाध्ययति तद्वाचावदिति यद्वाचावदित तत्क्रस् णाकरोति यत्कर्भणाक्करोति तद्भिमम्बद्धते । यह यज्वेद बाह्मण को स्राति है इसका यह ऋषे है कि जो जीव मन विचारता है बही बचन से कहता है उसी की कर्ता है स्रौ जिस्को कर्ता है उभी को ही प्राप्त होता है ऐसी परभे खर की श्राच्चा है कि जो जैसाकर्म करैं सो वैसाही फल पावे इसी त्राज्ञा को कहने बाला परमेखर है उसकी श्राज्ञा सत्यही है इस्से जो जैसा कर्ता है सो वैसाही प्राप्त होता है इससे व्य च्याया कि दुष्ट कर्मकारी जितने पुरुष हैं व सब दुष्ट कर्मों के फाली प्राप्त होको रोट्नहीं कर्ते हैं इस कारण से परमेश्वर का नाम स्ट्र है नारायण भी नाम परमेश्वर का है। आपोनाराइतिप्रें

ता प्रापोवेनग्सूनवः। तायटस्थायनंपूर्वन्तेनन्।रायणःसृतः॥ वह स्रोक मनुस्ति का है अविनाम जल का है और नारमंत्रा भी जलकी है चौर वे प्रांख जलसंज्ञक हैं वे सब प्राय जिस्का ह्मयन नाम निवासस्थान है दूसों परमेश्वर का नाम व्यवस्थात है सूर्य का अर्थ तो कर दिया है। चित्रज्ञाल्हादे। इस धातु स विन्द्र शब्द सिंद्व होता है।। चन्दितिसीयञ्चन्द्र:। जी ऋाल्हाद नाम चानन्द स्वरूप होय चौर को सक्त पुरुष जिसको प्राप्त हो मं मदा सानन्द स्वरूपही रहै उस्को दु:खका लेश कभी न होय स्से परमेश्वर का नाम अब्दु है। मगिषातुर्गत्वर्थः। मङ्गरत्वच् श्यो मङ्गल शब्द सिद्ध इत्या ॥ मङ्गतिसीयंमङ्गल: । जो त्रापतो मझलं स्वरूपहो हैं ग्रौर सब जीवों के मझल का वही कारण है इस्से परभेद्वर का नाम् अङ्कल है ॥ बुधच्चवगमने । इस धातु से बुध शब्द मिद्व होता है ॥ बुध्यते मोयंबुध:। जो ग्राप तो बोध श्वरूप होय और सब जीवों के बोधों का कारण होय इससे पर-भिष्तर का नाम कुथा है टह्नस्पति का चर्ष प्रथम कर टिया है॥ रैशुचिरपूरीभावे। इस धातु से शुक्रा शब्द सिंह होता है शुचि-भीम । अल्लास्त पविच का जो आपतो अल्लापविच होय औरों के प्रविचताकाकारण इतेय दूसरे पुरमे द्वार का नाम सुक्रत है वरगतिभच्चणयो: इस धातु से शनैस् अव्यय पूर्व पदमे शनैश्वर मन्द्र सिद्ध होता है जो अल्लन्त धैर्यवान् होय और सब संसार को भैर्यकाकारण होय दूसरे परमेश्वर का नाम अस्वैद्धर है रहलागे। इस घात से राइ शब्द सिंह होता है जो सब से रकाना स्वरूप होय जिसमें कोई भी मिला न होय और सब त्यागियों के त्याग का हेत होय दुस्से परमेश्वर का नाम स्वक्र है। कित निवामेरोगापनयनेच। इस्से केतु घब्द सिद्ध होता है जो सब जगत् का निवासस्थान होय घौरसब रोगींसे रहित होय समञ्जूषी के जना मरणादिक रोगों के नाधका हेत होय

इस्रे परसेखर का नाम के है। यजदेवपूजासङ्गिकरणदानेषु . इस धातु से यत्त गब्द सिंह होता है ॥ रूज्यतेसवैं ब्रादिभिर्ज नैसायचाः। सन मन्नादिक जिसकी पूजा कर्ते हैं उसका नाम यच्ची है। यञ्जोबैविप्णारितिस्रुतेः। यञ्ज का नाम विष्णु है चौर विच्णा नाम है व्यापक का इस युति से भी परमेश्वर का नाम का है ॥ इदानाटनयो: । इस घातु से होम शब्द सिंह होता है। इयतेसीयंहीम:। जी दान नाम देने के योग्य है श्रीर त्रदन नाम ग्रहण करने के योग्य है उसका नाम होम है स**ै** दानों से परमेखर का को दान नाम छपदेश का करना और सब ग्रहणों से को परमेखर का ग्रहण नाम परमेखर में दह निञ्चय का करना इस दान से वा ग्रहण मे कोई भी उत्तमटानी वा ग्रहण नहीं है इसो परमेखर का नाम होन है ॥ वन्धवन्धने इस धातु से वन्धु शब्द सिद्ध होता है जिसने सम जोक जोकांतर अपने २ स्थान में प्रक्थ करके यथावत् रक्खे हैं और अपने र परिधि के जपर सब लोक न्यमण करें इस प्रबन्ध के करने से किसी से किसो का मिलना न होय जैसे कि वन्धु वन्धु का सहाय कारी होता है वैसे ही सब प्रियादिकों का धारण करना भी सब पराधों का रचन करना इस्से परमेश्वर का नाम अब्ब पा पाने पारचिषे। इन टी घातुचीं से पिता शब्द सिंह होता है जैसे कि पिता अपनो प्रजाके उत्पर क्षपा और प्रीति को कत्ती ही है तैसे परमेखर भी सब जगत के जपर क्रपा और प्रीति कर्ती है दूस्रे परमेश्वर का नाम सब जगत् का किका है विद्धशांपितापितामहः । जितने जगत में पिता लोग हैं उन सभीं के पिता होने से परमेखर का नाम जिल्लामह है। पिता-महानांपिता प्रपितामहः। जगत में जितने पितात्रीं के पिता हैं उन सभी के पिता के होने से परमेखर का नाम प्रकालक है है। मा माने माङ्माने शब्देच। इन दो घातुश्रों से माता शब्द

रिसंद होता है जैसे कि माता अपनी प्रजाका मान कर्ती है और लाइन कर्ती है तैसे ही सब जगत का मान ग्रीर लाइन ग्रत्यना क्रिया और प्रीति करने से परमेखर का नाम स्थलक हैं॥ स्रो-वस्ययोजंमनसोमनो यहाचोच्वाचंसलप्राणस्यप्राणः । चन्नसञ्च ब्रिरतिसच्चधोराः प्रेत्याऽसाल्लोकादसृताभवन्ति॥ यह केनोपनि-पद का बचन है इसका यह अभिप्राय है कि जैसे स्रोताटिक अपने २ विषय को ग्रहण कर्ते हैं तथा सब खोचादिकों का और बोचारिक विषयों को उनकी क्रिया को भी यथावत् जानता है इस्से परमेखर का नाम स्रोचका स्रोच है तथा मन का मन श्राणी को बाणी प्राण का प्राण और चचुका चचुद्सरे परसे-खुर के नाम स्रोच मन वाणी प्राण श्रीर चक्त ये सब हैं बोधयन् बुद्धिभवति चेतयन्चित्तसावति । नाम सव का चेताने वाले हैं र्स्से परमेखर का नाम चित्त चौर वृद्धि है। चहकूर्वन्त्रहङ्घा-शीभवति। नाम अहङ्गरोतीत्यहङ्गारः जो अव्याञ्चतादिक सव अगत् को मैं हीं कर्ता हूं ऐसा जो ज्ञान का होना इससे परमे-खर का नाम चक्क सर्हे॥ जीवप्राणधारणे। इस धातुसे जीव ग्रस्ट सिद्ध होता है। जीवयतिसर्वीन्प्राणिनःसजीवः। जो सब कीव चौर प्राणीं का जीवन् धारण करने वाला है दूसी परमे-खर का नाम कीव है। श्राप्तृत्याप्ती। इस घातु से श्रप् शब्द सिद्ध होता है सब जगत में व्यापक होने से परमेख्वर का नाम श्राम है॥(जनीप्रादुर्भावे इस्से अज शब्द सिंड होता है॥ न-ं जायतद्रत्यजः । जिसका जन्म कभी न इच्चान है ऋौर न होगा **५ स्त्रो परमेश्वर का नाम अल है है। सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रच्ना। यह** तैतिरीयोधनिषद् ना बचन है। अस्तीतिसत् सतेहितंसत्यम्। जो सब दिन रहे जिसका नाश कभी न होय॥ इस्से परमेश्वर का नाम सत्य स्वरूप है और ज्ञान स्वरूप होने से परमेखर का नाम क्तान है (जिसका अन्त नाम सीमा कभी नहीं अर्थात

देश काल और बस्तुका परिच्छे द नहीं जैसे कि मध्यदेश में दिचिए देश नहीं दिचिए देश में मध्यदेश नहीं भूतकाल में भविष्यत्काल नहीं ग्रीर दोनों में वर्तमान काल नहीं तैसे ही पृष्टिवी खाकाश नहीं और चाकाश पृथिवी नहीं ऐसा भेट घर मेश्वर में नहीं है ऐमा बच्च ही है किन्तु सब देशों सब काली श्रीर सब बस्त्श्रों में श्राख्याड एक रस के हीने से श्रीर की ही भी जिसका अन्त न लेसके इसी परमेश्वर का जाम अनका टुरनिद्सरहडी। रुस्से चानन्द ग्रब्द सिंह होता है जो सब सुक्र 👭 द्विमान् सदा त्रानन्द स्वरूप त्रौर समञ्जु सक्तों को निस की प्राप्ति से सब ससृद्धि चौर निलानन्द के डोने से परसे खर का नाम अक्षानक है। मत् शब्द का ऋष्ठ सत्य शब्द के व्याख्यान से जान लेना और ज्ञान ग्रब्ट के व्याख्यान से चित् ग्रब्ट का अर्थ जान लेना इसी परमेश्वर को सज्जिदानुन्द स्वरूप कहते हैं ॥ गुन्धगुदी। दूसी गुह ग्रव्द सिद्ध होता है जो द्वाप तो गुहुहोत जिसको कुछ मलीनता के संयोग का लेश कभी न होय और सब गुद्धियों के हेतु के होने से परमेश्वर का नाम गुद्ध है बुध श्रवगमने। इस थात में नुद्ध शब्द सिंह होता है जो सब बोधी का परमावधि नाम परम सोमा के होने से परभेश्वर का नाम बुद्ध है॥(सुच्लुमीचने। इस धातु में सक्ता शब्द रिद्ध होता है जी त्राप तो सँदा सक्का स्वरूप होय और सन सक्का होने वासी के सित्त के साचात् हेतु होने से घरभे खर का नाम सुक्ता है)॥ सदकारणवित्रत्यम्। जो सत् स्वरूप होय चौर कारण जिसका कोई भी नहीं इसी परमेखर का नाम नित्य है ये सब मिला के ऐसा एक नाम हो जायगा॥ नित्यशुद्धवुद्दस्तास्वभावः। जो स्वः भावही से नित्य शुद्ध बुद्ध और सक्त के होने से परभेशवर का नाम नित्य गुद्ध बुद्ध सता स्वभाव है।। बुद्धान्त्रक्षे। इस धाव से निराकार शब्द बिह्न होता है ॥ निर्गत: श्राकारोबसात्स

हैंनिराकारः। जिसका चाकार कोई भी नहीं इसी परमेखर का हिनाम निरुक्तार है ॥(श्रञ्जनं मायाऽविद्ययोगीम निर्गतमञ्जनंय' क्सात् सनिरञ्जनः। साया नाम क्रल ग्रीर कपट का है क्योंकि ध्यह पुरुष मायावी है इसी क्या जाना जाता है कि यह छली ध्योर कपटी है अविद्या अज्ञान का नाम है जिसको माया श्रौर क्ष्यविद्या का लेग माच सम्बन्ध कभी न इच्चान है चौर न होगा इस परमेखर का नाम निरुद्धन है)॥ गणमंख्याने। इस धात से गण पब्द सिंह होता है इसके चारी ईश शब्द रक्खने से शारोध चन्द्र सिद्ध होता है ॥ गणानांसमूहानां जगतामी घसागरे। का:। जो सब गणीं का नाम संघातों का अर्थात सब जगतों का । द्रिश नाम स्वामी होने से परमेखर का नाम मसेश है ॥ वि-श्रंबस्बर्श्वर:विश्वेखर:। विश्वनाम सन जगत का र्श्वर होने सि परमेखर का नाम विक्यस्य है ॥ क्टेतिछतीतिकूटस्य:। श्रीकरमें सब व्यवहार होय श्राप सब व्यवहारों में व्याप्त होय श्चीर सब व्यवहार का त्राधार भी होय परन्तु निस्के स्वरूप में व्यवद्वार का लेश मात्र भी विकार न होनेसे परमेश्वर का नाम म्मूलक्ष है/जितने देव प्रब्द के अर्थ लिखे हैं वेही अर्थ देवी प्रब्द के जान लेना चाहिये॥ ग्रत्नाग्रती शक्नीतिययासाम्हितः। जी सब पदार्थों की रचने का सामर्थ जिसमें है इसी परमेखर का नाम शक्ति है। लचदर्शनाङ्गनयो:। इस्रे लच्ची शब्द सिड होता है सचयित नाम दश्यित चराचरञ्चगत् सासच्चीः जो सब जगत् को उत्पन्त करके देखावै उसका नाम कामी है। । प्राञ्चयति चिन्हयति वा चराचरञ्जगत्माल च्छी: । को सब जगत को चिन्हों को अर्थात नेच नासिकादिक और प्रष्म पच मुलादिक एक से एक विलच्चण जितने चिन्ह हैं उनके रचने और प्रकाशक के होने से परमेखर का नाम कक्की है । कच्चतेवेदाहिभिः श्यासै जीनिभयशापिल छी:। वेदादिक शास शौर जानियों

का लच्चनाम दर्शन के योग्य होने से परमेखर का नाम लच्ची है। स्गतौ। इस्से सरस् थव्द से मृतुप् श्रीर ङीप् प्रत्यय के करने से सरस्वती शब्द सिद्ध होता है सरीनाम विद्यानम वि-न्नातंनाम विविधंयत्न्ञानम् तत्विज्ञानम् सरम् शब्द विज्ञान का वाचक है विविधनाम नानाप्रकार भव्द शब्दों का प्रयोग श्रीर शब्दार्थ सबन्धीं का यथावत् जो ज्ञान उस्का नाम विकास ष्ट्रे॥ सरोनाम विज्ञानंविद्यतेयस्थाः सासग्स्वती । सर नाम् विज्ञान सो चखरिंडत विद्यमान है जिसको उसका नाम सर् स्वती है वैसा परमेखरही हैं इसी सम्स्वती नाम परमेखर का है॥(सर्वी:शक्तयोविद्यन्तेयस्यसमर्वग्रिमान्। जिसको सर्वे श्कि नाम सब सामर्थ विद्यमान होय उसका न म सब शिक्त मान है अर्थात जो किसी का लेगमान सामर्थ्य का अध्यय नी लेवे और सव जगत उसका आयय कर्ता है इस्से परमेखरका नाम सर्व सिक्तमान है)धर्म न्याय और पचपात का लाग ये तीन नाम एक अर्थ के वाचक हैं (प्रमाणैग्र्यपरी स्वयंन्याय: यह न्यायग्रास सूत्रों के जपर वात्यायन सनिक्रत भाष्य का बचन है जो प्रत्यचादिक प्रमाणों में सत्य सत्य सिंह होय उस्का नाम व्याय है। न्यायङ्गतिशीलमस्य सोऽयंन्यायकारी। जिसका न्याय करने ही का स्वभाव होय और अन्याय करने का लेग मात्र सम्बन्ध कभो न होय ऐसा परमेश्वरही है इस्से परमेख्वर का नाम न्यायकारी है)॥ दय दान गति रच्चण हिंसादानेषु इस धातु से दया शब्द सिद्ध होता है ॥ दय्यतेयासादया । दान नाम अभय का देना गतिनीम यथावत् गुण दोषों का विचान रचा नाम है सब जगत को रचा का करना हिंसा नाम दुष्ट्री कर्मकारियों को दगड़ का होना चादान नाम सब जगत के जपर वात्यस्य से क्रपा का करना इसका नाम क्या है)। दया विद्यतेयस्यसदयालुः। उस दया के नित्य विद्यमान होने से

म परमेश्वर का नाम इक्का है ॥(सटेवसी स्थेट्मग्रश्वासी टेकमेवा हितीयम्। यह छांन्दोग्योपनिषद् का बचन है इस्का श्रिभप्राय यह है कि है सोस्य हे खेतकतो खेतकत के जो पिता उद्दालक व उसा कहते हैं अग्रेनाम छि जब उत्पन्न नहीं भई थी तन एक खिहतीय बद्धा परमेखरही या और कोई भी नहीं या वैसी कोई परमेखर से भिन्न न इत्या न है और न होगा सदेव नाम ु जिस्का नाश किसी काल में कभी न होय ॥ इससे स्रुति में सरेव यह बचन का पाठ है)। एकम् एव और ऋदितीयम् ये तीनीं शब्दों से यह अर्थ जाना जाता है कि ॥ सजातीयविजाती वस्वगतभेदश्न्यंत्रच्चास्तीति । सजातीय भेट यह है कि मनुष्यसे भिन्त दूसरे मतुष्यों का होना विजातीय भेद यह है कि मनुष्य भे भे भिन्न विजातीय पाषाण और स्वगत भेट यह है कि जैसे अनतुष्य में नाक कान सिर पांव एक से एक भिन्न अवयव हैं तिसे ही परमे खर में तीन प्रकार के भेद नहीं जब सजातीय परमेखर से भिन्न कोई टूसरा वैसाही परमेखर होय तब तो भाजातीय भेद होय ऐसा दूसरा कोई परमेखर नहीं है इसी परमेखर में सजातीय भेट नहीं है जैसे परमेखर का न्याय-कारित्वादि गुण स्वाभाविक हैं तैसाही परमेखर से भिन्न अ-न्यायकारित्वाटि विधिष्ट गुणवान् दूसगा विक्ड स्वभाव परमे-श्वर होय तब तो परमेश्वर में विजातीय भेद श्रासक जैसा कि खुदा के विरुद्ध ग्रैतान ऐसा कभी नहीं दूसरे परमेखर में वि-जातीय परिच्छेद नहीं (परमेखर निराक्षार और निरवयव है) वैसे ही कोई प्रकार का भेट नहीं है इस्से परमेश्वर में स्वगत परिच्छेद नहीं इसी परमेखर का नाम पश्चितित है यही बहै त ्राब्द का अर्थ है ॥ दयोभीवोदितादितैवदै तम् नविद्यते हैं तंयका न्यस्यवातदहै तम्। दोनों विद्यमान् ई खरीं का जो होना उस्का नाम दिता है दिता जिसको कहते हैं उसी का नाम देत है

नहीं है विद्यामान हैत जिसें जिसकी वा उसका नाम ऋहै त है अदितीय और अकेस परमेश्वरही का नाम है ॥ निर्मताः ज कादयः अविद्यादयः सत्त्वादयः गुणाः यसात् सनिर्गुणः परमे खर:। जगत् के जन्मादिक चित्रद्वादिक चौर सत्वादिक गुणी से भिन्त हैं अर्थीत जगत के जितने गुगा हैं वे परमे खर में लेहें माच सम्बन्ध से भी नहीं रहते दूस्से परमेखर का नाम निर्मु है सिचनन्दादिगुणैः सहवर्तमानत्वात् सगुणः श्रपने नित्य खाभा विक सिच्चदानन्दादिक गुणों से सटा सहवर्तमान होनेसे परमे श्वर का नाम सराज है कोई भी संसार में ऐसी बस्त, नहीं है जो कि केवल निर्मुण अथवा सगुण होय जैसे कि प्रथिवों में गन्धा दिक गुणों के योग होने से सगुण है और वही प्रथिवी चेतन श्रीर श्राकाशादिकों के गुणों से रहित होने से निर्गुण भी है वैसेहो अपने सर्वज्ञादिक गुणों से सदा सहित होने से परमेश्वर का नाम सगुण है ऋौर उत्पत्ति स्थिति नाग जडलादिक कगत के गुणों से रहित होने से परमेखर निर्मुण भी है वैसे सब जगहीं में विचार कर लेना ॥ (सर्वजगतोन्तर्यन्तं शोलमस्त्रसी उन्तर्यामो । जो सब जगत के भोतर बाहर श्रीर मध्य में सर्वभी व्याप्त होके सब को जानते हैं और सब जगत को नियम में रखने से परभे खर का नाम अक्तकी मी है। न्यायकारी नाम के अर्थ में धर्म प्रबद्द की व्याख्या कर टी है उस्से जानलेना धर्में ह राजते सधर्मराजः ऋषवाधर्मराजयतिप्रकाशयति सधर्मराजः। धर्म न्याय का ऋौर न्याय पच्चपात के त्याग का नाम है तिस धर्म से सदा प्रकाशमान होयं अथवा सदा धर्म का प्रकाशकरने मे परमेश्वरका नाम धर्मका है॥(सर्वञ्चगत्करोतीतिसर्वजगत् कत्ती सो सब जगत् का करने वाला होने से परमे खर का नाम सर्व जनत् सर्ला है)॥ निर्गतंभयं यसात्सनिर्भयः । जिसको किसी से किसी प्रकार का भय नहीं होता है इसे परमेखर का नाम भिर्मिय है ॥ (नविद्यतेचादि: कारगंबस्यस: त्रनादि: । निसका कारण कोई भी नहीं और चपने तो सब जगत का चादि कारण है इस्से परमेश्वर का नाम अक्रास्ट् है)॥(त्रणोरणीयानाइतोम् सहीयान्। यह सुण्डकोषनिषद का बचन है) जो सबसूच्या पटार्थों से अत्यक्त सूच्या के होने से प्रमेश्वर का नाम सूच्या है) श्रीर को सब बड़ीं में चत्यन्त बड़ा है इसरे परमेश्वर का नाम सक्कान् कि साम कल्याण गुणों से सटा युक्त रहने से परमेश्वर का नाम विक है॥(भगोविद्यतेयसभगवान्। जो अनन्त ज्ञान अनन्त विराम्बादिक नित्य गुर्शों से युक्त होने से परमे खर का नाम भगवान् है)॥(मानयतिचराचरञ्जगत्। ग्रथवा सर्वेवेदादिभिश्शा क्षः शिष्टेश्वमन्यतेयः समनुः । जो सन जगत का मान करै ब्रियवद्या सब बेट्रिक शास श्रौर शिष्टलोक जिसको श्रत्यन्त माने इस्रो परमेश्वर का नाम मल है)॥ चिक्तित्योग्यञ्चलः नचिक्यो । इचिन्छ:। जो विषयासका पुनुषों से चिन्तने में नाम सम्यक् ्राजातने में नहीं चाते इस्से परमेश्वर कानाम चिन्स्य है परन्तु रिसा ज्ञान ज्ञानियों की होता है कि सर्वव्यापक को परमेखर सो हृदय देश में भी है उस हृदयस्य व्यापक परमेश्वर को जानने से सब अनन्त जो परमेख्य उस्का ज्ञान निश्चित होता है जैसा मरे हृदय में परमे खर है वैसाही स्वच है जैसे कि समुद्र के चल का एक विन्दु जो भ के ऊपर रखन से उसके स्वाटाटिक गुणों के जानन से सब ससुद्र के जल का चान हो जाता है वैसे हो पर भे खर का दढ़ ज्ञान ज्ञानियों को हो जाता है।।(प्र-मात्योग्य: प्रमेय: नप्रमय: अप्रमेय: । जो परिमाणीं मे जिस्का परिमाण तौलन नहीं होता इतनाहीं परमेखर में सामर्थ है ऐसा कोई भी नहीं कह सक्ता और न जान सक्ता है इसरे परमेखर का नाम अअमेय है)॥ प्रमदितंनाम उन्मदितंशीलम-खसप्रमादी नप्रमादी अप्रमादी । जिस्का प्रमाद नाम उन्मस्ता

के लेशमाच का भी सम्बन्ध नहीं है इससे परमे खर का नाम अवनकी है। विश्वंविभर्तीतिविश्वसार:। जो विश्व का घारग श्रीर पोषण का कारण होने से परमेश्वर का नाम विश्वकार है कलमंख्याने। इस धातु से काल शब्द सिंह होता है ॥ कल-यतिसर्वञ्जगत् सकालः को सब जगत की संख्या श्रौर परिमाल को अ।दि अन्त सध्य को यथावत् जानने से परमेश्वर का नास कस्य है उसका काल कोई भी नहीं है त्रौर वह काल का भी काल है)॥ प्रोञ्तर्पणकान्तीच। इस धात से प्रिय प्रव्ह सिंह होता है ॥ प्रीणातिसवीत्यमीतानः । श्रववा प्रीयतेषमीता भिः सिप्रय: । जो सब शिष्टीं को और समुख्यों को अपने बानन्ह से प्रसन्त करटे अथवा जिस्को प्राप्त होके सब जीव प्रसन्त हो जांय इस्से परमेश्वर का नाम क्रिश्व है) शिव नाम कल्याण का है जो आप तो कल्याण स्वरूप होय और जिस्की प्राप्त होके जीव भी कल्याण स्वकृत होय इसी परमेश्वर का नाम शिवशकार)है इतने सौ १०० नाम परमेश्वर के विषय में लिख दियं परम् दून से भिन्त भी बहुत अन्त नाम हैं उन का दूसी प्रकार से सज्जन लोक विचार कर लेवें कुछ घोड़ा सापरमेश्वर के विषय में भेने लिखा है किञ्च बेटादिक शासीं में परमेश्वर के विषय में जितना चान लिखा है उसके ग्रामे मेरा लिखना ऐसा है कि समुद्र के आगे एक विन्द भी नहीं और जो यह लिखा है सी केवल उन बेटाटिक शासी के पढ़ने पढ़ाने की प्रवित्त की लिये लिखा है जब सब लोक उन शासों के पठन पाठन में प्रवत्त होंगे चौर जब उन भासों को ऋषि सुनियों के व्याख्यान को रीति से पढ़के विचारेंगे तब सब लोगों को परमेखर चौर श्रान्य पदार्थों का भी यथावत स्त्रान होगा अन्यभा नहीं इस प्रकरण का नाम मङ्गलाचरण है ऐसा कोई कहे कि मङ्गला-चरण श्राहि मध्य श्रीर श्रानामें किया नाता है ऐसा श्राप की करेंगे वा नहीं ऐसा इमकी करना योग्य नहीं क्योंकि वह बात मिथा है चादि मध्य चौर चन्तमें जो मङ्गल करेगा तो ु चादि चौर मध्यके बीचमें चना चौर मध्य के बीच में चमङ्गत के ही को लिखेगा इसा यह बात मिय्या है किन्तु शिष्टों को तो असदा मङ्गल्ही का चाचरण करना चाहिये चौर अमङ्गल का क्षिमी नहीं इसमें कपिल ऋषि का प्रमाण भी है।।(मङ्गलाचर-विषंधिष्ठाचारात् फलदर्शनाच्छ्रतितञ्चिति । इस सूच का यच अधिप्राय है कि मङ्गलनाम सत्य सत्य धर्म जो द्रेश्वर को आजा विसका यथावत् अ। चरण उसका नाम मङ्गलाचरण है उस असङ्गलाचरण के करने वाले उनका नाम ग्रिष्ट है उस शिष्टा-न्वार के हितु से मङ्गलहो का आचग्ण करना चाहिये और जो भमक्त को चाचरण करने वाले हैं उन को मक्कल क्ष्पही फल कोता है अमझल कभी नहीं और खुति से भी यही आता है कि मङ्गल ही का श्राचरण करना चाहिये)॥ यान्यनवद्यानिक-क्रमीण तानिसेवितव्यानिनोइतराणोति । इसका यह ऋभिप्राय है कि चनवद्य नाम खे छत्तीका है धर्म ६ पही सङ्गलकर्म करना व्याहिये अधर्भ क्ष अमङ्गल कर्म कभी न कर्ना चाहिये इसी क्या श्राया कि श्रादि श्रन्त शौर मध्यहीं में मङ्गलाचरण करना चाहिये यह बात मिथ्या जानी गई कि सट्टा मङ्गलाचर गही करना चाहिये श्रमङ्ख का कभी नहीं और शांज काल के प्रविद्धत लोक जो कि मिया ग्रन्थ रचते हैं सत्यशासीं के ऊपर मिथ्या टीका रचते हैं उन के चादि में जो कोमचेशायनम: क्षिकक्षकः सीतारामाभ्यात्रमः दुर्गायैनमः राघात्रव्याध्यांन-म: बटुकावनमः श्रीगुरुचरणारविन्दाथान्त्रमः इतमतेनमः। भैरवायनमः ॥ इत्यादिक लेख टेखने में चाते हैं इनको बुह्विमान् मिथ्या ही जान लेवे क्यों कि वेदों में चौर ऋषि सनियों के किये प्रान्धों में किसी स्थान में भी ऐसे लेख देखने में नहीं त्राते हैं

ऋषि स्रोम यथ गब्द का और उँकार गब्द का पाठ ग्रादि में कर्ते हैं सी अधिकारार्ध अधिकारार्ध नाम इतनी विद्या होने से दूस भाख पढ़ने का अधिकारी होता है वा आनन्तर्थीय आर्-﴿ नन्तर्यार्थ नाम एक गास को करके उसके पीके दूसरे का नी रचना अथवा एक कर्म करके दूसरे कर्म की करना इस वास्ते चैकार और अथ शब्द का पाठ ऋषि सनि लोग करें हैं उँका-रंबेदेष अधकारंभाष्येष यह कात्यायन सनिव्रत प्रातिशास्त्र का वचन है वैसे ही में दिखाता हूं अथगळ्या उगामनम् अधे वयं मन व्होऽधिकारार्धः प्रयुज्यते यह व्याकरण महाभाष्य के प्रारुख का बचन है। अवातोधर्मा जन्मा । यह भी सीमांसा शास के त्रारका का बचन है। त्रयातोधर्मव्यास्यासाः। यह वैशे-विक दर्शन शास्त्र का प्रथम सूच है ॥ प्रमाखप्रमेथेत्यादि ॥ यह न्यायदर्शन शास के जारसा का बचन है । जयबोगातशासनम यह पातञ्जलदर्भन के प्रारम्भ का बचन है। श्रयत्रिविधदुःखाँ त्यन्तनिष्टत्तिरत्यन्तपुरुषार्थः । यह साङ्खदर्भन शास्त्र के श्रारका का बचन है। अधातोबद्धाजिन्नासा। यह वेटान्तशास के प्रारंभी का वचन है ॥ स्रोमिलेतरच्चरमुद्रीयस्थासीत । यह छान्हीन्य उपनिषद के प्रारमा का बचन है ॥ श्रोमिलेतरचरिमदंसकी न्तस्वीपव्यास्थानम्। यह माराहुकाउपनिषद् का वचन है रूत्या दिक और भी जानलेने, टेखना चाहिए कि ऋषि लोगोंने और बेटीं सेंभी अथ और उनार अग्वादिन भी चारों बेटीं के चारका में अमि तथा दूर चौर ग्रम् ये ग्रन्द देखने में भाते हैं परन्तु स्रोगणेशायनम: इत्याटिक बचन किसी बेट में स्रोर ऋषियों के ग्रन्थों में भी नहीं देखने में चाते हैं इसो का जाना जाता है कि बेदादिक शासीं से और ऋषि सुनियों के किले ग्रन्थों से भी यह नवीन लोगों ना समादही है ऐसाही विष्ट लोगों की जानना चाहिसे और वैदिक लोक इरि:कोम इस बस् का पठन पाठन के आरका में उद्यारण करें हैं बद्ध कर के वा नहीं। यह भी मिथ्याही है क्योंकि उकारका तो करिय का का पाठ देखने में आता है परना हरिः शब्द का पाठ कहीं देखने में नहीं आता है इसी हरिः शब्द का पाठ तो मिथ्याही है पूर्वीत प्रातिशास्त्र के प्रमाण से उद्घार को उचितही है यह प्रकरण तो पूर्ण होगया इसे आने शिचा को विवय में किया जायगा ॥ इति योमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्कते सवायप्रकाशे सुभाषाविर्वित प्रथमः समुद्धासः

सम्पूर्याः ॥ १ ॥ ंपाउम श्रवशिश्वांवच्याम: । मात्मान्षित्मानाचार्यवान्युक्षोवेद इतियुति:। प्रथम तो सब जनों को माता से शिचा होनी उ चितर्हें जमा से लेके तीनवर्ष श्रयवा पांचवर्ष पर्यन्त श्रपने संतानीं ्रिको सुशिचा अवस्य करे प्रथम तो सुअत और चरक जो वैद्यक आस ग्रम्य हैं उनकी रीति से धरीर के स्वभाव के अनुकृत ुटुम्धादिकों से चोषधीं को सिला के वा संस्कार करके पुची की और कन्याओं को पिलावे अथवा जो सी उनको अपना हुआ पिलावे सोई स्री उन या छ पदार्थी का भोजन करै जिस्से कि उसीके दूध में उनका श्रंश श्रात्रायगा जिस्से वालकों के भी गरोर की पुष्टि बल खीर बुद्धि हो होय और गुद्ध स्थान में **छनको रखना चाहिये गुड्ड सुगन्ध देश में बालकों को ध्वमण** कराना चाहिये जब उनका जन्म श्रीय उसी दिन अथवा दूसरे तीसरे दिन धनाका लोग चौर राजा लोग दासी वा चन्य सी की परीचा करके कि उसके ग्रीर में रोग न होय और दूध में भी रोग न होय उसके पास वालक को रख देवें और वही की उनका पालन कर परन्तु माता उस की के और वालकी क भी शिचा के उपर दृष्टि रक्खें और को असमर्थ लोग हैं विभनो दासी वा अन्यवी रखने का सामर्थन होव तो छेरी

श्रयवा गाय वा भेंसी के दूध से वालकों का पीषण करें जहां करी चादिकों का चभाव होय वहां जैसा होसके वैसा करें भौर अञ्चनाटिकों से नेचादिकों कोभी पुष्टिसे रोग निवार गार्थ करें परन्तु बालकों की जो माता है सो उन्हों को दूध कभी की देवे स्रीके दूध देने मे स्रोका शरीर निर्वल स्रौर स्रोण हो जायग की सी प्रसूत इंदूर वह भी खपाने श्रीर की रचा के लिये खेरी भोजनादिक करें जो कि ग्रोषधवत् होय जिस्से फिर भी युवा वस्या की नाई उसका गरीर हो जाय और दूध के रचा के वास्ते उत्त वेदाक्यास में जैसी वही भूमित सो यथावत संपाद करके स्तन के जपर लेपन करके उस मार्ग को रोकटवें जिसी कि दूध न निकल जाय इससे खीका धरीर फिरभी पूर्ण बलवार होजाय जैसे कि यवती का शरीर उसके तुल्य उसका भी शरीर होजायगा इस्से जो रुन्तान होगा सो वैसाही फिर बलवान चौर निरोग होगा जो उन्न वैद्यक्यास में जैसी कि रीति लिखें है उसी प्रकार के लेपन से योनि का संकोच ऋौर योनि क शोधन भी सो लोग करें इसे अपने पति का भी बल चीया न होगा जब कुछ बालक लोग समर्थ होंय तब उनको चलने बैठके मलमून के त्याग और शौच नाम पवित्रता की शिचा करें और इस्त पाट सख नेवादिकों की सुचेष्टा की शिक्षा करें विस्ते वि किसी ऋदू से व बालक लोग कुचेष्टा न करें और खाने धीने की भी यथावत् शिचा करें वालक को जिल्ला का शोधन करावे क्योंकि कोमल जिल्ला के होने से अचरीं का उचारण स्पष्ट होगा त्रीषधीं से त्रीर दन्तधावन में फिर बालक को बोलने को शिचा करें तब माता खेष्ठ वाणी से स्थान चौर प्रयत के साथ भाषण करें जैसे कि प इसका बीछ तो स्थान है ब्रीस् दोनों त्रोखों का मिलाना सो स्पर्ध प्रयत है स्रोष्ठ स्थान के श्रीर स्पर्श प्रयत के विना पकार का गुड़ उचारण कभी कही। रेसेशी सब वर्णी का स्थान चौर प्रयत हस्य चौर दीर्घ विचार के माता उच्चारण करें वैसाही वालकों को करावे जिस्से कि वे अवालक शुद्ध उद्घारण करें गमन, श्रासन, सोना, बैठना, इस्की अभी शिचा माता करे जिस्से कि सब कर्म युक्त युक्त ही करें चौर अवह भी उपदेश उनको माता करै कि माता पिता तथा ज्ये छ अवन्धादिक मान्य लोगों को नमस्कार वालक लोग करें रोदन अकास्य और क्रीड़ासक्तक भी वेन होवें बद्धत हर्ष शोका भी न क्षिकरें उपस्थ इन्द्रिय को इस्तमे नेच नासिकादिकों के बिना प्रयो-कान से महन अथवा स्पर्श न करें क्यों कि निमित्त से बिना उ-प्राथिन्द्रिय का महन और गरम्बार सार्श के करने से बीर्य की अची गता हो गी और इस्त दुर्गन्ध युक्त भी हो गा इसे व्यर्थ कर्म किरनान चाहिये इतनी शिचा वालकों को पांचवर्ष तक करना ्रिचाहिये उसके पीके माता श्रीर पिता श्रचर लिखने की श्रीर अंपड़ने की शिचा करें देवनागराच्चर और अन्यदेशों के भाषा-अञ्चरीं का लिखने पढ़ने का अध्यास ठीक २ करावें स्पष्ट लिखने गिटने का अध्याम हो जाय इस्से यह भी अवस्य शिका करना इचा हिये और भूत प्रेतादिक हैं ऐसा विद्वास वालक लोग कभी न करें क्यों कि यह बात निथ्याही है जब मृत प्रेतादिकीं की बात सुनके उनके हृद्य में मिच्या भय होजाता है तब किसी समय में चन्धकार इं।नेसे प्रत्गालादिक पशु पिच चौर मूषक आर्जीरादिक अथवा चौर वा अपने भरीर को छाया देखने से प्रदेगालादिकों के भागने का शब्द सुनके उसके हृदय में पूर्व सुनने के संस्कार के होने से अत्यन्त भूत प्रेतादिकों का विखास होने से भयभीत होके कम्प ग्रौर ज्वरादिक होते हैं इस्से बहुत दु:ख से पोड़ित होते हैं इससे यह शङ्घा का बहत रीति से निवारण करना चाहिये जिस्से कि उनको कभी मृत प्रेतादिकों के होने से निश्चय न होय वैद्यक शास्त्र में बहुत से मानस

रोग लिखे हैं वे जब होते हैं तब उकात होते अन्यथा चेटा मनुष्य कर्ता है तब निबुंद्धि लोग जानते हैं और कहते हैं कि इसके शरीर में भूत वा प्रेत आगवा है फिर वे मिलके बक्तत से पाखगड करें हैं कि मैं मन्त्र से भाड़ भूड़ के पांच रपैया समनो दे तो अभी निकाल देज फिर उनके सम्बन्धो लोग उन पाखिरहयों से कहते हैं कि इस पांच रुपैया देंगे परन्तु इसके भूत को जल्दी श्राप लोग निकाल देवें फिर वे मिल के सदङ्क भांभा इत्यादिकों को लेके उसके पास आके बनाते गाते हैं फिर एक कोई पाखरह से उन्मत्त हो के नांचता कूदता है कि इसके श्रीर में बड़ा भूत प्रविष्ट इत्रा है वह भूत कहता है कि मैं न निकर्नुगा इसका प्राण लेही के निकर्नुगा वह नांचने कूटने वाला कहता है कि मैं देवी वा भैरव हूं सभा की एक बकरा और मिठाई, वस देखों तो में इस भूत को निकाल देज तब उनके सम्बन्धी कहते हैं कि जो तुम चाहो सो लेखी परन्तु इस भूत को चाप निकाल देवें सब लोग उस उनात के गोड़ पें गिर पड़ते हैं तब तो उन्मत्त बद्धत नांचता कूदता है परन्तु कोई बुद्धिमान् उसकी एक यपड़ा वा एक जूता मार देवे तन शीघ ही उसकी देवी वा भैगव भाग जाते हैं क्यों कि वह कोवल भूते धनादिक हरण करने के लिये पाख यह कर्ती है जे नाममान तो पण्डित हैं ज्योतिश्यास का अभिमान कर्ने कहते हैं कि सूर्योदि ग्रह क्रार इनके ऊपर आये हैं इसो यह पुरुष पीड़ित है परन्त इसके ग्रहीं को शान्तिक लिये दान पाठ और पूजा जो करावें तो ग्रहों की शान्ति हो जाय अन्यथा शान्ति नी होगी उनको बद्धत पीड़ा होगी और इनका मरण होजाय तो श्रास्तर्य नहीं इनसे कोई पूंछ कि सूर्योदिक ग्रह सर श्राकाश में। महते हैं वे सब लोक हैं जैसा कि एथिबी लोक है कैसे वे पोड़ा कर सकते हैं और जो तापादिक उनके तेत्र हैं सब के उत्पर

समानही प्रकाश है कैसे एक के उत्पर क्रूर हो के दु:ख दे और दूसरे को शान्त हो के सुख दे यह बात कभी नहीं हो सक्ती है है जितने धनाका और राजा लोग हैं उनके जपर सब मिलके ुत्रापके जपर कार ग्रह ग्राये हैं ऐसा कहते हैं क्यों कि दिन्द्रीं से तो इतना धन नहीं मिल सकता है इसी उन धनाकीं के **∦यास जाके बारम्बार् ग्रहों की कथा से भय देखा के वहत** धन क्षिको इरण कर लेते हैं जो कोई बुद्धिमान् उनसे ऐसा कहे कि अध्याप परिख्त लोग अपने घरमें ग्रंडों की ग्रान्ति के लिये पूजा माठ दान वा पुरुष क्यों नहीं कराते हैं तब वे सब पुरोहित पिस्डितादिक मिलके कहते हैं कि तूं नास्तिक होगया रूस रोति क्से भय देखाके उनको उपदेगादिक बद्धत प्रकार कहके उसी सार्ग में लेखाते हैं पर्न्तु कोई बुद्धिमान् होता है सो उनके काल में नहीं आता है वैसेही सहत विषय ख्रयवा याचा में काल रचते हैं धन लेने के लिये तथा जन्मपन का जो रचन होता है सो भी मिया है वह जन्मपत्र नहीं है किन्तु शोकपत्र है ऐसा जानना चाहिये क्यों कि जन्मपच रचके प्राह्त उस्का क्रियाल उनके पाम आहे कहते हैं दूस बालक का १० वां वर्ष अथवा ैं ३० वां वर्ष जब चावेगा तब इसके उत्तवर बद्धत से अतूर ग्रन्ड श्रिविंगे यह बद्धत सी पीड़ा पावेगा यह मरजावे तो भी चास्रर्य निहीं दूस बात को सुनके बाल के को माता अधवा पितादिक श्रोकातर हो जाते हैं द्स्रो दूस पन का नाम शोक पनहीं रखना चाहिये कभी इसके ऊपर विश्वास न करना चाहिये इसको बुद्धिमान् मिथ्याही जानें रोग निश्क्ति के लिये श्रीषधादिक त्रिवश्य करें दूस रीति से बालकों का प्रथमही माता वा पिता को शिचा का निञ्चय करना वा कराना उचित है मार्गा मोहन उचारन वशीकरण।दिक विषय में सत्यत्व प्रतिपादन कहत हैं क्यों भी मिच्या जानना चाहिये और तांब का सोना कर्ता है

पारे की चांदी बनाता है यह भी बात मिथ्या जानना चाहिए फिर उन बालकों को इदय में चच्छी गीत से यह बात निच्चय कराना चाहिय कि बीर्य की रक्षा करने में निक्षित बुद्धि होय क्यों कि बीर्य की रचा से नुद्धि बन पराक्रम और धैर्यादिक गुग अलन बढ़ते हैं इसे बालकों को बहत सुख की प्राप्ति होती है इसमें यह उपाय है कि विषयों की कथा और विषयी लोगों का सङ्क विषयों का ध्यान कभी न करें श्रेष्ठ लोगों का सङ्क विद्या का ध्यान चौर विद्या ग्रहण में प्रीति सदा होने से विषय। दिकी में कभी प्रवृत्त न होंगे जब तक ब्रह्मचर्य को पूर्ति और विवाह का समय न होय तब तक उन बालकों का माता पितादिकां सर्वया रचा करें और ऐसा यह करें कि जिसमें अपने वालक मुर्ख न रहें किसी प्रकार से भष्ट भी न हींय ऐसे ७ सात वर्ष वा द श्राठवर्ष तक माता पिता यह करें प्रथम को स्नुति लिखी थी. कि माहमान नाम माचा शिच्चितः प्रथम माता मे उक्त प्रकार से अवश्य शिक्षा होनी चाहिये पितृमान् नाम पिता से भी शिचा होनी चाहिये आचार्यवान् नाम पांचवर्ष के पीछे वा द श्राठवर्ष के पीके शाचार्य की शिका होनी चाहिये जब तीनी से यथावत् शिच्चित पुच वा कन्या होंगे तब शिष्ट होंगे अन्यथा पशुवत् होंगे मतुष्य गुण जे हैं विद्यादिक वे कभी न श्रावेंगे श्रीर विद्या रूप धन की मन्तान को प्राप्ति कराना यही साता विता भीर त्राचार्य का मुख्य फल है कि उनका लाइन कभी न करना कराना चाहिये क्यों कि लाडन में बद्धत से दोष हैं श्रीर ताइन में बद्धत से गुण हैं इसमें व्याकरण महाभाष्य की कारिका का प्रमाण है। सासृतै:पाणिभिर्मन्ति गुरवोनविषी-ज्ञितैः । लाङ्नाश्रविकोदोषा स्ताङ्नाश्रविकोगुकाः ॥ इसका यह अर्थ है कि सासतैः नाम असत के तुल्य ताड़न है जैसा कि हांय से किसी की कोई अस्त देवे वैशाही वालकों का ताइन

*

है क्यों कि जो वे ताड़न से खेछ पिचाकी और सहिद्या को ग्रहण करेंगे तब उनको प्रतिष्ठा सुख और मान सर्वेच प्राप्त होगा उस धन और यानीविका भी उनको सर्वत्र होगी वे वक्त सुखी होंगे सास्त्री: पाणिभिन्निन्त नाम सहा गुरु लोक ताइना करें हैं न विषोचिते: नाम विष से युक्त जो हाथ उसरे भू को स्पर्भ वह दु:खही का हेत होता है वैसा श्रमिप्राय **उनका** िनहीं है किञ्च हृदय में तो छणा परन्तु केवल गुण ग्रहण कराने के किय माता पिता तथा गुर्वीदिक ताड़न कर्ते हैं क्यों कि वाड्ना स्वियोदोषाः नाम जो स्रामे सन्तानी का लाडन करेंगे तो वे मुर्ख रहनांयों पीके जो कुछ उनके अधिकार में 🏄 धन वा राज्य रहेगा उसका वे न पालन करेंगे न ऋधिक टहि होगी उन पदार्थीं का नामही करटेंगे फिर वे ऋलन्त दु:खी 🖟 ही जांयगे और टूसरे के चाधीन रहैं गे यह दोष माता पिता 🖟 तथा गुर्वीदिकों का गिना जायगा इस्से क्या श्राया कि उनका है लाड्न क्या किया किन्तु उनको म। रहो डाला ताड्ना स्रयिः ियोगुणाः नाम त्रवश्य सन्तानीं को गुण ग्रहण कराने के लिए सदा ताड़न हों कराना चाहिये क्यों कि ताड़न के विना वे श्रेष्ठ स्वभाव श्रोर श्रेष्ठ गुणों को कभी ग्रहण न करेंगे इस्से वैसाही "करना चाहिये जिस्से अपने सन्तान उत्तम होंब उनको विद्या ें त्रौर श्रेष्ठ गुणों काही त्राभूषण घारण कराना चाहिये त्रौर 🌡 सुवर्णीदिकों का कभी नहीं क्योंकि विद्यादिक गुण का जो चा-ं भूषण धारना है सोई आमूषण उत्तम है और मुवर्णादिकों को चामूषण का जो धारण है उसमें गुण तो नहीं है किञ्च ै दोषही बक्तत से हैं क्योंकि चौरादिक भी उनको मारके श्राभू-ं प्रणों को लेजाते हैं ग्रौर ग्राभूषणों को धारण करने वाले की है बद्धत श्रमिमान रहता है जो कोई उसके सामने विद्यावान् ैं भी पुरुष होय तो भी वह हुण के बरावर उसकी गणना करेगा

श्रीर श्रामान से गुण ग्रहण भी न करैगा श्रीर कर वे सीते हैं तब चौर श्राके उनको मार डालते हैं ग्रयबा ग्रङ्ग भङ्ग करके श्राभूषण लेजाते हैं इस्से सुवर्णदिकों का ग्राभूषण घारना उचित्र नहीं और कभी चोरी न करें किसी का परार्थ उसकी आसू के विनाएक तृण वापुष्य भी ग्रह्मान करें क्यों कि जी तृण की चोरी करेगा सो सब की चोरी करेगा फिर उसको राजगृ में दग्ड होगा अप्रतिष्ठा भी होगी और निन्दा होगी उसका विख्वास कोई भी न करेगा इस्से मनसे भी कभी चोरी करने की इच्छान करनी चाहिये और मिथ्या भाषण भी करना है चाहिये क्यों कि मिष्या भाषण जो करेगा सो सब पाप कर्मों की भी करेगा और उसका विख्वास कोई भी न करेगा प्रतिचा भी मिया न करनी चाहिये प्रथम तो विचार करके प्रतिचा करनी चाहिये जब प्रतिचा की तब उसका पालन यथावत् करना चाहिये प्रतिन्ता क्या होती है कि नियम से की कहना उस वक्र में त्रापके पास त्राजंगा वा त्राप मेरे पास त्रावें रस पदार्थ को मैं देज गा वा लेज गा सो जैसा कहै वैसाही प्रतिज्ञ पालन करें अन्यथा कभी न करें प्रतिचा की जी हानि है सी मतुष्य का महादोष है इस्से प्रतिज्ञा को हानि कभी न करनी चाहिये ग्रमिमान कभी न करना चाहिये ग्रमिमान नाम ग्रह ङ्घार का है में बड़ा हूं मेरे सामने कोई, कुछ भी नहीं इस्से क्या होगा कि कधी बह गुण ग्रहण तो न करेगा परन्तु मूर्ख हो ग्हजायगा क्रल कपट वा कतन्नता कभी न करनी चाहिये की कि क्ल, कपट, और लतन्ता से, अपना ही हृदय दुः खित् होता है तो दूसरे की क्या कथा और उसका उपकार कोई भी न करेगा कल कपट और क्रतन्न तो उसकी कहते हैं कि हृद्य में तो और बात बाइर और बात क्षतन्नता नाम कोई उपकार करे उस उपकार को न मानना सो क्षतमता कहाती है कोध

विकाशीन करना क्रोध से अपने अपनी ही हानि करदेवें और की भी हानि करले इस्से क्रोध भी न करना चाहिये किसी से ादुक बचन न कहै किन्तु मध्य बचनही सदाकहै विना बोलाये ुवसी से बोले नहीं और बद्धत बकवाट कभी न करे जितना इना चाहिये इतनाहीं कहे किस्से कहना वा सुनना सो चिता सेही करे श्रमिमान से कभी नहीं किसी से बाद विवाद िकरै नेच नासिकादिकों से चपलता कभी न करै जड़ां किसी 🖫 पास जाय वड़ां उसको पहिलेही नमस्कार करे और नीव ्री गसन में बैठे न किसी को चाड़ होय न किसी को दुः पहीय ्री कोई उसको उठावै जिस्से गुण गृहण करै उसको पूर्व नम-कार करें उसा विरोध कभी न करें उसकी प्रसन्त करके जैसे ्रीण मिले वैसाही करें पीके भी मग्ण तक उसके ग्रण की माने ैं नेस गुण को ग्रहण करें उस गुण को चाक्कादन कभो न करें किया जस गण का एकावादी करता जिल्ला के कियी गालादी केल उस गुण का प्रकाशकी करना उचित है किसी पाखगढ़ी ी। विश्वाम कभी न करै भट़ा सज्जनीं का भक्त करै दुष्टीं का किभी नहीं अपने माता और पिता वा चाचार्य की चान्ना पालन ुदा करे परना जो त्राज्ञा सत्यधर्म सम्बन्धी होय तो करे और ीं अर्म विरुद्ध चात्ता होय तो कभी न करै परन्तु सेवा के लिये नो माता पिता खौर खाचार्य खान्ना देवें उस्को अपने सामर्थ त योग्य जदर करे और माता पिता धर्म सम्बन्धी स्नोको को प्रथवा निषंटुवा चष्टाध्यायी को कग्रुस्थ करा देवें परम्तु सत्य तत्य धर्म के विषय में चौर परमेखर के विषय में दृढ़ निञ्चय हरा देवें जैसे कि पहिले प्रकरण में परमेन्द्रर के बिषय में िलुखा है वैसा उसी को उपासना में दृढ निश्चय करा देवें श्रौर क्ष घारने की यथावत् शिला कर देवें जैसा कि घारना चाहिये ्रोजन की भी जितनी खुधा होय इस्से कुछ न्यून भोजन करें जिसी कि उनके शरीर में रोग न होय गहरे जल में कभो

स्नान के लिये प्रवेश न करें क्यों कि जो गस्भीर जल होगा श्रीरी तरना न जानेगा तो हुन के मर जायगा ऋथवा जलजन्त होगां तो खालेगा वा काटलेगा इस्र दुःखडी होगा सुख कभी न होग इसमें मनुस्ति का प्रमाण भी है। नाविज्ञातेजलाशये। इस्का यह श्राभिप्राय है कि जिस जल को परीचा यथावत् को न जारें सी स्नान के लिये उसमें प्रवेश कभी न करै किन्तु जल के तरी, पे बैठ के स्नान करें सीर बद्धत क्टना फांटना न करें जिस्से कि इाय पैर टूट जाय ऐसा न करें और मार्ग में जब चले तकी नीचे दृष्टि करके चलें क्योंकि कांटा ग्रौर नीचा जंवा जीवजंद देखके चलै अल को छान के पिये चौर बचन को विचार के सलही बोले जो कुछ कर्म करे उसको पहिले बिचारही की चारंभ करे द्सां का सुख वा दु:ख इानि वा लाभ होगा किस रीति से इसको करना चाहिये कि जिस रीति से परिश्वम तो न्यून होय और उसकी सिद्धि अवस्य होय इस रोति से विचारी करके कर्म का आएक। करना चाहिये इसमें मनुस्नृति के बचन का प्रमाण भी है ॥ दृष्टिमूनंन्यसेत्यादं वसमूतंन्वं विवेत् । सत्व पूर्वावदेदानं मनः पूर्व समामदेश् ॥ दृष्टिपूर्व नाम श्रांख से देख देख के चारो चले, वस्रपूतं नाम वस से छान के जल को पीके क्यों कि जल में केश अथवा त्या वा जीव रहते हैं कानने से शुद्ध हीजाता है इसी जल कानहीं के पोना चाहिये, सत्यपूरा म्बदेदाचम् नाम सत्य में दृढ़ निश्चय करके यही कहना सत्य है तब विचार करके मुख से निकालना चाहिये कोंकि बचनी निकाला जो गया सो जो मिथ्या हो जायगा तब बुद्धिमान लोगा। उसको जान लोंगे कि यह विचारश्रन्य पुरुष है इसरे विचार करके सत्यही कहना चाहिये, मनः पूर्तसमाचरेत् नाम मनसी विचार करके कर्मका आरक्षा करना चाहिये कि भविष्यत्काली में दूसका फल क्या होगा ऐसा जो विचार करके कर्म न करेगा

22

उसको पञ्चाताप ही होगा और मुख न होगा इससे जो कुछ करना चाहिये सो विचार के करना चाहिये दूस रोति से आठ वर्षतक वालकों की शिचा होनी चाहिये जो कुछ श्रीर शिचा ै लिखी है सत्य भाषणादिक सो तो सब को करना उचित है विन के सन्तान सुधिचित होंगे वेही सुख पावेंगे और जिनके सिन्तान सुधि चित न होंगे वे कभी सुख न पावेंगे यह वाल शिचातो कुछ कुछ याचीं के आयशें से लिख दी परन्तु सब िशिचाका चान जब बेटादिक सत्य शासीं को पढ़ेंगे और विचारेंगे तब होगा इसके चागे बन्नाचर्याश्रम चौर गुरु धिष्य की शिचा लिखी जायगी उसी के भीतर पढ़ने पढ़ाने की शिचा में भी लिखी जायगी॥ इति स्वीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्षते स्त्रार्थ प्रकाशे सुभाषाविरचिते दितीय:सस्त्वास: सन्पूर्ण:॥२॥ 🗴 त्र्रवाध्ययनाध्यापानविधिव्याख्यास्थामः। त्राठ वर्षे का पुत्र श्रीर कत्यात्रों को पाठगाला में पढ़ने के लिये आचार्य के पास भेज देवें अथवा पांचवे वर्ष भेजदेवें घरमें कभी न रक्खें परंतु वाञ्चरण चाचिय चौर वैश्व इनके वालकों का यन्नोपवीत घरसे है होना चाहिये पिता यथावत यस्तीपवीत करे पिताही उनकी 🎚 गायची मन्त्र का उपदेश करैं गायची मन्त्र का खर्यभी यथावत् ैं जना देवे गायची मन्त्र में जी प्रथम उंकार है उसका अर्थ प्रथम रस्क्लास में लिखा है वैसाही जान लेना ॥ भूरितिवै-प्राणः भुवरित्यपानः स्वरितिव्यानः । यह तैत्तिरीयोपनिषद् का ैं बचन है। प्राणयितचराचरञ्जगत्मप्राणः । जी सब जगत् के । प्राणीं का जोवन कराता है और प्राण से भी जो प्रिय है इसी परमेखर का नाम प्राण है मो भू: गब्द प्राण का वाचक है श्रीर भवः शब्द से अपान अर्थ विया जाता है ॥ अपानयति सर्वेदु:खंसीपानः। जो ससद्घुत्रीं को बीर सर्त्ती को सब दु:खंसे छोड़ा के जानन्द सक्ष रक्वे इस्से परमेखर का नाम जपान

है सो ऋषान भुवः ग्रब्द का अर्थ है व्यानयतिसव्यान:। जो सबै जगत् के विविध सुख का हैत और विविध चेष्टा का भी आधार इस्रे परमेखर का नाम व्यान है सो व्यान ऋषे स्व: शब्द का जानना तत् यह दितीया का एक बचन है संवितः षष्ठी का एक बचन है वरे एयं दितीया का एक बचन है ॥ भर्ग: २ का एक बचन है। देवस्य इका एक बचन है धीमहि क्रिया पट हैं। धियः दितीया का बद्धवचन है यः प्रथमा का एक बचन है नः षष्ठी का बद्ध बचन है, प्रचीदयात् क्रिया पद है, सविता शब्दी का और देव ग्रन्द का अर्थ प्रथम समुद्वास में कह दिया है वहीं देख लेना ॥ वर्तुमहैंवरेखां। नाम चति श्रेष्ठम् भग्गी नाम तेजः तेजीनाम प्रकाशः प्रकाशीनाम विज्ञानम् वर्तुंनाम स्वीकार करने की जी अलन्त योग्य उसका नाम वरेख है और त्रव्यन्त अष्ठ भी वह है भी नाम बुद्धि का है नः नाम हमलोगी की प्रचीदयात् नाम प्रेरयेत् ई परमे खर ईस चिटानन्दानन्त स्वरी प हेनिता शुद्रुवुद्ध सता स्वभाव हेक्यानिये हेन्यायकारिन्हेश्रज हैं निर्विकार हेनिरञ्जन हेसबीन्तर्यामिन् हेसबीधार हेसर्वजगत्मितः हिन्दीजगदुत्पादक हित्रनादे हिनिम्बस्मर सनितुर्देवस्य तवयद्दरे एवं भर्माः तद्दयं बीमहि तस्य धार्णं वयं क्रिजी महि हे भगवन् यः सविता देवः पर्मेश्वरः समवान् ऋसाकां थियः प्रचोदयादिः त्यन्वयः हे परमेखर त्राप का को शुद्ध स्वरूप ग्रहण करने के योग्य को विज्ञान स्वरूप उसको इम लोग सन धारण करें उसका धार्य ज्ञान उसके जपर विश्वास ग्रौर टढ़ निश्चय इम-लोग करें ऐसी छपा आप इम लोगों पर करें जिस्से कि आप के ध्यान में ऋौर आप की उपासना में इस लोग समर्थ हों व श्रीर श्रत्यन्त श्रद्धालु भी भींव जो श्राप सविता श्रीर देवादिक अनेक नामों के वाच्य अयोत अनम्त नामों के अहितीय जो श्राप अर्थ हैं नाम सर्वग्रिमान् सो श्राप हमलोगों की बुढ़ियें

कि धर्म विद्यां सित और श्राप की प्राप्ति में श्रापही प्रेरणी करें कि बुद्धि सहित इस लोग उसी उक्त अर्थ में तत्पर और अत्यन्त पुरुषार्ध करने वाले हींय इस प्रकार की हम लोगों की अप्रार्थना आप से है सो आप इस प्रार्थना की अङ्गोकार करें यह संजीय से गायची मन्त्र का चर्च लिख दिया परन्त उस गायची मिन्त का बेद में इस प्रकार का पाठ है।। ईं भूर्भव: स्व: तत्स्वि-तुर्वरे खसागैरिव खधीमहि धियोयोन: प्रचोदयात् । इस मन्त्र को पुत्रों को चौर कत्याची को भी कुगुरुस्थ करादेवें चौर दस्का अर्थ भो हृदयस्य करादेवें परंतु कर्या लोगों को यज्ञोपवीत कभी त कराना चाहिये ग्रीर संस्कार तो सब करना चाहिय योग-श्यास्त्रको रीति संप्राणीं के चौर इन्द्रियों के जीतने के जिये उपाय का उपरेश करें सी यह योगशास को सुव है। प्रेच्छ हिनविधारणाभ्यांवाप्राणस्य । इसका यह ऋर्य है कि ऋईन नाम वमन का है जैसे कि मक्खी वाचीर कुरू पटार्थ खाने के पटार से सख दारा अन बाहर निकल जाता है और प्रक्रुक्ट्यक्ट हन्य प्रक्रहनम् यत्यन्त जो बल क्रिमन का होना उसका नाम प्रकार्टन है। विधारणंनाम विकादञ्चतहारणञ्च विधार-सम्। जैसे कि उस अन का धारण प्रविवी में होता है उस्की दिख के ष्टणा होतो है तो ग्रहण की दृच्छा कैसे होगी कभी न होगी यह दृष्टान्त इन्द्रा परन्तु दृष्टान्त इसका यह है कि नामि को नीचे से अर्थात मूलेन्द्रिय से लेके धैर्य से अपान वाय को नाभि में लेखाना नाभि से अपान को और समान को हृद्य में लेखाना हृदय में टोनों वे और तीसरा प्राण इन तोनों को बल से नासिका दार से बाइर आकाश में फेंक रेना अधीत जो वायु कुछ नासिका से निकलता है और भीतर जाता है उन सम का नाम प्राण है उसका मूलेन्द्रिय नामि और उदर की क्रमर उठा जे तब तक बायु न निकले पोके हृदय में इक्षहा करके

जैसे कि वमन में चन्त्र वाहर फैंका जाता है वैसे सब भीतर के वाय की बाहर फेंक दे फिर उसको ग्रहण न करै जितना सा-मर्थ्य होय तब तब बाहरही वायु को रोक रक्वे जब चिना में कुछ लग्न होय तब बाहर में वायु को धीरे धीरे भीतर खेजाय फिर उसको वैसाही बारम्बार २० बार भी करेगा तो उसका प्राण वायु स्थिर हो जायगा स्त्रीर उसके साथ वित्त भी स्थिर होगा वृद्धि और ज्ञान बढ़ेगा वृद्धि इस प्रकार की तीन होगी। कि बहुत निषय की भी शीव जान लेगी शरीर में भी वल पराक्रम होगा और वोर्यमो स्थिर होगा तथा जितेन्द्रयता होगी सन शासीं की बहत थोड़े काल में पढ़लेगा इसी यह दीनीं इपदेशीं की यथावत इपने सन्तानीं की करटे फिर उस्की श्रीतम् का प्रवेश करे हा में जल लेके गायची मन्त्र मन वसन करें ॥ त्रिगुष्ठमूलस्थतले बाह्मकी थें से पढ़का तानवार प्रचलते भूकायमङ्ग किन्दु हो देवनिक त्योरधः ॥ ऋंग्रष्ट मूल क नीचे तल नाम केन्द्री का जी मूख है उस्का नाम शाझतीर्थ है किनिष्ठिका के एल में जो रेखा है उसका नाम प्राजापत तीर्य है अंगुलियों का जी अग्रभाय है उसका नाम देव तीर्य है तर्जनी और अंगुष्ठ इन दोनीं के मूल जी बीच है उसका नाम पिलतीर्थ है आचमन समय में बाह्मतीर्थ से आचमन करें इतने जल से त्राचमन करें कि हृद्य के नीचे पर्यन्त बड़ जल जाय उस्रों क्या होता है कि कर्फ में कफ चौर पित्त कुछ शानत होगा फिर गायची मन्त्र को तो पढता जाय और अंगुकी से जल का छीटा शिर और नेवादिकों के जपर देवे इसरे क्या होगां कि निट्टा और श्वालख न श्वावेगा जैसे कि कोई एक्ष को निद्रा और आलस्य आता होय तो जलके छीटा से निष्टत हो जाता है तैसे यहां भी होगा पीछे गायची मन्त्र से उपखान करें उपस्थान नाम परमेश्वर की प्रार्थना श्रीर श्रवमर्पस करें

अञ्चयमवर्ण उसका नाम है कि पाप करने की रूच्छा भी न करना चाहिये संचेप से संध्योपासन कह दिया परनतु यह दोनी बात प्रकान्त में जाके करना चाडिये क्यों कि एकान्त में चित्त की श्रेणकात्रता होती है और परमेखर की उपासना भी यथावत् हिहोती है इसमें मतुकाृति का प्रमाण भी है। अपांसमीपेनिय-मतो नैत्यनंविधिमास्थितः। साविचोमधधीयीत गत्वाऽग्रायंसमा हिंहत: ॥ इसका यह अभिप्राय है कि जल के समीप जाके और ि जितनी चाचमन प्राणायामादिक क्रिया उनको करके बनके श्रान्य देश में बैठके गायची की मनसे यथावदुचारण करके एक हरक पर का अर्थ चिन्तन करके और प्राचायाम से प्राच चित्त क्षीर इन्द्रियों की स्थिरता करके परमेखर की प्रार्थना और ं स्वरूप विचार से उना रीति से उसमें मन्न हो जाय नाम स माधिस्य होजाय ऐसेहो नित्य दो बार दिज लोक प्रात:काल और ्रमायक्वाल करें एक घरटा तक तो अवश्यकी करें इस्से बक्तत है सासुख चौर लाभ भी होगा फिर वह प्रचौं को चन्ति होच का भिश्वाचार सिखाबै एक चतुष्कीण मिट्टी को वा तांबे को बेदिरच ह से 🖂 जपर चौड़ी नीच छोटो जपर तो १२ अंगुल नीच चार ४ अंगुल रहे ऐसी रचके चन्दन वा पलाश आमादिक मधेष्ठ काष्ठीं को लेक उस बेदि के परिमाण से खराड खराड कर के वे वेदी अच्छो शुद्ध करके उस वेदी में काछों को यथावत रक्छ उसके बीच में अभि रखटे उसके जपर फिर काछ रख दे रख कर ऋग्नि प्रदीप्त करें और एक चमसा रचले हाथ की कोशी से कनिष्टिका के अग्रपर्यन्त परिमाण से और इस प्रकार की प्रोचणीपाच रचले ा उस्रे डेढा प्रणीता पाच ्रचले — ि एक इत पात्र रचले । प्रणीता में तो जल रक्खें पीके उसमें से जब जब कार्य होय तब तब प्रोचणी में प्रणीता से जल लेके चमरा की और इत के पाच को नित्य शुद्ध करें

सत्यायभकाशा

श्रीर कुशा को भी रखले जब जब होम करने का समय श्रावें तन सन पाच को शुद्ध करके इतपाच में इत को लेके अङ्गारीं के जपर तपावै फिर उतार के आंख से देखके उसमें कुछ केश वा सौर जीव पड़े हींय तो उनको क्षणाय से निकाल देवे पी हे श्रम्न को प्रदीप्त करके चमसा में इत को लेके उँभूरम्बेस्वाहा इट्मन्तये इटन्त्रमम । इस मन्त्र से को काछ अग्नि से प्रदीप्त होय उसके बीच में एक ग्राइति देवे ॥ उभुवर्वायवेस्वाहा दूरं वायवे इदन्त्रमम । इस्से दूसरी श्राइति द्वै । अस्वरादित्याय स्वाचा इहमादिलाय इदक्तमम । इस्रो तीसरी भाइति देवै ॥ र्डमूर्भवः स्वः श्रामिवायादिलेखाःस्वाहा इदमम्निवायादिलेखाः इटनमम । इसो चौथी बाइति देनी ॥ धंसवें वैपूर्णस्वाचा । इस्से पांचवी चाइति देवे॥ और जो चिषक होम करना होय तो गायची सन्त्र से करदे ऐसे ही संध्योपामन के पीके नित्य दो बार श्रामिकोष सब करें उँकार भू श्रादिक और श्रम्यादिक जितने दन मन्त्रों में नाम हैं वे सब परमेखरही के हैं उनका अर्थ प्रथम प्रकरण में कह दिया है वहां जान लेना चाहिये चौर जो इसमें तीन बार पाठ है सी प्रथम जो अनवेखाहा द्सका यह अर्थ है कि जो कुछ करना सो परमेखर के उद्देशही से करना इटमम्बरे दूसरा जी पाठ है उसका यह अभिप्राय है कि सब जगत् परमे खर के जनाने के लिये हैं क्यों कि कार्य जो होता है सो कारणही वाला होता है इस्कमम यह जो तीसरा पाठ है सो इस अभिग्राय से है कि यह जो जगत है सो मेरा नहीं है किन्तु परमेखरही का रचा है किस लिये कि इस लीगों के सुख के लिये परमेखर ने क्षण करके सब पदार्थ बनाये हैं इस जोग तो सत्यवत् हैं परमेखरही इस जगत का खामी है क्योंकि जो जिसका पदार्थ होता है उसका वही खामी होता है चौर जो इन मन्त्रों में खाहा मब्द है

हतीयससङ्खासः।

्रिसका यह अये हैं स्वम् आह सा स्वाहा अथवा स्वा नाम स्कीया वाक् चाह सा स्वाहा स्वम् नाम चपना नो हृदय सो सत्यही है जैसा जो कत्ती है वैसाही सो जानता है बाह नाम ुं कहने का है जैसा कि हृदय में होय वैसाही वाणों से कहे ऐसी. परमेखर की यात्ता है संध्योपासन ऋग्निहोच तर्पण विल बैश्व ैदिव और ऋतिथि सेवा पंच महा युद्धों के प्रयोजन पीके लिखेंगे अधिनहोत्र के अभिकार्यक करें । नित्यं स्नाता श्रुचिः क्याहिव-र्षिपित्ततर्णम्। यह मतुसृति का बचन है ॥ अबदेवतर्णम् े उन्नाह्योदेवासायन्ताम् १ उन्नह्मादिदेवपत्यसायन्ताम् ॥१॥ उ ब्रह्माद्दिवसुतासृष्यनाम् १ उ ब्रह्माद्दिवगणासृष्यनाम् १ इतिदेवतप्रणम्) (त्रवर्षितप्रणम्) उ मरीच्यादयच्यषयसृष्यनाम् र व मरीचादाविपत्यसृषन्ताम् २ व मरीचादाविस्तास्तय नाम् २ व मरीचादाविगणासृषन्ताम् २(इतावित्रमणम्) स्रव विक्टतप्रवाम्। उं मोमसदः पितरस्तयन्ताम् ३ उ त्रानिष्वात्ताः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ विश्विदः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सोमपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ इविभ्वः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ बाज्यपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सकालिनः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ यमा-दिश्योनमः यमादीं सापयानि ३ उ पिचे स्वधानमः पितरन्तपया मि ३ ड पितामहायखधानमः पितामहन्तर्पयामि ३ ड प्रपि-तामहायस्वधानमः प्रपितामहन्तर्पयामि ३ उ माने स्वधानमः मातरंतप्यामि ३ उ पितामस्यस्थानमः पितामहीस्तप्या-म ३ उ प्रिविताम हा स्वधानमः प्रिविताम हो स्वपंयामि ३ उ अ॰ द्वातास्य स्वधानमः श्रक्षतातीं सार्पयामि ३ ड सम्बन्धियोस्तेथाः क्षातमः सम्बन्धीकृतांसर्वनामि ३ उँसगोनेश्वोस्तेश्वः स्वधा काः समोनाक्यां सर्वे मानि ३ इतितर्पे गुविधि: ।(पिनादिकों से ते कोई जीता होय उसका तर्पण न करे और जितने मरगय य उनका तो सवस्य करें)॥ उद्दतेदिचिषेपाणा वुपत्रीलुच्चते-

सत्यार्थप्रकाश ।

दितः। सळ्याचीनत्रावीति निवीति:कग्ठ एक्जने॥ यह मनुस्ति का स्नोक है इसका यह अर्थ है कि जैसे वामस्कन्ध के ऊपर यस्तोपवीत सदा रहताही है पर्न्तु उस यस्तोपकोत को दहिने हां य के श्रंगुठा में लगाले इस क्रिया के करने से दिलों का नाम उपवीती होता है सो सब देव कमें। को उपवीती होके करें प्रवीभिमुख होके देवतर्पण करें और देवतीर्घ से कण्ट में जब यत्त्रीपवीत रक्खें चौर दोनों हाथ के चंगुष्ठा मे यत्त्रीपवीत को लगाने से दिजों की निवीति संद्वा होती है बाह्मतीर्थ से उत्तराभिमुख होको ऋषि तर्पण करना चाहिये और दक्षिण-स्कन्ध में यन्नोपवीत रक्खें और वाम अंगुष्ठ में यन्नोपवीत लगाने से दिजों का नाम प्राचीनाबीती होता है दिख्याभिसुख प्राचीनावीति और पिलतीर्थ से पिलकर्म तर्पण और याइकरना चाहिय देवतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक खंजिल देवें ऋषि तर्पण में दोवार मन्त्र पढ़के दो श्रंजिल देवें दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी खंजिल देवे खौर पिलतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़ के एक अंजिति देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजित देवे। श्रीर तीसरी बार मन्त्र पट्ने तीसरी श्रंजलि देवै । श्रियवित्रे प्रवटेवम् । वैश्वटेवस्यसिद्धस्य गृद्धो उम्नोविधिपूर्वकम् । प्रास्थःकुः योहेवतास्यो बाह्मणोहोममन्वहम् ॥ धंत्रम्बयेखाहा उँ सोमाय स्वाहा ड ज्ञानीषोमाध्यांस्वाहा ड विक्रियोदेवेध्यःस्वाहा ड घ-मनार्यस्वाहा उ कुह्नस्वाहा। उ अनुमत्यस्वाहा उ प्रजापतये-स्वाहा ड सहद्यावाष्ट्रिवीभ्योस्वाहा । स्तिका की चतुष्कोस बेटी वा तांबे की रचके जवणान्त्र को छोड़ के जो कि भोजन के 🖡 विवये पदार्थ बना होय उसमे उसमें दशाइति देवें पिके इसर प्रकार की रेख़ाओं से कोष्ठ रचके यथा क्रमसे उसर दिशाओं 뉡 में भागों को रखदे श्रपनी २ नगह में उसातगायेन्द्रायनमः इस्रो पूर्वदिशा में भागदेना उँ सालगायममायनमः । दिचाण

हतीयसस्त्रासः।

इदेशा में भाग रक्खें डें सालगायवरूणायनमः। इस मन्त्र से पश्चिम दिया में भाग रक्वे डेंसानुगायसोमायनमः । इस मन्त्र से उत्तर दिशा से भाग रक्वे ड मनुद्योनमः। इस मन्त्र से द्वार में भाग रक्खें उँच्यानमः। इस मन्त्र से वायव्यकोण में भाग रक्वे उवनस्पतिस्थोनमः। इस मन्त्र से श्रामिकोण मि भाग रक्वे डि खियेनमः । इस मन्त्र से ऐशान्यकोण में भाग रक्वे ड भद्रकाल्य नमः। इस मन्त्र से नैक्ट त्यकोण में भाग रक्वे उन्नापतयेनमः। उनास्तुपतयेनमः॥ इन दो मन्त्रों से कोठा के बीच में भाग रक्वें डें विक्वे भ्योदेवेध्योनमः। डें दि-वाचरेक्योमृतेक्योनमः । उनक्रंचारिक्योमृतेक्योनमः । इत मन्त्रीं से जपर हाथ करके की छ के बीच में तीनीं भाग रख देवै उसर्वात्मभूतयेनमः । इसं मन्त्र से कोष्ठ के पीके भाग रक्वे अपस्य करके उपित्थाः स्वधानमः इस मन्त्रसे कोष्ठ के भीतर ेट्र चिष्टिया में भाग रक्छे इन सोल हों भागों को इकट्टा करके श्वास्त्र में रखदे ख्रस्थोनमः पतितेस्थोनमः ख्रुपग्स्थोनमः पाप रोगियोनमः वायसेयोनमः क्रमियोनमः । इन कः मन्त्रों से श्चाक टाल दूलादिक सब अन्त्र मिला के भूमि में छ: भाग की िरखके कुत्ता वा मउष्यादिकों को देवे ॥ इति विलवेखदेवम् । दूसके पीके अतिथि की सेवा करनी चाहिये अतिथि हो प्रकार के हैं एक तो विद्याध्यास करने वाले दूसरे पूर्ण विद्यावाले नाम त्यागी लोग नो नि पूर्ण विद्यावाले पूर्ण वैराग्य और पूर्ण जान सत्यवादी जितेन्द्रिय भोजन के समय प्राप्त जो होय उनका सलार अन्त जल और आसनादिकों से करे पीछे ग्रहस्थ लोग भोजन करें वा साथ में भोजन करावें अथवा भोजन के पीछे भी आवे तो भी सल्तार करना चाहिये नित्य पंच महायन्न अपरनाचा हिये इनके करने में क्या प्रयोजन है इसका यह इति जिस्से इनको करना चाहिये प्रथम तो जिसका

सत्वार्वप्रकाश् ।

नाम संध्योपासन है सो बद्धायत्त है उसके दो भेद हैं पढ़ना पढ़ाना जप परमेखर की स्तृति प्रार्थना और उपासना यह सन मिलके नम्मयंत्र कहाता है इसका फल तो नज़त लोग जानते हैं और कुछ लिख भी दिया है अब लिखना आवध्यक नहीं दसके आगे दूसरा अग्निहोत है और अग्निहोत का करना अवश्य है अग्निहोच में किस की पूजा होती है उत्तर परभेश्वर की पूजा होतो है और संसार का उपकार होता है। अग्निहोच में जितने मन्त्र हैं व तो परमेश्वर के स्वरूप स्तृति प्रार्थना और उपासना के वाचक हैं इसी परमेखर की उपा-सना आतो है और संसार का इससे क्या उपकार है कि कि माञ्चाक कोर सून उसकों में चार प्रकार के पदार्थ होम के लिखे हैं एक तो जिसमें सुगन्ध गुण होय जैसे कि कस्तूरी के-श्रादिक और दूसरा जिसमें मिष्ट गुण होय जैसे कि मिस्रो श्रुकरादिक श्रौर तीसरा जिसमें पुष्टिकारक गुण होय जैसा कि दूध घो और मांसरिक और चौथ। जिसमें रोग निष्टत्तिकारक गुण होय जैना कि वैद्यकशास की रोति से भोमलतादिक भी-विध्यां लिखी हैं उन चारों का यथावत् शोधन उनका परस्पर् संयोग श्रीर संस्कार करके होम करें)साय ग्रीर प्रातः क्यों कि संध्याकाल और प्रात:काल में मलमूत्र त्याग सब लोग प्रायः कर्त्ते हैं उसका दुर्गन्ध आकाश और वायु में मिलके वायु की दुष्ट करटेता है दुष्ट वायु के स्पर्श से अवध्य मतुष्यों को रोग दुर्गन्व अधिक है उस २ स्थान में रोग अधिक देखने में आता। है और दुर्गन्ध और दुष्ट वायुसे जिस्को रोग होता है वही पुरुष उस खान को कोड़ के जहां सुगन्ध वायु होय उस खान में जाने से रोग की निष्टत्ति देखने में आती है इसे क्या निश्चित जाना जाता है कि दुर्गन्व युक्त वायु से बद्धत से रोग होते हैं

हतीयसमुद्धासः।

सगन्वारिक द्रव्यों का चन्नि मं होम करेंगे उस दुर्गन्ध को नि-्रष्टत्त करके वायु को शुद्ध करदेगा उस्रोमनुष्यों का बद्धत उपकार होगारोगों के न होने से फिर वे सुगन्धादिकों के परमाणु मेघमगढ़ल श्रीर जलमें जाने मिलेंगे उनने मिलने से सबनो रिशुद्ध करदेंगे जोकि सूर्य की खळाता का समस्य दुर्गन्य जल तथा रस के संयोग होने से सब अवयवीं की सिन्तू २ कर देता है जब अवयव भिना २ होते हैं तब लघु होजाते हैं लघु होने से वायु के साथ जापर चढ़ जाते हैं जहां घट्टी से जापर ५० अक्रोग तक वायु अधिक है इससे उत्तपर वायु घोड़ा है उन दोनीं के सन्ध में व सब परमाणु रहते हैं उसी नोचे भी कुछ रहते हैं जब की सुगन्ध दुर्गन्ध जल को वा रस को हमलोग मिलाते हैं तब वह पदार्थ मध्यस्य होता है वैसाही वह जल मध्यस्य हिता है जब सुगन्धादिक गुण युक्त जो धूम है उसके परमाणु में अधिक तो जल है तथा अगि कुछ एथ्वी बायु और ये चार मिल हैं परन्तु वेभो वैसे सुगन्धादिक गुण युक्त हैं वे जब मध्यस्य जिल के परमाणु में जाके मिलते हैं तब उनकी सुगन्धादिक शुख्युत कर दिते हैं इसमें कुछ सन्देह नहीं खीर जी कोई ंद्स विषय में ऐसी शंका करें कि वह जल तो बद्धत है होम कि परमाण थोड़े हैं कैसे उस सब जलको वेशुद्व करें गे उस्का यह उत्तर है कि जैसे बद्धत से शाक में अथवा बद्धत सी दाल में योड़ी सी सुगन्धित इलायची इत्यादिक चौर थोड़ा सा घो कारकुल में बापाच में रखके श्रास्त्र में तपाने से जब वह इ-किता है तब घूम उठता है फिर उसको टाल के पाच में मिला के सख बन्द करदे और छोंक देदे वह सब धूम जल होके सब इंग्रों में मिल जाता है फिर वह सुगन्ध और स्वादयुत्त होता है वैमेही थोड़े भी होम के परमाणु सब मध्यस्य जल के पर-

सत्यार्थप्रकाश।

मासु को शुद्ध करदेंगे फिर जब उसी जल की ट्रि होगी और वहीं जल भूमि पर आवैगा उस जल के पीने से वा सान करने से रोग को निष्टत्ति होजायगी और नुद्धि बल पराक्रम नैरोग्य बढ़ें गे वैसे ही उसी जल से अन घास एच और फल दूध घी द्त्यादिक जितने पद।र्घ होंगे वे सब उत्तमही होंगे उनके सेवने से भी जितने जीव हैं वे सब अलन्त सुखी होंगे और जो होम करने वाले हैं वे भी अल्लान सुख पावेंगे इस लोक में अथवापरलोक में क्यों कि अस्मियुक्त सुगन्ध के प्रमाणुको नासिका द्वार से जब भीतर मनुष्य ग्रहण करता है मल मूच त्याग समय में दुर्गन्ध युक्त जितने परमाणु मस्तक में प्राप्त क्तये ये उनको निकाल देंगे वा सुगन्धित करदेंगे तव उस मतुष्य के शरीर में सर्दी बौर बालस्य न होंगे उसरे फूर्त्ति बौर पुरुषार्थ बढ़ें गे पुष्प वा ऋतर के सुगन्ध से यह फाल न होगा क्यों कि इस सुगत्व में ऋग्नि के परमाणु मिले नहीं वे सब जगत् के उपकारक हैं इस्से उनको भी अबस्य मुख इस्प उप-कार होगा उस पुरुष से और जब श्राह्म मेधादिक यन होय तब तो असंख्य सब जीवों को सुख होय इस्से सब राजा धनाका. स्रौर विद्वान् लोग इसका स्राचरण स्रवस्य करें | तर्पण स्रौ<u>र</u>ः श्राह में क्या फल होगा इसका यह समाधान है कि ॥ तथ् प्रीणने प्रीणनं हिप्तः। तर्पण किसका नाम है कि हिप्त का चौर श्राह किसका नाम है जो खड़ा से किया जाता है(मरे भये पि-चादिकों का तर्पण और याद्व करता है) उस्से क्या आता है कि जीते भये को अन्त और जलादिकों से सेवा अवश्य करनी चा-हिये यह जाना गया दूसरा गुण जिनक ऊपर प्रीति है उनका, नाम लेको तर्पण चौर खाइ करेगा तन उसके चित्तमें ज्ञान का संभव है कि जैसे वे मरगये वैसे सुभको भी मरना है मरण के सारण से अधर्म करने में भय क्षीगा धर्म करने में प्रीति होगी

हतीयसस्त्रामः।

क्रमेरा गुग यह है कि दायभाग बाटने में सन्देह न होगा क्योंकि इसका यह पिता है इसका यह पितामह है इसका यह प्रियामह है ऐसे ही छः पोढ़ी तक सभी का नाम करूख रहैगा वैसेही इसका यह पुत्र है इसका यह पौत्र है इसका यह प्रपौत्र ैं है इसे टायभाग सें कभी स्वम न होगा चौथा गुण यह है कि विदानों का थेछ धर्माताची होको निमन्त्रण भोजन दान देना 🖔 चाहिये मूर्खीं को कभी नहीं दूसों क्या चाता है कि शिद्वान् लोग िश्चा जीविको के विना सभी दुःखी न शोंगे निश्चिन्त होके सब िशासों को पढ़ावेंगे और विचारेंगे सत्य २ उपदेश करेंगे और ुमूखों का अपमान होने से मूखों को भी विद्या के पढ़ने में और ्रियुख ग्रहण में प्रोति होगी पांचवां गुण यह है कि देवऋषि पित िंसंचा श्रेष्ठों की है देवसंचा दिव्य कर्म करने वालों की है पठन पाठन करने वालीं को तो ऋषि मंज्ञा है घौर यथार्घ ज्ञानियों की पिष्ट संज्ञा है उनको निमन्त्रण देगा तब उनसे बात भी सुनेगा प्रत्र भो करेगा उस्से उनको ज्ञान का लाभ होगा छ-उदां प्रयोजन यह है कि आद तर्पण सब कर्मों में बेटीं के मन्त्रों को कर्म करने के लिये करूठस्थ रक्खेंगे इस्से उस प्रस्तक का बाश कभी न होगा फिर कोई उस विद्या का विचार करेगा तर पदार्थ विद्या प्रगट होगी उस्से मतुष्यों को बहुत लाभ होगा मातवां प्रयोजन यह है कि ॥ वसून्वदिक्तवैपित्न कट्रांश्चेविष तामहान्। प्रविताम्हां सादित्यान् युतिरेषासनातनी ॥ यह मनुस्ति का स्नोक है रूसका यह अभिप्राय है कि वसू जो है सोई पिता है जो बद्र है सोई पितामह है जो ग्रादिल है सोई प्रियताम हु है ये तीनों नाम परमे खरही के हैं इस्से परमे खर हीकी उपासना तर्पण से और याद से आई पिष्ट कर्म में खिथा को ग्रन्ट है उसका यह अर्थ है कि खन्दभातीत खभा अपने निर्मा को चानादिकों से धारण करे अथवा पोषण करे उसका

सत्यार्थप्रकाश।

नाम है खबा खबा नाम है परमेखर का किन्तु चपने ही पदार्थ को धारण करना चाहिये औरी के पदार्थ का धारण न करना चाहिये अन्याय से अथवा अपने ही पदार्थ से प्रसन्तता करनी चाहिये क्ल कपट वा पर्पदार्थ मे प्रष्टि की इच्छा न करनी चाहिये रूस प्रकार का स्वन्हा और स्वधा का अर्थ शतपथ बाञ्चाण पुस्तक में लिखा है इतन सात प्रयोजन तो कह दिये चौर भी बद्धत में प्रयोधन हैं बुद्धिमान् लोग बिचार से कान लेवें/श्रीर बलि बैश्व देव का प्रयोजन तो होम के नाई जान लेना फिर यह भी प्रयोजन है कि भोजन के समय बिल बैख देव करेंगे वेभी सुगन्ध से प्रसन्त हो जांबगे ऋौर वहीं स्थान सुगन्ध युक्त होने से मक्की मच्छरादिक शीव सब निकल जांयगे उस्ते मनुष्यों को बद्धत सुख होगा यह प्रयोजन श्राग्नहोत्राहिक होम का भी जान लेना और श्रातिष सेवा से वद्धत युणों को प्राप्ति होगी इत्यादिक बद्धत से प्रयोजन हैं इसी खपने पुत्रों को पिता सब उपदेश करदे उपदेश करके **चाचार्य** के पास अपने मन्तानों को भेजदे कत्याओं की पाठशाला में पढ़ाने वाली चौर नौकर चाकर सब सीही लोग रहें पांचवर्ष का बालक भी वहां न जाय वैसे ही पुनों की पाठशाला में सब ष्ठक हो रहें पुरुष की पाठशाजा में पांच वर्ष की कन्या भी न, नाय वे कन्या और पुत्र इनका परस्पर मेलभी न होय। माञ्चन णस्याणांवणीनासपनयनङ्गर्नमर्छति । राजन्योद्वयस्ववैध्यो वैध्या स्त्रेवितिग्रद्रमपि कुलगुणसम्पन्नं मन्त्रवर्गमनुपनीत मध्यापये दित्ये के ॥ यह शुश्रुत के सूत्र स्थान के दितीयाध्याय का बचन है बाह्मण का अधिकार तीन वर्णों के वालकों को यद्वीपवीत कराने का है चाचिय को चाचिय और वैश्व दून दो वर्णों के बालकी को यन्नोपवीत कराने का ऋषिकार है और वैश्य को वैद्यवर्णाही का यन्नोपवीत कराने का अधिकार है और ग्रह

र्देतीयसमुद्धास:।

ुक्तिगों की कन्याभी कन्याची के पाठशाला में पढ़ें घड़ी के बाल क मच्चीपवीत के निना सन शासीं को पढ़ें परन्तु वेद की संहिता की छोड़के उनके जे याचार्य हैं वे प्रतिसा पूर्वक नियम बांधें मयम तो काल का नियम करें॥ षट्चिं प्रदाब्दिकंचर्य गुरौनैवे-दिकंत्रतम्। तद्दि कंपादिकंवा ग्रहाणान्तिकमेववा॥ ब्रह्मचर्या-विम का नियम २५।३०।४०[।]४४।४८ वर्ष तक है खथवा उसका ऋ**र्द** ्रिट अथवा ८ नवनर्षे अथवा जनतक पूर्ण विद्यान होय तब तक वक मतस्यति का स्रोक है पूर्वीत शुयात में शरीर की अवस्था बातुत्रों के नियम से ४ प्रकार की लिखों है। टडियाँवनंसंपूर्णता किञ्चित्र रिहा खिच्चे ति । घोड्ग वर्ष मे २५ वर्ष तक घातुची की हिंदि होती है और २५ वर्ष से आगे युवाऽतस्था का प्रारस्थ ें होता है अर्थात सब भात क्रामसे बलको ग्रहण करते हैं उनके क्ल की अवधि ४० वें वर्ष सम्पूर्ण होतो है उत्तम पुरुष के बद्धावर्य का नियम ४० वर्ष तक होता है और छान्दोग्य छप-निषद में 88 वा 8८ वर्ष तक बच्चाचर्य जो कत्ती है वह पुरुष विद्या पराक्रम चौर सब खेष्ठ गुणों में उत्तमीं में भी उत्तम होगा और ३० से ३६ वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्य का नियम है अधीर २५ से ३० वर्ष तक न्यून से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम है इसो न्यून ब्रह्मचर्य का नियम कभी न होना चाहिये जो कोई दूसी न्यून बच्चाचयीश्रम करेगा अथवा कुछ भी न करेगा उस को चैर्घाटिक श्रेष्ठ गुण कभी न होंगे सटा रोगी, अष्टबुद्धि, विद्या-हीन, कुल्पित, कर्मकारी ही होगा क्यों कि जिसके धातुत्रीं की चीगता और विषमता गरीर में होगो उस मतुष्य को किसी रोति से सुख न होगा और कान्याओं का रे॰ से २८ वर्ष तक अञ्चाचयीयम का काल है १६ वें वर्ष से १७ वा १८० वर्ष तका श्रिष्ठम महाचर्य का काल है १६ वर्ष से न्यून कन्यात्रीं का महा-

सत्यार्घप्रवाशः।

चर्य कभी न होना चाहिये जो कोई कन्या १६ वर्ष से न्यून व-भ्राचर्यायम को करेगी वह विद्या, वृद्धि, वल, पराक्रम, घैर्या दिक गुणों से रहित और रोगादिक दोशों से टुक्त होशी सद दु:खी ही रहेगी इस्रे बद्धाचर्यात्रम पुरुषों को वा कन्यात्रों की न्यून कभी न करना चाहिये ॥ पञ्चितियोततोवर्षे प्रमानारीह षोड्ये समत्वागतवीचातौ जानीयात्कुशलोभिषक् ॥ यह शुखुर का बचन है इसका यह अर्थ है कि १६ वर्ष से न्यून कन्या का विवाह सभी न करना चाहिये और २५ वर्ष से न्यून प्रस्की का भी न करना चाहिय और जो कोई इस बात का व्यतिक्रार करै कि १६ वर्ष से पहिले कन्याओं का विवाह करै चौर २५ वर्ष से पहिले पुनों का विवाह करें उसको राजा टंड दे उनके माता पिता को भी त्रीर जी कोई त्रपने सन्तानीं की पाठशाला में पढ़ने के लिये न क्षेजे उसको भो गजा दगढ़ देवै क्यों कि मब लोगों का सत्य व्यवहार चौर धर्म व्यवहार को व्यवस्था राजा ही के अधीन है जिस देश का जो राजा होय उसी को रूई व्यवस्था को प्रीति से पालन करना चाहिये सो गुरु जो आचार यह प्रथम तो उक्त नियम को करावे आगे और नियमी कोभी 🕍 ऋतंचस्वाध्याय प्रवचनेच सत्यञ्जस्वाध्याय प्रवचनेच तपस्रस्वार् घ्याय प्रवचनेच दमञ्चरवाध्याय प्रवचनेच शमञ्चरवाध्याय प्रवचने च ऋग्नश्यस्वाध्याय प्रवचनेच ऋग्निहोचड्य स्वाध्याय प्रवचनेच त्रतिययश्च खाध्याय प्रवचनेच मारुपञ्च खाध्याय प्रवचनेच प्रजानस्वाध्याय प्रवननेन प्रजनस्याध्याय प्रवननेन प्रजातिस् स्वाध्याय प्रवचनेच ॥ यह तैसिरीयोपनियद का बचन है ऋती नाम है यथार्थ चौर सत्य २ ज्ञान का बच्चचारी लोग घौर श्रध्यापक लोग सत्य २ वात को प्रतिज्ञा करैं कि सत्य २ ही को 🕍 मानेंगे मिथ्या को कभी नहीं और कभी असल को न सुनेंगे नी कहेंगे स्वाध्याव नाम पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना सत्य २ पढ़ें

हतीयसस्त्वासः।

चौर सत्य २ पढ़ावेंगे सत्य ही कर्म करेंगे और करावेंगे तप नाम धर्मानुष्ठान का है सदा धर्मही करेंगे और अधर्म कभी त्रनहीं हम लोग जितेन्द्रिय होंगे किसो श्रान्द्रिय से कभी परपदार्ध खीर पर सी ग्रहण न करेंगे इसका नाम दम है शम नाम श्चिष्ठर्मकी मनसे रूच्छाभीन करनी चन्नयञ्चनाम चन्नि में जगत् के उपकार के लिये सदा इस लोग होस करेंगे ऋमि-ेहीचञ्च नाम अमिहोच का नियम सब दिन पालेंगे अतिथियों िकी सेवा सब दिन करेगे मातुषञ्च नाम मतुष्यों में जैसा जिस्से ्रैव्यव हार करना चाहिये वैभाही करेंगे बड़ा क्रोटा चौर तुल्य द्भनको जैसा मानना चाहिये वैसा उसको मानेंगे और जिस रिति मे प्रजा की उत्पत्ति करती चाहिये प्रजाका व्यवहार और ेपालन जैना करना चाहिये धर्म से वैसाहो करेंगे प्रजनस्र नाम बिर्यप्रदान जो करेंगे सो धर्मही से करेंगे प्रजातिश्वनाम जैसा 🏙 कि गर्भ का पालन करना चाहिये चौर जन्म के पीके भी जैसा पालन करना चाहिये वैसाही पालन उसका करेंगे परन्तु क्टताटि करेंगे स्वाध्याय प्रवचन का त्याग कभी नहीं करेंगे क्वाध्याय पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना चटतादिकों का ग्रहणही पूर्वक स्वाध्याय और प्रवचन को सदा करना चाहिये दूनका विचार सब दिन करेंगे इसके छोड़ने से मंसार की बद्धत सी हानि हो जाती है इस प्रकार से शिष्टों के प्रति प्रकृष कन्याची को सी और पुरुषों को पुरुष शिचा करें। वेटमनूच्याचार्योते-वासिन मनुशास्ति सत्यवद्धमेचर खाध्यायानाप्रमदः त्राचा-थीय प्रियंषनमाहृत्य प्रजातन्तुसाव्यवच्छे त्सी: सत्यान्तप्रमदित-व्यम् घमीनाप्रमदितव्यम् कुग्लानाप्रमदितव्यम् खाध्यायप्रवचना श्चानप्रमदितव्यम् १ देविपतः कार्यास्यानप्रमदितव्यम् मात्रदेवो-अव पित्रदेवोभव आचार्यदेवोभव श्रतिष्टिदेवोभव यान्यनवद्यानि क्ममीं तानि सेवितव्यानि नोइतराणि यान्यसाकंसुचरितानि

सत्यां यप्रकाशः।

तानित्वयोपाखानि नोइतराणि येकेदासाच्छेयां सीवाचाणास्त-षांत्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् खद्वयादेयम् खखद्वयादेयम् खियादे-यम् हियादेयम् भियादेयम् संविदादेयम् अवयदिते कर्म विचिन किला वा ष्टत विचिकिलावास्थात् ३ ये तत्रवाह्मणाः समदर्भिनः युका अयुकाः चलुचाधर्मकामाः स्थः यद्यातेतनवर्तेरन् तद्यातन वर्त्तेथाः एषत्रा देश एषचपदेश एषावेदोपनिषत् एतदनुशासनम् एवसपासितव्यम् एवसचैतदुपास्यम् ११ यह तै निरीयोमनिष्ट् का बचन है इसी प्रकार से गुरु लोग शिष्टों को उपदेश करें है शिष्य तूं सब दिन सत्य ही बोल और धर्म ही को कर स्वाध्याय नाम पट्ने में जैसे तुमको बिद्या आवे बसेही कर जब तक विद्या तुमको पूर्ण न होय तब तक ब्रह्मचर्य का त्यागन करना फिर जब विद्या और ब्रह्मचर्य भी पूर्ण होजाय तब जैसा तुमारा सामर्थ्य होय वैसा उत्तम पदार्थ चाचार्य को दे के प्रसन्त करना चाहिय और अवार्य भी उनको शीघ दि**दा**। होय वैसाही करें केवल ग्रापनी मेवा के लिये सब दिन समसे न रक्वें क्रपा करके विद्या पढ़ावें कल कपट चाचार्य लोग कभी न करें क्यों कि सत्यगुणों का प्रकाशहो करना उचित है सम ४ शिष्ट लोगों को जब बच्च चये चौर पूर्ण विद्या भी हो जायें ब तब उनको विवाह करना उचित है प्रजा का छेदन करना उचित नहीं और सत्य से प्रमाद न करना चाहिये अर्थात सत्य को छोड़ के अप्रतय से कोई व्यवहार न करना च। हिये धर्मही 🕷 से सब व्यवचारों को करना चाहिये धर्म से विरुद्ध कोई कर्म न करना चान्त्रिये कुश्लताको सब दिन ग्रहण करना चाहिये श्रीर दुराग्रह श्रभिमान को कभी न करना चाहिये नस्नता शरसता से सदा गुण ग्रहण करना चाहिये भूति नाम सिहि इनकी प्राप्ति में पुरुषार्ध सदा करना चाहिये और पढ़ने पढ़ाने से रहित कभी न होना चाहिये सब दिन पढ़ने पड़ाने का उर-ी

है वार्य ही करना चाहिये देवकार्य नाम श्रम्ब हो चादिक पिल्लार्य नाम याद तपेगादिक उसको कभी न कोड़ना चाहिये माता 🏂 पिता च्रतिथि चौर चाचार्य इनकी सेवा कभी न छोड़नी चा-🖟 हिये की कि उनों ने जो पालन किया है वा विद्या दी है ऋषवा भिस्य जो उपदेश करते हैं इस उपकार को कभी नभूलना चा-िहिये इनको अवश्य मानना चाहिये और जितने धर्मयुक्त कर्म 🖟 🕏 उनको करना चाहिये और पाप कर्मी को कभी न करना विचाहिये माता पिता ऋचार्य और ऋतिथि भी शास प्रमाण सि धर्म किर्हु जो उपदेश करें अथवा पाप कर्म करावें उनको 🖟 काभी न करना चान्निये ग्रौर उनके जी सुकर्म हैं उनको तो अवस्य करना चाहिये उनके जो दुष्टकर्स हैं उनको कभी न िकरना चाहिये वैसे ही मातादिक उपदेश करें कि इसलोग जो ें सुकर्म करें उनको तो तुम लोगों को अवश्व करना चाहिये हिमलोग नो दुष्टकर्म करें उनको कभी न करना चाहिये जो मनुष्य लोगों के बीचमें बिद्या वाले धर्मात्मा चौर सत्यवादी होंग अनका सब दिन सङ्घ करना चाहिये अनमे गुणग्रहण करना चाहिये उनके बचन से और उनसे खबन खड़ा करनी चा-ि चि। इथ उनका क्यन से आर्र उनसे अवन्त अहा करना चार् हिये शिष्ट लीग जब सुपाच और धसीतमा सिलें तब अरहा से उनको जो प्रियपटार्थ हो उसको टेवें अथवा अथहा से भी टेना वाहिये श्रो नाम लक्क्सी में देवें दारिद्य होवे तो भी दान 🖟 की इच्छान को इनी चाहिये लज्जा और प्रतिज्ञा से भी देना चाहिये अर्थात् किसी प्रकार से देना चाहियेदान का बंधक भी ्त करना चाहिये परन्तु खेष्ठ सुपाचीं को टेना चाहिये कुपाचीं को कभो नहीं किसी को अन्याय से दुःखन देना चाहिय सब ुं लोगों को बन्धुवत् जानना चाहिये और सब लोगों से प्रोति कारनी चाहिये किसी से विवाद न करना चाहिये सत्य का ख-वाइन कभी न करना चाहिमे और जी तुसकी किसी विषय

वा किसी पदार्थ विद्या में सन्देह होय तव तुम लोग ब्रह्मवित् एक्षों के पास जात्रों वे कैसे श्रीय कि सर्वशास्त्रित् निर्वेर पन्न-पात कभो न करें वे युक्त अर्थीत् योगी अथवा तपस्वी हीय इस्च नाम कठीर स्थभाव न श्रीय और धर्म काम में सम्यक्त श्रीय उनसे पुछ को मंद्रेष्ठ निष्टत्ति कर लेना वे जिस प्रकार से धर्म मं वर्तमान करें वैसाही तुमको धर्म में वक्त मान होना चा-हिये यही आदेश है आदेश नाम परमेखर की आज्ञा है यही. उपदेश है उपदेश नाम इसी का उपदेश कहना योग्य है यही वेदोपनिषत् है नाम वेटीं का सिद्वान्त है और यही अनुशासन है घनुशासन नाम सुनियम और शिष्टाचार है ऐसेही धर्म की उपासना करनी चाहिये दूसी प्रकार जानना भी चाहिये इसी प्रकार कहना भी चाहिये गुक् शिष्य की परस्पर ऐसा वत्तमान करना चाहिय उसहनाववतु सहनौ भुनकु सहवीयं करवावहै तेजस्विना वधीतमस्त्मा विदिषावहै उँग्रान्तिश्या-निश्चान्ति: सहनाम परस्पर ग्ला करें गुरु तो शिष्यों की कु-कर्मी से रचा करें और शिष्य लोग गुरू की आचा पालन और गुरू को सेवा से रचा करें सहैव परस्पर भोग करें ऋषीत को शिष्य लोग कोई उत्तम अन्त पान वस्ताटिकों को प्राप्त होंय सी पहिले गुक्क को निवेटन करके शिष्य लोग भोजनादिक करें सङ्गाम परस्पर वीर्य की करें वीर्य नाम पराक्रम नाम सत्य र को बिद्या उसको बढावें जब गुरु यथावत् परिश्रम से बिद्या दान करेंगे तब उनको भी बिद्या तोत्र होगी शिष्य लोग यथावत् परिस्तम से श्रीर सुविचार से विद्या ग्रहण करेंगे तव उनकी भी सता र विद्या तीव होगी ऐसे सब गुरु विषय विचार करें कि इस लोगों का पढ़ना पढ़ाना तेजस्वी नाम प्रकाशित होय जिसका शिष्य विद्यावान् नहीं होता उसका को गुरू है उसी की निन्दा होती है बद्धत से एक मुद्द के पास पढ़ते हैं जनमें

हतीयसमुद्धासः।

से कितने तो विद्यावान् होते हैं और कितने नहीं गुरू तो बियावत पढ़ावेंगे और कोई शिष्य यथावत् विद्या को ग्रहण न करेगा तव तो उस शिष्य की निम्दा होगी इसी इस प्रकार का पढ़ना पढ़ाना करना चाहिये कि सत्य २ विद्या का प्रकाश कीय श्रीर अविद्या जो अन्धकार उसका नाश होय॥ कामातान-प्रशस्ता नचै वेहास्यकामता। काम्योहिवेदाधिगमः कर्मयोगस वैदिकः ॥ मनुष्यों को विषयों में को कामाताता नाम ऋलन्त कामना सो खेष्ठ नहीं खौर खनामता नाम कोई पदार्थ की ंइच्छाभीन करतीवह भी येष्ठ नहीं क्यों कि विद्या का जो होना सो र्क्काही मे है धर्म विद्या और परमेश्वर की, उपामना की तो कामना अवश्वही करना चाहिये क्यों कि ॥ कास्योहि वे दाऽधिगम:। बेट बिद्या की जो प्राप्ति है सो कामनाऽधीन ही है श्रीर बैदिक कर्म जितने हैं विभी कामनाऽधीनही हैं दूसरे **स्वेष्ठ पटार्थों की कामना सटा करनी चाहिये और अबेष्ठ** पदार्थीं की कामना कभी नहीं।। सङ्खल्पमूलः कामोवैयन्ताः स-कल्पसमावाः वतानियमधर्माश्रमवे सङ्गल्पनाः स्नृताः काम का मूल सङ्घल्प है अर्थात सङ्घल्पही से काम की उत्पत्ति होती है हृदय से बाह्य पदार्थ की प्राप्ति की सृद्धा की रुच्छा उसकी स-क्ल्य कहते हैं ब्रह्मचर्यादिक जितने बत हैं वे भो कामही मे सिंह होते हैं पांच प्रकार के यम होते हैं चहिं मा सत्यास्तेय बच्चाच्यी परिग्रहायमा:। यह योगशास का सूत्र है इसका यह अर्घ है कि अहिंसा नाम कोई से कभी बैर न करना सत्य जैसा हृद्यमें है वैसाही बचन कहना ऋस्ते य नाम चोरी का त्याग विशा आचा से किसी का पदार्थ न ग्रहण करनाब्धाचर्य नाम विद्या बल बुद्धि पराक्रम को यथावत् प्राप्ति करनी अपरिग्रह नाम अभिमान कभी न करना धर्म नाम न्याय का न्याय नाम प्रक पात का लाग करना जैसे कि अपना प्रिय एन भी दुष्ट कर्म के

करने से मारा जाता होय तोभी मिच्या भाषण न करें॥ श्रकामखिक्रयाकाचि इत्यतेनेहकहिचित्। यदाहिक्कतेकिञ्च-त्तत्तामस्य चेष्टितम्॥ जिस पुरुष को कामना न होय तो उस्को नेचादिकों की कुछ चेष्टाभीन होय इसो जो २ प्रशीर में कुछ भी चेष्टा होती है सो २ कामही से होती है ऐसाही निच्च जानना दस्से क्या आया कि काम के बिना कोई भी श्रीर धार्य नहीं करसका और खाना पीना भी नहीं कर सक्ता इसलिये खे छ पदार्थीं की कामना सब दिन करनी ही चाहि ये दुष्ट पदार्थीं की कभी नहीं खौर जो प्रकार्य को छोड़ेगा सो तो पाषाय खौर काल की नाई होगा इसी आलस्य कभी न करना चाहिये और पुरुषार्थ को कोड़ना भी नहीं ॥ ऋावार:परमोधर्म: खुत्युक्तः सार्भा एवच । तसादिसामादायुक्ती नित्यंखादात्मवान्दिनः ॥ शास को पढ़के सत्य धर्मी का चाचरण जो न करै उस्का पढ़ना व्यर्धही है सोई परम धर्म है परन्तु वह ऋाचार वेदादिक सत्य शासीत और मतसृत्युताही लेना तिस हेत से इस स्थापरण नाम धर्मीचरण में दिज लोग स्थात सब मत्राय लोग युता होंव । चाचाराहिच्युतीवित्री नवेदफलमञ्जूते । चाचारेखतुरं-युक्तः संपूर्णफलभाग्भवेत्॥ जो पुरुष वेटोक्त चाचार को नहीं करता उसका जो विद्या का पढ़ना है उसका फल वह नहीं पाता और जो बेदादिकों को पढ़के यथोक्त भाचार करता है उसको संपूर्ण सुख क्ष फल होता है ॥ योऽवमन्येततेमूले हेतु भाषास्यात्हितः। ससाध्मिर्बहिष्कार्यो नास्तिकोवेदनिन्दमः॥ कुतक से जो कोई मनुष्य युति नाम बेट स्नृति नाम धर्मशास ये दोनी धर्म के प्रकाशक हैं और धर्म के मूल हैं इनको जो न माने उसको सज्जन लोग सब श्रधिकारों से बाहर कर देवें क्योंकि वह नास्तिक है जो बेद नाम विद्या की निन्दा करता है सोई प्रक्व नास्तिक होता है। बेद:स्नृतिःसदाचार: खखक्तिः

विमातानः। एतच्रुविधमाङः साचादम्यलचणम्॥ सृति सृति सत्युर्धों का ग्राचार ग्रीर ग्रामे हृदय की प्रसन्तता नाम जि-तने पाप कर्म हैं उनकी दक्का जब पुरुषों को होती है तब उसी समय भय, शङ्का और लज्जा से इट्टय में अप्रसन्तता होती ि चौर जितने पुरुष कर्म हैं उनमें नहीं होती इस्से जिस र किम में हृदय का चन्तर्यामी प्रसन्त होय वही धर्म है चौर जिसमें अप्रसन्त होय वही अवर्म जानना इसके उदाहरण चौ-रजारादिक हैं रूसको साचाहर्म का 8 प्रकार का लच्या कहते क्षे ॥ चर्यकारेष्यस्तानां धर्मज्ञानंविधीयते । धर्मे जिज्ञासमाना-वा प्रमाणम्परमं अतिः ॥ जो मुख्य अर्थों में नाम धनादिकों में श्वासता नाम लोभ नहीं कत्तें हैं श्रीर कामनाम विषयासिता में को ग्रामत नहीं नाम फसे नहीं हैं उन्हीं को धर्म का ज्ञान कोता है अन्य को कभी नहीं परन्तु जिनको धर्म जानने को दुच्छा होय वे वेटादिक शास पहें ग्रीर विचारें उनको विना पढ़ने से धर्म का यथार्थ जान न होगा ॥ वदास्यागचयज्ञाच नियमाञ्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिङ्क्क्निकर्षिचित्॥ बेट, बिद्या, लाग, यन्त्र, नियम और तप इतने विष दुष्ट नाम श्चितिन्द्रिय पुरुष को कभी सिद्ध नहीं होते। इसी जितेन्द्रियता का होना सब मतुष्यों को श्रावश्यक है जितेन्द्रिय का लचल क्या है कि॥ युत्वासृद्वाचदद्वाच भुक्काघात्वाचयोनरः । नहृष्यति । कृत्वायतिवा सविद्वे योजितेन्द्रियः ॥ जिस पुरुष को अपनी निदा सुनको शोक न होय और अपनी स्तृति सुनके हर्ष न होय तथा दुष्टस्पर्ध, दुष्टर्म, दुष्टरम और दुष्टगन्ध की पाके शोक न होय चौर घे छस्पर्भ, ये छह्म, ये छर्म श्रीर खे छगन्ध को प्राप्त होके जिसको इर्ष नहीं होता उसको जितन्द्रिय कहते हैं अर्थात सब मुख्यों को यही योग्यता है कि न हर्ष करना चाहिय न शोक किन्तुन शोक में गिरैन हर्ष के मध्यही में सदा बुडिको रक्खें

वही सुखना स्थान है ॥ बङ्गाररमा रवमानेच पादौग्राह्मीगुरी; सदा। मंहत्यहस्तावध्येयं सहिबद्धाञ्जितिःसृतः ॥ ज्विशिष्यं गुरू के पास पढ़ने का नित्य आरमा करें तब आदि और अन्त में गुरू को नमस्कार और पारस्पर्श करें जब तक पहें तथा गुरू के सन्मुख र्हें तन तक हायही जोड़ के रहें इसी का नाम ब्रह्माञ्जलि है जब गुरू उटै तब आपही पहिले उटै को आप को शीघु ही नमस्कार करें और उत्तम आसन पर बैठावे आप नीचे चासन पर बैठे चौर नस हो के पूंके चथवा सुनै ॥ नाष्ट-ष्ट:कथि चिद्रूया कचान्यायेन एक्कतः। जीनकि पिहिसे धावी जड्ड-ह्मोकचाचरेत्॥ जब तक कोई न पूंछे तुव तक कुछ न कड़ी चौर जो कोई इठ, कल चौर कपट से पूंछे उसरे कभी न कडे जाने तो भी मुखें के सामने मौनही रहना ठीक है क्यों कि शठ लोग कभी न मानेंगे इसा उनसे कहना व्यर्थ ही है ॥ अन् धर्मेणचयःप्राह यञ्चाधर्मेगष्टच्छति । तयोरन्यतरःप्रैति विदेवस्वा धिगच्छिति ॥ जो कोई अधर्म से कहता और जो अधर्म से पूंछता है नाम छल, कपट, दोनों का विरोध होने से किसी का मरण ऋषवा विदेष हो जाय तो ऋवस्य होगा रसरे गुरू िष्य अथवा कोई मनुष्य नो इस किचा को मानेगा और यथा-वत् करेगा उसको वडा सुख होगा ॥ ग्राचार्यप्रवः ग्रुश्चूषु ज्ञीन दोधार्मिक:शुचिः। त्राप्तःशकोऽर्घट:साधुः स्वोध्यायादश्वर्मतः॥ आचार्य का एव शुर्य पुनाम सेवा का करने वाला तथा ज्ञान है का देने वाला वा धार्मिक शुचिनाम पविच आप्त नाम पूर्ण काम और शक्त नाम समर्थ अर्थर नाम अर्थ का देनेवाला साधु नाम सत्य मार्ग में चलने वाला और सत्य का उपदेश करने वाला इन दश पुरुषों को विदान धर्म चौर परिश्रम से पढ़ावें निस्ति वे विद्यावान् होंय क्योंकि बाह्मण, चिविय, वैश्व, श्रंद्र

ैं ऋौर छन सभी की सी वे सब जब तक बिद्या वाले न हों गे तब तिक यथावत् बुद्धि, बल, पराक्रम, नैरोग्य श्रौर धर्म की उन्नति कभी न होगी चार्यावर्त्त देश की उन्तित तभी होगी जब बिद्या का यथावत् प्रचार होगा चौर जब तक उक्त चाचार में प्रष्टत्त न होंगे तब तक सुख के दिन कभी न मावेंगे क्यों कि बाह्मण ब्योर सस्प्रदायिक लोग पढ़के यथावत् धर्म में निश्चित तो नहीं होते किन्तु ग्रपनी २ ग्राजीविका ग्रीर ग्रपना २ सम्प्रदाय जी बिर विरुद्ध पाखराइ उनहीं को बढ़ावेंगे और जीविका के लोभ के सब दिन कल कपटही से रहें ने कभी धर्म से विकान देंगे ुन धर्म को जानेंगे क्योंकि उनको पाखगढ़ ही से मुख मिलता है इस्से पाखराङ्की की पढ़ावेंगे धर्म को कभी नहीं जब चानिय, बैद्य चौर इस्ट्र पढ़ेंगे उनकी चाजीविका नाम का भयती नहीं है इसी कभी छल कपट से अस्त्य न कहेंगे इस्से सत्यही सत्य प्रदक्ति होगी चौर वे चिवियादिक जब तक न पढ़ें गे तब तक श्चार्यावर्त्त देश वासियों के मिय्याचार और पाखरहों का नाश कभी न होगा को राजा खीर जितने धनाद्य लोग हैं अनिको तो अवस्य सब शास्त्रों को पट्ना चाहिये क्यों कि उनके प्रदे विना कोई प्रकार से भी विद्या का प्रचार धर्म की व्यवस्था श्चीर श्वायीवर्त्त देश की उन्नति कभी न होगी उनकी बद्धतसी इति भी होगो क्योंकि उनके अधिकार में राज्य धन और बुद्धत से पुरुष रहते हैं जब वे बिद्यवान्, बुद्धिमान्, जितेन्द्रिय श्वीर धर्मात्मा चींगे तव उनके राज्य में धर्म खीर विद्या का प्रचार होगा उनका धन श्रनश में कभी न जायगा श्रीर उनके कि की सब खें छ धर्माता होंगे इसी सब देश खों का उपकार ्रिहोगा केवल आर्थीवर्त्त वासिथीं का नहीं किन्तु सब देशस्य मनुष्यों को ऐसाही करना उचित है कि पश्चपात का छोड़ना सत्य का ग्रहण करना अर्रेर जितने मत हैं वे सब मूर्खें हीं के

काल्पित हैं त्रौर बुिहमानों का एक ही मत त्रयोत सत्य का ग्रहण चौर चसत्य का त्याग करना है इसी क्या चाया कि जो लाभ विद्या के प्रचार से होता है ऐसा लाभ कोई अन्य प्रकार से नहीं होता ये सब श्लोक मनुसाति के हैं जो पट्ना श्रयवा पढ़ाना सो शास्त्रोक्त प्रत्यचादिक प्रमाणों से सत्त र परीचित क- 🖟 रके ही पढ़ना और पढ़ाना भी ॥ इन्द्रियार्थ सन्तिक वीत्यत्नं जानी नमव्यपदेश्यमव्यभिचारि व्यवसायाताकं प्रत्यचम् ॥ यह कोतन सुनि का सूत्र है भी प्रत्यच सब की अवस्य मानना चाहिये ॥ श्रचस्य २ प्रतिविषयंद्यतिः प्रत्यचम्। श्रच नाम इन्द्रिय का है दुन्द्रिय दुन्द्रिय के प्रति विषय ग्रहण करने वाली नो द्वति तज्जन्य को ज्ञान उसको प्रत्यच कहते हैं सो जब किसी वाह्य व्यवहार की जीव को दुच्छा होती है तब मन की संयुक्त होके जीव 🖗 प्रेरणा कत्ती है तब मन इन्द्रियों की अपने र विषयी के प्रति प्रेरता है तब इन्द्रियों का चौर विषयों का सन्तिकर्ष होता है अर्थात सम्बन्ध होता है सम्बन्ध किसका नाम है कि उन उन इन्द्रिय और विषयों का जो यथावत् हत्ति नाम यतमान का होना अथवा ज्ञान का होना उसका नाम है सन्तिक प सन्ति-कर्षीष्टित्ति जी नं वा । यह वात्यायन भाष्य का बचन है इस पुस्तक में बारम्बार न लिखा जायगा परंतु ऐसा जानना नि जो कुछ लिखा जायगा सो गौतम सूचाटि के अनुसारही से और वा-त्यायनादिक सुनि के भाष्यों के श्रीभित्राय से लिखा जायगा है इसमें जिसको शङ्का अथवा अधिक जानना चाहे सो उन ग्रन्थों में देख ले वैसा प्रत्यच्चान ठी ४२ यथावत् तत्त्वस्व इप जानना उसके भिन्त जो होगा उसको स्थम नाम श्रुतान कहा जायगा जैसे कि ॥ व्यवस्थित: प्रथिव्यांगन्ध: ग्राप्तुरसः रूपन्ते जसि वायौ स्पर्शः। ये सूत्र और अभिप्राय वैशेषिक सुनकार सनि के हैं इ.न्द्रियों से गुणही का ग्रहण होता है द्रव्य का कभी नहीं क्यों-

कि ॥ श्रीचग्रहणोयोऽर्थः सग्रन्दः । यह वैग्रेधिक का सूच है ऐसे कि ॥ स्रोत्रग्रहणायाऽयः सम्बद्धः । यह न्यानाः स्र क्रिक्षे का स्र स्व हैं ईम लोग स्रोत्र नाम कर्णेन्द्रिय से शब्दही का विषय करें हैं और स्पर्शादिकों का नहीं ऐसेही स्पर्शेन्द्रिय से स्पर्यही का ग्रहण कर्ते हैं तथा नेच से रूप का जी भसे रस का श्रिकौर नासिका से गन्ध का ये ग्रब्दादिक च्राकाशादिकों के गुरा 📲 हैं गुणों ही को इन्द्रियों से ग्रहण करते हैं आकाश, बाय, चिन, जल चौर प्रस्वो इनका ग्रहण इन्द्रियों से कभी नहीं होता मन से तो जोव त्राकाशादिकों का प्रत्यच ग्रहण कत्ती है क्यों कि नो जिसका स्वाभाविक गुग है वह उस्रे भिन्त कभी नहीं होता 🏰 जैसे कि प्रच्यो का स्वाभाविक गुण गन्ध है सो प्रच्यो से भिन्त कभो नहीं रहता और गन्ध से एखी भी भिन्त नहीं रहती दून दोनों के सम्बन्ध में जीव को गन्ध के ज्ञान होने से प्रथ्नो काभी प्रत्यच होता है वैसेही रस, रूप, स्पर्श ग्रौर ग्रव्हीं का जीभ, नेच, ्रित्व श्रीर श्रीत से ग्रहण होने से जल, श्रीन, वायु श्रीर श्राकाश का भी मनसे जीव को प्रत्यच होता है सो प्रत्यच किस प्रकार ीका लेना कि प्रथ्वों में जल, श्रश्नि और वायु के सम्बन्ध होने से रस, रूप और स्पर्भ भी ये तीनों गुण देख पड़ते हैं परन्तु तीन गुण स्पर्शाहिक वायु ऋादिकों के संयोग निमित्तही से हैं वैसेही जल में रूप और स्पर्श मिले हैं तथा अग्नि में स्पर्श और वायु में शब्द आकाश में कोई नहों एक शब्द ही अपना स्वाभाविक ूरुग है वायु में जो शब्द है सो आकाश के मंयोग निम्ति से श्रीर जल मं जो गन्ध है सो प्रध्वो के संयोग से है ऐसे हो अन्यन जान लेना सो प्रत्यच ज्ञान ऐसा लेना कि अव्यपटेश्य ुनाम संज्ञा से जो होता है जैसे कि घट एक पदार्थकी संज्ञा है इस संज्ञा से जिसका नाम कि घट है वह घट शब्द के इंडिझारण से कि तूं घड़े को ला जब वह घड़ा लेने को चला जिसवत उसने घड़े को देखा उस वक्त जो घट संचा सी उस

सत्यार्घप्रकाशः।

को न देख पड़ी किन्तु जैसी घटकी आकृति और इसप वही तो 🛚 देख पड़ा चौर घट गब्द नहीं फिर वह घड़े को लेके जिसने श्राज्ञा दो थी उसके पास घड़े को रखके बोला कि यह घड़ा ! है उसने वड़े को प्रत्यच देखा परन्तु उसमें घड़ा ऐसाजी नाम 🌡 उसको उसने भी न देखा के जो संज्ञा विना पटार्थ मान का चान होना उसको अव्यपदेश्य कहते हैं और को व्यपदेश्य चान है सो तो शब्द प्रमाण में है प्रत्यच में नहीं और दूसरा प्रत्यच न्नान का अव्यभिचारि यह विशेषण है सी जानना चाहिये व्यभिचारिचान इस प्रकार का होता है कि अन्य परार्थ में समी से चन्यपदार्थ का ज्ञान होना जैसे कि लकड़ी के स्तम्भ में प्रवंष का जान रज्ज में सर्पका सीपमें चांदी श्रीर पाषाणादि मूर्त्ति में देव का जान इत्यादिक ज्ञान सब व्यभिचारि हैं उस समय में तो यथार्थ भामसे देखने में आते हैं परन्तु उत्तरकाल में स्त-मादिकों का साचात् प्रत्यच निर्धम तत्त्वज्ञान के होने से पुर-षादिकों का जो सम से ज्ञान ज्ञाया सो नष्ट होजाता है है इस्रो क्या आया कि जिस ज्ञान का कभी व्यभिचारि नाम नाम् न होय उसकी कहते हैं श्रव्यभिचारि ज्ञान सी प्रत्यच श्रव्य-भिचारिही लेना अन्य नहीं और इस प्रत्यच का तीसरा विशे षण व्यवसायात्मक है व्यवसाय नाम है निश्चय का चौर नो जिसका तत्त्व स्वरूप है उसका नाम है आता जनतक उस पर। घ का तन्व नाम स्वरूप निञ्चय न होय तन तक व्यवसायाता ज्ञान 🗓 नहीं होता और जब उसके खक्ष का यथावत् ज्ञान का निश्चय होता है उसकी व्यवसायाताक कहते हैं जैसे कि दूर से खेती बालुका देखी ऋषवा घोड़ा देखा उसके नेच से सम्बन्ध भी भया 🖑 परना उरके हृद्य में निस्तय न हुआ कि यह वस अथवा बाला अथवा और कुछ है यह घोड़ा अथवा गैया अथ-वा और कुछ है जब तक यथावत् वह निकट से न देखेगा Ŕ

त्रवा तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी खौर जब तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी तब तक सन्देहाताक नाम समाताक ज्ञान रहेगा उसको प्रत्यच सान नहीं जानना और जो मत्य २ दृढ़ ैनिश्चित तत्वज्ञान है उसको उक्त प्रकार से प्रत्यच ज्ञान जानना इस प्रकार से थोड़ा सा प्रत्येच के विषय में लिखा परंतु जिसकी अधिक जानने की र्च्छा होय सो षड्टर्शनों में टेख लेवें रसा मागे दूसरा ऋतमान प्रमाण है ॥ स्रवतसूर्वकं चिविधमतुमानं पूर्ववक्छेषवत्सामान्यतोदृष्टञ्च। यह गौतममुनि का सूत्र है श्रथ नाम प्रत्यच लचण लिखने के चननार चतुमान लचणका प्र-काश करों हैं तत्पूर्वक नाम प्रत्यच पूर्वक जिसमें पहिले प्रत्यच का होना आवश्वेक होय घौर अनुमान पीके मान नाम ज्ञान होना उसका नाम अनुमान है सो चनुमान प्रत्यच पूर्वकही होता है अन्यथा नहीं यह अनुमान तीन प्रकार का होता है एक तो पूर्ववत् दूसरा भ्रेषवत् तीसरा सामान्य तो दृष्ट पूर्ववत् दूसका नाम है कि जहां कारण से कार्यका चान होना जैसे बादल के विना ष्टिष्ट कभो नहीं होतो सो बादलों की उन्त्रति गर्जना और विद्युत् इनको देखके अवश्य दृष्टि होगी ऐसा सान होता है तया परमेश्वर के विना सृष्टिकभो नहीं होती क्यों कि रचना करने वाले के विना रचना कभी नहीं होती और बादल जो है सो दृष्टि का कारण है परमेखर जो है सो जगत् का कारण है यह पूर्ववत् असमान है और श्रेषवत् यह है कि जहां कार्य से कारण का जान होना जैसे कि पहिले नदी में थोड़ा प्रवाह बेग भी न्यून अथवा सुखी देखते ये फिर जब वह पूर्ण इंद्रेड के उसके प्रवाह का भीषु चलना रुच काल घासादिक महे जाते देख के अबस्य सान होता है कि दृष्टि जपर कहीं अर्द्रशें है इस संसार की रचना देख के अवस्य रचना करने वाला परमेखरही है रूसका नाम घेषवत् अतमान है तोसरा सामान्य तो दृष्ट अतुमान है जैसे कि चलके ही खान से खा-नान्तर में जाता है किसी पुरुष की अन्य खान में कहीं वैडाँ देखा फिर दूसरे काल में अन्य स्थान में उसी पुरुष को बैठा देखा रुसो देखने वाले ने क्या जाना कि यह प्रस्व रस स्थानसे चलके ही आया है क्यों कि विना गमन स्थान से स्थानान्तर में कोई भी नहीं जा सता ऐसा सामान्य से नियम है इस प्र-कार का सामान्य से दृष्ट अनुमान है उसका गमन तो उसने देखा नहीं परन्तु उसको गमन का ज्ञान होगया अथवा पूर्वत नाम किसी स्थान में अन्ति नाम अङ्गारे की काछादिकों से मिला इत्रा और उसमें धूम भी निकलता इत्रा देखाया उसने जान लिया कि चरिन चौर काछ।दिकों का संयोग जब होता है तब धूम अवस्य निकलता है फिर किसी समय उसने दूर खान में घूम को देखा देखने से उपको साग भया कि वहां ऋकिन अवश्य है इस प्रकार का अनेकविधि पूर्ववत् अतुमान होता है सी जान लेना शेषवत् नाम किसी ने वृद्धि से विचार करके कहा कि यह पुरुष उत्तम परिद्धत है इसी क्या आया कि अन्य ऐसा कोई पिश्डत नहीं और मूर्ख भी बहुत से हैं इस खान में बिना कहने से ऐसा जाना गया ऐसे अन्य भी बहत प्रकार का शेषवत् अतुमान जान लेना सामान्य दृष्ट नाम जैसे कि मतुष्य के शिर्भे प्रत्यच ऋङ के नहीं देखने से चहुए मतुष्यों के शिर में भी इट्ड का नहीं होना ऐसा निश्चित जाना जातन है इस्का नाम सामान्य से दृष्ट अनुमान है इसी अभी तोसरा उपमान प्रमाख है॥ प्रसिद्ध साध्यातिसध्यसाधनसपमानम् । यह गौतम् सुनि का सूच है प्रसिद्ध नाम प्रगट साधर्य नाम तुल्य धर्मता एक का दूसरे से इोना साध्य नाम जिसको जनावे भाषन नाम जिस्से जनावे जिसकी उपमा जिस्से की जाय उसका नाम उप मान ग्रमाण है निसी ने निसी से पूछा कि गवय नाम नीलगाय

्याकंस प्रकार की होती है उसने उसे उत्तर दिया कि जैसी वह गाय होतो है वैशांही गवय होता है उसने उसके उपटेश ्रिको इट्टय में रख लिया फिर उसने कमो कालान्तर में किसी ्रियान में बन में वा अन्य व उस पशुको देखके जान लिया कि यही नीलगाय है क्योंकि गाय के तुल्य होने से ज्ञान का निस्तय हिंगया अथवा किसीने किसीसे कहा कि तूं देवदत्त नाम मनुष्य कि पास जा तब उसने उसा पृका कि देवदत्त कैना है उसने उसा किहा कि जैसा यह यन्नदत्त है वैसाही देवदत्त है फिर वह विद्यां गया उसने यद्मदत्त के तुल्य देवदत्त को देखके निश्चय जान ुलिया कि यही देवदत्त है तब देवदत्त ने कहा कि द्यापने सुमको वैसे जाना उसने कहा सुभसे किसी ने कहा या कि यन्नदत्तही ुके समान देवदत्त है उस यज्ञदत्त के समान होने से बापको मैंने ु जान लिया इसका नाम उपमान प्रमाण है चौथा शब्द प्रमाण है। बाप्तोपदेश: शब्दः। यह गौतमस्नि का सूत्र है। बाप्तः विख्ताचात् ज्ञतधमी यथादृष्टसार्थस्य चिख्याययिषया प्रयुक्त उपदेष्टा साचात् करण मर्थस्याप्तिस्तया प्रकतिद्वाप्तः ऋष्यार्थ-क्लो च्छानां समानं लच्चणम् ॥ यह वात्यायन सनि का भाषा है श्वाप्त किसको कहते हैं कि साचात क्षतधर्मी जिसने निश्चय करके धर्मही कियाया करता होय और करै अधर्म कभी नहीं श्रीर निसमें नाम, क्रोध, लोभ, मोइ, भय, शोनादिन दोंबीं ना लेश कभी न होय विद्यादिक गुण सब जिसमें होंय बैर किसी से न होयं पचपात सभी न करे और सब जीवों के जपर क्रपा करे अपने हृदय से सत्य र जानने से जैसा सुख भया वैसाही सब जीवीं को सत्य २ उपदेश जनाने से सुख प्राप्त कराने की इच्छा से जो प्रेरित होने उपदेश नरे और आप्ति उसका नाम है कि को जैसा पदार्थ है उसका वैसाही ज्ञान का होना उस श्राप्ति से युक्त होय नाम सब काम जिसके पूर्ण होंय छल, कपट

श्रौर लोभ में जो कभी प्रष्टत्त न होय किन्तु एक परमेखर की त्राज्ञा जो धर्म और सब जीवों के कल्याल के उपटेश की रुक्का 🧗 जिसको होय उसको श्वाप्त कहते हैं सब बाप्तों में भी श्वाप्त परमेश्वर है उस अ।प्र परमेश्वर का और उस प्रकार के उन त्राप्त मतुष्यों का जो उपदेश है ग्रन्ट प्रमाण उसको कहते हैं 🖟 उसी का प्रमाण करना चाहिय इनसे विपरीत मनुष्यों के **उपदेश का कभी प्रमाण न करना चाहिये त्राप्त कोई देश वि**न्हें शेष में होता है अथवा सब देशों में होता है इसका यह उत्तर है कि ऋष्यार्यम्बे च्छानांसमानं लचणम्। ऋषि नाम यथार्थ मंत्र-🕸 हष्टा यथार्थ पदार्थों के विचार के जानने वाले उत्तर में हिमा-लय श्रीर दक्तिए में विन्याचल पूर्व में ससुद्र श्रीर पश्चिम में समुद्र दून चारों के अविध पर्यन्त देश में रहन वाले मनुष्यों 🖔 का नाम आर्थ है इस देश से भिन्त देशों में रहनेवाले मनुष्यों का नाम म्हे च्छ है म्ह्रे च्छ नाम निन्दित नहीं है किंतु(म्ह्रे च्छ-श्रव्यक्तेशब्दे। इस धातु से स्त्रे च्छ शब्द सिंद होता है उसका सर्थे यह है कि जिन पुरुषों के उद्यारण में वर्णों का स्पष्ट उद्यारण नहीं होता उनका नाम म्ले च्छ है) सब देशों में श्रीर सब मनुष्यों में चाप्त होने का सन्भव है चसन्भव कभी नहीं अर्घात ऋषि आर्थ और स्ने ऋ दूनमें आप्त अवश्य होते हैं क्यों कि जो किसी मनुष्यों में उत्त प्रकार का जच्च वाला मनुष्य होगा उसी का नाम आप्त होगा यह नियम नहीं है कि इस देश में होय हिन्दू नाम रनका रक्खा है सो महत्त्वानों ने ईप्यों से रक्खा है उसका अर्थ है दुए, नोच, कपटो, छली और गुलाम इसी यह नाम म्बष्ट है किंतु (ग्राय्यों का नाम हिन्दु कभी न रखना चाहिये ॥ श्राससद्रान्तवैपूर्वादाससद्रान्तपश्चिमात् । तयोर्वान्त रंगियोरार्थ्यावर्त्तास्वदुर्वुधाः ॥ श्राय्येरावर्त्तः सग्रार्थ्यावर्त्तः को

देश आर्थी से नाम खेष्टीं से चावर्त्त नाम युक्त होय उसका नाम त्राव्यविक्त देश है सो देश हिमालयादिक स्रवधि से कह ैं दिया सो जान लेना वह भव्द प्रमाण टो प्रकार का होता है सू॰ सिंदधोद्दष्टार्यस्वात्। जिस शब्द का अर्घ प्रवच देख पड़ता है सो तो दृष्टार्थ शब्द है और जिस शब्द का खबरा तो प्रत्येच होता है और उसका अर्थ प्रत्यच देखने में नहीं त्रातर 🖁 उस्का नाम ग्रहष्टार्थ शब्द है जैसे कि स्वर्गीदिक शब्दों का ग्रर्थ 🖁 टेखने में नहीं घाता इस प्रकार के शब्द का नाम श्रदृष्टार्घ शब्द 🖁 है दृष्टार्थ ग्रब्ट यह है कि जैमा एथिव्यादिक इतने प्रत्यचादि के ४ प्रकार के भेद हैं एक तो प्रमाता होता है कि को पदार्थ की 🖁 प्रमाणों से जान लेता है जिसका नाम जीव है प्रमाणों का कर्ने वाला प्रमिखोति सप्रमाता येनाधे प्रमिखोतितत्प्रमासम् ि जिस्से अर्थ को यथावत् जानै उसका नाम प्रमाण है प्रव्यचादिक तो कह दिये जैसे कि नेज से जीव जो है सो रूप को जान लेता है योऽर्थ: प्रतीयतेतत्प्रमेयम्। जिसको प्रतीति होतो है उसका नाम प्रमेय है जैसा कि इप नेत्र से देखा गया यदर्शव सानंसा प्रमिति:। जो ऋषं का यथावत् तत्त्व विद्वान होना उसका नाम प्रमिति है प्रमाता प्रमाण, प्रमेय, और प्रमिति इन चार प्रकार की विद्या को भी यथावत् जान लेना चाहिय चौर भी 8 प्रकार की जो बिद्या है उसकी जानना चाहिये हेयम् नाम त्यागकरने को जो योग्य होय जैसे कि अधर्म और ग्राह्म नाम ग्रहण करने के योग्य जैसा कि धर्म दूसरा तस्यनिवर्तकुम् नाम इयु जो ऋधर्म उसकी निष्टत्ति का जो ज्ञान से करना चौर प्रक्षार्थ से तस्य प्रवर्तकम् ग्राह्म को धर्म उसकी को प्रवृत्ति हृद्य में विचार से चौर पुरुषार्थ से होनो तीसरा हान्मात्यन्तिकम् को हेय अधर्म का अलन्त लाग कर देना पुरुषार्थ मे और विचार से स्थान मान मात्रिक्तिकम् नाम ग्राह्म को धर्म उसकी दृढ्सिति हृद्य

में हो जानी कि इट्टबं चौर चाचरण से धर्म का नाझ कभी न होय चौथा तस्योगागोऽधिगन्तवः । हेय जो अधर्म उसके त्याग के उपाय को प्राप्त होना और धर्म के ग्रहण के उपाय को प् प्राप्त कीना वह खपाय स्त्यु क्षों का सक्क, स्रे छबुिह स्रोर सिहद्याह के होने से प्राप्त होता है इतने 8 अर्थ पद होते हैं इनका सम्यक् नानने से नि: येयस नो मोच नाम नित्यानन्द परमेश्वर की प्राप्ति और जना मरणादिक दुखों को घलना निष्टति हो गती। है इसमें इस 8 प्रकार की बिद्या को भी सज्जनी को अवश्वः जानना चाहिये 8 प्रकार के जी प्रमाण हैं उनका विषय लिखा गया चौर इनकी परोचा भो संचेप से इसरे चारो निखो जातो है सो जान जेना॥ प्रत्यचादो नाम प्रामाण्यं नै काल्यामिडे:। इत्यादिक परीचा में गोतमस्नि प्रखोत सूचीं ही को चिखेंगे सो आप लोग जान लेवें प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं है क्योंकि तीन कालों को ऋसिद्धि के होने से पूर्वी पर सहन् भाव नियम के भक्त होने से कि एहिल प्रमाण होता है विश्व प्रमेय देखना चाहिये कि पहिले जो प्रमाण सिद्ध होय श्रीभ पीके प्रमेच तो बिना प्रमेच के प्रमाण किसका होगा वा पहिली प्रमेय होय प्रमाण पीक होय तो जिना प्रमाण के प्रमेय कैसे जाना जायगा और जो सङ्ग में दोनों का ज्ञान होय तो विन प्रमेय से प्रमाण की उत्पत्ति ही नहीं इस्से किसी प्रकार से भी प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं हो स्ता तथाहि पूर्वेहि भमाण भिड्डोनेन्द्रियार्थसन्त्रिकाषीत्रात्यचीत्पत्तः । यह गोतमसुनि क सूत्र है जैसे कि गन्धादि विषय का जो प्रत्यच ज्ञान सो गन्धा दिकों का और नासिकादिक इन्द्रियों का सम्बन्ध होने से प्रत्यकी की उत्पत्ति होती है अन्यया नहीं और जो कोई कहै कि पहिले प्रमाण को उत्पत्ति होती है पीके प्रमेय की श्रक्ता तो गन्ध दिनों का तो सम्बन्ध भी उत्पन्न नहीं भया उनके सम्बन्ध के

विना प्रत्यच को उत्पत्ति हो नहीं होती फिर द्नियार्थ सन्ति-कर्षीत्पनां जानिमत्यादि प्रत्यच का जो लच्चण किया है सी व्यर्थ हो जायगा क्यों कि चाप ने प्रमास की उत्पत्ति प्रमेय के सम्बन्ध से पूर्व ही मानो है रुस्से श्वापके मतमें यह दाव श्वावेगा श्रच्छातो में प्रभेवों के सम्बन्ध के पीके प्रमाणों को उत्पत्ति 🖟 मानता इहं फिर क्या टीष घावेगा चच्छा सुनो सूत्र ॥ पञ्चा-त्सिडीनप्रमाणेय्यः प्रमेयसिद्धिः। पहिले प्रमेय की सिद्धि मानंगे तो प्रमाणों ही से प्रमेय की सिद्धि होतो है यह जो आप का इंक इनासी मिय्या हो जायगा जो आप एक सङ्ग प्रमाण और ्रियमेय मानेंगे तो भो यह दोष ऋविगा सूत्र ॥ युगयत्सिद्दीप्रत्यर्थ-ृिनियतस्वात्क्रमष्टितस्वाभावोबुद्दीनाम्। यह जो वृद्धि है सो एक ़ैबिघय को जान्कर टूसरे बिषय को जान सक्ती है दानीं को एक ममय में नहीं जान सकतो जैमे कि एक बस्न को देखा देख के जिन रूप की बुद्धि होती है तन इतना यह बस्र भागी है उसकी ुन जानेगी ऋौर जब भार का मन विचार करता है तब इत्यका ्वीनहीं कर सकता जब रूप का तब भार का नहीं ॥ सूत्र । युग मज्ज्ञाना उत्पत्तिमनसो लिङ्गम्। एक काल में दोनों ज्ञानको न ग्रहण करै किन्तु एक को ग्रहण करके फिर्टूसरे का ग्रहण करें उसी का नाम मन है वैमेही प्रमाण चौर प्रभेय एककाल ुमें दोनों का चान कभी नहीं होता जिस समय प्रमाण का ज्ञान होता है उस समय प्रमेय का नहीं जिस समय अप्रमेय का जान होता है उस समय प्रमाण का नहीं यह सब जीवीं को अनुभव सिद्ध बात है इस बात में आप के कहने से ुद्दीष त्रावेगा ऐसा भो कङ्ना त्राप को उचित नहीं इस पूर्वपत्त ्रका यह समाधान है वि॥ सूत्र । उपलब्धिहेतोर्पक व्यिविष-ग्स्यचार्यस्यपूर्वीपरसङ्भावानियमाद्यार्थोदर्शनम्बिभागवचनम् ॥ गाय उपलब्धिका हेतु नाम प्रकाशक जिस्से कि ज्ञान हीता

है और उपलब्धि का निषय जिसका ज्ञान होता है जैसा कि घटादिक रूनका पूर्वी पर सह भाव नाम यह दूसरे पूर्ववा यह पर ऐसा नियम नहीं सर्वच देखने में चाता इस्से जैसा जहां योग्य होय वैसा वहां लेना चाहिये देखना चाहिये कि सूर्य का दर्शन तो पोक्ट होता है और दो घड़ी राजि से पहिल्ही प्रकाश हो जाता है उस्रे वसादिक पर। धें। का पहि-लेकी दर्शन को जाता है जब दीप की जलाते हैं तब दीप का दर्शन तो पहिले होता है फिर दीप के प्रकाश से अन्य सब पर हों का दर्शन पीक होता है सूर्य और दोप अपना प्रकाश चापही करते हैं चौर चन्य पटार्थीं का भी एक काल में प्रकाश करते हैं यह तो दृष्टान्त इचा वैसाही प्रमाणों के दृष्टान्त में जानना चाहिये कहीं तो पहिल प्रमाण होता है कहीं प्रमेय चन्य समय में दो ों एक हो सङ्ग में होते हैं जैसे कि ॥ सूच। चैकाख्यासिद्धे: प्रतिषेधातुपपत्ति:। त्रापने प्रत्यचादिक प्रमागी का की निषेध किया भी तीनों कालीं को मान के किया चयवा नहीं जो चाप भूत काल नाम बोते भये काल ने प्रमाणीं को हैं। सिद्धित मानेंगे तो आपने निषध किसका किया और को भविष्यत्नाल में होने वाले प्रमाणीं का आपने निषेध किया तो प्रमाण उलान भी नहीं भवे पहिले निषेध कैसे होगा, श्रीर को वर्तमान कालमें प्रत्यचादि प्रमाण सिंद्ध हैं तो कि देंर् का निषेत्र कोई कैसे करेगा॥ सूत्र। सर्वप्रमार्णप्रतिषेघाच प्र तिषेधानुपपत्तिः। किसी प्रमाण को द्याप न मानेंगे तो द्यापके प्रतिषेध की प्रमाण से सिद्धि कैसे होगी जब प्रतिषेध में कोई प्रमाण नहीं है तब प्रतिषेष अप्रमाण होगा तब कोई शिष्ट द्स प्रमाण के निषेध की न मानेगा वह आप का निषेधही व्यर्थ होगया इसरे आप को भी प्रमाखों को अवस्य मानना चाहिय ॥ सून। नैकाल्याप्रतिषेषय गन्दादातो द्यसिद्धिनत्तिहै

22.

वितीन कालों का निषेध नहीं हो सकता जैसे कि बीख अधवा बांसि जिवा कोई वादिच कोई टूर बजाता होय उनका शब्द टूसरे सुनके पूर्व सिद्ध वादित को जान लिया जाता है कि यह बोग का शब्द है और जब बोगा देखी तब भविष्यत्काल में जो होने ुवाला ग्रन्ट उसको जान लिया कि वीस त्रागे बजाने से ग्रन्ट होगा चौर जब सन्मुख बीख को चौर उसके ग्रन्ट को भी एक काल में देखता और सनता है तक बीग और बीग के र्यग्रन्द को भी जान लेता है वैसी ही व्यवस्था प्रमाणीं की जान ्रिवेना ॥ सूच । प्रमेयताचतुलाप्रामाख्यवत् । जैमे कि तुला ्रियदार्थीं के तौलने के लिये प्रमाण की नाई है तुलामे ही छता-दिक द्रव्यों को तौल के प्रमाण कर लेते हैं इसमें तुला तो माण खानी है और इतादिक प्रमेय खानी हैं परन्तु वही तुला दूसरो तुला मे तौली नाय तब प्रमेय संना भी उसकी ेहितो है वैसे ही जब प्रत्यचादिक प्रमाखों से क्यादिक विषयों की बच्चरादिकों में इम लोग देखते हैं तब तो प्रत्वचादिक और चनुरादिक प्रमाण हैं इत्यादिक विषय प्रमेय हैं और जब सत्यचादिन क्या होते हैं ऐसी त्राकांचा होगी तब वेही प्रमेय ही कांयगे की कि ऐसे लच्चण वाले की प्रत्यच प्रमाण कहना अरेर ऐसा लच्च जिसका होय वह चतुमान होता है रूत्या-्रेंद्रक सब् जान लेना तीन प्रकार से ग्रांस की प्रवृत्ति होती है एक उद्देश, २ दूसरा लचण, श्रीर ३ तीसरी परीचा, उद्देश स्वा नाम है कि नाम मान से पटार्थ को गणना करनी असा कि द्रव्य गुण कर्म सामान्य विशेष और समवाय लक्षण ुसका नाम है कि निश्चित जो जिसका धर्म है उसरे एथक अभी न होय जैसा कि प्रथिवी में गन्ध जलमें रस इतादिक अस्ति प्रथिवी को जनाता है और गमही से प्रथिवी जानी ाती है गन्ध रसादिकों से विशेष है और गन्ध से रसादिक

विशेष हैं परस्पर ये गन्धादि वे निवर्तक और जायक हो जाते हैं इस्से गन्ध प्रथ्वी का लच्च स है और रसादिक जलादिकों क लचण हैं। गन्ध का लचण नासिका, नासिका का लचण मन, मन का लच्या याता, याता का लच्या भी याताही है और कोई नहीं लच्या का भी लच्या होता है वा नहीं लच्चा का लच्चण कभी महीं होता जो कोई लच्चण का लच्चण कहता है सो मूर्ख पुरुष है वा जिसने ग्रन्थ में लिखा है वह भी मूर्ख पुरुष है क्यों कि प्रक्री का लच्चण गन्ध है गन्ध का लच्चण नातिका सी 🖯 नासिका के प्रति गन्ध लच्च है क्यों कि नासिकाहो से गन्ध काना जाता है और नाशिका मन म जानी जातो है इसी नानी सिका का सच्चा मन है नासिका मन का सच्च है मन का जन्म यात्मा है क्योंकि यात्माही से मन जाना जाता है यात्मा के प्रति मन लच्च है क्यों कि मेरा मन सुखो वा दु: धो है सो श्रात्मा मन कोही जान के कहता है इसी मन श्रात्मा का लच्छी है (अभ्या कीर परमाता परस्पर तच्च श्रीर तच्य हैं कों कि श्रात्मा परमात्मा को जान सता है और अपने को आप भी जान जेता है तथा परमात्मा सब जाल में बात्मा बी जानता। है श्रीर श्राप को भी श्राप सदा जानता है वे अपने श्रापही की लच्य और लच्चण भो हैं) इसी आगे जो तर्क करना है सी मूढ़ हो का धर्म है क्यों कि इसके यागे को तर्क कुतर्क करता है। उसका सान और बृद्धि नष्ट होजाती है इसी सज्जनों को और बुद्धिमानों को अवश्य जानना चाहिये कि यही जान की परमी सीमा है और यही परम पुरुषार्थ है जो कोई तज्ञण का लच्चण कहता है उसके मत में अनवस्था दोष प्रसङ्ग आवेगा कहीं भी अवस्थान होगी कोंकि लच्या का लच्या उसका लच्या र ऐसा बाद करता २ मर जायगा कुछ हाय नहीं आवेगा और जैसा कि लच्च का लच्च करता है वैसा लच्च का लच्च

असका लच्च २ यक्तभी अनंबस्या टूसरी असके मतमें आवेगी इस्से बुद्धिमानों को ऐसी बात न कहनो चाहिये और न सुननी चाहिये क्षक बोडी भी प्रमाणों के विषय में परीचा लिख दी है और श्रविक जानने की जिसका के २ ध्वाय से लेके प्रपंचमाध्याय की पूर्ति प्रयान्त दल इतने 8 प्रमाण हैं परन्तु 8 चारों में श्रीर 8 चार प्रमाण मानना चाहिये॥ नचतुद्वभैतिह्यर्थापत्तिसम्भवाभावप्रामाण्यात्। यह गोतमसनि का पूर्वपन्न का सूत्र है 8 चारही प्रमाण नहीं — चाठ प्रमाण हैं ऐतिह्य नाम जो बद्धत काल से ने किसी से कहा कि बादल के होनेही से दृष्टि होती है इसी क्या आया कि विना बादल से ट्रिट नहीं होती इसका नाम अर्थापित है सन्मव नाम मण के जानने से आधा मण पसेरी कर और इटांक को जो विचार से ज्ञान होजाय उसका नाम समाव है क्यों नि मण ४० सेर का होता है उसका चाधा २० सेर होगा २० सेर के चतुर्थांश की पसेरी होगी उस्का पूपांचवां खंद्य सेर होगा सेर का १६ सोलहवां खंद्य कटांक होगा ऐसा विचार करने से जो जान होता है उसका नाम सम्भव है यह सप्तम प्रमाण है चाठवां अभाव किसी ने किसी से कहा कि तुं अबचित नाम अदृष्ट मरुष्य को चा को कि तूने नहीं देखा है विष् जाने जिसको उसने कभी न देखा या उसी को ले आवेगा देखने के समाव से उसकी ज्ञान होगया इस्से समाव भी श्रा-उवां प्रमाण मानना चाहिये रूसका समाधान यह है कि ॥ ंसुव। शब्दऐतिच्चानवीन्तरभावादत्रमानेऽघीपत्तिसन्भवाभावा-नयोक्तरभावाश्वाप्रतिषेषः । चारही प्रमाख मानना चाहिये उसका जो आप ने निषेष किया सो प्रयुक्त है क्योंकि आप्तों का अपदेश को है सो शब्द है उसी में ऐतिहा भी आगवा क्योंकि

देव केष्ठ होते हैं चौर असुर अक्षेष्ठ होते हैं वह भी तो आहों ही के उपदेश से सत्व २ जाना जाता है मूखें। के उपदेश से अभी नहीं वैसेही प्रत्यच से चप्रत्यच को जानना उसका नाम चर-। मान है इस अउमान में अर्थीपत्ति सन्धव और अभाव से तीनी गमाना कर लीजिये इस्से चारही प्रमाणका मानना ठीक है यह गोतसस्ति का अभिप्राय है पूर्व मोमांसा दर्शन और वैशेषिक दर्शन में प्रत्वच और अतुमान दो प्रमाण माने हैं तथा बोग-शास और सांख्यास में प्रत्यच अतमान और गब्द तीन प्रमाण माने हैं बेदाना शास में प्रत्यक्त श्रुतमान सम्मान सन्ह श्रवीपत्ति श्रीर श्रतुपलिश्च ये छ: प्रमाण माने हैं श्रीर जी कीई श्राठ प्रमास मानें तो भी कुछ दोष नहीं रून चक्रा प्रमासीं से ठीक २ परीचा करके शास को पढ़े वा पढ़ावे और जो पुस्तक इन प्रमाशों से विरुद्ध होय उनको न पढ़े और न पढ़ावे इनसे विरुद्ध व्यवहार अथवा परमार्थ कभी न करना और मानना भी न चाहिये॥(अय पठन पाठन विधि वच्छामः) प्रथम तो अन् ष्ट्राध्यायी को पढ़े और पढ़ावे सो इस क्रम से हिंदगढेच यह तो पाठ भया हिंद्धः त्रात् ऐच् यह पट्टिंद भया चाटैचां हिंद्धिः संज्ञा स्थात् यह सूत्र का अर्थ है कि चा, ऐ, चौर चौ, इत तोन श्रचरों को रुद्धि संज्ञा कि रुद्धि नाम है इस प्रकार से पाणिति स्तिजो को जो बुहिमान् चष्टाध्यायी के चाठ चथायों को पढ़ें की छ: महीने में अथवा आठ महीने में पढ़ लेगा इसके पीके बातुष्ट की पट उसमें भवति भवतः भवन्ति इत्या-दिक तिङ्क्त रूपों को और भाव: भावी भावा: इत्यादिक सुवक्त इस्में को उन्ही सूचीं से साथ २ के पढ़ले तीन मास में दश्याय द्यालकार और नुभूषित इत्यादिक प्रक्रिया के क्यों को भी पढ़ लेगा वही सर अष्टाध्यायी के सूचों के उदाहरण और प्रत्युदाह-रस होवेंगे रूसके पीक उसादि और गलवार को पड़े उसमें वाय:

बायू बायबः इत्यादिक इत्य और नक्तत से शब्दों का ज्ञान होगा एक मास में उसको पढ़ लेगा उसके पीके सर्व विश्व उम उमय इत्यादिक गणपाठ के साथ श्रष्टाध्यायी की दितीयात्रहित नाम दूसरी बार पढे उसके सूची में जितने शब्द हैं और जितनेपद हैं उनको सूचीं से सिद्ध कर लेवेगा और सर्वीद गर्शी के सर्व: सबीं सबें ऐसे प्रसिक्ष में रूप होते हैं सबी सबें सबी: इत्यादिक स्वीलिक्ष में रूप होते हैं और सबें सबें सबीण इत्यादिक नपं-सका में रूप होते हैं इनको भी पढ़ लेवे सूत्रों से साध के ऐसे हुसरी बार ऋष्टाध्यायी को 8 वा इ कः मास में पढ़ लेगा इस अकार से १६ वा १८ चठारह मास में पाणिति सति के किये 8 चार ग्रन्थों को पढ़लेगा फिर इसके पीछ पतञ्चलि सुनि का किया महाभाष्य जिसमें त्रष्टाध्याय्यादिक चार ग्रन्थों की यथा-वत् व्याख्या है बद्धत मे वार्त्तिक सूत्र हैं सूत्री के ऊपर ऋौर म्बनेक परिभाषा हैं त्रानेक प्रकार के शासार्थ, शङ्घा चौर समा-धान हैं उनको यथावत् पढ़ले जव उसको पढ़लेगा तब सब व्याकरण प्रास्त उसका पूर्ण हो जायगा वह महा वैय्याकरण कहावेगा फिर विद्वान् संज्ञा भी उसकी हो जायगी सी चठारह १८ महीने में सब महाभाष्य का पढ़ना संपूर्ण हो जायगा ऐसे मिलको ३ वर्ष तक व्याकरण शास्त्र संपूर्ण होगा उसके संपूर्ण पठन होने से अन्य सन शासीं का पढ़ना सुगम हो जायगा दूसमें कोई सज्जन को शङ्घा मत हो कि यह बात सत्य नहीं है किन्त इस प्रकार से पढ़ना और पढ़ाना होय तीन ३ वर्ष में संपूर्ण व्याकरण को पढ़े त्रीर पृत्ति न होय तब शक्का करनी चाहिये पहिले जो मङ्गा करनी सो व्यर्थही है इस्से जिन अस्पों का वड़ा भाग्य होगा वही इस रीति में प्रवस होंगे श्रीर खनको शीव विद्या भी हो जायगी वे बहुत सुख पावेंगे और को भाग्यकीन हैं वे तो सुख की रीति को कभी न मानेंगे

व्याकरण के नाम से जो जास कृप कौ मद्यादिक ग्रन्थ चिन्द्रक सारस्वतादिक चौर सुन्ध बोधाटिकों के पू॰ वर्ष तक पढ़ने थे। भी जैसा बोब नहीं होता है उसी हजार गुणा चलाव्यादिक सत्य ग्रन्थों के पढ़ने से तीन वर्ष में ही बीघ ही जाता है इससे विचार करना चाहिये कि सत्य ग्रन्थों के पढ़ने में बड़ा साम होता है वा मिय्या जालक्य ग्रन्थों के पढ़ने में जालक्य ग्रन्थों। के पढ़ने से कुछ भी लाभ नहीं होगा क्योंकि जाल इस ग्रन्थों में इस प्रकार का व्यर्थ विवाद लिखा है उसकी पटाने श्रीद पढ़ने वाले भी वैसे ही हठी, दुरायही और बिबद्ध बादी होंगे ऐसेही देख भी पड़तें हैं क्यों कि जैसा ग्रन्य पढ़ेगा वैसीही नहीं उसकी होगी इस प्रकार का बड़ा एक जाल बनाया है कि मरण तक एक ग्राम्त भी पूर्ण नहीं होता उसकी अन्य शास पढ़ने का अवकाश कैसे होगा कभी न होगा एक शास के पढ़ने से मनुष्य की बुद्धि संकुचितही रहती है विस्तृत कभी नहीं होतो सब दिन उसको शंकाही बनी रहती है सब पदार्थीं का निश्चय कभी नहीं होता और जो व्याकरण का पढ़ना है सी तो बेटाटिक अन्यशासी के पढ़ने केही लिये है जब वह एक। व्याकरणही में बाद विवाद करता २ मर जायगा तब हांथ में उसके कुछ भी न त्रावेगा इस्से सब सज्जन लोगों को ऋदि। सुनियों की पठन पाठन की जो रीति है उसी में चलना चा हिये जाली लोगों की रोति में कभी नहीं क्यों कि आर्थावस मनुष्यों के बीच में कपिलादिक ऋषि सुनि जितने भये हैं वे बड़े बिहान और बड़े धमीता पुरुष भये हैं उनके सहसांग में भी इस समय जो आर्थावर्ता में मनुष्य हैं व बुद्धि, बिद्धा श्रीर धर्मीचरण में नहीं देख पड़ते इस लिये उनका श्राचरण इस लोगों को करना उचित है कि उसी से ग्रायावर्त के लोगों की उन्तित होगी अन्यथा कभी नहीं व्याकरण को तीन

कि तक सम्पूर्ण पढ़के कालायनादि सनि अत को की या यास्क अनिज्ञत को निष्वत् और बास्त मनिज्ञत निक्त को पढे और पढ़ाने उसमें खळ्यार्थ एकार्थ कोश और अनेकार्थ कोश नाम भौर नामियों का चाहीं के किये संकेत से जी सन्बन्ध हैं हेद की की बीच में उस्का ज्ञान हो जायगा उसके पोके पिक्तल सनि के किये जो ऋन्दों के सूच भाष्य सहित को पढ़े पीके यास्क्रसनि के किये काव्यालङ्कार सूत्र और उसके ऊपर वात्यायन सनि के भाष्य को पढ़े उस्रो गायचादिक क्रन्दीं का काव्य चलकार क्रीर स्नोब रचने का भी यथावत् ज्ञान छ: मास में होवेगा कीर अमर की शादिक जो को ग्राम्य और खुतबोधादिक जो हन्दी ग्रन्थ वे सब जाल ग्रन्थ ही हैं इनके दश वर्ष में पढ़ने से ने बोध नहीं होता सो उता निघंडाटिक सत्यशासीं के पटने से दो वर्ष में होगा इसा इनकाही पढ़ना और पढ़ाना डिवित है दसके पीके पूर्व मीमांसाशास को पढ़े जो कि जैमिनि इति को किये सूच हैं उनके उत्तपर व्यासस्ति जीकी की ऋधि-कर्त्तमाला व्याच्या के महित पढ़ै चार मास के बीच में पढ़ नेगा और (इसी गास के साथ मनुस्ति को पढ़े सो एक मास म मनुस्ति को पढ़लेगा) उसके पोक वैग्रेषिकदर्शन को कि अधादसनि के किये सूच हैं उसके ऊपर गोतमसनि को का क्या जरे प्रशस्त पाटमाध्य श्रीर भरद्वाज सुनिकी किये सूचों की कि के महित को पढ़ें उसके पढ़ने में दो मास नांयगे उसके ीक न्यायदर्शन जो कि गोतमसनि के किये सूत्र उनके ऊपर तित्यायन सनि का किया भाष्य उसकी पहें रूसके पहने में गर मास जांयगे रूसके पीळे पातञ्जल दर्शन नाम योगशास्त्र ो कि पतन्त्रक्षि सनि के किये सूत्र उसके उत्पर व्यासस्ति की ता विवा अध्य रूसकी एक मास से पढ़ खेगा उसके पीके मंख्यदर्शन को कि कपिलस्ति के किये सूत्र उनके जपर भागुरि

मुनि का किया भाष्य इसको भी एक मास में पष्ट लेगा इसके घोके(र्शा, केन, कठ, प्रश्न, सस्ड, मांडूका, तैत्तिरीय, छ।न्दीस्य श्रीर प्रस्टार एवन इन इश्र उद्यतियशी को) पांच महीने के बीच में पढ़लेगा और इसके पीके बेदानादर्शन को पढ़े जो कि व्यास सुनि के किय सुन उनके जपर वात्यायन सुनि का किया भाक अध्या बौधायन सुनि का किया भाष्य वा शङ्कराच के जी क किया भाष्य पढे जब तक बौधायन और वात्यायन सुनि 🖏 किया भाष्य मिले तब तक चन्य भाष्य को न पढ़े इसकी का मास में पढ़लेगा दूनको छ: गास कहते हैं दूनके पढ़ने में दें वर्ष काल जायगा दोवर्ष के बीच में सब पदार्थ बिद्या पुरुष 🖏 ययावत् आवैगी और इनके विषय में वहत से नालग्रन्य सोमी ने रचे हैं जैसे कि पाराग्रर स्मृत्यादिक १७ सत्रह पूर्व सी मांसा शास के विषय में जालग्रन्य लोगी ने रचे हैं तथा वैश्वी विकट्यान और न्यायट्यान के विषय में तर्क रंग्रु, न्यायस्त्रा वली, जगदीग्री, गदाधुरी, और मयुरानाधी इत्यादिक जार गुन्य लोगों ने रचे हैं ऐमेही योगशास के विषय में इठ प्रदी पिकाटिक मिथ्या गुन्य लोगों ने रचे हैं तथा सांख्य शास हैं। विषय में सांख्य तत्त्व कौ मुद्यादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे श्रीर वेदान्तशास के विषय में पञ्चदशी, वेदान्त, संन्ता, वेदा न्तस्तावली, श्रात्मपुराण, योगवाणिष्ठ श्रौर पूर्वीत दश उप निषदीं की क्रीड़ के गोपालतापिनी, निषंहतापिनी, रामता पिनी और अस्तोपनिषत् इत्यादिक बक्कत अपनिषद जाल क्यी लीगों ने रची हैं वे सब सज्जनों को त्याग करने के योग्य है इन जाल गुल्यों में जो कुछ सत्य है सी सत्य भाषां ही करें विषय है उसका लिखना ग्रन्थान्तर में अयुक्त है क्योंकि जो नात सत्य घासीं में तिखीही है उसका फिर तिखना व्यर्थ है जैसे कि पीसे अये पिसान को फिर पीसना वैसाही वह है

किन्तु पिसान भी उड़ जायगा तथा सत्यशास की बात भी उनके हाय से उड़ नायगी और जो सलगासों से विरुद्ध बात है सोतो कपोल कल्पित मिष्याही है इस्से इनका पढ़ना और पढ़ाना सिम्थाको जानना चाहिये इसी कुक फल न कोगा और को क्रिकोई, पढ़ता है वापढ़ेगा एक शास्त्र की मरण तक भी पूर्तिन होगी और कुछ बोध भी उसको न होगा इससे सज्जन लोगों कि सत्यशासों ही का पढ़ना और पढ़ाना उचित है जाल ग्रन्थों क्षा कभी नहीं पूर्व पच छ: प्राचीं में भी चन्दोन्द्यविरोध चौर ्रियरस्पर खराइन देख पडता है एक का दूसरे में दूसरे का तीसरे भेसे ऐसाही सर्वन है जैसा कि जाल ग्रन्थों में एक शास्त्र के विषय में बक्कत सी परस्पर विरुद्ध टीका और मृत ग्रन्थ हैं वैसाही ि विरोध सत्यशासीं में भी देख पड़ता है जो दोष आप ने जाल बुट्यों में दिया वही दोष सत्यशासीं में भी आया फिर संत्य-ैं आसी का पढ़ना और जालग्रन्थों कान पढ़ना चाप कहते हैं इसमें का प्रमाण है उत्तर कि यह आप लोगों को जालग्रन्थों के पढ़ने और सुनने से मानित होगई है कि सलगाखों में भी विरोध और परस्पर खगड़न है यह बात ग्राप लोगों की मि-वियाही है देखना चाहिये कि आज काल के लोग टीका वा ुंब्रुक्य रचते हैं सो देव बुद्धिही से रचते हैं कि अपनी बात मिथ्या अभी होय तो भी सत्य कर देते हैं तब सब लोग उसको काइते हैं कि वह बड़ा पणिड़त है इस प्रकार के को घूर्स मनुख्य हैं वेही टीका वा ग्रन्थ रचते हैं उनमें इसी प्रकार को मिथ्या घूम ता रखते हैं उनको जो पढ़ता है वा पढ़ाता है उसकी भी ेंबुद्धि वैसीही भए हो नाती है सो मिया बाद मेंही प्रवत्त होता 🍀 चौर सत्य वा श्रसत्य का विचार कभी नहीं कर्ला उसको तो अबही प्रयोजन रहता है कि टूसरे की सत्व बात को भी खबहन अरके अपनो मिथ्या नात को मरहन करके जिस किस प्रकार

से टूसरे का पराजय करना चपना विजय करले ना उसी प्रतिष्ठा करना चौर धन लेना पीछे विषय भीग करना यही चाज काल के पिण्डितों की सुद्रवृद्धि चौर सिद्धान्त हो गया है इस प्रकार के कितने मौलगी और पादरी लोग भी देखने में आते हैं पिंखतादिकों में कोई जो सत्य कथन करै तब वे सब घूर्स लोग उस्से विरोध करते हैं उसका नाम नास्तिक रखते हैं चौर उसमे सब दिन बिरोधही रखते हैं क्यों कि उनकी वृद्धि वैसीही है इस दोष के होने से सत्य शासीं का जो यथावत् ऋशिप्राय है उसको जानते भी नहीं इस्से वे कहते हैं कि सलगासी में भी परस्पर विरोध है परन्तु मैं चाप लोगों से कड़ता इहं कि कः गासीं में लेगमान भी परसार विरोध नहीं है क्योंकि इतिका विषय भिन्त २ है और जो विरोध होता है सो एक विषय में परस्पर विषद्ध कथन के होने से होता है जैसे कि एक ने कहा गत्धवाली जो होतो है सो एच्ची कहाती है इसी विषय में दूसरे ने बड़ा कि नहीं जो रस वाली होती है सोई पृथ्वी होती है कोंकि एछि में चार मिष्ठादिकरस प्रत्यच देख पड़ते हैं इस प्रद्वार के विषय की विरोध जानना चाहिये और को ऐसा कहै कि गत्धवाली को पृथ्वी होती है और रसवाला जल होता है सो एक तो एिखों के विषय में व्याख्या करता है श्रीर दूसरा जल के विषय में दोनों का विषय भिना होने से व्याख्या भी भिन्न होगी परन्तु उसका नाम विरोध नहीं जैसे कि किसी ने ज्वर के विषय में चिकित्सा निटान खोषध खोर पथ्य को लिखा और टूमरेने कफा के विषय में चिकित्सादिक लिखे उसको निरोध नहीं कहना चाहिये वैसाही षट् शासीं के विषय और भी सब बेटादिक शासीं के विषय में जानना चाहिये जैसे कि (धर्मशास्त्र नाम पूर्व मीमांसा में धर्म और धर्मी दो परार्थों को मानते हैं) श्रीर कर्मका गढ जो कि वदो का है

संखोपासन से लेके प्रावमेघ पर्यन्त कर्मकास्ट कहा है प्रव इसमें आकाङ्का होती है कि धर्म और धर्मी किसकी कहते हैं तब इसी को वैद्योधिक दर्शन में स्पष्ट व्याख्या की है कि जी द्रव्य है सो तो घर्मी है और गुणादिक सब धर्म हैं फिर भी श्राकाङ्का होती है कि गुण को क्यों नहीं द्रव्य श्रीर द्रव्य की क्यों नहीं गुण कहते उसकर विचार न्यायदर्शन में किया है कि जिन प्रमाणों में द्रव्य गुणादिक सिद्ध होते हैं उसकी द्रव्य चौर उन्हीं को गुण मानना चाहिये सो तीनी प्राची से खबल नाम सुनना और मनन नाम उसी का विचार करना इस बात तक लिखा उसरे आगे जितने परार्थ अवमान से सिंह होते हैं उतने प्रत्यच से जैसा तीन गासों में कहा है वैसाही है अथवा नहीं उसकी विशेष विचार से और योगान्यास से उपासना काराइ नी कि चित्तर्शत्त के निरोध से लेके कैवल्य पर्यन्त उपासना कागड कहाता है उसकी रीति योगगास में लिखो है जो देखना चाहै सी उसमें देख लेवे सब के तत्त्व को यथावत् जानना चाहिये इस लिये योगशास है फिर कितने भूत चौर तत्त्व हैं उसकी भिना २ गण्ना श्रौर वैसाही निस्थय का होना उस लिये सांख्य शास का आवश्यक रचन इत्या द्न पांच शासी का महाप्रलय तक व्याख्यान है जिसमें कि स्यूल भूतों का नाश होता है और स्द्धीं का नहीं फिर उसी सूद्धा भूतों से जैसी उत्पत्ति स्थूल की होती है और जिस प्रकार से प्रलय होता है वह बात सब लिखी है नहाप्रलय तक परमाणु और प्रक्रतादिक सूच्या भूत बने रहते हैं उनका लय नहीं होता फिर कार्य और परम कारण का विचार वेटान्त शास में किया कि सब प्रक्रत्यादिक भूतों का एक अदितीय अनादि परमेश्वरही कारण है और परमेखर से भिन्न सब कार्य हैं क्योंकि परमेखरही में सब प्रक्रत्यादिक सृद्धा भूत रचे हैं सी परमेखर के सामने ती संसार सब खादि है और अन्य जीवों के सामने अनादि परमाणु प्रक्रत्यादिक मृत भी अनित्य हैं क्यों कि परमाणु और प्रक्रात इनका ज्ञान अतुमान से होता है वैसानाश भी अतु-मान से इम लोग जान सके हैं परमेख्वर तो सब जगत का रचने वाला है अन्य ब्रह्मादिक देव और सब मनुष्य शिल्पी हैं। क्यों कि नवीन पदार्थ रचने का किसी का सामर्थ्य नहीं है बिना परमेश्वर के जगत् का रचने वाला कोई नहीं है सो बेटाना शास्त्र में च्वान कार्यंड का निश्चय किया है जो कि निष्काम करी से लेके परमेखार को प्राप्ति पर्यन्त ज्ञानकागढ़ है निष्काम कर्मी यह है कि परमेखर को प्राप्ति जो मं च उसके विना भिवा फल कर्मों से नहीं चाहना सी निष्काम कर्म कहाता है इ.सी विचारना चाहिये कि षट्गास्त्रों मं कुक्र भो विरोध नहीं है किञ्च परस्पर सहायकारो गास हैं सब शास मिलके सब पदार्थ-विद्या इटः माखों में प्रकाम कर दी है और उता को जाली पुस्तक हैं उनमें केवल विरोध हो है उनका पढ़ना ऋौर पढ़ाना व्यर्थ ही है कि इच सत्य शासीं के पठन न होने से और जाल ग्रन्थों के पढ़ने से अध्योवर्त्त देश के लोगों की बड़ी हानि ही गई है इससे सज्जन लोगों का ऐसा करना उचित है कि द्याज तक जो कुछ म्हणचार भया सो भया इससे चारो इसलोगों के च्छि सिन और येष्ठ राजा लोग जी कि पहिले भये ये उनकी को मर्थादा ऋौर बेदादिक सत्यशास्त्रोत्रा को मर्थादा उसी पर चलने से और सब पाखगढ़ों को छोडनेही से श्राय्यीवर्त्त देश की बड़ी उन्ह्रति होगी अन्य प्रकार से कभी न होगी, इन सब शासीं को पढ़के (ऋग्वेद को पढ़े उसका आञ्चलायनकत को स्रोत सूच बच्च को काव द का बाह्मण और कल्पसूच इनके साम र मन्त्रों का अर्थ पढ़े और स्वर को भो पढ़ें सो दो वर्ष के भीतर सब ऋग्वेद की पढ़ लेगा तथा (यजुर्वेद की संहिता उसके साथ २ कात्यायन, श्रीतसून, तथा ग्रह्मसून तथा श्रतपथ बाह्मण स्वर चर्च चौर इस्तिक्रया के सहित यथावत् पढें) डेढ़ बर्ष तक यजुर्वेंद को पढ़ लेगा इसके पीके सामवेद को पढ़ें गी-भिल श्रौतसूच तथा राणायनश्रौतसूच श्रौर कल्पसूच साम माञ्चाण तथा गोभिल राणायन एहा सूत्र के साथ २ पढ़े दो वर्ष में सब सामबेद को पढ़लेगा इसके पीछ अधवेद को पढ़े शौनकश्रीतसून, शौनकरहासून, श्रथनवाह्मण श्रीर कल्पसून को साथ २ को एक वर्ष में पढ़ेलेगा ऐसे साढ़े छः वा सात वर्ष में चारो बेट्टों को पढ़लेगा चारो बेट्टों की को संहिता है उन्हीं का नाम बेद है फिर उन्हीं बेदों की जितनी अन्य २ भाखा हैं वे सब बेदों के व्याख्यान हैं विना पढ़े सब विचार मात्र मे आजांयगो तथा आर एयक इन्दार एयकादिक व्याख्यान हैं उनकी भी विचार करने से जानलेगा चारों बेटीं को पढ़ के ऋायुर्देद को पढ़े जो कि ऋग्वेद का उपवेद है उसमें धन्वन्तरिक्षत निधर्ट, चरक और सुखुत इन ती ों ग्रन्थों को श्स्त्रिया, इस्त्रिया और निदानादिक विषयों की यथावत् पढ़ें सी तीन वर्ष में पढ़लेगा और वैद्यकशास के विषय में शाङ्कियरदिक जाल ग्रन्थों को पढ़ना चौर पढ़ाना व्यर्थही जानना रूसने पोक्टे यजुर्वेंद का जो उपबेट धनुर्वेंद उसको पढ़ें उसमें श्रस बिद्या जो कि शसीं का रचना और शसों का चलाना और अस बिद्या जो कि आम यासादिक पटार्थ गुणीं से होते हैं उनको यद्यावत् रच लेना अग्वादिक ससीं के विषयों का बिस्तार राजधर्म में लिखेंगे और युद्ध समय में व्यूड़ को रचना यथावत् जान लेवे जेने कि सूची व्यूड़ सूई का अग्र भाग तो बद्धत सुद्धा होता है चौर उस अग्र भाग से प्रहिले २ खूल होता है उसी सूत खूल होता है इसी प्रकार से सेना

को रचके शचुकी सेनावा दुर्गवा नगर में प्रवेश करें तन समने निजय का समान होता है ऐसही प्रकटन है, मकरळू इचौर गर्डळू हाटिकों को जान खेव उसको दो वा तीन वर्ष में पढ़लेगा उसके चारो सामबेह का जो उपवेद गान्धर्व बेद उमको पढै उसमें वादिनराग, रागिणो, काल-ताल खरपूर्वक गान विद्या का अध्यास करे दोवर्ष में उसकी पढलेगा इसके आगे अथर्वेद का जी उपवेद अर्थेवेद नाम शिल्पशास उसमें नाना प्रकार कला यन्त्र और नाना प्रकार के द्रव्यों को मिलाने से नाना प्रकार व्यवहारी के यानी की श्रीर दूरवी चर्ण, अर्ग्वी चर्ण, नाम दूरस्थित पदार्थें। की निकट देखे और अखोज्ञण नाम सूच्या परार्थ भी स्थूल देख पड़ें इलादिक पदार्थों को रचले जैमे कि अग्नि का ऊर्डू गमन स्व भाव है और जल का नीचे जाने का स्वभाव है सा किसी पाच में जल को करके चूल्हे के ऊपर रखटे और उसके नीचे यहिन करै फिर उतने ही भार वाले पाच से उस पाच का सख बरू करे जब ऋग्नि से उस जपर उड़ेगा तब इतना बस हो जायग कि जपर का पाच नाचने लगेगा वा गिर पडेगा इसी प्रकार से पटार्थों के अनुकूल गुणों को और विरुद्ध गुणों को जानने हे प्रध्वीयान, जलयान और आकाश यानादिक पदार्थों को रक लेगा जैसे कि महाभारत में उपरिचरवसु राजा इन्द्रादिक दे तथा राम लङ्का से अयोध्या को आकाश मार्ग से आया उपरि चरादिक राजा लोग और इन्द्रादिक देव वे भो आकाश मार् से जाते और आते थे तथा जैसे कि आग काल अकरें लोगों ने रेल तारादिक बक्तत स पदार्थ रचे हैं वे सब शिल्य शास के विषय हैं और उनसे बहुत से उपकार हैं उसकी भी तीनवर्ष में पढ़लेगा पढ़के पीके अपनी नुहि से बहत भी शिलें विद्या की उन्नित करलेगा पीके ज्योतिश्यास को पदे उसमे

गुणित निद्या यथावत् जानै उस्से बद्धत सा उपकार होता है दो वा तीन वर्ष में उसकी पढ़लेगा और ज्योतिश्यास में जो फल विद्या है सा व्यर्थ हो है सम्वादिक सनियों के किये सूत्र श्रीर भाष्यों को पढ़ें सहत्त चिन्तामण्यादिक जालग्रन्थों को कभी न पढ़ें इस प्रकार से साढ़ २७॥ वा २८ वर्ष तक पढ़लेगा संपूर्ण विद्या उसको आजायगी फिर् उसको पढ़ने की आवश्यकता कुछ न रहेगी सब बिद्याओं से वह पूर्ण होके पुरुषों में पुरुषोत्तम होजायगा और उदके गरीर से संार में वड़ा उपकार होगा क्यों कि जैसे अपने विद्या को पढ़ा है वैसे हो पढ़ावेगा इसरे जैसा मतुष्यों का उपकार होता है वैता किसी प्रकार से नहीं होता ऐसे ३६ वर्ष की जब श्रायु होगी तबतक प्रकृषीं को विद्या भी पूर्ण हो जायगी और जो पुरुष 80, 88, चौर ४८ वर्ष तक **ब्रह्मचर्य्य रक्खेगा उस प्र**क्ष के भाग्य अप्रौर सुख को इस लोग नहीं कह सक्ते कि कितना होगा जिस**े** देश में राज्याभिषेक जिसका होना होय वह तो सब बिद्या से [युक्त होते चौर ३६, ४०, ४४ वा ४८ वर्षतक चन्नस्य ब्रह्मचर्याः श्रम करें उसो को राजा होना उचित है क्यों कि जितने उत्तम व्यवहार हैं वे सब राजाही के चाधीन हैं चौर सब दुष्ट व्यवहारीं का बंध करना सो भी राजाही के त्राधीन है दूसों राजा चौर धनाका जोगों को तो अवश्य सब बिद्या पढ़नी चाहिय क्योंकि हो वे सब विद्याचीं को न पहेंगे तो अपने घरोर की भी रचा न कर सकेंगे फिर धर्मराज्य और धन की रच्चातो कैसे करेंगे खौर जितनी कन्या लोग है वे भी पूर्वीत व्याकरण, धर्मशास, बैद्धक्यास, गानविद्या श्रीर शिल्पमास रून पांच शासीं को तो श्ववश्य पहें श्रीर को श्रधिक पहें तो उनका सौभाग्य बड़ा होगा 🛚 🛊 वर्ष से न्यून बच्चाचर्य कन्या लोग कभी न करें चौर जो १८, २० वा २४ वर्षतक बद्धाचर्यासम करेंगो तो उनको

श्रविक र सीभाग्य और सुख होगा जनतक सी और पुरुष लीग उतारोति पर बद्धाचर्य से बिद्या प्राप्त न करेंगे तो उनका श्रभाग्य श्रीर दु:खडी जानना परस्पर सी श्रीर पुरुषी की विरोध और भान्ति होगी जिन व्यवहारों से सुख हिंदू होती है उनको भी न जानेंगे सर्वदा दीन रहेंगे चौर प्रमाद से धनादिकों का नाग करेंगे कहीं प्रतिष्ठा और आजीविका भी उनकी न होगी परस्पर व्यक्तिचारी होंगे उस्से बीर्थ्य का नाथ होंगा फिर बहुत से श्रीर में रोग होंगे रोगीं से सदा पीड़ित रहेंगे वे मूर्ख होंगे इसी कभी सुख न पावेंगे इसी सन सो और पुरुष लोग सन पुरुषार्थ से अवस्य विद्याक्षी की पढ़ें इस्से मनुष्यों को अधिक लाभ कोई नहीं है क्योंकि आपही अपना उपरेष्टा, रचन, धर्मग्राइक और अधर्म लाग करनेवाना होता है इससे बड़ा कोई लाभ नहीं है बिद्या के घटने चौर पढ़ाने में जितने विष्न क्ष व्यवहार हैं उनको जब तक मनुष्य नहीं कोड़ता तब तक उसको बिद्या कभी नहीं होती प्रथम विज्ञ वाल्यावस्था में जो विवाह का करना सोई बड़ा विज्ञ है क्यों कि ग्रीघ विवाह करने से विषयी होगा चौर विषयही की चिन्ता करेगा श्ररीर में धातु पुष्ट तो होंगे नहीं और सब भातुत्रीं का सार को कि सब भातुत्रीं का राजा घर में जैसां कि दीपक प्रकाशक होता है जैसा बच्चागढ़ में सूर्य प्रकाशक है वैसाही प्ररीर में वीर्य है इस अपरिपक्त वीर्य और अलन्त वीर्य के नाम से बुद्धि, बल, पराक्रम, तेज और धैर्य का नाम हो णाता है त्रालस्य, रोग, क्रोध त्रीर दुवुँद्वि द्लादि ये सब दोष उसे हो गांयगे फिर कैसे उसकी बिद्या होसक्ती है कभी न होगी क्योंकि नितेन्द्रिय, धैर्यवान्, बुद्धिमान्, श्रील्वान्, विचारवान्, जो पुरुष होता है उसी को विद्या होती है अन्य को नहीं इस्से ब्रह्मचर्या का अवस्य करना उचित है टूसरा विद्या का

नाशक विष्ठ पाषा शादिक मूर्त्तियूजन, जहुँ पुंडु, निपंडुादिक तिलक, एकाटघो, चयोटघ्यादिकवत, काघ्यादिक तीर्थों में विश्वास, राम, क्ष्या, नारायण, ग्रिव, भगवती श्रीर गर्गगाटिक नामों से पाप नाग होने का विख्वास यह भी विद्याधर्म श्रीर पर-मेख्दर की उपासना का बड़ा भागी विक्र है क्यों कि विद्या का फल पदी है कि परमेखर की चाचा का पालन करना जो कि धर्म इप है परमेख्द को यथावत जानना, सिक्ता का होना यथावत् यवहार खोर परमार्थ का धर्म मे खतुष्ठान करना यही बद्या होने का फल है सोई फल मिय्या बुद्धि से पाषासादिक मृत्ति में और तिलकादिकों ही में मान लेते हैं और सम्प्रदायी बोग मिथ्या उपदेश करके धूर्तता खीर खबर्भ का निस्तय करा देते हैं पोक्टें व सन्प्रदायों लोग ऐसे कहते और उनके वले सुनते हैं कि मूर्त्ति पूजादिक प्रकारही से आप लोगों की हिता होगी यही परम धर्म है ऐसा सुनके उन विद्याहीन मतुन्यों को निञ्चय होजाता है कि यही बात सत्य है सब कहने बीर सुनने वाले वेसे हें जैसे कि पशु हैं वे ऐसा भी कहतें हैं क सम्प्रदायो और नाममाच से जो पिर्डित लोग आजीविका त लोभ से यही बात बेट में लिखी है ऐसी बात कहने वाले शौर सुनने वाले ने वेद का दर्शन भी कभी नहीं किया वेद में [न वाती का सम्बन्ध लेशमाच भी नहीं है परम्त् अन्ध परंपरा ती नांई कहते और सुनते चले जाते हैं उनको सुख वा सत्य प्रता कुछ भी नहीं होता क्यों कि वाल्यावस्था से लेके यही मध्याचार करते रहते हैं कि दूसका दर्शन अवश्य करें और तेलक माला घारण करें का खादिक ती घें में जाके बास करें बौर नाम स्नारण करें एकादस्वादिक बत करें और प्रव्या ले आवें वन्दन घसें धूप दीप करें नैवेद्य घरें परिक्रमा करें पाषाणा-देक मूर्त्ति का प्रचालन करके जल ग्रहण करें और कूटें नांचें

क्तरें चौर वाजे वजावें रथ बाचादिकों का सेला करें चौर परस्पर व्यक्षिचार करें मेले में उक्सत्तवत् होके घूमते घुमाते इत्यादिक मिच्या व्यवहारीं ही में फासे रहते हैं फिर सनकी विद्या लेशमाच भी न अविगी क्यों कि मरशतक उनकी अवका-शही न मिलेगा फिर कैसे वे पढ़ें और पढ़ावेंगे यह विद्या का नाशक दूसरा विन्न है तीसरा विन्न यह है कि माता, पिता चौर चाचार्यादिक एव चौर कत्याची को लाइन में ही रखते हैं कुछ शिचा वां ताड़न नहीं करते इससे भी विद्यां का नामही होता है चौथा विज्ञ यह है कि सुरू, प्रसिद्धत स्त्रीर सुरोहित स तीनों विद्या तो पढ़ते नहीं फिर वे हृदय से यही चाहते हैं कि मेरे चे शे और मेरे यजमान मुर्ख हो बने रहें क्यों कि वे जी परिहत हो जांयगे तो हम लोगीं का पाखराड उनके सामने न चलगा इसी इस लोगों की आजीविका नष्ट हो नायगी इस लिये वे सदा पढ़ने पढ़ाने में निवही करते हैं घनाका और राजा लोगों के जपर अत्यन्त विम्न करते हैं कि ये लोग विद्याधीन बने रहें इनसे इस लोगों की ऋाजीविका बड़ी है बनाका और राजा लोग भी चालस्य चौर विषय सेवा में फस जाते हैं इसे वे भी पढ़नानहीं चाइते धनास्त्र वाराजपुर पढ़नाभी चाईं तो बैरागी चादि सम्प्रदायी और पिख्त लोग कल और कंपर रखते हैं यथावत् पढ़ाते भी नहीं यहांतक वे छल और विम करते हैं कि चेला और प्रच वा वन्धुप्रच भी विद्यावान् न हो जाय क्योंकि उनकी प्रतिष्ठा होने से मेरी प्रतिष्ठा नष्ट होजायगी इस्से को कुछ गुण जानते भी हैं उस को छिपा रखते हैं इस लिये विद्या लोप आर्थावर्त्त देश में होगया है सब लोगों को विद्या का प्रकाश करना उचित है किसी की भी विद्या गुप्त रखना योग्य नहीं ऋौर पांचवां विम्न यह है कि भङ्गा-पान, अफीम और मद्यपान करने से बक्तत सा प्रमाद

होता है श्रीर वृद्धि भी नष्ट होजाती है उसी भी विद्या का नाश होता है क्ट उवां विष्न यह है कि राजा खौर धनाका खोगों का घाट, मन्दिर, चोचों में सटावर्त, विवाह, चयी-दृश्याह, व्यवस्थान, ग्रीर वागीं के रचने में बहुत धन नष्ट होजाता है किन्तु एहस्य लोगीं को जितना आवश्यक हो ंचतनाही स्थान रचें निर्वाह मात्र विद्या प्रचार में किसी का धन नहीं जाता और विचार के न होने से गुणवान पुरुषों की प्रतिष्ठा भी नहीं होती किन्तु पाखगढ़ीं ही की होती है इस्से मतुष्यों का उत्साह भङ्ग होजाता है सप्तम विव्न यह है कि पांचवें वर्ष पुचीं वा कन्याचीं की पाठशाला में पढ़ने के ंत्रिये नहीं भेजते उनके ऊपर राजा का दगड़ न होने से भी विद्या का नाम होता है और विषय सेता में अलक्त फनजाते हैं इस्से भी विद्या नहीं होती यह आठवां विन्न विद्या का [[]नाश्क है द्र्यादिक चौर भी विद्या नाश करने के विन्न बक्तत हैं उनको सज्जन लोग विचार करलेवें जब सोलइ वर्ष का पुरुष होय तब से लेके जबतक रहावस्था न चावै तबतक व्यायाम करे ^हबक्कत न करें किन्तु ४० बैठक करें चौर ३० वा ४० दग्ड करें अक्क भीत खन्मे वा पुरुष से बल करे फिर कोट करे उस ⁵ को भोजन से एक वर्टा पहिले करें सब अध्यास जब कर चुके जिससे एक घरटा पीके भोजन करे परंतु दूध जो पीना होयतो विश्वस्थास के पीछे शीवही पीवें उस्से शरीर में रोग न होगा जो कुछ खाया वा पीया सो सब परिपक्त हो जायगा सब धातुत्रीं की रुद्धि होती है तथा वीर्थ की भी अलन रुद्धि होती है श्रीर रें दृढ़ होजाता है और हड़ियां बड़ी पुष्ट होजाती हैं जाठरानि र शुद्ध प्रदीप्त रहता है और सिन्ध में सिन्ध हाड़ों की मिली रहती है अर्थात सब अक सुन्दर रहते हैं परन्तु अधिक न करना ^र श्राधिक के करने से उतने गुण न होंगे क्यों कि सब धात शुष्क

न्नौर क्च हो जाते हैं उस्ते बुढ़ि भो वैसी क्च हो जाती है श्रीर क्रोधादिक भी बढ़ते हैं इस्से श्रधिक न करना चाहिये यह बात सुझ्त में लिखो है जो देखना चाहै सो देख लेवे उन बालकों के हृदय में बीर्य के रचिए से जितने गुए लिखे हैं इस पुस्तक में और जितने दोष लिखे हैं वे सब माता पिता और श्राचार्यादिक निश्चय दृष्टान्त देदे के करा देवें जैमे कि बीर्स की रचा में सुख लाभ होता है उसका हगारवां स्रंग् भी विषय भीग में वीर्य के नाम करने से नहीं होता परन्तु जैसा नियम सत्यशासीं में कहा है उसका कुछ ग्रंग रूसमें भी लिखा है। उसप्रकार से जो बीर्य की रचा करेगा उसकी बद्धतसा सुख होगा को प्रमाट और भांग चादिक नधा करेगा वह पागल भी होजांब तो स्रास्त्रयं नहीं इस्से युक्ति पूर्वक विद्या सौर वल सेही वीर्य की रचा करनी चाहिय अन्यया वीर्यकी रचा कभी न होगी जब वीर्यको रचान होगी तब बिद्धा भी न होगी जब बिद्धान होगी तब कुछ भी सुख न होगा उसका मनुष्य गरीर धारव करनाहीं पशुवत होजायगा ॥ सेपादन्दस्यमीमांसाभवति युवा-स्यात्साध्युवाध्यापकः चाशिष्ठोद्दिष्ठोवित्तष्ठः तस्येयंप्रथिवीसर्वी-वित्तखपूर्णास्वात्मएकोमातुष चानन्दः योचियस्यचाकामहतस्य तेयेश्तंमात्रषा चानन्दाः सएको मतुष्य गन्धर्भणामानन्दः स्रो वियस्यवाकामहतस्य तेयेगतंमत्रधगन्धर्वाणामानन्दाः सएको 🛚 देवगन्धर्शणामानन्दः स्रोवियस्यचाकामहतस्य तेयेशतंदेवगन्ध-वीणामानन्दाः सएकः पिॡणांचिरलोक लोकानामानन्दः या-चियस्य चाकामइतस्य तेयेग्रतं पित्युणां चिरलोकलोकानामान न्दाः सएकः त्राजानजानान्देवानामानन्दः श्रोजियस्यचाकामः तस्य तेयेशतमाजानजानान्देवानामानन्दाः सएकः कर्मदेवाना-मानन्दः येक भेषादेवान पियन्ति खोचियसचाका महतस्य तेयेष तंनमेरेवानामानन्दाः सएकोरेवानामानन्दः योनियस्य वाका

1

महतस्य तेयेशतंदेवानामानन्दाः 'सएकदुन्द्रस्थानन्दः स्रोति-यस चाकामकतस्य तेयेशतमिन्द्रस्यानन्दाः सएकोष्टक्स्यतेरान न्दः स्रोचियस्य चाकामइतस्य तेयेशतंष्टइस्यतेरानन्दाः सएकः प्रजापतेरानन्दः योनियस्य चाकामहतस्य तेयेश्तंप्रजापतेरान न्दाः सरकोबन्नागुत्रानन्दः श्रोनियस्य चाकामहतस्य सवश्रायंपुर वेयसामावादित्येमएकः ॥ यक तैलारीयोपनिषद् की स्किन् सी देखना चाहिये कि जैमा बिद्या से आनन्द होता है वैसा कोई प्रकार से चानन्द नहीं होता इसमें दूस खुति का प्रमाण है युवावस्था हो साधु युवा नाम उसमें कोई दुष्ट व्यसन न हो अध्यापक नाम सर् शाखीं को पटके पढ़ाने का सामर्थ जिसको हो अर्थात सन विद्याची में पूर्ण होय आशिष्ठ नाम सत्य जिसकी रूक्ता पूर्ण हो टिट्छ अतिशय नाम अत्यन्त जो श्रारीर और बुद्धि से टढ़ हो अर्थात् कोई प्रकार का रोग जिसके श्रारीर में न होय बलिछ नाम श्रत्यन्त बलवान् होवे श्रीर जिसकी वित्त नाम धनमें सब एथ्वी पूर्ण होय अर्थात सार्वभौम चक्रवर्ती होवें इसको मत्रष्य लोग के चानन्द की सीमा कहते हैं और जो कोई केवल विद्यावान्ही है और किसी प्रकार की कामना जिसको नहीं है अर्थात बिद्या, धर्म और परमेखर की प्राप्ति के बिना किसी पटार्घ के उत्पर जिसकी प्रीति न शोवै ऐसा जो स्रोनिय ॥ स्रोनियं ऋन्दोऽधीते। यह स्रष्टाध्यायी का सूत्र है व्याकरण पठन से लेके बेट पठन तक जिसका पूर्ण पठन होगया है उसको श्रोविय कहते हैं उस श्रोविय नाम बिद्यावान् को वैसाही ग्रानन्द होता है जैसा कि पूर्वीत चक्र-वत्ती को उस्रों भी अधिक होने का सन्भव है क्यों कि चक्रवती राजा को तो राज्य के अपनेक कार्य रहते हैं इस्से चित्त की एकाग्रता नहीं होती और जो वह पूर्ण विद्वान् है सो तो सदा परमेखर के जानन्द में मग्न रहता है लेशमान भी दृःख का

ट्सको समाव नहीं है उस चक्रवत्ती के मतुष्यानन्द से मतुगुण त्रानन्द मतुष्य गन्धर्भी को है सनुष्य गन्धर्वी के सानन्द से गतगुण श्रधिक शासक के शासकी को है देवगत्सवीं से पितः लोग वासियों को भतगुण अनन्द है और पित्रलोगों से अधिक शतगुण चानन्द चाजान नामक देवीं को है अल्झान देवों से शतराण त्रानन्द कर्म देवीं को है जो कि कर्मी से देव होते हैं उनसे शतगुण शानन्द देवलोग वासी नाम देवीं नो है उन देवीं से मतगुण त्रानन्द इन्द्र को है इन्द्र से मतगुण त्रानन्द हड़स्पति को है और टहस्पति से प्रजापति को अधिक शतराण आनन्द हैं। चौर प्रजापित में बद्धाःको चिवित गतराण कानन्द है जो २ का नन्द चक्रवत्ती और मनुष्य गन्धवीं से ग्रतगुण खिवन र गणाती श्राये सी सब त्रानन्द बिद्या वाले पुरुष की हीता है न्यों कि हो। त्रानन्द मत्रष्य में है सोई सूर्य लोग में त्रानन्द है जिल्हा एक ही ऋदितीय परमेखर आनन्द स्वरूप सर्वच पूर्ण है उस परमेखर को विद्यावान् यथावत् जानता है उस परमेखर के जानने और उनका यथावत् योग होने से उस विद्वान् की पूर्ण अखगढ आनन्द होता है उम आनन्द के लेशमान आनन्द में बच्चादिक अनिन्दित हो रहे हैं और उस आनन्द की जिस ने पाया है उस सुख को कोई गराना अथवा तौलना कभी नहीं कर सक्ता यह चानन्द विद्या के विना किसी की कभी नहीं होसता इस्रो सब मनुष्यों को बिद्या ग्रहण करने हैं अलन्त यत करना योग्य है यह ब्रह्मचर्थात्रम की मिचा ती संचीप से लिखी गई इसी जागे चौथे प्रकरण में विवाह चौरा एहायम की शिक्षा लिखी जावगी॥

र्ति स्रोमह्यानन्द परस्वतो स्वामिक्तते सत्यार्थप्रशासे सु-भाषाविर्यातते हतीयः समुद्धासः सन्यूर्णः ॥ ३॥

श्रय विवाहग्रहात्रम विधिमच्चामः॥

पुरुषों का और कत्याओं का ब्रह्मचय्योग्यम और बिद्या जब पूर्ण हो जाय तव जो देश का राजा होय ख्रौर ख्रन्य जितन विदान सीग वे सब उनको परीचा बयावत करें जिस प्रस्ववा क्षान्या में खेष्ठ गुण, जितेन्द्रियता, सत्यवचन, निर्मिमान, र्चेत्रमबुद्धि, पूर्णविद्या, मधुरवाणी, क्रतज्ञता, विद्या और गुण हुत प्रकाश में बलन्त प्रीति जिससे काम, क्रीध, लीभ, मीह, सिय, शोक, क्रतनता, ऋत, कपट, ईप्योन्ड पादिक दोष न होवें स्वर्ण क्षपा में सब लोगों का कल्याण चाहें उसकी बाह्मण का वास्त्रिकार देवें स्रोर यथोक्त पूर्वोक्त गुण जिसमें होंय परन्तु विद्या श्वास कृत होय ग्रूर, बीरता, बल और पराक्रम ये तीन गुण विवाला को बाह्मण भया उस्से ऋधिक है। उसका चित्रय करें चात्रीर जिसका योड़ो मी विद्या होवै परन्तु व्यापारादिक व्यव-हैं हारों में नाना प्रकारों के शिल्पों में देश देशान्तर से पटार्थी काना लेखाने और लेजाने में चतुर हावे और पूर्वीक जितेन्द्र-की बादिक गुण भी हावे परन्तु ग्रत्यन्त भीक हावे उसका वैध्य हो आपरना चांडिये और जा पढ़ने लगा जिसका शिचा भी भई कापरमु कुछ भी विद्यानहीं चाई उसका श्रद्ध बनाना चाहिये प्रदूसी प्रकार से कन्यात्रों की भी व्यवस्था करनी चाहिये इसमें विद्यह प्रमाण है ॥ श्रद्रोबाञ्चणतामेति ब्राञ्चणश्रीतश्रद्रताम्। च-वर्त्तियाज्ञातमेवन्तु विद्यादेखाक्येत्रैच ॥ यह मतुस्त का स्नाक राजहै इसका यह अभिप्राय है कि विद्यादिक पूर्वीत गुणीं से जा एक यद्र युत्त होवे सा बाद्मण हो नाय और पूर्वीत विद्यादिक सुणों परहेंसे जा नाञ्चण रहित होजाय अर्थात् मूर्ख होय से। गृह है। जाय श्रीर जिसमें चनिय का गुख होने वह चनिय जिसमें

वैद्या का गुण देश वह वैद्या चर्यात् का शह के कुल में उत्पन्न भया से। मुर्ख होय तब ते। वह श्रद्रहो बना गरे और वैश्व के जैसे गुण हैं वैसे गुण उसमें हाने से वह शह वैश्व होजाय चित्र के गुण होने से वह चित्र और बाह्मण के गुग होने से वह सद्र बाह्मण हो जाय तथा वैश्व कुल में उत्पन्न भया उसकी वैद्य के गुण होने से वह वैध्यही बना रहै चौर मूर्ख होने से गुद्र होजाय तथा चित्रय चौर बाह्मरा के गुण होने से ज जनिय और बाह्मण भी वैसेही जनिय कुल में जो उत्पन्न देन उसकी जनियवण के गुण होने से वह जिही बना रहे के जिल्हा और गुद्र के गुण होने से बाह्मण वैश्व और गुद्र भी है जिल्हा नहा बाह्मण के कुल में उत्पन्न भया बाञ्चाण को गुण होने से बेह बाञ्चणही रहे चित्रिय वैश्व घौर ग्रह के गुण होने से चिचिय वैश्व और ग्रह भी वह बाह्मण हो जाय ऐसाही मनुष्य जाति के बोच में सर्वेच जान सेना तैसे चारीं वर्णीं की कत्यात्रों में भी छन २ उक्त गुणों के डीने से बाह्मणी, चिचिया, वैद्या और शुद्रा होजांय उनको वर्ण क्रम से अधिकार भी दिये जांय॥ अध्यापनमध्ययनं यजनंयाजनंतवा दानस्मतिग्रहंचैव बाह्मणानामकल्पयत्॥ ऋध्यापन नाम विद्यार्थी का प्रकाश करना नाम पढ़ाना अध्ययनं नाम पढना यजन नाम ऋपने घरमें यन्तों का कराना याजन नाम यजमाती के घरमें यज्ञीं का कराना दान नाम सुपाचीं को दान का देना प्रतिग्रह नाम धरमाता है में दान का लेना इन षट्कर्मी को करने और कराने में किया की अधिकार देना उचित हैं। प्रजानांरज्ञसंदान मिज्याध्ययनमेवच । विषयेष्यप्रसिक्ष चिचि यस्त्रसमासतः ॥ प्रजा को यथावत् रचा करना अर्थात् से छे। का पालन श्रीर दृष्टीं का ताडन करना पच्चपात को छोड़ के सुपाचों को दान देनां अपने घरमें यज्ञों का करना और अध्य

बन नाम सब सत्यगाखीं का पढ़ना विषयेषु अप्रसिक्त नाम जिय्यों में फस न जाना यह संचेप से चिचियों का अधिकार कड़ा पूर्वीत खिवरों को इस अधिकार को देवें ॥ प्रश्नांकालनं दान निज्याध्ययनमयन । विश्वकृषयंश्वसीद्ञ्य वैश्वस्त्रक्षक्रीवन्त्र ॥ शाय प्रादिक पशुचीं की रच्चा करना सुपानीं को दान देना अपने घरमें यन्तों का करना सलगासीं का पढ़ना धर्म से व्यापार का करना धर्म से सूद नाम व्याज का लेनी और क्रिव नाम खेती का करना इन सात कर्मी का अधिकार वैद्यों को देना॥ एकमेविच्छद्रस्य प्रभु:कर्मसमादिशत्। एतेषामेववर्णानां शुक्रू मामक्सूयया॥ ये चार स्नोक मनुस्राति के हैं ब्राह्मण, चनिय चौर वैश्वों की निन्दा की छोड़ के सेवा करना दूस एक कर्म का ग्रहीं को अधिकार देना कि तीनों वर्णी की यथावत् सेवा करे ॥ बाह्मणोऽस्यमखमासी दाह्मराजन्य:कृतः । जद्दतदस्यय-है स्व: यद्यां स्ट्रोऽत्रजायत ॥ यह यजुर्वेद की मंहिता का मन्त्र है ॥ बदाइमेतंपुरुषंमहान्तमादित्ववर्णन्तमसः परस्तात् । यह भी उसी अध्याय का बचन है एरुष नाम है पूर्ण का पूर्ण नाम परमेश्वर का परमेश्वर के बिना पूर्ण कोई, नहीं होसका। क्योंकि सावयव और मूर्त्तिमान् को होता है सो एकही देश में रहता है सर्व देशी है व्यापन नहीं होसता उस अध्याय में मरमेश्वरकी का ग्रहण कीता है क्यों कि प्रकृष से सब जगत् की स्त्राति लिखी है सो परमेश्वरही से सक जगत् की उत्पत्ति होतो है अन्य से नहीं उस परमेखर को अवयव का लेशमाच भी सम्बन्ध नहीं सख, बाइ, जर और पाद खूल र इतने अवयवीं की तो कभी मंगति नहीं है क्योंकि मृत्या भी अवयव का भेद परमेखर में नहीं होसक्का फिर स्यूल अवधव का भेद परमेखर में कैसे होगा कभी न होगा और दूस मन्त्र में तो सुखादिक शब्दों का ग्रहण किया है सो दूस अभिप्राय से किया

है कि शरीर में सुख सब श्रद्धों से उत्तम श्रद्ध है वैसे उत्तम से भी उत्तम गुण निस मनुष्य में होय वह माश्रास को में मुख के समीप अङ्ग जैसा कि बाक्त वैसाही बाह्मण के समीप चाचिय है चौर हाथ के बल चादिक गुण हैं जिसी कि दुष्टों का दसन होता है और खे हों का पालन अपने घरीर का भी रचक भनुत्रीं और भन्नों के बल हाथ से होसता है वैसाही प्रजा का पालन होगा चौर काथ के बिना कभी रच्या जगत् का वा श्रपना युद्ध में वा दुष्टों से नहीं ही सक्ता सी बलादिक गुण जिस मत्रय में हींय वह सचिय होवें तथा जर नाम नद्वा में नद बल होता है तब जहां तहां देशान्तरों में पदार्थी की उठा के लेजाना और देशान्तरों से लेखाना हानि और लाभ में सिर बुद्धि होना जैसे कि जड़ा के ऊपर स्थिर होके बैठना होता 🥞 इस प्रकार के बेगादिक गुण जिस मतुष्य में होवें वह बैद्ध होय तथा पाट् जैसे कि सब अङ्गों से नी वे का अङ्ग है जुड़े मतुष्य चलता है तन कङ्गड़, पाषाया, कीच और कांटी पर वैर पड़ते हैं सब शरीर जगर रहता है वैरही विष्ठादिकी में पहते हैं वैसे मुर्खतादिक नीच गुण जिस मतुख में होई सो मतुष्य ग्रद्ध होय इस मन्त्र से ऐसी परमेखर की चाज है सो सज्जनों को मानना और करना भी चाहिये से इस प्रकार से परीचा करके वर्ण व्यवस्था अवस्य करन चाडिये वर्ण व्यवस्था विना जन्म मानही से वर्णी के ही में बक्कत दोष होते हैं इससे गुखों ही से वर्णी का होन सिक्त है और नो वर्णी को न माने तो विद्यादिक गुण ग्रहरी े। मतुख्य का उत्पाह भद्ग होनायगा की कि उत्तम गुरा वाहे को उत्तम श्रविकार की प्राप्ति न होगी और गुगहीन को नी अधिकार की प्राप्ति न होगी तो कैसे मतुष्यों को उत्साह गु ग्रुइण में होगा प्रधीत् कभी न होगा इस्से वर्ण व्यवस्था क

सामना उचित है और जो गुणों के बिना वर्णी की जन्ममायही बन् से मानें तो सब वर्ण और सब गुण नष्ट होजांवने क्वोंकि जन्म विषयंगामही से बाह्मण, चनिय, वैश्य और श्रूट होंगे तो कोई भी कहा गुरु यहण की इच्छा न करेगा इस्से सब विद्यादिक गुण नष्ट हान हो जांयगे जैसे कि बाह्मण कुल सब कुलों से उत्तम है उस काय कुल में उत्तम पुरुषों ही का निवास होना उचित है क्यों कि वे अपन्डित्तम कर्मही करेंगे नीच कर्म कभी न करेंगे इस्से उत्तम कुल का की उत्तमता नष्ट कभी न होगी और जी बाब्रण कुल में मूर्ख का और नीच पुरुषों के निवास होने से उत्तम कुल की उत्त एक मता नष्ट हो जायगी को कि वे अभिमान तो बाह्मण ही का कारकोरेंगे चौर बाह्मण के गुणों को ग्रहण कभी न करेंगे सदा चीकी पड़ी कर्म करेंगे इस्से बाह्मण कुल की बड़ी निन्दा काडम निन्दा से अप्रतिष्ठा होगी उस्से बाह्मण कुल दूषित हो करियायगा रस्ते उत्तम गुणवाले को उत्तमही कुल में रखना है अचित हैं तथा भोर नाम भवादिक गुरा वाले पुरुष को जिनिय 🕏 कूल में कभी न रखना चाहिये क्यों कि जिसको भय होगा भीती दुष्टीं को कैसे दगढ़ और प्रजा का पालन कैसे करेगा प्रमुख भूमि से सदा वह भाग कायगा उसका राज्य शबु लोग क्कों लोगे चौर और डांकू लोग सदा उस राजा और प्रजा की मीड़ा देंगे रसो उस राजा का राज्य और ऐख्य नष्ट होजायगा प्रसा विद्या, बल, बृद्धि, पराक्रम श्रीर पूर्वीत निर्भयादिक गुण स्काही को चिन्य कुल में रखना चाहिये चन्य को नहीं केया व्यापारादिक पशुपालनादिक मं को चतुर चीर पूर्वीका विद्यादिक गुण से युक्त होवे उसी को वैध्व होना उचित है नी मूर्खत्वादि राख युक्त है उसी को शुद्र रखना चाहिये ऐसी विव व्यवस्था होगी तव बाह्मणादिक वर्णी में बाह्मणादिकों को व होगा कि इस सोग उत्तम गुरू गुहुस न करेंगे और

उत्तम कर्म न करेंगे तो नीच अधिकार नाम ग्रहत्व की प्राप्त हो जांबरे अर्थात् सद्भ होजांबरे और सद्गदिकी को विद्यादिक गुण ग्रहण में उत्पाह होगा क्योंकि हम लोग जो उत्तम गुला वाले होंगे तो उत्तम अधिकार को प्राप्त होंगे अर्थात् दिल हो जांयगे इस्से उत्तमीं को तो भय होगा और नोचीं को उत्सारी हडी होगा इस्से ऐसी ही व्यवस्था सञ्जनों को करना उचित है वर्ण शब्द के अर्थ से भी ऐसी व्यवस्था आती है। विकासी तेक्फी: र कि वर्ण नाम गुणों मे जिसका स्वीकार किया जार उसका नाम वर्ण है ऐसा दृष्टान्त भी सुन्ते में आता है कि विश्वामित चित्रिय से बाह्मण भया वत्स चित्रिय से बाह्मण सब श्रीर खबरा, खबरा का पिता, खबरा की माता, वेध्य श्रीर शर्ड वर्ण से महर्षि भये मातङ्क ऋषि का चांडाल कुल में जन्म को फिर बाइए होगया यह महाभारत में लिखा है और जाबाक विष्या के पुत्र से बाह्मण होगया यह कान्दोग्य उपनिषद की तिखा है द्वादिक और भी जान लेना चाहिये जैसी वर्षी की व्यवस्था गुणों से है वैसी विवाह में व्यवस्था करनी चाहिरे ब्राह्मण का ब्राह्मणी, चित्रिय का चित्रिया, वैश्व का वैश्व चौर शुद्रका शुद्रा से बिवाइ होना चाहिये क्योंकि बिद्याकि क उत्तम गुणवाले प्रकृष से विद्यादिक उत्तम गुणवाली सी क विवाह होने मे परस्पर दोनों को अलन्त सुख होगा और की उत्तम पुरुष से मूर्ख छी वा पण्डित सी का मूर्ख पुरुष है विवाह होगा तो अलन्त लग होगा नभी सुख न होगा तथ चित्रों के गुणवाले से चित्रय गुणवाली स्रो का वैश्य गुणवाले पुरुष से वैश्य गुणवाली सी का विवाह होना चाहिये और की मुख पुरुष कोई अन् है उसी मूर्ख सी का विवाह होना एचित है क्यों कि तुल्य स्वभाव के होने से सुख होता है ग्रन्यथा दु:खही होता है इस की भी परीचा होनी चाहिय परस्पर दोनों की

वर्षीत् वर श्रीर कन्या की प्रसन्तता से विवाह का होना शंचत के कान्या वर की परीच्या करें और वर कान्या की दोनों को परस्पर प्रस्तांता चन होय फिर माता, पिता वा बन्धु विवाह कर देवें भ्रथवा भ्रापची दोनों परस्पर विवाह करलेवें पशुवत् विवाह का व्यवहार करना उचित नहीं जैसे कि गाय बाहरी इसो पकड़ के दूसरे के हाथ में दे देते हैं वे लेके चले जाते हैं रजैसी इच्छा क्षेत्र वैसा करते हैं इस प्रकार का व्यवहार मनुष्यों को कभी न करना चाहिये पूर्वीता काल के नियम ही से विवास करना चाहिये वाल्यावस्था में नहीं ॥ सुरुषातुमतःस्रात्वा स-माहकोययाविधि । उद्देतदिजोभार्या सवर्णास्त्रवणान्विताम् ॥ विषय मतु का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि ब्रह्मचर्यास्त्रम से पूर्ण विद्या पढ़के गुरु की चात्ता लेके जैसी विधि बेट में लिखी है वैसे सुगन्यादिक द्रव्य से मन्त्र पूर्वक स्नान करके शुभ अष्ठ लचाग युक्त अपने वर्ग की कन्या की वह दिन ग्रहण करे। महान्खपिसस्दानिगोऽजाविधनधान्यतः । स्रीसस्वन्धे दशैताबि क्कुलानिपरिवर्जयत्॥ वड़े भी कुल हींय गाय, हेरी, श्रविनाम भेंड धन और धान्य में सम्पन्न कोवें तो भी दश कुलों की कुष्टिकुलानिच ॥ ये दश कुल हैं हीनिकिय नाम जिस कुल में बच्चादिक क्रिया नहीं हैं और त्रालस्य भी बद्धत सा जिस कुल में होय १ निष्मु रुष नाम जिस कुल में प्ररुष नृहोवें स्त्री २ होवें २ निम्छन्द नाम जिस कुल में बेदादिक विद्यान होय ३ रोम नाम जिस कुल में भालू की नांई देह के जगर लोम होवें अ शार्श्य नाम जिस कुल में वर्वासिर रोग होय पू खिय नाम जिस कुल में धातु जीखता दमा रोग होव ६ श्रामयाविनाम जिस कुल में त्रांव का विकार होय ७ त्रप्रकारि नाम जिस कुल

में मिर्गी रोग होय ट खिद्धि नाम नाक्षा विवाह है न कुछ होय ८ और कुछि नाम जिस कुता रहे और जानव १० इन टश कुलों की कन्याओं को बिए स्थान में ग्रहण न करें क्यों कि जो रोग पिता माता के शरीर में होता है सोई संतानी 🖟 में भी कुछ २ रोग श्रावैगा इसी उनका ग्रहण करना उचित नहीं ॥ मोददेस्किपिलांकन्यां नाधिकाक्की करोगिणीम् । नालोिक कानातिलोमानवाचारानिपद्मलाम् ॥ नर्च वृत्त नरीनासीना न्यपर्वतनामिकाम्। नपच्यिष्ठिप्रे प्यनाचीन्त्रचभीषणनामिकाम्॥ कपिला नाम बिलाई की नांई जिस कन्या के नेच हीवें उसके साय विवाह न करें क्यों कि सन्तानों के भी वैसे नेच होंगे ना-धिकाङ्गीनाम जिस कन्याके अङ्ग बर से अधिक होतें अर्थीत् कन्या का ग्ररीर लम्बा चौड़ा वर का ग्ररीर छोटा ग्रीर दुवला होय उनका परस्पर विवाह न होना चाहिये प्रशीत् दोनों के ग्ररीर स्थूल अध्यवा दोनों के ग्ररीर क्षत्रित हो के तव विवाह होना चाहिये परन्तु स्ती के गरीर मे पुरुष का धरीर लम्बा होना चाहिये हाथ के कन्धे तक स्त्री का सिर त्रावै उसी श्रधिक सी का शरीर न होना चाहिय न्यन होय तो होय सन्यया गर्भ स्थिर न होगा और वंग्रक्केट भी होजाय तो चाद्यर्थ नहीं इसो स्नो का शरीर पुरुष के शरीर से छोटा ही. हरेता चाहिये रोगिणी नाम स्रो के शरीर में कोई रोग न होना चाहिये और सी भी पुरुष की परोचा करे कि उसके शरीर में खिर रोग कोई, न होते कोई महारोग न होय इस प्रकार की कन्या से विवाह न करें कि जिसके ग्रीर में सुद्धा भी लोम न होय और जिसके शरीर के ऊपर बड़े २ लोम होवें उस्से भी विवाह न करें वा चाटरं नाम बहुत बोलने वासी को सी है उसके साथ विवाह न करे त्रधीत् परिमित भावता करे अधिक वनवाद न करे जिसका पीतवर्ष हरी की नांई

न्द्रीय , करें और जिसका नचन के तं ऋश्विनी, भरगी, इत्यादिक ा कि श्रामा, श्रश्लत्या, इत्यादिक तया इस क भौर नदी के जपर जैसा कि नर्मदा, गङ्गा, इत्यादिक श्रमा, नाम चांडाली, चर्मकारियी, इत्यादिक पर्वत के क्रपर जिसका नाम होवे जैसे कि डिमालया. विन्या-चता, इत्यादिक जिसका पची के जपर होय जैसा कि इंसी, काकी, इत्यादिक जिमका सर्प के जपर होय जैमे कि सर्विणी इत्यादिक जिसका टासी इत्यादिक नाम ष्टोय जिसका भयक्वरी, चग्हो श्रीर भैरवो, कालो, इत्या-दिक नाम होवे इस प्रकार के नाम वाली खी से विवाह न करना चाहिये नच्चचादिक जितने नाम हैं वे सब भायुक्त हैं मनुष्यों के न रखनाचा हिये कैभी स्रो का विवाह होना चाहिय कि॥ श्रव्यक्शक्रींसीस्यनान्त्रीं हंसवारणगासि-नीम्। तत्त्वो मनेशदशनां सहकी सहहत् सियम् ॥ श्रव्यक्षाकी नाम जिसके टढ़े श्रक्ष न होवें श्रूषीत् सब श्रक्ष सूधे होवें सौम्य जिसका नाम सुन्दर होवे जैसा कि यशोटा, कामदा, धर्मदा, कलावती, सुखवती, सीमाग्यवती, द्रत्यादिक इंसवारण मासिनीम् जैसे कि इंस और हाथी चलता है वैसी चाल जिसकी होवें ऐसी चलने वाली स्त्री न होय कि ऊंट और काक की नाई चले तत नाम सूच्या लोम केश और सूच्या दांतवाली शीय जिसके शक् कोमल होवें ऐसी सी के साथ प्रकृष विवाह करें बाह्मादिक द कार विवाह मनकृति में लिखे हैं वे कौन हैं कि ॥ बाद्योदिवस्तयैत्रार्षः प्राजायत्यस्तयासुरः । गान्धर्वीराच संखीव पैशावसाष्टमोधमः॥ ये सब स्नोक मनुस्तृति के हैं बाह्म विवाह असकी कहते हैं कि कन्या और बर का सत्कार करना बबावत् होमादि करके और विद्या शीलादिकों की परीचा

करके कत्यादान देना उसका नाम बाक्का किकाक है मास वा दोमास पर्यन्त होम होता रहे और जामाताही म्हित्वम् होवे यद्भा के चन्ता दिखा स्थान में कन्या देना चसका नाम देव-विश्वाद है एक गांध श्रीर एक वेल वा दो गाय और दो बैल बर में लेके कन्या को देना उसका नाम चार्क विशास के प्रानापत्य नाम वर चौर कन्या से प्रतिका का होना चर्यात् कन्या वर से प्रतिचाकरै कि में च।प से व्यभिचार, अधर्म और अग्नियाचरण कभी न कक्रांगी तथा दर कन्या से प्रतिचा करें कि मैं तुमसे व्यक्तिचार अधर्म और स्राप् याचरण कभी न कक्दंगा पीके विधि पूर्वक विवाह होना उसका नाम प्राजापत्र विवाह है चासुर नाम अपने कुटुंबिओं को थोड़ा का धन देना चौर बर के कुटुंबियों को भी थोड़ा सा धन देना सत्कार के लिये कन्या चौर बर कीं भी घोड़ा र धन टेना होमाटिक विधि से विवाह करना उसका नाम ऋश्वर निवाइ अधीत् देत्यों का निवाइ है कन्या और वर के परस्पर प्रसन्त होने से विवाह का होना उसको सस्त्यर्व विवाह बहते हैं इसमें माता, पिता और बंध्वादिकों का कुछ प्रयोजन नहीं कन्या और बर ये दोनों आपही से स्वतन्त्र होके सब विधि कर लेवें इसी का नाम मक्त्यर्व विकास है कोई कन्या अत्यन्त रूपवती और सब गुणों से जिसकी प्रशंसा श्रयीत् इजारहीं कन्याश्री के बीच में खेष्ठ होबै श्रीर कड़ने सुनने से उसका पिता न देता होय कन्या को भी बन्ध करके रक्खें तब वहां जाके बला से कत्या का ले लेना है उसको राज्यस-विवाह कहते हैं कि र होमादिक विधि कर के विवाह करलेवें अर्थात् जैसे कि राष्ट्रस लोग बल से परप-दार्थीं को कीन लेते हैं वैसा यह विवाह है अष्टम विवाह यह है कि कहीं एकान्त में कन्या सूती अथवा मना अथवा

ं भाग वा मद्यादिक पीके प्रमत्त हो खबवा कोई रोग से यागल भई होय उस्से समागम करे विवाह के पहिलेही समागम का होना है वह पैशाल विवाह कहाता है वह सब ्बिवाहों से नीच विवाह है रून चाठ विवाहों में बाह्म, दैव श्रीर प्राजापत्य ये तीन निवाह सर्वोत्तम हैं इन तीनों में भी बाह्म श्रति उत्तम है और गान्धर्व भी श्रेष्ठ है उस्रो नीच श्रा-सुर, उसरे नीच राजस, और सब से नीच पैशाच विवाह है उसको कभी न करना चाहिये॥ चनिन्दितै:सीविवाहै रिनन्धा भवतिप्रजा । निन्दितैर्निन्दितानुगां तसान्तिन्दान्त्विवर्जयेत् ॥ मनुष्यों को निन्दित विवाह कभी न करना चाहिये जैसी परीचा और नो काल लिखा है उसे विकद्व विवाहीं का करना वे निन्दित नाम सप्ट विवाह हैं और सप्ट विवाहों के करने से उनके सन्तान भी अष्ट होते हैं जैसे कि बास्यावस्था में विवाह का करना उस्रे को सन्तान होता है वह सन्तान रोगादिक पूर्वीत दूषितही होगा खे छ कभी न होगा जो परीचा के बिना विवाह का करना उसरे बद्धत क्षेत्र होंगे और सम्तान भी बद्धत क्षेत्रित होजांयगे उनके धनादिकों का नाश भी हो जायगा इसरे निन्दित विवाह मनुष्यों को कभी न करना चाहिये और जो बाह्मादिक उत्तम विवाह हैं उनका काल तथा परीचा लिखी है उस रीति से को विवाह होते हैं वे श्रविन्दित अर्थात् खे छ विवाह हैं उन विवाहीं के करने से सी पुरुष और कुटुंवियों को सदा सुखही ष्ट्रोगा और उनकी प्रजा भी धनिन्दित सर्थीत् से छड़ी होगी , सदा माता, पिता और कुटुंबियों को वे प्रचादिक सन्तान ह सुखड़ी देवें गे र्समें कुछ सन्देड नहीं महाभारत में जितने विवाह लिखे हैं व युवावस्थाही में लिखे हैं परस्पर परीचा चौर परस्पर प्रसन्तताही से विवाह होते ये जैसे कि द्रौपदी,

क्रान्ती, गान्धारी, दमयन्ती, लोपासुद्रा, श्रवन्धती. मैचे यी, कात्यायनी और ग्रवुक्तलादिकों के विवाह इसी प्रकार से इये ये तथा मतुका ति में भी लिखा है ॥ बाल्येपितुर्वक्रेतिष्ठ त्यांशि-ग्राइस्वयोवने । प्रचावांभर्तारप्रे ते नभजेत्स्वीस्वतन्त्रताम् ॥ बाल्यावस्था न्युन से न्युन घोडश वर्ष पर्यन्त होती है तब तक पिता के वशा में कन्या रहे और षोडश वर्ष से लेके २४ वर्ष अवर्यन्त जिस वर्ष में विवाह होय तब अपने पति के वश में रहे जब पति न रहे तब प्रजी के वश में स्त्री रहे स्त्री स्वतन्त्र न हो बै क्रिंकि सी का स्वभाव चञ्चल होता है इस्से श्राप क्रमार्ग में क्सरोगी और धनाटिकों का नाग भी करेगी इससे खी की पिता के घरमें कत्या रजस्वला जो होय तो पितादिकों का धर्म नष्ट हो जायगा और पितादिन सन नरम में जांयगे यह बात सत्य है वा नहीं यह बात मियाही है क्योंकि कन्या के रजस्वला होने से पितादिक अधर्मी हो जांबगे और नरक में जावेंगे यह बड़ा श्रास्य है पितादिकों का क्या भ्रमाध है। कि रजस्वला का कोना तो स्त्री लोगों का स्वाभाविक है ती। सदा हो हो गा इसमें पितादिकों का क्या सामर्थ्य है कि बन्द करटवें सो यह बात प्रमाण ग्रन्य है बुद्धिमान इस बात की कभी न मानें इसमें मनु भगवान का प्रमाण भी है। जी खिब-र्षाच्युटीचेत कुमार्युतमतीसती । अर्डु नुकालादेतसा हिन्दे त सहअंपतिम्। पिता के घरमें कन्या जब रजस्वला होय तब मे लेको तीन वर्ष तक विवाह करने को लिये पति की परीचा करें तीन वर्ष के पीके जैमी वह कन्या है वैसेही अपने तुल्य सवर्षा प्रति को ग्रहण करें कन्या के ग्ररीर में धात चीलादिका रोग न होवें तो सोलहवें वर्ष रक्ष्यला होगी इससे पहिले नहीं और जो उक्त रोग होगा तो १५ पन्दरहवें वा १८% 18

चौदक्षवें अथवा १३ तेरहवें वर्ष कोई कत्या रोगी रहस्वला होजाय तो भी तीनवर्ष पीके विवाह करेंगे तो १६ सोलहवें १७ सतरहवें वा १८ श्रारवें वर्ष विवाह करना उचित हैं चौर जब सोल इवें वर्ष रजस्वला होय तो १८ वा २० बीसवें वर्ष विवाह होना चाहिये क्यों कि शरीर से को रज निकलता है सास्त्री के भरीर की शुद्धि होती है इस कारण रजस्वला स्त्री के साथ ४ दिन तक सङ्क करने का निषेध है कि सीके प्रारीर से एक प्रकार की उच्चाता निकलती है उसके निकलने से नाड़ो और उसका प्रारीर शुद्ध होजाता है इस रजस्वला होने के पीके ही विवाह का करना छचित है को जनापन देखने विवाह करते हैं भी बात सता है वा मिच्या यह बात मिथ्याही है क्यों कि जन्मपन को तो मिलाते हैं परंत उनके स्वभाव, गुण, यायु और बल की न मिलाने से सदा धनको लेशही होता है इसलिये वह बात मिथ्याही है जन्मपन मिलाने का बुद्धिमान लोग सत्य कभी न जानें इसमें प्रमाण भी है ॥ उत्कृष्टायाभिक्षाय वरायसद्दशायच । अप्राप्तामपितांत-से कन्यान्दद्याद्ययाविधि ॥ यह मनुसृति का स्रोक है इसका यह श्रिभिप्राय है कि उल्लृष्ट नाम उत्तम विद्यादिक गुणवान् श्रिमेक्ट श्रिथीत् हैसो कन्या क्षपवती होय वैसा वर भी होवै श्रीर खेछ स्वभाव टोनों का उल्य होय त्रप्राप्त नाम निकट सन्दर्भ में भी होय तो भी उसी को कन्या देवे अर्थात् दोनों तुल्य गुरा भीर क्ष्मवाले होंय तन विवाह का करना उचित है श्रात्यथा नहीं इसमें यह मनुस्मृति का प्रमाण है। काममाम-रणात्तिष्ठ द इकन्यत्तीमत्यपि। नचैत्रैनास्प्रयक्तेत्तु गुणाहीनाय-कहिचित्॥ इसका यह त्राभिप्राय है कि च्छुमती कन्या त्रपने पिता के घरमें मरण तक भी बैठी रहै यह बात तो खेछ है परन्तु गुग्रहीन अर्थात् विद्याहीन पुरुष की कन्या कभी न देवे अथवा कन्या आप भी दुष्ट पुरुष से विवाह न करें तथा पुरुष भी मूर्ख वा दुष्ट:कन्या से विवाह न करें यही सहस्यों को यथोक्त प्रकार से जैसा कि कहा वैसा विवाह करना सन सुखों का मूल है अन्यया दु:खही है कभी सुख न होगा जो भी मुनीय में ये दो स्नोक लिखे हैं कि ॥ अष्टकांभव-हौरी नववर्षाचरोहिणी। दशवर्षाभवेत्सन्या ततकर्हु रजस्वला १। माताचैविपताचैव ज्ये छमातातथैवच । चयम्तेनरकंयान्ति दृष्टा कन्यां कि क्वाम्॥ २॥ ये टोनीं स्नोक मिष्याही हैं क्यों कि भाउवें वर्ष विवाह करने से जो क्षणावर्ण वाली सी गौर-वर्ण वाली कैसे होगी वा सहादेव की खी उसका गौरी नाम है उसी विवाह कैसे हो सकेगा वैसे रोहिसी नन्न है लोक है सो आकाश में रहती है वह जह पदार्थ है उस्ते विवाह कैसे होगा कभी नहीं होसता को रोहिसी? बलटेव की स्त्री बी वह तो मर गई मरी इन्हें का विवाह कभी नहीं होसता और दशवर्ष में कत्या होती है यह भी मिष्याही है क्योंकि जब तक विवाह नहीं होता तब तक कत्याही कहाती है और पिता के सामने तो सदा कन्याही श्रीर बन्धु के सामने भगिनी रहती है फिर उसका को नियम है कि दश वर्ष में कन्या होती है सी बात काशि नाथ की मिथाही है जो कहता है कि दशवर्ष के आगे रजस्वला होती है यह भी मिथाही है सुख्त में १६ वर्ष के आगे धातुओं की हिंद लिखी है सो ठोक है उस समय में सोलह वर्ष से लेके आगेही रजस्वला होने का संभव है सो सज्जनीं को यही बात मानना चाहिय और काशिनाथ को बात कभो न मानना चाहिये जो उसने यह बात बिखी है कि कन्य। र्जस्वला होने से पितादिक नरक में जांयगे सो मनुसाति वर्ष वदादिक सत्यशासीं और प्रमाणीं से विरुद्ध है इस बात में तो

उसकी बड़ी भारी मूर्खता है क्योंकि माता पितादिकी का क्या दोष है कन्या रजस्वला होने से व नरक में जांय यह कहना उसका बड़ा पामरपन है पूर्वपच पिता ने काल में विवाह न किया इस्से उनको दोष होता होगा और दम वर्ष के आगे उसकी विवाह का फल न होता होगा इसो उस काशिनाथ ने लिखा होगा उत्तर यह बात भी उसकी मिण्या है क्योंकि सोल इवर्ष के पहिले कन्या चौर २५ वर्ष के पहिले पुरुष का विवाह करने से अवश्व पितादिकों को पाप का संभव होता है ऋषवा उन सी पुरुषों की तो पाप होने का सम्भव होता है किन्युपाप का फला दःख है सी बाल्यावस्था में विवाह करने से बीर्व्यादिक धातुचीं के नाम चौर विद्यादिक गुण न होने से श्रवस्य वे दुः खी होते हैं श्रीर होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं है इस्रे इस काशिनाथ का नाम काशिनाश रखना वाहिये कीं कि काशि नाम प्रकाश का है इसने विद्यादिक गुणों का नाश कर द्रिया इसरे इसका नाम काशिनाशही ठीक है जो इसने ग्रन्थ का नाम शोधबोध रक्खा है उसका नाम शोधनाश रखना चाहिये क्यों कि बाल्यात्रस्था में विवाह करने से शोघनी रोग हींगे और बहत राग होने से शोघड़ी मर जांयगे रूसी रूस्का नाम शीवनाश्ही ठीक है इस प्रकार से स्रोक हम लोग भी रच जे सते हैं ॥ ब्रह्मोबाच । एक्यामाभवेदीरो हियामाचै-बरोहिणी । वियामातुभवेत्कन्या ततऊर्द्वेरजस्वला ॥ १ ॥ मातातस्याः पिताचैव ज्येष्ठोभातातथातुजः । एतेवैनग्वांयान्ति हड़ाक्न्यांर क्यक्ताम् ॥ २ ॥ पूर्वपद्ध ये दो स्रोक कौन शास के हैं तो में पूछता हूं कि काशिनाय के स्रोक कौन शास्त्र के हैं वे काशिनाथ के ग्रन्थ के हैं तो यह स्नोक मेरे ग्रन्थ के हैं श्राप के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है तो काशि-नाथ के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है काशिनाथ के ग्रन्थ को तो

बक्तत लोग मानते हैं रिजसको बक्तत मतुष्य माने वही येष्ठ होय तो जैन यसूमधी और महमाद के मत को मानने वाले बक्तत हैं उनी को मानना चाहिये वे हम लोगों के मत स विरुद्ध हैं इस इम) लोग नहीं मानते तो श्रापलोगीं का कौन मत है जो वेदों कि चौर धर्मशास्त्रोत है भोई तो इस लोगों के मत से काशिनाथ का मत विवह इत्र्या क्यों कि आप लोगों का मत्वेद और मनुखुनुत्तही हुआ उस धर्मशास में मनुस्ति भी है इस्ते जिन्ह होने से श्राप लोगों को काशिनाय का मत मानना उचित नहीं और आप ने को स्नोक बनाये उसके त्रामे ब्रह्मोवाच कों लिखा यह दृष्टान्त के लिये लिखा इसी क्या दृष्टांन्त इत्या कि इसी प्रकार से ब्रह्मोवाच, विष्णा क वाच, नारदंखवाच, नारायण्डवाच, पाराग्ररखवाच, बसिष्ठ-खवाच, यान्तवल्याखवाच, श्रविकवाच, श्राङ्गाखवाच, युधिष्ठ-रख्वाच, व्यासख्वाच, शुकखवाच, परीचितखवाच, क्रणाखवाच, अर्जुन्डवाच, इत्यादिक नाम लिखके अष्टाद्य प्रगण अष्टादश्र उपयुराण, १७ सतरह पाराशरादिक स्नृतियां, निर्णयस्य अ धर्मसिन्धु, नारदपंचराच, काशिखगढ, काशिग्इस्य, ग्रीर सत्त-नारायगाक्रया, इत्यादिक ग्रन्थ सम्प्रदायी लोग त्रीर पशिहत सीगों ने रच लिये हैं तथा महादेव उवाच, पार्वत्युवाच, भैरव-खवाच, भैरव्यवाच, दत्ताचेयखवाच, इत्यादिक लिख के बद्धता तन्त्रग्रन्थ लोगों ने रच लिये हैं यह तो ट्राष्टान्त भया जैसे कि सैने अपने स्नोनों के पहिले अपनी इच्छा से ब्रह्मीवाच लिखा वैसे ही इनों ने बच्चोबाच इत्यादिक रख के ग्रन्थ रच लिये हैं इस किये कि खे छीं के नाम लिखने से ग्रन्थों का प्रमाण होजाय प्रमाण के होने से सम्प्रदायों और आजीविका को टिइ होने उसा विना परिश्रम से धन श्राबे श्रीर बहुत सुख होवें इस लिये घूर्तता रवी है जैसा कि ब्रह्मोवाच मेरा लिखना द्या है वैसा

उनका भी ब्रह्मीवाच इत्यादिक लिखना द्याही है और जैसे मेरे ह्योक दानी मिया है वैसे उनके पुराणादिक ग्रन्थ चौर का चिनाथ का ग्रन्थ आर्थ्यावर्त्त देशवासी लोगों के सत्यानाभ करने वाले हैं इनको सज्जन लोग मिथ्याही जानें इस्से क्या म्राया कि मरण तक भी कन्या निवाह के निना घर में बैठो रहे तो भी पितादिकों की कुछ द। ष नहीं होता परना दुष्ट पुरुष के साथ खेछ कन्या अथवा दुष्ट कन्या के साथ खें छ एक व का विवाइ कभी न करना चाहिये किन्तु तुल्य स्रेष्ठ गुण वालीं का परस्पर विवाह होना चाहिये जो दुष्ट पुरुष के साथ खे छ कत्या वा खे छ के साथ दृष्ट कन्या का विवाह होगा तो परस्पर दानों को दुखको होगा इसी दानों का परस्पर विचार करके वर श्रीर कत्या का विवाह करें क्यों कि स्रष्ट विवाह से उन्हीं को सुख चौर दुष्ट विवाह से उन्हीं को दु:ख होगा इसमें माता पितादिकों का कुछ भी अधिकार नहीं उन दोनों के विचार श्रीर प्रसन्तताही से विवाह होना चाहिय विवाह में बद्धत धन का नाग करना अनुचितहो है क्यों कि वह धन व्यर्थही जाता है इस्से बद्धत राज्य नष्ट होगये और वेश्य लोगीं का भो विवाह से धन के व्यय से दिवाला निकल जाता है सब लोगों का मिथ्या धन का व्यय करना अनुचित है इसी धन का नाग विवाह से कभो न करना चाडिये एक हो सो से विवाह करना उचित है बद्धत सी के साथ विवाह करना पुरुषों को उचित नहीं सी को भी बद्धत विवाह करना उचित मड़ीं क्योंकि विवाह सन्तान के लिये है सो एक स्नाएक प्रकृष को बद्धत है देखना चाहिये कि एक व्यभिचारियी स्ती ऋथवा वेश्या वे वक्तत पुरुषों को वोर्थ्य के नाग से निर्वल कर देती हैं इससे एक पुरुष के लिय एक स्ती क्या थोड़ी है अर्थात बक्त है एक स्रो के साथ भी सर्वशा वीर्य्य का नाश करना

उचित नहीं क्योंकि वीर्य के नाम से पूर्वीक सब दोष हो कांयगे इस्से विवाहिता उसके साथ भी वीर्य का नाश बद्धत न करना चाहिये केवल संन्तान के लिये वीर्य का दान करना चाहिये अन्यया नहीं और सी भी केवल सन्तानही की दुच्छा करे अधिक नहीं दोनों परस्पर सदा प्रसन्त रहें पुरुष ची को सदा प्रमन्त रक्ये और ची पुरुष को विरोध वा लग्न परस्पर कभी न करें॥ संतुष्टोभाग्रयामकी भर्का भार्यात्रवेवच । यश्चित्रवक्षतित्यं कल्यायंत्रववेध्वम् ॥ यह मतुसाति का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि स्री वियाचरण से पुरुष को सदा प्रसन्त रक्खें और पुरुष भी स्ती को जिस कुल में इस प्रकार की व्यवस्था है उस कुल में दुःख कभी नहीं होता किंतु सदा सुखड़ी रहता है और जो परस्पर अप्रमन्त रहेंगे तो यह दोष आवेगा॥ यदिविसीनरोचेत प्रमांसन्तप्रमोदयेत्। अप्रमोदात्नुनःप्ंमः प्र-जनंतप्रवर्ताते॥१॥ स्वियान्त्रीचमानायां सर्वन्तद्रोचतेकुलम् । तस्यान्वरोचमानायां सर्वमेवनरोचते॥ २॥ य दोनों मनुस्र के स्नोक हैं रूनका यह अभिप्राय है कि जो खो प्रीति स्नौर सवा से पुरुष को प्रसन्त न करेगी तो पुरुष की चप्रसन्त्रता से हर्ष न होगा जब हर्ष न होगा तब प्रजनं नाम बीर्य की ऋत्यन्त जलित और गर्भिखिति भी न होगी तो सी को प्रका के अधीत से कुछ भी सुख न होगा और नो पुरुष सी को प्रसन्त न रज्ले गातो उम प्रस्व को कुछ भी ग्रहासम करने का सुख न होगा सी को जो प्रसन्त रक्खेगा उसको सब त्रानन्द होगा तथाच ॥ पित्रिभिक्षीत्रिभिक्ष ताः पतिभिर्देवरैक्तथा प्ज्याभूषियतव्याञ्च बद्धकल्याग्यमीशुभि:॥१॥यत्रनार्यसुपूज्यको। रमंतेतचढेवताः । यचै तास्तुनपूज्यन्ते सर्वीस्तचाफला:क्रियाः॥ र ॥ ग्रीचिन्तिनामयीयच विनश्यत्यागुतत्वा लम् । नशोचिन्तित्य

चैता वर्द्वतेति दिसर्वदा ॥ ३ ॥ जामयोयानिगे इानि प्रयन्त्यप्रति-पंजिता: । तानिक्रत्याक्रतानीव विनश्यन्तिस्मन्ततः ॥ ४॥ तसा देतासाटापूज्या भूषणाच्छाटनाशनै: । भृतिकामैर्नरैर्नियं स-स्मारोष्ट्रस्वेषुत्र ॥ पू ॥ ये सब मनुस्नृति के स्नोक हैं इनका यह श्रीमश्राय है कि पिता, भाता, प्रति श्रीर देवर ये सब स्नोग सियों की पूजा करें देखना चाहिये कि पूजा का ऋष् घराटा, मांम, मान्नरो, सटङ, धूप, टीप और नैवद्यादिक षोड्गोप-चारों को प्जा शब्द से जो लेते हैं सो मिथ्याही लेते हैं की कि सियों की ऐसी पूजा करनी उचित नहीं और न कोई ऐसी पूजाकरता है इसे पूजा ग्रब्ट का अर्थ सल्कार ही है सल्कार जो होता है सो चेतनही का होता है जो सत्कार को जाने इस्से खी लोगों का मट्रामलकार करना चाडिये जिस्से कि वे संदाप्रसन्तर हैं चौर उनको यथायिक चामुषणीं से प्रसन्त रक्वें जिन गृहस्थों का बड़ा भाग्य होता है और बहुत कल्याण की जिनको इच्छा होवे वे इस प्रकार से चियों को प्रसन्त्रहो रक्खें ॥१॥ जिस कुल में नारी लोग रमण नाम आनन्द से क्रीड़ा करती चौर प्रम्य रहती हैं तिस क्रुल में देवता नाम विद्यादिक गुण जिनों से कि वह कुल प्रकाशित होजाता है वे गुण भदा उस कुल में बढ़ते रहते हैं जिस कुल में सियों का सत्कार और उनकी प्रसन्तता नहीं होती उस गृहस्य की सब क्रिया निष्फत होती है चौर दुईशा भी क्रोती है इस्से सियों को प्रभन्न ही रखना चाब्ये॥ २॥ श्रीर जिस कुल में जामय नाम सी लोग शोक से दु: खित रहती हैं उस कुल का नाथ घीष्ही होजाता है जिस कुल में खी लोग । शोन नहीं नरतीं अर्थात् प्रसन्त रहती हैं उस कुल की हिंद श्रीर श्रानन्द सदा होता है श्रीर श्रात काल श्राव्यीवर्त में कोई एक राजा वा धनाका विवाहिता स्त्री को तो कैंट को नांई

बन्द करके रखते हैं और आप वेद्या और पर स्रो के पास गमन करते हैं उसमें अपने धन और धरीर का नाध करते हैं श्रीर उनकी विवाहित सियां रोती श्रीर नहीं दुखित रहती हैं परन्तु उन मूर्ख प्रक्षों को कुछ भी लज्जा नहीं त्राती कि यह स्रो तो मेरे साथ विवाहित है इसको छोड़ के में चन्य स्रो गमन करता हूं यह में न करूं ऐसा विचार उन प्रवीं के मन में कभी नहीं चाता चन्य सी चौर वेखा गमन को करते हैं भी तो बुराही काम करते हैं परन्तु बालकों से भी बुराकाम करते हैं यह बड़ा श्रास्त्रर्थ है कि स्त्रों का काम प्रक्यों से करते हैं इनकी तो अलन्त अष्ट बुद्धि सज्जनों को जाननी चाहिये इ जिन प्रवीं को ची दु: खित होके याप देती हैं उन कुलीं का नाशकी क्षेत्राता के जैसे कि कोई विषदान करके कुल का नाम कर देवे वैसे ही उन कुलों का नाम हो जाता है इसी सज्जनीं को खियों का सत्कार सट़ा करना चाहिये किसी कि ची लोग प्रसन्त होके एह का कार्य धर्माचरण और मङ्गला-चरण सदा करें 8 तिस्से सियों का सत्कार सदा करना चाड़िये चाभवण, वस, भोजन और मधुर वाणी से सियों की प्रसन्त रक्वें जिनको कि ऐखर्य की रुक्ता होय वे यन्नादिक उल्लंबी सं सियों का बद्धत सत्कार करें अर्थात् सियों की प्रसन्त ही रक्खें तथा की लोग भी सन प्रकार से प्रक्षों को प्रसन्त रक्खें।। ध्र मान्यसम्बद्धाः क्रिका जीवतीवास्तस्यवा । पतिचीक्रमभीप्रकी नाचरेत्विञ्चिरप्रियम ॥ १ ॥ जिसके साथ विवाह होय उसको स्ती सदा प्रसन्त रक्खे जिस्से वह अपसन्त होय ऐसी बात कभी न करें कोई की खेठ कहाती है यहां तक की पति मर भी गया दीय तो भी अप्रियाचरण न करें उस ची को सदा खेछ पति इस जन्म वा जन्मानार में भी प्राप्त इंता है॥१॥ अन्तर त्राह्यकारेक मन्त्रसंस्कारकतात: । मुखस्यनित्रं दातेक परको

केंच्योबित:॥२॥ बेद मन्त्रों से जिस पुरुष से विवाह का संस्कार भया वही करत काल वा चकरत काल और इस लोक वा परलोक में नित्य सुख टेने वाला है और कोई नहीं इस विवाहित पुरुष की स्रो सदा सेवा करें जिस्से कि वह प्रसन्त रहे और घर का जितना कार्य है वह सी के अधिकार में रहै। सदाप्रकृष्ट्याभाव्यं ग्रहकार्येषुटच्या । सुसंस्कृतीपस्कर्या व्यये चाउत्ताहस्तया॥३॥ सदा स्त्री प्रसन्त होने गृह कार्य चतुरता से करे पाक को अच्छी प्रकार से संस्कार करे जिस्से कि श्रीषधवत् श्रम होय श्रीग् गृह में को पाच लवणादिक पटार्थ श्रीर श्रम सदा गुडु रक्खे जितने घर हैं उन्हको सब दिन गुडु रक्खें जाला घूली वा मज़िता घरमें कुछ भी न रहे घर में कोपन प्रचालने और मार्जिंग करे जिससे कि घर सब दिन शुद्ध वना रहे ह्योर घर के दास द्वासी दोकर इत्यंदिकों परसव दिन शिचाको दृष्टि रक्खें जो पाक करने बाला प्रस्व वासी होवे उसके पास पान करिने समय बैठ के शिचा करे जैसो मान की रीति वैद्यक्यास में लिखी है कि ही कि का करे चौर करावे नये घर को बनाना वा सुधारना हो अस को सीही करावे शिल्पशास की रीति के पर्धान करना घर का को कार्य है सो खोडी के आधीन रहें के में जो नित्य नित्य वा मास २ में खर्च होय वह पित की माना देवें और जितना शाहर का कार्य होय सो सब प्रस्कृत आधीन रहें परस्पर सदा प्रसन्त से घर के कार्यों को करें ईंग्रह्स प्रकार का बनावे कि जिसमें सब चंदत में सुख होय और जिस स्थान में वाय शुह होय चारो चोर प्रणीं की सुगन्ध वाटिका लगाव जिस्से कि सदा चित्त प्रसन्त रहे श्रीर व्यर्ध धन का नाग कभो न करें धर्मही से धन का संग्रह करें अधर्म से कभी नहीं अच्छे से श्राक्ता भोजन करें जो निखां पढ़ी होने उसको सदा पढ़ावें और

विचारते गईं बाज काल के लोग कहते हैं कि सी लोगों को पढ़ना न चाडिय ऐसा विद्याद्वीन पुरुष कहते हैं वे पाखगढ़ी और घून हैं क्यों कि सी लोग नो पढ़ेंगी तो उनके सामने हमारी घून ता न चलेगी फिर उनसे धन भी व मि-लेगा और वे जब बिद्या से घमीता होंगी तब हम लोगों से व्यभिचार भी न करेंगी विना व्यभिचार से वे सीं घन भी व देंगी फिर इस लोगों का व्यवहार न चलेगा ऐसे ऋाव्यीवक देश में गोकुलस्य गुसांई, चादिक सम्प्रदाय हैं कि जिन की व्यभिचार और सीही लोगों से बढ़ती होतो है वे इस प्रकार का उपदेश करते हैं कि स्त्री लोगों को कभी न पढ़ना चाहिये प्रमुदेखना चाहिये कि मत भगवात ने यथावत् आचा दी है ॥ वैवाहिकोिबिधःसीणां संदुर्गा विदिकसातः। पतिसेवागु-रीवासी ग्रहाथीं मिपरिक्रिया ॥ ॥-विवाह की जितनी विशिष सो वेदोलाही है सियों का विवाह बेत्र की रीति से होना चा-हिये और पति की पूजा के लक्त करनी चाहिसे यही सी का सुख्य कर्म है और विवाह के पहिले गुरी वासे नाम सी सीग पढ़ने के जिये बद्धाचर्यायम करें ग्रीर एह कार्य जानने के लिये चर्वश्व विद्या अके अपन परिक्रिया नाम चनित्री. नादिक यज्ञ कर ने के लिये अवस्य बेदों को पहें अन्यया कुछ भी न जानें नित्य सी और पुरुष मिलके अमिनहोच प्रातः श्रीर सायंकाल करें श्रन्य येकीं की भी सामर्थ्य के अदक्ता करें और की बिद्यान पढी वा आप न जानती होगी तो अमिहोत्रादिक यद्भा और घर के मन कार्य को कैसे करेगी विद्यां अन्य के पास होय तो उस विद्यां को जिस प्रकार से मिलै उस प्रकार से लेवे क्यों कि मरण तक भी गुण ग्रह्म करने की दुच्छा मनुष्यों को करनी चाड़िये उसी से मनुष्यों को सुख होता है ॥ 8 ॥ वियोरतान्वयोविद्या सत्यं भौच सुभावितम् । वि

विधानिचिधाल्यानि समादेयानिसर्वतः ॥ ५ ॥ ये पांच मृत्रसृति के स्नोक हैं सी हीरादिक रहा सत्यविद्या, सत्यभाषण, पविचता, मधुरवाणी, नाम भाषण करने की रीति और विविध अर्थात अनेक प्रकार के भिल्प ये सब जिस में होवें उससे ही लेना चार् ं हिये भाषण की रीति यह है कि॥ सत्यं ब्रुक्य तिप्रयं ब्रुक्य ना ना व्यान स्त्यमिप्रयम्। प्रियंचनान्द्रतंब्या देषधर्मः सनातनः ॥ १ ॥ भद्र स्माद्रमितिब्या इद्रमित्ये ववावदेत्। शुष्कवैरं विवादञ्च नक्त्रयी क्लेकचित्रह ॥ २ ॥ ये दो स्रोक मतुकाति के हैं इसका यह अर्थ है कि सत्यही कह मिथ्या कभी न कहे सदा सब जनों को को प्रिय लगे वैसाही कहै पूर्वपच प्रिय तो विधागामी पर सी नामी चौर चोरी करने वाले चादि पुरुषों से उनी वातों को करें तब उनको चतुक्त प्रिय होता है ख्रान्यथा प्रिय नहीं होता इस्से ऐसाही कहना चाहिये वा नहीं उत्तरपच इसकी मियबचन न नहना चाहिये क्यों कि वेष्यादिक गमन की दृष्ठा जब वे करते हैं तभी उनके हृदय में शङ्का भय और जिल्ला हो जाती है वह काम तो उनके हृदय को प्रियही नहीं \है चौर उनका ग्राचरण करना भी ग्रथम है किन्तु उनका जो निष्रेष करना है वही ठीक २ प्रिय है जैसे कोई बालक श्राब्न पकड़न को चल उसकी उसकी माता कहै कि तूं श्राग्न पकड़ वह वचन वालक को प्रियन होगा किन्तु खागी में हांथ नावेगा तब हाथ जल जायगा उस्रे बालक को अप्रिय होगा अधीत दु:खही भोगा किन्तु वालक को निषेध जो करना है कि तूं चाग को मत पकड़ वही बचन उसको प्रिय है प्रिय उसका नाम है कि कभी जिस बचन से किसी का चहित न होय उसको प्रियबचन अवहते हैं और सत्य होय वह अधिय होय तो उसको न कहें जिसे किसी ने किसी से पूछा कि विवाह किस लिये करना होता है और तेरा जना किस प्रकार भया तब उसको इतनाही

महना उचित है कि विवाह का करना सन्तान के लिये है चौर मेरा जन्म मेरी माता और पिता से इन्ना है जो गुप्त किया है सी मे और माता पिता की उसकी कहना उचित नहीं यदापि यह बात सलही है तो भी सब लोगों को ऋप्रिय के होते से उस बात का कहना उचित नहीं तथा दश्यांच पुरुष कहीं बैठे होवें और उस समय में काना, श्रन्धा, मूर्ख वा दरिष्ट पुरुष आवें उनसे व पुरुष कहैं कि काना आश्री अन्धा आशी मूर्ख या वा द्रिष्ट्र यात्री ऐसा कइना उचित नहीं बद्धिय यह बात सत्य है तो भी ऋष्रिय के होने से न कहना चाहिये। किन्तु देवदत्त या यन्नदत्त यायो ऐसा उनसे कहना उचितः है फिर चाप के चांख में कुछ रोग भया या वाज कासे ऐसी ही। है तन वह प्रसन्तुत्रा से सन नात कह देगा जैसी की भई थी इस्रो इस प्रकार का सत्य होय और वह अप्रिय भी होय तो कभी न कहे। प्रियचनान्तंत्र्यात्। चौर को बात चन्य को प्रिय होय प्रित्तु वह अन्त अर्थात मिष्या होय तो उसको कभी न के है जैसे कि चान क्याल इन राजा चौर अंताका। लोगों के पास खुशामदी लोग बड़त से घूर्त रहते हैं वे सदा उनको प्रसन्त करने के लिये मिथ्याकी कहते रकते हैं आप के तुल्य कोई राजा वा भमीर न इचा न है और न होगा श्रीर जी राजा मध्य दिवस के समय में कहै कि इस समय में श्राधी रात है तब वे शुखूष लोग कहते हैं कि हां महारा-जाविराज हां देखिये चांद और चांदनी भी अच्छी खिला रही है फिर वे कहते हैं कि महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान् न भयान है न होगा तब तो वह मूर्ख राजा चौर धनाका प्रसन्तता से फूल के ढोल ही जाते हैं फिर वे ऐसी बात कहते हैं कि महाराज श्राप के प्रताप के सामने किसो का प्रताप नहीं चलता है श्राप का प्रताप कैसा है जैसा कि सूर्य चौर

मांद ऐसा कड़ २ के बद्धत धन हरता कर खेते हैं वे राजा 'कौर धनाका लोग उन्हीं से प्रस्त रहते हैं क्यों कि चाप जैसा मुर्फ वा पिछत होता है उसको वैसेही पुरुष से प्रसन्तता होती है कभी छनको सत्युवर्षों का सङ्ग नहीं होता और कभी सत्य क्यों का सक होनाय तो भो वे खुशामदी धूर्स राजा और अनाका लोगों को मुर्खता के होने से उनको प्रसन्तता सत्य बात् के सुनने से कभी नहीं होती क्योंकि जैसा जी प्रकृष होता है इसको वैसाही संग मिलता है ऐसे व्यवहार के होने से आयी-क्स देश के राज्य और धन बहुत नष्ट होगये और जो कुछ के खसकी भी रचा इस प्रकार से होनी दुर्लभ है जब तक कि सुख्य व्यवहार सत्यशास चौर सत्सङ्गों को न करेंगे तब तक खनका नामही होता जायगा कभी बढ़ती न होगी खुशामदी लोगों के विषय में यह दृष्टान्त है कि कोई राजा था इसके पास पण्डित वैरागी और नौकर वे खुशामदी लोग मक्कत से रहते ये किसी दिवस राजा के रसीई में वैंगन का शाक मधाले डालने से बद्धत अच्छा बना फिर राजा भोजन करने को जब बैठा तब स्वाद के होते से उस शाक को अधिक खाया काला भोजन करके सभा में आया जहां कि वे खुशामदी खोग बैठे ये उन से राजाने कहा कि बैंगन का धाक बक्तत श्राच्छा होता है तब वे खुशामदी लोग सुन को बोले कि बाहवा सहाराज की नांई कोई बुद्धिमान् नहीं है महाराज आप देखिये कि जब बैंगन उत्तम है तब तो परमेश्वर ने उसके जपर सक्तर रख दिया तथा सकर के चारों और कल ीं रख दी है और बेंगन का वर्ण स्रोड व्या के भारीर का जैसा घनश्याम है , वैसाही बनाया है और उसका गूटा मक्खन की नांई परमेखर के बनाया है इस्से बेंगन का प्राक उत्तम क्यों न बने फिर जब इस भाक ने वादो की तब रात भर नींद भी न आई और द दश बार धीच भी गया उसी राजा बड़ा लोशित भया फिर जब प्रात:काल भवा तब भीतर से राजा बाहर प्राया वे खुधा-मदी लोग भी ऋषे जब राजा का सख बिगड़ा देखा तब उन खुशामदी कीगों ने भी उनसे अधिक मुख विनाइ लिया आिर वे सब खुशामदी लोग गाजा के पास जाके बैठे राजा बोले कि बैंगन का भाक तो अच्छा होता है परनत् बादी करता है तब वे बोले कि वाचवा महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान् नहीं है एक ही दिन में बेंगन की परीचा कर ली देखिय महाराज कि जब बैंगन म्बष्ट है तब तो उसके जपर परमेश्वर ने खूंटो गाइ दी है उस खूंटी के चारो और कांट्रे लगा दिये हैं उस दृष्ट का बर्फ भी को दूल के तुल्य गक्खा है तथा पर मेखद ने उस का गूदा भी खेतजुछ के नांई बना दिया है तब उन खुशामदीयीं से राजा ने पूछा कि शाम को तुम लोगों ने सुकुट, कर्लंगी, घनश्याम भीर मक्खन के तुल्य बेंगन के अवयव वर्णन किये खसी बेंगन के अवधवीं को खुंटो. कांटे, कोइला और क्रष्ठ के नांई बनाय हम कौन बात को सत्य मानें कि जो कल शाम को कही थी उसकी माने वा आज के कहे को माने बाह्या महाराज किस प्रकार के विवेको हैं कि विरोध को शीधही जान लिया सुनिये महाराज जिस बात से आप प्रसन्त होंगे उसी बात की इस लोग कहेंगे क्यों कि इस लोग तो श्राप के नौकर हैं सो चाप भांठी वा सची बात कहेंगे उसी बात की इस लोग पुष्ट करेंगे चौर इस लोग वह साले बैंगन के नौकर नहीं हैं कि बैंगन की स्तृति करें इस की बैंगन से क्या लेना हैं। इस को तो आप को प्रसन्तता से प्रसन्तता है आप असल कही। तो भी इस को सत्य है व इस प्रकार को समाति रखते हैं कि राजा सब दिन नशा करें और मूर्ख ही बना रहे फिर जब वे श्रीर कोई राजा वा धनाका के पास जाते हैं तव उसी की।

खुशामर करते हैं जिसके पास पहिले रहते ये उसकी निन्हा करते हैं इस प्रकार से खुशामदी मरुखों ने राजाश्रों की श्रीर धनाकीं की मृति भ्रष्ट कर दो है जो बुह्मिन राजा श्रीर धनाका लोग हैं इस प्रकार के मनुष्यों को पास भी नहीं बैठने देते न चाप उनके पास बैठते तथा न उनकी बात सनते हैं सौर जो कोई मिच्या बात उनके पास कहता है उसी समय उसको उठा देते हैं और सदा बुह्मिन्, सत्यवादी, विद्यावान् हुक्बीं का सङ्ग करते हैं जो कि सख के जपर सत्य २ कहें मिष्या कभी न कहें उन राजाश्ची ग्रीर धनाकों की सदा बढ़ती ऐख़्यं भीर मुख होता है रस्से सक्जनों को खेलही प्रवीं का संग करना चाहिये दुष्टों का कभी नहीं सत्य बात के आ-चरता में निन्दा वा दु:खं होय तो भी न भय करना चाहिये भय तो एक परमेखर और अधर्मही से करना चाहिये और किसी से नहीं क्यों कि परमेश्वर सब काल में सब बातों को जानता है कोई बात परने चर से ग्रुप्त नहीं रहती इस्से सज्जनीं को परमेखरही से भय करना चाडिये कि परमेखर की बाजा के विरुद्ध इस लोग कुछ भो कर्मन करें तथा अधर्म के आचरण से भय करना चाहिये क्यों कि अधर्म से दु:खही होता है सुख आभी नहीं और एक प्रस्व की सब लोग स्तुति करें अथवा निन्दा करें ऐसा कोई भी नहीं है निन्दा इसका नाम है कि॥ शुक्रे अपरोयकम् स्वा तथादोषेषु गुणारोपणमध्यस् वाथीपन्त्रा वेद्या॥ जो कि गुणों में दोषों का स्थापन करना उसका नाम निन्दा है वैसे ही अर्थीपत्ति से यह आया कि दोषों में गुणों का श्रारोपण भी निन्दा होती है इस्से क्या श्राया कि ॥ गुणेषुगु-यारोपणंसुतिः दोषेषुदोषारोपणंचतिहरोधत्वात् । गुणीं में गुणों का जो स्थापन करना चौर दोषों में दोषों का उसका नाम सुति है जो जैसा पदार्थ है उसकी वैसाही जाने अर्थात्

1

यथावत् सत्यभाषण कर्नामुति है चौर चन्यथा चर्चात् मिच्या भाषण करना निन्दा है इसकिये सज्जन कोगीं कोसदा स्तृतिही करनी चाहिय निन्दा सभी नहीं मूर्ख लोग सत्यगत कहने चौर सत्या घरण के करने में निन्दा करें तो भी बुद्धिमान लोगी को दुःख वा भय न मानना चाडिये किन्तु प्रसन्त्रताही रखनी चा-हिये क्योंकि उनकी बुद्धि सुष्ट है इसलिये सुष्ट बात भी सदा कहते। हैं जैसे वे म्बल लोग महता को नहीं छोड़ते हैं तो खेल लोग यो छता को को को को के किन्तु अएता अए लोगों को भी भवस्य क्रीडनी चाडिये यदि मन मछ लोग निरोध भी श्रायना नारें यहां-तक कि मर्गा की भी अवस्था आजाय तोभी सत्यवचन और सत्या-चरण सज्जनीं को कभीन छोडना चाहिये क्यों कि यही मतुष्यीं के बीच में मनुष्यत्व है और इसको छोड़ने से मनुष्यत्व तो नष्टहीं हो जाता है किन्तु परात्व भी प्राजाता है प्राजीविका भी सत्य से कर्नी चाहिये चमत्य से कभी नही इसमें यह मतु भगवान का प्रमाण है। नलोकहत्तवर्तेतहत्तिहतो:कयंचन। इसका यह श्रम-ी प्राय है कि संसार में बद्धत धूर्तलोग धमल खीर पाखरह में भाजीविका कर्ते हैं वैसे भाचरण कभी न कर् छत्ति भागीत् भा जीविका के हेत भी श्रमत्य भाषणादिक न करे किन्तु सत्यही भा षण से त्राजीविका करें यही धर्म सनातन है कि खन्त खरीत मिच्या वड़ी दूसरे की शिय होय तो कभी न करें किंच पदा सत्य भाषणहीं करें दूसरा मत भगवान का स्नोक है कि भद्रं भद्र मिलादि। भद्र है कल्या गका नाम सोतोन बार स्नोक में पार किया है इसी हित कि कल्यागा कारक वचनसदा कहै जिसकी सुनक मनुष्य धर्मनिष्ट होयचौर प्रधर्म लाग करे गुष्कवैर प्रवीत मिष्या वैर श्रीर विवाद किसी से न करना चा क्रिये जैसे कि शार्ड काल के परिष्ठत और विद्यार्थी लोग इठ दुराग्रह और क्रोध है बाद विवाद कर्ते २ खड़ पड़ते हैं उनके हाथ सिवाय दु:ख के कुर

भी नहीं लगता है इस्से को कुछ चपने को चन्नात होय उस विषय को प्रीति पूर्वक विवाद छोड़ कर पूछ ने आप जो सत्य र जानता होय सो भौरों से कह दे ॥ परित्यजेद्धकामीयीस्यातां-धर्मवर्जिती। यह मनुस्ति का वचन है इसका यह श्रमिप्राय है कि स्वाध्याय अर्थात् विद्या पठन पाठन सीर धन उपार्जन यदि धर्म मे विवद्व होवें तो उनको छोड़ दे परन्त्विद्या प्रचार चौर धर्म को कभी न को है। मंता पंपरमास्यायसुखार्थीमंय-तोभवेत् संतोषम् लंहिसुखंदुः खमू लंबिपर्ययः । इत्यादिक सब मतः का ति के स्थोक जिखेंगे सोजान लना। मंतोष इसका नाम है कि सम्यक प्रमन्त रहें सदा चलन्त पुरुषार्थ रक्खें चालस्य भौर पुरु-षार्थका छोडना संतोष नहीं किन्त् सब दिनपुरुपार्थ में तत्पर रहे सब दिन सुखार्थी और जितन्द्रिय होते कभी इर्प और ग्रोक न करें सिंच जितना सुख है सी मंतीय चेही है और जितना दःख होता है सो लोभ होने होता है॥ इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु नपसञ्चे त-कामतः श्रतिप्रसित्तियै तेषां मनसासित्रवर्तयेत्॥ र ॥ स्रोपादि इन्द्रियों के शब्दादिक जी। विषय हैं उन में कामातर ही के प्र-हत्त कभी न की वै किन्तु धर्म के हतु प्रदत्त को वै और मन से **उन में अलम्त प्रीति** छोड़ता जाय धर्म और परमे-इसर में प्रीति बढ़ाता जाय ॥ २ ॥ बुद्धिट्दिकराख्याश्वर्या-निचित्रतानिच नित्यं शास्त्राख्यवेचेतिनगमां स्वीववैदिकाम् ॥३॥ का भास भी घरी बुद्धि धन और हित को बढ़ाने बाले हैं उन भासों को नित्य विचार जैस कि छ: दर्भन चारी उपवेद और वेदीं को नित्य विचारे छनको विचार से अनेक पदार्थविद्या को प्रकाश करे। किञ्चयथायथ। इपुरुष: शासंसम्भगक्कृति तथात-वाविजानातिविज्ञानं पास्परोचते ॥ ८ ॥ जैसे २ पुरुष गास का विचार कर्ता के तैसेर उसका विज्ञानवढ़ता जाताके फिर विज्ञान शीमे उसको प्रीति होती है और में नही ॥ 8 ॥ ऋषिय इंदिन-

यसंभूतवस्य चयतं पित्रयसंवयसायकितसम्बद्धा । ५॥ च्छिवयन अर्थात् पठन पाठन और संध्योपासन १ देवयन अर्थात् श्रीम हो बादिकर भूतयत्त श्रयीत् बलिवेखदेवर स्यत्त श्रयीत् श्रतिथि सेवाश श्रीर पित्रयत्त नाम याद श्रीर तर्पण श्रपने सामर्थ ने अनुकूल यथा यति करें छन्ह कभी न को है इतने सब कर्म अबि-द्वान् पुरुषी का बास्त हैं ऋौर को जानी हैं वे तो यथावत् पदार्थविद्या चौर परमेखर को जानते हैं। यं)गाभ्यास करें सब प्रासी को विचारे अक्स विद्या की प्राप्ति चौर उपदेश भी करे इसने मत भगवान का प्रमाण है। एतानेकेमडायज्ञान्यज्ञशास्त्रिदी-जनाः खनीहमानाः सततमिन्द्रयेखे बजुद्धति ॥ ६ ॥ जितने जानी हैं वे पांच महायक्तीँ की क्वान क्रिया की में कर्ते हैं याक्य चिष्टा से नहीं क्यों कि वे यद्मशास के तत्वीं की जानते हैं जनकी अनीकमान अधीत् बाहर की चेष्टा न देख पड़े आन चौर योगाभ्यास से विषयों को इन्द्रियों में होम करदेते हैं तया इत्क्रियों को मनमें मनको चातमा में चौर चातमा का पर-ी मेख्यर से योग कर्ते हैं जनको नाहर की चेष्टा करना आवश्यक नहीं ॥ इ॥ बाष्ट्रीकेजुद्धतिप्राणं प्राणेब।चंचसर्वटा वाचिप्राणोच प्रस्वाली यज्ञनिष्ट सिमध्ययाम्॥ ७॥ सितने योगी और ज्ञानी लोग बाणी में प्राण का की म कर्ते हैं कितने प्राण में बाणी का होम कर्ते हैं सदा वाणी और प्राण में यद्ता की सिद्धि ऋचय अधीत् जिसका नाध नहीं होता उसको देखते हैं अधीत् वासी तो प्रायकी से उत्पन्न कोती के चौर भाग चात्मा स चाता चिवनायो है उसको परमाता से युक्त कर दते हैं इसे उनको मितिहो हो जाती है फिर कभी उनको। दु:ख का संग नहीं होता है इस्से उन को बाह्य क्रिया कार्य करना आवश्यक नहीं ॥ ७॥ क्लानेनेवापरे विमा यजना तेमेखेः। सदा ज्ञानमूलां क्रियामेषां प्रायन्ता ज्ञानच्छुषा ॥ 🖛 ॥ जे

चान चच्चु से सन पदार्थीं को यथावत् जानते हैं वे चान हीसे ब्रह्म यज्ञादिक पांच महायज्ञों को कर्ते हैं क्यों कि ज्ञानयज्ञों से अनका सब प्रयोजन भिन्न है रन जिया अन की जानम्लक की है नवीं कि उनके इट्टय सन और आत्मा सन शुद्ध की ! गये हैं छन का बाह्य अडंबर करना आवश्यक नहीं बाह्य क्रिया तो उन सोगों के लिये हैं कि जिनका हृदय चौर चाता धुद्ध नहीं व श्रावन हो चाटिल यत्तीं को वास्त्र क्रिया से अवश्व करें क्यों कि उनके करने विना इट्ट शुद्ध नहीं होगा उन ज्ञानियों की सेवा और सङ्ग से ज्ञानोपटेश खेवें जिस्से कि क-में यो की भो बुद्धि बढ़ें॥ ८॥ अस्मत्रस्थनप्रव्याभिगद्गर्मृताफले-नवा नकस्य चिद्रसेक्के डेग्निक्तीन चिंतीतिथः॥ १॥ ग्रेडस्य के वर किसी समय कोई अतिथि आवे तो अस्त्रात अर्थात् मलार बिनान गर्वे जेशा अपना सामर्थ्य हो वैसा सत्कार करना बाहिय चासन भोजन ग्रथ्या जल कंद चौर फल से चत्रश्य स-कार करें ॥ १ ॥ परन्तु ऐसे मनुष्य का सत्कार कभी न करें। शखबिद्धनीविकमस्यान् वैडालमतिकाघठान् हैतुकानवकटत्तीय-ाद्याचे सामिना चेयेत्॥ १०॥ पाषं दि प्रयीत् वेद विवद राग में चलने वाले चन्नांकितादिक वैरागी चौर गोकु-ेलेये गोसांई चादिकों का बचन से भी सतकार गृहस्य होग कभी न करें वैसे चोरी बच्चा गमनादिक विकद्व कर्म हरने वाले पुरुषों का भी सत्कार न करें वैडाल प्रतिक राम परकार्य के नाथ करने वाले अपने कार्य में तत्पर हैं जैसे ंक विलार मूसे कातो प्राग्य इरले श्रीर श्रपना पेट भरले ऐसे क्षों का बचनसे भी गृतस्य को गसत्कार न करें शहनाम मूर्खीं ता भी सत्कार न करें गढ़ वे होते हैं कि उन्हें वृद्धि न रोय भीर अन्य का प्रमाण भी न करें हैतुका नाम वेद शास्त्र बरह कुतर्क के करने वाले उनका भी बचन से सत्कार न करें

वकहित प्रयोत् जैसे वैरागियों में खाखी लोग भन्न लगा लेते जटा बढ़ा से ते श्रीर काठ की कौ पीन धारण कर से ते हैं फिर् ग्राम वा नगर के समीप जाके ठहरते और ग्रंखाटिक बजादेते हैं श्रयीत सूचना कर देते हैं कि ग्रन्थ लोग श्रावें श्रीर हमकी धन प्रादिक पदार्थ देवें गव ग्रहस्य लोग प्राते हैं तब दूर से देख के ध्यान जगाते हैं प्रमाद में बिष भो ट्रेटेते हैं चौर उनका धन सन हर्गा कर लेते हैं जनका गृहस्थ लोग नचन से भो सत्कार न करें ऐसे जितने मंडली बांध के फिरते हैं वैरागी चौर साध इत्याटिक उनको साधू न जानना चाहिये, किन्तु बड़ा ठग जानना चाडिये और कितने ग्रहस्य लोग सदावर्त भौर चोच कर्ते हैं वे घतचित कर्ते हैं क्यों कि बड़े घूर्त गांजा च्चीर भांग पीने वाले तयाचौर चौर डांकू वैसे ही लुची सिदावतीं से अन्न लेते और चे वों म भोजन कर खेते हैं फिर कुकर्मनी कर्ते रहते और हरामी ही जाते हैं बद्धत से स्त्रीम अपना काम काज छोड़ सदावतीं और चे में के क्रपर घर के सब काम और नौकरी चाकरी छोड़ के साभु वा भिखारो वन जाते हैं फिर मंतका श्रन्त खाते श्रीर सोत पड़े रहते हैं अथवा कुकर्म कर्ते रहते हैं इस्से मंसार की वड़ी इानि होतो है सी जो कोई सटाउन चीच कर्ता है उसमें स-छन वा सत्युक्य कोई नहीं नाता इसी उन गुक्स्यों का प्रत्य कुछ नहीं होता किन्तु पापड़ी होता है इस्से गृहस्य लोग भ-काटिक टान करना चाहें तो पाठणाला ग्चलवें उसी में सब दान करें अथवा को खेष्ठ धर्माता गृहस्य और विरक्त होवें उन को अन्तादिक देवें और यन्त्रे करें तब उनको बड़ा पुण्य कोय पाप कभी न होवे तथा मनु भगवान् का वचन है। बद-विद्यावतस्मानात् स्रोनियानगः इमेषिनः । पृत्रयहस्यकस्रोनिव-परीतां अवर्ज थेत् ॥ ११ ॥ जिनीं ने ब्रह्म चर्या सम करके

वेदविद्या श्राधीत् सब विद्या को पढ़ा है श्रीर घमीचरण मे शुद्ध कोवें ऐसे खोचिय अर्थीत् विद्वान् श्रीर ग्रहस्य लोगीं का इव्य नाम देवकार्य औं कव्यनाम पितृकार्य में गृहस्य जीग सर्लार करें उन से विपरीत लोगों का सर्लार कभी न करें। १९॥ चिक्कतोवज्ञमानेस्यो दातव्यंगृहसेधिना सविभागसभूते-यः कर्तव्यानुपरोधतः॥ १२॥ ना सन्यासीखमस्य विद्यावान् धीर धर्मात्मा होवें उन की भी ग्रहस्य लोग मेवा करें चौर भी जितने अनाथ होवें अर्थात अस्ये लंगड़े लूले और जिनका कोई गलन करने वालान होवे उनका भी गृहस्थ लोग पालन करैं॥ १३ ॥ नीयमच्छेत्यमत्तीपिखियमार्त्तवदर्धने । समानणयने वैत्रनशयोततयास्ह ॥ १३ ॥ जब स्रो गजस्वला होय उस दिन ते लेको चार दिन तक काम पीड़ा से प्रमत्त भी होय तो भी बी का संगन करें और एक यथ्या में की के साथ कभी न संवे । १३ [॥] रजसाभिलुप्तांनारीं नरस्त्रद्युपगच्छतः प्रजातेजीवलं चचुः ायु चै वप्रक्षीयते ॥ १४ ॥ जो पुन्य र्जस्वला स्त्री मे समागम नर्ती है उसको बुद्धि तेज बल नेच और आयु ये पांच नष्ट हो जाते हैं क्यों कि स्रो के गरोर से एक प्रकार का ऋग्नि निकलता है उस्से प्रस्य का भरीर रोगयुक्त होता है रोग युक्त होने से बु-यादिक नष्ट हो गाते हैं॥ १८॥ तांविवर्ज्यतस्तस्यर गसासम्भि-तुप्ताम् प्रज्ञातेजोवलं च च गायुक्षे वप्तवह ते ॥ १५ ॥ भो प्रक्ष रण-खिला सो का संगनही कर्ती उस प्रक्य के बुद्धि तेज बल नेच श्रीर त्रायु ये सन नढ़ते हैं ॥ १५ ॥ माच्चो सक्त तेंबुध्यतधर्मीया ना तुचिन्तयेत् कामलेशांस्रतन्य जान् वदतन्यार्थमेवच ॥ १६॥ एक प्रहर गात जब रहे तब सब सनुष्य छठें २ठके प्रथम धर्म का बि-नार करें कि यह र धर्म की गत इसकी करनी होगी तथा यह र श्रयं नाम व्यवहार की बात श्रवश्य करना होगा उस धर्म श्रोर अर्थ के चाचरण में विचार करें कि परीस्रम घोड़ा होय चौर

वह कार्य सिह हो नाय और नो शरीर में रोगादि क्षेप हो उनका श्रीवध पथ्य श्रीर निटान का इस्से यह रोग भया है इन सक्को विचार विचार के उनके निवारण का विचार करें फिर वेटतस्वार्ध नाम परमेश्वर को प्रार्धना करें श्रीर छठ के मल म्वादिक त्याग करे इस्त पाट का प्रचालन करें फिर ना ष्टच दूध वाले होवें उनसे दन्त धावन करें अथवा खेर के चूर्णवा सूंघनी मे युक्त कालों दन्त घावन से दांतीं की सर्जी भीर स्नान करें सूर्योदय से पिंडले १ वा दो को म भनगा करे एकान्त में जाक मंध्योपामन जैसा कि लिखा है वैसा करें सुर्योदय के पीके घरमें आके अम्तिहीच जैना जिस वर्ण का व्यवहार पूर्वक लिखा है वैसा करै जब तक पहर दिनन चढ़े तवतक दूसरे प्रहर के प्रारंभ में तर्पण बिलवे खादेव चौर चति थि सवा करके भोजन करे तब जो जिसका व्यवहार है उस व्यव-कार को यथावत् करें ग्रीक्याच्छत को छोड़के टिवस में न सोवें क्यों कि दिन को सोने मे रोग होते हैं और ग्रीक्स में अर्थात के शाख श्रीर ज्येष्ठ में योड़ा सीने से रोग नहीं होता की बि निद्रा से घरोर में उकाता होती है सो ग्रोध में उकाताही अ (धिक होती हैं जल भी अधिक पीने भें आता है फिर जब मनुष्य सोता है तब सब द्वार ऋषीत् लोम द्वार से भीतर से जल बा इर निक्कलता है उसी मन मार्ग गुड़ हो काते हैं इसी ग्रीफ ऋतुमं सोने से रोग नहीं होता है अन्यऋतु में सीनेस होता है चौर जो कुछ चावध्यक कार्य होय तो ग्रीषा भरत में भी न से वै तो बहुत श्रच्हा है फिर जब चार वा पांच घड़ी दिन रहे तब सबकार्यों को छोड़के भोजन के लिये जावे पहिले ग्रोच सानादिक क्रिया करें तदनन्तर बिलवैश्वदेव फिर अतिथि मेवा करके भोजन करें भोजन करके फिर भी संध्योपासन के वास्ते एकान्त में चला जाय संध्योपासन करके फिर अपने अग्निहोत्र स्थान में आके अग्नि-

हो च करें जब २ अधिन हो च करें तब २ स्त्री के साथ ही करें फिर की जिसका व्यवहार होय वह उसकी करें श्रयवा समग करें निदान एक प्रहर रात तक व्यवचार करें फिर सोवैदाप्र-कर अथवा छेढ़ प्रहर तक फिर छठके वैसे ही नित्य किया करें मो । सध्यराचि के संघ्य दो प्रहर में जब २ वीर्य दान करै उसके पी छे । क्रक्ट ठ र के दोनों स्नान करें पीके अपने २ गया में प्रथम २ । जाके सीवें जो स्नान न करेंगे तो उनके घरोर में रोगही हो जांयगे को कि एसी वड़ी उष्णता होती है इसलिय सान करने मे वह विकार न होगा चौर वीर्यतेज भी बढ़ेगा इसे उस समय क्यान अवश्यकरना च।हिये दूसमें मतुभगवान् के बचन का प्रमाण है। भोजनंहि एहस्थानां सायंप्रातविधीयते सानंकै यनिन-सातम्॥ इसका अर्थयह है कि दो वेग ग्रहस्थ लोगों को भोजन करना चाहिय सार्यं श्रीर प्रातः काल जी मैधन करे तो उनमे पीक्टे स्नान अवश्य करै तथाच खुति: अहरह: मंध्यासपासी-तम्रहरहर विनही चं जुह्नयात्। इनका यह ऋभिप्राय है कि सःयं रिश्रीर प्रात: काल में दो वर संध्योपासन और अधिनहोच करें दोई संध्या हैं प्रात: चौर सायंकाल सध्यान संध्या कशीं निहीं क्योंकि संध्यानाम है सन्धिका सन्धि टो काल होती है पात:काल प्रकाण और अन्धकार की संधि होती है तथा सायं काल प्रकाश और अधकार की सिक्ष होतो है मध्यान में केवल प्रकाशकी है इसी मध्यान्ह में संध्या नहीं हो सक्ती। संध्यायन्तिपरंतस्वंनामपरमेश्वरंयस्यांसासंध्या । इस समय परमेखर का ध्यान कर्ते हैं इस्से इसका नाम संध्या है अर-ध्यवा संध्ये हितासंध्या मन त्रौर जीवात्साका परमे छन् से जिस ∦कर्म से सन्धान होय उनका नाम सन्धि है संधि के लिये ्जी चतुक्त कर्म होता है उसका नाम संध्या है सी दोई हैं। तसादहोरानखसंयोगेनाक्कण: संध्यासपामीत ॥ यह

सामवेद के बाह्मण की खुति है। (उद्यक्तमक्तिं वान्तकादित्यम-भिष्यायन् अस्त्राकोविद्यान्सकतंभद्रमञ्जते। यह यजुर्वेद के प्राष्ट्राग की युति है इसका यह अभिप्राय है कि जिस्से महोराच मधीत राचि और दिवम के मंयोग में मंध्या करें जब जीवात्मा बाहर व्यवहार करने की चाहता है तन वहिम ख होता है मन और रून्द्रियों की भी विहिस ख कर्ता है चौर जीव भी नेच ललाट भीर खोच ऊपर के मंगो में विहार कर्ता है जैसे कि सूर्य उदय क्षोकर ऊपर २ विकार कर्ता है वैसे जीव भी जब सोना चाहता है तब हृदय पर्यन्त नीचे के चंगो में चला जाता है राचि को नांई अन्वकार हो जाता है विना अपने स्वक्ष के किसी पदार्थ की नहीं देखता जैसे कि सूर्य जब अस्त ही जाता है तब श्रस्वकार होने से कुछ नहीं देख पड़ता है ऐसही जीव के जपर त्राने त्रौर नीचे जाने का व्यवहार उसका सन्धान दोनीं संध्याकाल में करें इसके सन्धान करने से परमेखर पर्यन्त का कालान्तर में मतुर्थों को बोध हो जाता है श्रीर जीवका कभी नाग नहीं होता इसी इसका नाम ऋदित है इस स्तिका अर्थ हो गया ऋषीत। उद्यन्तमस्तंयान्तमादित्यमभिध्यायन् बाह्मणः सक्तलंभद्रमञ्जते। इसहेतु उदय और मायंकाल की दो मध्या नि-कातती हैं सो जान लेना तथा मनुस्तृति के स्रोक भी हैं। नित-ष्ठतित्यः पूर्वीन् नीपास्ते यसपिसमान्। समाधुमिर्वहिष्कार्यः स-र्वसाद्विजक्रमणः॥ १॥ प्रातःसंघ्यां जपंस्तिष्टेत्याविचीमार्कदर्शना-त्। पश्चिमांतुसमासोनः सम्यगृज्वविभवनात्॥ २ ॥ जो प्रातः श्रीर सायम् कार्लं को संध्या नहीं करता उनको से छ दिज लोग सब दिन कमीधिकारों से निकाल देवें अर्थात् यन्ती-पवीत को तोड़ के शुद्र कुल में क्यू देवें वह केवल सेवाही करे जो कि शुद्र का कर्म है॥ १॥ इसी दो सन्या निकलतो हैं दूसरे स्नोन से सन्या ने नाल ना नियम त्रीर दोनों सन्या

हैं दो घड़ी रात से लेके सूर्यीदय पर्यन्त प्रात: संध्या के काल का नियम है तथा एक वा आध घड़ी दिन से लेके जब तक तारान निकलें तब तक सायं सन्या के काल का नियम है और गायबी का चर्च और जैसा ध्यान एसका कहा है वैसाही दोनों काल में करें और को कहता है कि मध्यान संध्या क्यों न होय तो उनसे पूंछना चाहिये कि सध्य राचि में संध्या क्यों न होय चौर टो पहर के दो महर्त्त चौर टो चण में संध्या क्यों न हो जाय ऐसा कहने से तो इजारीं संध्या हो जांयगी और उसके मत में अनवस्था भी आजायगी इससे उसका कत्ता मिष्याही है ॥ २ ॥ अधार्मिकोनरोबोही यस्यवाष्टतं-धनम्। हिंसारतञ्चयोनित्यं नेहासीसुखमेधते ॥ ३॥ जो नर अधार्मिक अधीत अधर्म का करने वाला है और जिसका धन भी चटत चर्चीत चसत्य से चाया होय चौर नित्य हिंसारत श्रयीत पर पीडाडी में नित्य रहता होयंवह पुरुष रूस संसार में सुख की कभी नहीं प्राप्त हीता॥ ३॥ नसीद्न्ताणिधर्मेण मनी-ऽधर्मेनिवेश्येत्। यधार्मिकाणांपापानामाशुपश्यन्विपर्ययम्॥ ४॥ यदि मनुष्य बद्धत लोशित भी होय और धर्म के आवरण से भी बद्धत दु:ख पावे तो भी अधर्म मं मनको प्रविष्ट न करे चौंकि च धर्म करने वाले मतुष्यों का गीघुी विपर्यय चर्यात नाग हो जाता है ऐसा देखने में भी चाता है इससे मतुष्य च धर्म करने की र्क्या कभी न करें॥ ४॥ नाधर्मश्रस्ती लोके सद्य:फलिनगै-रिव। श्रेनैरावर्त्तमानस्तु कर्तुर्मुलानिक्तम्तति ॥ ५ ॥ जो एउष अधर्भ करता है उसका उसका फल अवस्य होता है जो शीघु न होगा तो देर में होगा जैसे कि गाय जिस समय उसकी मेवा करते हैं उम समय दूध नहीं देतो किन्तु कालान्तर में देती है वैसे ही अधर्म का भी फल कालान्तर में होता है धीरे २ जब घधर्म पूर्ण होत्रायगात व उसके करने वालीं का मूल अधीत सुख

के कारणों को छेटन कर देगा इससे वे दु:ख सागर में गिरेंगे॥ प् ॥ अध्यस्य भेक्षत्रताव त्ताभद्राणिपश्यति । ततः सपतान् जयति समूलस्तुविनश्यति॥ ६॥ जब मनुष्य धर्म को छोड़ के अधर्म में प्रदत्त होता है तब इक्ल कपट और अन्याय से पर पदार्थीं को हरण कर लेता है करण करके कुछ सुख सी करता है फिर शनुको भी अधर्म छल और कपट से जीत लेता है परंत उसके पीके जैसा मूल सहित इच उखड़कर गिर जाता है वैसा म्ल सहित उस अधर्म करनेवाले एक्प का नाम होगाता है ॥ई॥ इसी किभी मतुष्य को अधर्म करनान चाहिये किञ्च। सत्य-धमीर्यष्टतेषु गौचेचैवारमेत्पदा । शिष्यां श्री श्राचा द्वारीण वाग्वाह-दरसंयत:॥ ७॥ सत्य धर्म और श्रार्थ को खेष्ठ मत्रव्य हैं जनमें श्रीर उनके श्राचरण में मटा स्थित हो शीच पविषता श्रशीत हृदय की शुद्धि और शरीगाटिक पटार्थीं की शुद्ध करने में सटा रमण करें तथा अपने शिष्य पुत और विद्यार्थियों की यथावत् धर्म से शिचा करें श्रीर वाणी बाक्त उदर रूनका संयम करें चर्थात् वाणी मे द्रथा भाषण, बाइ से चन्यया चेटा, चौर उदर का संयम चर्यात भोजन का बद्धत लोभ न रक्षे ॥ ७ ॥ नपाणिपाद्चपत्नो ननेवचपत्तोऽत्रजुः। नम्यादाक्ः चपलस्बेव नपरद्रोहकर्मधोः॥ ८ ॥ पाणि हार्घ पाद श्रर्थात पैर उनसे चपलता नाम चंचलता नकरै तथा नेव से भी चप-लता न करै अनुज् अधीत अभिमान कभी न करै सदा सरल होय और वाक् चपल न होवे अर्थात बहुत न बोले जितना **चित हो जतनाही भाषण करें और पराये का ट्रोह अर्थात** र्राष्ट्री कभी न करें और कर्मही परम पटार्थ है उपासना और त्तान कुछ भी नहीं ऐसी बुद्धि कभी न करें किन्तु कर्म संउपा-सना और अपासना से ज्ञान खे छ है ऐकी बुद्धि सदा रक्खें ॥८॥ येनास्यिपतरोयाताः येनयाताः पितामहाः। तेनयायात्यतासार्थः-

तेनगच्छन रिष्यते॥ १॥ जिस मार्ग से उसके पिता चौर पिता-मह गये हीं उसी मार्ग से आप भी नावें उस मार्ग पर नाने से मतुष्य नष्ट नहीं होता किन्तु सुखीही होता है और दःख कभी नहीं पाता (पूर्वपच्च)यदि पिता और पितामह कुकभी होंय तो भी उनकी रोति से चलना चाहिये वा नहीं (उत्तर) नहीं क्यों कि इसी लिये मन भगवान ने सतामिति विशेषण दिया है कि यदि पिता और पितामइ सल्हब अर्थात् धर्माता होवें तो उन की रीति से चलना और यदि अधर्मी होवें तो उनकी रीति से कभी न चलना चाहिये॥ १॥ ऋत्विक्पुरोहिताचार्यैमीतुला-तिथिसंथितै:। वालरुदात्तुरैवैरीत्त्रातिसम्बन्धिवास्वै:॥ १०॥ मा-तापित्रश्यांयामीभिभाचापुचे यभार्यया। दुहिचाटासवर्गेण विवा-दंनसमाचरेत्॥११॥ ऋत्विक्, प्रगिहित, श्राचार्य, मातुल श्राचीत मामा, चतिथि, तथा मंखित चर्चात मिन्न, बालक, हद्द, चातुर, नाम दु:खी, बैदा.जाति, संबधी अर्थात खसुरादिक,वान्धव अर्थात कुरुम्बी, माता, पिता, तथा दमाद, माता, एन, तथा भायो अथीत स्ती, दुहिता अर्थीत कन्या, दासवर्ग अर्थीत सेवकलाग इनसे विवाद कभी न करें और औरों से भी विवाद न करें विवाद का करना दु:ख मूलही है इस्से सज्जनों का किसी संविद्द बाद करना न चाहिये॥ ११ ॥ प्रतिग्रहसमधौषिप्रसङ्गन्तचत्रर्जन येत्। प्रतिग्रहेणह्यस्यास्य बाङ्गातेज:प्रशास्यति ॥ १२ ॥ प्रतिग्रह लेने में समर्थ अर्थात गुण ान भी होय और उसकी लोग देते भो होंय तो भी किसो से दान न लेवे किंत अध्यायन नाम पढ़ाना याजन नाम यत्त का कराना ऋथवा भ्रपने परीस्रम से त्राजीविका की करें और जो पुरुष प्रतिग्रह खेता है उसका माम्ना तेन प्रयोत् विद्या नष्ट हो जाती है क्यों कि वह खुशामदी इोजायगा इसरे दान का लेना उचित नहीं ॥ १२ ॥ श्रतयास्त-नधीयानः प्रतिग्रहर्षिद्धिणः । श्रमास्त्रासम्भवेनेव सहतेनैवमज्ज-

ति ॥ १३ ॥ जो पुरुष तपस्य और विदान् नहीं और प्रतिग्रह में रुचि रखता है वह उसीटान के साथ पाप ससुद्र में हून मरेगा जैसे कोई पाषाय की नौका से समुद्र वा नदी को तरे वह तरेगा तो नहीं परंतु डूब के मर कायगा वैसेही प्रतिग्रह लेनेवाले मूर्ख की गति होगी॥ १३॥ विष्ययेतेषुदतंहि विधि-नाष्यर्जितंत्रनम्। दातुर्भवत्यनयीय परचाटातुरेवच ॥ १८ ॥ एक तो चिविद्वान् दूसरा वैडालवितिक तोसरा वकवितिक इन तोनी को तो जल का भी दान न देवे और जिसने विधि अर्थीत धर्म से धन का संचय किया होय उस धन को तीनों को कभी न देवें जो कोई दाता देगा उसको बड़ा दुःख होगा श्रीर परलोक मे उन तीन पुनवीं को इस लोक में भो बड़ा दु:ख होगा ॥ १४ ॥ यथा स्वेनौपलेनिम ज्ञात्युटकेतरन् । तथानिम ज्ञातोधस्ताद-चौदा्त्वप्रतीच्छकौ॥ १५ ॥ जैसे कोई पाषाण की नौका पर चढ़ के उदक में तरा चाहै वह तर तो नहीं सकेगा परंत हून के मर जायगा तैसे ही परी चा के विना दृष्टीं की जी दान दता है और नो दुष्ट लेने वाले हैं वे सब अन्नान के होने से चधोगित को जायंगे चर्यात् दुःख चौर नरक को प्रप्त होंग उनको कभी कुछ मुख न होगा रूस्रे परीचा करके येष और धर्मात्मा औं ही की दान देना चाडिय अन्य की नहीं वैडाल ब-तिक अरेर वक्षव्रतिक मरुष्यों का यह लच्च ए है। १५॥ धर्म-ध्वभीतरालुअञ्छाद्मिकोलोकदमाकः । वैडालव्यतिकोत्ते योहिं-सःसर्वीभिसन्धकः॥ १६॥ अधोद्दष्टिनैष्कृतिकः स्वार्यसावनतत्तः रः। श्ठोमिष्याविनोतस्रवक्षत्रतचरोद्दिजः ॥१७॥ जो मनुष्य धर्मध्वजी अर्थात् धर्म तो कुछ न करे अथवा कुछ करे भी तो फिर अपने सख से कहैं कि में बड़ा पंडित बैराग्यवान् योगी तपस्वी और बड़ा धर्माता हैं इमको धर्मध्वजी कहते हैं नो बड़ा लोभी होय अर्थात् नो कुछ पाव सो भूमि में अथवा

जहां तहां रख को है खाने में भी लोभ करे और बड़ा कपटी छली होय लोगों को दंभ का उपदेश करें अर्थात् जैसे कि संप्र-टायी जोग छपटेश करते हैं कि तुलसी की माला धारण करने से बैक्ठ की जाता है चौर सब पापों से कूट जाता है तथा रहाच माला धारण करने से कै लास की जाता है और सब पापों से दूर हो जाता है जीर गङ्गादिक तीर्थ राम गितादिक नाम सारण चौर काव्यादिकों में मरण से मुक्ति होजाती है इस प्रकार के उपदेश करके दंभ और अभिमान में लोगों को गिरा देते हैं और आप भी गिरे रहते हैं रूस्से दु:ख और बन्धन तो होहोगा श्रीर मुक्ति कभी न होगो किंतु धर्मीचरण विद्या और ज्ञान रूनके विना सित्ता कभी नहीं होसती हिंस: नाम रात दिन जिसका चित्त प्राणियों को पीड़ा टेने में नित्य प्रवत्त रहे उसको हिंस कहते हैं सबीभिसन्धक अर्थात् श्रपने प्रयोजन के जिये दुष्ट तथा स्थे हों से मेल रक्खें सो मेल धर्म मे नहीं किन्तु अधर्मही से धनाटिक हरगा करने के लिये भीति करै उनको सर्वाभिसन्धक कहते हैं यह वैडालब्रतिक का लच्च प है। क्रीध के मारे वा कषट इस्ल से च घोट्छिनाम, नीचे टेखता रहे कोई जाने कि वह बड़ा ग्रान्त श्रीर बैराग्यवान् है नैष्क तिक नाम यदि कोई एक कठिन बचन उसे कहे चौर उसके बदले में दस कठिन बचन भो उसको कहै तो भी उसकी ग्रान्ति न शेय उस्की नैष्कृतिक कहते हैं स्वार्थ साधन तत्पर अर्थात श्रपने स्वार्य साधन में हो तत्पर अर्थात् किसी को पोडा तथा हानि भी जाय और वह अपने स्वार्य के आगे कुछ न गिनै शुठ अर्थात मुख जो इठ दुराग्रह से निवृद्धि होय और अन्य का उपदेश न माने उसको गढ कहते हैं मिच्या विनीत नाम विनय तथा नसता करें सो कुटिलता से करें शुद्ध हृदय से नहीं ऐसे लचल वाल को वक्तविक कहते हैं अर्थात जैसे नक नाम नक्तला जल

के समीप ध्यानाविष्यत होके खड़ा रहता है और मत्स्य की देखता भी रहता है जब मत्य उसके पेच में आता है तब उस को उठा के खा लेता है तथा जितने धूर्त पाख गड़ी होते हैं व दूसरे का प्राण भी इरण कर लेते हैं तिस्पर उनको कभी दया नहीं चाती ऐसेही जितन शैंग शाक्त गारापत्य वैष्णवादिक संप्र-द।य वाले हैं दूनमें कोई लाखों में एक अच्छा होता है और सब वैसेकी कोते हैं इससे ए स्थ लोग इनकी सेवा कभो न करें १७ ॥ सर्वेषामेवटानानांब्रह्मटानंविशिष्यते । वार्यन्त्रगोमहोवा-सस्तिनकाञ्चनसर्पिषाम् ॥ १८ ॥ वारि नाम नन अन्त गाय महो अर्थात प्रधिवी वास नाम वस तिल कांचन नाम सुवर्ण सर्पि नाम घी ८ इन सब टानों से ब्रह्म अर्थात बेट बिद्या का टान सब से खेछ दान है ऐसा अन्य कोई टान नहीं है इसी सद गुइस्थों को अर्थ सहित बेट पट्ने और पट्ने भें श्रीर मन और धन मे अलना पुरुषार्थ करना उचित है ॥ १८॥ धमें ग्रनैस्रञ्चित्रयाद्वत्यीकमिवप्रत्तिकाः । परलोकसत्त्रायार्थे सर्व-भूतान्यपीड्यन् ॥ १८ ॥ सन भृतीं को घीड़ा के विना धीरे धीरे धर्म का संचय मनुष्यों को करना उचित है जैसे कि चींटो धीरे र मिही को बाहर निकाल के संचय कर देती है तथा घान्य कर्णों का भी धीरे २ बक्तत संचय कर देती हैं वैसे ही मतुष्यों को धर्म का संचय करना उचित है को कि धर्म ही के सङ्घाय से मतुष्यों को सुख होता है और किसी के सहाय से नहीं ॥ १८ ॥ नामुत्रहिसहाय। येपितामाताचितिष्ठतः । नपुत्र दारंनज्ञातिर्धर्मसिष्ठतिकेवलः॥ २०॥ परकीक में सहाय के करने को पिता माता पुत्र तथा सी जाति नाम कुटुम्बी लोग कोई समर्थ नहीं है केवल एक अर्मही सहायकारी है और कोई नहीं ॥ २०॥ एक:प्रनायतेत्रन्तुरेकएवप्रनीयते । एकोऽत-मुंतो सञ्जतमे करवचदुष्कृतम्॥ २१॥ दखना चाहिये कि जब

जन्म होता है तब एक ही का होता है और मरण होता है तो भी एक ही का होता है तथा सुख का भीग करता है तो एक ही करता है अधवा दुःख का भीग करता है तो एक ही करता है इसमें संग किसी का नहीं इसी सब मगुर्थी की यह उचित है कि अपना पालन वा माता पितादिकों का पालन धर्मही से जितना धनाटिक मिलै उतनेही से व्यवहार और पालन करें अधर्भ से कभी नहीं क्यों कि ॥ एक:पापानिकुरते-फलंभुक्के महाजनः । भोक्तारीविष्ठसुच्यन्ते कर्तादीषेणलिप्यते॥ यह महाभारत का स्रोक है इसका यह श्रमिप्राय है कि जो श्रधर्म करेगा उसका फल वही भोगेगा श्रीर माता पितादिक सुख के भोग करने वाले तो हो नायंगे परंतु दुःख नो पाप का फाल उसमें से भाग कोई न लेगा किन्तु जिसने किया वही पाप का फाल भोगेगा और कोई नहीं ॥ २१ ॥ स्टतंग्री गस्तु-ज्य काछलोछसमंचितौ । विमुखावान्धवायान्ति धर्मस्तमनुगच्छ-ति॥ २२॥ देखना चाहिये कि जब कोई। मर जाता है तब काष्ठ वा लोष्ठ जैसा कि मिट्टी को ढेले को प्रथिवी में फेंक के चले जाते हैं वैसे मरे इहए ग्रारी का प्राध्न वा प्रथिवी में डाल के विसख नाम पीठ करके कुटुम्बी लोग चले आते हैं कुछ सहायता नहीं करते ॥ २२ ॥ तसाद्वर्मं सहायार्थं नित्यं सचित-याच्छनैः। धर्मेण हिस हायेन तमस्तरतिदुस्तरम्॥ २३॥ तिस्रो नित्य ही महाय के लिये घोरे २ धर्म ही का संचय करें क्यों कि धर्म ही के सङ्घय से दुस्तर जो तम अधीत् जन्म मरणादिक दुः खसागर का भी संघोग उसका नाम और सुति अर्थात् पर-मेखर की प्राप्ति श्रौर सर्व दुःख की निष्टत्ति धर्महों से होती 🕂 है ऋन्यया नहीं ॥ २३ ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसाहत कि ख्लिषम् । परलोकन्त्रयत्यासुभास्वन्तंखस्वस्रीरियाम्॥ २८॥ जिस पुरुष को धर्मही प्रधान है अधर्म में लग्रमान भी निसकी प्रवृत्ति नहीं

तथा तप नो धर्म का अनुष्ठान है और पाप का त्याग इस्रेनिस का पाप नष्ट कोगया के उसकी वही धर्म प्रक्रीक अर्थात् स्वर्ग कोक अथवा परमानन्द परमेश्वर को प्राप्त कर देता है बह किस प्रकार का शरीरवाला होता है भास्वना अर्थात तेनोमय वा जान युक्त, श्रीर श्राकाशवत् श्रदृष्ट, श्रच्छेदा काटने वा दाइ करने में न आवे ऐसा उसका सिंह गरीर होता है जैसा कि योगियों का ॥ २४ ॥ दृढ़ कारोस्दुरीका: क्राचारै गसंवसन्। श्रहिंसो दमदाना स्थां चये त्वभैत श्रावतः॥ २५॥ म॰ दृढ़कारो अर्थात् को कुछ धर्म कार्य अथवा धर्म युता व्यवहार को करै सो टढ़ हो निस्वय से करै चौर सटु श्रंथीत श्राममानादिक दांष से रहित होय दान्त श्रंथीत निते-न्द्रिय होय चौर क्रूगचार चर्थात् ज्ञितने दुष्ट हैं उनका साथ कभी न करे किन्तु ये छ प्रवों ही का संग करे दम अर्थात जिसका मन वशीभूत होय दान अर्थात वेद विद्या का वित्य दान करना और अहिंस अधीत किसी से बैर बुद्धि नहीं ऐसाही लचणवाला पुरुष स्वर्ग को प्राप्त होता है खन्य नहीं॥ २५॥ वाच्यर्थीनियताः सर्वे वाङ्म्लावाम्बि स्ताः । तांस्तुयः स्ते-नयेदाचं ससर्वस्तेयङन्तर: ॥ २६ ॥ जिस प्रमुष को प्रतिन्ता मिय्या होती है अथवा जो मिय्या भाषण कर्ता है उसने सब चोरी करकी क्यों कि वाणी ही में सूत्र अर्थ निश्चित रहते हैं केवल बचनहीं व्यवहारों का मूल है उस वाणी से जो मिथ्या बोलता है वह सब चोरी ऋदिक पार्धों को अवध्य कर्ता है रुस्रो मिथ्या भाषया करना उचित नहीं॥ २६ ॥ स्राचाराञ्च-भतेत्त्वायुराचारादीश्विता:प्रजाः । त्राचाराद्वनमचय्यमाचारी-इन्यक्तचणम् ॥ २०॥ को सत्पुरुषों के खेल चाचार के करने से चयु, खेल, प्रजा और अज्ञय्यधन प्राप्त होते हैं भीर पुरुष में जितने दृष्ट खळाख हैं व सन सत्पुरुषों के श्राचरख

चौर संग करने से नष्ट् को जाते हैं चौर खेष्ठ लचण भी उसमें आजाते हैं इस्से ये छही आचार को करना चाहिये २७ ॥ दुराचारोहिषुक्षोलोकेभवतिनिन्दित: । दु:खभागी-चसततंत्र्याधितोऽल्पायुरेवच ॥ २८ ॥ दृष्ट त्राचार करनेवाला पुरुष लोक में निन्दित होता है निरन्तर दु:खोही रहता है भ्रमेक काम क्रोधादिक हृदय के रोग भ्रौर उचरादिक श्रारीर के रोगों से शोध मर भी जाता है इससे दुष्टों का श्वाचार कभी न करना चाहिये ॥ २८ ॥ यदात्मरवर्षकर्भ-तत्तदालेनवर्जयेत्। यदादात्मवर्षानुस्यात्तत्तत्ते वेतयलतः ॥ २८ ॥ को को पराधीन कर्म होय उनको यत से क्रोड़ देवे चौर को स्वाधीन होंय उनको यत्न से कत्ती जाय ॥ २१ ॥ सबैंपरव-४ श्रंदु:खसर्वमात्मवश्रंमुखम् । एतिह्यात्समासेनजच्चणंमुखदु:ख-यो:॥ ३०॥ जो जो पराधीन कर्म हैं वे सब दु:ख इएहो हैं श्रीर को २ स्वाधीन कर्म हैं सो २ सब सुख इत्प हैं सुख श्रीर दुःख का समास श्रशीत मंद्येप से यही लच्चण है सी ज्ञान केवं ॥ ३०॥ यमान्ये वेतसततं भनियमान्केवलान् बुधः। यमान्यतत्यक्षत्रीणोनियमान्केवलान्भजन्॥ ३१॥ यमीं का नि-रन्तर मेवन करना चाहिय वे यम पूर्व कह दिये हैं वहीं जान लेता चौर यसी को छं। ड़ की पांच जो नियम हैं उनका सेवन करें व नियम ये हैं। शौचनन्तीषतप: खाँध्यायेखरप्रशिधाना-नियमा:। यह योगशास का सूत्र है शौच नाम पविचता रात दिन नहाने धोने में लगा रहे सन्तोष चर्चात् क्षेत्रल चालस्थ से दिग्द्रिवना गहै तप नाम जिरन्तर अच्छ चांद्रायणादिकों में प्रवत्त रहे स्वाध्याय ऋषीत केवल पढ़ने और पढ़ानेही में प्रवत्त रहे धर्मानुष्ठान अथवा विचार कभी न करे और देखर प्रणिधान श्रधीत् खार्ध के जिये ईखर की प्रसन्तता चाहै ये श्रर्थ व्यवहारीं की रोति से पांच नियमीं के किये गये और योगशास की रीति

मे नियमों के रूस प्रकार के अर्थ हैं सृत्तिका और जलादिकी से बाह्य प्रारीर को गुड़ि और प्रान्यादिकों के ग्रह्मा और ईर्ष्यारिकों के त्याग से चित्त को शुद्धता इसका नाम शौच है धर्मयुक्त पुरुषार्थ करने से जितने पढ़ार्थ प्राप्त होंय उतने ही में संतुष्ट गहुँ ऋौर पुरुषार्थ का त्याग कभी न करें दूसका नाम सन्तोष है चुधा, तथा, शीत चौर उच्चा दुलादिक हंदी को सह और टिक्क, चांद्रायणादिक बत भी कर इसका नाम तप है मोच शास अथीत उपनिपरों का अध्ययन करें ज कार के अर्थ का विचार और जप करें उसका नाम स्वाध्याय है पाप कर्म कभी न करें यथावत् पुरुषकर्भी को करके सिवाय परसे-खर को प्राप्ति के फाल को इच्छान करें इसका नाम ई खर प्रियान है रूनको तो करता रहे परन्तु यसी को न करे उस को उत्तम सुख नहीं होता किन्तु यमीं का करना उनके साथ गौण नियमों का भी करनाहीं उचित है और केवल नियमीं का करना उचित नहीं ऐसे यथावत् विवाह करके ग्रहस्य खीग वर्तमान करें यह जितनी विद्यावाली सी और एक्प दिन श्रयीत् बाह्मण चानिय श्रीर वैश्य पूर्वीता नियम से करें विवास का विधान संचीप से लिख दिया और सब मनुखी के बोच में चो श्रीर पुनव जो मूर्ख होंय उनका यद्योपवीत भी इचा होय ती उनका तोड़ के ग्राष्ट्र कुल में करदें उनका परस्पर यथायोग्य विवाह भो दोना चाहिये वे सब दिनों की मेवा करें और दिज लोग उनको अन्त वसादिक उनके निशीह के लिये देवें और यह बात भी अवस्य होना चाहिये कि देश देशान्तर से बिवाइ का होना उचित है कोंकि एवं, उत्तर, दिचण और पश्चिम देशों में रहने वाले मनुष्यों में परस्पर विवाह के करने से प्रीति होगो और देश देशान्तरों के व्यवहार भी जाने जायगे बला-दिक गुण भी तत्व होंगे और भोजन व्यवहार भी एक ही होगा

इस्से मतुष्यों को बड़ा सुख होगा जैसे कि पूर्व दिच्च देश की कत्या और पश्चिम उत्तर देश के पुनिषों से विवाह जब होगा श्रीर पश्चिम उत्तर देश के मनुष्यों की कन्या श्रीर पूर्व तथा दिचिया देश में रहने वाले पुरुषों से विवाह होगा तब बल बुद्ध पराक्रमादिक तुल्य गुण हो जांयगे पत्र द्वारा और आने जाने से परस्पर प्रीति बढ़ेगी ऋौर परस्पर गुण ग्रहण होगा ऋौर सब देशों के व्यवहार सब देशों के मनुष्यों को बिदित होंगे , परस्पर विरोध को है सो नष्ट हो जायगा इस्से मल्प्यों को वड़ा - श्वानन्द होगा पूर्वपत्त जैसे सो मर जाती है तब प्रकृष का दूसरो बार विवाह होता है वैसे स्नी का पति मरने से विधवासी का बिबाह होना चाहिय वा नहीं उत्तर विवाह तो न होना चा-हिये क्यों कि बद्धत बार विवाह की रीति की संसार में होगी तो जब तक पुरुष के धरीर में वल होगा तब तक वह स्रो उसके पास गहेगी जब वह निर्वत होगा तब उसकी छोड़ के द्रसरे पुरुष के पास जायगी जब दूसरा भी बल रहित होगा तब वह तीसरे का पास जायगी जब तीसरा भी बल रहित होगा तब चौंध के पास जायगी ऐसी स्त्री जब तक हड़ा न होगी तब तक बद्धत पुरुषों का नाग्र कर देगी जैसे कि एक बेध्या बक्कत पुरुषों को नष्ट कर देती है वैस सब स्रो हो जांयगो और विषदानादिक भी होने लगेंगे इस्से दिज क्वल में दोबार विवाह का होना उचित नहीं सियों का चौर प्रकृषों का भी बद्धत विवाह होना उचित नहीं क्योंकि प्रक्षों को भी वीर्य की रचा करनी उचित है जिस्से शरीर में बल पराक्रमाटिक भी मर्ग तक बने रहें चौर एक पुरुष बद्धत स्त्री के साथ विवाह करता है यह तो श्रायन्त दुष्ट व्यवहार है इस को कभो न करना चाहिये तथा कन्या ग्रौर बर का पिता जो धन लेके विवाह करते हैं यह भी ऋलक्त दुष्ट व्यवहार है जैसे कि आन

काल कान्यकुओं में है बद्धत ग्रहस्य इसी दिनद्र होजाते हैं धन को नाम छोने में दरिद्र लोग विवाह करने में बढ़ा दु:ख पाते हैं बद्धत कन्या रह हो जाती हैं और विवाह के विना रह क्षोक सर भी जातो हैं इस्से इस दुष्ट व्यवहार को छोड़ना **डिचित है और बंगाले में कुलोन लोगों में बह्नत खियों के** साथ एक पुरुष विवाह कर लेता है एक को वह मर काय ती एक के मरने से वे सब स्री विधवा ही जाती हैं यह भी खलन दुष्ट व्यवहार है रूसको सज्जनों को छोड़नाही चाहिये खौर को विधवा होजाती हैं उनका कुछ आधार नहीं होने से भो बद्धत अनर्थ होते हैं वे अन्या बाल्यावस्था वा युवावस्थ में विधवा होजाती हैं बद्धत दु:खी होती चौर वे कुकर्म भी करती हैं बद्धत गर्भ दत्या और बालहत्या भो होती है दसरे विधवीं औ का पति के बिना रहना भी उचित नहीं की कि इस बहत खनर्ष होते हैं इस्से इस व्यवहार का रहना भी उचित कर्भें फिर क्या करना चाहिये कि प्रथम तो जब पूर्ण युवावस्था हीय तब बिवाह होना चाहिये जिस्से कि विधवा भी बहुत न होंगी फिर जब कोई विश्ववा होय तव कः पोढ़ी अथवा अपने गीन और अपनी जाति में देवर अथवा ज्येष्ठ जो संबंध से होय **७**स्से विधवाका पाणिग्रहण होना चाहिये परन्तुसी की **र्च्छा** से जब जिस स्ती का पति सर जाय और सरने का घोक भी निष्टत्त होजाय अधीत् चयोदश दिवस के अनन्तर जब कुटुम्ब के खेछ मतुष्य विधवां सी के पास जाके उससे पूर्वे कि तेरी क्या रूच्छा है जो वह विधवा कहै कि मेरी रूच्छा न सन्तान भीर न नियोग की है तब तो वह सी चांद्रायणादिक बत तथा परमेखर का ध्यान और धर्म का अनुष्ठान करें ऐमेही मरण तक धर्म का चाचरण करें दूसरे पुरुष का मन से भी चिन्तन न करें चौर जो विधवा कहें कि सेरा पुत्र के विना निर्वाह न

भीगातन सब पुरुषों को साम्हने देवर वा उच्चे छ का पाणि ग्रहण करने उसरे एक वा दो पुन उत्पादन करने अधिक नहीं इसमें ऋग्बेद क मन्त्रका प्रमाण है। कुहस्बिहोषाकुहवस्तोत्रश्विना-कुराभिविस्वङ्गत: कुहोषतु: कोवांग्रयुचाविधवे वटेवरेमत्र नयी-षाङ्गगुतेसधस्यऽत्रा। इसका यह अभिप्राय है कि सी और प्रवष ये दोरों के प्रति प्रक्त की नांई। कहा है चाप दोनों दोषा चर्षीत राजि कु नाम कौन स्थान में बास करते भये और किस स्थान में ऋखि नाम दिवस में बास किया था किस स्थान में दून दोनों ने अभिषित्वं अधीत प्राप्ति इन पदार्थीं की की घी इन दोनों का निवासस्थान किस देश में बा और शपुना नाम वाधनस्थान इन दोनी का किस स्थान में है यह देशाना भया श्रीर इस्से यह श्रमिप्राय भी श्राया कि स्त्री श्रीर एकष का वियोग कभी न होना चाहिये सब दिन स्थान चौर सब हैशों में संगड़ी संगर्डें ऋव यह दृष्टान्त है कि जैसे विभवा दिवर के साथ राजि दिवस श्रीर प्राप्ति का करना एक देश में बास एक स्थान में भायन और संग २ रहती है और देवर की सधस्य ग्रथीत स्थान में ग्राक्षणुते ग्रथीत स्थीकार करके रमण श्रौर सन्तानीत्मित्त करतो है वैसे उन दोनों से भो वेटमन्त्र से पुंछा गया और देवर ग्रब्द का निकृता में भी ऋर्य लिखा है कि ॥ देवर:कस्मात्द्वितीयोवर उच्यते हिदवर अर्थात विधवा को को दूसरा वर पाणिग्रेहण करके होता है उस पुरुष को देवर कहते हैं इस निक्ता संवर का बड़ा भाई अथवा छोटा भाई वा चौर कोई भी विधवा का को दूसरा वर होय उसो का नाम देवर भाषा इस मन्त्र से विधवा का नियोग अवश्य करना चाहिये यह अर्थ आया और (मनुस्तृति में भी निखा है)॥ देवराद्वासिपख्डाद्वासियासम्बङ्गियुक्तया। प्रजेश्विताधिमन्तव्या-सम्तानस्यप्रिचये॥ १॥ देवर अथवा छ: पोढ़ो देवर वा

ज्ये छ के स्थान में कोई पुरुष होय उसी विधवा सी का नियोग करना चाहिये और िसका उस सी के साथ नियोग भया वह उस स्रो के साथ गमन करें परन्तु जिस स्री को सन्तान को इच्छा द्वीय चौर सन्तान के चभाव में भी नियोग का हीना **एचित है ॥१॥ विधवायां**नियुज्ञस्तृष्टतास्त्रोवाग्यतोनियि । एक-सत्यादयत्यु चंनिहतीयंक्षयंचन ॥ २ ॥ दितीयमेकेप्रमनंमन्यन्ते -स्रीषुतिह्रदः । ऋनिष्टं संनियोगार्थम्यश्चन्तोधर्मतन्तयोः ॥ 🧸 ॥ को विश्ववा के साथ नियुक्त होय सी राजि के टोनीं मध्य प्रहरी में इत का श्रीर में लेपन करके ऋतुमती विधवा की बीर्य प्रदान करें मौन करके चर्चात बद्धत मोहित होके क्रीडाशक न इरोय किन्सु सन्तानोत्पक्ति माच प्रयोजन रक्खै॥ २ ॥ कई। एक आचार्य ऋषि लोग ऐसा कहते हैं कि दूसरा भी पुत्र विधवाको होना चाहिये क्यों कि एक पुत्र को हो जाता है उसी नियोग का प्रयोजन सब सिंख नहीं हीता ऐसेही धर्म से विचार करके कहते हैं कि दो एच का होना छचित है।। ३॥ बिधवायांनियोगार्थेनिष्टमतुयबाविधि । गुरुवच्चसुपावच्चत्रतेया-तांपरस्परम्॥ १८॥ विधवा में नियोग का जी प्रयोजन कि दो पुच का होना सो विधि पूर्वक जब होगया उसके पीछ वह विधवा नियुक्त प्रस्त को गुरुवन् मानै और वह प्रस्त उस विधवा को पुत्र की स्त्री की गांई माने अर्थात फिर समागम कभी न करे चौर जैसे कि पहिले सब कुटुस्बियों के साम्हने पाणिग्रहण किया या चौर नियम भी किया या कि जब तक दी पुचन होवें तब तक नियोग रहे फिर वैसे फिर भी सब कुटुंबियों के साम्हने दोनों कह देवें कि इस लोगीं का नियम पूर्ण क्रोगया ऋव कम लोग वैसा काम न करेंगे ॥ ४ ॥ नियु-कौयौतिषिंहित्वावर्चेयातांतुकामतः । तःव्भीपतितीम्यातांस्रु-षागगुरुतत्यगौ॥ पू॥ फिर जो वे दोनों विधि अर्थात इस

मयोदा को कोड़ के कामातर होके समागम करें तो प्रतित भोजांय क्यों कि ज्ये छ ग्रौर कनिछ इन टोनों को जैसे प्रच वा गुरुकी सी से गमन करने का पाप होता है वैाही पाप कोता है अर्थात फिर कभी परस्पर कामक्रीड़ान करें ॥ धू॥ नान्यसान्विधवानारीनियोक्तव्यादिजातिभिः । अन्यसान्हिनि-पुंजानाधर्भे इन्यु:सनातनम् ॥ ६ ॥ उक्त प्रकार से भिन्त प्रका के साथ विधवा का नियोग कभी न क्रें अपने कुटुम्ब ही में करें जिस्से स्त्रो जहां की तहां की रहे और सन्तान से भी कुल की ट्राइटिंग रहे चय कभी न डोयें जो स्त्रीर किसी पुरुष के साथ नियोग करेंगे तो स्रो पाथ से जायगी और सन्तान की इानि होने से कुल को भी हानि इंगी फिर जो क्रांक की टिइ करना सी सनातन धर्म नष्ट हो जायगा इस्से श्रपनेही कुटुंब में नियोग करना उचित है इस बात की सज्जन लोग घी घड़ी प्रष्टति करें क्यों कि इसके जिना विधवा लोगों को अत्यन्त दु:ख होता है और बड़ा पाप होता है संसार में इस बात के करने से यह दुःख चौर पापक भी न होंगे॥५॥ ज्ये छोयदीयसोभार्यायवीयान्वाग्रनसियम् । पतितौभवतीगत्वा नियुक्तावय्यनायदि ॥ ६ ॥ ज्येष्ठ कनिष्ठ की तथा कनिष्ठ ज्येष्ठ की स्त्री से नियुक्त भी कोवें तो भी आपत्कात के विना अर्थीत दो पुन होने के पोके जो गमन करें तो पतित हो जांच इसी श्रापत्काल ही में नियोग का विधान है॥ ई॥ यस्यासियेतकन्या-यावाचासत्येक्ततेपति: । तामनेनिश्वानेनिनजीविंदेतदेवर:॥৩॥ जिस कन्या का पाणियहण माच तो हो जाय और पति का समागम न होय तो उस सी का देवर के साथ विवाह होना **छचित है। ७॥ परंतु इस प्रकार से दोनों** विधान करें। यथाविध्यधिगस्य नांश्वलवसांश्वताम् । मिथोभनेताप्रसवा-सक्षत्सक्षद्दताष्ट्रतौ ॥ 🗲 ॥ यथानिधि निधना से देवर निवाह करके

पग्स्र च्हतु २ में एक २ वारसमागमक रैं परंतुव हसी शुक्तवस्थारण करें परं तु जिसका खेळ चाचार हो यस भीका तो चौरदु छाचारवा लेका नहीं द माचेद्वतयोनि:स्याद्वतप्रत्यागतापिवापीनभवनभर्मासा युन:संस्कारमई ति॥ धा कोस्रीयचतयो नियार्गतिवाहतयाजाने चानेमाचव्यवहारतोद्धचाहो परंतुषुक्षसेसमागमनभवाहोय तो पौनर्भवपुरुषत्र्यर्थात्(विधवाक्रिनियोगस्) जो उत्पन्तभया होय उसके साथउसनिधवाकाविवाहहीहोनाउचितहै॥ १॥ यहनिधवानि-योगकाशकरणपूराहोगया (को विधवानहीं है और किसीप्रकारका श्रापत्काल है उनके लिये ऐसा विधान है कि निमकापतिपर देश चला जाय औरसमयकेजपरन्यावै उमसीकेलियेर्सप्रकारकाविधान शास्त्रमें है चौर पुरुषके लियेभो हैं (प्रोषितोधर्मकार्याध्यतीच्योऽष्टौ-नरःसमाः। विद्यार्थंषट्यग्रेधंवाकामार्थं नी सुवसरान्॥ १०॥ जो पुनवस्त्रीको छोड़के परदेशको जाय खोर जे। धर्म हो के लिये गया हो तो चाठवर्षपर्यन्तकी पतिकीमार्गप्रतीचाकरै, चौरजाउससमयवह नम्रावै तोस्रीपूर्वी तप्रकारमे नियोगकर के प्रचारतिकरे, चौरजे। पतिबीचमें त्राजाय तोनियोगकूटजाय जिस्से बिवाइ कियागयाया उसोकेपासस्वीर्हें ऋौर किसी उत्तम विद्यापढ़ नेवाकी र्तिके लियेगया होय तोक्टःवर्षतक परोचाकरै तथाकामवाधनके लियेगया होय किमैंधनलाकेखूबविषयभोगकर्ंगा उसकीतीनवर्षतक्षीप्रतीचा करै फिर उत्तप्रकार से नियोग कर के प्रचोत्पत्तिकर लेवे॥ संबत्सरंप्रतीचेतिहषन्तीयोषितंपतिः । अर्द्वुं संबत्सराच्ये नांदायं-हत्वानसंबसेत्॥ ११॥ जोदुष्टताकरकेसी नातकूलहो जाय अर्थात अपनेपितावाभाईकपास कष्टहोकेचली गाय तोपतिएकवर्षपर्यना राइटेखे फिरट्राय अधीत नो कुछ सी को गइनादि कदिया था उसकी सेकेउसकासङ्ग्नकरै अधीतदूसराविवाहकरसेवै॥११॥ मद्यपा-साधुष्टनाचप्रतिकृताचयाभवत्। व्याधितावाधितेत्तव्याहिसार्य-श्रीचसर्वहा॥ १२ ॥ जोस्रीमद्यपीती होय तथाविपरीत ही चले वि

श्राजाकोनमानै व्याधिनामरोगय्ता होजाय वाविषादिकदेनेकोई मनुष्यकोमारडालै चौरघरकेपदार्थीं कोसदानाशकती होय तो उमचीको क्रोड्कोट्सराविवाइकारलेवै ॥ १२ ॥ वन्ध्याष्टमे धिवेद्या-ऽच्देरश्मेंतुस्तप्रजा। एकादशेखोजननीसद्यस्वप्रियवादिनी ॥१३॥ विवाहकेपीकेटचाठवर्षतकगर्भनरहै, चौरवैद्यकशासकीरीतिसे परीचाभीकरले फिरच्रष्टभवर्षदूसराविवाइकरले चौरवन्ध्राका यथावत्पालनकरैपरंतुसमागमनकरैत्रौरजिसकेमंतानहोकेमर जांच औएकभीन जी घेतो १० में वर्ष दूसराविवा इकर ले वे और उसकी श्रन्तवसादिकरेवे श्रोग जिससी सेकन्या ही बद्धत हो वें प्रचएक भीन हो यतो ११ग्यारहवेंवर्षदूसराविवाहकरने श्रौरसस्वीकापालनकरै भोंदुएसीहोय चौरचप्रियमचनबोलै तो उसको शीघ ही छो इकेंद्र--सराविवाहकरलेवे १३ वैसापुरूपभोदुष्टहोजाय, तोस्रोभी उसको क्रोड्केधर्मसेनियोगकरकेपुचीत्पत्तिकरले⁽खीरएकयइभीव्यवहार है द्सकोजाननाचाहिये किञ्चपनेशरीरभेषुचनहोय ऋर्थातरीग सेवीर्यहीनहोगयाहोयऋषवापीछे किसीरोगसेनपुंसकहोगयाहोय तोत्र्यपनेस्वजातिकेषुक्षभेवीर्वलेकेषुत्रीत्यत्तिकरालेवै परन्तुधर्मभे व्यभिचार मेन हों दूसी प्रकार मे १२ एच मनुस्मृति में लिखे हैं निस्को दे खनेकी दृच्छा हो यसो देखलेवे नियोग में श्रीर हो न ज्ञादिक पुनीं के हो-ने में महाभारतमें दृष्टान्तभी है जैसे कि चिचांगद्शीर विचिचवीर्य दोनीं जनसर्गए तनबड़े भाई जोव्यासजी उनके वीर्यसे तोनप्रचड-त्यन्तकरालिये एक्ष्टतराष्ट्र,दूमरापाण्डु,तीसराविदुर येतीनप्रच सबसंसारमें प्रसिद्ध हैं औरयुधिष्टिर,भोम, अर्ज्जुन, नकु बश्रोरसह-देवयेपांचत्रौरोंकेनियोगसेउत्पन्नभये हैं यहवातसंसारमें प्रसिद्ध है, द्स्मेनियोगकाकरना औरचेचजादि प्रचौंकाक्रोना शासकीरीति श्रीर युक्तिमेठीकरहै इसमेमक्झोक मनुस् तिकेलिखे हैं पूर्वपच श्रीरसा तिके स्रोककों नही लिखे उत्तर्णच्याना मृतियों का वेदों से विरोध औरवेदमें प्रमाणभी किसीका नही है ऋषिस नियों की किई

भीकोईस् तिनहीं (सिवायम तस्तिक)॥ यद किञ्चनमत्रवदत्तः क्षेत्रकायाः।(यह्ळांद्र)स्यलपनिषदकीस्तिहे दूसकायह त्रभिप्रायहै किजोक्कसन्जीने उपदेशकियाहै सोययावन्वदोक्त है औरसत्य ही है जै मे किरोगके नाग्रकरने का ऋषेष धवे ता हो है यह एकमत्त्वा तिहीकावेटमंप्रमाणमिलताहै औरिकमीसा तिकानहीं श्रीरमवलागोंकोभीयहवातमस्रातहै॥(किवेदार्थीपनिवन्धृत्वात्या-भ्मन्यं हिमनोस्गृतम्। मन्बर्धियगीतायासास्गृतिनप्रशस्यते ॥ इमस्रोकके प्रवपंडितकोग्कहत् है किमनुस्गृतिके अनुक् जानेस्नि उसकोमाननाचाहिये श्रौरउस्हे विषद्धिक्सीस्मृतिकानेहीं सोएक बातमें त्रेषंडितींकीश्रौरमेरीसस्मतहोगई परन्तुएकवातमें विरो-धहोताहै निमन्त्रेश्वनुक्क सृतियोकोवमानतहें श्रोर्भेनहीं मानता व्योक्तिमनुस्नित्रेश्वनुक्क तोत्रकोई स्नृतिहोगी जनमनु-स्नृतिकेश्वर्यहोकोक है फिर्मनुजीनतोवह अर्थक हित्याहै उसका कहनादूसरीवारव्यष्टके, क्यों किपीसभयिषमानका जोषीमना सो व्यर्य ही होता है और मनुस्नृतिमें जो उपदेशकरनाया सो सबकर दिया है कुछवाकी नहीं रक्का इस्त्रेभी चन्यस्यृतिका ही नाव्यर्थ ही है इसवातको पंडित को गविचारक र लेवें तो बद्धत चच्छी वात है चौर महाभारतमें भी नहां रप्रमाण जिला तहां रम् उस्तृति हो का जिला श्रीर किसी स्नृतिका नहीं इसा जानाजाता है कि मत प्योंने ऋ-पियों के नामप्रमाणके वास्ते लिख २ के गाल अपने प्रयोजनके वास्ते बनालियाहै औरजीयहवातकहतेहैं कि कलीपाराणरीसाति:। सोतो ग्रत्यन्त ग्रयुक्त है क्यों किद्वापरके ग्रन्तमें व्यामकीने सनुसृति काहीप्रमाणित्वा सोक्योंतित्वा शङ्करा वार्यजीनेभी मनुस्तु तिका हीप्रमाणित्वाहे श्रीरनोसत्यवात है उसकासवदिनप्रमाणकोता है इसमें कुळशङ्कानहीं इस्रेगी पुरुषक इतहैं किकाली में पाराश्री स्मृतिकाप्रमाण्हेंसोमिय्यानातहे चौर्पाराण्रीस्नितकेयारंभभे य इंगातिलाखी है किच्छ विलोगीं नेव्यास जी केपास जा केपू का या पहम

सेवणीयमययावत्कहें तवउनमेव्यासनीनेकहाकि मैंययावत्वणी-श्रमधर्मी कोनहीं जानता इस्से मेरे पिताजी पारा श्रायक से चल के पूछे वेसवधमी कोयथावत्क हैं गे फिर उनके पास जाके तवलोगों ने प्रश्नकिया औरपाराग्यरजोउनसेकइनेलगे उसमॅडोपाराग्यरकोने कहाकि कलौपाराग्रराःकाताः इसमेविचारनाचाहिये कियास जीवदादिकसबशास्त्रज्ञाननेवाले वर्णात्रमधर्मकोक्यानहोजानतेय किन्तु अवश्यकी जानते ये औरपारा शर अपने सुख से कैसे कहें गे कि कलोमेंपाराश्वरउक्तभमीकोमाननायस्त्रयुक्त है चौर उसीमेंऐसेर श्रयुक्तञ्चोकित्तखेहें किकोई बुद्धिमान उनकाप्रमाणभीन करे जैसे कि। पतितोपिद्विजयेष्ठोनचश्द्रोजितेन्द्रयः। निदु स्थावापिगौः-प्ज्यानचदुम्धवतोखरो ॥१॥ श्रष्ठालम्बङ्गालम्बंसन्यासंपलपैट-कम्। देवराचमुतोत्पत्तिं कलौपंचविवर्जयत्॥ नष्टे सतेप्रष्टजेतः क्लीवेचपतितेपतौ । पञ्चस्वापत्मुनारीगां पतिरन्योविधीयते ३॥ इनमेंदेखनाचा डिये किक्क मीजी है सोईपितत होता है वह खे छ कैसे हो गाक भो नही गा और जितेन्द्रिय चर्चात् खेळक र्मकर नेवाला पुरुष है सो असे छके से होगा किन्तु कभीन होगा और गायती पशु है, सोपशुकी व्यापूजाकरना उचित है कभोनहीं किन्तु उसकी तो यहीपूजाहै किघास,जलद्वादिकमेउसकीरच्याकरना मोभीटु-ग्वादिकप्रयोजनकेवास्तेत्रन्ययानहीं श्रीरगधीकीभीपूजावैसीही होती है जिसको प्रयोजनरहता है वह प्रयोजनके वास्ते कर्ता ही है ॥ १॥ श्रीरदूसराञ्चीकश्रवात्वनामश्रवमेश्रवात्वनामगोमेध श्रीरसन्यासग्रहण श्रीरमासकापिण्डदान श्रीरविधवासेदेवरके नियोगसे पुत्रोत्यात येपांचसनकालमें करनाचा हिये दूनकात्याग कभीनहीं इनसे बड़ासंसारका उपकार है ग्रौर कुछ पापन हीं इसके भइनेंसेखनामेधादिकींकात्यागनहींखाया अश्वमेधखीर्गोमेधका नोकरनाउस वड्रासंसारकाउपकार है सोमहिककेकहदिया और तंन्यासकात्यागकरैतोत्रयीत्पाखगडकरेगा जैसे किवैरागीचादिक

उस्र तोसंसारकीवडी हानिहोतो इस्र संन्यासकाहोना अवस्य है,+ ग्रीरकारके पिनद्देशकाले कुष्यवनकी क्योंकि यहना:प्रत्याती-केतदन्ताः पित्रदेवता ॥ १ ॥ यहमहाभारतकावचनहै । मध्पर्के-तथायत्त्रीपचरैवतकर्मण । यवैवपग्रवीहिंस्यानान्यवेत्यविनान तः। २ ॥ जोपटार्थत्रापखायउसीसेपञ्चमहायत्तकरै ऋषीत्पितः-देवपूजाभी उमी सेकरे अर्थात्याद्व और हाम उसी का करे मध्पक विवाहादिक औरगोमेधादिकयन्त औरदेविपत्वकार्य इनमेंमांम कोजोखाताक्रीय तोउसकेबास्तेमांसकेपिगढ्कारनेका विधान है दुस्रो मकंसके पिस्ड इनेमें भोकुक्यामनहीं/टेवरवाज्ये एमे नियोग काविधिलिखदिया सोवहीजानलेना कलिमेंपाचींकानकरनाभी यहवातिमया हो है २ अयीतपरदेशकोपतिचलागया होय तोसी दूसरापतिकरले फिरजोपूर्वविवाहितपतिचाजायतोदोनों मेंबड़ा वखेडाहोगा क्योंकिएककहेगाझेरोसोहै दूसराकद्वेगासेरीसीहै फिरकाविश्राधी २ सीकोकर लेंबापारी लगालें सोइसप्रकारकाक-इनामियाहीहै औरपांचप्रकारकेत्रापत्कालमेळ्टहीत्रापत्त्रावे गोते।वहस्रोक्याकर्गोर्स्स्येयतीर्गेस्लोकिमध्याहीहेंवैमेहीपाराश-रीमंमिष्यात्रयुतावद्घतञ्चोककहे हैं और जोकोई सत्यहैसे। मत्स्युति चीका है दुस्से पाराधरीका प्रमाणकरना मज्जनींको उचितनहीं श्रीरजैसीपाराश्ररीवैसीयात्तवल्यादिकसातियां है रसो मनुस्रत कोक्रोडकेश्रोरिकसोकाप्रमाणकरनाउचितनहीं दूसवास्तेजहीं र प्रमाण जिखावहां २ मनुसातिही का जिखागया | जनजिसदिनसी र्जस्वलाष्ट्रीय उस्टिनसेले के१६सो लप्ड दिनतकऋतुकाल है उन मेंसेपि इले के चार दिनत्या ज्यहें चौर ११ ग्या रहतां, चौर १३ ने रहतां दिनक्रोइटेना श्रीरश्रमावस्थाश्रीरपीर्णमासीभीत्याज्यहे श्रर्थात सोलहमेंसे द्याठितवाकी गहै उनमेंसेभी क्रुठवां, याठवां, दशवां श्रौर१२वादिन वीर्यदानकरनेमें श्र च्छे हैं च्यों किर्नदिनों में सीके शरीरकोषातु स्वत्रसभावसेतुल्यवर्तमानरहतोहैं श्रौरप्रवां, ७वां

श्रीर्धां येतीनदिनमध्यमहैं क्यींकिलसदिनसीके धातश्रींकाश्र-धिकवलहोता है सोपिक्ले 8 चार दिनों में बोर्ग्दान करेगा तो प्राय: पुच ही होगा अथवा कन्या होगी तो खे छही होगी औरजी तीन दिनों में बीर्यदान करेगा तो प्राय: कन्या होगी औरनएं-सक्षभीहोनायतोत्राञ्चर्यनहीं दुस्से ४चारदिनच्ययवा असातदिन वीर्यादानके उत्तमश्रीरमध्यमहें, श्रन्यदिनमें तमागमकरेगा तो चीणवलकंतानहोगा इस्से ११ ग्यार हवांवा १३ ते गहवां समावस्या श्रीरपौर्णमासीइनमें वीयटानकरेगातीवीय नष्ट ही जायगा श्रीर जीकन्तान हो गासी भी नष्ट हो गा रो गको हो ने से व्यॉकि उन दिनों में चीकीधातुविषमहोजाती हैं एक २ मासमें खीस्वभावसेरजस्वला होतोहै, मोउताप्रकारकेसी जहदिनकेषोक्र खोकासमागमकभीन करे क्यों कि निष्याबीय नष्ट होगा चौरसभक्त भोनर हेगा इस्से नि-ष्यावीर्यकानासकभीनकरनाचाहिये जिसदिनमेगर्भहोवैउपदिन सेलेके एक वर्षतक स्रोकात्यागकर ना अवस्य चाहिये क्यों कि गर्भका नाम श्रीरप्रमुषकावलभोनएहोजाताहै दुस्से एकवर्षतकत्वागश्र-वश्यकरनाचा हिये जापुरुषपरस्रो अथवाविष्या गमनसे बीर्यनाश् कर्ते हैं वेबडे मुर्ख हैं की किउनका वीर्यमिष्या ही जायगा और वड़े रोगहों गेजानभागभरहेगातो भी उसने। तुक्रफलनहीं न्यों निज-सनी खोहै उसी का सन्तान होगा श्रीरवीर्य रेने वाले का नहीं श्रीर विधामेनोपुवकोगा सोभड्वाहीहोगा चौर्नोकत्याहोगी ते। वहवेष्याही होगी द्रस्रेवीर्यंद नेवालें को कुळ लाभनहीं सिवाय हाति कश्रीरगोगभी उनको वड़े २ हो ते हैं जिस्से की वड़ा दु: खपाते हैं क्यों कि जनपरसो गमनकोर्क्काकती है अथवाजिसवत्तममागमकती है, तवलसके हृदयमें भय, गंका और लज्जापूर्णहोती है किइसकर्मकी कोईनजानें जोकोईजानेगातोमेगीदुर्शाहीजायगी एकतोयस्त्र-मि,दूसराभेयुनकायमित्रौरतीसराचिन्सीमि किरातदिन उसी चिन्तासेजलतानायगा येतीनीं श्रानि से उसकी घातुसबरम्ब होजा-

तीहें इसो महारोगीहोकेम्रजाताहै औरयहबड़ापापभीहै इसो मनुष्यवासी ऋत्यायु हो नाते हैं और नोवष्यागमन कर्ता है कुत्ताकी नांईवहपुरुषहै क्यों किजैमेनुत्तासनकाजुंठ श्रीरक्कांटिक्येश्रन्तको खालेताई उसकोष्टणनहीहोतो वैमेहीष्टणकेनहोनेमसज्जनलोग उसपुरुषकोकुत्ते केनांई जाने और जाव्यभिचारि शीची और वेष्या **उनको भोकुत्तीको नांईजानें** क्यों किइनको भीष्टणनहीं हो ती है और देखना चाह्रिये किमाली और खेती करनेवा ले लोग अपनेवागमें चौरत्रपनेही खेतसें टचवाचन्त्रवीते हैं चन्यके वागवा चे नसें नहीं ये मूर्खभोहें ताभीपराएवागवाखेतभंत्रभीकुक्रनहींवोतेत्रौरजोलींडे बाजोकते हैं वेतीसूबरवाकी वेकी नांई हैं क्यों कि जैसे सूबर वा को बे विष्टासेबड़ीप्रीतिरखते हैं और अर्चिकभी नहीं करते वैसेवेभी पुरुष विष्टा जिसमार्ग से निकलती है उसमार्ग में बड़ी प्रीतिरखते हैं, दुस्से द्रमप्रकार के जाम तथ्य हैं वे मूर्ख मे बढ़ कर हैं कि वीर्य जा सबवी जों से छ-त्तमवीजहै उसकोव्यर्धनएकरते हैं त्रौरकेवलपापहीकमाते हैं जा युक्तिस्वीर्यकेरखनेमसुखहीताहै उतनासुखलाखवक्तस्रीकेसमा: गममेभीन्हीं होतात्र्यौरजन्यहद्वाष्ठश्रवाष्ठः वाह्हवर्षतकब्रह्मचर्या-श्रममेवीर्यकीरचाकरें फिरजउपूर्णवलग्ररीरमें हो जायश्रीरसीभी बद्माचयात्रमकरकेपूर्णयुक्तीहीजाय तक्की छनदोनीं की एकवार विषयभोगमें सुख होता है सो बाल्यावस्था में बिवाह कर ने से लाखव क्र ममागममें भीसुखन हीं होता और संतानभीरोगयुक्तनष्टम् एहीते हैं जोब्रह्मचर्यात्रमकरनेवालेकेमन्तानहीं में तोबड़े सामध्यवान् धनवान्श्ररवीरविद्यावान्श्रीरसुशीलहीहोंगे दस्से वारंवारिल--खनेकायहीप्रयोजनहै किब्रह्मचर्यायमतथाबिद्याकिवनामनुष्यश-रीरधारना होनष्टहै सदाधर्मयुक्तपुरुषार्थसे बिद्या, धनतथाश्रीर चौरनानाप्रकारकेशिल्प इनोंकीटिइडीकरनी उचितहै चौरसी लोगोंकेळ दूषणहें उनको बीलोगको इंदें चौरसवपुरुषको डादेवें। पानन्द्रजनसंसर्गः पत्याचिवरहोटनम्। ख्रोन्यगेहवासञ्चनारी-

संदूषणानिषर्॥ यहमनुकास्रोक है इसकायहत्र भिप्रायहै किपान च्चीतमदाचीरभंगादिकनशाकाकरना दुर्जनसंमर्गच्चीतदृष्टपु-म्बीकासंगद्दोना पत्याविरद्वत्रधीतपति चौरस्रीका वियोगनाम स्री अन्यदेश में और पुरुषअन्यदेश में रहे अटन अर्थातपतिको क्रोड्केजहांतहांस्रोधमण्करे जैमेकिनानाप्रकारकेमंदिरींमेंतथा तीर्थी मंस्रानकेवासे औरवद्घतपाखिष्डियोंकेदर्शनकेवास्तेस्रीका ममण्करना खप्नोत्यगेहवास्य त्रयीतत्रत्यत्वतिद्रात्रत्यकेषरमें स्रोकासोनाचौरअन्यके घरमें वासकरै पतिके विनाचौरअन्य पुक्षों केसंगका होता येकः अलन्तदूषणास्त्रियों केम्बष्ट होनेकेवा से हैं किइन क्र:कर्मी ही से खो अवश्यम् छ हो जायगी इस में कुछ संदेह नहीं श्रं पुरुषोंकेवास्ते भीऐसेवज्ञतदूषण्हें॥ माचास्वस्तादुहिचावानवि> क्तासनोभवेत् । बलवानिन्द्रियाग्रामो विद्वांसमपिकप्रति ॥ माताचौरस्वसा चर्चातभगिनी दुहितानामकत्या इनकेसाय भेरी एकान्तमें निवासकभीनकरे और ग्रवन्तसंभाषणभीनकरे और नेत्रसंडनकास्वरूपग्रौरंडनकी चेष्टानटेखें जोकुछडनसेकहनावा सुनना होय सोनी चेट छिका के कहैवासुनै इस्सेक्या या विजितनो व्यभिचारणीस्रोवावेष्या श्रीरजितनवेष्यागामोवापरस्रीगामीपुर-षद्धें उनमें प्रीतिवासंभाषणग्रथवाउनकामंगकभोनकरै इसप्रकार केदूवसासे ही पुरुषम् ए हो जाता है क्यों कियह जो इन्द्रियग्राम अर्थात मनत्रौरद्द्रियांये बड् प्रचलहें जोकोद्देविद्वानत्रयवाजितेन्द्रियवा योगीवभीर्सप्रकारकेसंगोंसेश्वष्टदोगातेहें तोसाधारणको ग्रहस्य वामुख वहतोत्रवश्यम् एही हो जायगा दूसवास्ते सी वा पुरुषसटा इनदृष्टसङ्गोंसेवचरहें श्रीरनी सियों की श्रत्यन्तवस्थ नमेर खते हैं यह भीवडाम्बष्टकामहै क्योंकिसियोंकोवडादु:खहोताहै खेछपुक्षों कातोदर्शनभोनही होता और नीचपुरुषों से अष्टहो जाती हैं देखना चाहिये किपरमे खरनेती सवजीवीं को खलन्त्र र चेहें चौर उनकी मनुष्यलोग विनाम्रपराधसपरतन्त्र मर्यातवस्थनभेरखटेते हैं। वे

बड़ाघापकरों हैं सीर्सवातको सज्जनलो गक्कभीनकरें यहवातसुस-ल्यानीं कराज्यसेपष्टत्तभर्द है चागेनची कौन्तो,गान्धारीचौरद्रौप-द्यादिक, स्वियांराजसभामें जहां किराजा लोगों की सभाहोती थी चौरवार्तासंभाषणकरतीथीं चपनेपतिकोपंखा चौरजलादिकों से सेवाभीकरतीथीं चौरगामीमैनेयीइत्यादिक ऋषिलोगींकीसियां भोसभामें शास्त्रार्थकरतोथीं यहवातमहाभारत श्रीरष्टहदारखक उपनिषदमें लिखोई र्मको ग्रवश्वकरनाचा हिये, मुसल्मानलोगों काजबराज्यभयाया तबजिसिकासीकी कत्या वा स्त्री कोपकडलेते. चौरभष्टकरदेतेथे उमीदिनसेथे छत्रायावर्तदेशवासीलोगसियों को घरमें रखनेलगे त्रौरसोलोगभी मुखके जपरवसरखनेलगीं सो दुसवातको क्रोड ही देनाचा हियेक्यों कि दूसव्यवहार में सिवायटु: खके मुखक्कनहीं जैमेदाचिणात्यलोगों की स्वियां बस्र धारणकर्ती हैं वैसा **चीपहिलेषा क्योंकिकभीवस ऋशुद्दन**चीरच्दता सबदिनजैसेपु**रुषों** केवस्रशुद्धरहतेष्ठें वैसेस्रीकीशींकेभीशुद्धरहतेष्ठें इस्से इसपकारका बस्रधारणकरनाउचितहै, स्त्रीलोगो कोपितकीसेवा द्यौरतीर्थ के स्थानमें सास, ख्रुसुर इनतोनों की से बाजी है सोई उत्तम कर्म है त्रीर त्रपने घरका कार्य ग्रीर धनादिकोंकी रचा करना ग्रीर सबकुट्वमेंपरस्परप्रीतिकाक्षीना सबदिनविद्या खौरनानाप्रकार के घिल्यों की उन्हों तिस्री लोगकरैं ग्रौर प्रकलोगभी घर में कल इनकरैं परस्परप्रसन्त होकेरहना यहीगृहस्य लोगींकाभाग्यस्रीरसुखकीड न्ति है यह ग्रहस्य लोगों को शिचामं चेपमे लिख दिया चौर जो वि-स्तारसेटेखनाचा है तोवेदादिकसलगास गौरमतुस्तिमेंदेखलेबै र्सकेश्वागेवानप्रस श्रीरसन्यासियोंकेविषयमें लिखानायगा॥

द्रित श्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते चतुर्थः समुद्रासः संपूर्णः ॥ ४॥

त्रयवानप्रस्वसन्यासविधिवच्यामः। ब्रह्मचर्यासमसमाप्यस् भवेत् ग्रहीभूत्वावनीभवेत् वनीभूत्वाग्रवजेत् यहरहहरारख्यकाउप-निषद्कीयुति है इसकायहत्रभिप्रायहै किन्नद्भाचर्यासम त्रयीत्य-बावत् विद्याचौंकोपढ़के फिरग्टहास्त्रमीहीय फिरवानप्रसाहीय श्रीरवानप्रखहीके सन्यासीहीय ऐसाक्रमहै किंद्रसमें जितनेश्लोक **चिखेंगेबेसबमतस्मितिहीके जानले उसके आगेम**े ऐसाचि**न्ह**िलख देंगे। एवंग्रहास्रमेस्थित्वाविधिवत्सातकोदितः। वनेशसेतुनिय-तोयथाविदि जितेन्द्रिय: ॥१॥ इसप्रकारसेविधिवत्गृहास्रममें रह केसातकदित अर्थात्विद्यावाले बाह्मण,चविष्यौरवैष्य,येतीनीं बानप्रस्वहीवें सोवनमें जाकेबासकरै यथावत्निश्चयकरकेश्चीरजि-तेन्द्रियहीकसोकिससमयवानप्रसाहीयिकि १॥ ग्रहस्य मुयदापस्यत-वलोयितिमात्मनः। त्रपत्यस्य वचापत्यं तदार्ण्यं समास्रयेत् २ म॰ जवगृहस्थावली यथीतग्री रकाचमेढीलाई। जाय प्रतिनाम केशखेतहीजांय चौर उसका ए चत्र झचर्य से सब विद्या चौं को पढ़ के बि-बाइकरलेवे फिरजबपुचकाभीपुचहीय तबवहग्रहस्थवनकोचला जाय ॥ २ ॥ संत्यज्यग्रास्यमा हारंसवें वैवपरिच्छ दम् पुचे प्रभायी-क्तिचित्रयवनंगच्छे लाडेववा॥३॥ म॰ग्रामींकेजितनेपदार्घहें उन सभीको छोड़ देशीरसे छ २ वसादिक भी छोड़ दे श्राधीतिविधि हमान लेजाय उसकीभीकोइटे वनमें जाके अपनी सीको पुचके पासरखदे-अथवा की जाक है किसेवा कवा स्तेमें चलूंगीती संगमे लेकेवनको दो नी जाय जीसीकहै किमें प्रचोंकेपासरहूं भी तोजहको छोड़के एका की जाय॥३॥ श्रमिहोचंसमाटाय राष्ट्रांचानिपरिक्त्र्स्। ग्रामहं दर्ग्यं नि:सत्य निवसेन्त्रियतेन्द्रियः ॥ ४ ॥ म॰ श्रामिहीनकीसव सामग्री यथीतकुगढ्यीरपाचादिकोंको लेके ग्रामसेनिक लके जिते-न्द्रियहाके वनमें वासकरे ॥ ४॥ सन्यन्ते विधिषेमें ध्ये : शाकमूलफले नवा। एतानेवमहायद्भान् निवयदिधि वैकम्॥ पू॥ म यस्यन्त नामसनियोंकेविविश्रजाश्रक्षसांवाकाचावलजाकिवनसेविनाबोए

हितिहैं वेमेध्यहितिहैं ऋषीत बुद्धिटिद्ध करनेवाले हं उनसेगाकजा किपच्चौरष्ठममूलनामकन्द जाकिभूमिमेरेनिकलते हैं स्रौरफल इनमेपूर्वीत्रपंचमहायज्ञीकीविधिपूर्वकनित्यकरै॥ पू ॥ बसीतचर्म-चीर्वासायंस्तायात्रगेतया । जटाश्चविश्वयान्त्रित्यं सम्यु लोमन-खानिच ॥ ह॥ म० रगचर्मग्रथवाचीरजोकिटचींकेटालसेहाता है उसकोधारणकरे ग्रीरकीरचाकेवास्ते सायंकालकौरप्रातः कालदीवरस्नानकरै जटाटाढ़ीमींक्रलोमग्रौरनखर्नकोनित्यधा-रणकरै चर्षातग्रहास्रममें इनकाधारणकरनाचाहिये सोईलिखा है ॥ इ॥ के ग्रान्तः षोड़ ग्रेवर्षे ब्राह्मण्यविधीयते । त्राद्विंगत्ज्ञ-चबस्थे राचतुर्विशतेर्विगः॥ ७॥ म॰सोलइवर्षमें ब्राह्मण २२वर्ष में चित्रियर ४वर्ष में वैश्वयौर ग्राट्रभी टाढ़ी मीं छ श्रीर नखनभी नरक्छें इस्तेयहांवानप्रस्यकेवास्तेवारणितखा॥ ७॥ यङ्गचंग्यातत्तीदद्या-त्वलिभिचांचप्रक्षितः । अमूलफलभिचाभिरचेयेदाअपागता-म्॥ ८॥ म॰ जी चापभचणकरैं उसी नेपंचमहायज्ञसामर्थक चन-कूलकरै जलमूलनामकन्दफल और भिचार्न सेश्रपने श्राथममं काई ग्रतियिश्रावै उन्काभी सत्कारकरै॥ ८॥ खाध्यायेनित्युताः-स्वादान्तोमैन:ममाहित:। टातानियमनादातासवभूतात्वम्य-क:॥ ह ॥ म॰ स्वाध्याय ऋषीतमासकेविचार ऋषवायोगाध्यास में नित्यय्क्त होय चौरटान्तनाम उदारतासे सबद् न्द्रियों को जीते सब समित्रतारक्षे समाहितनामगरीर और वित्तकासमाधानरक्षे अपधेयकर्मकाभीसमाधानर उच्चे नित्यश्रीको देवेश्वापिकसीमन लेवे औरसक्जोबोंके अपरक्षपारक्वे पचेष्याहिकभीययावतकरें॥ ह॥ नफाल्कष्टमत्रीयादुत्स्ष्टमपिकेनचित्। नग्रामजातान्योती-पिमूलानिचफलानिच॥ १०॥ म० फालक्षष्ट्रच्यीतहलकेगोतनेसे स्रो बमें जा कु होता है अमको कभी नग्रह एकरें श्रीर खेतवा खरि-इतिमें कुराभयाजी खन्त उनकाभी ग्रहणनकरे और नोग्रामके मृत वाफाला उनको ग्रहणकभी नकरै ॥१०॥ श्रम्निपका श्रमोवात्कालपक- भुगेचवा। चाम्सकुट्टीभवेदाविटन्तीलूखिलकोविवा॥ ११॥ म॰ अ-मिपकाशनग्रशीतग्रमिपकाकेखावे कालपक्षभगग्रशीतजात्राप सेटचों में फलपक जांय उनको खावे स्रायक्त द्वर्या निपापाण से कू उर को फलादिकोंको खाय टक्तो लुख लिक नाम दांततो मूम लकी नांई घौरसखउल् खलकी गांई वैसे हो हायसे फला दिकले के सखद्रौर दांतो सेखालेवे ११॥ मद्याप्रचालकोवास्थात्मा समंच्यकोपिवा। षरामामनिचयोवास्थात्ममानिचयएववा॥ १२ ॥ म॰ एकतोय इ दीचा है कि जित्ने मे अपनानि वी ह ही यउतना ही ले गावे दूसरे दिन को बास्तो नरक्के दूमरीयइटिचाई किमासभग्के वास्तो फलादिकीं कामंचयकरलेवे ग्रथवाछ:मासपर्यन्तकासंचयकरलेवे यहतीसरी दीच। है चौथीटीच। यह है किसालभरका संचयकर ले द्रत्यादिक ब-इतरानप्रस्केवास्त वतिष्वे हैं १२॥ ग्रीम्मपंचतयास्तुवर्षोस्वमाः दकाशिकः । त्राद्रवासास्तु हेमन्तेक्रमसोवर्द्व यंस्तयः॥१३॥ म० ग्रीषानामवैगाखज्ये छमें जबसूर्य दश्चं दाने जपर ऋषितवचारो दि-शास्त्रीं मेस्र मिनकरहे सापवीच में बैठे जवतकती ननवजैतवतक स्रौर बपीकालमंभैदानमंबैठे ग्रीरत्रपने जपरकाया कुक्तरहै भीतकाल मंगीलवस्थारणकरै द्वादिकप्रकारीं सेश्रवन्तउग्रतपकरै की कि विनातपत्रन्तः करण शुद्धनही होता और इन्द्रियों काजय भीनहीं होता इस्रेचवस्यतपकर नाचाहिय ॥१३॥ च्यन्तीनात्म निवेतानान्-समारोष्ययथाविधि । अनिमरनिकेतःस्यान्यनिर्मूलफलाश्नः ॥ २४॥म॰ जपतपसेमनचौरद्दियांसववशीभृतहोजांय तबच्चान श्राइवनी हगाई पत्यदा चिणात्य भस्य श्रोर श्रावसय्य यहपांच प्रकार का श्राम्त होता है औरवैतान अधीत इष्टियों की सामग्री और चामिही च की सामग्री उनकी वास्त्राक्रिया की छोड़ दे क्यों कि जि तनीवास्त्रक्षियाहें वेमनकीशुद्धीकेलियहें, सोजवमनशुद्धहोजाय तव्छनकेकरनेकाकुछश्योजननहीं किन्तुकेवलभीतरकीजोक्रिया श्रधीतयोगास्यासत्रौरविचारद्रन्हीकोकरै॥१४॥ श्रमयन्त्र:सुखा-

शेष्त्रह्मचारोधराशयः। शर्गेष्यममञ्चे वष्टचमूल्तिकतनः १५॥ मः धरोरवाद् न्द्रये विमुखकी कुछर्क्कानकर विक्तु उनका त्याग हीनरै ग्रीरबच्चचारीरहै ग्रथीतग्रपनीसीसंगमेभी होयतोमी उस्से मंगकभीनकरै किन्तु स्रीतोबनमें सेवाकेवास्ते ही है चौरभूमिमेश-यनकरै घरणचर्यातज्ञहां २ रहे चयवा बैठे उममें ममता कियह मेरा हीहै ऐशास्त्रभिमान कभोनकरै किञ्चवहांसेकोई उठाहे तो उठ केचलाजाय दूसरीजगहजाकेबैठे क्रोधादिक कुछभोनकरै, किन्तु प्रसनाहीर है॥ १५॥ तापसेष्वेवविष्ठे षुयाचिकां भैचामाहरेत्। ग्रह-मेधिषुचात्ये षुद्विजेषुवनवासिषु॥ १६॥ वनसें यत्यजितनेवानप्रस्थ लोगहोवें उनसे अपने निवीहमाच भिचाकर लेख विकान हीं अय-वात्राच्चाणचिवस्रोरवैद्ययेतीनीं रहास्रमीवनमें रहते होवें उनसे त्रपनेनिवीडमात्रभिचाकरले ॥ १६ ॥ ग्रामाद्वित्वाश्रीत्यादष्टी-ग्रामान्वनेवसन्। प्रतिगृहापुरेनैवपाणिनाश्वकलेनवा॥ १७ ॥ म० **जबहर्जितेन्द्रियहोजाय तोभीवनमेरहे परंतुक्तभीर्याममेचला** त्रावैभिचाकरनेकेवास्ते अपनेटी हाथ वाष्क्रहाथमें जागृहस्थीं कोघरमें अन्नभयाहोय उसकोप्रीतिमेजितनाकोई देवैउतना खेलेवै परन्तुत्राठग्रासमाचले फिग्डसकोलेके वनमेंचलाचाय जहांकि जलहोय वहांवैठकेश्राठग्रासखालेश्रधिकनहीं ॥ १० ॥ एताञ्चा-न्याञ्चसेवतदीचाविप्रोवनेवसन्। विविधाञ्चौवनिषदीरात्मसंसिङ्घ-ये युतो॥ १८॥ म॰ ऋषिभित्रीद्वार्ये से वरहस्य रेव ने विता:। वि-द्यातपोविद्यर्थं गरीरस्य च शुद्ध ॥ १६ ॥ म॰ इनदी चा यों को खोर श्रत्यदीचाश्रींकीभीवनमें रहनाभया वहवानप्रस्थतवनकरै नाना प्रकारकी जा उपनिषदीं की युति उनको त्रात्म ज्ञान त्रयीत ब्रह्म विद्या केवास्तेनित्यविचारे॥ १८॥ ऋषियों ने अर्थातयथावत्वेदकेमन्त्रो के अर्थजाननेवाले और बाह्मणींने अर्थीत ब्रह्मविद्याके जाननेवालीं ने और ग्रह्मोंने अधीतपूर्णविद्यावाले धर्माता ओंने जिनस्ति-योंका सेवनिकयाहीय उनकोनिलयोगाभ्यास और जानहरि से

विचारकरें क्योंकिविद्या अर्थातबच्चाविद्या औरतप अर्थात योग सिद्धिद्वकी द्यीरगरीरको शुद्धिकवास्ते द्राधीत टग्नेन्द्रियां पांचप्राण मन,बृह्वि,चित्तचौ खर्न कार इन १९ सतन्त्रोंके मिल नेसेलिंगग्रारीरक हाता है इसका गुडिकेवास्ते ॥ १८ ॥ त्रासांमह-र्षिचयीणांत्यक्रान्यतमयातन्तम् । वीतशोकभयोविप्रोबद्यालोकेमः हीयते॥२०॥ म॰ इनमहर्षियोंकी क्रियात्रोंके मध्यकि तीक्रियाको करके ग्रारिकृटकाय तो भीवह विद्वानगोक भयादिक दुःखों से कूटके बद्धालोक यथीत परमेखरकोप्राप्ति यथवा उत्तमस्वर्गकोप्राप्ति उमे होतो है। २० वनेषु चिव्ह यैवंद्धतीयंभागमायुषः। चतुर्धमायुषोभागं त्यज्ञामंगान्यरिवजत्॥२१॥ म॰ इसप्रकार्भवानप्रस्थासमकोय-यावत् ऋ।युक्तेतीसरेभागकोसमातिपर्यन्त बनीमेविहारकरके जब त्रायुकाचतुर्धभाग त्रयीत ७०६त्तरवर्षके ऊपर त्रायुके चतुर्धभाग में मबसंगों का अधीतसीय जो प्वीत शिखादिकको छोड़के परिवाट् च्रशीतसबदेशान्तरमें भ्रमणकरै किसीपटार्थमें मोहबापचपातकभी नकरै बहसी धपनेषुचौंकेपासचली गाय अथवावन में तपश्चर्याकरै ॥ २१ ॥ इममें कोई शंकाकरे किय जो पवीतादिक चिन्हों के छी ड़ ने से क्याहोताहै अर्थातर्नकोनछोड्नाचादिये उत्तर अच्छावत्तोप-बीतादिक चिन्होके रखने से क्या होता है पूर्वपचय जीपवीतादिकों से दिनदेखपड्ता है श्रीरविद्याके चिन्हमें विद्याकी परी चाभी होती है उत्तर कित्रयसंसारकेव्यवहार श्रीरश्च स्निही चाटिक बाह्य क्रियां जिनमें उपवीतिनिवीति और प्राचीनावीति यज्ञोपवीतसे क्रियाक-रनी होती हैं उनग्रामहोच वाहा क्रिया श्रोंको तो छोड़ टिया श्रोर कहीं प्रतिष्ठाविद्यासेकरानी उसकी नहीं फिरयन्नो पबीतादिकका रखनाचसकोव्यर्यहोहै इसमेंयहप्रमाणहै। प्राजापत्यांनिक्ष्येष्टिं त्रस्यं सर्ववे दसं इत्वाव। ह्याय:प्रवजेत्॥ यहयजुर्वेदकेवा ह्यायकी स्रुति है रूसकायइत्रभिप्रायहै किप्राजापत्यदृष्टिकीकरके उसमें मर्ववेट सवेदसविङ्लाभे कोर्यज्ञोपवीतादिक वाद्यविन्द्रशाप्तक्रयेथे उन

सभीको जलानामत्यन् । अर्थातको इके बाद्या पविद्यान्त । नवानतया वैराग्यर्त्यादिकगुणवालापरिवजेत्परितःसर्वतःवजेत् सवसंसार केवन्धनीं सेस्काहीके सन्यासी ही जाय। लोकेषणाया स्वित्तेषणाया-स पुनेषगायास्रोत्यायाध्यभिचाचयं चरति । यहव्हदारग्यकचप-निषदकीय तिष्ठे र्भकाय हम्राभिप्राय है कि लोके प्रणाम्म श्रीत लोक कोजननिन्दाकरैवास्तृतिकरै ग्रौरग्रप्रतिष्ठाकरैतोभीजिसकेचित्त में कुछ हर्ष और शोक होय और जितने लोक के विषय भी गहें, सीधन इस्यय्यन्दनाटिक रूनमें उठके त्रयीतरूनको तुच्छ जानके जैसे वे हर्ष शोनकेटनेवालेई वैसेयथावतसमभके सत्यवमा श्रीरसित्त अर्थात सबदु:खोंकीनिट्रति चौरपरमेख्यकीप्राप्तिर्नमें स्थिरहाकेचान-न्द्रमें रहे और किसी कापचपात अधवाकिसी ने भयक भोनकरें विसी-षणात्रयीतधनकीर्क्ता ग्रौरधनकीप्राप्तिमेंप्रयत्नग्रौरलोभिकसभ कोधनम् धिकहीय और जितनेघनाका हैं उनसेधन प्राप्तिकेशासी वज्ञतप्रीतिकरे द्रव्यकोवड्।पदार्घनानके मंचयकरना औरदरिहों सेधनकेनहीं हिनिसेप्रीतिकानकरना औरधनार्क्यों की स्तृति न करना इनसवबातीं काजीको इना उसकानाम विसे वणाकात्याग है पुत्रेषणात्रयीतत्रपनेपुत्रोंमें मोहकाकरना बाजेसेवकलोगहें उ-नसेमोइ प्रथीत प्रीति करना ग्रीर उनके मुखमें इर्षका हीना भौर उनकेंदु:खमें शीककाहीना उसका प्रवेषणानामहै एषणा नामर्क्काकातीनपटार्थें।मेंहीना र्नतीनींएषणात्रींसेनीवहनही है वहीसन्यासीहोताहै श्रौरपचपातरहितभीसन्यासीयवावत्हो-ताई को कितिनने बच्चाचारी, यहस्य श्रीरवानप्रस्व हैं उनको बहुत व्यवहारीं केही नेसे वृद्धिमानहीय तीभीभय, शंका और लज्जाकुछ किसीव्यवहारमें रहती ही है शौर नो सन्यासी होता है उसको किसी संसार सबस्वीव्यवहारकाकरना आवश्यकनहीं वाकिसीमनुष्यस शंका, जजा, भय औरपचपातकभी नही होता । श्रासमादासमं गताइतहोमोजितन्द्रयः। भिचार्वाचिपरियानाः प्रवजन्ये त्यवः

र्ह् ते॥२२॥म॰ द्याद्यमसेद्याद्यमको जाकेद्राधीतक्रमसेवद्वाचर्यी-समादिकतो नी को करके यथावत् स्राध्न हो चादिक यत्ती को करके जितेन्द्रियजवहोजाय भिचादेदेशीरवलीश्रयीतवलीवैश्वदेवकरके परियानात्रत्यनायमयुक्कणवहीय तवसन्यासलेती उसका कन्याम यथावत्बद्तानायखंडितनहोय ॥ २२ ॥ ऋणानिचीख्ययासत्यम-नीमोचेनिवंशयेत्। अनयाक्त्यमोचन्तुमेवमानोनजत्यधः॥ २३॥ मः तीनऋगत्रयीतऋषिषिष्टग्रीरदेवऋग इनकोकरके मोचके वास्तेमन्यासमेचित्तप्रविष्टकरै श्रीरद्नतीनींकोनकरके जीमन्यास कोर्क्शकर्ताहै सोनीचेगिरपडताहै उसकोमोचनहीपाप्तहोता २३॥ वेकौनतीनऋणहें अधीत्यविधिवदे दान्पुचानुत्पाद्यधर्मतः। र्ष्ट्वाचयक्तितोयक्तर्मनोमोचेनिवेशयेत्॥ २४॥ म० विविवत्यर्थी-तलकाप्रकारसे बद्धाचयीयमकोकरके सबवेदीं की पढ़े अर्थ महित श्रीर श्रङ्ग उपवेद श्रीरकः शासमिति पहै फिरपह केयवावत्पदावे, क्यों कि विद्याका लोपर्सप्रकार सेकभी नहीगा यह प्रथम ऋषि ऋण है रूममें जपत्रौरसंध्योपासनभीजानलेना सवमनुष्योंके जपर्यह परमेख्यकी आजा है किन्द्राचरीय मसे विद्याची को पटना और प-दाना इसके बिनासवत्रास्त्रमन एहें जैसे किम्लके बिना इस नएही जाता है उत्तप्रकारसे प्रचौं को शिचा धर्म की विद्यापट ने और पटाने की करे अपनोकन्या अथवा अपना एव विद्या के विना कभी नरहे सव खे छगुणवाले होवें ऐसाकर्ममातापिताकोकर नाउचितहै चौरजा श्रपनेसन्तानींकोश्र छगुग्वालेनकरेंगे तोउनमातापिताश्रीनेवा-जनको जैसामार डाला फिरमार नातो शच्छा परन्तु मूर्खेर खना श्रक्तानहीं रसीमें अक्षप्रकारसे तर्पण श्रीरश्राद्वभी जान लेना यह दूसगपित्वच्या है फिरगृहा सममें यथावत् श्रीम हो चादिकों का श्र-सुष्ठानकरे जिस्से किसन्सं सारका उपकार हाय इस्से उसका भीवड़ा उपकार है अर्थात एखसे सुखपाता है सो इनतीन ऋणों को उतार के मोच्चम्बीतसन्यासकरनेमें वित्तदेवें अन्ययानहीं ॥ २४॥ अनधी-

त्यिदिजीवेदानत्त्याद्यत्यासुतान्। श्रनिद्वाचैवयक्तेश्रम्। श्रमिष्क्रन्-ब्रजत्यधः॥ २५॥ म॰ दिजञ्रयीतबाञ्चाणचित्रयश्रीरवैश्यवेदींकीन पढ़के यथावतधर्मी से एचोकाखतादनभीनकरें ऋग्निहोबादिक यज्ञभीनकरैं फिरजोमोच्च यर्गत्मन्यासकी र्च्छाकरै सन्यासतो उसकानकोगाकिन्तुमंसारकीमेंगिरपड़े गा॥ २५ ॥ एकवाततोस- 🔨 न्यासक्रेत्रमकी होगई दूसरीयहवात है कि प्राकासत्वां निक्षणे हिंस-व वेदसदिचाणाम्। पातान्यनीन्समारीय बाह्मण:प्रवजेगुहात्॥ २६॥ म॰ प्रानापत्यद्रष्टिकासंबययावत्निक्पणकरके उसमें सर्व-वेदसत्रर्थातयत्तोपवीतादिकजितनेचिन्हप्राप्तभयेथे उनकोदिवाणा मेंदेके औरपूर्वी तपांच अग्नियों को आत्मामें समारी पण करके बाह्म-णचर्षातविद्वानवानप्रस्थकोभीनकरै, त्रयीत्गृहास्यमहीसेसन्यास लेलेवै॥२६॥योदत्वासर्वभूतेभ्यःप्रवज्ञत्यभयंग्रहात्। तस्यतेनोम-याचोकाभवन्तिबद्धावादिन: ॥ २७ ॥ म॰ जोसबभृतोंकोश्रभयदान अर्थात ब्रह्मविद्यादानदेके घरमे ही सन्यास लेता है तिसकी तेजी-मयलोकप्राप्तहोता है अर्थोतपरमेश्वरहीप्राप्तहोते हैं फिरकभीज-कामरणसेंव इपुरुष गही चाता सदाचानन्दमें ही पर मेखरको प्राप्त **क्षोकेरक्षताहै ॥२७॥ त्रागारादभिनिष्कुान्तः**पविचोपितोसिन:। समयोढेषुकामेषुनिरपेच:परिवजेत्॥ २८ ॥ म॰ त्रागारत्रथीत बद्धाचर्यायमसेभोसन्यासलेले परंतुत्रभिनिष्त्रान्तजनत्रन्तम् खमन भोजाय कि अध्यसेवाकी रूच्छा थोड़ी भीन होय चौरपविच गुणीं से श्राचीत श्रमदमादिकों से उपचित नाम जन्युक्त होय ग्रौर सुनि अर्थात मनन घोल सत्यर विचार वाला होय और सब कामी को जीतले को ईकाम उसके मनको अधर्म में नलगासके स्थिर चित्त होय निर्पेच किसीसंसारकेपदार्यकी सिवायपरमेख्वरकीप्राप्तिके श्रपेखानहो यतनबद्भाचयीयमसेभीसन्यासलेवैतोभीकुछ्टोषनहीं १८॥ इसमें खुतियों काभीप्रमाण है यह हरेवविर जेततह हरेवप्रा-वजेदनादागृहादा १ ब्रह्मचग्रीदेवप्रवजेत् २ ॥ यहग्रजुर्वेदकेवास्यग

कीयुतिहैर्सकायहम्मभिप्रायहैकि जिसदिनपूर्णवैराग्यहीय उसी दिन सन्वासी हो जाय वानप्रस्था खम खथवा ए हा खमसे चौर जब पूर्णविद्यास्त्रीरपूर्णवैराग्यस्रीरपूर्णसान, स्रीरविषयभीगकीर्ष्का क्किभीन होय तो बच्च चर्या यमसे ही सन्यास ले ले वैती भी कुछ टोषन-नीं पूर्वपञ्चयहवातपरमेख्यकी श्रामानेविकद्वहें क्यों किपरमेख्यर काञ्चभिप्रायप्रवाकीष्टद्विकरनेमें वानावाता है और प्रवाकी हानिमें नहीं जोकोईसन्यासलेगा सोविवाइनकरेगा इस्रो संसारकीष्टिं नहोगी रूसवास्ते सन्यासकाले नाउ चितनहीं जबतक जियेतबतक ग्रहाचममें रहतेसंसारके व्यवहार श्रीरशिल्पविद्याश्रीको उन्नति करे दुस्से सन्यासकाकरना उचितनहीं किन्त् ब्रह्मचर्याश्रमसेवि-द्यापद्के ग्रहास्रमही मेरहना खितत है उत्तरपच ऐसा कहना उचि तनशैंकों कि बच्च चर्यायमन होगातो विद्याकी उन्ततिन होगो और गृहासमनकरने से सागीमनुष्यकी उत्पत्ति संनारकाव्यवहार येसव नष्टहोजांयमे श्रीरवानप्रखके नहोनेसे मनभी गुहुनहोगा श्रीर सन्यासकेन होनेसे सत्यविद्या और सत्योपदेशकी उन्नति नहोगी पाखंडचौरत्रधर्मका खर्डिनभीनहीगा दुस्से संसारको उन्नतिका नाशहोगा क्यों किन्नानकोष्टिं होनेसे सबसुखों कीष्टिं होती है अ-न्ययानहीं इसमें देखनाचा हिए शिबद्वाचारीको पढने सेरातदिनश्र-वकाशकी नहीर इता और गृहस्थको भी बक्त व्यवहार के हो ने से चित्त फसाहीरहताहै औरवानप्रस्थकातपहीमें विसरहताहै औरकुछ विचारभीकर्ताष्ट्रे जोसन्यासोष्टोगा वह विचारकेविना श्रन्यव्यव-हारहीनरहेगा इस्से प्रध्वीमेलेकपरमेखरपर्यन्तपदार्थी कायया-र्धविचारकरके श्रीरोंको भी उपदेशकरेगा सबदेशों में समग्रकरेगा इस्रो सबटेशीं केमतुष्यीं की उसके संग श्रीरसत्य उपटेशके सनने से ब-हालाभन्नोगा जोगृहस्यहोगा उसकाजहां २घर है वहां २ प्रायः रहेगा अन्यवस्थम सन्तरमकेगा द्स्रो सन्यासका होना भी उचित है यर मे खरन्यायकारो है और विद्याकी उन्नतिभी चाहता है जिसकी

विषयभोगकीर्कानकोगी उसकोपरभेशवनकैसे बाजादेगे कित् विवाहकर जैवेकिकोई पुरुषको गोगकुछ नहीं उस्से वैद्यक है कित्ं कुक्कीवधखा वहचीवधक्यींखायगा श्रीर निसकी भोजनकर नेकी दुच्छान होय उसको को देवलसे कहि कितूं अवश्यभोजनकर तोवह विनाचुधाकेभोजनके सेकरेगाकिन्तु कभीनकरेगा ऐसे हो जिसकी विषयभोग औरसंसारकेव्यवहारों की इच्छानहीं वह विवाह भीर संसारकव्यवचारकेसेकरेगा कभीनकरेगा संसारकेजनीं मेकुछप्र-योजन न होने से सबके सख पर सत्यही कहिगा अपने सामने स्त्रीता राजा वैसी ही प्रजा को समुभोगा इसवास्ते जिस पुरुषको विद्या, जान, वैराग्य, पूर्णानितेन्द्रियता हीय और विषय भाग कीर च्छान हीय उसीको सन्यासले ना उचित है अन्यको नही जैसे किञ्चा जकालञ्चार्योवर्त्तरे शमें बद्धत ममंप्रदायी लोगहागये **हैं वे के**वल भूर्त्त तासेपरायाधन इर्णकर लेते हैं चौरपराई सोको नष्टकर देते हैं श्रीरमूर्जतातथापच्चपातक हो नेसे मिथ्या उपरेशकरके मनुष्यों कीवृद्धिनष्टकरदेते हैं ऋौरऋधर्म मंग्रहत्तकरा देते हैं दूस्से दूनकातीव-न्दही हो ना उचित है क्यों किर्न के हो ने से संसार का बद्ध तम्रत्य तुपकार हाताहै॥ कपालंटच मूलानिकुचैलमसहायता। समताचै सर्वसि-न्त्रे तन्त्र, त्रस्थक चगम् ॥ २८ ॥ म॰ कपाल अर्थात भिचापाच हचके जडमंनिवाम औरकुत्सितवस औरसवके जपरसमवृद्धि निकासी से भीति श्रौरनिकसीसेवर यहस्त्रापुरुष श्रयीतसन्यासीका लच्चण है। २८॥ नाभिनन्देतमरणंनाभिनन्दे तजीवितम। कालमेवप्र-तीचे तनिह शंस्टतकोयथा ॥ ३०॥ म० जोसन्यासीहायसोमरने श्रीर गीने में शोकवा हर्ष नकरें किन्त, का लकी प्रतीचा किया करें जब मग्राममयत्रावैतवग्रारेकोड्टे गरीरसमोइक्करकर जैसाकि क्रोटानौकरस्वामीकी याचाजवहाती है तभीवहकामकर नेलगता है ज़हांकहैवहांचलाजाताहै औरसन्यासीकिसीपदार्थसे सिवाय परमेखरकेमोहवाप्रीतिनकरै॥ ३०॥ दृष्टिपूर्तन्यसत्पादंबसपूर्तज-

१६८ मनाभीध्याय पंचमसरहासः।

लंपिवेत्। भत्यपूर्तां बहेद्वाचं मनः पूर्तं समाचरेत्॥ ३१॥ म॰ इसका श्चर्यतो पहिलेकरदियाहै परक्तु सन्यासधर्मकेप्रकर्णमें लिखनेका यन्त्रयोजनचैकिवज्ञतकोगकन्ते हैं किसन्यासोकिसीको उपदेशन करे र्नसेपूक्ताचा हिएकि सत्यपूर्तां बहेदाक्यं सत्य त्रथीतप्रमाण भौरिवचारसे यथावत निस्चयकरके सत्यउपदेशकरै सविद्यासे को पूर्ण विद्वान् सन्यासी सोतो उपदेश न करै श्रौर जितने पा-खर्डी मूर्खलोग हैं वे उपदेश करें तभीतो संसार का सत्यानाश हाता है जितने मूर्खपाखराड़ी उनकातो ऐसाप्रवस्त्र करना चाहिए कि वेखपदेशकीनकरनेपावें खौरजितने विद्वानमन्यासी लोगहें वे सदाउपदेशिकयाकरें अत्यकोईनहीं अत्यथामूर्खपाखि एडियों केड-परेश्रसेटेशकानाशहाताचे जैसेकिश्राजकालश्रायीवर्त्त टेशकीश्र-वस्थाभद्रे है ॥ ३१ ॥ क्राध्यन्तं प्रतिनक्राध्ये दाक्राष्टः कुलंबदेत् । स-प्रदारावकीणीञ्चनवाचमनृतांवदेत्॥ ३२ ॥ म० नोकोईक्रोधकरै उस्से सन्यामीक्रीधनकरे श्रीरकोई निन्दाकरे उसको भीक ल्याणका उप रेशनेकरे किञ्च्सप्रदारसखन।शिकाके रोक्ट्रिटोक्ट्रियां खके चौरकानकेर्नसातदारीं में जोवाणी विखररही है उस्सिम्याक भी न नकहै अर्थातसन्वामीसदासलही वो तै ॥ ३२ ॥ लूप्तकेशनखासयः :-पाचीदरहोतुसुमाबान्। विचरेन्त्रियतोनित्यं सर्वभूतान्यपीइयन् ॥ ३३ ॥ म॰ केशसिरकेसववालनखन्नीरसम्बुन्नकीतदाढ़ीमोंकर्-नकोकभोनरका अर्थातकेदनकरादेवैपाचीएक हीपाचरका और एकही दंड रक्खें रुस्से तीनदगढ़ोंका घारना पाखगढ़ ही है जै-साकिचक्रांकितोंका कुर्स् वारंगसरंगेक्सपिहरें औरगेरूवास-तिकाकेरगेनहीं त्रववाखेतवसधारसकरें निस्वववृद्धिकेसक्स-तीं सेरागद्दे षक्को इने अपने ब्रह्मानन्दमं विचरे ॥ ३३॥ एकका लंचरे-हुँ चंनप्रस्जे तिभस्तरे। भैचे प्रसन्नी हियति विषयेष्यपिरुज्जति॥ ३८॥ एक वेर भिचाकरै अल्लाभिचा में घास तान होय क्यों कि जे। भाजनमें यासताहीगा सोविषयमें भी यासताहीगा॥ ३४॥ विध्री-

सनास्ते व्यक्षारे भुक्तवज्जने । इसे श्रावमंपाते भिर्चानित्यंव-तिखरेत्॥ १५ ॥ म॰ जनगांवमंधूमनदेखपड मूसलवाचवीकाण-न्दनसुनपड़े किसी के घर मंत्रंगारन दे खपड़े सवगृहस्थली गभी जन करचके ग्रीरभीजनकरके पत्रीग्रीरभको रेवाइरको फेंकरेबें उस समयसन्यासी एडखलो गों केचरमें भिचा केवास्त नित्य जांय चौर जाऐसामहते हैं मिहमपहिले ही भिचाम देंगे यह उनमापाखंड ही जानना क्योंकिए इस लोगोंको पीडा हाती है श्रीर लाकिर कही के बरागीचादिकचपने हाथमेले के करते हैं वेगड़े पाखगड़ो हैं। ३५॥ श्वलाभेनविषाटीस्था ह्याभेवैवनहर्षयेत्। प्राणवाचिकमानःस्था-मानासंगादिनिर्गतः॥ ३६॥ म० जनमित्राकालाभनद्वीयतनि षादनकरे औरलाभमें हर्षनकरे प्राणरच्यामाच प्रयोजनरक्षे भिचामंप्रसक्त नहीय श्रीरविषयों के संगीं सेष्टयकर है ॥ ३६ ॥ श्रीर पूजितलाभांस्तु जुगुप्मेतेवसर्वशः। अभिपूजितलाभैस्रयतिस ह्रो-पिवध्यते॥३७॥म॰ त्रलनाये छपदार्थं स्तुलादिक उनकी निंदा हीकरै क्यों किस्तुत्यादिक बन्धनही करनेवाले हैं सक्तभी है। यतो भी इस्रे बहु हो हो जाता है।। ३०॥ ग्रत्यान्ताव्यव हारे खरह:स्था-नासनेनच। ह्रियमाणानिविषयै रिन्द्रियाणेनिवर्तयेत्॥ ३८॥ र्-न्द्रियाणिनिरोधेनरागद्वे बच्चयेणच। श्रहिंसयाचभूतानाम् सत-स्वायकत्यते ॥ ३८ ॥ म॰ इन्द्रियोंकानिरोधरागद्दे षेत्रीरश्चिष्ठां सा इनवारोंकाजोत्यागकर्तां है सोईमोस्वकात्रिकारीहोताहे श्रन्थ कोईनहीं ॥ ३८ ॥ दूषितोपिचरेडमें यनतचा समेरतः । समस-वेषुभूतेषुनिलंगंधर्मकारणम्॥ ४०॥ म॰ जिसकिसीचायमभेदोष युत्तपुरुषभी हीय परन्तु धर्मही को करै और सब्भूतों में समबुद्धि अ र्यातरागद्दे वरहितहोय सोईपुरुषये छडे जितनेवा साचित्हहें य-ज्ञोपवीतटंड दोनोंकोधारणकरैचौरधर्मनकरैतोधारणमापदी से कुरू नहीं है। सक्ता चौरतिलक, छापा, मालायेती सवपाख खडीं ही केचिक्हीं रूनकोतोकभीनघारनाचाहिये॥ ४०॥ फलंकतकटच-

स्वयद्यायां नुप्रसादकम्। नुनामगृष्ठणादेवतस्ववारिप्रभीदति ४१। म॰ यदापिकतकनामनिर्मलीटचकाफल जलकोशुद्धकरनेवालाहै सोजवलसकोपोसकेजलमें डालै तवतोजलशुद्ध ही जाता है श्रीरजो पीस के नहाले कतकहत्त्वस्यफलायनमः ऐना माला लेके कप कि याकरे वाउसकानाम जलकेपासलियाकरे, उस्रो जलकभीनशुद्ध हीगावैमेहीनाममाचसेकुक्रनहीं है।ताजबतक्षर्मनहीं कर्ता ४१ प्राचायामात्राच्य चयोविविधिवत्कृताः । व्याद्धतिप्रचवैर्युता-विज्ञेयंपरमंतपः ॥ ४२ ॥ म० घोमभूः, घाम्मुवः, घोम्खः, घोम् महः, चोम्जनः, चोम्तपः, चोम्सत्यं र्समन्त्रकाष्ट्रयमे उचारण ं बारै पूर्वी तारीतिये तीनवारभीप्राणींका निग्रंडकरै तोभी उसस-न्यासीकापरमतपनानना॥ ४२ ॥ दश्चन्ते ध्यायमानानां घातूनां-हियय।म ताः। तथेन्द्रियाणांदस्यन्ते दोषाःप्राणस्यनिग्रहात् ४३॥ म॰ जैसेसुवर्णीटिकधातुत्रोंको श्रम्ममेतपानें मेमैलनष्टके जाता है वैभेष्ठीप्राणकेनिग्रहमर्न्द्रयोंकेमलभस्तिहाते हैं। ४४॥ प्राणा-यामैर्द्रहोषान्धारणाभिञ्चितित्वषम्। प्रताचारे ग्रमंसगीन्ध्या-नेनानीखरान्गुणान्॥ ४५॥ म॰ पाणवामों मेसनर्न्द्रियचौरम-रीरकेटोबींकोभस्तकरटे श्रीरश्लारखयोगशासकोरीतिमकरै उस्र विरागचौरदे बजोहृद्यमेंपापचमको को डाटे प्रत्याहार मेर्न्द्रियों-काविषयों सेनिरोधकर के सबटोषों को जीत ले खौरध्या नसे खल्पन्ना-दिनम्रनीम्बरके जितनेगुणचनको छोड़ाटे मधोत धर्वनादिकगुण सम्पादनकरै ॥ ४५ ॥ उच्चाव चेषुभू तेषु दुर्ज्जेवामङाताताभः । ध्यान योगेनसंपर्ये द्वितमस्यांतरातानः॥४६॥ म॰ स्यूनयोगसूत्त्राउ-नमें जोपर से खरव्याप्त है और अपने शरीर में जो अपना आता और परपरमात्माञनकोजोगतिनामज्ञान उमकोसमाधिससम्यकदेख से जोदुष्टलोगोंकोदेखनेमेंकभी नहीत्राती॥ ४६॥ र स्यक्दर्शनस-म्पन्न:कर्मभिनिवध्यते । दर्शनेनिवहीनस्तु संसारंप्रतिपद्यते ॥ ४७॥ म॰ जनसन्यासीसम्बक्तानसेसम्बन्दीताहै तनकमी सेनद

नहीं होता और ने जान से हीनसन्बासी है सीमी खकी ती नहीं प्राप्त कोता किन्तु संसारकी में गिरपड्ता है ॥ ४७ ॥ ऋषि समेन्द्रियासं-गैवैंदिकी से वक्तमीम: तपसस्यरणेसाग्रै:साधयन्तीकतत्त्वदम् ४८॥ म॰ वैरद्द्रियों सेविषयों का श्रमंगवैदिककर्म का करना श्रत्ना स्था तपर्न्होसेमोचपरकोसिङ्कोगप्राप्तहोते हैं ब्रन्यथानहीं ॥४८॥ य-स्विस्यू गंसायुगुतं मांसघोषितलेपनम्। चर्मावनद्वंदुर्गन्धिपूर्धं-मूचपुरोषयो:॥ ४६॥ म० जराधोकसमाविष्टं रोगायतनमातुर-म्। रज्ञक्वलमनित्यं चभूतावासिममंत्यजेत्॥ ५०॥ म० हाइनिस-कालंभाहे नाड़ियोंसेबांधाभयामांस, श्रीरहिषरका जपरलेपन चामसेढपाइवादुर्गन्धमूतचौरविष्टासेपूर्ण॥ ४८॥ जराचौरशोक सेयुक्तगोगकाचरच्र्यात्वषादिकपीडाचीं से नित्यचातरचौरनित्य-हीर जस्वल प्रयोत जैकीर जस्वला सीनित्य जिसकी स्थितिन हीं और सबभूतींकानिवास ऐसाकीयहरेह इसकीसन्यासी योगाध्याससे कोड्रे ॥ ५०॥ नटोक् लंययाटचो टचंवाचकुनियया। तथात्यन-निमंदे हं क्रच्छा द्वाहा दिस्च्यते ॥ पूर्॥ म॰ जैसेष्टच जननदी केतर सेजल में गिरकेच लाजाय वैसे ही समाधियोग से इसको छोड़े तनन-ड़ा भारी जन्म सरवा इत्य संसार के सब दु:ख से छूटके सक्त हो जाय॥ प्र॥ प्रियेषुस्वे षुसुक्तमप्रियेषुचदुःकृतम्। विस्ज्यध्यान्-योगेनब्रह्मास्ये तिपरंपदम्॥ ५२॥ म॰ जितनेश्रपनीमेवाकरने वाले उनमें ध्यानयोग से सबपुर्व्यको छोड़ दे और दुः खटे नेवा ले पुरुषों मेंसनपापीं को छोड़ दे रूसरे पापपुरवर्हित जनस्युद्ध होता है तबसना-तनपरमोत्कृष्टबद्धाउसकोप्राप्तहोताहै फिरकभीदु:खसागरमेंनहीं ज्ञाता॥ ५२ ॥ यदामावेनभवतिसर्वभावेषु निस्पृष्टः । तदासुखम-वाप्नोतिप्रे त्वचेक्ष्याञ्चतम्॥ ५३॥ म्॰ जनसँगमारसेसन्यासी काश्रमः करण श्रीरशासगुद्धां जाता है, उनका यह लचा गहे कि किसीपदार्थमें मोक्नहीं है।ता तनवक्षुक्षजीतामयात्रौरसत्यु है। कानिरन्तरमञ्ज सुख उसको प्राप्त होता है जन्मयानहीं ॥ ५३॥ च-

नेनविधिनासवी स्वक्रासंगानश्नै:शनैः। सर्वद्वन्दविनिर्मृक्तीवज्ञ-खो बावतिस्ति॥ ५४॥ म॰ इसविधिसे जितनेरे हादिक स्विनत्यप-दार्थ हैं इनको धीरे रक्कोड़ और कर्ष, मोक, मुख, दुःख, मीत, उष्ण रागहे प, जन्ममर्मादिकस्वह सीसेकूटके जीताभया अथवाशरीर कोड्केमचाडीमेंसटारहताहै फिरदु:खसागरमेंकभीनहींगिरता क्यों कि पूर्व सबदु:खीं की भी गसे ऋतुभव किया है फिरवड़े भाग्य चौर चलकापरी समसेपरमेखरकीप्राप्तिभई क्याव इमू खंडे किपर-मानन्दकोको इके फिरदु: खर्मे गिरैकभी नगिरेगा ॥ ५८ ॥ ध्यानिकं सर्व मेवैतदादेतद्भिशब्दितम्। नच्चानध्यात्मवित्वश्चित्रियापालस-षात्रुते॥ ५५ । म॰ सन्यासकायहीमार्गहै किनित्यध्यानावस्थित है। के एकान्त्रमें सवपदार्थी काययावतन्त्रानकरना सोइसप्रकरण में सबध्याननाममाच सेकड दिया परन्तु दूसकाययावतविधानपा-तञ्जलदर्शनमेलिखाई वहांसबदेखलेवें श्रत्ययासिद्वकभोनहागा क्यों किप्राणायामादिकच्चात्मविद्याजीको ईनहीं जानता उसको सन्यासग्रहणका कुछफलनहीं हीता उसकासन्यासग्रहणहीव्यर्थ है॥ पूपू ॥ श्रवियक्तंत्रद्वाजयद्विदैविकमेवच । श्रध्यात्मिकञ्चस-ततंवेदान्ताभिहितंचयत्॥ ५६॥ म॰ चिथिचावावाचीचींकारज-सकानपञ्चकात्रर्थनोपरमेश्वर उसमेनित्यवित्रलगावै श्रीरश्रव दैविकद्ग्द्रियांश्रीरश्रन्त:करण्डसकेदिशादिकदेवताश्रीचाटिकों केउनका जोपग्स्रमंबंध उसको योगसेसा चालारे चौर चध्यात्मिक जीवात्मा चौरपरमात्माका यथावतन्त्रान चौरप्राणादिकींकानि-ग्रहर्सकीयबादतकरे तक उसपुरुषकामी च ही सताहै श्रन्थवान-भी ॥ पूर्ण एषधमीऽनुशिष्टो बोयतीनांन्त्रियतातानाम् । वेदस-म्यासिकार्गातकमयोगंनिबोधत॥ ५०॥ मृ॰ सुख्य सन्यासीनिय-तातानामजिनकात्रातास्य ग्रह्में।गया है उनका धर्म ऋषिलोग समनुजीकहते हैं मैंनेकहदिया और जा वेदसन्यासिक अर्थीतगीण सन्यासीलस्वानमं योगसभासेचापसुनलेवें॥ ५०॥ ब्रह्मचारीयः

इस्यञ्चतानप्रस्रोयतिस्तवा। एतेगृहस्यप्रभवाञ्चलार: रुवगाञ्चमाः ॥ ५८॥ म॰ ब्रह्मचारीग्रहस्यवानप्रस्यश्रौरमन्यासी वेचारींग्रह-स्यायमसे उत्पन्न होते हैं, प्रथम २ की किए हायम नहीय तो मत्रव की उत्पन्ति ही नही। य फिरब्रम्मचर्योदिक आश्रमक भीनहीं गे इस्से उत्पत्तितयासन्यायमीं नात्रन्तनस्थान औरधनादिकदानीं सेगृ-हस्यकोगहीपालनकर्ते हैं इनटोबातों में गृहस्य ही मुख्य हैं बिद्याग्र-इसमेंब्रह्मचारीतपमेंवानश्रस्थविचारयोगत्रौरत्तानमेंसन्यासीस्रो छहै॥ पूटः ॥ सर्वेपिक्र मशस्त्रोययाशास्त्रं निषेतिता । यथोक्तका-रिणंबिप्र'नयन्तिपरमाङ्गतिम्॥ ५१॥ म० सन्त्राः स्रमीययावत् शास्त्रीत्रक्रमजीधमीचरणउस्सेचलनेवालेपुरुषींकावेत्राश्रमींकेजि-तनेव्यवहारस्रे ष्ठहें उनमेसक्त्रासमीलोगमो चपासकते हैं परन्तु बाहर देखनेमात्रभेटर हैगा उनकाभीतरव्यवहार मन्यास्वत एक ही हो गा । पृर् ॥ चतुर्भरिषचैवतैर्नित्यमास्यमिभिर्द्धिः । दश्ल-चणकोधर्म:सेवितव्यःप्रयन्ततः॥ ६०॥ म० ब्रह्मचारीचादिकस्व चाचमीलचणहैजिसधर्मके उसध्मकानित्यसेवनकरें वे लच्चणये हैं॥ ६०॥ धृति:चमारमोऽस्तयंशौचनिन्द्रियन्ग्रहः। घीर्विद्या-सत्यमक्रोघोटशकंघमं जचलम्॥ ६१॥ म० धमहैनामन्यायकान्या यहैनामपचपातकाक्रोड़ना उसकापहिलालचणश्रहिंसाकिसोसे वैरनकरना दूसरा लच्च ण धति कित्र धर्म से चक्र वतीरा ज्यभी मिलता हीय ताभी वर्मकोक्कोड़केचक्रवतिराज्यकाग्रहणनकरना तीसरा लच्चणच्चमाकोई स्तृतिवानिन्दाश्रयवावरकरैतोभी सबकीसहले प-रन्तुधर्मकी नक्कोड़े तथा सखदु खादिक भीस बस इले परन्तु अधर्म कभीनकरैदमनामचित्तसेत्रवर्मकरनकोइच्छानकरै इमकानाम हैदमश्रस्त यश्रयीतचोरोकात्याग किसीकापदार्यश्राका के नाले लेनार्सकानामचोरीहै र्सकाजोसदात्यागलसकानामहैत्रक्षेय शौचनामपविचतासदाश्रारिवसस्थानश्रत्नपाच श्रौरजलतथाष्ट-तादिकगुद्धदेशमंनिवासरागद्दे षादिककात्यागर्सकानामशौचहै

इन्द्रियनिग्रह्योपादिकद्न्द्रियवे यथर्ममें कभीनजावें खौरद्न्द्रियों कोसदाधर्मसें स्थिररक्छें तथापूर्वी तनितेन्द्रियताकाकरनाइसका नामर्न्द्रियनिग्रहहैं ग्रत्यसासपठन,सत्युक्षींकासंगयोगास्यास्यु-विचारएकान्तसेवनपरमेखरमें विखास औरपरमेखरकी प्रार्थना स्तुतिश्रीर उपासनाभी लसंतोषका धारणद्दनसे सदावुद्धिट द्विकर नी इसकानामधीहै विद्यानामष्टि वोसे ने के परमेखर पर्यन्त पटार्थीं काज्ञानहाना जे।जैशापदार्थहै उसकोवैसाहोजानना उसकानाम विद्याहै सत्यसदाभाषणकरनापूर्वीक्तनियमसे स्रक्रोधनाम क्रोध कामलोभमोहशोकभयादिकोंकात्याग उसकानामक्रोधकात्यागहै इतनेमंचेपसेधमंके म्यारइलचण्लिखटिये परन्तु वेदादिक सत्य शासीं में धर्म द्रवाटिक सहसीं लचगिति खेहें जिसकी द्वाहीय छन्यासों में देख के वैत्रवर्शके या गेत्रधर्मके बच्च पति खे जाते हैं य-धर्मनामञ्रन्यायका ऋन्यायनामपच्चपातकानकोड्ना र्सकेभोए-काटग्रलचण्डें पहिलालचण्यहिंसा अधीतवैरवृद्धिकाकरना॥ हर ॥ परद्रव्ये व्यभिन्नानंमनसानिष्टचिन्तनस्। वित्याभिनिवेश्-ञ्चि विधंकर्ममानसम्॥ ६२॥ म० पानुष्यमन्त्रतं चैवपैग्रन्यमपिस-र्वशः । ऋसंबद्धप्रलापञ्चवाङ्मयस्याचतुर्विद्म् ॥ ६३ ॥ म॰ ऋत्ना-नामुपादानंहिंसाचैवाविधानतः । परदारोपसेवाचगारीरंचिवि-धंस्रातम्॥ ६४॥ म० परद्रव्यहरणकरनेकीक्रलकपटचौरचन्याय सेर्क्यायहरूसरालचणचधर्मकाहै चौरतीसरालचणपरकाच-निष्टचिन्तनग्रन्यजीवींकोदु:खदेनाग्यपनासुखचाहना चौथावित-याभिनिवेशत्रयीतिमयानिस्यजाजैमापदार्यहे उसकीवैसानजा-नना किन्तु विषरोत ही जानना जैसे कि विद्याको खविद्याचौर ख-विद्याकी विद्यानानना सत्यग्रचौरसे छसाधु इनको ग्रमत्वचौरग्र-श्रेष्ठश्रमाधुजानना श्रीरपाषाणाटिकमूर्त्तश्रीर छन्केपूजनेसेटेव बुह्नि और सुति का ही ना इत्यादिक मिष्यानि स्थयसे जान लेना येतीन मनसेश्रधमेन जन्न जल्ला हाते हैं पारुखनाम कठोर्वचनवो-

लना जैसे कित्रागच्छ का गर्त्यादिक इसका नामपार घर मिया भाषणनामश्रसत्यकाबीलनादेखनेसुननेश्रीरहृद्यमेविकह्वीलना **उसकानामग्र**सत्यभाषणहैपेश्रत्यनामचुगलीखानाजैसेकिकिसीने धनटेनकोक हावादिया उस्मे राजाके वाश्रन्यके समीपजाके उसकी कार्यको हानिकरनी और उनके सामने उसकी निन्दाकर नी अर्थात च्चन्यपुरुषकीप्रतिष्ठावासुखदेखकेहृदयसेवड़ादुःखित**इ।यफिर**जहां तहांचुगलीखाताफिरै र्सकानामपैद्यत्यहै असंबद्धप्रलापनामपू-बीपरविसद्धभाषणग्रौरप्रतिज्ञाकोज्ञानि जैसेकिभागवतादिकग्रौर ·कोसद्यादिकग्रन्थोंमें पूर्वीपरविकद्वत्रौरमिय्याभाषणहें द्रसकाना-मञ्च संबद्धप्रलापहे ऋदत्तानास्यादानं विनाशास्त्रांसेपर्पटार्यका ग्रहणकरना अर्थातचोरीविधानके विना हिंसानामपशुत्रीकाइ-ननकरना अपनीर्दन्द्रयोंकीष्ठकेवास्ते मांसकाखाना औरपशु-श्रोंकामारना यहराच्यसिधातहै श्रीरयस्केशास्त्र को प्राचीकी चिताके सोविधियुर्व कक्षणमही ग्रीर जिनपशुत्री से संसारका उपका रहोताहै उन्प्रशुचौकोकभोनमारनाचाहिए क्योंकिइनकोमा-रनेंसे चागेपशुदूधचौर घी की खत्मिची मारीजाती है चौरद्-न्होसेसंपारका पालनहोता है रसोपशुद्रोंकी खियोंकोतो कभीन मार्गाचाहिए खीरजोइनपशुत्रीकोमारनाहै इसकानामख्रव-धानसे हिंसा है परदारोपसेवनपरसीगमन अर्थातवेग्या वा अन्य किसीकीस्रोकेसायगमनकरनात्रौरत्रव्यपुरुषोंकेसायस्रोलोगोंका**ः** गमनकरनादोनोंकोतुल्यपापहै यएकाद्ग्रस्थमकेलच्चणकहिये द्रनसेश्रत्यभी वेटादिकशाखों में श्रीभमानादिक सहसीं श्रधमें के लचणिताखे हैं सो उनके बिनापठन और अधर्मन जानने से कभी जान नहीहि। सत्ता धर्मश्रीरश्रधर्मसन्मनुष्योकनास्तेएकहीहें इनमें भेट् नही जितनेभेदहें वेसनम्महीसेहें क्यों निमनका ईख़रएकही है द्रस्रे उसकी आज्ञाभी सब्बेबास्ते एकरसहीं निश्चित हानीचा-हिए किन्तु जोसत्यवातवा असत्यवात है सोतो सर्व नएक हो होती है उसीको जितने वुद्धिमान लोगजानते हैं वेकिसी जालवा बन्धनमें नहीं गिरते किन्तु धर्महोकते हैं और अधर्मको छोड़ देते हैं यही बुद्धिमानींकामार्गहै श्रीरजितनसंप्रदायजाल,पाखगढहें वेमूकीं ही के हैं चारीं ब्रायमगाने पुरुषधर्म ही का सेवनकरें ब्रथम का कमी नहीं ॥ दशलच्चणकं धर्ममनुतिष्ठन्यमाहितः । वेटान्तंविधिवच्छु -त्वासन्यास्थेदनृषोद्दिनः॥ ६५ ॥ म॰ दश्वलचगुर्वौरणकयोगशास कीरीतिसेएवंग्यारहत्तचणित्रभधर्मकेत्वचणकहित्ये उसधर्मका **ञ्चतुष्ठानययावत्करें समाहितचित्तही के**वेटान्तगासकी विधिवत् सुनके अन्णजादिजनामबाद्वाण, चिविय, वैश्य, येतीनविदान है के यथाक्रमसेसन्यासग्रहणकरें ॥ ६५ ॥ सन्यस्यसर्वकमीणि कर्मटो-षानपातुरन्। नियतोवेदम्थस्यपुर्वे स्र्यं सुखंबसेत् । ६६॥ म० वा-स्मृजितनेकर्मे उनकात्यागकरे चौरचाध्यन्तरयोगास्यासादिकजि-तनेकर्मछनकोयधावतकरै इस्से सबकुर्मदोषच्रधीतचन्तः करणकी मितिनतारागद्वेषद्वाटिकोंकोकोड़ारै निश्चितहाको रेटका अध्या-ससदाकरे श्रीग्यपनेषुचों सेव्यवस्थारीर निवीहमाचलेलेवे न॰ गरकेसमीपएकान्तमें जाकेवासकरै नित्यवरसेभोजन बाच्छादन करे हानिवालाभमें कुछ दृष्टिन दे किसी का जन्म वामरण ही यघर में तोभोकुछ उसमें मोहवादे षन करे अपनीमृत्तिकेसाधनमें सदातत्प-ररहें ॥ ६६ ॥ एवं सन्यस्थकर्माणि स्वकार्यपरमोस्गृहः । सन्यासे-नापहत्वेन:प्राप्नोतिपरमाङ्गितम्॥ ६७॥ म॰ इसप्रकारसस्ववा-स्वामी को छोड़ टे स्वकार्य जो म किका है। ना अर्थातसबदुः खों सेळू-टकेपरमेश्वरको प्राप्तहीना इसकार्यमें तत्परहोय इस्से भिन्तपदार्थ की इच्छाकभीनकरै इसप्रकारकेसन्याससे सबपापींकानाग्रकरहे श्रीरप्रम्गतिजोमो चउसको प्राप्त है। जाय पूर्वपचसन्या भी घातुश्री कास्पर्यकरेवानहीं उत्तरश्रवश्यातृश्रोकस्पर्यकविनाकिसी कानि-वीहनही ही सत्ता क्यों किभूत्रादिक घातुत्रीं कास्प्राभाषा वासंस्कृत बोलनेमंनिश्चितहीकरेगा औरवियोदिक असातवातुत्रोंका भीस्प-

र्शनिश्चितहोगा औरसुवणीदिकितनीवातृहैं उनकाभीसुर्शही-गापूर्वपच्च ॥ यतीनांकांचनंदद्यातांबूलंबद्मचारियाम् । चौराया-मभयंदद्यामनरोनरकंत्रजेत्॥ द्रमञ्चाकसेयहत्रापकाकयनविरुद्ध क्त या सन्यासीको सुवर्णब्रह्मचारीको तांबूल चौरींको स्रभवका देने वालापुरुषनरकमेंजाताहै ॥ उत्तरपच बद्घोबाच ग्रहीणांकाञ्चनं दद्याद्वसंवैत्रद्वाचारियाम्। चौरायांमासनन्दद्यात्सनरोनरकम्बूजे-त्॥ इस्से ग्रापकाकहनाविकद्वहवा जैसाकिमेगावचन उसस्नोकसे यहकौनमास्त्रकास्त्रोकहै अच्छावहकौनमास्त्रकाहै यहतोपद्वतिका 'है चच्छातीयहहमारीपहतिकाहै औरब्रह्माकाकहाहै ऐमास्नोक ब्रह्माजीकभीनरचेरों अच्छातीयहमें नेरचाहै जैसाकिवहिकसीन रचिलया है येदो नों स्नोक्स अर्थ विचार रे से मिय्या ही हैं की कि सन्यासी कोकाञ्चननामसुवर्णकेट्नेसर्ननेनरकलिखार्स्सपूळनाचाहिए किचांदी ही राटिकर तभू भिराज्य और खान देने सेती नरक की नहीं जायगात्रीरब्रह्मचारीके विषयमें भी जानले ना चौर के विषयमें जाह सनें जिखासी तो ठोवा हो है और सविमध्या कथन है अच्छा तो स्नो बावा ऐमापाठहै॥ यदिहस्तेधनन्दद्यात्तांबूकंब्रह्मचारिगाम्। अन्यत्य्वेबत् यहभीमिष्य। स्नोकहै क्यों कियती केपाद और आगे वा वस सेवां धके धनदेनेंमेंतो पापनहीगा रुस्से ऐभीजीबातकहना सोमियाहीहै भौरकोधनमेंदीपश्रथवागुणहै सोमर्ववतुल्यहीहै जैमाखपद्रवधन केरखनेमंगृहस्थोंको होता है इस्से सन्यासीको धनकेरखनेमं कुछ अ-धिकउपद्रवहागा कींकिएइस्थोंकेसीपुनचौरसृत्यादिकरचाकरः नेवाल हैं उमकोकोईनहीं ग्रारिकेनिवीहमाचधनरखले तबतो विर्ताको भी कुछ टोषनहीं और जा अधिकरक्के गा सोतो मो चपद कोप्राप्तद्दीकंसंसारमें गिरपड़े गा जैसे किवैरागी, गुसां देव इतसम-हन्त्रशौर्मठधारीहागयेहें जमेिक गृत्रस्थों मेभी नीच ही जातेहें और सांईधनकोपाक अमीरहाजाताहै इस्से क्यात्रायाकिपहिलेतीत्र-धिकारकेविना सन्यासग्रहणाहीनहीं करनाचाहिए जवतकविद्या

न्तान,वराख, और जितेन्द्रियता, पूर्णनही जाय त्वतक एहा अमही में रहना उचित है इस्से घातस्पर्ध बन देने खीर ले ने ने दोष कर्त हैं यहवातिमिथ्याहीहै उनकोकोईदेशौरविरतालेवै अथवानलेवैश्र-पनी २ इच्छा के आधीन व्यवसार है एक बात देखना चाहिए कि जी वि-हानसोसवपटार्थीं कागुणग्रौरदोषजानता है उसकादेनेवालास्वर्ग जायसोतोठीकवात है परन्तु नरकको वह्नाता है यहवात अत्यन्त नष्ट इं वहविद्वानज्ञासन्यासीसत्तार और उत्तमपदार्थी कीप्राप्ति में इर्षकभीनकरगा अस्त्कारऔरअनिष्टपदार्थी कीप्राप्तिमें शोक नकरेगा सोदेनेलेनेवाले टोनींधर्माता श्रीरविद्यावानहींगे तब तोष्ठभयत्रमुखद्वीस्ताहै श्रीरजे।दोनींकुकर्मीहैं तोपापहीहैं जैसे किच्लांकितादिक वैरागी श्रीरगोकु लिये, गुसांई श्रीरनान्दक, क-विरादिकों के सम्प्रदायी लोगहें और मूर्खन ह्या वारी एह स्ववान प्रस् त्रौरमन्यामीइनकोंदेनेमंपापहीहागा पुरुवकुछनहीं व्योकिएख ताबिद्वान औरधर्माताओं कोटेने में है अत्ययान हीं चारवर्ण और चारत्रायम इनकी शिचा संचे पमेलिखदिया और विस्तारसे जा देखनाचा है भोवेटादिक सत्यसा खों में देख लेवे इस्से आगेरा जा और प्रजा के विषय में लिखाजायगा॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते पंचम-समुद्धासः संपूर्णः ॥ ५ ॥

श्रथराजाप्रजाधमीन्व्याख्यास्थामः॥ राजधमीन्प्रवच्यामिय-श्राष्ट्रत्रोभवन्तृपः। सन्भवश्रथणातस्य सिद्धिश्रपरमोयणा॥१॥म० राजधमींकोमन्त्रभगवानक इते हैं कि मैंकक्षंगा जिसप्रकारसरा-जाकोवर्तमानकरनाचाहिए जिनगुणोंसेराजाहीताहै श्रौरजिन

कर्मीकेकरनेसेपरमसिद्धिक्षातीकै किगाज्यकरै औरसङ्गतिभी उस-की हीय इसको यथावतप्रतिपादन आगे २ किया जायगा ॥ १॥ बाह्म प्राप्ते नसंस्कारं चि चिये गयथाविधि । सर्वस्थास्ययथान्यायंकर्ता व्या परिरचणम्॥२॥म० जैसाबाद्वाणींका संस्कारहाताई वैसाही सबसंस्कारयथाविधिजिसकाहीताहै अधीतसबिद्याश्री मेंपूर्णवत बुद्धि,पराक्रम, तेज, जितेन्द्रियतात्रीरश्रवीरता जिसमनुष्यमें इस प्रकार केगुणहावें श्रीरकोईमनुष्य उसरेशमें विद्यादिकगुणोंमें **चस्रे अधिकनहीय ऐसेपुरुषकोटेशकाराजाकरनाचाहिए तनवह** म्द्रेशयानन्दितयौरयवन्तमुखोहाताहै यन्वयानहीं उसराजाका मुख्ययत्तीधर्महै किञ्चपनीप्रजाकीयथावत्र चाकरै ॥ २ ॥ ञ्चराज-के हिलो के स्मिन्सर्वतो बिद्धतेभयात् । रच्चार्यमस्यसर्वस्य राजानम-स्जत्मभु:॥३॥ म० जिसदेशमें धर्माता। राजाविद्वाननहीं होता उ-सटेशमें भयादिकटोष संसारमें बद्धतही जाते हैं इसवास्ते राजाको परमेखरनेडलद्धिवाहै कियहसम्बन्धतार चाकरे श्रीरनगतमें अधर्मनहानेपावै ॥३॥ दुन्द्रानिलयमाकीणामग्नेश्ववक्णस्थच चंद्र-वित्तेशयो स्रैवमाचा निक्ट त्यशाखती:॥ ८॥ म॰ इन्द्रत्रनि लनाम वायुत्रकेनामसूर्य,त्राम्न,वक्ण,चन्द्र,वित्तेशत्रयीतकुवेर द्नत्राठ राजाश्रीकीनीतिश्रौरगुणींसे मनुष्यराजाहीनेकाश्रविकारीहीता है तैसे ही रून्द्रकागुण ग्रम्बीरतादाताका हीना रून्द्र जैसाप्रजाकी रचा सनप्रकारसकरताई तैसेहीराजा, नायुकागुण, नल श्रीरट्रत द्वारासबप्रजाकोवर्तमानकाजाननाजैसाकिवायुसवकहृत्यमध्याप्त होकेघारणकर्ताहे ग्रौरसबम में को जानता है यम का गुणपच्च पातको क्रोड़ना परात्याय होकरना ग्रत्याय कभी नहीं जैसा किभरतराजा नेंग्रपनेपुत्रज्ञोत्रन्यायकारी १ नवउनकास्वहस्तमेशिरच्छेटनकर दिया श्रीरसगरनेश्रपनाएकजोषुचश्रसमंजा घोडेश्रपराधसेवनमें निकालदिया यस्वातमसाभागतम् विस्तारसे लिखी है कि अपने प्रच काजबपच्चपातनिकया तो औरका कै से करेंगे अर्क नामसूर्य जैसा

किमनपटार्थी कोतुल्यप्रकाशकरता है और अस्थकार का नाशकर देता है ऐसे ही राजास बराज्य में प्रजाने ऊपरतुल्य प्रकाश करें और अधर्मकरनेवाले जितनेदुष्ट अत्धकार रूप उनका नामकरदे और जैसे अग्निमंग्राप्तभयापदार्थदग्ध हो जाता है वैसे ही धर्मनी तिसे विक्-करनेवालेपुरुषीकोदग्धम्यीतययावतदग्ढदेवे जैसाकिम्राग्निसूखे वागीलेपद। यो काभस्तकरदेताहै ग्रौरमिनवाग्रनुजबर ग्रथमं करें तवर कभोदग्डकेविनानको है वर्णकागुण्ऐ मेपाशचर्यातवस्वनीं से दुष्टों को बांधे कि फिरक्ट रने नपावें खौरक भोक्टें तो ऐसादु: खपावें कि उमदु:खकाविसारणकभीनहीय जिस्से अधमेमें उनका चित्तकभी नजाय चन्द्रकागुणजेमेकिचन्द्रमास्वप्राणियोंकोतथास्यावरत्त्रीष-धियोंको ग्रोतलप्रकाम औरप्रष्टिसे अनिन्दयुक्त करदेता है और राजात्रपनीप्रजाने ऊपरक्षपादि छरक्वै स्रोग्प्रजाकी प्रष्टिकि किसी प्रकारसेप्रजादुखितनहै।वै सदाप्रसन्त्रहोग्है कुनेरकागुणजैसेकि कुवेरवड़ाधनादाहे धनकीष्टिंदु घौरधनकीरचः यथावतकरताहै वैसराजाभीधनकीरचासदाकरै जिस्से किराजाके जपरक्टणवाद-रिद्र कभीन है।वै अपने वा प्रणाके जपर भवश्रापत्का लश्रावै तब उम्रथनमे अपनीवाप्रणाकोरचाकरलेवें रूनश्राठगुणींसराजाही-ताहै ऋन्ययानहीं ॥ 8 ॥ सीम्निर्भत्रतिवायुश्चसीऽर्कः सीमः सधर्म-राट्। सक्तुवेर:सवर्ण:समहेन्द्रःप्रभावत:॥ ५॥ म० प्रभाववर्षात गुणों हीसे ऋग्नि,वायु,ऋदित्य,सोम,धर्मराज,क्केर,वर्ण और महेन्द्रनामद्गन्द्रराजाहीद्दनगुणोंसे जबयुक्तहीताहै तवबहीरा वाये भाउनामवालाहाताहै ॥ ५ ॥ कार्यं सोऽवेच्यम्तिञ्चदेशकालौच-तत्त्वतः । कुर्तेधर्मसिद्धार्थविश्वक्षपंष्ठनः पुनः॥ ६॥ म० सोराजा कार्यग्रीरणितानामसामर्थ्य देशग्रीरकालतत्त्वग्रधीतयथावतइन-कोविचारकेकरै किरकेवास्ते किथमीसिहिकेबास्ते वारंबारविद्य-क्षधारणकरता है॥ ६॥ यस्य प्रसारे पद्मास्योवि नयस्य पराक्रमे कृत्यु स्वसितकाधे धवतेत्रोमयोहिसः॥ ७॥ म० जिसकोक्रपासे

दरिद्रजोहैसोधनादाहोनाय यौरमञ्जामेदुष्टद्रिहोनाय चौर पराक्रममेनिश्चयकरकेविजयहोय इस्र राजासवते जोमयहीता है चौर जिसकेको धमें दुष्टों का सृख्डी वासकरता हो यच्च घीतसवप्रकार केगुगानलपराक्रमिलसमेंहोवेंवहीराजाहोसक्काहैत्रव्यथानहीं ७। ्र तसाद्वभैयमिष्टेषुसव्यवस्ये नाराधियः। श्रनिष्टं चाष्यनिष्टेषुत्रधर्भे-नविचालयत् ॥ द ॥ म॰ नोरानाधर्मकोर्ष्ट्ययीतधर्माता श्रीर विदानों के जपरनिश्चितकरें तथा अनिष्ट अर्थीतमुर्ख और दृष्टीं के वीचमेंद्राहकीव्यवस्थाकरै उसधमें को कोईमनुष्यनको है किन्तु मब कोगकरें निस्तेधमीताचौरविद्वानींकीवढ़तीहाय चौरमूर्खचौर दुष्टोंकी घटी इसहित अवश्य इसव्यवस्थाकोकरे॥ द्या तस्यार्थे-सर्वभूतानांगोप्तारंधर्ममातानम्। बच्चातेनोमयंदंडमस्नतपूर्वमी-खरः ॥ १॥ म॰ उसराजाके लियेदगढको परमेखरने पूर्वे ही से उत्प-न्त्र वियाव इट ग्ड के साई कि ब्रह्म ते जो मयब्रह्म पर मेख्य और विद्या का नामहै उनका जाते नश्रयीतसत्यव्य २ वस्याव ही द्रग्डक हलाता है फिर वहदग्ढके साहै किपरमे खरही मे उत्पन्नभया की किपरमे खरन्या-यकारीहै उसकोत्रान्ता न्यायहीकरनेकी है उसीकानाम दग्डहै श्रीरजोत्यायहैकिपच्चपातकाको इनासोई धर्म है जो धर्म हैसोईसन भतोंकीरचाकरनेवालाहै अन्यकोई नहीं औरवहदग्ढराजाके आ-धीनरक्वागयाई क्यों किवड़ीरा जासमर्थ है रूसदगढ़ के धारणकरने मंत्रत्यकोईनहीं जोकोईराजाक है किथम की वातहमन हीं सुनते तो उसकाक इनामिष्या है क्यों कि धर्मनक रेगाती राजा और धर्मका खा-पनतवापालनभीनकरेगा वहराणाहीनहीं राजातीवहहोताहै किथमकाययावत्स्यापन और अथर्म काखण्डन करे यहीराजा का सुख्य पुरुषार्ध है १ ॥ तस्यसर्वी ग्रिभृतानिस्यावराणिचराणि-च। भयाद्वीगायकत्यन्तस्वधमीन्त्रचलन्तिच ॥१०॥ म० उसदग्छके भयसेडी जितनेजड और चेतनभूत हैं दंडके नियमसे वसबभोगमें त्राते हैं त्रपनार जो पुरुषार्थ त्रयतित्रधिकार उसमें यथावत चलते

हैं श्रामेस्वधर्मश्रथीतजी२ जिसकाव्यवहार कर्नेकाश्रधिकार उसी भिनामार्गमें सभी नहीं चलते ॥ १०॥ तंदेशका लीशक्तिञ्च विद्यांचा-वेच्यतत्वतः । यथार्रतःसंप्रणयेन्तरेष्यत्यायवर्त्तिषु ॥११ म० उस दग्डको चन्यायकरनेवाले नो मतुष्यके उनमें यथावतस्थापनकरें च-र्थात्यथावतदराहदेवे परन्तु देशकालसामर्थ्य चौरविद्याइनसेय-यावत्तस्वका विचारकरकेट्गइटे क्यों किश्रटग्डापुक्ष श्रयीतध-मीत्याको कभीनदग्डदियानाय भीरचधमीत्या पुरुषदग्डकिन-नात्यागकभीनिकयानाय॥११॥ सर्गनापुरवोदगढःसनेताथासि-ताचुसः । चतुर्णीमायमार्णाचयमस्यप्रतिमूःसृतः॥१२॥ राजा पुरुषनेतात्रयीत व्यवस्थामं स्वजगत्को चलानवाला शासितात्र-थीतययावति चित्रकदराङ हो है किञ्चरा नाम्रोरप्रनास्य मत्रव्यसव तुल्वहीहैं जैसारानाम उखहै वैसाही खीरसबम उखहैं दूसवास मत्रभगवान्नेलिखा किद्रब्हीराजा,दर्ब्हीपुरुष,दर्ब्हीनेता चौरदग्डहीगासिता, जिसमें यम्मकत्तिद्यादिकगुण चौरदग्डकी व्यवस्थाहोयसोईराजाहै, श्रम्कोईनहीं श्रीरक्ष्मचर्याश्रमादिक चारचाचमत्रीरचारोवर्णांकाविवावतस्यायन्तवाउनकारचनकः र नेवालादगढ ही है किन्तु प्रति में अधीतकामिन है इसके विनाधर्म-यावणीयमव्यवस्थानष्टक्षानाती इस्मिनहीं चलती उसव्यवस्थाने विनाजितने उत्तमव्यवहार हैं वेतीन एं ही हो जाते हैं किन्तु भएव्यवहा-रभी हो नाते हैं नै से कि चानका लचार्यावर्त्तरे शकी व्यवस्था है ॥१२॥ दग्डःशास्तिप्रना:सर्वीदग्डएवाभिरचिति । दग्डःसुप्ते घुनागर्त्ति -द्ग्डं धर्मविदुर्वधाः॥ १३॥ मै॰ सनप्रनाकोदग्ड हो धिचाकरता है श्रीरदग्ड हीसनजगत्कारचकहै जनप्राणी मोजाते हैं तनप्रायस्तक ्होजातेई परन्तुदग्ढ्हीन्हीसोतार्स्से मन्त्रानन्दसेसोकेउठतेईं **उठके अपनार्कामका कश्चीर शानन्दकर ते हैं श्रीर के दिख्ड सी काय** तोजगत्कानाग्रहीहोजाय इस्रे जोद्रब्हहें सोई धर्महें से साबुद्धिमान लोगोंकाददनिययहै॥१३॥ समीच्यसधतसाय्यक्सकीरञ्जयतिप्र-

नाः। श्रममीस्यम्गीतस्तु विनाचवतिमर्वतः॥ १८॥ म॰ उसदग्रह कोसस्यक्विचारकरकेनोधारगकरताई वहरानासनप्रनाकोप्रस-न्त्रकारदेता है श्रीरको विचारके विनादगढ़देता है वाश्रालस्य, मृखता मेदगडको छोड्देताहै वहीरा नासवनगत्ना ना शकरने वालाहीता है राज्दीप्तीर्सधातसेराजागब्दिसहहोताई दीप्तिनाम्प्रकाशका है जासनधर्मी काप्रकाश चौरचधर्म मानकानाश करे उसका नामराजाहे भौरजाऐसान्हीं है उसकानामराजातो नहीरखना चाहिए किन्तु उसकानाम डॉक्स्ट्रीर प्रस्वकार रखनाचा हिये।१८। दुष्ये यु:सर्ववणीयभिद्यो र न्संवैसेतवः। सर्वलोकप्रकोपस्थभवेहगढ-स्यविभागत्। १५॥ म॰ दश्हकेनाश्यसस्वनशिष्यमनष्टहोजाते हैं तथाधर्मकी क्रितनी मर्याद।वेभी सवन एही जाती हैं श्रीर सवलोगों मं प्रकोपश्रवीतश्रधमपूर्णहोनाताहै रस्रो दग्डकोकुभीनकोड्नाचा-हिए ॥ १५ ॥ यच्यामो लेभिहताची दगुड्यन्तिपापहा । प्रजास्त-चन्मस्यन्तिनेताचेत्वाध्यस्यति॥ १६ ॥ म॰ निसदेशमेंस्यामवर्ण र्त्ता जिसकेनेच ऐसा जापापनाथ करनेवालादग्ड विचरता है उस दिंशमें प्रजामो इवादुः खको नही प्राप्तं होती परन्त, दग्डकाधारणक-रनेवालाराजाविद्वानश्रीरधमीताहोयतोश्रन्ययानहीं कैसाराजा होयिक ॥ १६ ॥ तस्याङ:संप्रणेतारंराजानंसत्यवादिनम् । समी-च्ययकारिगांप्राज्ञंधर्मकामार्थकोविदम्॥१७॥ म॰ इसदराङका सय्यक्चलानेवालासत्यवादीकिकभीमिय्यानवीले श्रीरजीकुछक-रैभोविचारहोसेसत्य२करै असत्यकभोनहींप्राज्ञअर्थातपूर्णविद्या श्रीरपूर्णवृद्धि जिसको होय धर्मश्रर्थश्रीरकाम दुनको ययावतजान-ताहीय उनकोदग्डचलानेका अधिकारीकहते हैं और किसोको नहीं ॥१७ ॥ तंरानाप्रणयन्सयक् चिवर्गेणाभिवद्व ते। कामात्मा विषम: चुद्रोदग्ढेने विनइन्यते ॥ १८ ॥ म॰ उसदग्ड यर्थातधर्म कोराजाययावतिम्बयमेकरेगा तोधर्मश्रयंश्रीरकामयेतीनराजा के सिद्ध हो जांय ग्रे और जे (कामाता अर्थीत वेष्या, परसी, लोंडे. इत्या-

दिकीं के साथ फनारहता है तथान सता, घीन, नीति, विद्या, धैर्य, बुद्धि,वल,पराक्रमतथासत्य, वर्षीकासंग रूनको छोड़के विषमनाम कुटिलचर्यातच्यभिमानद्रेष्यां,दे ष,मात्सर्यचौरक्रोधद्रनसेयुक्तहाले कर्मविषरीतकरनेसेवचराजाविषमपुरुषद्रोजाताई नीचवुद्धिनीच संगनीचकर्मश्रीरनीचस्वभाव र्त्यादिकदोषीं सेप्रनषजवयुक्तहोगा तववहपुरुषनामराजा चुट्रहो जायगा जबधर्मनी तिसेदग्ड यथावत् नकरसकेगा तवउसीके जपरदग्ड ग्राकेगिरेगा सोदग्ड से इतही जायगा जैसेकिञ्चाजकालञ्चार्यावर्त्तदेशकेगाजाश्चोंकीदशानित्यदे-खनेमंत्रातीहै॥१८॥ दण्डोहिसुमहत्तेजादुई रञ्चाहतात्सभि:। धर्मादिचलितं इन्तिन्यमेवसवान्धवम्॥ १८ ॥ ततोदुर्गं चराष्ट्रज्य-लोकंचसचराचरम्। श्रन्तरोच्चगतां सू व सनीन्देवां स्वपीडयत्॥ २०॥ म॰ दंडजो हैसी बड़ाभारीतेजहैं उसकाधारणकरनामू व लोगोंकोकठिन है जबवेदगड्यर्थात धर्मसेविच तजाते हैं तबकुट्-म्बसंहितराजाकावहदग्छनायकरदेताहै॥१८॥तदनन्तरदुर्गजा किला राष्ट्रनाम राज्यचर अचर लोग अन्तरिच में रहने वाले श्रधीत सूर्य चन्द्रादिक लोगों में रहने वाले श्रथवा मनिनाम विचार करने वाले देवनाम पूर्ण विद्या वाले उनका नाम और श्रयन्त पीड़ा करता है र्स्हेक्याश्रायाकि पचपात को क्रोड़ के य-यावतदगढकरमाचाहिए तभीमुखकी उन्नतिहीगी चौरजोदगढ कोययावतन्यायसेनकरेंगे तोउनकाही नाग्रही जायगा॥ २०॥ सोऽमहायेनमूटेनलब्धे नाहातवुद्धिना । नशक्योन्यायतोनेतुं मह्तो -नविषयेषुच ॥ २१॥ म॰ सोखे छपुरुषों केस हायसे रहित मृद्नाम मूर्व, लुब्धनाम बड़ालोभी, श्रष्टात बुद्धि तिसकी बुद्धि मही है सीराजा मूर्ख है वहन्यायसे दंडकभी नदेसकेगा क्यों किन्नो नितेन्द्रयहीता है वहीराज्यकरनेकाअधिकारीहाताहै औरकीविषयासत्ततथाम्ह सोकभीद्राष्ट्रदेनेवाराज्यकरनेकोसमर्थनही होता ॥ २१ ॥ राजा कै साहीना चाहिएकि ॥ गुचिनासत्यसन्धेन यथाशास्त्रात्सार्-

णा। प्रणेतं चकातेदगढः सुसकायेनधीमता॥ २२॥ म॰ श्रुचिको वाहरभीतरश्रत्मपविचहीय सत्यध्मेसेसदा जिसकासन्धानरहे तथाजैसोधासमंपरमेखर्कीश्राज्ञाहैवैसाहीकरै सुसहायश्रयीत सत्पुरुषोकासङ्गोकरताहै भौरवडावृह्वमानवहीराजाटग्रुव्य-वस्याकरनेकोसमर्घद्वाताचैत्रन्ययानहीं॥२२॥ वृद्धांञ्चनित्यंसेवत्-विप्रान्वे दिवदः गुचीन्। ष्टइमेबीहिसततं रच्चोभिरिषपूज्यते २३॥ म॰ जितने जान हद्वविद्या हद्दतपो हद्द, पविचिविच खण बेट विज्ञधर्मी-त्माधेर्यवान्होवें उनकी ही राजा नित्यसेवा श्रीरसङ्गकरे जोरून पु-क्षोंकारानासंगकरेगा तो उसकारा च सम्मर्थातं दृष्ट पुरुषभी सत्का-रत्रौरत्राजाकरेंगे॥२३॥ एथोऽधिगक्केहिनियंविनौतातापि-नित्यमः । विनोतासान्दिपतिनीवनम्यतिकर्षिचित्॥ २४॥ जो राजाविनीताताहीवै अर्थातसम्ये छगुणीं सेसम्यन्तभी हीवै तोभी उत्तमपुरुषों से विनयको ग्रन्थणकरें क्यों कि जो अभिमाना दिकदोषीं सरिहतस्रौरविद्यानसतादिकगुणों सेयुत्राहोता है उसरानाकाक-भीनाशनशिकोता॥ २४॥ चैविद्येश्वस्थीविद्यांदग्डनीति चशा-खतीम्। चान्विचिकींचात्मविद्यांवाक्तीरसाच्चीकतः॥ २५॥ म॰तोनों वेदोंकोजापाठस्वरचौचर्घसहतपढ़ाहावैडससेतीनवेदीं कोरा जाययावतपढ़े द्राइनीतिजी किसनातनरा जाधर्म शिचा अ-र्थात्देनेकी जो व्यवस्था है इसको भी पढ़ें तथा चान्वी चिकी जो न्याय शास, श्रात्मविद्याश्चीरसे छमनुष्यों सेकहनेपूं छने श्रीरिव्ययक्रने केवास्त वाक्ती श्रींका श्रारंभ इनकोरा नायणावत्पदः श्रीरपदकेय-यावत्करे॥ २५॥ इन्द्रियाणांजयेयोगं समातिष्ठे हिवानिशम्। नितेन्द्रियोहिश्यन्कोति वशेखापियतु प्रनाः॥ २६॥ म॰ राजारात दिनइन्द्रियों को नेनेनेनि खड़ी प्रयत्न करें क्यों कि नो नितेन्द्र यरा-जाहोताहै बहीप्रवाकोवशमें स्थापनकरनेमें समर्थहाताहै और जो ऋजितेन्द्रिय ऋषीतका मीसोतो ऋषिकी नष्टभष्ट हो जाता है फिर प्रजाको वशकैसेकरेगा दूस्से क्याचायाकि जाशरीर, मनचौर द्र-

न्द्रिय इनको वसमें रखनाई सोईराजाप्रजाको वसमें करताई अ न्यय कभी प्रजावस में राजाके नहीं हीतो जब तक प्रजावस में न-इगि तनतकत्रियकराज्यकभीनद्दागा इस्रो ने जितेन्द्रयद्दीयच-सकोहीरां जाकरना चाहिए अत्यकोनहीं ॥ २६ ॥ दशका मसस-त्यानित्याष्ट्रीक्षोधवानिच । व्यसनानिदुरन्तानि प्रयत्ने निवर्ण-येत्॥ २७॥ म॰ जोराजाकामी है।ता है उसमें दशदुष्टव्यसनग्रवश्य होंगे चौरजोर।जाक्रोधीहागा उसमेंचाठदुष्टव्यसनच्रवश्वहोंगे उनको श्रत्यन्तप्रयह्मेकोडरे श्रत्यवाराजाही राज्यसहितनएही जाताहै॥२०॥ फिरक्याहागानि। नामजेषुप्रमत्नोहिव्यसनेषुम-कीपति: । वियुज्यतेऽर्धधर्माभ्यां कोधजेष्वात्मनैवत् ॥ २८ ॥ म० भीराज नामसे उत्पन्नभवे जादग्रदुष्टव्यसन्छनमें जनफसनायगा तवउसकात्रर्धनामद्रव्य श्रीरराज्याहिकसवपदार्ध तथाधर्मद्रनमे रहितहै। जायगा श्रयीतद्रित्रश्रीर पापी हो जायगा श्रीरक्रोध से उत्पन्नहीते हैं मोत्राउदुष्टव्यसन्उनमें प्रसन्नाने सेवहचापराजाहो मरजाता है इस्रो इन घठार इटुए व्यसनीं की राजाकी इटे जा अपने कल्यागाकी रृच्छा है।वै कौँ नमेश्ट्याठार हदुष्टव्यम नहें॥ २८॥ स-गयाची दिवास्वप्न:परिवाद:सियोमद:। तौर्य चिकंष्ट्रयास्य चिकाम जोदशकोगणः॥ २८॥ म॰ सगयानामशिकारकाखेलना श्रज-नामफांसाचौं भेक्रीड़ा वा द्यूतकाकरना दिवास्वप्नदिवसमेंसोना परिवादनामदृथावासीवाकिमीकीनिन्दाकरना खोनामवेष्याची-रपरखोगमन तो श्रत्यन्तभष्टहें किन्तु श्रपनी को विवाहित सी उसरे भीनामसेत्रासत्ताहीके त्रलनाफरजाना वास्वसीमें त्रलन्तवीर्यका नाशकरना मदनामभांग,गांजा,श्रफीमश्रौरमदार्नकासेवनक-रना तौर्यचिकंन्द्रस्वादेखनाश्रीरकरनावादिचींकावजानावासु-नना गानकासुनना वाकरानाष्ट्रथान्यानाम ब्रुधानहांतहांस्रमण करना श्रथवारुयानात्तीवाहास्यकरना यहकामसेद्शव्यसनसम्-इगगाउलमहिते हैं इसको प्रयत्ने राजाको इदे इसको जानको हैं

गा तोधर्मधौरचर्य अर्थातधनसङ्कित राज्यनष्टद्वाज्ञायगा इस्में कुक्सन्देशनहीं क्रोधमेश्राठ उत्पन्न ने दुष्ट्य मनवेये हैं॥ २८॥ पै-ग्रन्यं साइ संद्रोहर्रष्यीस्यार्षदूष्णम् । वाग्दग्ड जंचपारुष्यं क्रोध-जोपिगयोऽ छकः ॥ ३० ॥ म० पैश्रन्यनाम चुगली करना साइस नामविचारकेविनाश्चन्यायमेपरपदार्थकाइरग्रकरलेना श्वभमा-नवलयुक्त हो के द्रोक्षनाम सज्जनों से भी प्रीतिकान करना ईस्बी नाम पर सुख न सहना असूयानाम गुणों में दोव और दोवों में गुणोंका कहना अर्घदूषणनाम अपने पदार्थी का तथा नाम क-रना प्रयवात्रभिमानसेट्सरे के कहि अर्थमें अन्यकालगाना वाग्द-ग्डन पारुष्यनामविनाविचारेसखसेनी लटेना अथवाकठोरवचन काक इनार्सका नामवाक् है पारुष्य विनाविचारे दराइका देना वा च्रपराधके विना किसीको दगढ़ देना च्रपराधके जपरभी पच्चपातमे मिचादिकोंकोटग्डकानटेना यहक्रोधसेचाठदृष्टव्यसन्युक्तगगाउ-त्यन्तरीतारे इसकोत्रत्यन्तप्रयत्नमराज्ञाकोड्दे श्रन्यथात्रपनेश्री-रसहित्यीघडीराज्यकानासहीजाताहै इनदीनींगणींकाजीमूल है सीय इहै ॥३०॥ दयोगप्ये तयो मूलं सर्वेनवयो विदुः। तंयत्ने नजये-ञ्जोभंतज्जावेतावुभौगणौ॥ ३१॥ मे॰ जिस्सेनामजश्रौरक्रोधजदोनीं गण्डलक्षि च्राचीतस्वपापचीरसम्चनची कामूललोभही है ऐसासब विद्वान लोगजानते हैं उसलीमको प्रयत्ने रोजा छोड़ है क्यों कि लोभही से दो नों गणपूर्वीत काम जयौर क्रोध जखता की तहें रुस्रो राजाचौर सज्जनकोग कोसवपापींकामूल उसीकोकेहनकर देवें इसके के दन से सब अनर्थ और पापन एको जांगों जैसे कि मूल के द-नमेरुचनरुहाजाते हैं॥ ३१॥ पानमचाः सियस् वसगयाचययाक्र-मन्। एतत्कष्टतमंविद्याच्चतुःकामजेगगे॥ ३२॥ म॰ पाननाम मद्यादिकनशाकाकरना ऋचतवासीसगया पूर्वीतसवजानलेना येचारकामजगणमं प्रत्यन्तदृष्ट्यें ऐसाराजाजाने॥ ३२ ॥ दग्डस्य-पातनंचैववाक्पाक्ष्यार्यद्वयो। क्रोधनेपिगणोविद्यात्कष्टमेतिन-

बांसदा॥३३॥ म० दश्हकानिपातन वाक्षास्त्रभौरऋर्षदूषस्यो तोनक्रोधकेगणमंत्रत्यनादुष्टे १८ श्रठारहमेसेयेसातश्रतनादुष्ट हैं॥ ३३ ॥ सप्तकस्यास्यवर्गस्यसर्वने वातुषंगिषाः । पृषंपूर्वंगुक्तरं-विद्याद्यमनमात्मवान्॥ ३४॥ म० चारकामकगणमें श्रीरतीनक्रो-घकेगणमें मर्व वये अतु संगीहै किएक हावैती दूसराभी हाजाय रून सातों मेंपूर्वर श्रत्यत्मदृष्टकें ऐमाविचारवान्को जाननाचा हिये जै-से किञ्चर्यद्रवगसेवा क्पाक्ष्यदृष्ट है वाक्पाक्ष्य सेट्राडका निपातन टंड केनिपातनसेशिकारशिकारसेखियोंकासेवन इसोचचक्रीडा चौर सबसेमद्यादिकपानदृष्टहै ऐसानिश्चितसबसज्जनींको जाननाचा-हिए॥ ३४॥ व्यसनस्यचस्त्योञ्जवसनंबष्टसच्यते । व्यसन्यधोऽघो-मजतिस्वयोत्ववसनीसृतः॥ ३५॥ म॰ व्यसनग्रौरसृत्युद्दनदोनों मं जोव्यसनहैं सोस्त्य मेभीन्राहे क्यों किनोव्यसनीपुरूषहै सोपापों मंभसकेनीच २ गतिकोचलाजाताहै श्रीरजाव्यसनरहितपुरवहै सोमरनायतोभीस्वर्गत्रयातमुखकोप्राप्तहाताहै इस्रेनिसकावड़ा दुष्टभाग्यदे।ताहै वहीदुष्टव्यमनमें फसजाताहै खौरजिसकाभाग्य चकाहोताहै वहदुष्टव्यसनीं मेटूररहताहै ॥ ३५ ॥ मौलान्गास-विदः ग्ररान् लञ्जलच्यान् कुलो इतान्। सचिवान् सप्तचा छौवा प्रक-वीतपरीचितान्॥३६॥ म॰ फिरराजासातवाचाउपुरुषींकोच्च-पनेपासरखलेव कैसे है। वैंकिवड़े छदारसवधासक जाननेवाले श्रर बीर, जिनों नेप्रमाणीं से पदार्थ बिद्यापढ़ लिया है स्रीमानीं के उत्तम क्वलमेंजिनकाजमारीय उनकीयथावत्परीचाकरके राजा देखले क्यों किराज्यके कार्य एक से कभी नहीं हो मती इसी जितने पुरुषों से श्वपनाकामहोसके उतनेप्रक्षोंकीपरीचाकर एकरेखले उनसेय-यावतकाम लेवे परन्तु विना परोच्चा मूर्खकोकभी नरक्खे और विनाचनसभासदींकीसमातिसेकिसीक्कोटेकामकोभोराजास्वतन्त्र होकेनकरे श्रौरजेास्वाधीनहोके कुकमीराजाकरै तोवेसभासह पुरुष राजाको दग्छदें फिरदग्ड सेभी नमानैतो उसको निकालके

दूसराराजाचसीवज्ञावैठारे ॥३६॥ सेनापत्यं बराज्यं बदस्हने हत-मेवच । सर्वजोकाधिपत्यंच वेदशास्वविदर्धति॥३७॥म॰ सेना-पितराज्यकरनेके योग्यराजाटगड्ड देनेवाला सर्वलोकाधिपितन्त्र-र्थात्रा जाके नी चे सख्यसर्वी परिजिसका नामदीवानक इते हैं येचार श्रविकारवेदशौरसवसत्यशास्त्रमंपूर्णविद्वानहीवें उनहोकोदेवें भ्रत्यकोनहीं क्यों किवेचार प्रधिकार सच्चे हैं विनाविद्वानीं केवेचार चिधिकारयथावतनहीं होते चौरजोमूर्खकाम,क्रोधादिक,दोषयुक्त इनकोटेनसेवेचारचिवारनष्टद्वाचांयगे इसवासेच्यतन्तपरीचा करकेचारपुरुषविद्वानींकोचारऋधिकारदेनाचाहिए जिस्सिकिति-जयराज्यवृद्धिर्मन्याय औरसन्यनहारींकी यथावतव्यवस्थाद्दीय खन्यथासवराज्यखौरऐखर्यनष्टद्देशाते हैं ॥३७॥ तेषामर्थे नियुद्धी-तस्रान्दचान्कुलोद्गतान्। युचिनाकरकमीन्तेभोक्ननतिवेद्यने॥ ३८॥ म० उनचमात्योंकेसमीपराज्यकार्यकर्नेकेवास्ते राजाग्रर चतुर,कुलीनपविचनोहि।वें उनकोरानारखटेवे ग्रमात्यउनसेस्व राज्यकार्योकोसिद्वकरें उनमें सेजितनेश्र होवें उनको जहां रशंका वायुद्धवन्नां २ रखदेश्रौर जितनेभी दृष्टीय उनको भीतर गृहके श्रविका-रमंरक्वे जहां किसी लोगग्रीरको गवदां खरनेवा लों को रक्वे ग्रीर जहांग्रावीर लोगों का का मही यव हांग्रावी गों को रक्खें। ३८॥ टूतं-वैवप्रक्षवित्रवंशास्विशारदम्। रङ्गिताकारचेष्टतंग्रचिन्दर्वाकु-लोद्गतम् ३८॥म० फिररा जादूतको रक्खेव इदूतको साहीय किसवशा सविद्यासे पूर्ण है। यमत व्यको हृदयकी वातगमनगरी रकी बाहाति सी रचेष्टाइनसेजानलेना जोकिउसके इदयमें द्वीय पविचवतर् श्रीर बड़े कुलकाजो प्रकृषियों सेपुरुषको राजा दूतका ऋधिकार देवे ३८॥ अत्रक्तः शुचिदं चः स्रृतिमान्देशका लवित्। वयुषानभीवीग्मी दूतोराचा:प्रशस्यते ॥ ४० ॥ म० फिरवैसेकोदूतकरैकिरा नामें बड़ो प्रीतितिसकी हाय द्वानामनडाचतर एकवताक ही नातको कभीन भू ले चौर जैसादेश में साकाल वैसीनातको जाने वयुषा न्नाम कप

वलचौरग्र्रवीरता निसमें हाय वीतभीनामकिसीसे निसकी भयन द्दीय वाग्मीवड्रावज्ञाधिष्ठचौरप्रगत्मद्दीवै ऐसानोटूतराजाकाहाय सोखे छहाताहै ॥४०॥ समात्वेदगढ्यायत्तोदगढ्वैनयिकीक्रिया। न्यतौकोशराष्ट्रे चटूतेसन्धिविपर्ययौ ॥ ४१ ॥ म॰ दग्हदेनेकाणि-तनाव्यवहारवहसर्वशास्रवितधमीस्नापुरुषोंकेत्राधीनरक्ले श्रीर दर्रहस्रायसेन होनेपावै किन्तु विनयपूर्वक ही होने को शस्त्रीररा-ज्यवहदोनीं राजाके ऋधिकारमें रहें सन्धिनाममिलापविषर्यनाम विरोधयेदोनींदूतकेचाधीनराजारक्खें ॥ ४१ ॥ तस्त्रादायुधसम्प-न्तं धनधान्ये नवाइनै:। बाह्मणै:शिल्पिभर्यन्त्रे र्यवसेनोदकेनच ॥ ४२ ॥ म॰ तत्नामदुर्गकिलासद्यकारकेश्रायुध धनधान्यनामश्र-अवाहनसवारीवाञ्चणविद्वान शिल्पीनामकारीगरलोग नानाप्र-कारकेयन्त्रतथाघासत्रादिकचारा और उदकनाम जल रूनसेपूर्ण सदारहैकमतीकिसीवात्कीनहीय॥ ४२॥ तस्यमध्ये सुपर्याप्तंका-रवेद्गहमात्मनः। गुप्तं सर्वर्तुकं गुम्नं जलहत्त्वसमन्वितम्॥ ४३॥ म० **७स्य छ्देशमें सन्प्रकार से खेल खपना घर राजा रहने को बनवावै सन्** प्रकारमेलसस्यानकीरचाकरैग्रीरसबच्छतुत्रीमें जिसघरमें सुखई।वै शुस्ततामसुफेदवहवरहीवै चारोचोरघरकेजलचौरखे छ २ इस इरे२पेडरहें उसमें शापरहै सबराज्यको देखें समग्रकरें श्रीरसब-के जपरसदादृष्टिरक्वे जिस्से को ई ग्रन्यायन करनेपाय ॥ ४३॥ त-द्रध्यास्योद्दहेद्गार्थीं सवर्णां लचणान्विताम्। कुले महतिसस्भृतांह-द्यांक्पगुणान्विताम् ॥ ४४ ॥ म॰ उसस्यानमेर इकेश्रपनेवर्णकोसव स्रो छलचणों सेयुक्तस्रौरवड़ेकुलमें उत्पन्नभई स्रायन्तहृदयको प्रसन्त करनेवाली उत्तमजिसकारूपत्रौरसविद्यादिकस्र छगुणोंसेसम्प-न्त्र जीने साथराजा विवाहकरें देखनाचा हिए किन्न द्वाचर्या समस्व विद्याकांपद्रना सन्राज्यकार्यका प्रवन्धकरना चौरसक्ळवहारीं कीयवावतजानना पीकेराजाकाविवहिमनुमगवान्ने लिखा इस्रो िक्यात्रायानि-४८ वा४४ वा४० चालीसंवा३ ६ पंचीमें राजाकोवि-

बाइकरनाउचितरे रुखेषश्चिकभीनहीं श्रीरखीमी२०वर्षस्कपर २५वर्षतककी होनाचा डिए तबराजाका सन्तानसबीत्तमहोय अ-न्यथानष्टमष्टक्षीकोनाताकै॥ ४४ ॥ प्रगोक्तिनम्बनितृत्युयादेवच-त्वि जम्। तेऽस्ययद्याणिकमीणिक्षयुर्वेतानिकानिच॥ ४५॥ म॰ सवशासीमेविशारदनामनिषुण धर्माताजितेन्द्रियत्रौरसत्यवादी नोकिपूर्वीत बच्चगवालाकहाउसकोयरोहितकरै त्रौरऋत्विजभी वैसे ही को करे एरा जा के जितने ऋग्नि है। चादिक ग्रह्म कमे श्रीर दृष्टि-यां जनको नित्यकरें॥ ४५॥ यजेतरा जात्रात्रिक विषेराप्तदि चिणै:। ध-मधिवैविषप्रीभ्योदद्याङ्गोगान्धनानिच ॥ ४६ ॥ म॰ घनिष्टोममे लेकिजितने ऋखमेधतकयज्ञाहें उनमेंसकोईयज्ञको राजाकरे स्रो पूर्णिक्रयाचीरपूर्णदिचाणासकरे जितनेविद्वान चौर्धमीताहोवें ञनकोनानाप्रकारकेमोजनकरावैद्यौरदिचणाभीरेवै॥ ४**६॥ सां**-वसरिकमाप्ते चराष्ट्रादाहारयद्वतिम्। खाद्यान्त्रायपरीलोकेवर्ते-तिप्रतिन्त्रमुषु ॥ ४७॥ म॰ ये छप्रद्योंकहारावर्षर्कप्रनासेकरोंको राजालियाकरे केवलवेदविहितचौरधर्मगास्रोक्तयाचारमंतत्पर होवै जितनीप्रजामें कन्यायुवती श्रीर हद होवें र्मको कन्याभगिनी श्रीरमाताकीनांईराजाजाने जितनेवालकयुवाश्रीरष्टद्वजनकोष्ठव भाई खौरियताकी नांईरा गाजाने खिवक्या कि स्वप्रगाकी पुत्रकी नांई जाने और अपने पिताकी नांईवर्तमानकरें ॥४०॥ अध्यक्षान्ति-विधान्कुर्यात्तवतविपश्चितः। तेऽस्यभवीण्यवचेरन् चर्णांकार्याः गिकुवताम्॥४८॥ म॰ गहां रजेनारकामहोय वहां रनानाप्र-कारकमन्त्रियोंकोरखदेवे सनप्रभाकोसुखकेवास्त्रे सनकार्यी कोट-खतरहें त्रौरव्यवस्थाक तर्रे हैं जिस्से कि अधर्मन होने पावे परन्तुवे मूर्खनहोवें किन्तु सवविद्वानही होवें ॥ ४८ ॥ श्राष्ट्रतानां गुपक्षला-हिप्रासांपू नकोभवेत्। चपासामचयो स्रो पनिधिनी स्रोऽभिधोयते॥ ४८ ॥ म॰ नतंस्ते नानचामिचाइरन्तिनचनश्वति। तसाद्राज्ञा-निधातत्योगामायेष्यचयोनिधिः॥५०॥ म० नस्कन्दतेनव्ययतेनिब-

नश्यतिकार्डिचित्। परिष्टमिनिकोचे योत्राञ्चाणसम्बेक्तम् ५१॥ म॰ जोबञ्चाचर्यात्रमसंगुरुकुतमंगुरुकेपास विद्यापढ़केपूर्णविद्वान हिकेश्रावें उनकोराजायशायोग्यसत्कारकरें श्रोरयशायोग्यउन-को अधिकारभी देवे निस्नोक्तिसत्यविद्याका लोपकभी नहीय किन्तु सगिद्यासगमनुष्यों केवीचमें सदाप्रकाशितरहें अर्थातपुरुषगासी विद्यारहितनरहनेपावै यहीराजाश्रीकाश्रचयनिधिश्रधीतश्रचय पुरुवहैजो कित्रद्वानामवेदकायथावतपढ़नात्रौरयथावतवेदोक्तकर्मी काकरना इस्रे आगेकोईपुख्यनदी हैक्यों कि ॥ ४८ ॥ जितने धनहैं सुवर्षरजतादिकपुचदाराचौरणगीरखनकोचोर लेसको हैं यनु भो इरयाकरसक्ते हैं चौरउनकानाम भीहोजाता है परन्तु जोविद्या निधिहै उसको नचोरनग्रम् इरसको हैं औरनकभी उसका नाग्रही ताहै इस्से राजालोगींको विद्याकाप्रकाशक्यकोनिधि उसकोवि-द्वानीं को वीच में स्थापनकर नाचा हिए ग्रौरनिख उसका प्रचारकरना चान्हिए ॥ पू०॥ जोविद्यानिधि है उसको को ई उठाई गिरा उठान हीं सक्ता नलसकोव्यय। अयोतकभीपीड़ाई।तीहे अग्निई। चादिकान-तनयन्त्रभें उनसेयक्कोविद्याद्ययोगसीरमुखमें ब्रह्मकेनाननेवाले अववापढ़नेवाले केसलक्षपविद्मिंद्दीम अवीतिविद्यानाची खापन करनाहै सोविरिष्टश्रधीतसे छहै इस्से राजालोगीं को अवध्यन् चा-हिए कियरीर, मन श्रीरधनसेश्रत्मनप्रयत्न विद्याकेप्रचार मेंकरें द्सीसेरा नालोगोंकारे खर्यपूर्ण त्रायु, बल, बुह्विचौरपराक्रमसदा श्विकहाते हैं ॥ ५१॥ संग्रामेष्यनिवत्ति त्वं प्रजानां बैवपालनम्। शुख्यात्राचाचाचाच राष्ट्रांखे यस्करंपरम्॥ ५२ ॥ म॰ संग्रामी मेकभोनिष्टक्तनहाना किजबतक उस्थान कोने की तले तनतक उपाय में ही रहे किन्तु भागने के समयमें भागभी जाना और पराक्रम के स-मयमें पराक्रमकरना इसकानामग्रभीरपना है नोकिपगुकीनांई मारखानावामरणाना र्सकानामग्ररबीरतानहीं किन्तु बुद्धिही मेविवयहीताहै अन्ययाकधीनहीं प्रवासीकापालनकरना जितने

विदानसत्यवाटीधमीत्मात्राज्ञाण अधीतबद्मावित्सवविद्याश्चीमेपूर्ण **अनकायवावतसत्कारकरना यहीराजाकोगींकाकत्वायकरनेवा-**लापरमस्र छकर्महै अन्यकोईनहीं॥ ५२॥ भ्राह वेषुमिय्योन्योऽ-न्यं जिघां सन्तोमही चितः । युध्यमानाः परं शक्त्यास्वर्गयां न्यपरा-कुखाः॥ प्र॥ म० प्रकाकेपालनकर नेकेवास्ते ये छथमीत्माश्रीका ययावतपालन औरदुष्टींकाताड्नकरनेकेलिये जितनाश्रपनासा-मर्थ्य इसेयथावतसम्प्रकृषमिलके परस्परकाराजालोगः ननदृष्टी काकर्ते हैं उसमें अपनेभी मरगासे जो शंका नहीं करते हैं और युद्ध में पीठनहीरेखाते हैं अर्थातकभीयुद्धसेभागते नहीं परमहर्षचीर ग्रर वीरतासेजीयुद्दकरतेष्टें उनकार्मस्तीकमंत्रखिरहतराज्यहोताष्टे त्रौरमरजांवतोमरनेकेषीके परमस्वर्गकोप्राप्तकेतिके व्योकिसन गाजालोगों काजितना कर्म है सो मनधर्म केवास्ते ही है औरश्रकी रतासे उत्पाहपूर्वकिर्भयसमयमें देहका को छोड़ना सोईस्वर्ग जाने काकारणहें॥ ५३ ॥ युद्दमंधर्मभेर्तनियमराजालोगींकोत्रग्य माननाचाहिए। नकूटरायुषेक्षन्याद्यध्यमानोरणोरिपून्। नक-र्णिभिनीपिद्रिये नीमिञ्चलिततेत्रनै: ॥ ५८॥ म॰ नचहम्यात्स्य-लाक्ड्कलीवक्तराष्ट्रालिम् नस्त्राक्षेयनासीनन्त्रतवास्रोतियाः दिनम्॥ ५५ ॥ नसुप्तन्त्रविसन्ताः ननमन्त्रानिरायुधम् । नायुष्य-मानंपश्वन्तं नपरेणसमागतम्॥ ५६॥ म॰ नायु यव्यसनप्राप्तना-र्तनातिपरीचतम् नभीतन्तपराष्ट्रमं सतांधर्ममत्सारन्॥ ५०॥ म॰ क्रित्रायुधत्रर्थातकपट,ऋल,सेकोईकोकभोयुद्दमेनमारै रिष्ठ नामग्रन् श्रींकाकणिनामकुटिलग्रस विषसेगुक्तग्रससेतथाश्रमिसे तपायेर्नश्कों सेशनुकोकभीनमारै ॥ ५८॥ जो न्नासनमें बैठा होय नपुंसक हायको जो इले जिसके शिरके बाल खुल जांय मैं श्रापका इहं सुभकोमतमारोजारिसाक है। पूपू॥ जासोता हाय जायुद्वसंभाग खड़ाहि।य विषादकोप्राप्तभयाहि।य बानम्नहोगयाहि।य स्रायुधसेर-हित मिलिसके हाथमें शसनहोय जो युद्धनक रता होय बादेखनेको

भावाहीय अथवाद्सरे केसावभावाहीय मूर्कितहीगयाहीय शस केप्रकारसेदुःखितद्दीगयाद्दीय चौरधचौकेलगरेसे घरीरमें छेट्र है।गयाहाय भयभीतहागयाहाय मुमिमेंखड़ाक्रीवनाम नषुंसक चौरमयमे शवजोड्ले इनको युद्ध मेराजाकभी नमारै क्यों कि सत्यु-क्षराजाओं कायही धर्म है जो युद्धकर ने को खावे ग्रह वीरता से उसी को सारै अन्यको नही किन्तु पकड़ के सुख में अपने वर्ग से उसी वक्त कर से जोसी चौरवालक हैं उनको मारने की इच्छा भी राजा लोगनक रें क्यों कि जायुद्धकी रूक्कावायुद्धन ही कर्ते हैं उनके मारने में बढ़ापाप है इस्रोक्सीइनकोनमारै॥५०॥ श्रीरके।राजाकास्त्वहाय वह युद् नकरैवायुद्धमेभागजाय ग्रथवाक्रल,कपट,रक्के युद्धमं उसको गड़ा भारीपापहाताहै। यसुभीतः पराष्ट्रतः संग्रामेहन्यतेपरै:। भर्तुर्य-द्दुष्कृतं विचित्तस्व प्रतिपद्मते ॥ ५८ ॥ म॰ नोस्ट्यभय्युत्त है। के युद्धसेभागणाता है औरभागे इएको भी शन् को गमार डालें ती बड़ी ञ्चतप्रताउसनेकिया क्योंकिराजाने उसकापालन ग्रौरसत्कारकि-याया सोयुद्दकेवास्ते ही कियाया सोयुद्ध उन्सेकुछ कियान हीं राजा के किये को नाम करने से वहल तप्रदाता है और गोरा गाका कुछ पाप उसकोवहीप्राप्तहीत।है॥ ५८॥ यद्यास्त्रसृष्टतंकिंचिरस्वार्यस्पा-र्कितम्। भतीतत्वर्वमाद्ये पराष्ट्रसङ्तखतु॥ ५१॥ म॰ उसस्य नेंजे। बुद्धपरलोक केवास्ते पुरुविकयाचा इससमपुरुवकोरा गालेले-ताई श्रौर उसस्यको घोर नरक हाताई सुखकभी नही यही धर्म खा-मी श्रीरसबसेवकोंकाभी है किनोजिसकास्वामीवानोनिसकास्त्य वेषरस्पर हितकरने ही में सदाप्रहत्तर हैं क्रलची रकपटसनसभीन करै अन्यवादोभी अधमी है। ते हैं ॥ पूर् ॥ रवास्व हिस्त नं छ व धनं-भान्यंपश्न्सियः। सर्वद्रव्याणिकुष्यञ्ज्ययोयञ्जयतितस्यतत्। ६०॥ म॰ रथघोडाहाधीक्षाता,धनधान्यपशुगायकेरी,श्रादिकसो श्रौर वसादिकसव्द्रव्य घीवातेलकाकुणा रुनकोकोयुद्दकरनेवालाजीते सोई ले बे वे उनमें सेरा ना कुछन ले ॥ ६०॥ राष्ट्र बहु दहारिम ले -

षावैदिकीय ति:। राजाचसर्वयोधेभ्योदातन्यमद्यग्तितम् इर्॥ म॰ परन्तु सबस्रत्वांगमोत्तक्वांक्स्याखनद्रव्योमं पेराकाकोटे वें जोराजाचौरसेना नेभिलकेनीताई।य द्रव्यमिसाभया उसमेंसे राजाभोसो लक्ष्वांक्सास्त्योंको देवे इसमेरा गन्न धिकवान्य नता कभीनकर की किइसके विनायुद्ध में उत्पादक भीको ईनकरेगा हर। प्रलब्धिमक्हे इस्हे नस्थारके दवक्षया। रिक्तिनंबई बेहध्याहर्द दानेनिन: चिपेत् ॥ ६२ ॥ म॰ चारभेद हैं पुरुषार्थके श्रतका को रा-ज्यादिक उनको दर्ख से यह खकरें को प्राप्तभवा उसकी खूब वृद्धि और प्रीतिमेरचाकरै औररचितपदार्थी काव्याजादिक उपायों सेवढ़ा-वै श्रीरको बढ़ाभयाधन उसका विद्यादान यज्ञधमीता श्रीका पा-लनचौरचनां योंकेपालनमें लगावे दूनमें सेभोवेदादिकसत्वमासी केपढ़नेचौरपढ़ानें हीमें वक्क धाधनखर्च करे चन्यमें नहीं ॥ ६२॥ वकविक्तियेदथीन्ति इवच्चपराक्रमेत्। ष्टकवचावलुख्ये तथावचा विनिष्यतेत्॥ ६३॥ म॰ राजासवस्रयो केसंग्रहकरमेभेस्रलन्तवृद्धि सेविचारकर जैसाकिमस्यादिकग्रहणकरनेकेवासे वक्कताध्याना वस्थितही के विचारकरता है वैसेरा काध्या नावस्थितही केसव अर्थी काविचारकरै युद्धसमयमें सिंहकी नांईपराक्रमकरै जिस्से विजय है। वै औरपराजयकभी नहीय श्रापत्काल में श्रयवादुष्टों के निग्रह्व-रनेकेवास्ते ऐनागुप्तरहै जैसाकिचीतावाभेड़ियाचीरखरहाजैसे श्रपनेविजसेनिकलकेकूरतारौड़ताचलाजाताहै वैसेहीराजाश्रचु की सेना से निकल के भागजाय वाकि प्रजाय अधवाकिला तो इने में त्रौरघन् ग्रहणकरनेमेंपराक्रमकरे ॥ ६३॥ घरीरकर्षणात्राणाः चीयन्ते माणिनांयवा । तयाराज्ञामपिप्राचाः चीयन्ते राष्ट्रकर्ष-यात्॥ ६४॥ म० जैसेश्रीरदुर्वसकरनेसेवलादिकजोप्राखवेचीस हाजाते हैं वसे ही राज्य के नाम अर्थात अरख यसे राजा को गों के भी प्राणचीण ही नाते हैं अर्थीतराज्य सहितन एही नाते हैं ॥ इ८ ॥ य-वाल्याऽल्यमदन्वाद्यं वार्योकोवत्वषट्पदाः । तथाल्याऽल्योग्टही-

तव्योराष्ट्राद्वाव्यक्तः बरः। इप्रश्न म म बेसेनें। कव्यवायोरभीरा योडार्कधरदूष चौरसुगत्मको जिनसे सक्षकरते हैं उनकानाम कभी नहीकरतेवे से हो राजा प्रजास देश हा न सम्बद्ध स्थान र साल २ में। ्रभू ॥ परस्परविरुद्धानांतेषांचससुपार्जनम् । कन्यानांसस्प्रदानांच कुमाराणां वरच्याम्॥ ६६॥ म० जनस्वश्वामात्वीकेसायवाप्रजा-खपुरवींक साथकोई व्यवहारके निश्चयके बास्ते राजाविचारकरे छ-नमें जिमबातमें परस्परविरोधहीय उसमेंसेविनद्वांशको छ।डाको सिद्धान्तमें सबकीजनएकता हीय उसवातका आरंभकरे अन्यकान-हीं कन्यासींकासील हवेंवर्षसेप हिले विवाहकभी नहीं नेपावे तथा चौबीसवर्षके स्रोकन्यावि बाइके विनाकभी नरइनेपावै जिसकी की विवाहकीर च्छा है। य तथा कुमार पुरुषों कार पूर्व के पहिले विवाह किसीकानहीनेपावे चौर8°,88वा8८,वर्षकेचागेविवाहकेविना पुरुषभीनर हैं तकतक कत्यात्रीर पुरुषों को विद्यादानरा जाकरे श्रीर उनसे करावे तथा उनकी र चाभी राजाकरावे जिस्से किको ईस्वष्टन इ।वै औरविद्याहीनभीकोईकन्या वायुक्यनरहै यहीराजालोगों कापरमधर्म श्रीरपरमपुरुषार्घ किस्सेसच्यवहार उत्तमहिते हैं चन्ययानहीं चौरणिसपुरुषवाकन्याको निवाहकी इच्छाही नहीवे उरके जपर्रा नावाश्वन्यका कुछ बल नहीं ॥ ६६ ॥ टूतसंग्रे षणंचैव-कार्यशेषंतर्येवच । स्रम्तः पुरप्रचारञ्चप्राणिधीनां च चेष्ठितम् हु ७। दूतकोभेजना श्रीर उस्से सबयथावतव्यवहारीं काजानना कार्यशेष नामर्तनाकार्यसिद्धिंगया औरर्तनाकार्यसिद्धवाको है उसको विवारसेयथावतपूर्णकरै जिसनगरमे वाजिसस्थान नेरहे उनम-तुष्योंकाययावतत्र्रभिप्रायनानले प्रशिधीनामदूतीत्र्यवादासी इ-नकीभीचेष्टाकोययावत गानै जिस्से किकोई विमनहीनेपाव ६०॥ क्रस्-चाष्टविधंकर्मपञ्चपगं चतत्त्वतः । यतुरागायरागौचप्रचारं-मग्डलस्थच॥ ६८॥ म० येचाठविधज्ञाकर्मराजाचमात्यसेनाकोश चौरराज्ययेपांचवर्ग हैं जिसमंखसकर्मकोतम्बसेगाने चौरदसकी

रचाभीकरै अपनेमें सबकीप्रीति वासप्रीति तथामग्रह लके राजा श्रीकाव्यवहार श्रीरसनकमनको दुच्छा दूसको यथा वत्रा शासानः तार है जिस्रो श्रापत्का लश्रकसात्कभी नश्रावे॥ ६८॥ मध्यमस्यप्र-चारञ्ज विजिगीषोञ्च चेष्टितम्। उदाधीनप्रचारंच ग्राचीञ्च वप्रय-स्तः ॥ इर ॥ श्रपनेश्रौरपरराज्यकीसीमामं जाराजाहोय विचि-गीषुनामग्रचुकेतरफसेजो शीतनेकोत्रावै उदासीनजीत्रपनेवाग्रच के पचमनहावैद्यीरशपु,रूनचारोंकीचेष्टाद्यीरद्यभिप्रायकीयथा-। वत्राजाजानलेवे अन्ययासुखकभीन हे।गा इस्रेश्रत्यन्तप्रयत्नपूर्वक राज्यकेमूनजितनेहें उनकोक है चौरतत्वरही के जाने जानके यहा-वत्ववस्थाकरे॥ इट॥ इनकोसामग्रधीतमिलाप.दानग्रधीतधन कादेना भेटनामपर स्परसभीं को तो इफोइरक्वे श्रीरदग्डयंचार राजालोगोंके माधनहैं परन्तु उनचारों में से मिलापउत्तमहै उसी नीचेदाम औरभेद्सबसेकि छदगढ़ है इसी तीन छपायसे जबकाय सिद्धिनहीवैतवदग्डकरे इनकातत्वयक्ष कि जिस्से बद्धतथमीता हावैं चौरदुष्टनहावैं ऐसेउपाय बिद्यादिकदानीं से राजासदाक-रतार है एकतो उक्तप्रकारसेयुवावस्था में ब्रह्मचर्यास्य मसे विद्याकोप-ढ़के विवाह का है। ना और पांच वेवर्ष पुचवाक न्याकी पढ़ने के बास्ते न भेजें तो उनके माता वितादिकों के जपरराजा अवश्वदग्हकरें यथा-वत्पठनश्रौरपाठन कीव्यवस्थाकरै नोकोई इसमर्यादाको भङ्गकरै विद्यादिकगुणग्रहणनकरै तक्जममतुष्यकोग्रद्रकाश्रविकारदेदे-वै औरग्रद्र्दिकनीचों मॅकोई उत्तमहावै उसकोययायोग्यदिजका श्रिकारदेवे जैमेकिमाञ्चाल, चित्रवावेश्वोंकेदुष्टपुनवाकन्यामूर्ख ही जांय तबलनको ग्रद्रकुलमेर खदे खौरग्रद्रादिकों में जबहिजत्यस-धिकारकेयोग्यहीवें तवयवायोग्यदिककात्रधिकारदेवे अर्घातदिक वनादेवे तवजिसवाञ्चाणाचिषयवावैद्यकेषुचवाकन्या एकदोतीनवा जितनेशुद्रहीगयेष्टीय उनके बदले पुचवाकन्याश्चीको राजागिन २ के देवै तथाग्रहादिकोंकोभीक्योंकि जिसकोएक ही प्रचवाकत्याहै और

वस्यद्रहोगया त्रववाग्रद्रकीएम वाकन्याद्विजहीगई फिरलनका वंशती किन्त ही ही गया इस्तेरा जाली गीं से यथा योग्य गिन २ के लिये जांयचौर्दियभीजांयदूसरीवातय ह है किवेटादिकसत्यशासींका अ-त्यना अचारकरे चौरनो कोई गाल पुस्तक ग्चैवापढ़ैपढ़ावै उसको रा-काशिरक्के दनतकदग्छदेवे निस्से किकोई मिच्याजालपुस्तकनरचे तीसरीवातयह है विजवकोई जितेन्द्रिय, पूर्णविद्यावान, पूर्ण जान-वान,सत्यवादीदयालुम्भौरतीवबुद्धिवालाविवाहकरना मौरविरक्त हीनाचा है उसकी राजायथावत्यरी चाकरके या चाटे वे यौगक हटे **किञ्चापसत्यविद्यासत्यउपदेशकाशचारसंसारमंकारें उसकाञ्चाकार** स्वभावश्रीरगुणपत्रमें लिखेश्रीरग्रामर नगरर में बिदितकर दे जिस्रे किकोईपुरुष उसका अपमाननकरें शौर उसके वेषवानामसे कोई फिरनेनपावै चौधीवातयहहै किकोई मुर्ख, धुर्स, खधमी खौरमिया बादीविरक्तनहींनेपावै क्योंकिएसकेविरक्तहींनेसेसवसंसारकीवृद्धि अष्टहाजाती है जैसी उसकी अष्ट हु हि हो गी वैसा ही उपदेशकरेगा घ-च्छाकडां सेकरेगाइसोऐसापुरुषविरक्तनहीनेपावैजीविरक्तहीयतो उसकोपकड्केदग्डरे पांचबीबातयह है किनोकोई कर्मकाग्डका ख-विकारी हीय उसकी कर्म का गड़ में रक्वे सी कर्म गाइवेटी ताले ना तन्त्रवापुराणकीरकवातभीनलेनी पूर्वमीमां साम्रजीतलेमिनजो व्यासजीके सिष्यके कियसूचीं के अतुसार कर्मका गढ़ की व्यवस्थाराजा नित्यरक्व संध्योपासन, श्रामिकाच सेले के श्राव मे धतक कर्म का गृह है उमकेदोभेदचैं एकतोसकामदूसरानिकाम सकाम यहकहता है किविषयभीगऐ अवर्यकवास्ते कर्मकाकर्ना और निष्कासय इहिक कमीं सेमुक्तिहीकाचाहना उस्से भिन्तपदार्थी कीचाहनानहीं उ-ममेंवेदकेजे।मन्त्रहेंबेहीदेवहें रूनमेभिन्नकोर्देवनहींचौरमन्त्रों के कड़नेवाले परमेखरपरमदेव्हें ऐशाहीनियय पूर्वमीमांसा-दिकी और निस्तादिकों में किया है दूसरा उपासनाका सह है सो भी बेदोत्तहीलेना उपनेव्यवस्थाकेनिमिनापातञ्जलिसनिकस्वचीर

उसके जगरवासम्मिकीका किवासामा त्यादशस्त्रीको रक्व र्नमें जैसी उपासना की व्यवस्था है उसी पूर्वक चाप चौर भ्रवनीप्रजाको चलावै पाषागारिकमू सि पूजनारिक उपासनाही नहीं दूस्से दूसको छोड़ ना छोड़ा ना हो उचित है ती सरा सानका गड़ है उसमेश्य्वोमेलेकेपरभेश्वरपर्यन्त परार्थी कायथावतृतत्त्वज्ञान काहीना इसकाविधानवेदश्उपनिषदश्चीगव्यामणीकाकिया शा-रीरकसूच अनकीरीतिसे ज्ञानदगढ़ कौ व्यवस्थाकरै असमें ऋषिराजा चली और प्रजाकी भी चला बैचौर जितने पूर्वी क्र सैव बैच्या बद्या का दिक पाखरहित्से हैं उनको कभी नप्रचित्तकरें क्यों कि ये सबपाखरहि तीनीं कार्यं में नहीं है उनमें विषद्व ही हैं रूनपाखर्यं के बलनें में राजा श्रीरराज्यनष्टहानाते हैं मोत्रत्यन्तप्रयतीं सेर्नपाखगढीं कात्रं कुर माचभीनरहनेपावै जैसेकियाजकालयायीवर्त्तरेगमें मुग्डलीकी मगुडली फिरती हैं लाखों पुरुषों में निरुक्त ताधारण किया है यह मि-ष्याजालहीहै द्रनलाखों में कोईएकपुरुपविरक्तताक योग्यहै चौर सव पाखगढ़ में रहे हैं इनकी राजा यथावत्परी चाकरे सत्यवादी, जितेन्द्रिय,सबविद्याचीं में निषुण चौरमान्द्यादिकगुणजिसमें हीय उसको तो विरक्त ही रहनेट इस्से जितने विपरी तहीं य उनको यथा-योग्य इलग्रहणादिककर्मीं में राजालगादेव इसव्यवस्थाको अ-वश्यकरे प्रन्ययाकभी सुखनहागा ॥ सन्धिंचविग्रहंचैव यानमा-सनमेवच । दे घीमावंसंख्यञ्च षहुणांखिन्तयेत्सदा ॥ इप् ॥ स--स्थिनाममिलापविग्रहनामविरोधयाननामयाचा निम्ने केजपर चढ्ना त्रासननामगुद्धकानकरना ग्रौरग्रपनेराज्यकाप्रबन्धकरके घर मेंबैठे रहतादे बीभावनामदो प्रकारका बलम्म यीतसेनारचलेना द्रक:गुणींका विचारिकयाहै सोमनुख्य, तिमें विचारलेना और भीवज्ञतप्रकारकेराजकमी काउसीमें विचारिक या है सो देख लेवें॥ प्रमाणानिचक्रवीततेषां धर्मान्यषोदितान्। रत्ने सुपूजयेदेनंप्रधा-नपुरुषै: सह ॥ ६६ ॥ म० जिसराजाको जीतले उस्रे नियमकरहे कि

अवस्मतुमकोनोलावै वाजैशीचात्ताकरैं उसकोययावतकरनात्री-रंसेरेश्रमात्यकेतुल्यहाके यथोक्तसेरोश्राज्ञाकरो यथावतत्मधर्म . सेसबकामकरोत्रक्यायमतकरोपराजयकेशोकनिवारणकेनिमित्त राजाश्रीरराजाकेसवयुरुषमिक्षे उनकोरलादिकदेके उसराजा कोप्रसन्तकरें निस्से किउसकोपराज्यसेटु: खभयान्दाय उसकास-त्नारसेनिवारणहीजाय फिरउनकीयणावतत्राजीविकाकररे जि-स्मे उनके भोजनादिकोंका निर्वाहासके उतनी जीविका करदे श्रीरजीराजाधर्मसेराज्यकरै विद्या, बुढ्ढि, वल, पराक्रम, श्रीरजि-तेन्द्रिय होय उस्रो नयुद्वकरै न उस्रो राज्यले नेकी रृच्छा करै किन्तु उसकी बन्धुत्रीरमिचवत्नाने ॥ ६६ ॥ प्राज्ञं क्रलीनंग्ररंच दचांदा-तारमेवच । क्षतन्त्रं प्रतिमन्तञ्च क्षष्टमाद्धररिंबुधाः ॥ ६०॥ म० पिंग्डित, क्वलीन, ग्रार, बीर, चतुर्, दाता, क्वतंत्र और धैर्यवान पुरुषमेवैरकभीनकरै जोकभीवैरकरैगा तो उसको दुः खड़ी है।गा ऐसेपुरुवनापराज्ञयकभीनहीं द्वीसता ॥ ६० ॥ एवं सर्वमिदंराजा-सहसंमन्त्रामन्त्रिभि:। व्यायान्याञ्ज्यमध्यान्हेभोक्तुमन्तः पुरं विशे-त्॥ इट ॥ म॰ इसप्रकारसेसर्वराजसन्बन्धी जोकर्म उसकाविचार मन्त्रियों के शषकर के व्यायामनामदगढ़ मुद्दार कर के सिंह की नांई अ-यवानटकीनांईत्रभ्यासकरकेमध्यान्हसमयकेपहिलेभोजनकरैभो-जनकरकोन्यायघरमें जाके सबन्यायों कोयथावतकरै जितनीराजस-म्बन्धीवातें लिखी हैये सवमत्रसृति भन्नमाध्यायकी हैं यहां तो संची-पसेलिखी हैं विस्तारसे देखाचा है तोव हांदेख लै एक यह बात अवश्य हीतीचाहिए कि नोमतुष्य राजाही उसीकी बाजामें चलें यह वातठीकनहीं क्योंकिराजातोप्रतिष्ठा ग्रौरमानकेवास्ते सर्वोपरि है परमुविचारकरनेकोएकप्रसम्पर्यनहीं है।तांजितनेदेशवाग्र-न्यदेशमें बुद्धिमानपुरुष होवें उनसबकी राजाएक सभारक छै उससभा में चापभीरहै फिरसबपुरुषों के विचारसे जी बातठी कर ठहरे उसवात कोसनकरें इस्तेकात्रायाकिकोरानात्रन्यायकारीहानाय तो उस-

को निकालगाइरकरें भौरस्मीकेसानमें उत्तल सम्बन्ध किया बैठाटेवेंक्योंकिराजातोप्रजाके भवसेश्वन्यायनकरसकेगा श्रीरप्रजा राजाकेमयमे श्रन्यायनकर्मकेंगी राजाजनश्रन्यायकरैतनउसकी यथावत्दग्डदेदे॥काषीणंभवेहग्डगोयचान्यःप्राक्यतोकनः। तचरा-नाभवेहराद्यः सक्समितिधारणा इशा म॰ निमन्नपराधमें प्रनास्य पुरुषके जपरएक वैसादगङ्कीय उसी ग्रपगाधको जो राजाकरै उस-केज्ञपरक्जारपैसाटगढकीय यहकेवलउपलच्चणमान है किप्रजासे इनारगुनीदंडरानाके जपरहीय क्यों किरानानी मधर्मकरेगा तो धर्मकापालनकौनकरेगा कोईभीनकरेगाइस्रोदोनोंके जपर टग्ड कीव्यवस्था है। नीचा हिए ॥ इर॥ ऋष्टापा दान्तु श्रद्रस्थ से येभवतिकि-व्यिषम्। षोड्गीवतुवैश्यस्यदाचिंगत्चनियस्यच॥ ७०॥ बाह्मण स्यचतुःषष्टिःपूर्णवापिशतंभवेत् । हिगुणवाचतःषष्टिस्तहोषगुणव-हिस: ७१॥ जितनापरार्थकोईचोरावेवहमूर्खवावालकनहाय कि-न्तु गुण्योग्दोघोंकोजानता हावै मोशोश्द्रचोर हायतो उस्से याठ गुगदगढल वैश्वसे मोलहगुग, चित्रयमे ३२गुग, चौर १०० वा १२८ गुणदगढ़राजाबाद्माणसेलेवै क्यों किये छहाकेनी चकर्मकरे उसकी अधिक ही दग्छ ही नाचा हिए॥ ७१॥ पिताचार्यः सुहृ स्वाताभार्या-पुत्र:पुरोहित: । नादगढ्योनामरा**न्तो**स्तियसूधर्मेनतिष्ठति ७२॥ म॰ पितात्राचार्यविद्यादातासुहत्नाममिनमाता भार्यानामस्रो पुत्रश्रौरपुरोहितजबर्श्रपगाधकरें तबर्कभीटग्डकेविनानकोड़े क्योंकिराजाकेसामनेकोई अपराधी अद्गढानहीं क्योंकिस्वधर्ममें स्थितनगर्है॥ ७२॥ अदग्ढ्यान्दग्डयन्गाजादग्ड्यास्वैवाषदग्डय-न्। अयशोमहदाप्नोतिनरकांवैनगच्छति ७३॥म० कोराजाधन्याय करनेवालेको इस्डनहीं देता और अनम्म श्रीको दस्ड देता है उस-कोक्डीग्रपकीर्तिकातो है खोरनरककोशी वक्रजाता है। इसी राजा को अवश्वचाहिए किपचपातको छोड़के यथावत्र सहव्यवस्थार क्ये किसीकापचपातकभीनकरे इस्रोकाधायाकि किसीनेंम उस्रात

वाश्रन्यनसेरोसेन्नोकप्रश्चिप्रकियाश्चीय कित्राञ्चयावासन्यासीश्चादि-कोटगढ्वदेनाउसका सज्जनको गमिष्या ही मानै ॥ ७३॥ क्यों कि धमौविद्वस्वधमें सभायत्रोपतिष्ठते । शल्यं चास्य नक्तन्तिनिद्वा-स्तवसभामदः॥७४॥ म० धर्मश्रीरश्रधमसेविद्वश्रधीतषायतभया राजाचौरसभासदींकेपासधर्मीचौरत्रधर्मीदोत्रीचावें फिरउसघर प्रकाजोघावलसकोरा गात्रौरसभा भट्न निकालें जै मे किघावको स्रौ-षध्यादिकयत्नीं मेत्रच्छाकरते हैं वैसे ही धर्मात्माका सत्कारत्रीरदृष्टीं केजपरदग्र गिससभामें यथावत नहीगा उसमभाके राजाश्रीर सभासदसबमनुष्योकों सर्दाको जानना तथा गहां र ग्रिष्टपुक्षों को श्रववासत्यासत्य निश्चयकेवास्तेसभाहे।वै फिर्जिससभामें सत्यका खापननहीयचौरचसत्वकाखग्डनवेभीसनसभासदमृदहीहें चौर मुरदेक्योंकि ॥७८॥ सभावानप्रवेष्टव्यांवत्तव्यांवासमंगसम् । प्रतु-वन्विम्बनवापिनरोभवतिकिल्लिघो॥ ७५ ॥ म॰ पुरुषप्रथमतोस-भामें प्रवेश ही नकरें और शोसभा में प्रवेशकरें तो सत्य ही कहें मिष्या कभीनक है की किजानताभयापुरुषसत्यासत्यकोनक है अथवाजिमा जानताहीय उस्रो विरुद्धकहैतोभीवहमनुष्यपापीहीनाताहै रस्रो क्यात्रायाकिजैसाजोयुक्ष हृद्यकेजानता है। य वैसाही कहे उसी विरद्वकभीनकरे क्योंकिसत्यकोलनाहीसक्षमी कामूलहै चौरच सत्यत्रधर्मकामूलहै इसमें महाभारतकाप्रमाणहै नसत्याद्विपरी-धर्मीनान्तात्पातकंपरम्। द्सकायच्छिमप्रायहैकिसत्यवी लनेस बढ़करकोई धर्मनहीं श्रीरमिष्यावी लने सेवढ़करकोई पापनहीं इसी सत्यभावणहीसदाकरनाचाहिए मिच्याकभीनहीं ॥ ७५॥ यचध-में शिधमें गमत्वं यत्रात्तेनच। इन्यतेप्रे चमाणानां इतास्तवस-भासदः। ७६॥ म॰ निसराजाकीसमामें धर्म श्रधर्मश्रीरसत्यका राजातवात्रमात्रोकोदेखतेभी अन्तनाशकरताहै फिरवेन्यायन-करें तवासर्ववसभामें धनकोभीसळानलोग नष्टहीजानें क्योंकि ॥ ७६॥ धर्म एव इतो इन्तिधर्मी रखतिर खितः। तसाहमी नहन्त-

व्योमानीधमीकृतीवधीत्॥ ७०॥ म॰ कीयुक्षधमकानाशकरता है अर्थीतधर्मको छोडके अधर्मकरता है उसकी अवस्त्रही धर्ममार **खालताई उसच्चमीकीरचाकरनेको बन्नादिक**देवभीसमर्थनही श्रौरपरमेखरभी अपनी श्राजाको श्रन्यवान हीं करते कीं किपरमे-श्वग्तोसत्यसङ्ख्यकी है **रस्रो जै**नी श्राद्मा विचार के यथा वतकिया है वहोरहतीहै किञ्चधर्मकरैसी अधर्मकाफलपावै औरधर्मकरैसी धर्मका श्रौरकोपुरुषधर्मकोग्चाकरताई उनकीधर्मभोसदारचा करताहै उसकाना शकरने की तीनों लोक में को ईभी समर्थ नहीं इस्से सवसञ्जनलोगधर्मकानाशश्रीरश्रधर्मकाश्राचरणकभीनकरें ७७ ष्ट्रपोहिभगवान्धर्मस्तस्ययः कुरुते ह्यालम् । ष्ट्रपलन्तं विदुर्देवास्तसा-दुमेंनलीपयेत्॥ ७८॥ म० जोमनुष्यत्रम् कालीप त्रर्थात्रधम् को क्रोड्के अधर्मक गता है वही ग्रह्मा भंड्वा है क्यों कि ट्रष्टनामधर्मका है चौरभगवान्भीतीनों लोकमें धर्म ही है जो चान्नाकरनेवाला है सोत्राचासिमन्त्रनहीं क्योंकिउसकेत्रात्मक्ष्यकीत्रान्ताहै उसधर्म कोजोत्यागकरताहै उसकोदेवनाम विद्वानलोगग्रद्भ वा भंडुवाको नांईजानते हैं इस धर्मकात्वागकभीनकरनामाहिए॥ ७८॥ एक एवसुष्टद्वमी निधनेष्यत्रयातियः । शरीरे सममाशं सर्वमन्यद्वि-गच्छति॥ ७८ ॥ म॰ देखनाचा इियंक्तिसवनगत्मेएक धर्महीसब मत्रष्टींकामिन है अन्यकोईनहीं कींकिथर्ममरनेकेपोक्रेभीसायदे-ताहे श्रीरधर्मसेभिन्त जितनेपदार्थहें वेशरीरकेछोड़नेक सायही कूरजाते हैं परन्तु धर्मका संगमदावनार हता है इस्मे धर्मको को ईक-भीनकोडै ॥ ७८ ॥ पादोधर्मस्यकत्तीरं पादःसाधिषस्कृति । पादःसभासदःसर्वीन्पादोराजानसङ्ख्ति॥८०॥म० जिससभा मंत्रन्यायहाता है उससभामें बहबात हाती है कि नी ऋधर्म की करता है उसको अधर्मका चौथा हिसापाप्त होता है उसके नो मिथासा स्ती हैं उनको अधर्मका हित्यां श्रमिकता है कितने सभासद हैं किराजा केत्रमात्य उनकोएकत्रं यथभंका राजाको मिलताहै अवीतसम

अधर्मकेचारहिस्से ही जाते हैं औरचारों की उन्नप्रकारसेएक रहि-स्मामिलजाताहै॥ ८०॥ राजाभवत्यनेनास्तु सच्यन्तेच मभासदः। एनोगच्छतिकत्तीरंनिन्दाक्षीयचनिन्दाने ॥ ८१॥ म॰ जिससभामें धर्मग्रीरश्च वर्मकाविवेकययावतन्त्रीता है कियथावत्पच्चपातको छी-इक्सियर हीन्यायहोताहै उससभाकराजासाची श्रीरश्रमात्यश्रव धर्माताहो गति हैं श्रीर जिसने श्रधर्म किया उसी के जपरसन श्रधर्म होताहै किञ्चवही अधर्मकाफलभोगताहै राजादिक आनन्द्से पुरुष काफलभोगते हैं दुःखकभोनहीं इस्से गुजाञ्चमात्रश्चीरसाची प-चपातसेश्वन्यायकभीनकरें ॥ ८१॥ वाह्यैविभावयेत्तिं गैभीवमन्त-र्गतन्त्रणाम्। स्वरवर्षेक्षिताकारैयन्तुषाचेष्टितेनच॥ ८२॥ म॰ जनकार्रवादीप्रतिवादीकान्यायकर नेलगै तववाहरके चिन्होंसे भी-तरकेभावकोजानलेवे उसकाशब्दक्ष र्क्तिनामसूच्याहरयत्री-रनाडोकी चेष्टाचाङ्गतितथाने पकी चेष्टाचौरवाह्य धंगीं की भी चेष्टा द्रनसेसत्यर्निञ्चयकारले किद्रननेश्वपराधिकया है श्वीरद्रनेन हीं किया एक शतयहभी परी चाकी है जो हायके मूल में धमनी नाड़ी भौरहृदयजनभोवैद्यक्यासकीरीतिमे स्पर्धकरकेवयावत्परीचा करै फिरययावत्द्राह श्रीरश्रद्रमहकरै दून दश्रद्रश्रानी मं विचारकीव्यवस्था है ॥ ८२॥ तेषामाद्यमृगादानंति: हो पोस्वामि-विक्रमः । संभूयचससत्यानंदत्तस्थानपकर्मच ॥ ८३ ॥ वेतनस्थैव-चादानंसंविद्यव्यतिक्रमः । क्रयविक्रयानुगयो विवादः स्वामिपा-लयी: ॥ ८४ ॥ सीमाविवाद्धर्भञ्च पात्रच्ये दश्हवाचिके। क्रेयंच-साहसंबैबसीमंग्रहमेव्य॥ ८५ ॥ स्त्रीष्ठं धर्मीविभागस्य तुतमान्त-यएवच । पदान्यष्टादम्भेतानि व्यवहारस्थिताविह ॥ ८६ ॥ एषु-स्यानेषुभूयिष्ट्रं विवादंचरतानृषाम्। धर्मशाख्वतमाश्चित्य क्वर्या-त्कार्यविनिर्णयम्॥ ८७ ॥ म० ऋणका लेना और देना १ नि चेपकेदीभेदहें जीगिनकेतीलके वाकिसीकेपासपदार्थरक्खे उस-कानामनिचेपरे दूसराग्रप्तवांधके किसी केपास धरावटर क्खी और

माधेर्घनसे व्यवहारकरना र चस्वामिविक्रयनाम म्रान्यकाप-दार्घकोई बेचले वाकिसीकापदार्थकोई दवाले ३ संभूषसम्याननाम धर्मार्थयसार्थं वा दिस्तिणाके वास्ते धनदियात्राय दूनमें विवादका हीनावास्रन्यथाकरना ४ सौरदियभयेपदार्थकोकिपाले पूनौकरी कारेनावानरेना अववानलेना इ प्रतिचाकाभंगकरना ७ वेच-नाश्रीरखरोदना ८ पश्रश्रींकास्वामीश्रीरउनकेपालनेवालेमेंवि-वादका होना सोमामे विवादका होना १० कठोरवचन श्रौरविना विचार दग्डदेना ११ चौरी १२ साइसनामपरस्पत्सीपुरुषोंका व्यभिचारश्रीरडांकूषना १३ किसीकीस्रीकीवलसेवाफ्सलाकरले लेना १४ सीचौर पुरुषोंकेपरस्परिनयमञ्जको अंगकरना १५ दाय-भाग १६ द्युतनामजूबा १७ ग्रौर नोप्राणिश्रशीतस्त्रीपुत्रकुरुम्बनाव इस्तो, त्र्राह्यादिकपयुत्रींकोदवाकरद्यू तकाकरना उसकानामस-माञ्चयहै १८ इनचठारहव्यवहारों में प्रजामें च्रव्यक्तिवादहीता है इनका उत्तल चणदूतप्रेषण चौरपूक्र नेसेरा जाय यावत्न्यायकरे इनन्यायों नाविधानयथावत्मतुम्तु सृतिने स्रष्टमाध्याय सौरनवमा ध्यायकीरीतिसेकरनाचाहिय॥ ८०॥ हातव्यं सर्ववर्षेध्योराचा-चौरेह्र तंधनम्। राजातदूपयुद्धानसौग्याप्नोतिकित्विषम् ८८॥ को प्रजामें चोरो है। यतो उसमें जितने पहार्थ चौरी जांय उन सबपहार्थीं कोचोरींकानिग्रहकरके जीनिसकापटार्थ चोरीगयाहीय उसको चोरीं मेले केपदार्थ केस्वामी कोरा गाटेटे और जो चोरनपकड़ा जाब श्रीरपदार्धनमिलै तोश्रपनेपाससेरा आदे देव्यों निर्सीवास्ते राजा काहीनात्रावश्वक है प्रजानित्यरामाको देती है इसवास्त किन्नपना याल नरा जाययावत्करे जीययावत्पाल नमकरेगा और प्रजासेध-नलेगातीव ही राजाचीर और खाकूक पापका भागी होगा जीची रीस् मिलके चोरीकेधनकोग्रहण करनेकीर स्थाकर वहराजानहीं है किन्त वहोचोरसीरसांक् है। ८८॥ याद्याधनिभःकार्याव्यवहा-रेषुसाचिषः। तादृशान्संप्रयच्यामियवावाच्यस्तंत्रते:॥ ८८॥

म॰ राजाश्रीरधनिकलोगींकोजिसप्रकारके साचीव्यवचारीं मेंकः रनाचाहिए उनकोययावतकइते हैं चौरसाचियोंको जैसासत्यर हीकहनाचाहिए ॥ ८८ ॥ ग्रहिण:पुनियोभी लाःचनविट्ग्रद्रयो-नयः । त्रर्ध्यक्ताःसाच्यमक्तिनयेकेचिदनापदि ॥ ६०॥ म० ए-इस्यपुनवालें औरवेउदार होवें फिरच विय,वैश्व,श्रद्भ,श्रद्भवर्णीं में सेकार्यवाला पुरुषजिनकोक है किये मेरे साची हैं त्रीरकी ईत्रापत् कालकेविनान हीय ॥ १० ॥ चाप्ताः सर्वेषुवर्णेषु कार्याः कार्येषुसा-चिष:। सर्वधर्मविदोऽलुव्याविपरीतांश्ववर्जयेत्॥१००॥ म० माञ्च-यादिक मनवणीं में जात्राप्त बड़ाधमीता, सत्यवादी औरजिते-न्द्रियहै।वै तथासर्वधर्मको जानताहाय और काम,क्रोध, लोभ, मोइ,भयशोकादिक दोषजिसमें नहीं वें सत्व बोजने ही का जिसका नियमहाय ऐसेहीकोराजाकौरप्रजासाचीकरैं र्नसेविपरीतम-तुष्योंकोकभीसाचीनकरें॥ १००॥ नार्घसम्बन्धिनोनाप्तानसहाया-नवैरियाः । नदृष्टदोषाः कर्तव्यानव्याध्यात्तीनदृषिताः ॥ १०१ ॥ म० जितनेपरस्परव्यवहारसंसबन्धरखतेहीय श्रनाप्तनामिकनमेकाम क्रोध, लोभ, मोइ, भयमूर्खत्वादिदोषहावें सहायकारीहावें वाश्च इविं नोवादीप्रतिवादोकेदोष वा गुणींको जानता हाय रोगसेचा-र्तश्रीय वादुष्टकर्मकोकरनेवाले इसप्रकारकेमतुष्टीकोराजावाप्र-नामाचीकभीनकरें॥ १०१॥ नमाचीकपति:कार्यीनकारककुशी-लबी। नश्रीचियोनलिंगस्था नसंगेख्योविनिर्गतः॥ १०२॥ म० राजाकाककनामधिल्यो कुशोलवनामकुदारी मेचाजीविकाकरने वाले योचियनाम बेटपढ़ा नेवाला लिंगस्य बच्चा चारोत्रीरवान प्रस् संगेथ्योविनिसं क्तनामसन्याभीद्नकोभोगानावाप्रनासाचीनकरैं क्यों कि कार्क श्रीर कुशीलव तो मूर्ख हैं राजा न्यायकरनेवाला द्दीताहै बेदपाठी,बच्च चारी,बानप्रख्येशीरसन्यासीद्दनकोसाचीक रनेसे पढ़नापढ़ानातपचीर विचार मैं विष्ठ होगा इसोइनको साची नवरनाचाहिये। १०२॥ नाध्यधीनीनवक्तव्योनदस्युनिवकमी कत्।

नष्टद्वीनशियुर्नेकोनान्त्योनविक्लेन्द्रियः॥ १०३॥ म० पराधीनव-क्रव्यनाम लिखाने सेसाची होते डांक् विरुद्ध कर्मकरनेवाला हद बालकनीचचौरचजितेन्द्रिय तथाएक ही प्रक्षमाची इनकोराणा वाप्रजामभीसाचीनकरें॥ १०३॥ नात्तीनमत्तीनोनात्तोनचुत्व्यगो प्रपीडित:। नयमात्तीनकामात्तीनक्रुद्दोनापितस्करः॥१०४॥ म॰ दुःखीमत्तनाम भागमद्यादिकपीनवाला उन्मत्तनामपागल न्तुधा श्रीरत्यासे जोपीडितहीव समकरकेंद्र:खोहोवे कामातुर क्रोधीयौरघोर इनकोरानायौरप्रशासाचीकभीनकरें॥ १०४॥ खीणांसाच्यं सिय:कुर्युर्दिनानांसहगादिनाः। श्र्हाञ्चसन्तः ग्रहा-गामन्यानामन्ययोनयः॥१०५॥ म० विद्यासत्यभाषणातिन्द्र-यजाखियां होवें वेखियों की साची है।वें दिनों के सहग्रसत्ववादी दिन श्रद्भों नेसत्यवादीश्रद्ध चांडालादिकों ने मत्यवादी चांडालादिकसा-ची है।वैं अन्यको ईन हीं और भी मतुस्तृतिके अष्टमाध्यायमें विस्तार सेसाचीकाविधानिताखा है जोदेखाचा है मोदेखले ॥ १०५ ॥ सा-इसेषु वसर्वेषु स्तेयसंग्रहणेषु च। वाग्दग्डगोश्चपार व्यनपरी कतसा-चिषा:॥१०६॥जितनेवलात्कारकेकर्मचोरीपरस्रोसेव्यभिचारवा ग्रइणकठोरवचनवा विनाविचारेट्र इकाटेना इनकर्मी ने साची कीपरीचा हीराजानकरै किन्तुयथावत्विचारकरके इनको दगह देना उचित है ॥ १०६ ॥ मत्ये नयूयते साची धर्मः सत्ये नवह ते । तसात्मत्यं हिवतायां सर्ववर्णेषुसाचिभिः॥ १०७॥ म० सत्ववीतने सेसाची पवित्र चौर मिथ्या बोलने से महापापी हाता है धर्म भीसत्यबो जने हीसे बढ़ता है रूसी सबमतुष्यों को सत्यही साची दे-नीचाहिएमिय्याकभोनोलनानहीं॥१००॥ श्रात्मे बह्यात्मन:सा-चीगतिरात्मातवात्मनः। मावमंस्याःस्वमात्मानंत्रणांसाचिणमु-त्तमम्॥१९८॥ म॰ साचीमेणूळनाचाहिये कितेरेत्रात्माकासा-चीतूं ही है औरतेरी मद्गतिकाकर नेवालाभीतूं ही है च्यों कि जोतूं सत्वनीलेगातीतुभकोकभीदुःखनद्दागा श्रीरमिष्यानीलनेससदातूं

दुः खी हीर हे गा रूस में कुछ सन्दे हन ही रूस्से हमित्रसवसा चियों में सेउत्तमनोसाचीत्रपनात्रात्मा उसकामियाबीलनेसे त्रपमानतूं मतकर श्रीरकोत् अपमानस्वाताकाकरेगा तोकिसीप्रकारसेत-रोसङ्गतिनहीं होगी किन्तु असङ्गति होशी रूस्से सलही साची नी-सै मिष्याकभीनहीं॥ १०८॥ ब्रह्मक्रीयेस्नृतासीकायेचसीवासघा-तिनः। मिनद्रहः क्षतप्रस्य तेतेस्युर्नुवतोक्ष्या॥ १९८॥ म॰ ब्रह्मप्र नामब्रह्मवित्पुरुषों कामारनेवाला श्रौरवेदोक्तकर्मी कात्यागीस्रो श्रीर वालकींकामारनेवाला मिचकाद्रोडी क्रतप्रदनकी जैसेकसी (पाकादिकदु:खकपीलोकाग्रीरणकाप्राप्तहोते हैं वेतुभाकोसवहोवैंजो तूं सत्यनवोत्ते॥ १०८॥ जन्मप्रस्तियत्तिं चित्युखंभद्रत्वयाक्तम्। तत्ते सर्वेशुनोगच्छे दादिब्यास्त्रमन्यया ॥ ११० ॥ हेभद्रहेसाचिन् भोतु मियानहेगा तोतेनेजितनापुर्वजन्मभरिक्याहेवहसनतेरा पुरायक्कत्तेकोप्राप्त होय इस्ते तृं सत्यवीलै ॥ १९०॥ एकोऽहमस्रोत्या-तानंयक्तंकत्वाणमन्यसे। नित्यंस्थितसेहृद्येषपुण्यपापेचितास-नि:॥१११॥ इकल्यागतृं जानता है कि मैं एक हो हुं ऐसातूं मतजा-त्र क्यों किन्यायकारी सर्वज्ञजो पर मेश्वरसवजगतमें व्यापी नित्यस्थि-तर्हे सोईतेरेहृदयमेंभीव्यापक है तेराजीपापवापुर्व्याद्रनसवकीय-थावत्जानता है इस्रो तुंपरमे खर चौर अधर्म से भयकर के सत्य ही बोला। १११॥ यमीवैवस्वतोदेवोयस्तवैषष्टदिस्थितः । तेनचेदिव-वादस्ते मागंगासाकुरुनमः ॥ १९२ ॥ म॰ जो यमनाम यशादृत् न्यायसे अवस्थाकर नेवाला वैत्रस्वतनाम सूर्योदिक सनजगत्का प्रका-शकरनेवाला देवनामस्वप्रकाश स्वरूपमर्जन्तर्यामी तेरे हृदयमें भीनित्यस्थित है उमपरमें खन्से शनुतावाविवाद तुभकोनकरना होय तोतूं सत्य ही बोल खौर जो तूंपर मेखर हो से विरोधर कर्वे गातो तुभकोकभीसुखन हागा और जोतू सत्य ही बोलेगा तोगङ्गावा कुर-चिनमें प्रायश्वितकरना वारा जए इमें द्रवह ग्रथवापर लोक पर जमा मेंनरकादिकसब्दु:खोंकीप्राप्तितुभकोकभीन्हागी इस्से तुभकोच-

वश्यसत्यही ने लनाचा हिये मिच्या कभी नहीं ॥ १९२ ॥ यस्यविद्वान् हिवदतः च चन्नोनाभिशंकते । तसाम्बदेवाः स्रे यां संलोकेऽन्यांपुरे क्षंबिदुः ॥ ११३ ॥ म॰ जिसपुक्षकाचित्रज्ञोहृदयस्यत्रात्मा बि-दानुनाम सवपापपुरुषको जाननेवाला सोई अपना आत्मा जिसकारी में शंकान हीं करता है जिसमें भयशङ्का और लज्जा हो वे उसकर्मको कभीनहीं करता किसत्याचरणश्रीरसत्यवचनही वीलता है उसे श्र-धिकत्रन्यधर्मीतापुरुषकोर्ननहीं ऐसादेवनामनिदान्लोगनिञ्च-तनानते हैं चौरभीमनुस्तिके ऋष्टमाध्यायमं वक्ततसाविसारित-खाई सोदेखलेना व्यवहारींकोनिश्चयकरनेकेवासेंद्रतकाभेजना चौर उक्तप्रकारों सेयबावत् निञ्चयही सक्ता है चन्यवा नहीं ॥ ११३॥ उपसमुदर्जिच्चाइस्तौपादीचपञ्चमम्। चज्ञनीसाचकर्षाचे वनं-देइस्रयेवच । १९४॥ म॰ उपखनामिलंगेन्द्रिय,उदर,जिल्ला,इस्र पाद,चचा,नाशिका,कान,धनत्रौरदेइयेदशदराहदेनेकस्थानहै रू-न्हीं में दराहका स्थापनहीता है। ११४॥ बाग्द राहं प्रथमंकुर्यो हिन्द-राड'तदनन्तरम । तृतियंधन्दराङ्नुवधदराङ्मतःपरम्॥ १०५॥ म॰ प्रथम तो वाग्दगढ करै कि ऐसा काम कोईदृष्ट न करै दू-सराधिक्ट्राङ कितुमको धिकार है दुष्टतैनेनी चकर्म किया तीसरा धनदग्डिकि उस्रोधन लेले ना चौथा वधदग्डिकि उसकी मार डाल ना ॥ ११५ ॥ श्रनादेयस्यचादाना दादेयस्यचनर्जनात् । दौर्वत्यांस्या-य्यतेरासः मप्रे लेहचनश्यति ॥११६॥ राजाजीनलेनेकीवसु है। उस-को कभी नले और लेनेका अपना नोकर उसमें से एकको ड़ी भी नही हैं कों किर्सी राजाकी दुर्वलता जानी जाती है उसराजाकार्स लोक वापरलोकमें नाग्रहीहाताहै इस्से क्याचावाकि राजाचपने सं-शों को प्रकासेयवावत् लेता है और प्रका के श्रंशको कभी ग्रहण नहीं क-रता चोईराजाचे छहै॥ ११६॥ यस्तवमें गकायी गिमो हात्कु यी-न्तराधिप:। श्रचिरात्तंदुरात्मानंवशेकुर्वन्तिश्रमवः॥११७॥ म॰ जो राजा अन्याय तथा मोइसे कार्यों को करताई उसराजाका

घीवहीनायहीजाताई क्योंकिउसको घन्कोग घीवहीनम्में कर नेते हैं ॥ ११७॥ संभोगोद्दश्यतयचनदृश्ये तागमः कचित्। आगमः कार्णंतचनसंभोगइतिस्थिति:॥ ११८ ॥ प्रकामेंभोगनानाप्रकार का देखपडे उसकों राजाविचारकरे किन्रामदनी इनकोक इां में होतों है जोश्रामदनी निश्चितहाय तोकुछ चिन्तानहीं श्रीर जोनौकरीव्यापारवाकुछउद्यमनकरै श्रौरभोगनानाप्रकारकाक-गताहीय उमकोपकड्केरा गादग्ढदे क्यों कि अवस्यय इचीयी दिक कुकर्मकरताहागा इसकेपासधनकहांसेचाया भागकाकाकारस चागमही है चौरसंभोगकाकारण संभोगकभी नहीं ऐसीमर्यादा है इसकोराजाचवव्यपालनकरै॥ ११८८॥ धर्माधेंयेनटत्तांस्यात्क-का विद्याचतेषनम्। पञ्चाञ्चनतथातत्त्रान्त्रदेयंतस्वतङ्गवेत् ११८॥ म॰ किसीन किसीको पठनपाठन ऋग्निही चाहिक यज्ञ सुपाचीं को देने केवास्तेवाश्चपनभे।जनादिकनिर्वोहकेनिमित्तधनदियागया किर् तनेकामके हेतु इम भाषको धनदेते हैं सो आपर्तना हो काम्रसे करें चौरष्ठ ख्यके बास्ते दानदिया है। य फिरव इवैसाक मेन करें कि वेष्यागमन,वानगादिकप्रमाद्यसधनसेकरैतो उस्से सब्धनलेलि-याजाय जिसने किदियाथाव ही ले ले और जा उसकी वह नदे ते। राजा उसकोपकड़केदग्डमेदिलादे॥ ११८॥ घतः शतंपरीहारीग्रामस्य-स्वात्ममन्ततः । प्रभ्यापातास्रयोवापि चिगुणोनगरस्वतु ॥ १२०॥ मः गांवकेचारी श्रोर १०० सौधतुष्य परिमाणसमेदानरक्वे धत-ष्यद्दीता है सादेतीन हाथका अथवाको देव जवान पुरुष एक द्राहा की लेके खुवबल मेफेंके जहांवह दंगहपड़ उस्से फिर फेंके उमस्यानसेभी तीसरीवार्फें के जहां वहर गढ़ा जायव हां तक मेदा नरक दे इसमें सौ धतुष्यमेकुक्यधिकमैदानरहेगा श्रौरनगरकेचारीश्रोरतिगुणमै-दानरक्ष को कियामवानगरमें वायुशुद्वरहेगा इसो रोगघोड़े होंगे चौरपशुचोंकोसुखकोगा रूसवास्तेचवश्वहतनामेदानरख-नाचाहिए १२०॥ परमंग्रतमातिष्टेत्सेनानांनिग्रहेन्य:। स्तेना-

नांनिग्रहाटस्यवशोराष्ट्रंचवर्द्धते १२१॥ म० चोरींकेनिग्रहमेंराजा त्रत्यत्तयत्न करें को कि चारो को र दुष्टों के निग्रह से राजा की की सि चौरराज्यनित्यवढ़तेचलेजातेष्ठं चन्ययानहीं ॥१२१॥ रचन्यर्मे-गभूतानि गानावध्यां स्वातयन्। यनतेऽहर हर्यस्रैः महस्रातदः चियौः ॥ १२२ ॥ म॰ जोराजाधर्मनामन्यायसेसनभूतींकीरचाक-रता है श्रीरदृष्टीं की दग्रह से मारता है वहरा जास ह सी वासे कड़ों क-पैयोंसे अर्थात बच्च औरको टिक्पैयों से जांनीं कि नित्यय चु हो करता है क्योंकिराजाकासुख्यधर्मयही है स्वे छींकापालन और दुष्टींकाता-,इनकरना॥ १२२॥ ऋरचितारंराजानं चिलंबट्भागहारिखम्। तमाक्तःसर्वतीकस्यसमग्रमलहारकम्॥ १२३॥ म॰ जीराजाधर्म सेययावतप्रजाकापालननहीं करता श्रीरप्रजासेघान्यमें षष्ठांशरू-त्यादिककरीं कोलेता है वहराजा करक्या लेता है किस वसंसार के म-लोंको खाता है श्रोरसक्ते जे हो विष्टादिकों को शुद्धिकरता है चांडा ल वैसाहीवहराजाहै॥१२३॥ निग्रहेणचपापानांसाधूनांसंग्रहेणच। दिजातयर् बेज्याभि:पूयन्तेसततं नृपाः॥ १२८॥ मः नोराजापापी पुरुषोंकी घलन्त उग्रदेग्ड देता है और खे शोंकी रचा तथा सन्मान करता है वहराजा सदापविष है और खर्ग का भागी है जैसे कि दिजाति लोगविद्या,तपश्चौरयज्ञीं सेपविचरहते हैं॥ १२४॥ यः चिप्तोमर्षय-त्यात्तीं स्तोनस्वर्गेमहीवते। यस्त्रेश्वर्यात्रज्ञमतेनरकंतेनगच्छति॥ १२५ ॥ म ्कोरावाचार्तनामदु:खोलोगगालीतकभीटं तोभीस-इनकरताहै सोईराजास्वर्गभेगृज्यहाताहै सौरजीग्रेख्यक सभ-मान्छेकिसीकासक्ष्मनहीं करता इसीसेवक्षराजा नरकको जाता है क्यों कि जो समर्थ है उसी को सहनकर नाचा हिए खोर जो निर्वल है सोतो अपने हीसेसहनकर्गा॥ १२५॥ राजनिर्धृतरग्डास्तु क-त्वापापानिमानवाः । निर्मलाः स्वर्गमायान्तिसन्तः सुक्रतिनीयवा ॥ १२६ ॥ म० जिनके जपरचपराधकरने छेराजाची नादगढ होता है फिरवेद्सलोक्से चानन्द्रपाते हैं चौरमरनेकेपीके उत्तमखर्ग

कोप्राप्तकीते हैं नैसे किथमीता सुक्रतिलोग॥ १२६॥ येनये न्यथां गैनस्ते नोच्युविचेष्टते । तत्तदेवहरेत्तस्य प्रत्यादेशायपार्थिवः॥ १२७॥ म॰ जिसर्श्रंगसेल सार्कममत्रवीं के नीचमें करें चोर लोग उसद्यंगको प्रयोतने नमें चोरीकरने केवास्ते ने छाकरें उसका ने न निकालहें जोजीभसेचोरीकाच्परेशकरैतो उसकी जोभकारले पग चौरहायसे किसीकीवस्तु उठावै तोराजा उसकापग, हाथ काटले क्यों किएकको दर्श्हदेने से सक्तोग उसदृष्टक भकी छोड़देते हैं दर्श को होता है सो सव जगत्के मतुष्यों केवा स्ते उपदेश है ॥ १२०॥ स्रेन-नविधिनाराजाक्वशैर्यस्ते नितग्रहम्। यशोऽस्मिन्प्राप्तुयाक्कोकप्रे -ख्यातसमंस्खम्॥ १२८॥ म॰ इसविधिसेचोरीकानिग्रहकरता है वहराजार्सलोकमें अलम्लकीर्त्तिको प्राप्त होता है और मरकेश्व-त्यन्तज्ञम्खर्गकोप्राप्तद्दीताहै इस्से चोरोकानिग्रह श्रत्यन्तप्रयत सेराजाकरै ॥१२८॥ वाग्दुष्टात्तस्कराच्चै व दग्हे नैवचहिंमतः । साइसस्वनर:कर्ता विन्ने यःपापक्षत्तमः ॥ १२८ ॥ म० जोप्रस्य दुष्टरचन बहना सिखलाता वा चोरीका उपदेश करता है और किसीकोमरवाडालताई छलक्षरसेवइसाइसिक पुरुषक्हाताई जैसे कि गुंडे भीरवैराग्य। दिकसं प्रदायवाली वेस वपापियों में भी वड़े पापीहैं क्यों किपापीतो चापहीदृष्टहाताहै चौर जितनेदृष्टउपदेश करनेवाले हैं वेसवजगत्को दुष्टकरदेते हैं इस्से ॥ १२८॥ निमनका-रणाद्राणा विषु लाहीधनागमात्। सस्त्मृ जेत्सा इसिकान्सर्वभूत्-भयावज्ञान्॥ १३०॥ म० जितनेपुरुषभाज्ञिकनाम दुष्टकम्बरने चौरकरानेवाले हींय चर्चात चर्चम का उपदेश, चोरी, परसी, वेष्या-गमनत्रौरनुवाद्दनकोकरनेवालेसवसाइसिकगिनलेनाउनकोमि-पकारण स्थार उनसे बहुत धन लाभ हाता हो य तो भी इनको राजा नक्रोड़े क्योंकिसबभूतोंकोभय देनेवाले वेही हैं ॥ १३० ॥ गुरु वा-बालष्टदीवात्राञ्चर्यवाबद्धयुतम्। यातताबिनमायान्तं इन्यादेवा-विज्ञारयन् ॥ १३१ ।। सुक्वाएनसम्बाधितानालसवाष्टद्वानाम्न-

या किसन्याखीको पढ़ाङ्गवा औरन्छ स्तनाम सन् शासको सुनने वाला वहनोचातताबीनाम धर्मको छोड़के अधर्म में प्रवृत्तभयाहोय तोइनपुरुषोंको मारशिष्ठालनाउचितहै इसमें कुछ्विचारनकर-ना क्यों किट्राइडी से सर्वाष्ट्री जात हैं दिनाट्राइकी ईनहीं इसी सबके जपरदग्डका हो ना उचित है किको ई स्वपराधी प्रक्षदं हके बि-नारहनेनपावै॥१३१॥ परदाराभिमर्षेषु प्रष्टकामृन्याहीपति:। उह जनकरें द्रे खिन्हियत्वाप्रवासयत् ॥ १३२ ॥ में जो प्रस्वपर चीगमनमेंप्रकृत्तहीवै वाश्वत्यपुरुषींसेसीलोगगमनकरें उनकेल-लाटमें चिन्हकरके देशवाहर निकाल दे जीप हिले चीरी करै उसके जलाटमें क्षत्रे केपं गकी नांई लोहेका चिन्ह अम्निमेंतपाकेलगारे किमरस्त्रक्षवद्यविकतिवगड् फिरजोटूसरोवार वहीपुरुषचोरी करै तो हाथवापगल भकाराजाकाटडालै और फिरभी चोरीकरैवा करावै तोपहिलेदिननाककाटले दूसरेदिनकान तोसरेदिनजीभ भौग्रेदिननखनिकालले पांचबेदिनशांखक्ठवेदिनशिरक्केदनक-रहे सबमनुष्योक्षेसामने जिस्स कि पिर्चोरीकी इच्छाभीको इनक-रैचीरजोपरची बावेष्याकेपासगम् न के प्रेम्बवापर प्रकारे से खी सी ग गमनकरें उनके ललाटमें पुरुषके लिंगर् क्रियेक् चिन्द्र किनमें त्याके लगारे जिस्से कि मरखतक लज्जाश्रीरश्रेशतिषु उनको है। वे उ-नको देखके औरको ईद्रमक में मिंग्रहत्तन है। यक्की कि ॥ १३२ ॥ त्व-सत्योहिलोकस्यनायतेवर्णसंकरः। येनभूलहरीधेनःसर्वनामायुक-ल्यते॥ १३३॥ म॰ र्न्होकर्मी सेप्रजाके मनुष्यवर्णसंकर चौरपापी है। जाते हैं जिस्से किम्लस्हित धर्मनष्टही जाता है इस्से इनके नि-ग्रहमेरानामलन्तयत्वरै॥ १३३॥ भर्तारं नंघयेद्यात्वीनातिग्र-यदर्पिता । तांश्वभि:खाद्येद्रानामंखानेनक्कमंखिते ॥ १३४ ॥ म॰ को बीकातिश्रौरगुर्खीकेश्वभिमान श्रवमामूर्खतासे विवाहितपुरुष को छोड़के अन्यपुरुषसे व्यभिचारकरती है उसको नगरया मवादेश की सिबीं और प्रवर्षों के साम ने क्षणीं से विश्ववादा से इसरी तिसे छ स-

कामरणहाजाय जिस्से किचन्यकोई सोऐसाकामकभीनकरे १३४॥ प्रमासंदाइयेत्वाचे भ्यनेतप्रयायसे। अध्यादघ्युश्चकाष्ठानि तचद स्रोतपापक्षत्॥ १३५॥ म॰ जोष्ठकपरस्रोसेगमनकरै उसको लो-क्षेत्र पर्यं के अध्यक्षेत्रपा औरनीचे काष्टीं से अन्निकरके व्यक्षिपार[।] क्षपपापकरनेवालेपुरुषकीसीलादे उसीकेजपर उसकाशरीरदग्ध हाजाय और मरजाय यह भी कर्म सबपुरुष और सियोंके सा-मनेही हीता चाडिए जिस्स कि सबनी भव ही जाय फिर ऐसा कामकोईपुरुषनकरै॥ १३५॥ यखस्तेनःपुरेनास्तिनान्यसीगोनदु-ष्टवाक्। नसाइसिकदग्डवीसराजाशका लोकभाक्॥ १३६॥ म॰ जिसराजाकेषुर वाराज्यमे चोर परस्रोगामी दुष्टवचनकाक हने-वाला साइसिक औरटग्डम अर्थात जो दग्ड को नमानै येसवन हों हैं विष्ठराजाशक्रालोकस्वर्गतिस्वर्गकराज्यकाभागीक्षाताहै स्रन्ययान-शीं॥ १३६॥ एतेषांनिग्रहीराज्ञः पंचानांविषयेस्वके । साम्राज्य ञ्चत्स्वजात्येषुलोकेचैवयशस्करः॥ १३७॥ म॰ जिसराजाकेराज्य में पूर्वी तपांचदु एप रूपन हों होते वह राजा सबराजा खों के वीचमें संसाट्चक्रवतीं हानेके योग्यहै चौरलोगों मंबड़ीकीर्तिकाकरनेवा-लाहै॥ १३७॥ दास्यं तुकारयन् लोभाद्राह्मणः संस्कृतान्द्रिजान्। श्रातिक्कतःप्रामवत्याद्रास्तादग्रुःशतानिषर्॥ १३८॥ म॰ कोबा-भ्राणभीदि गलोगोंसेसेवाकगातेष्ठं उनकीरकाके विनाउनकोरागा क्ट:मैस्ट्रार्ग्डकरे क्योंकिसेवाकरनाबुह्मिन् से छलीगोंकाधर्म नहीं वहव्यवहार ग्रद्रहोनाहै क्योंनिजोम् खंपुन्त्रहै वहग्रत्यना कामविनासेवाकेकाकरेगा १३८॥ श्रहन्यह्न्यवेचेतकर्मातान्वा-हनानिच। त्रायव्ययौचनियतावाकरान्कोष्रमेवच ॥ १३८ ॥ म० नित्य २ राजा सनराज कर्मों में अपने अधिकारी अमात्य चेष्टा वाकर्मवाइन, इस्ती,श्रश्च,रथ, श्रीरनीकादिक श्रायनाम पदा-यीं काचाना व्यवनामपदार्थीं काखर्च पदार्थीं कासमुक्त्रासीं का समूच्यीरधनकाकोष रूनकोययावत्देखतार है किकोईपदार्थवा

कोर्रकर्मनष्ठवाश्रन्थवान्द्रीय ॥१३८ ॥ एवंसर्वानिमान्राजाव्यव-द्रारान्यमापयन्। व्ययोद्धाकि व्यिषंसर्वप्राप्नोतिपरमांगतिम्१४०॥ म॰ इसप्रकारसेसबब्धवदारींको न्यायपूर्वकजोराजाकरताहै वह सबपापों सेकूटके परम गतिको मोच उसको प्राप्त होता है जिस व्यवहारको कियाचा है उसको सम्यक् विचारके करे किसी किवह कार्यपूर्णहाजाय अपूर्ण कभीनरहें॥ १४० ॥ अनंग्रोक्रीवपतितौ-जात्य अविधरौतया । उकात्तजड्म्काञ्च येचके चिन्त्रिरिन्द्रियाः॥ १४१ ॥ म॰ स्नीवनामनपुंसकपतितनामपापीजनासेत्रंघ तथावः धिर उकात्तनामपागलन इनाम मूर्ख, मूक्त और जाविद्या ही नवा अ-जितेन्द्रिय,काम,क्रोधारिकोंमेये सबदायभागनपावें क्योंकियेदाय भागपावेंगे तोसनपदार्थी काव्यर्थनामकरदेंगे इस्रोराजाकीयह बातश्रवश्यकर नीचाहिए अपनेषुच वाप्रजाके सन्तानींको जितने परार्थगाज्यश्रौरधनादिकाजनमंसेकुक्रनदिलावे श्रौरजोकोईमूर्ख-तावामी इमेजनको दायभागदेवै तो उसको राजादगढ्दे और नमु-न्यकादिकों मेदिये इएपदार्थको ले केयथावत्र चाकरे की किमू की के हाथपदार्थवा अधिकार आवेगा तोशी वृपवका नाशकरके आप चीदरिद्रवनजांयगे फिरराजाकेराज्यमें सबदरिद्रताळायजायगी फिरराजाकोभीकुछप्राप्तिप्रजासेनहीसकेगी इससे राज्यक्रीरधना-दिक्तजितनेप्रजासींकेपर।र्घ हैं उनपराघींको गाजाकभीनदे स्रोर नित्तावे जोसम्यक्विद्या,बुद्धित्रौरिवचारमे उनपदार्थी कोरचा में योग्यहीय उसकी सम्यक्षगी चाकरके उनपदार्थी कास्वामी उ सकोकरदेश्रन्यथानहीं॥ १८१॥ सर्वेषामित्नन्याय्यंदातुंशस्याम-नीषिणा। यासाच्छादनमत्यन्तंपतितो द्यादङ्गवेत्॥ १४२॥ परन्तु उननपंसकादिकींको अपनेसामध्य केयोग्य वहदायभागलेनेबाला भोजन,बस्त्रीर उनकास्यानादिकसेयोगचे मययावत्करै जीवह भोजनादिकभौजनको नदेतोपतिन हो गाय औरराजा जसको दग्र भो दे इसो क्या आया किभो जनऔर बसादिकों के विना वेदुः खीनर-

हैं चौर्जो उनका पुरयोग्यहीय तो उसके पिताक दायभागको राजा दिखावै इसवातकीराजाप्रयत्मेकरे अन्यवाराज्यवृद्धिनहीं होगी राणात्रपनीप्रवाकीरचा औरहितमें सदाप्रवत्तरहै औरप्रवाभी राजाकीरचातथाहितमें प्रष्टत्तरहै जो प्रजाको श्रापत्का लगावै तो राजासग्रयहीं सेप्रजाकी रचाकरे अर्थातराजाकी आपत्कालिक-सीप्रकारकात्रावै तोप्रजास्यसनमनुष्यराजाकासनप्रकारसेसडाय करें क्यों किप्रशाराजाके प्रवर्ती शंहीती है पिताकी अवश्वचाहि-एकिचपनीप्रशाकीसटारचाकरै तथाप्रशास्त्रकोनांईकैसेकिपिता कीपुत्ररचाकरताहै वैसीराजाकी प्रशारचाकरै श्रौरिनस्वातसे प्रजाकोपीडाहाय उसवातकोराजाकभीनकरै तथाराजाकी जिस बातमे दुःखहीय उसवातको प्रजाकभीनकरै जैसेकिजिनपशुत्री वाजिसपट्रार्थें से सबप्रजाकाखपकारहाता है उसकाराजाकभीवि-नाश्चनकरे जैसेकिगाय, भैंस, केरी, बैलचीर कंटतवागधादिकद्-नकोकमीनमारै औरनमरवावै क्योंकितुम्ध, एत, यन्त्रादिक और सब्यवहारद्रकोसे सब मनुष्यींकाचलुताहै तथा राजाकाभी दु-नका मारना दोनीं को ऋतजितही है राजा श्रुत्य तथा युद्व से निष्टमकभीनहीवै क्योंकियुद्दसे निष्टमहोगा तो उसीवक्राय चुलोग सनपदार्थीं को की नलेंगे तथामार डालेंगेवा अलन्दु: खंदेंगे जन युद्धकासमयत्रावे तवराजाजल, त्रन्त, मनुष्य, शस्त, यानसवपदार्थी कीपूर्त्तरक्वे जिस्से कि किसीपदार्थके विना दु: खिकसी को नहावे चौरयुद्दमंयुद्दकाच्याचारविचाररक्वे युद्दकरतेभीनांयचौरखाते पीतेभी गांय कुछ शंका न रक्खे उस वक्त जूते, वस्त, शस्त्र, धा-रण्कियर हैं युद्ध श्रीरभोजनभी कर्ते जांय ऐसानकरें किवस, जूतेश-स द्रवादिक सब्छोड़के हाथगोडधाके भोजन करें तबतक शब् कोगमारडालैं देखनाचा हिएकि युधिष्ठिर जीके राज्यसूय चौरत्र-ख्रमेधवज्ञमें सबसस्ट्रपार टाण्भुगोलकोसबराजाचायधे वेसब ब्राह्मण, चित्रोंकेसाथ एकपंक्तिमें भोजनकरतेथे श्रीरविवाह भो

उनकापर स्परहाताचा जैसे किकाबिलक स्थारकी करवा गान्धारी, धतराष्ट्रमेविवाकीगर्देशी तथामद्रोईरानटेशकीराजाकीकन्या पां--इसेविवादीगर्देशी अर्जुनकेसायनाग अर्थातअभेरीकाके लोगींकी > कन्या विवाही गई यो र्लादिक व्यवहार महाभारतमें लिखे हैं श्रीरग्रद्रशीसववाञ्चाणश्रीरचिवारिकीं केवरमे पाककरानेवाले ये जिनकानामस्रुरेपेसाप्रसिद्धया जोश्रद्रपाककरनेवालाहाताहै उसकीसूर्ऐ मीसं चाहीतीथी क्यों कि बाह्म ग, च निय वैश्व, वेतीवि-द्यापठन और पाठन तथा नाना प्रकार के प्रकार्य और शिल्प विद्यासे पदार्थीं का रचन इन्हीमें सदा प्रष्टत रहें रसोंई चादि-कमेवासवलोगीकीश्द्रहीकरें अर्थातवाञ्चण, चित्रव्य, औरवैश्वर्-नको भाजन एकताही होनी चाहिए जिस्से कि परस्पर प्रीति है।वै श्रीरभोजनकेवड़े २ बखेड़े हैं वेसवनष्टहाजांय कोईपर देश कोजाताहै तक्पाचादिकींकाभारमधेकीनांई उठायाकरताहै तथा मांजनाचीरचौका देना चन्त्र,काष्ट्र,चन्त्रादिकको चपने हाथसे से त्राना औरवनाना गमनसेवड़े पीडितही के त्राये फिरभी समयके कपरभीजनकानहीना इस्से बड़े दु:खहीते हैं इस्से बाह्मण,चिष्य, चौरवैद्यद्नकेएकभोजनहानेसेकिसीकोकिपीप्रकारकादु:खनकी हीगा क्यों किश्रुद्रही सबकर देगा चौर खिलावै पिलावैगा परन्तुना-भ्राणादिकों हीके पदार्थ सबपाचादिक है।वें शुद्रके घरके नहीं शुहु हो-केवनावै औरवाञ्चणादिकविद्यादिक्य छपदार्थी की उन्नितिकरें जिस्से किसबसुखडीवें इस्से इसवातको राजालोग अवस्थकरें इ-समेविना समोदन्त्रतिनहीं ही नी है रेखना चाहिए भाजन के पाख-ग्ढोंसेचार्यावर्ता देशकानाश्रहागया माञ्चणादिक चौकादेनेलगे ऐसाचीकादिया कि राज्य, धन चौरस्वतन्त्रादिक सुखींके जपर चौकाहीकरदिया किसम्बायीयस देशका सफाचठकरदिया इ-स्रो राजालोगींकोचाहिएकिव्यर्थपाखग्डप्रजामें नही नेदेवें विवाह का जिसका लमें जैसा वर्व नियम जिखा है और परी चा उसी प्रकार से

राजाकरवावे ब्रह्मचर्यासमकन्या वा पुरुषकाजवद्दे। जाय तभीवि-बान्कोत्रासाराजाटे कियहीसब सुख श्रीरधर्मका मूलहें श्रन्थ-नहीं सबदेशदेशान्तरखपुरुषोंसेभोजनविवाह औरपरस्परप्रीति रक्षें प्रजामे जितनेधमीता,बुद्धिमान्,पच्चपातरहितचौरसवि-द्याश्रीमंपूर्ण रूनकीसमातिसेसवकामश्रीरसवनियमिश्राकरें कि जिसकेजपर सबप्रजाप्रसम्बद्धीवें बद्दोराजाहीय उसरे शकेसबप्र-जा उसराजाको प्रसन्तरक्खें ऐसेसवपरस्पर विद्या और सवगुः खोंकी उन्हतिकरें त्रर्घात्रा जात्रीरसभाकी समातिके विना प्रजामं कुळ्कर्मन इति श्रौर प्रजाकी समातिके विनासभाश्रौरराजा कुळ्कर्म नकरें किन्तुरोनोंकीसमातिकविनाकुछराजकार्यनहीनेपावे क्यों-किइसके है। नेसे उसदेशमें कभीदु: खके दिनन या वेंगे सदा यानन्द श्रीरहेगा ॥१४२॥ चोरटोप्रकारकेहीते हैं एकतोप्रसिद्धसराग्र-प्रसिद्ध प्रसिद्धवेहीतेहैं किहाटधारोडांकू ग्रौरपाखगढ़ी जैसेकिवै-राम्यादिक मन्दिर्रचके सबमनुष्यों में फुसलाने बादुष्टचपदेश्वु-दिम्बष्टकर के धनाटिकपटार्थों को हर गुकर से ते हैं यहांतक किमनु-म्योंकोमूड्के वेलावना लेते हैं रूनको गाजाद खड़ से निष्ट सकार दे पूर्व-पचर्नको रग्डन देनाचा हिए क्यों किवेतो प्रसन्त्रता सेधन देते श्रीर मे ते हैं श्रीरप्रसन्त्रता से उनको दे ते हैं इनके अपग्दगढ़ का ही नाउ-चितनहीं उत्तर इनको अवध्यत्य एउटेनाचा हिए क्यों कि जैसे कोई पुरुषको टेबालकको फ्सलाके बाकुक पुष्पफलवाखानें को ची नहाथ मेंद्रेक वस, त्राभूषण, वाधनादिक पदार्थी को प्रसन्तता मेलेलेता दै औरवालकभी उसको प्रसन्त्रता मेटेटेता है फिर ले के बहु भागजा-है फिर उस् क जपर राजाद गढ़ करता ही है वै महोजित ने प्रजामें वि-द्या, बुद्धि औरविचारहीन पुरुष हैं वेबाल ककी नांई हैं उनमे भेभी प्रसादचर्णोदक,कारही,माला,कापात्रौरतिलक एकाटश्यादिक महात्मसुनाना तीर्थनामकारण औरस्तोच,पाठद्रवादिकोकींसु-नाना इत्यादिकक्रलधनादिमेकपदार्थी कोलेते हैं फिरउनके जप-

रदगडकों नकर नाचाहिए किन्तु अध्यक्षीकर नाचाहिए जोरा-णार्नकोट्सइनदेगा तोउसकोप्रजासम्बष्टहीजायगी चौरराज्य काभीनाशक्रीजायगा क्योंकिवेश्वधर्मकरते हैं श्रीरकराते हैं नामर-खते हैं घर्म और बेदका चलाते हैं पाखरहको इस इस गालको राजाश्रवश्यकेदनकरदे किकोई उसके देश में पाख गड़ी नर है श्रीरन ष्टीनेपाव वेपाषाणादिकोंकोमूर्त्ति योंकोवनाचौरमन्दिरकोरचके उनमें उनमू र्त्तियों को वैठाके उनकानाम शिवनारायणादिकर खते हैं कलावस् भूटेवा सच्चे ग्राभूषणीं कोपहिराके फिरघड़ी, घंटा, नगागा,रणसिंचात्रौरशंखर्त्यादिकींकोवनाके मूर्खींकोमीहित करके सक्षमादिकपदार्थीं को हरणकरले तेहें जैसे कि डांकू लोग नगारादिक बनाके प्रसिद्ध धन इर ले ते हैं रून दुशों को द गढ के बिनाक भीनक्रोड्नाचाहिए क्योंकि ॥ श्रज्ञोभवतिवैशतः पिताभवतिम-न्त्रदः। ऋत्रंहिवालमित्यात्तः पित्ते त्ये वचमन्त्रदम्॥ १४३॥ म० इसमेमतभगवान्काप्रमाण्हे किजोश्रज्ञानीहैसोईबालकहै और ज्ञानोच्चर्थात्सत्यउपदेश चौरविचारकाकरनेवालासोईपिताहा-ताहै रुस्से क्याचायाकि जोचन्तानी है उसकी बालक कहनाचाहि-ए ॥ १८३ ॥ जितनेदुकानदारप्रसिद्धचोर उनके जपरभी राजा चत्व-न्तदृष्टिरक्वे किवेप्रसिद्धचोरीकभीनकरनेपावें ॥ तुलामानंप्रती-मानंसर्वचस्यात्मुलचितम्। षट्सुषट्त्सुचमासेषुपुनरेवपरीचये-त्॥ १८४ ॥ म॰ तुलानामतराज्कोदग्डी श्रौरतराज्कीपरीचाक-रै पचर मासर बाक्टहर मास क्यों किंदुका नदार लोगवीचकासूत चौरदोनीं पक्ष दग्रहीकेवीच में केदकरके पाराभरदेते हैं उस्से लेते हैं तबश्रधिक ले ले ते हैं और देते हैं तबन्यू नदेते हैं जब मुहिमान्जाय तबश्रीरभाव जनमूर्खजायतबश्रीरभावऐंशाकरके पूड्लेते हैं प्रती-मानवर्शीतप्रतिमानाम क्टांकचादिक सको घटावढ़ा ले ते हैं छ-स्री भीत्रधिकले ते हैं त्रीरन्य न देने हैं फिरमहा जनसौरसा छकार वनरहते हैं परन्तु वेवड़े ठगहें जैसे किया सम्मर्शात्एका दशी भाग

वतादिकोकिकायाकरनेवाले चौरमन्दिरोंकेपूजारीचौरसम्प्रदाय बाले, बरागो, श्रेव वासमागी, श्रादिकपण्डितमहासा श्रीरसिंह बेतो जपर सेवनर हते हैं प्रमुखनको सवजगत्केठगनेवाले जानना वैद्यश्रीरयेसनप्रसिद्धचोरहें इनकोट्राइसेरागालपटेशकरटे ऐसा दग्हदे किकोईर्भप्रकारकामनुष्य प्रजामेंनरहनेपावै तभीराजा श्रीरम्माकी उन्नति हागी श्रन्यधान हीं प्राणशब्द विशेषणवाची भदा है जैसे कियुरातनप्राचीनसनात नशब्द हैं दूनके विरोधीनवीन श्रद्धातनश्रवीचीनर्दानीन्तनग्रव्दविशेषणवाची हैं कियहचीजन-बोहै अर्थात्षरानीनहीं ऐसेपरस्परविशेषणविरोधसेनिवर्तकही-ते हैं तथा देवालय, देवमन्दिर, देवागार, देवायतन इत्यादिकनाम वज्ज्ञशासाकेष्टें क्यों कि जिसस्थान में देवों की पूजा है। य उसी केएना म हैं देवहें वेदके सबमन्त्र और पर मे खर क्यों कि पर मे खर सबका प्र-काशक है श्रीरवेदक्म न्त्रभी सनपदार्थ विद्याश्रीं के प्रकाशनेवा ले हैं रू-स्रोहनकानामदेवहैं सोईशासमें जिखाहै ॥ यचदेवतोच्यतेतचतिन्नु-क्रोमन्त्र:। यक्र निरुक्त कावचन है रूसकाय इसिमाय है कि जहां र देवताग्रव्हश्रावैवहां २मन्त्रहीकी ले ना प्रन्तु कर्मकां डमें उपासना श्रीर श्रानकांडमं परमेखरही देवहैं जैसकियानिमी लेखरी हित मिखादिक ऋम्बे दकेमन्त्रहैं तथा ऋम्निर्देवता इत्यादिक यजुर्वेदकेमः न्ह्री इसमेश्रीनिदेवताहै इस्रो श्रीनशब्ददेवताविशेषणपूर्वकणिस मन्त्रमें है। गां छस्रों जो श्राम्मधन्दवालामन्त्रहावें छसकों ले ले ना जैसानि श्रमिमीलेपुरोहितमिलादिक यहीवातव्यासनीकेशिष जैमिनीने कर्मकांडके ऊपर पूर्वमीमांसा एकदर्शन शासवनाया है उसमें विसार से लिखी है किमेन्त्र ही देव हैं और कोई नहीं उसमें र्सप्रकारकेदीविक्षेष्ठें वैसे ॥ अन्तु नयस्त्रमयत्रकादिवासानिध-मी विप्रयमान्यासन्। र्त्यादिकमन्त्रींसे भिनाको मन्नादिकदेव उ नकेभीपुत्रनकाश्रत्यन्तनिवेधिकवाहै सोठीकहीकियाहै क्योंकिन-क्रादिक्केवनिलपञ्चमहावन्त भौद्वशानिष्टोमादिक्वन्त्रीकोकरते

हैं तनवेयनमान होते हैं फिर उनसे खन्य देव कौ नहीं कि बच्चा दिकी के यत्रमंजिनकीपुत्राकी गाय वाभागले वें उन के मिल्लाय बन्त को दूरिवरे क्षारीनहीं है औरकोईकहेकि उन्होसे यन्यदेव हैं ती उनसे प्रकाश-ताहै किवेजनयक्तकरेंगेतनजनसेखागेभोतीसरेहेवमानेंजांयगेती-सरेजवयक्तकरैं गेतवचौथेर् नसेश्वागदेवमाने जांयगे ऐसे ही श्वनव-खाउनकेमतमें अविगी रसोपरमेखरशीरमन्त्रीं शीको देवमानना चाडिए भौरभ्रन्यको नहीं जनमञ्जादिकविद्या,सिद्दन्तान,योगभौर सत्यवचन,गुणवालींकानिषेष जेमिनो नीनेकिया तोपाषाणादिक मृति योकीपूजाकानिषेधग्रत्यन्तहागया क्योंकिपाषाणादिकमूर्ति यों मंजीदेवभावकरना है सोतो चलन्तपामरपना है इसवात मंत्र इ सन्दे इनहीं खौर शोकहिकिवेहैं तोवाषाणादिक परना मेरेभावसे देवद्रीजातेष्ठें औरफलभीदेतेष्ठें तो उनसेपूक्रनाचाहिए किन्नापका भावसत्य हैवामिया जीवेन हैं कि सत्य हैतो दुः खका भावसीर सुखका-चमाव कोईनहींचाहता फिरलनकोदुःखकामाव चौरसुखकाच-भावकों होता है जो अन्यपदार्थ में अन्यका भावकर नाहे सो मिष्याही है जै । कि घामिमें जलका भावकर के हाय डा लै तो हाय जल ही जाय-गा दूसी ऐसाभाविमध्याही है औरकोपाषाणादिकों को पाषाणा-दिकमानना औरदेवींको देवमानना यहभावतोसलहै जैसाकि श्रमिकोश्रमिमानमा श्रोरललकोशल इस्रोक्याश्रायाकि कोजै-सापदार्थहै उसकोवैसाहीमाननाश्चन्यवानहीं फिरउनसेप्छना चाडिएकिन्नापलोगभावसे पाषाणादिकोंकोदेववनालेतेहा चौर चनसेच्यपनीर्क्काकेयोग्यफललेलेतेही तीचसभावसेचापहीदेव क्यांन हीं बन जाते और चक्रवर्त्यादिक राज्य क्पफलको क्यों नही पातेतयासबदु:खोंकानायक्पप्रवृत्वीनहीं होता फिरवेऐसाकहें कि सुखवादु:खचीरचक्रवर्त्वीद्वी राज्यीकापाना कमी का फल है यहवाततो चापलोगोंकी सलहै कि जैसाकर्म करेवे साही फलही-ताई फिर्श्रापकोगींनेक इाया कि पाषा वादिक मूर्तियों चे फाल नि-

नतारै यहवातत्रापनोगीकीमृठीहागई पूर्वपच जनतक्वेदमन्ती सेप्रायप्रतिष्ठानहीं करते तनतकती वेपाषाचादिक ही हैं श्रीरप्राय प्रतिष्ठाकेकरनेसे वेदेवही गाते हैं उत्तर यह गतभी श्रापली गींकी मिष्याहै क्यों कि वेद वाक्ट विस्तियों के किये गासी में प्राणप्रतिष्ठा कापाषाणादिक मूर्त्ति यों में एक अचर भी नहीं तो मन्त्र के से हों गे जिम २ मन्त्रमेप्राणप्रतिष्ठाकर्तेकराते हो उपरमन्त्रकात्रापकोग चर्षभीनहीं जानते जैसानि प्राणटा,चवानटा,उहुव्यास्वाने ,इसी लेकेश्रोम् प्रतिष्ठयहांतकएकमन्त्रहै सहस्रगीवीपुरुषः श्रुकोदेवी-रेभिष्टय प्राणंददातीतिप्राणदः परमेखाः । इत्यादिकाश्रयं मन्त्रीं कारै र्नपाषाणादिक मूर्तियों मेप्राण प्रतिष्ठाकरना र्स्कालेश मापभीसम्बन्धनहीं श्रीरप्राणार्हागक्त्र मुखंचिरंतिष्ठनत् खा-इ। ।यहतोमिष्यासंस्कृतिकभीनेरचित्याहे श्रौरवेदींकमन्त्रमेभी चापलीगीं के कहने की रीतिसे दीष चाते हैं कि वेद के मन्द्रों सेती प्राण प्रतिष्ठाकी जाय फिरप्राणींका मूर्त्ति में लेशभी नहीं देखपड़ताहै र्स्सेयङ्गातभीनकरनीचाहिएकों किजीप्राणमूर्तिमेत्रातेतीमृति चेतनहीवनजातीसीतोजैसीपूर्वणड्यीवैसीहीजड्सदारहतीहैपा-बाबादिकम् तियों में प्रायके जाने चौर चानेका किंद्रभी नहीं परंतुमतः चनोमरनाता है उसके शरीर में सब छिट्र मार्ग प्राणके नाने चौरचाने केयणावत्हें उसमें प्राणप्रतिष्ठाकरके को नही जिला लेते हैं कि कोई मत्रव्यक्तभी मरनेहीनपावैऐसाकिसीकाभीसामव्य नहीं इस्रे यह बातश्रवन्तिमयाहै पूर्वानामसत्कारहै देवपूर्वाहामहीमें हाती है चन्यप्रकारसेन हों क्यों किम तुचादिक ऋषि लोगों के ग्रन्थों में चौर वेदमें यही बात लिखी है। स्वाध्यायेना चेये तर्षी नृष्टा मैदें वान्यवाविधि इसपूर्वीतास्रोकसे है। महीसे देवपू नायवावत्कर नीचा हिएऐसासि-द्वभयाकिष्टामजी है सोई देवपू गाई श्रीर जिनस्यानी में हामहोबे उ-कीकारैवालयादिकनामजानेना ॥ यहित्तंयत्रशीलानांदेवस्वांत-द्विदुर्वेथा:। अयञ्चनान्तुयदिसमासुरस्वांप्रचचते॥ म० जोवज्जही

कोनित्यकरताई उसकाजोधन सोदेवग्रन्दवाच्यहे जोकोई यश्चके वास्त्रे प्रस्यपुर्वासेवन के के भोजनका हना दिक उसी करें श्रीरयन्त्र कोनकरै उसकानामदेवल है ॥ कुल्सितोदेवलोदेवलकः कुल्सितर्-स्यतेनकन्प्रत्ययः। जोयज्ञकेधनकीचोरीकर्के भोजन,कादनाटिक करै उस्रे परखीगमनवावेद्यागमनभीकरै उसकोटेवलक्क करें यह देवल पेभी दुष्टहें इनदोनीं काच छक में में देविप हक मीदिक यश्चीमें निषेध है किइनको निमन्त्रण वाश्चविकारकभी नदेना ऐसे-शीनामसार्यए काइग्रोइत्यादिककाल काम्यादिकदेश, इनकाजी महातारिक्सिका नेलिखा है वह मविमया ही है क्यों किवेदादिक सत्वयासों में रनका कुछ भी लेखन हों देखने में बाता और युक्तिसे भी यहप्रतिमापूननादिकामिष्याहीहै ऐसेव्यवहारीमेरानान्त्रीरप्रजा कोममहासक्ताहै इसनिमित्त लिखागयानि राजाशौरप्रजाइन समीमें प्रवर्तन होवें निक्सीको होने दें जितनी युद्धको विद्या उसको यथावत्जानै चौरप्रजाको जनावें नानाप्रकारकोपदार्थविद्या तथा शिल्पविद्याकाभीराजा चौग्प्रजासद। चलन्तप्रकाधरकके युद्धव-द्याकेरोभेद्हें एकश्वविद्या,दूसरीश्रविद्या शवविद्यायहक्ता-ती है कित लवा गवंदूकतो पलकड़ी पाषाण और मञ्जविद्या किकोंका यथावत्त्रानमा त्रौरचलानाटूसरेकेशसींकानिवारणकरना त्रौ-रश्रमनीरचाकरनी तथाशनुकोमारना औरअखविद्यायककहा-ती है कि जोपदार्थी केपरस्परमेलन औरगुणों मेहाती है जैसाकि श्रान याच ऐसेपदार्थी कारचनकरें किवायुकेस्पर्श से उस्रो श्रान उत्पन्त होवे फिर उसको फेंकनसजी पदार्थ उसके समीप हाय उसकी वहभसाडीकरदेताहै जैमटीपसलाकाको घसने स्राम उत्माउत्पन्न है।-ताई वैभेद्रीसब्बाखिवद्याजानमी द्रमप्रकारकी खार्यावर्तमें पूर्वद-इतमद्राधरचनेकी उन्नतिथी जैनेकि विग्ल्याएक श्रीषि विरामाली-गरचलेतेथे कैसाहीवावशससेहोजाय परन्तु उसकोवसकेलगा-या उसीवतावहवावपूरनाय औरउसमें पीड़ाभी कुरुनही हो शीबो

तवाविमानव्यशित्राकाण्यान बद्धतप्रकारीके खौरजहाजससुद्र बारजानेकेनिमित्र तबादीप,दीपास्तरमें जाते घौरचाते थे यहम-शाभारततथावाल्योकीरामायणमें जिखीहै श्रायीवर्त्त केराजाश्री कीचाचा चौरराज्यसम्दीपदीपान्तरमें या क्यों कियु धिष्ठिरादिकीं केराजसूयतवात्राख्यमेथमें सन्दीपदीपाक्तरकेराजात्रायेथे यहस-माचौरच। खमेधिकपर्वमें महाभारतमें लिखी है जैंनचौरसपत्मा-नीनेवस्रतसे इतिहासनष्टकार दिए इस्रोवस्रतवातयथावत् मिलती भीनही बड़े बसवान्तवाविद्यावान् इस देशमें हाते वे इसी देशमें भूगोलमेविद्यावाचाचारसवमरुष्यसीखतेचे सवस्वयांभीचार्याद-समिवद्यावानहातींथीं सीचाजकालचार्यावर्त्तदेशवालींकी जै-सीमूर्खतास्त्रीरद्याहे ऐसीकोई देशकीनहोगी फिरभीबेटादिक सत्यविद्याचीकोययावत्पहें चौरपहावें धर्माचरण चौरसे छचा-चारराजात्रौरप्रजाकीपरस्परप्रीति तथापरस्परगुणग्रहणकरैं तः भीमतुष्योंको चानन्दहोगाचन्ययानहीं बच्चचर्यायमहद्,88.8°, ३६,३,०,२५, बर्पतक्रोगा सम्विद्याचीकाग्रहणकरना वीर्यका निग्रहिनतेन्द्रयतास्रौरययागत्न्यायकाकरमा पत्तपातकोड्केय-शीसबसुखींकमूलहें मनुस्तिकसप्तमञ्चलमञ्चीरनवम चध्यायों में राजाश्रीरप्रजामेधर्मविस्तारसेलिखाडै महाभारतश्रीरवेदादिनी में भी बक्त प्रकार से लिखा है राजा और प्रवासी का धर्म जो देखा चाहे सोटेखले इसमें तो इमने संचेप से लिखा है इस के आगे ईखर और वेद्विषयमें लिखानायगा॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्वती स्वामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते षष्टः समुद्रासः संपूर्णः ॥ ६॥

श्रवेश्वरवेदविषयं व्यास्थास्थामः ॥ हिरण्यमर्भः समवर्त्तताग्रे भूतस्वजात:पतिरेकश्वासीत् सदाघारप्रविवीद्यासने माकसे-हेवायहविषाविधेम ॥ १॥ यग्रे नामजवकुक्रजगत् उत्पन्नहीनही 🤟 भयाया तवएक यदितीय सचिदानन्द् खरूपनि त्य शुहुबुहु सुक्त स्वभान विक्रिक्समर्भ प्रजीतमरमेखरहीया सोसवभृतीकाजनकचौरपति डै टूमराकोई नहीं सोईपरमेखर **एथिबोसे के स्वर्गपर्यन्त** करात् कोरचके धार्यकरताभया तसी एकसी परमेख्याय देवायक वि-नामप्राय चित्रमनादिकों सेस्तुतिप्रार्थना और उपासनाइमसीन नित्यवरें ॥ १॥ (पूर्वपचेई खर्की सिद्धि किसी प्रकार सेन ही है। सकी श्रीरईखरकेमाननका प्रयोजनभीकुछनहीं क्योंकिइदीवृनाश्रीर जलकेमिलानेसेएकरोरीपट।र्घहीजाताहै ऐसेहोध्विव्यादिकस्यू-सभूत तथार्नकेपरमागुत्रौरकीवपरस्परमिलनेससमपदार्थीं की उत्पत्तिहोतीहै जैसेकिमिहीज लचाकश्रीरदग्डादिकसामग्रीसे क् जाजचटादिकपदार्थीं कोरचलेताई इनसेभिकपदार्थकी अपेका नहीं वैसे ही जीव और एविकादिक भूतों से भिन्त भी रेखर उसके माननेकाकुछ प्रावश्वकनहीं खभावहीसस्वजगत्हीताहै और कगत्नित्यभी है कभी इसका नाथन ही है। ता फिर जगत् इपकार्यकी देखकेकारगानोर्द्रश्वरउसकाश्चतमानकरते हैं सोव्यर्षहागया चौ-ग्रायचर्याकाकोर्गुणनहीं है रूस्रीययचभीर्याके विषयमंत्र-श्रीवनता अवर्श्वारप्रत्यचनश्रीतो उपमानकैसेवनसके गा किर्स-केतुल्यदेखर है जबतीनप्रमाण नहीं बनते तबग्रव्हप्रमाण कैसाब-नेगा प्रव्यप्रमाणमत्रव्यलोगऐनेही परंपरासेकहतेचौरसुनतेच-ले चाते हैं किसीने किसीसे कहा कि मैनेंव न्या का एव सींगवा लाहे-खा ऐसायन्योंसेकहायन्योंनेयन्यपुरुषोंसेकहा ऐसेहीयन्धपरंप-रावत्मकतेचौरसुनतेचलेचातेकैं इस्से देखरकीसिद्धिक्सीप्रका-रसनहीं हास ती (उत्तरपचा) देश्वरकी सिद्धियावत् होती है को कि जीव्यभावसेनगत्की उत्तिमानेगा उसके मतमें यह दोषश्चावेगा

जगत्में कितनेपदार्य हैं उनके विलक्षण २ संयोग या क्राति तथा गुण श्रीरस्त्रभावदेखपड्ते हैं जैसे किमतुष्यश्री ग्वामर श्रामकाश्रीरन-ब्रकारक र्वादिकों में विकचणर गुण और आक्रति देखपड़ती हैं इनियमींका कर्ताकोई नहीगा तीये नियम कभी नवने में क्यों कि **षड्पषदीं** मेतोमिलनेवाजुदाहानेकीयंथावत्समर्थतानहीं किड-नमंत्रानगुणकी नहीं नो न्नानगुणवाला होता है वही यथावत्निय-मकरसक्ताह अन्यन हीं जोजीवहैसी ज्ञानवालातो है परन्तुजीव-काउतनासामध्य हीनहीं दूस्ते को ईप्टिंग्यादिव भृतश्रीर की बसे भि-स्वदार्धश्रवप्रवि जो सवजगत्काकरता श्रीरनियमीका नियन्ता र्शात्यवायकी किन्तुस्वभावसे जगत्की उत्पत्तिजो मानता है उस-**केमतमं**एरोषश्चावे**रों** यहप्रथिवीस्वभावसे जो होतीतो**र्**स**का करता** श्रौर नियन्तान होता इसप्रथिवीसे भिन्तट ग्रवेंको ग्र श्रम्तरिस्त में दूसरी आपमे आपष्टव्यीवन जाती सी आजतक नहीं वनी इस्से जाना जाताहै किजीवचीर सबभूतों से सर्वशक्तिमान् सवजगत् काकती भौरितयन्ताप्रमेश्वर उसीकोईश्वरकहते हैं/दूस्रकेश्च किति-तम्परमाण्ष्टियादिकभूतीं के हैं वेसविमत्तगए अथवाइनसेवि-नामिलेभोहें जोकहै किसबीमलगए तो चसरे एवादिकहमकोप्रत्य-चारेखपड़ते हैं इस्रोवहवातिमध्याद्वीगई चौर भोकदिव कुछमिले कुछ्नहीमिनभोईं तोउनसेपूछनाचाहिए किसबक्योंनहींमिने श्रायवाष्ट्रय क्रेन गृहि तथाएक प्रकारके रूपवाले सबपदार्थ कींनहीं इए भिन्त रसंयोग और इपने हानसे सवजगत् काकती श्रौरनियन्तात्रवश्यसिद्वहीताहै तीसरादीष उसके मतमें यह है कि को ब्रेक में कर्ता के विना है। ता है वान हीं को वह कहे कि वनादिकों में घासादिकपदार्थ यापहोसेहाते हैं उसकाकर्ता यौरनिमित्तकोई नहीं देखपड़ता उस्रेपूछनाचा हिए किष्टियादिक सबस्तनिमित्त हैं श्रीरसब्बीजबिनाकर्ता श्रीरनियन्ताकेकभी नहीं बनसके क्यों कियामकेवी में जैवापरमाणुकों कामे जनकरी ने किया है वैसे ही

चन् ग्पचप्रमाम सकाष्टचौरस्वाटदेखने ने चाते हैं उस्तिभन्न शोकर-लीचसकेश्ववयववाखाद शामसेकोईनहीं मिलतेकों किसनपद। थीं मेंपरमाणुती बेडीहें फिररचनेवाले के बिनाभिन्न २ पदार्थ के से हानें इस्रो नानानाताहै कि सवनगत्कारचनेवालाकोई पदार्घ है जीचू-ना, इदिश्रीरजलके मिलाने सेरोरी है। ती है उसका मेलनकरने बा-लानविमलाताहै तबवेमिलके गोरीहातीहै वेंद्यापसे बापती नही मिनते रुस्रो वहद्याना मिथ्याहीगया कुम्हारकाजोद्वयाना दि-या सोकों हारस्यानी चापने जीवको रक्या क्यों किई खरको ती चाप मानते ही नहीं सो जीवसर्वशितामान्नहीं क्यों किपरमाखादिकों कासंबोग वावियोगजीव कभी नहीं करसत्ता जोजीवकरसत्ता तो चाहतातोसूर्य, चन्द्रादिकलोकोंकोरचलेता सोरचसक्तानहीं र्-स्रो जाना जाता है कि सक्जगत्काकर्ता चौरनियन्ता को द्रेचवध्य है जबनगत्रचागयाहै तोनित्यकभीन ही हो सक्ता क्यों कि जबतक नहींरचार्यातवतकनहींया श्रीरजीरचनेसेभया है सीकभी मिट-भीजायगा विनासतीवासार के समीवासार्यन ही है। ता तीयहना-नाप्रकारकीरचना ग्रीरइतनावडाकार्य जगत्कभीनहीं ही सक्ता इस्रोतीनप्रकारको ऋतुमानहै सोई खरमें यथा बत्घटता है किका-रगकिवनाकार्य कभी नहीं ही सक्ता कार्य सकार गण्यवश्यकानाना-ता है और करी के बिना कर्मन ही है। ता इस्से पूर्ववत् शेषवत् श्रीर सामान्यतो दृष्टतीनप्रकारकाश्वतमान दृख्यकोयवावत्सिङ्कर-ताई देखरके भवंशित्रमत्वदयालुता श्रीरन्यायकारित्वादिक गुग जगत्में प्रत्यच देखपड़ ते हैं स्वाभाविक गुणा और गुणीका नित्यसंबंध हाताहै जैसानिक्पश्चीरश्चानिका सोजैसेश्चानकाक्पटेखपहता है चौरचमिनेवसेनहीं देखपड़ता परनुहमलोग ज्ञानसंचम्ब कोप्रत्यच देखते हैं क्यों कि श्रम्भिवा बिसे प्रत्यच हमलोग न देखते तीश्रामकोलेशाने श्रीरश्राममेजितनेव्यवहारहीते हैं उनमें प्रष्ट-त्तक्मीन हाते इस्रे लेसा अन्नि इसकी प्रत्यक्ष है गुगुत्रीर गुगोक

चानसे वैसेचानसेपरमेखरभीप्रत्यच है जीवमीत्माचौरयोगीप-रवहीते हैं उनकी परमाण् कीव और परमेखरभी यथावत् प्रत्य च होतेहैं जोकोई इसमें संदेह करें सोकर के देख ने उपमानप्रमायती परमेख्वरमें नहीं है। सत्ता क्यों किपरमेख्वरके सहयकोई पदार्थनही जिसकी **उपमापर मेखरमें है**। सकैपरन्तुपर मेखरकी उपमापर मेख रहीमें है। सक्की है ऐसा जगत्में व्यवहार देखने में बाता है कि बाप केतुल्य ग्रापहोड़ी वै वैसे हमलोगभोक हसता हैं किपर मेखर केतुल्य परमेखरहोडे औरकोईनहीं जबतीनप्रमाणीं सेई खरकी सिहिडी गई तोशब्द .माणभीत्रवश्वहागा मोशब्दप्रमाणर्भप्रकारकाले-ना ॥ दिब्योच्चामूर्तः पुरुषः सवाद्याध्यकारोद्यानः । त्रप्रमाणोद्याः मनाःशुक्षोऽखरात्यरतः परः ॥ २ ॥ दिव्यनामसन्जगत्काप्रकाश-क अमूत्र निराकारश्रीरसदाश्रधरीर प्रक्षनामसन्नगहमें पूर्ण सोईबाइरफौरभीतरएकरस अजकभी जिसका जना नही होता अ-चनामिकभीप्रकारको चेष्टावालीलानहीं करता श्रमनानाम रा-गद्दे वसंकल्पविकल्पादिकदोषरहित श्रज्ञरको कीवलस्से परेकोप्र-क्षति लस्से भीपरमेश्वरस्ये लश्चीरपरहै॥ २॥ नतचसूर्योभातिनच-न्द्रतारवं नेमाविद्यतोभान्तिकातोऽयमन्निः तमेवभान्तमतुभाति-रुवेंतस्त्रभासासर्वे मिदंविभाति॥ ३॥ मन्त्र० उसपरमेखरमेसूर्य चन्द्र,तारे,विजली,श्रीरश्रामण्युक्सभीप्रकाशनहीं करसके कि-न्तु सूर्योदिकों को परमे खर्ही प्रकाशते हैं सब जितना जगत् है उसके प्रकाशसे प्रकाशितहाताहै परमेखरकाप्रकाशककोईनहीं॥ ३॥ ष्यपायिपादो जननो सहीता प्रश्वत्यच चुः स्ट्योलकर्यः । सर्वेनिनि-अवंगवतस्वास्तिवेत्तातमाक्तरयां पुरुषंपुरावाम् ॥ ४॥ मन्त्रः। परमेखरितरंकारहै परन्तु उसमें ग्रियांस वहें हाथ परमेखर कोनड्डोंडे परन्तु डायकी ग्राह्मिऐशेडे किसक्चराच्रकी पकड़के यांभरक्खाई तथापादनहीं है परना सबसेवेगवालाई नेचनहीं है वरन्तु चराचरको यशावत् सवकाल में देखर हा है कान नही है पर-

न्तु चराचरकीवातसनताचे मन,बुद्धि,विस्तवीरश्रदक्षारतीन्दी है पर्मुमननिस्ययश्रीरसारण श्रवनेस्वरूपकाश्वापहीजाननेवा-लाहे औरवहसब्बोजानताई परन्तु सकोकोई नहीं जानसका किर्तनावडावार्सप्रकारका वार्तनासामर्थ्य उसमें है ऐसाकोर् नहीनानसक्तालसपरमेश्वरको जानी चौरशाससबौत्कृष्टपूर्णचौर सनातनकहते हैं ॥ ४॥ अगन्दमस्पर्धमक्षपमव्ययंतवार सिकाल-मगन्धन्ययत्। त्रनाद्यनकामहतःपर्धन्वनिचाव्यतंब्रत्सुसुखाता स्वते ॥ ५ ॥ मन्त्रः वहपरमेखरचमस्चर्यातकहने चौरसुनने माचसेनहीं नानानाता विनाउसके याचापालन विज्ञान प्रीति भौरयोगाध्यासकेस्पर्ध इत्यरसन्त्रीरगन्धपरमेखरमेनही इस्रोप-र्मेखरकाजानसङ्खो पुरुषों में किसीको है। ताई सबकोनहीं वह कैसाइ समादिसौरसन्तिसकास्रादिकारण स्वत्रासन्तिको ईनहीट्खमका स्वोक्ति उसका मरण वाचनत की हैं तो कैसे की ई देखमके परमेखरवृद्धिमेभीसृक्काश्रीरपरे है जोकोईपरमेखरकी जानता है सोजनामरणादिक सबदुः खाँ हेकूरके परमेखरकोप्राप्त होताहै फिरकभी उपकोदुः खलेशमानभी नही होता॥ ५ ॥ समा-निर्धृत्रमतस्यचेतसीनिवेशितस्यात्मनियत्युखंभवेत्। नशकतेव-र्णियतुंगिरातदास्वयंतदम्तः करणेन यस्त्रते ॥ ६॥ म॰ जिसपुरुष काधर्मी चरणविद्या श्रीरसमाधियोगसे चित्रशुद्धहा गाता है उस-काचित्तपर्ने खरके चानमें औरप्राप्तिकेयोग्यहाता है जबसमाधि योगमें चित्त चौरपरमेखरका योगहीताहै उसवक्रऐसा चानन्द उसजीवको हाता है किकह ने में भी नहीं चाता क्यों किवह भीवसपने श्रनः कर्ण श्रथीतवृद्धिं सेग्रहणकरता है वहांतीसराकोई नहीं है कि जिस्से कहैं कि फिर का स्तावस्था कहने में भी नहीं चाता की कि वहपरमेख्य उसकाचानन्द चौरउसको जाननेवा लाजीवतीनों य-द्वातपदार्थहें दुस्रोवहसबद्यानन्द्रकहनेमेंनहींचाता ॥ ६ ॥ चा-यर्योऽस्वनताकु ग्लोऽस्वल्या। यावर्योऽस्त्राताकु ग्लोक्षिष्टः

॥ ७ ॥ मन्त्र ॰ परमेखरकावक्ताचौरप्राप्तिहोनेवालादोनींचासर्य पुरुष हैं क्यों कि चा स्वर्ध को परमे खर उसको जानने वालाभी चास्वर्ध ही है। ताहै जिसकी बच्च वित्यु वर्षों का उपरेश इन्नाहीय सौर्श्यपने भोसन्प्रकारसेविद्यावान्शुहुत्रौरयोगोतनपरमेख्वरकोजानसका है सोभोत्रास्यर्षेत्रम्यवानहीं ॥ ७॥ सर्वे वेदायत्यद्मामानिस्तन-पांसिसर्वी विचयद्ददिन यदिक्कनोबद्धाचर्यं चरन्तितने पटंसंग्रई-खबबीच्योमेतत् ॥ ८ ॥ जिसपदचर्यात्परमेखर सववेदस्यथास प्रन:प्रनः उद्योद्योकाकथनकरते हैं अर्थात्वेपरमेश्वरक्षीकोककते हैं भौरउसकेवासोहोहै निसकीप्राप्तिकोद्का सेम उप्यूकोगमञ्जा-चर्यसेयवावत्विद्यापढ़ते हैं कि हमलोगपर मेख्वरको जानें उसकी प्राप्तिकविना अनन्तसुखग्रीरसबदु:खकी निष्टत्तिनहीं होती यही बातयमराक्रमचकेतासेकहते हैं कि है नच के ताली खीक्षारका अर्थ 🕏 छो ईपर बञ्जा है ॥ 🕿 ॥ एको देव: सर्वभूते जुगृढ़: सर्वव्यापी सर्वभूता-न्तरात्मा । सर्वोध्यचः सर्वभूताधिवासः साञ्चीचेताकेवलोनिग्रं ग-य ॥ १ ॥ मन्त्र एक गोम्रहितीयपर मेख्वर बच्चाई सोईस वस्तों मेंगूढ़ है अर्थात्सप्तिसवजगहमें प्राप्त है फिरमूढ़ लोग उसकी नहीं जा-नते सबभूतींकात्रकारात्मा किनिकटसभीनिकटसबसंसारकावही हैं मध्यच्यनामस्वामी भौरसनभूतीं कानिवासस्यानसनसे ये छ स-वकेजपरविराजमानसवकासाची किकोईकर्मजीवकाउनसेविना मानान हीरहता किन्तुसवजानते हैं चेतन खरूप और कैवल सर्थात् **चसमें कुछ भीन हीं मिलता हैं एकर सचेतन खरूप ही है** जैसादू धर्मे जलमिलारहताहै वैसानहीं जितनेचिविद्या जना,मर्ग, हर्ष, शोक, खुवा, तमोरणः श्रौरसत्त्वगुणादिक गत्के हैं उनसे सदाभित्र हो नेसेपर मेखर निर्शु खहै और सिबदानन्द सर्वश्किम-स्वद्याल्न्यायकारित्व श्रीरभवेत्रादिक गुर्वीसेसदासगुख है । नतस्यकार्यंकरगंचविद्यतेनतसमयास्यधिकसाहस्यते। परास्वगः श्चिविवेवच्यतेस्वाभाविकी ज्ञानवक्तियाच १०॥ मन्त्र परमेखः

रसदाक्षतकत्वहै उसकोकर्तव्यक्षकन्त्री किर्सकोकरनेकेविनाह-मकोसुखनही होगा ऐसानहीं करना जैसा कि च जुके विनाद्यमही देखमता ऐसाभीपरमेखरमेन हीं किन्तुविविधशति स्वामा विका श्चन्त्रसामव्यपरमञ्जरकासुनाजाताहै किश्चनन्त्रज्ञान,श्चनन्त्रन लकौरवनलात्रवापरमेखरमेंखाभाविक हो है इसमें कुछसन्दे प नहीं क्यों किपरमेखरके तुल्य बाचिककोई नहीं ॥१०॥ एवस वें-ष्भृतेषुगृहात्मानप्रकाशते । दृश्यतेत्वग्रयावुध्यासूच्यावासूच्यादश्चि-भि: ॥ ११ ॥ मन्त्र यहकोपरमेखासम्भूतीं सेसूच्याव्यापकभौरसुप्त है इस मूढ़जोविज्ञानधौरयोगाभ्यासही उनकोषुद्विमेन हीं प्रका-शितहे जितनेसूच्यादशीययावत् विद्यावान् उनकीशृहि चौरसूच्या जीवुद्धि,विद्या,विद्यान,योगाभ्याम सेहाताहै उस्ते परमेखरको वेयथावत्जानते हैं अन्यथान हीं ॥ ११ ॥ तरे जितन के जितत हूरे-तद्वंतिको । तदन्तरसमर्वस्यतदुसर्वस्यास्यवाद्यतः॥ १३ ॥ मन्त्र सोर्परमेखर प्राणादिकोंको चेष्टाकरताहै और ग्रापग्रचलही है वच्च अभीतात्रीरमूढ पुरुषों मेचलन्तदूर है चौर अभीताविज्ञान वाले पुरुषों से ग्रत्यन्तिकट ग्रंथीत जनका ग्रन्तयी मी ही है मीई ब्रह्म सवजगत्के वाहरभीतर श्रीरमध्यमंपूर्णहै ॥ १२ ॥ श्र<u>नेकदेकचाः</u> नसी गवीयोनैनदेवाश्राप्त्रवन्पूर्वमर्षत्। तहावतोन्यान्त्रत्ये तितिष्ठ्-त्तिबान्तपोमाति स्थादधाति॥१३॥ मन्त्र यहब्रह्मनिष्कंपनिस्रल है परन्त्मनसेभीवेगवाला है इसबद्धाकोटेव अर्थात् चत्तु रादिक इ-न्द्रियां प्राप्तन हों होतो क्यों किद्न्द्रियत्रीर मनकाव ही सासाह सो श्रात्माकावास्त्रजोशरीर मोउसकोकभीनहीं देखसता वहत्रात्मा तोसबकोद खसता हो है और मनवगरे जहां र जाता है बहां र व्या-पकद्वीनेसे परमेखरचारेदेखपड़ताहै सोपरमेचरितनेवेगवा-ले हैं उनको उल्लाङ्गनकर ले ता है अर्थीत्पर मे खरके को ईग्रव के तुल्य वाम्रधिक किसीका गुणसामर्थ्य नहीं सोपरमेखरस्थिरव्यापकचीर चेतनउपको सत्ताचे उसमें दहराभया मातरिखा चर्णात्माता शो

चाकाग्रथसमें चलनेचौररप्रनेशला जोश्रमायसोचे शादिकसम्बन-मीं काकती है श्रव्यामहीं १३॥ बिसाना श्रीवासूतान्यात्में वासूदि कानतः। तत्रकोमोइ:क:शोकएकत्वमनुपश्चतः १४॥ मन्त्र जिसप-रमेश्वरको जानने सेसबभूतप्राणिमा चत्रात्माके तुल्यही जाते हैं कि कि-सीभूतसेनरागश्चौरनदेव उसकोकभीरागश्चौरनहीं होतेन्छों कि वह एकजीश्रद्वितीयससपरमेश्वरमें स्विर्त्तानवालाची पुरुषसनकी कि-भीमंमोस्वानिसीरेन्यायोकसर्यात् उसकोकभीमोस्वायोकसोता कीनकी १४ ॥ वेदाक्रमेतं पुरुष्याकान्तमादित्यवर्षान्तमभः परस्ता-त्। तमेवविदित्वातिष्वत्यमेतिनान्यः पन्याविद्यतेयनाय १५॥ मन्त्र भोबद्मावित्युर्वे उसकाय र श्रात्रभव है किपूर ग्रास्व से बड़ाप्रकाशस्त्र-क्रम औरसम्बामकाम जन्ममरणसुखदुःख श्रीरश्रविद्या जीतम उस्सेभिन्न उसपरमे खर को जानता इं सबदु: ख से कूटकेपरमा नन्द उसको जान ने में यथायत् प्राप्तभया ऋं उसीको जानके प्रतिस्त्यु जीपरभेश्वर निजिसमें जन्ममरणादिकदुः खीं काले शमा चभी नहीं चर्यात्मोचपदकोप्राप्तदेशताहै चौरकोईर्स्स भिक्रमोचकामार्ग नहीं॥१५॥ समर्थगाच्छ क्रमनायममणमनाविरचंगुहमपापवि-द्वम्। कविमनीवीपरिभू:स्वयंभूवातव्यतीयीन् व्यद्धाच्छा ख्रती-ध्यःसभान्यः ॥ १६ ॥ मन्त्र सोपरमेखरसवपदार्थीं में एकरसञ्च-हितीयपूर्ण है सवजगत्कर्तास्य जस्त्वा और श्रकायश्रधीत् जागृत चौर सुषुप्ति इनतीन शरीर रहित शुह्र निर्मल सर्वदीष रहित जिसकोपापकालेश मात्रभीसम्बन्धनहीं सर्वज्ञसर्वविद्वान् श्रनना जिसकाविचारचौरज्ञान सवकेजपरविराणमान स्वयंभूनामजि-सकीकभी उत्पत्तिन है। य श्रापमे श्रापही सदासनातन है। वै जिन्दे वे-दक्षपसम्म विद्याका हिर्ग्यगभीदिक प्राध्वतनामनिरम्तरप्रका श्रोंको सर्वी का सर्वात् वेदीं का यथावत् उपदेश किया है उसपरमे-कोस्तुतिप्रार्थनात्रौरलपासनाकरनीचाहिए इतनासंच्रेप्रसेसंहि-ताश्रीरवाञ्चयोंकमन्त्रें से भव्दप्रमायतिखदियासीकानले ना प्-

विष्वांपरमेखररागोहैवाविरत्तवाखदासीनजोरागोहागातोदुःखी वाश्वसमर्थहीमा सदाजीविरक्कहीमा तोकुक्कभीनकरेगा श्रीरसं-मारकाधारकभीनहामा औरजो उटाहोनहामातोश्रपने खक्प-ख माचीवत्रहेगा अधीत्वद्वजोई खरहागा तोकभी रचसकेगा नहीं मुक्क होगातो जगत्को हीर चेगान हीं इस्से ईखरकी सिह्नि-ही हो ती अन्तर पर से खररागी नहीं क्यों कि अपने से उत्तम को हैप-दार्घनही है विजिसमें गामकरै अपनेस्वक्र प्रें अपनारागक्षभीनहीं अनता ६ वव्यापीके होने से अप्राप्तपदार्थ ईख्वरको को ईनहीं तथास-वंगतिमान् केहोनेसेभोरागई खर्मेनहीं बनसता विरत्ताभोई खर नहीं क्यों किपहिले जोबद्वहोता है सोईबन्धन के हटने से विग्ता कहा-ताई सीर्श्वरकोवस्थनतीनींकालुमंभीनहींभया फिरलसकोविर-ता कैसेकइसकैं उटासीनभीवहहीताहै किपहिले बन्धनमेंहीय षीळे ज्ञानको है। नेसे उटासीन ही जाय ऐसाई खरन हीं ईखरकी ग्र-चिन्त्यग्रिक विसन्में रहे ग्रौरिकसीकाभी ने ग्रमाचसगदीय न लगे इस्से ऐसी ग्रंका जीवने वीच में घटस ती है ई खर में नहीं पूर्व पच जितनेपदार्घ हैं वेसवसन्दे हु जा ही हैं निस्वयययावत्एक कामीन हीं हाता उत्तर भाषनेयह गातकही सीनिश्चितहै वानहीं जोकहा किनिश्चितकै तोसवपदार्थसन्देवयुक्तनहींभय द्यापकोवातनिश्चित द्दीनमे श्रीरजीश्रापक हैं कियद मेरी गतभी निश्चितन हीं तीश्राप कोनातका प्रमाणहीनहीं इत्रा क्योंकि लच्च प्रमाणाध्यांपद। र्घ-सिद्धिः । लाचणचौरप्रमाणों केविना किसोपदार्थकोनिश्चितसिद्धि नहीं है।ती श्रापनेसवपदार्थों में सन्दे इसिद्वन हा सी निसप्रमान से उ-सकीसिद्विहातीहै किसोप्रमाणसमन्दे हेको चापसिद्वकिया चाही-गे तो उसप्रमाणमंभी चापका निश्चय नहीं होगा को कि चापसद पदार्थी को सन्दे इयुत्रक इचुके हैं इस्सचापकासन्दे इही सन्दे इनष्ट हीगद्या फिरन्त्रापिकसीव्यवहारमें प्रवर्त्त नहीसकी गे जैसे किंगमन भोजन, छाइन, देखनासुननाइत्यादिकभी सन्दे क्युक्तकोनेसेप्रष्ट-

सिभीइनमॅनहोनीचाहिए प्रहसितोचापकर्तेहीहैं इस्से चापनेत्रो कड़ाकि सबव्यवद्वारचौरसक्पदार्थ सन्देड्युज्ञही हैं यहवातचाप कीमियाहोगई र्सोकायायाकिलचणत्रीरप्रमाणीं सेजोनिञ्चत पदार्थक्षाताहै उसकोनिश्चितक्षीमाननाचाकिए रूसमेंसन्दे इकर-नाव्यर्थही है सीप्रत्यचादिकप्रमाणीं सेईखा की यथावत्सिहिहीती हीहै जसकोमाननाहीचाहिए(प्र्यू)प्रथिवी,जल,श्रमि,वायु, रून चारीं कि मिलने से चेतनभी उसमें ही ताहै जबवेष्यक्र हो जाते हैं त्रवसवक्ताविगड्जातीं हैं फिरउसमेकुक्नहीं रहता इसी जगत् कारचनेवालाकोईनडीं आपमेआपक्षीजगत्औरजीवहाताहै(अ-भर)चापभीइनचारोंको मिलाके जीवसौर जीवके जितने गुण उनको देखीलादेवें सोकभीनहीं देखपड़े में क्यों किपहिले ही से सबस्यूल भूतों में सबस्द्धाभूतमिले रहे हैं फिर उनमें जानादिक गुण की नही देखपड़ते इस्र जीवपदार्थ इनभूतीं सेभिन्न ही है-जिसके ये गुण्हें र्काहे प्रयत्मसुखदुः खन्नानान्यात्मनो लिङ्गम् । यहगौतमस्नि कासू वहे इसकाय इचिभिन्नाय है कि इच्छा किसी प्रकारका चाहना जिसकेगुणींकोजानता है उसकीप्राप्तिकीचाइनाकरताहै जिसमें दोषीं को जानता है उसमें देष खर्थीत चाहना नहीं करता प्रयत । नानाप्रकारकी शिल्पविद्यासे पदार्थी कारचना शरीरतथा भार काउठानार्सकानामप्रयत्नहे सुखनामञ्जूक् काचाहना और जानना दु:खप्रतिकूलकाजानना औरकोड्नेकोइच्छाकरना ज्ञा-नजैसाजी पदार्घ है उसकात स्वपर्यन्त यथावत् विवेककर ना इसका नामजीवहै येगुबाध्यिव्यादिकजड़ों केन हीं किन्तु श्रीवही केहें लिं-गशारीरवृद्धि जिस्तेजीवनिश्चयकरता है/वृद्धिद्धपलिश्चानिमत्वन-यीनारम्) यहगौतम् जीकास्यहे वृद्धियत् विद्योरस्तानयेतीनी नाम एक ही पटार्थ के हैं मनिकसी एक पटार्थको विचार के दूसरे का विचारकरताहै ॥ युगपळानास्त्रसिम्नसी लिंगम्। बहगौत० किसीएकपदार्यहीकोएककालमग्रहणकरताहै एककोग्रहणकरके

दूसरेकादूसरेकालमें ग्रहणकरता है एककालमें दो नीकान हीं र-सकानाममनचित्र जिस्रो किजीवपूर्वीपरकास्त्ररणकरताहै जोकि पहिले देखाचौरसुनाया इसकानामचित्तहे अहङ्घारतिस्रे च-भिमानजीवकरता है येचारमिलके श्रनः करणकहाता है दूसी की-वभीतरमनोराज्यकरताहै यचारीं एक ही हैं। परक्त व्यापार सेटसे चारभिकार नाक हैं वा ह्याकरण किस्से कि वा हर जीवव्या पारकरता योषितसं ग्रव्दसुनाताह त्वचा किस् सुर्ग् जानताहै ने बिक्सिक्प को जानता है जिल्लाजिस्रे रसको जानता है नासिका जिस्रेग स्वको जानता है ये वांचन्तान इन्द्रियां है इन से जीववा ह्यपदार्थी को जान-ताई वाक्षिस्रो शब्दबोलताई पादिलस्रो गमनकरताई इस्ति-स्रो ग्रहराकरता है वायु जिस्रो मलकात्यागुकरता है लिंग जिस्रो पूच श्रीरविषयभोगकरता है येवां चकर्मेन्द्रिय हैं इनसे जीववा श्राकर्मक-रताहै प्राग्त जिस्से जह चेष्टाकरताहै खपान जिस्से खधीचेष्टाकर-ताहै व्यानिक्स सबसन्धियों में चेष्टाकरताहै' उदानिकस्रोजलचौ-रचन्नकोकग्रुसेभीतरचाकर्षणकरलेताहैं समानकिसे नाभिद्वाः रसवरसींकी सवधरीरमें प्राप्तकर देता है ये पांचसख्य प्राणक हाते हैं नागजिस्से डकारलेताहै कूर्मजिस्से नेचकी खोलताचौरम्न्दता है सक्त किस्से कीं कता है देवदत्त किस्से कसाई लेता है धने स्त्रय जिस्से गरीरकीपुष्टिकरताई औरमरेपीके गरीरकोनहीं हो इता जोकिसरदेको फुलाता है येषांचलप्रायहैं। येदशएक ही हैं परमु क्रियाभेद्सेदश्नामभये हैं ये २४तत्त्वमिल के लिंगशरी रक्हाता ह कोई उपप्रायको नहीं मानता उसके मतमें २८ हाते हैं चौरकोई पांचस्त्वाभूतको किपरमाणुक्प हैं श्रीरपूर्वितचारभेटश्रनः कर-या के इन नवत स्वींको लिंग घरीरक हाता है (इस लिंग घरीर में की च धिष्ठाताकरी ग्रीरभोक्ताउसको जीवक इते हैं जो किएकका लमें सब बुध्यादिकोंकेकियेकमींकाश्रस्यक्षमवकरताई चेतनखरूपहै उसका नामनीयहैं/ उसकी पधिकव्या स्थासिक प्रकर्ष में किई नायगी सी

जीवभिन्नपदाय ही है चारों के मिलाने से जीवक गुण चौर जीवक भी नहीं उत्पन्न हाता इस्रे यह बातक ही थी कि चारी के मिलनेसे जीव भीडीताहै यहबातखिकतहागई(प्रत्र)ईख्वर,सर्वन्नत्रीरिकाल द्शी है जैसाई खरने अपने ज्ञान सेनिश्चित किया है वैसाही जीवपाप वापुरवकरेगा फिरनीवको टराइकोन्डिताई को किउस प्रत्यका कीवकुळ्नहीं करसता जो अन्ययाजीवकरेगाती देखरका सर्वता-ननष्टक्रीनायगा इस्र जैनाईप्रवरनपहिलक्षीनस्रयकारक्खाहे वै-साजीवकरताहै ईखरजानताभी है फिरचापसे उसकी निष्टमकी नहीं बरदेता को निष्टस्तंनहीं बरदेता तोटगढ़ क्योंदेता है (उसर्) ईख्य र प्रत्माद्याल (जयकी बोंकोईख्य मेरचा तनविचार करके सनको स्वतन्त्रको र खित्रयेको कियरतन्त्रके र खनसे किसोको कभीस-खनहीं है।ता जैसे निकोई ग्रपनी रूक्का से मग्यतक एक स्थान में र-क्ताहै तोभोइसमें उसको कुछदु: खनहीं मालू महाता उसकी हो कोईएकवड़ीभरभीपगाधीनवैठायरक्वे तोवड़ाउसकोटु:खड़ीता है इस्रोपर से खरने सब जीवस्वतन्त्र रक्खे हैं जी चाहताती परतन्त्रभी रखसक्ता पर्नुपरमेखर्वड़ाट्यालु श्रीरक्तपासागर है इस सव स्वतन्त्रक्खे हैं परन्तुश्राच्चा देखरकी है किलोले नाकर्म करेगा वहवैसाफ लभोगेगा सोचाचा उसको सत्य ही है रस्से क्याचाया कि कर्मी केवर ने चौर पुर्व्यों के फलभोग ने में जीवस्वतन्त्र हैं) चौरपार्पी केफलभोगनेमंपराधीनहैं जीवकर्मी केकरनेवाज्ञे औरभोगनेवाले हैं जैसाजीवकर्मकरेगा वैसाहीईखरने जानसेनिख्य पहिलेही किया है सौरभोक्काव ही है चिकाल सानमें ईखरस्वतन्त्र सौरसपने कमी केकरने मंत्रथाभोगने मंत्रीवस्वतन्त्र है प्रत्र जीवका निकस्तर-पक्या॥ (उत्तर) विशिष्टसं गीवत्वमन्वयव्यतिरेकाच्याम् । यक्षकपिण सनिजीकासू नहें इसकायक श्रीभग्रायहें कि जैसा श्रयन। मिट्टीसेव-नता है परन्तु शुद्दने होनेसे जी उसके सान्ह नेपटा घट्टागा सी उसमें यथावत् देखपडे गा अथवालो है की अनि में रखने से अनि के गुणवा-

लाहोताहै उनदोनोंमें प्रतिविम्ब वा श्रमिभिन्तहै क्यों किउनसे प्रवक् भीवे देख पड़ते हैं चौरको भी जाते हैं इस्से दर्पण चौर लोईमेव्यतिरिक्त हैं अर्थात्ज्दे हैं और नोकेवल नुदे होते तो उनके गुणदर्पण औरलोहेमें नहोते इस्रो उनमें अन्वयभी उनकादेख पडताहै वैसेही लिंग बरीर जो है सम्माय विश्वाता है सोई जीवहैं दर्पणकेतुल्य अन्तः करणशुद्धहे खूलदेशवाहरकाहे और जिससे नाउनिद्राकोती है सत्व र नो योरतमो गुणमि लके प्रकृतिक हाती है जिसकानामञ्ज्यत्रपरमसूच्याभूत शौरप्रधानभी है वहकार ग्राम-रीरकङ्काताई सोसवप्राणियोंकाव्यापकके होनेसेएक ही हैं दोनीं केवीचमें मध्यस्व लिंगग्ररीर है चेतनएक जीव श्रीरद्र सरापर से खर ही है तीसराकोई नहीं सोपरमे खरहें विभ्व्यापक सर्वच एक रसज-हां र लिंग मरीर विधिष्ट जीव रहता है वहां र पर मेखर ही पूर्ण है सी लिंगग्रगीर में उसका सामान्यप्रका ग्रहें श्रीर विशेषप्रका ग्रचेतन **डीकाजीवडेजेसेट्र्यणमेसूर्यकाविशेषप्रकाश**होताडेसोपरमेखर कासदासंयोगरहताहै वियोगकभोनहीं द्स्सेपरमेश्वरके अन्वय होनेसेवहचेतननहीं हैवहजीवकहलाता है और लिंगदेहसेपरसे-खरभिन्नके होने से प्रथम्भी है क्यों कि लिंग शरीर से युक्त की बस्वर्गन-केन सामीर मरण इत्यादिकों में अमणकरता है। परन्युपर मेखरिन-ञ्चलहै उसकेसायममणनहीं करते हैं और उसके गुणदोषों के भीग वासंगीकभीनहीं,होतहेंकारणग्रीरकेतानलीभ श्रीरक्रोधादि-कगुणनोवमें चाते हैं औरस्यू नगरीरकेशी तोष्णानु घा त्वादिक गुणभो जीव में जाते हैं क्यों कियो नों गरीर के मध्य खबती जीव हैं इसे दोनीं गरीरों के गुणका भी संगक्षीवकरी है इसका स्पष्ट चन्यव्यास्था-नमुत्तिचौर बस्वे विषयमें कियाजायगा प्रत्न देखा व्यापक्न ही है। सक्ता क्यों कि जितने परमाखाटिक पदार्थ हैं वेज हार हते हैं उतने श्रवकाशको ग्रहणश्रवश्रवकारते हैं फिरउसी श्रवकाश में दूसरेपर-माण्याई खरको स्थित कभी नहीं है। सक्ती और उसके ने समें अन्य

पदार्घभीरहैं तोवइपरमाखुडीनहीं क्योंकिन इतपदार्थों के संयोग सेविनामंधिवापोलउसमें नहीं है। सत्ता सववियोगकी श्रन्तावस्था णोहे जनकोषस्यामुकद्रतेषे निकिर्जिसकाविभागहीसके छ-त्तर्ईखरव्यापकहैकों किपरमाणुसेमीसृत्त्वाहै जैसे विसरगुके चा-गेसंयोगवावियोग वृद्धिसहमलोगजानते औरकरते हैं वैसे ही पर-माणुकावियोगभीवुद्धिसेकरसके हैं श्रौरईखरकीविभुताभीज्ञान सेनानसके हैं क्योंकिपरमेश्वरिभुनहीतेतोपरमाणुकारचनसं-योगवियोग श्रीर्धारणभीनकरसत्ते फिरपरमाणुकाधारणभी कैसे हाता जैसे प्रममें गत्म दूध में छत छतमे खाद और गत्म और उन सनपदार्थीं में त्राकाश्चनाम पोलयसन्त्र्यापक हैं उनर्पटार्थीं में वैसेपरमेखरभीपरमाणुत्रौरप्रक्रतादिकतत्त्वीं में व्यापक ही है। प्रत्र श्रक्ता देखासिंह ग्रौरव्यापनभी है। परन्तु उसकी उपासनाप्रा र्धनात्रौरस्तुतिकरनीयावश्यकनहीं क्योंकिकोईव्यवहारईश्वरके सम्बन्धकाप्रत्यचनहीं देखपड़ता इस्से ईखर अपनी ईखरता मेर ह भौरहमजीवलोगभ्रपनीजीवतामें रहें उत्तर ईखरकी उपासना प्रार्थनात्रौरस्तुति अवध्यमवजीवींकोकरनीचाहिए जैसेकिकोई किसीकाउपकारकरे उसकाप्रत्युपकार उसको यवश्यकरनाचा-हिए जोप्रत्युपकारनहीकरता सो अवस्य क्रतप्त हीता है की किउ-सने उसके सायभ लाई किया और उसने उसके साय बुराई की जैसा उसनेसुखदियाया फिर उसने उसकी सुखकुक नहीं दिया वाउसने विरोधकीकर लिया इस्रे वह पुरुष कत्र महोता है जैसे मातापिता श्रीरको इस्वामी जिसकापालनकर ते हैं वेकेवल सपने उपकार के चेतुकतें हैं कियह भी मेरापालन समर्य है। के करेगा व्यवह पुचवास्त्य यथावत्पालननहीं करता संसारमें सज्जनलोग उसको क्षतन्नकहते हैं जोमाताश्रौरिपताश्रथवास्वामी उनकापालनकरते हैं जिनपः दार्थी सेवेष्टतज्ञ लप्टिकी चौर अनादिक सन्परमे खरकेर चे हैं जो जिसकोरचताके वही उसकामातापिता और सुख्यस्वामी होता है

उनपदार्थी सेत्रपनावापुत्राहिकीं कापालनवेकरते हैं जैसे किसीने श्रपनेस्ट त्यसे कहा कि तूं इसकी सेवा करवा मेरे इस परार्थ की लेके उम को देखाजववह सेवा वापदार्थकी प्राप्त होवै तबपदार्थ दातास्वासीके जपग्वहप्रीतिकरैवास्त्यकेकिन्तुपदार्धदातास्वामीहीसेप्रीतिकरे गास्त्रत्यसेनहींकिञ्चित्रसकापटार्थहेविडसीसेप्रीतिकरनाचाहिए जैसेयुद्धमें जयवापरा जय राज्यकीप्राप्तित्रयवाहानिराजाकी हीती है स्त्योंकी नहीं वैसे ही पर मेख्यरका जगत् है जगत् में जितने पदार्थ हैं उनकास्वामीपरमेखरही है इस्से परमेखरकी ब्रह्मना प्रीतिसे स्तुतिप्रार्धनाचौरअपासना चवस्यकरनी होचा हिएचन्यकिसीकी नहीं सेवातीमातापिताऔरविद्याकादेनेवाला खे श्रुत्रौरसुपान कीभीकरनीचाहिए श्रीरजोई खरकी उपासनानकरेगा वहकतन्न हीजायगा क्योंकिई खुरने हम लोगों पर्यनेक उपकार किए हैं जि-तनेजगत्मेंपद।र्घरचे हैं वे सबजीवीं के सुख के हितरचे हैं खीर जीवीं की स्वतन्त्रकर्मकरनेमें रखदियहें इसमें यह यजु वेंद्रकाप्रमाणहै ॥ कु र्वन्तेवेइकमीणि जिजीविषेक्ततत्त्वसमाः। एवंत्वयिनाव्यथेतोऽस्ति नकर्मित्यतेनरे॥ इसकायङ्ग्रभिप्रायहै किजीवस्वतन्त्रग्रापही त्रापकर्मकर्ताहे सोद्रमसंसारमेत्रापही ग्रापकर्म कत्ती हुत्रा॥ १०० सौवर्षतक जीनेकी इच्छाकरै परन्तु अधर्मकभीनकरै सदाध-मं ही करे नो नी वक हेगा कि मरना सुभकी खबख है इसी पापकी नकरनाचाहिए ऐसेजोजीव विचारसेकर्मकरेगा सोपापींसेलिप्त कभीनहागा॥ यन्मनसाध्यायतितद्वाचावदतियदाचावदतितत्क-में गावरोति। यत्वमं गावरोतितद्भिमंपद्यते॥ इसय तिकात्र्यं पहिलेकरदियाहै परन्तु इसका यही अभिप्रायहै कि जो जैसाकर्म करे वहवैमाहीफलपावे ऐसीईखरकी आजाहै ॥ यथत लिङ्गा-न्युतवः ख्यमेवतु पर्यये। खामिखान्यभिपदान्ते तथाकभी खिटे-हिनः ॥ यहमत्रकाञ्चाकहै द्सकायहत्रभिप्रायहै किनैसेवसन्ता-दिकचतुत्रीकिलिंगत्रयीत्शीतीव्णादिकचतुत्रीमंप्राप्तहीतहें वैसे स्वजीवचपने दिल्लमी को प्राप्त होते हैं १॥ जो प्रकार खरकी उपासनानकरेगा वहमहाक्रतप्रहोगा इसमें कुछ सन्दे हनही प्रश्न कीवजन विद्यादिकशुद्धगुणश्रीरयोगाध्याससे श्रनिमादिकसिद्धि-वालाहीताहै उसीकोई खर माननाचाहिए उसे भिन्नस्वतन्त्र र्रेखरमाननेकाक्कप्रयोगननहीं वहीसिद्वजगत्की उत्पति स्थिति धारणश्रीरप्रस्थकरेगा इस्से सनातनई खरकोईनहीं किन्तु सा-धनों से ईखरबद्धत ही जाते हैं उत्तर इनसे पूछना चाहिए किजब जीवजीवकाशरीरदृन्द्रयां श्रीरष्टियय।दिक तत्त्वोंकोकोर्दरचेगा तवतीविद्यादिकारुण चौरयोगाभ्याससे कोई जीविसद्विशा जीवे ऐभाक हैं कि जनाहोसे कोई सिद्ध ही गायगा ती उनके कही साधनीं सेसिब्रहातीहै यहवातमिष्याहाजायगी औरविनासाधनीं केसिब्र हावै तोसवनीवसिद्वक्योंनहीं हाते रूस्से यहवातसनकीमिष्याहा गी सदासमातनसिद्धसवऐश्वर्यवाला साधनींसेविनास्वतः प्रका-शस्त्रक्षप्रदेखरहे इसमें कुळ्सन्दे इनहीं प्रत्र जीवकर्मकरते हैं श्रीर द्वेखरकराताहै क्योंकिईखरकीसत्ताकेविनाएकपत्ताभीनहींचल सक्ता इस्से देखरके सहायसे जीवक मों को करता है आपसे आपक्र करनेकोसमर्थनहीं उत्तर जोवग्रापहीत्राप स्वतन्त्रकर्मी के क रताहै देखरकुक्नहीं कराता क्यों कि नो देखरकराते तो नीवक-भी पापनद्वींकरता सीजीवपुर्ण औरपापकरता ही है इसी ईखर महीं करता और नोई खरकरता तो जीव से ई खरकी अधिकपाप हाता जैसेएकमत्रव्य चोरीकरताहै ग्रीरदूसराकराताहै इसमें करनेवाल सेकरानेवालेको पापऋधिक हाता है क्यों कियह प्रेर्शा-उसकोन हों करता तोवह चोरीक भीं नकरता सोएक प्रेरणाकरने-बालायनेकमत्रव्योंकीचीरवनादेताई इस्रेडसकीयधिकपापही-ताई इसवास्ते ईखर कभीन हीं करता श्रीर नोईखर कराताती जीवकाठकीयुतलीकीनांईहाता जैसे उसकी नचावे वैसानाचे फिर भीवद्दीपरतस्त्रतामें नीदोवनकासीईसानाता इस्रोईखर्सनन-

मत्काकरनेवाला है।ता है परन्तु की बींक कमी की करनेवाकराने-वालानहीं प्रश्ने नोईखर कीवोंको न रचतातीकीव क्योंपापकरते त्रौग्दु:खभीक्यींभोगते जैसेकिसोनेक् त्राखोदा उसमेंकोईमनुष्य भी गिरपड़ताई जीवह कूं या नखीदता तीकोईन गिरता वैसे र्मवरनीवींकोनरचतातीनीवकींपापकरते(उत्तर) ऐसानकहना -चाहिए कींकिनोकोर्रगनास्त्योंकोरखताहे श्रीरप्रनीकोमनुष्य उत्पाटनकरताहै वासुक्षिष्योंको षिचाकरताहै सोसदर्सीवास्ते करते हैं किसवधर्मकी रचा श्रीरधर्मी वरणकरें पापकरने का श्रीन-प्रायद्गकानहीं औरजैसेगालकवास्त्यकेशयमें लकड़ीधिचावा शसदेते हैं भी अपने श्रीरकी और खामी को आजा तथा धर्म कोर-चानेवास्ते देते हैं ऐसाचिभिप्राय उनकान ही है कि उनसेचापच-पनिश्वीको मारकेमरलाय वैसेहीपरमञ्जरकेश्वरचेहें सोकेवल धर्माचरण्यौरमुत्वादिकसुखकेवास्त रचे हें ग्रीरको जीवपाप क-रताहै सो अपनी मूर्फ ता ही से करता है वैसाही दुःखभी गता है इसा-दिकजीबों के बास्ते द्न्द्रियर चीं हैं भो के बनजी बें के व्यवहार सिद्ध ही। वें और उनसे सबसुखकायीं को करें दूनमें से को ईश्वपने हाथसे अ-पनोत्रांख निकाललेताई वात्रपनागलाकारदेताई सोकेवलन्तर-पनोमूदतासेकरताहै मातापितादिकोंकावैसाग्रभिप्रायनहीं द-स्रवद्वप्रमामकानहीं प्रमाद्यात्रमान्हेवानहीं उत्तर सर्व धितामान्हे प्रत्र जोसर्वधितामान्हीयतोत्रपनानाधभीरेखरकर सक्ताहैवानहीं उत्तर देखरग्रवनाग्रीपदार्घहें श्रत्यन्तमृत्ता जि-समाकिसीप्रकारवाशसमें नाशनहीं ही सक्ता क्यों कि निसपदार्थका क्पग्रीरसार्पादीवे उसीकाग्राम्न, जल,वायु, ग्रथवाशसींसे नाश हीसजाहै अन्ययानहीं नाग्रगन्दकायहम्पर्धे किम्रदर्भनम्यवा कारणमें मिलवाना सोपरमेश्वरकोई इन्द्रियसे हुश्यनहीं कि फिर च्रदर्शन उसको हाय चौरद्दसकाको देकार सभीनहीं निसमें देखर मिल्लाय रस्रो रेखरकेनायकी यंकाकरनी भी खत्वित है औरई-

खरमर्वप्रक्तिमान्हे परन्तु उसकी ग्रक्तिन्याययुक्त ही हे प्रन्याययुक्त नहीं इस्से ईश्वरसटान्याय ही करता है कि श्रविनाशी पदार्थकी श्र-विनाधीकानताई चौरउसकेनाधको रूक्कानहीं करता चौरको विनाधवासापदार्घहै उसकानाधनहावै ऐसेभीद्क्यानहीं करता क्यों किर्मुख्यका जानिकिम है को जैसापदार्थ है उसको वैसाजान-ता औरवैसाही करताहै प्रश्न जोई खरटयालु है तोन्यायकारी न-हीं चौरकोन्यायकारी है तोदयालुन हीं क्यों किन्याय उसकानाम है कि धर्म करना और पचपात काको इना इस्से का आया कि दगड देनेकयोग्य कोट्गड्डेना चौरचट्गडको कभीटग्डनटेना मोजो द्याल्हागा सोतोकभी दण्डनदेसकेगा क्यों किद्यानाम है कर-गाचौरक्षपाकामी सटाम्रन्यकेसुखचौरलपकारमेरहैगा इसो ई-खरकीदयालुमानीतोन्यायकारीमतमानी उत्तर न्यायकारीका तीवज्ञतस्यानीमं अर्थकरदिया है औरदया लुकाभी परन्तुन्याय औ-रदयालुर्नदोनीं नायो डामाभेदहै दग्डनाजी देना और जीवीं को स्वतन्त्रताकारखना त्रौरमवपदार्षवृद्धादिकोंकादेना भवेजसव पदार्थकी जिसमें यथार्थपदार्थिवद्या है उसवेदशासकाप्रकाशकरना यहवड़ी ईख्राकोदया है किनो जैसाक मेकरे वहवेसा हो फलपावै म्रायीत्ययावत्नोदग्ढकादेनाई भोउनकेम्रोग उस्से भिन्तस्वनी-बींके अपरई खरदयाकरता है किको ईनपापकरै और नदुः खपावै नैसरानदगड़ है सोनेबनसब महायों ने जिपर दयानाप्रनाशही है क्यों किराजाकायह अभिप्रायं हीता है किको ई अन्य में प्रवृत्तन ही वै नोहमदग्डनदेंगे तोसनमनुष्यस्थमम्प्रवत्तहानांयगे रुस्से स्थप-राधीपुरुषके कपर श्रत्यन्तक ठिनटग्ड हेता है कि सबमनुष्यभयमा-नहानेसे अधर्ममें प्रवत्तनहावें वैसाहीई खर की सबजीवों के ज-परदयाहै किएककोदु:खीदेखके ग्रन्यपुरुषपापमें प्रवत्तन है। वै ग्रीर पिरजीवकोयहांतक अधिकारदियाहै किश्वशिमादिकसिद्धिन-कालदर्धन चौरचापकीवर्रवरसंबोगसे चनलासुस्की यासक्कारे

विकारी विसकी काइदुः खनदी वे इसोई खरन्यायकारी औरदयाल है दूसमें कुक्र विरोधन ही प्रश्न ईखर सर्व मिता मान् और न्यायकारी किसप्रकारसेहै उत्तर देखनाचाहिएकिजितनेजीवहैं उनकीतु-ल्यपदार्थिद्ये है पचपातिकसीकाभी नहीं किया और जैसी व्यवस्था न्यायसे यथायोग्यकरतीचाहिए वैमीहोकियाहै इसी देखरन्याय कारी है जगत्में सूर्य, चन्द्र. एथियादिक मृत. हचादिक, खावर और मनुष्यादिक चरद्रनकारचन हमलोगदेखक तथाधारणश्रीरप्र-जयकोदेखके त्रास्यर्यत्रनन्तरेख निश्वामतिकोनि स्वित जानते हैं क्यों-कि सर्वभिक्तामान् जोनहोता तोसव प्रकारका विचित्र जगत्न रचसका इसा इमलोग जानते हैं किई खर क्व शक्तिमान्हें इस में कुछ सन्देहन ही प्रत्र ईखर विद्यावान है वान ही उत्तर ईखर में म्रनन्तविद्याहै क्योंकिजीविद्यानहीतो तीयथायीग्यजगत्कीरच-नाकोनजानता जगत्कोरचनायथायोग्यकरनेसे पूर्णविद्याद्रेखर में है प्रश्न देखरकाजना हाताहैवान हीं उत्तर उसकाजना कभी नहीं होता क्योंकि कन्मलेनेका प्रयोजन कुछनहीं जोसमर्थनही हीता सोईदूसरेकासहायलेता है जोसवंशिक्तिमान्है उसको कि-से नेसहायमे कुछप्रयोजननहीं आपही सबकार्यकी करस्त्राहै ्रात्रपाम,कृष्णादिकत्रवतार्द्श्वरकेभएहें यसूमसी हद्देखरकाष्ठ्रच श्रीरमहमार श्राटिपुरुषींको उपदेशकरनेकेवास्त भेजा यहवात संसारमें प्रसिद्ध है अपने भर्ती के वास्ते यरीरधारण कर के दर्श नदि-या श्रीरनानाविधिलीलानिई निजिसकोगाकेभक्रलोगतरजाते हैं फिर ग्रापक सेकहते हैं कि जनाई खरकान ही होता (उत्तर) यह बातयुक्तिसेविनदृष्टे औरग्रास्त्रमाणमेभी क्यों किई खर अनेनाई जिसकाटेशकाल औरवस्तुसेभेटनहीं है एकरसई जिसकाखगढ कभी नहीं होता चौरचाका शादिक गड़े खूलपदार्थभी पर से खर केसामन एकपरमागुकेयोग्यभौनहीं औरगरीर भोहीता है सी श्रीरसेख् लहीताहै जैसेवरमॅरहनेवालों से वरवड़ाहोताहै सी

र्दुचरकाश्वरीर किसपदार्थसे वनसक्ता है कि जिसमें देखरिनवास करे श्रोरकोकिसीमें निवासकरेगा तोश्रनन्त नरहैगा क्योंकि भारीरसेशरीरकोटाहीहाताहै जवगरीरकेसहायसे गावणवानं-सादिनोंकोमारै तथाउपदेश भीकरै विनाशरीरसे नकरसकेतो ईखरसर्व ग्रातिमान्हीनहीं श्रौरनोरावणादिकोंको मागचाहै श्रीर उपदेश कराचा है तो मर्बन्यापी श्रीरश्रन्तर्धामी हो ने सेएक च्चगमें सवजगत्कामारडाले श्रौरउपटेशभीकरदेवै तथाश्रपने भन्नोंको प्रसन्तमें करदेवे इस्से ईश्वरको ईश्वरताय है। है किविना सहायमेसबकुक्रकरसकाहे चौरजोसहायकेविनानकरसकेतो छ-सकासर्वग्रिताल ही नष्टहा जाय इस्से ईखरका कभी जनासीर कि सीकासङ्घयलेताहै ऐसी शंकाकरनी व्यर्ध है (प्रञ्न जैसे सवजगतकी **उत्प्रति। हैईखरमेवैपेईखरकोभी उत्प्रतिक**सीसेहातो होगी . उत्तर द्रिखरसेकौ नवडापदार्थ है कि जिस्से रूखर उत्पन्न हावै पहि-लेडीप्रत्रकेउत्तरसेर्सकाउत्तरहागया श्रीरजोउत्पन्नहाताहै उ-सकोईन्यरहमलोगनहींमानते किन्तु जिसकी उत्पत्तिकभोनही वै श्रीरसबसंसारको जिस्से उत्पत्तिहावै उसीकोवदादिक सत्यशास श्रीरकञ्जनलोगई खरमानते हैं श्रीरकोनहीं नोकोई ईश्वरकी भी उसिमानता है उसके मतमें अनवस्थादी षत्रावैगा कि जैसे उसने र्म्याकी उत्पत्तिमानी फिर्म्खरके पिताकी भी उत्पत्ति मानना चाहिए औरईखरकेपिताके पिताकीभीउलात्त माननीचाहिए ऐसे ही आगे रमानने में अनवस्था आजायगी अथवा जिसकी बहु उ त्यश्चितमानेगा उसीको हमलोगई खग्कहते हैं धन्यको नहीं श्रेत्रु र्द्राखर साकार है वानिराकार उत्तर द्राखर निराकार है क्यों कि जीनिराकारमहाता तोस्वेशिकान्सर्वव्यापकस्वकाधारनेवा-लाचीरसर्वान्तर्वामी औरनित्यक्कभीन है।ता दूस्से ईख्वर निराकार दीदै प्रत्र देखरचेतनचैत्रयवाणड्ड सर्मोणड्डीतातोसवजगत् की रचना और जानादिक अनन गुण वाला कभी न हाता

इस्रोईखर्चेतनको हैयक्ष्यो ड्रासाईश्वरके विषयमें तिखदिया हुन् प्रशामक्षिप्रमेशिकानामका) उसीर्खरने सर्वस्रविद्यायुक्त चौरसत्यर विचारसहित कुपाकरकेवेदशास्त्रसम्जीवींके स्नाना-दिक उपकारके वास्ते रचा है/प्रत्र)ई श्वर निराकार है उसकी सख नही फिरवेदकाउचारण भौररचनाकैसेकिया/उत्तर)यहगंका भ्रमम्भी में होतो है कि विनामख मुखकाकामनकरसकी देखर विनासखसे सखनाकाम करसका है क्यों किवह सबग्रिमान्हें श्रीरजोऐसान मानेगा उसके मतमें यह दोष द्यावैगा कि हाथ, पांव श्रांख,शरीर श्रीरकान विनाजगत्केमरचा जैसेविनाइाथ श्रा-दिसकी सवजगत् कोरचा तो बेदको रचने में कुछ शंका नहीं प्रश्नी चोष्ठादिकस्थानींकाजिल्लासे वायुकीये रखाकीनेसे चचरच्यार-बाई। सक्ते हैं अन्ययामहीं उत्तर फिरभीवही दोषधावेगा किई खन रसर्वग्रतिमान नहागा क्योंकि चोछ।दिककेस्पर्ग चौरप्रास्वि-नाईखरज्जारण नहीनग्मक्ता तोईखर पराधीनही जन्म भौर ष्टायादिकों के विना ईख्खरने जगत्भी नरचा होगा जैसा कि स्रो-ष्ठादिकस्थान श्रीरप्रायन्त्रि उद्यारयनही करस्त्रा ऐसीयंका जीवमें घटसती है ईश्वरमें नहीं प्रत्र लेखनी मसी इनमे नकारादि-कश्रचरवनते हैं विनाद्मकेन ही फिरई ख़ुरने कहा मे कागद लेख-नीमसीकुरिकावाक्ष्मीरपटिया यहसामग्रीपाई जिस्से सम्बद्धर र चे जत्तर यह बड़ी शंका भाषने किया किई खरकी भनी खरही बना दिया चक्कामें चापसेपृक्ता हं किनासिका, चांख, चोछ, कान, न-ख, लोम, नाडी, चौर उनका मन्धान तथा चाकारविना साः मग्री और साधन ग्ररीर तथा श्रचर भी रच लिए प्रश्लोकर यहिलाखी लिखाईप्रसाम संसार्धे के सेचाई चौरिक केपाया चा-काश्वेगिरीवापातालसेषागर् (उत्तर्षायकाश्रमे एखा, प्रवंत भौरद्दतनीवही प्रविधी चलार्चमं बेस्यागए जसेयेचागए वसे प्रसामभीकागर् इसमेंका कावर कुछभीनही श्रान्, वायु और

षादिलस्टिकेचादिम'भयेथे उन्नेवेदपाये उनमेनचानेपढ् मह्मा सेविराटने विराटसेमजने मनुसंदग्रमगापतियों नेपढे सौरलनसे प्रकारें भे समर्पप्रकाश्वासन्त्र। दिकी ने ई खर से वेटीं की में से पढ़े उत्तर इसमें टोबात हैं ईख्यर नेलनको चाकाश्वाणीको नाई सवशब्दसब मम्ब उनके खर चर्च चौर सन्बन्ध भी सुनादिए इसी वेटीं का नाम म -तिरक्खा है अथवा उनके हृद्यमें ईश्वर अन्तर्यामो है उसने उसीह-दयमें वेदीकाप्रकाशकरदिया फिरलनी नेश्वन्यों से परप्रकाशकर दिए ॥ योजकाशांविद्धातिपूर्वं योवेबदान्प्रिक्षोतितको तहरेब-मालावृह्यिकाशं सस्यावैशरणमङ्ग्रपदाः यहवेदकाप्रमाणहे इस-कायच्चिभिप्रायहै किजोईखरमञ्जादिकटेव चौरमवजगत्का र-चनकर्ताभया इस्रेपहिलेही वेटीकीरचके ब्रह्माकोश्चम्यादिदेव नाम किरखनभी दिद्वाराजनादिये क्यों कि विद्या के विना सबजीव श्रक्षेत्रे ते हैं कुछ नहीं जानसतों जैसे पशु इस्से पर मेश्वरने वेटका प्रकाशकार दिया सबमत्रधीको सबपटार्थ विद्यालान ने के हेत्यंत्र है-खारने उन देव सर्वीत विहानी के हृदयमें प्रकाशवेदीं का किया सी ली-गैनिवातवना लिया है किपर मेशूरने वेदवनाए हैं ऐसा हम लोगक-हिंगे तोवेंदीं में सबलोगखड़ा करेंगे खौर खनका प्रमाणभी करें-गे परमुखनुमानसे यहनिञ्चतनानानाताहै किउनचम्नादिक देव विदानीनेही वेद बनालिएहें उत्तर परमेशूरने चाकाशसे क्षे क खुद्र, घास, पर्यन्त जगत्को रचके प्रकाशकर दिया और सर्वी-त्कष्टसम्बद्धार्थी का जिस्से निस्चयहीता है उसमिद्धाकी प्रकाशन करै तो यह परमेश्वरमें दोषश्वाता है किपरमेश्वर द्याल नहीं भीर इस्ती भी है क्योंकि ऐसा चतुमान से जाना जायगा चम-नीविद्याना प्रकाश इसवास्ते नहीं किया किसवजीव विद्यापढतें मेजानी श्रीरसुखीहाजांयने फिरसुमको जानकेश्रनल श्रानम्ह युक्तभी द्रीजांयगे यहदीष परमेशुरमेश्वावेगा जैसेकोई श्वाजी-विका विकासेकरता होय सीप खितनहीं वह ऐसीर काकरता है

भोकोईपविद्वतकोगातोमेरीप्रतिष्ठा चौर्याकीविकास्यूनकोकाय-गी ऐसा जुद्रवृद्धिसेव इस उध्य चाइता है और जो सज्जन लोग हैं वेतो सदाविद्यादिकशुणींकाप्रकाशकियाकर्ते हैं सीपर मेख्यर सपनी श्र-ननाविद्याका प्रकाधक्यानकरेगा किन्तुसवश्वहीकरेगा क्योंकि एक चीरसवजगत्चीरएक चीरविद्या इनटोनीं से मेभीविद्या अल-न्तउत्तम है सोई शरका या जी विकाधी न श्रीरप्रतिष्ठा के लो भसे वि-द्याका प्रकाशनकरेगा किन्तु श्वश्यकीकरेगा रूसमे कुरू स्टेह नहीं औरजोकोईऐसाकडें कि परिदर्तीने बेदविद्यारचित्रवाहें छ-नसेपूक्ताजाता है किवेबिनाशासके पढ़नेसे पिष्टत कैसेशए भीर जो बे कहें कि अपनी बुद्धि और विचार से ही गये तो आज काल भी बुद्धि और विचारसे होजांय सी विना विद्याके पढ़नेंसे कोईपग्डितनहीं होता क्यों किजबस् छिरचीगई उससमयकोईम-उष्यन श्रीया विनापरमेश्वरके फिरवक प्रतमान से जानाजाता है वस्त्रतमानभीयवार्थं कभीनहोसकेगा चाजतकवस्त्रतमुहिमानप-दार्थी का विचारकरें हैं भोकिसीपदार्थमें गुणवादीपजानते हैं प-रन्त्रतमेर्समे गुणहें वार्तने ही दे । वहें ऐसा निस्व बडनको नही हाता जितनी अपनी बुद्धि अतना ही जानते हैं अधिक नहीं औरप-रमेग्र्रसवपदार्थींको यथावत्जानताई सोचपनान्तानचौरवि-द्या क्यापरमेखर गुप्तरक्खेगा ऐसा द्रेष्यीवान परमेखर होग-या किसर्वज्ञचपनी विद्यासाप्रकाशनकरै किन्तु दशालुके श्रीनेसे श्रीरईष्टी,कपट,क्रलादिदीष रहितहोनेसे अवश्यविद्याकाप्रकाश करैगा इसमें कुछ सन्दे इन हीं, प्रश्न विदकी आपपर मेखर से उता सि मानते है। बैसे जगत्की सो जे माजगत्यनित्य है वैसा बेदभी चनि-ताहीगा चलार वेदकेपस्तक चौरपठनपाठन जनतक जगतरहैगा तनतक वेदकी प्रस्तक चौरपठनपाठनभी रहेंगे कनजगत् नष्टहोगा उसके साथयेती नमी नष्टकोर्गे परम्तु वेदनष्टनक्षींगे क्यों किवहित-द्यापरमेश्वरकी है जैसेपरमेश्वरनिताहै वैसेविद्यादिकगुण्मी पर-

भेश्ररकेतिलहैं(प्रत्र)वेदकीरचनाकोईबुद्धिमान कीसोरचसक्का है क्योंकि ॥ एत्याइंसनातनंविजानीहि एतहवादेवानां देवऋषी-खास्वित नीनास्तानः। ऐसेसीरहवाधन्दनेरचनेसे बेदकी जैसी संख्कृतवैशीमतुष्य पण्डितभीरचसक्ता है जैसानियहसंस्क त इन् सनेरचित्रवाहे फिरचापकैमे बेट्केरचनेका चसकात मानते हैं बिपरमेशुरविनावेदकोकोईनहीं रचसका/उत्तर्हमलोगसंस्कः तमापसे वेटकानिष्ययनशीकर्ते किपरमेग्रारने रचा है क्यों किसं-ब्सृततोजेसीतेसी पण्डितरचसक्का है परमुपरमेशूरकेशुख उनसं-क्तृतमे नही देखपड़ते नोमत्रधातीगा सोश्ववध्यपद्यपतिकसी क्कानमें करैगा चौरपरमेणुरपच्चपात निसीप्रकारसे कभीनकरै गाक्यों कियर मेग्रुरपूर्ण नन्दचीरपूर्णकाम है सो बेट् में किसीप्रका-रसे एक बच्चरमें भी पचपात देखते हैं नहीं चाता/फिर देह धारी सर्वाद्याश्ची नेयथावत्पूर्णकभीमधीं होता सोजवकोई प्रस्तकर चे-गा तम्बिस्विद्यामेनिषुणकोगा उसविद्याकीमातत्रक्कोप्रकारसे किखेगा परन्तु निस्विद्याको महीजानता उसकाविषय नश्कुक भावेगा तवकुछ्न जिखमकेगा को जिखेगातो अन्यवा जिखेगा चौरपरमेश्वर सनविद्याश्चीनेविषयीं की यथावत् लिखेगा सोवेटी में सब बिद्याययावत् सिखीं हैं मतुष्य नवग्रन्य रचे गाउस में को है नृद्धि-मानकोगा तीभीसून्त्रादीषश्रामेंगे किथमकाकिसीप्रकारसेखरह-नचौर चर्धमेनाम तह न यो ड्राभी च बस्य चानायगा पर मे चर के लि-खनमें धर्मकाखरहन वाश्रंधर्मकामरहन किसीप्रकारसेले शमा-बमोनबावेगा सोवेदमें ऐसाही है मतुष्य शब्द बर्ध बौरसन्बन्ध इनको जितनीब्द्वितमाही जानेगा च्रिक्तनहीं सोवैदेही ग्रस्च पनेश्रत्यमं लिखेगा जिस्रो एक,दो,तीन,चारवापांचप्रयोजन जैसे तैसेनिकत्वतं चौरवा मेवरसर्वज्ञके होनेसे यस्त्रवंचौरसव-अवेसेरास में विवित्रसंस्थातप्रयोजन भौरसर्विद्यायशाव-त्कानांव कोपरमेचरकारीसासामर्का प्रवासनी सोवैसेवे-

दशीई तिजिनमेश्रमंखात प्रयोजन श्रीरसनविद्या निकतती हैं क्यों कियर मेन्द्रर ने सरविद्या गुत्र वेटों की र चे हैं इस्से मनकार्य वेटी से सिंह होते हैं/ चौरवेटीं के नामित खके गोपालता पिनी, रामतापि-नी, क्रष्यातामिनी चौर ब्रह्मोपनिवटादिक मत्त्रधीनेवस्त्रतग्रन्थर-चित्रिष्टें परन्तु विद्वान्ययावत्विचारकरकेटेखे तो उनग्रन्थो में जैसीम राष्ट्रों की चुट्रवृद्धिवैसी ही चुट्रता देख पडती है सी पर मेश्वर श्रीग्छनकेवचनीं में दिनश्रीररातकाजैसा भेदहै वैसा भेद देखप-इता है(प्रञ्न)वेदपौर्षय है ज्ञयना अपौर्षय ज्ञयीतर्भन्न नारचाहै वाकिसीदेहधारीका(उत्तर)वेददेहधारीकारचाकभीनही है किन्तु परमेश्वरहीनेरचाहै परकत् वेटचपौरुषेय चौरपौरुषेयभी है क्यीं-कियुक्पदेहधारीजीवकानामहै औरपूर्वं केहीनेसेपरमेश्वरकाभी श्रपीक्षेयतो इस्रो है किकोई देहधारी शीवकारचान ही श्रीरपीक-षेयर्सवास्ते है किपूर्णपुरुषजीपरमेश्वरलसनेरचाहै रूस्ते पौरुषे-यभी है । चौरपर मेशूर की विद्यासनातन है सो देवेट है इसी भी वेट्च-पौर्षेयहै क्यों किपरमेश्वरकी विद्या जीवेद उसकी उत्पन्तिवानाश कभीनही होती परन्तु प्रस्तक पठन और पाठन इनती नींका जगत्के प्रकाम प्रकार के विटर्स स्मानित्य रहते हैं इसी वेदकानां प्र कभीन ही होता(प्रज्ञाज मेंबर्ड्यर में जत्मज्ञाता है वैसाजगत्भोई-युर में उत्पन्न होता है जैसाजगत् विनयुर है वैसावेद भी विनयुर है चौरलोवेदनिलहोगा तोजगत्भीनिलहोगा उत्तर जगत्नोहेंसो प्रकृतिपरमाणु श्रीरजनकेपरस्परमिलानेसे परमेश्वरसेजतानाभ-याहै सोक्सीकारगाजीपरभेश्वर उसमें कार्यक्षणजगत्न एही जाय-गा परन्तु वह जगत् जैसाकार्यहैं वैसामहीं क्यों किवेडती परमेश्वर कीविद्याहै सीजोनाशहोजायतोषरमेशुरविद्याहीनहोनेसे श्रवि-हान्ही होजाय सोपरमेश्वर अविहान कभीनहीहोता सदापूर्य चानचौरपूर्वविद्यादान रहताहै सोजैशक्रम परमेशुरकी वि-खामें है वैसाही माम्बद्धवस्थासम्बद्ध कीरसंहिता वर्षात्य वीर

परमन्त्रींका सम्बन्धजीमन्त्र जिस्से पूर्ववापीके जिखनाचा हिए सी सन्नपरमेश्रर ही ने स्वत हैं इस्से कुरु सन्दे इनहीं जैसा जगत्कासं-योगवावियोगहोताहै वैसावदविद्याकासंयोगवावियोगकभीनही ष्ठोता को किपरमेश्वर श्रीरपरमेशूरके विद्यादिकसवगुणभीनि-त्यहें इस्र वेदविद्यानित्यही है जो ऐ मानमानगा उसके मतमें अन बस्याटे । प्रजावेगा किकाई विद्याप्रस्त कस्यंभू भौरई भ्रान्कारचान मानेगा तोसबपुस्तकोंके सत्य वा असत्य को निश्चय कैसे करैगा क्यों किएकपुस्तकक्षतः प्रमागरहेगा चौर उसके प्रमागसे वाचप्र-माणमस्यवामिष्यापुस्तककानिश्वयहोसक्ताचै श्रौरजोकोर्रपुस्तः कस्वतः प्रमाणहीनहोगा तोकोईपुस्तकका निश्चयनहीहीसकेगा क्यों किएकमत्त्रव्यनेत्रपनी गुद्धिकी कल्पना से पुस्तकरचा दूसरे ने छ-सनाचपनीवृद्धिसे खग्डनकरदिया दूसरेकातीसरेने तीसरेका चौधेने ऐसे हौ किसी पुस्तकका प्रमाणन होगा फिर्यनवस्था भन को होने से सदार है गो इस्ते बेद एस्त कस्त : प्रमाण हो ने से पर प्रेश्वर कीकारचा है श्रन्यवान हों क्यों कि ऐमी सुगम संस्कृत लितपद स-त्यार्थयुत्र अनेकप्रयोजनचौर अनेकविद्यासहित स्वत्य अचरसुग-मवेद्हीकीपुस्तक है अन्यनहोश्रीर जगत्क किसीपदार्थका कुछ नि-स्वमनुख्यपनीवृद्धिकरमक्ता है परमुद्रेश्वग्ख्य प्रौरउनके न्यायकारित्वादिक सनन्तगुणवेदप्रसक्तों जैनेलिखे हैं वैचालेख कोई संस्कृतवाभाषाप्रस्तकमें नहीं है व्याकि कि सोकी वैसी बुद्धिनही होसकी किपरमेगुनका खंकपची वया कृत्या लिख सके सो ऐसा ही जानना चाहिए किहमलोगे पर चलम क्रपाम परमेश्वरमे भपनास्बद्ध भौरभपनेसत्यगुण ब्रियुस्तकमें प्रकाशकर दिए हैं जि-स्रो किइमलोगभीपरमेश्वरकास्वद्भव सौरगुंगवेदप्रस्तकसेजानके चलक्यानन्द्युक्कहोते हैं सीवज्ञपातको को इके यथावत्विद्यायुक्त पुरुष प्रतासक्षेद्धविका विचारकरेमा सोर्चनन्तम् खको पावेगा अन्यवानहीं क्षेत्र ऐते ही सक्तन व्यप्त र प्रस्तको परमेश्वरकी

मानते हैं वैनेकि वाविल, रूझील चौरकुरान् वैने बापलीं गींकी भोबेट्सेंचाग्रहहै जिस्नेविचलम स्तिकतें हैं जोवेटपरमेश्रवा रचाहीगा तोवेपस्तक पर्मेखरंकेरचे क्योंनहीं इसमेंक्यानमाण के विवेद हो देखरकारचाहै श्रीरचन्यप्रस्तकनहीं उत्तर सबस-चुर्थोकाप्रमासनहीहोसक्का क्योंकिसबमनुष्यपर्णविद्यावालेश्राप्त चौरपच्चपातरहितनहीहोते जिस्से विस्वमनुष्योंके कहनेकाप्र-माणहोजाय जोश्राप्त श्रीरपच्चपात रहितहीवें उन्होका प्रमाण करनायोग्यहै अन्यकानहीं क्योंकिशोम्खींकाहमकीग प्रमाग करें तोवडाभारीटोषप्राजायमा वेत्रत्यवाभाषणकरें हैं श्रीरप्र-न्ययाकर्मभोकर्ते हैं इस्रे आप्ततीशींकाप्रमाणकरनाचाहिए और बेट के सामने इञ्जील और कुरानाटिकी कुछ गणनाही नही द्रोस्त्री किन्तुलनमेंविद्याकीयाततीक्षक्रनहा है। जैसेकिकहा-ने होयवैभेवेषुस्तक हैं प्रत्न आप्तकानिस्यक परिकार वेदवाले कहतेहैं किहमारीवातम् के प्राचीता हतेहैं किहमलोगींकी बातमत्यहै इसमेंकाप्रमायहै कियही बेतमत्यह चन्यनहीं उत्तर इसकासमाधान हितयममुद्रासमें कहें दियाहै किऐसालचणवा-लायाप्तहोताहै यौग्प्रत्यज्ञादिकप्रमाणिसे सत्यब्यसत्यकायया-वत्निव्यभीहोताहै जनमेनिव्यूर्क स्वात्वक्रीमाननाचाहिए य-सत्यकी नहीं प्रव वेदिकारी देश किश्वक्शीर भिना देशमें गहनेवाले मनुष्यों के हेतु हैं वासवमनुष्यों के हेतु हैं जनार वेदस्यमनुष्यों केवा-. को हैं क्यों कि जो विद्या और सत्यवात होती है सो समझ्डे हैत होती है चौरवेटमं कहीं नहीं जिला किह्स देशवा उनमत्रकीं के हत्वेदव-नायागया चौरचधिकारभोद्दनका है चौरद्दनका नहीं जैसे कि बा-विख,मूसा श्रीरइसराईल कुलादिकांकेवाकेपुस्तकपाई श्रीरम-इपारारिकीं के हेतुकुरान् यहवातमनुष्यों की हो तीहै अपने देशवा-लेके जारप्रीति श्रीरश्रम्यकेजपरमधी जोईसरकावसन सोती सर्वज्ञजीरसदनगत्नास्थामी है इस्से तुल्वज्ञपात्रीरतृत्वहिष्टिहीर-

क्खें गा चन्यया नहीं ऐसीपुस्तक बेट्डी किंहे चन्यन हीं क्यों कि भ्रत्ययुक्तकों मं ऐसीविद्यान हीं श्रीरक हानी की नांई छनमें कथा है चौरपच्चषात बहतमे हैं इस्ते बद्युस्तक ही ईश्वरक्षत है चन्यन भीं इसमें किसोको को सन्देड होय तोपच्चपातको छोड़ के तीनों प्रस्तकों काविद्याप्रीति औरमज्जनतासे विचारकरें तन्यहीनिस्रवहीगा किवेटपुस्तक ही द्वारसत है चन्यन हीं प्रश्च वेदों का सबम तथों को पढ़नेश्रीरपढ़ानेका श्रधिकारहैवानहीं अलग्र इसकाविचार ह-त यससुत्रासमें वर्णव्यवस्थाने कथनमें कियागया है वही जान ले-ना इसप्रकारमेव हां लिखा है कि को मुखं है कहरा दूर है उसकापदना बाउसकी पढ़ाना व्यर्थ है क्यों कि उसकी बुद्धिन होनेसे कुछ वि-द्यानचावेगी चन्यव्यवस्थाचतुर्घ समुद्धानमें देखले नी प्रश्न श्ट्रा-दिक्षोंकावेदसुन्त्रेकाश्रधिकारहैवानहीं उत्तर जिसकोकानदृन्द्रि यहै श्रीर उसके ममोपजी शब्द होगा उसकी शवश्य सुनेगा सी वेद-काशस्त्रववात्रत्यशस्त्रहोवैवहसवकोसुनेगापरन्तु ग्रह्रमूर्खहोनेसे सुनकेभीकुळनकरसकेगा इसहितुण्डांतडांनिषेधिताखाई किश्ट्र-क्षेबेर्नफ्रनश्चाहिए किउनको कुछ्यातानहीं प्रत्र बेदब्यास्त्रा नेवेटर चेहें इस्रो अनकानाम बेदव्यासपड़ाई यहवातभागवत्में लिखी है फिरसाप केमा बातक हते हैं कि बदई खरनेर से हैं उत्तर यहवातश्रत्ममध्यः है क्यों किया सजीनें भी वेदपढ़े छै श्रीरश्रपने पुनशुकदेवादिकांको पढ़ायेथे श्रीरजनकापितापराश्वर उसका पितास दशक्ति श्रीर प्रितास द विष्टबद्धा श्रीर ट्रहस्त्यादिकी नेभीपढ़े हो जोव्यासके बनाये वेद होते तोवे कैसे पढ़ते की कि व्याम जीतो बद्धतपोक्तेमये हैं चौर नो उनकानाम बेदव्यास पड़ाई सो इसर।तिसेषड्य है कि । वेदेख्व्यासी बिस्सारी नाम विस्तृताबुद्धिय-। स्वास्त्रेटस्थासः ॥ व्यासनानेवदींकोपट्के श्रीरपटायेष्टे जिस्रो सव जगत्मे वेदकापठनश्रीरपाठनफीलगद्या श्रीर उनकीवृद्धि वेदीं में विशालयी कियथावत्श्रद्भर्यत्रीरसम्बन्धसे बेदीं ती जानते थे इ-

स्रो इनकानामवेदव्यासरक्खागया पहिलो इनकानामककाका हा ष्ण्हिपायनचा वेदव्यासनाम विद्याक्षेत्रुणसेभगहे इस्से भागवतम वोबातिलखोहै सोबेटोंकीनिन्दाकेहितुलिखीहै उमकायह ग्राध-प्रायथा वेटों की निन्दामें कि जिसने वेट ए चे हैं उसी ने भागवत भी र-चाचौरवेटींकेपढ़नेसे व्यासजीकी शान्तिभीनभई किन्तुभागवतके रचनेसे उनकी गान्तिभई और भागवत वेटीं काफ लहें अर्थातवेटीं सेभीउत्तमहै सोयहवातदुर्वुहिनीवोपदासउमकीकहीहै क्योंकि व्यासनीकेनामसे उसनेसन भागनतर वाहै इमहित्रक व्यासनीके नामलिखनेसे सक्लोगप्रमाणकरें श्रीग्वेटोंकीनिन्हासे मेरेग्रन्थ को प्रष्टितिक इंनिस सम्प्रदायकी हिंद और धनका लाभ होय इसी सञ्जनलोग इसवातको मिष्या होमानै प्रत्र वर्द्दे खरने संस्कृतमा-षामें श्रीरचे क्याई खरकी भाषासंस्कृत ही है जो देश भाषामें र-**चते तोगवमत्रव्य**परियमकेविना वेदींकीसमक्तते त्रीरसंस्कृ-तजाननेकेहेतु व्याकरणादिक सामग्रीपढ़नी चाहिए इसकेविना वेदीं का त्रश्रे कभो मालू मन हो गा उत्तर संस्कृत में दूप है तुवदर चे गये हैं कि को टेएस्तक में सर्वविद्याचा जांय चौर जो भाषामें रवते तोनड्रे र ग्रन्थ होजाते औरएक देश ही का उपकार होता सबदेशों कानहीं और जितनीदेशभाषा हैं उनमें रचते तबतो प्रस्तकों कापा-रावार ही नहीं है।ता इसी ईख़रने सर्व समावासे वेदर चे हैं कि कि-भीदेशकी भाषानरहै औरसबभाषा जिस्हेनिक लें क्यों किसंस्कृत किसीदेशकीम। मानशे जैसेर्खरिकसीदेशकानहीं किन्तुसबदे-भींकाखामीहै वैसेहीसंस्कृतभाषाहै कि किसीएक देशकी नहीं प्रश्न देवजोग औरचार्यावत देशकी प्रथमभाषासंस्कृतथी इसीक्रीस-सस्यानकोग जिन्समाबाकइते हैं क्यों कि वैसी प्रवृति संस्कृतकी प-क्रितेचार्योदन में थी वैसीकिसीदेशमें नथी निसदेशमें कुछप्रदः निभर्देशमी सोमायीवर्त्त हीसे भर्देशमी सबभोत्रायीवर्त्त में सन्य देशों संस्कृतनी अधिकप्रवित्त है इसी यहनिययहोता है निसंस्कृ तभाषात्रायीवर्सकीमुख्यभाषाणी उत्तर यहदेवलोगकीभाषानही क्योंकि हक्स्तिःप्रवक्तार्न्द्रयाध्येता। यहमकाभाष्यकावचनहै द्द्रनेष्टक्ष्यितिमें संस्कृतपढ़ो चौरष्टक्ष्यतिने चिक्तराप्रनापतिसे, उन्हेमनुसे, मनुनेविराटसे, विराट्नेब्रह्मासे ब्रह्मानेहिरग्यगर्भा-दिकदेवीं से, अने र्खा रसे, जोदेवली गकी भाषा है। ती तोवक्यीं पढ़-तेचौरपढ़ाते कोंकिटेशभाषातीव्यवसारसेपरस्परचानाती है र्-स्र देवलोगकीसंस्कृतभाषानहीं श्रीरजवब्रह्मादिकींकी भाषान-की तोत्रार्व्यावर्त देशवालीं की कैसे हागी कभीनही परन्तु ऐसा नानानाताहै कियाव्यवित्रेशमेंपहिलेप्रदतियधिक्यी सर्वस्रिष मनित्रौरराजालोग श्रार्थावर्तदेशवासीलोगीने परम्परामेसंस्क-तपढ़ा खौरपढ़ाया है इसी चार्यावर्त्त देशकी भी संस्कृतभाषान हीं श्रीरजीमुमल्यानलोगर्मकोजिन्सभाषाकइते हैं सोतोकेवलर्स्या येक इते हैं जै तेकि आर्थीवर्त टेशवासियों का नाम हिन्दूर खदिया सी यहसंस्कृत्जिन्सभाषाभीनहीं क्योंकिजिनातोभूत्रेत पिशाचींही का नाम है भूतप्रे तचीर पिशाचका तेकी नहीं चीर नोको तेहीं गे तोलोकलोकान्तरमें होते होंगे यहां नही फिर उनकी भाषा यहां कैसे त्रासके भी इस्रे यह बात त्रत्यत्तिस्था है क्यों कि उनको ऐसी प-दार्थविद्या श्रीरधर्मा धर्मविवेककी बुद्धि डीन डी फिरये संस्कृतिवि-द्यासर्वीसमकोकैयेक इसको वारचसको हैं चौररचते होतेती अ-न्यदेशीं में भीरचलेते तथा किसी पुरुष मेचनभी कहते इसी ऐसी वात मञ्जनलोगोंको नमाननाचाहिए प्रश्न देशभाषाभिकार सनकैसे वनगई श्रीरिकस्रोवनी उत्तर सबदेशभाषाश्रीका मूलसंस्कृतहै क्यों किसंस्कृत जबविगड़ती है तब अपमंशक हाता है फिर अपमंश सरेशभावासेहोतीहै जैसेकिवटशब्दसेघड़ा इतशब्दसेवीदुन्धशब्द मेटूषनवीतग्रन्दसेनैन् प्रचिग्रन्दसेत्रांखनर्षगन्दसेनान नासिका भन्दसेनाकजिल्लाभन्दसेनीय मातरभन्दसेमाद्रय्यंगन्दसेय् वयं श्रव्हेमवीगृद्धश्रद्भागोड् इत्यादिक गानले ना श्रीरएकपदार्थ केय-

क्रतनामहें जैसे किगौ:नामगाय मा,जमा,च्या,चा,चमा,चोणी, चिति,त्रवनो, खबी, एव्यो, महो, रिप:, त्रदिति:, र्डानिर्ज्जति:, मू:, भूमिः,पूषाः,गातुः,गोना,ए२१नामप्टिषवीकेनामहें सोमिना रहे-भौमें भिन्तर, २१ नासों में से भिन्तर का अपनं ग्रहीने से भिन्तर भाषा बनजातं है औरएकनामबह्धतत्रयीं काहीताहै जैसेकिसिङ्क,बा-नर, घोड़ा, सूर्य, मराष्य, देव ग्रौरचोर इत्यादिककानाम इरिहे द्सा भीभिन्तर्देशमें भिन्तर्भाषा होतो है की कि कि हो देशमें सिंह नामसें उसपशुकाव्यवहारिवया किसीदेशमें हरिशब्द सेवानरका ग्रहणाकिया किसीदेशमें हरिशब्द नेघोड़े की लिया किसीदेशमें इ-रिश्रव्हसेसूर्यं को लिया किसी देशमें इरिश्रव्हसे चोरको लिया इस हेतुदेशभाषाभिन्त्र होगई श्रौरमतृष्यीं काउचारण भेदसेभिन्तर भाषाचीणातौचे जैसेकि ज्ञ यहदीनीं त्रकारमें मिलनेसे त्रज्ञर यहञ्जहोताहै सोत्रानकालर्भकालेखऐगाहोगयाहै सुर्सएक त्रचरकेत्रन्यथाचचारणसे तीनभेदहोगयेहैं गुजराती लोगमका-र श्रीरनकारकाउद्वारणकर्ते हैं महाराष्ट्रादिक दाचिणात्यलोग दश्रीरनकारकाउद्वारणकर्ते हैं श्रीरश्रन्यलोगमकार श्रीरयकार का उद्यार गकते हैं तथाता जव्यश मूद्ध न्यथ चौरदक्ता स र्नतीनी केखानमें वंगालीलोगतालव्यमकारकाञ्चारसकरें हैं मध्यश्रीर्य पश्चिमदेशवालेती नींकेखानमें दन्ता सकारका उद्यारणकरें हैं त याकिसीकीजीभकठिनहोतीहै वहप्राय:प्रन्दोंकोचन्ययाउचारव कर्ता है और निसदेशमं विद्याका लेशभी नहीय उसदेशमें सक्केतव्य-वहारकरने के हेतु शब्दों काकर ले ते हैं कि इस शब्द से इसकी जानना श्रीरद्रसम्बद्सद्सकोनानना जैसेदाश्चिषात्वकोगीन घीकानार तृपररखिवा श्रीरलत्तरदेशपर्यतगासियोंने घीकानामचीखार खिलया श्रीरगुजरातियोंने चावलकानामचोखारखिलया दुस्ते भीदेश्रदेशान्तरकी भाषाभिनार्श्वोगई है इसीप्रकारके श्रन्यकार बोंकीभीविचारलेना मन वेदमें ऋछमेशदिक बन्नोंकी जिया न

तिखीरे सीजैसीवालकोंकीवातहोय कुछव्दियानपनेकीनहीरी-खती क्यों कियोड़े की सत्रकगह फिराते हैं उसकी कोई जीवांधले उसी फिर्युद्धकरों हैं सोव्यर्युद्धवना लेते हैं मिन में भारे सीवातसे वैर होजाताहै द्त्यादिकऐसी२बुरीबात जिसमें जिखीं है बहबेदईख-रकावनायाकभ नहीगा उत्तर येसन्वातमिष्याहें बेटमेंएकभीन-हीं जिखीहें किन्तु को गोंने कहाना बना विवाह प्रश्न देखरने ऐसा क्यों नही किया कि विनापढ़ने और सुनने मे सबम उष्यों को यथावत् श्राकात तवतोई खरकी दयाल ताजा नपडती अन्यथा का दयाल-ता किनड़े परिश्रम से नेदने अर्थों को मत्रधाली गनानते हैं उत्तर पिरभीस्वतन्त्रता हानि दोषत्राजाता को किपरभे खरके प्रेरणा सेबेट्डनकोत्राणांच अपनेपरिखमत्रौरस्वतन्त्रतःसेनहो श्रौरको परीयमविनापदार्थमिलताहै उममें प्रसन्ततः भीन हीं होती विना परीस्रमकुछभी कामनहीं होता जैसेकी खानापीना उठनावैठना कञ्चासननात्रानात्रौरजाना द्वादिकपरीयमं होसेहोते हैं य-न्ययानहीं परीसमकेविनाकुक नहीहोता सौरद्दतनीव ही जोपदा-र्यविद्यासी कैसे होगी जीवकोकान आदिकर्न्द्रिय बुद्धिश्रीरप्राणक-इने और सुननेकासामर्थ्य श्रीदियाहै और विद्याकाप्रकाशभी कर दियाहै दुस्से दुंखादयार हितकभी नही होते और जीवको जोस्व-तन्त्ररखदियाहै यही बड़ीदयाई खरनी है और कोई भी नहीं शंका करै उसकासमाधान बुद्धिमान् लोगविचारकर के दे दे दे देखर औ-र्वेदकेविषयमें अंचेपसेकुछयो इसि लिखटिया औरकोविसारसे देखाचा है सोवदादिक सत्यगासी मेंदेख लेवे इसके आगे जगत्की छ-त्यसिखिति भौरप्रलक्षेविषयमेलिखानायमा ॥

द्ति श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थ प्रकाश सभाषा विरचिते सप्तमः समुकासः सम्पूर्णः ॥ ७ ॥

त्रय जगदुत्पति प्रलयविषयान्त्र्याख्यास्यासः बञ्जविदाप्नीति परं तदेपास्युक्ता सत्यं ज्ञानसनंतं बद्धायोवेदनिहितंगुहायांपरमेळोसन् प्रतिष्टितामोऽस्रतेमको न्कामान्बद्धाणास इविष्यस्रितितसाद्वाएत साटातान्यानायः संभतः त्राकामादायः वायोर्गनः त्रानेरापः त्राहाः ष्टिंची प्रथिव्याक्षाप्रथयः क्षाष्ट्रियोन्तंत्रनाद्गेतःरेतसःपुरुषः स-वाएषपुनषोन्तरसमयं ४ तैतिरीवशाखाकी ख्ती है सदेवसीम्ये टम गुत्रासीदेवमेवादितीयंतदेजत बहःखांप्रजायेयेति यहकांदोग्यउप िनिषरकी खुती है नासटा सीन्त्रो घटा सो त्तरा नीन्त्रा सीट्र जोन व्योम। परोयत् किमावरोव:कुङकस्यग्रमंखन्धः किमासीङ्गङनंगभीरं यह क्टरके द की अति है चातावाद्टमग्रचा सीन्त्रान्यत् किंवन्सिपत् सईचतलोकात् स्वाइति यह ऐतर्यवाह्मण की स्तिहै द्यारिक वेटादि की खुतियों भे यहनिश्चित जानाजाता है किएक अदितीय सिच्चानन्द्रूष परमेश्वरही सनातनथा औरजगत् लेशमाचभी-नहीया उसनेसक्जगत्कीरचा सीर्न मंत्रीमंजितनेनामहैं वैमक पर नेश्वरके ही हैं दूनका अर्थ प्रथम समुद्धास में कर दिया है व हांदे ख लेगा उसपरबद्धकोजी मनुष्यजानता है उसव्यनन्तपंडित परमेश्व र्केशाय मिलके उसके सबकामपूर्णहै।जाते हैं वह परमेश्वर एक त्रिंदितीयथा दूसराकोई नहीयाउदा जगदुत्य त्तिकी दृष्टा विदेशिव-इतप्रकारकी प्रजाको में उत्पन्तक रूं उसी चर्ग में नानाप्रकारकोप्र जा उत्पन्न है। गई सी इसकामने पहले चाना शको उत्पन्न निया नि जोसवजगतका निवाभकरनेकास्थान सोत्राकाश अलन्तसुच्या प टार्यहैजानित्रनुमानसेभीकठिनतासेममभनेमेंत्राताहै एस्री खुल् दिगुण्वायुउत्पन्तभवा उस्ते चानित्रुण्भवा चिगुण्यनिमे चतु-गुणजलभया खौर जलचेषंचगुणभूमिमई भूमिसेखीषि खौषि यों भेवीर्यवीर्य भेगरीर इसप्रकार याका ग्रमे लेके हरापर में खर नेसृष्टिरचलिई सीगब्दश्रीर मंख्यादिकगुणवालाश्राकाग्ररचाणि र वायुद्रादिक चारोंके परमाणुरचे परमाणुसाठ मिलाकेएक क्र

ग्रचा दोच्यामे एकद्यम् चौर तीनद्यम्कमे एक चसरेणु चौर अनेक चमरे गुकी मिलाकी यह जो देखपडता है सक्जगत इसको रच दिया (प्रञ्न) परमेश्वरको क्याप्रयोजनया किजगत्कोरचा (उत्तर) इस्सी पूंक्ताचा विये कि प्रयोजनका कहाता है यस यमिषक त्यप्रव त्ते तत्प्रयोजनम् यह गीतमम्निजीकासूत्रहै द्स्कायहत्रभिप्रा यहै किजिसपदार्थनी अधिकमानके जीवप्रवृत्तहावै उसको कह-नाप्रयोजन सो परमञ्जूरपूर्णकामहै उसको कोईप्रयोजन अधिक नहीं है क्योंकि उस्ते कोईपटार्थ उत्तम वाश्रप्राप्तनहीं फिर प्रयो जनका जोप्रयक्षरनासी ययुक्त है (प्रयोजगत्के रचनेको इच्छा किईसो विनाधयोजनमे दृक्कानही ही सत्ती (उत्तर) दृक्का के जगत्में तीन कारणदेखपडतेहैं पटार्थकी श्रप्राप्ति श्रीर वह उत्तमहीवै तथा श्र पनेमेभिन्त्रहाचे परमेख्नरमें तोनों में मेएक शैनहीं क्यों किसवेशिता मान्कोहीनेसे कोईपटार्थकी अप्राप्तिकभीनहीही ती तब परसेख-रमे कोईपटार्थ उत्तमभी नही और सर्वव्यापक्षकी हानेसे अत्यन्त भिन्त कोईपटार्थनही इस्से इच्छाकीघटना ईखरमेंनहोहि।सकी [प्रश्न]जगत्रचनेकी प्रष्टितिविष्योजन वाद्वकाके कभीनहीही सकीं। उत्तर अच्छा दच्छा तो नही बनसकी तथा प्रयोज न भीन-हीवनसत्ता परन्तु इच्छा श्रीर प्रयोजन मानी तो जगत्का ही ना वहीर्क्का और प्रधीननमोनलेखो रस्सि भिन्तर्क्का वा प्रधीनन कोईनही क्योंकि नोऐसामानैंकि अपने ग्रानन्दकेवास्ते नगत्को रचा उस्से इमलोगपुळते हैं किजबतक जगतन हीरचाया तबप-रमेखर कादु:खीया जीकियानन्दकेवास्ते जगतकोरचासो दुः खना परमेखरमें लेशमात्रभीमंबन्धनही ही आपरेसेपृक्तनेमें आ ग्रहकरें किजगतकर वनेमें श्रौरभीकुछप्रयोजनहागा तोश्रापसेमें गूक्ता इं किजगतके नहीर चनेमें क्याप्रधोजन है की ग्रापक हैं किज भूतकोर चनेमें जगतकी लील। देखने से चानन्द ही ता ही गा चौर जग-तैंकी जोवभिताकरें तोंजबतक जगतकी लीलान ही देखी घी चौरजग

२५५

त्केजीवभिक्तभी नहीकर्तेषे तबपरमेखरअवश्यदुःखीहीगा दस्सेऐ-माप्रश्रय्यंहीताहै इसमें ग्राग्रहनही करना चाहियुर चना से ईस्रा के साम्रप्यं कासफलहो नाही गचनाकाप्रयोजन हैंग्रज र्ष्ट्रखरनेजगतर चासोजगतरचनेकी सामग्रीधीग्रथवात्रपनेसेंस्हीजगतरचावात्र पनेशीसवजगतस्यवनगया छत्तर दूसकाविचार अवश्यकरनाचा हिय कि विनासामग्रीमेकोई पटार्थन ही बनसका क्यों कि कारणके विनाकिसीक। येकी उलात्तिहमको गनहीं देखते सोकार्ण तीनप्र कारकाहि।ताहै एकउपाटानटूसरानिमित्त औरतोसरासाधारण भोउपादान्यहकहाता है कि कि शिक्षेक्रको के कोईपदार्थवनाना सो कार्यत्रौरकारणका इसमें कुछभेदनहीं होता दोनोएक हो इस है। ते हैं जैसेमहीको लेके घड़े को बना लेते हैं कपासको लेके बस्त भी नेको ले केगडना लोहेकोलेकशस्त्रश्रौर काछकोलेकिकाडश्रादिक सोघ-डादिकजितनेहैं वेस्तिकादिकों मेभिन्नवस्तृनहीं हैं किन्तुवही बस्त है इसप्रकारका उपादानकारणजानना दूसरा विमित्तकारण औ किञनक्षालादिकशिल्पीलोग नानाप्रकारके पटार्थीकोरचनेवा लेनिमित्तकारणमें जानना क्यों किसत्तिकादिकों का ग्रहणकरके श्र नेक परार्थींकोरचते हैं किन्तु अपने श्रीरमेपटार्थ ले केन ही रचते इ म्हो ऐसानिमित्तकारणहीता है किजीपदार्घवनावे उस्हो भिन्त सदा नहै श्रीर उसपरार्थकोर चले ती सुरा साधारणकारणहाताहै जै-सानिप्राण कालदेशचक्र औरसूचादिक क्योंकि येमब कत्तीकेश्रा धीनश्रीरहेत्र इते हैं रूसी अवश्यविचार कर्नाचा हिये परमेखर इसजगत्का तीनों कारणों में से कौनकारण है अर्थात्तीनों कारन है जो उपादानकार गाही वै तो चुधा त्रघा शीतोष्ण भ्रम जन्म श्री र मरणाटिक दोष ईम्बरमें चाजांयगे क्योंकि उपादानसे उपादे य भिन्तनही होता अर्थात् ईश्वरसे जगत्रश्मिन नहीं होगा इस्र उत्तरीष अवश्यही आवेंगें दूसमें जीकोई ऐसाकहै किजैसे स्वप्ना वस्थामें मिथ्यापदार्थ अनेक देखपडते हैं और रज्जु मेंसर्प बृह्विहीं

ती है इत्यादिक सब कल्पित खान्तपदार्य हैं उनमे बस्तु में कुछ दो-षनदीयासता स्वप्नसे नीवकी कुछहानि नही होती और सर्पसर-च्चुकी उनसे पूंछना चान्त्रिये सर्प कीमान्ति रच्चुमें और स्वप्नमें हर्षशोकादिक दु:ख किसको भये जोवह कहिकि ब्रह्मको ही भये फि र वह ब्रह्म शुद्धनही रहा तथा ज्ञानस्वरूप नहीरहा क्यों कि म्ब म जो है।ताहै मा अजानभेही है।ताहै विना अजानमनही फि र वेटोंमें सर्वेत्त सटामान्ति रहित ब्रह्मको लिखोई उसको का गतिहागी तथा बत्धमीचादिक दोषभी ब्रह्ममें ग्राजांयगे जोवहक हिकि स्वससेवन्ध श्रीर मोत्त्रहै वस्त् मेनही फिर भी नित्यशुह बहु मुक्तस्वभाव परमेश्वरको वेटमें लिखाई सोबात भठी हो जायशी य प्रवडा दोषहीगा और(जो बहुहीगा सी जगतको केन्द्रिसकीगा श्रीर जीमुल्लाहीगा सोजगतरचनेकी रूक्का जीनकरेगा) फिरपरसे ख़ुरसे जगतकें भेवनेगा खोरजोकोई केवलानिमत्तकारणमाने तो जगतकासोचातकतीनहीहीगा किन्तुशिल्यीवत्हीगा अथवाउस को महाशिल्पीकही और उसकेवास सामग्रीभो अवस्यमाननी चाडिये फिर्जो सामग्री मानेंगे तोजगतभी निख होगा क्योंकि जिस्रोजगतवनाहै वहसामग्रीदेखरके पाससटारहतीही है फिर एक श्राहितीय जगतकी उत्पत्तिके पहिले परमेख्यर या जगतकेश माचभीनहीया यहवेटादिक शास्त्रींकाप्रमासीसे कहनावहव्यर्थ · हासा)दूर्म उनिमित्त कारण माननेसेभीवह टोषत्रावेगा और जोसाधारणकारणमाने तोभीजडपराश्चितरचनेमें असमर्थाईश्वर हागा जैसे कुलाला दिक के बिना घटा टिकार्य पराधी नही ते हैं की किजेसेचक्रादिककेविना कुलालादिक घटादिकनहीरचसकेहैं फि त्रवहर्द्रखरपराधीनहानेसे सर्वशक्तिमान नहीरहेगा क्यों कि कीई कासचायिकसीकाममेंनले चौरचपनीशिक्तिसे सनकुक्करें उसकी ं **कहते हें सर्वधिक्तमान्। सो साधार ग्यानार ग्याना ना या**गा तो सर्व क्रिमान्द्रेश्वरकभीनरहेगा दस्ते तीनोंप्रकारमें दोष्रचाते हैं।

इसवास्ते श्रत्यन्तविचारकरनाचाहिए जिसमें किकोईदोषनश्रावै इसमें यह विचार है कि ईखर सर्वशक्तिमान् है जो सर्वशक्तिमान् होताहै उसमें यननासामक सामग्री होतोहै सोवहसामग्रीखाः भाविक है जैपाकिस्वाभाविकगुणगुणीका सम्बन्धहोता है वहदूस-रापदार्थनहीं है चौरएकभीनहीं उससामग्रीसेसवजगत्कीपरमे-खरनेवनाया/प्रश्न)कोगुणकीनांईस्वाभाविकसामग्रीहे सोगुणी**से** भिन्नकभीनही होती क्यों किस्वामाविक जी गुणहें सी गुणी से भिन्न कभीनई। होता इस्रो क्यात्राया किसामग्रीस हितपरमे खर जगत् क्षवनगया उत्तर ऐसानकहनाचाहिए क्योंकिजीनिसकापदा-र्घहोताहै वहउसीकाकहाताहै/सोपरमेखर्का श्रनन्तसामर्थ स्वाभाविकही है अन्यसेनही जिया वहसामर्थ्य अत्यन्तसूत्त्वा है औ-र्खाभाविकके होने मे परमेखरका विरोधभीनहीं किन्तु उसी में वहसामर्थ्य रहता है उसा सवजगत्को देखार नेरचा है इसी क्या श्रा-या किभिन्न पदार्घनले के जगत् के रचने मे उपादान कारणज-गत् का परमेखरही इत्रा क्यों कि अपने से भिन्न दूसरा कोई परार्थ नही है कि जिसे लेक जगत्को रचे सी अपने खाभा-विक सामर्था गुणक्षि से जगत् कोरचा इस्से सर जगत्का छ-पादानकारणपरमेखरहोहै (परनुत्राप जगत्रपनहीवना तथा अपनीशक्तिसे नानाप्रकारके जगत् रचने से दूसरेके सहायिका इस्से जगत्कानिमित्त कारणईखरही है अन्यकोईनहीं तथासा-धारणकारणभोजगत्काई खरहै क्यों कि किसी अन्यपदार्थके सहार यमेजगत्को ई खरने न हीरचा किन्तु अपनी सामर्थ्य से जगत्कोर-चाहै इस्से साधारण कारणभी जगत्काई खरहे अन्यकोई नहीं श्रीरजीश्रत्यकोईहोता तीविक्दकार्यजगत्मेंदेखपडते विक्दका यीं को हम लोग नगत्मे नही देखते हैं इस्ते जगत्केती नी कार खप-रकेखरकी हैं चन्यकोई नहीं प्रक्र)परमेखर निराकारकौर व्यापक है ग्रथवानही (उत्तर)परमेखरनिराकार और व्यापक ही है क्यें-

किनिराकारनहीता तोएकटेशमें रहताचौरकहीं देखभीपड़ता मोएकदेशमेंनही है श्रीरक हीं देख भी नहीं पड़ता इस्से निराकार हीर्श्वरकोजाननाचाहिए खौरजोनिराकारनहीतातोसर्ववा-पकनहाता तोसर्वात्वा चौरसक्जगतका अन्तर्यामी नहाता सो सरजगत्का चात्मासवीन्तर्यामोके हिनेसेव्यापक हो देख एहै च-न्ययानहीं (प्रम्) संग्रात्कारचनचीरघारगई खरिकसप्रकार से करताहै इसर जैसाजगत्में हमलोगदेखते हैं वैसाही ईखरने ज-गत्रचाहै परन्तु इसमें यहप्रकारहै किचाकायतोपरमाणुसेभी सृक्षा है श्रीरवायुकेपरमाणुकायहस्बभावदेखने मंत्राता है किनी-चेज चेत्रौरसमदेशमें गमनकरने वा तेपरमा गुष्टें क्यों कि जो त्वचा र्न्द्रियमेप्रत्यच्य ल्वायुको इमलोगवैसाहोस्वभाववालादेखते हैं कभीजई कभीनी वेद्यौरकभीतिर छा चलता है द्स्रो हमली गपर माग्वाश्रतमानकर्ते हैं इसमें श्रन्यभी ब इतकार गईं की किवायुमें भनेकतत्विमिलेई परना इमलोगमुख्य कोगणनामेर्सवातको लि-खते हैं तथा श्रानिका अद्भी जा का तथा नी ने भी रष्टि वीका समता श्र-नेनविधिगतिकोदेखकेपरमसृद्धापरमाणुक्षणजीतत्व उनकाभीश्र-समानकर्तेष्टैं किवेभीर्सीप्रकारकेष्टें सोपरमेखरनेष्टिवीमंश्र-नेक तत्वींकामेलनिक्याहै क्योंकिजीमेलनहीता तोतत्वोंकेस्वाः भाविकगुणप्रथिवोमें नदेखपड़ते जै तेकिवायु नहीतातोष्टथिवो मेस्य-र्शभीनहोता तथाश्रम्, जल श्रीरश्राकाशनहाते तोहपरस श्रीर पोलभीनदेखपड्ते रुस्रो क्यानानाता है किसबमें समतत्विम ले हैं सोप्रथिवीचौरजलकेपरमाणु चर्धागामी स्वभावसे हैं चानिक-इ गमनचौरवायुतिरकेगमनकरनेवालाई उनसवकेपरमाणु भी व वाश्रिवन्य निमलनेसे स्थिरतावागमनपदार्थी के होते हैं जैसे कि प्रधिवी चौर जला नी चे जाते हैं चौर चिनित यावायुक्त पर चौर चने क विधिवलकर्ते हैं फिरमिलाभयापदार्थकही नहीं जासका वाद्यधि-बुत्यनतातत्वींकमिलानेसिनतनीकिसकीगति वरमेखरनेरची है

उतनी ही है। ती है अन्यथान हीं और सबसे वसवान्वायुहै वायुके आकार से सबसी गों को हमसो गटेखते हैं जैस कि इस ए यिवी के चारो श्रोरवायुत्रधिकहैतवावायुमेश्रन्यतत्वभीमिले इरदेखपड़तहें श्री-रवच्वायुष्टवापूरकोसतकप्रधिकहै उसकेजपरघोडा है सोज्यो-तिषविद्याकी गणना नेप्रत्यचहै उसवायुका आधारआकाशयौर श्राकाशादिकसनपदार्थीं का श्राधार्पर मेख्य है सो गोसर्वव्याप-कनहीता तीचाकाशादिकींकासवजगत्में धारणकैसेकती इस्रोप-रमेख्य व्यापक है व्यापक के होने सेस्वकाधार ग्रवनता है चन्यधान-भीं और जीमाकार एक देशस्य पर मेखरको मानेगा उसके मतमें था-रण सवजगत्कान होवैशा द्रत्यादिक ब इतदोष यावेंगे फिरदोप-कारकाव्यवहारहमलोगदेखतेहैं किएकतोत्तव्वेग घौरगुरुखा-दिक्रगुण्यौरचाकर्षणभीपटायों में है क्यों किजो इल्कापदार्य हो ताहै सोज्या ही चलता है और गुननी चेको चलता है जैसे किजल केपाचमें तेलकोधाराजवदेते हैं सोलघुके होनेसे तेलजलके जपर होत्राजाताहै कभीनी चेनहीरहता द्सकायहकार गहै कि जिस-में क्रिट्र अधिक होगा उसमें पोल औरवायु अधिक होगा वह लघु हो-गात्रीर जिसमें पोलचीरवायुथोड़ा होगा वह गुर होगा जो किसमी पर अलम्तज्रजायगा वहीगुरुहोगा और जोमिलगापरमा उसके भीतर कुक् श्रत्यन्तम् द्वाकिद्र रहेंगे जैसे किलोहा और काठ दोनों काभारतीतृत्यहोता है परन्तु जलमेंदोनों को डारनेसे काठतो ज-पर्रहेगा श्रीरलोक्षानी वेचला नायगा तथावसभीगनेसेनी चेच-लाजाताहै उसकायहकारगहै किउसकेछिट्रोंमे जलऊपरचला जाताहै सोजपरसेजलकाभार औरसूतकाश्वविकदटना श्रीरष्ट-थिवोक श्राकर्षक नी चेचलाजाता है तथाकोई काछभी अलन भीगने और बसरे स्वादिसको खत्यनामिलनसे वहनीचे चलाजा-ताहै औरवेमभीपदार्थी मेंटेखपड़ताहै नैसेमतुख, घोड़ा, हरिया वाय्त्रम्यादिकमें हैं तथात्रम्यिनचौरसूर्य, पदार्थी के अवयवीं की भिन्तर्करदेते है श्रीरजलतथा प्रथिवी वेपदार्थी से मिलनेश्रीरमि-लानेवाले हैं सोजहां जिसका अधिक बल होगा वहां उसका कार्या शोगा जैसे किवायुमुद्धायौर कघु हो के अपर जाता है तवचारीं स्रो-रकोष्टिंबीजल, उसरे गुयुक्त जिससानसेवायुक्तपरच्ढा उससा-नमेंचारीचोरसेगुरुवायुगिरताहै वहीच्रधिकचलनेत्रीरचांघीका कारगहें भीरवहीट छिका जलके जपरचा कर्प गके हो नेसे कारगहे क्यों किसूर्य त्रौर ऋग्नि प्रवर्गी काभेदकरें हैं फिरए जलादिकर म सन्जपरचढ़ते हैं परन्तु उनमंत्रान,वायुत्रीर प्रथिवी केभीपरमाणु मिले हैं घौरजलके परमाणु ऋधिक हैं फिर जब ऋधिक ऊपर जला-दिकीं केपरमाणुंचढ़ते हैं तबगुक होते हैं श्रयीत श्रविक भारही ता है फिरवायुधारणं उनको नद्रीकरसक्ता वर्षाकावायुजलके संयोगसे घीतलचलताहै उस्रो जलादिकीं केपरमाणुमिलके बादलहाजात हैं जनवेबाय्से वीच में परस्परच लते हैं वायुवन्द होने से उप्णता होती है फिरवेपरस्परभिड़ते हैं और विमते हैं इस्से गर्जन और वीजली एलमहोतीहै फिरएक्सा औरविजली केहीनसे जलप्रधिवीक जपरगिरताहै तथावायुक्तवेग चौरठोकरमे विजलीनीचेगिरती है श्रीरश्रम्बाजपरवेग तथाजलकानी चेहोताहै सो जलकोपाः ममेरखके जपररखने औरअभिनको नीचेरखनेसे जबउसजलमें श्रमिप्रविष्टहोता है तबउसमें वेग श्रीरवलहोता है यही रेलशा-दिकपदार्थीं काकार गहै तथाविजली ऋङ विद्यासीर नानाप्रका-रके यन्त्रोंसेतारविद्याभी होती है ऐसे ही विद्यासे अने कप्रकारकी पद।र्घविद्यावनसक्तीहै ग्रन्थत्रधिकहोजाय दूसहेतुहमञ्रधिकन-शैं जिखते हैं क्यों कि शासीं में जिखा है सी बुद्धिमान् लोग विचार लेंगे जोथोडी२ विद्यांसेम उष्य लोग स्रतेकप्रकार केपटार्य रचले ते हैं फिर्सर्वयिक्तिमान्त्रनन्तिवद्यावाला जोईख्रत्यनेकप्रकारके पदार्थी कोरचेर्समें का यास्य है रूमप्रकार से कगत्को रचता है र्षायकी अपनी नित्यंग्ति और गुण्डन मे आकाश अध्यक्त अध्यक्त

तप्रकृति औरप्रधानएसवएकहीकेनाम हैं इनकोरचता है आकाश मेवायुत्रादिकेपरमाणुवनाताहै उनसाठपरमाणुमे एकश्रणुवन-ताहै टो ऋगुसे एक दागुका बनता है सोवायुद्ध गुक है इस प्रत्य चरू-पन हीं देखपड़ता वायुमे निगुणस्यूल चिनिरचा है इसी चनिमें क्पदेखपड़ताहै उसा चतुर्ग गानलग्रीर न लमेपंचगुग्रधिवीरची है तथा उसपरमाणुके मेल नमे हत्त्व, घास खौरवनस्पत्यादिकी केवी-जरचेहैं उनमें परमाणुकेसंयोग इसप्रकारके रक्खे हैं कि जिनसे विलच्चण२ स्वाद प्रम,पन,पाल श्रीरकाष्ठादिक होते हैं सीप्रसिद्ध जगत्केपदार्थीं कोदेखनमे इमलोगपरमेखरकोरचनाका श्रत-मानकर्ते हैं श्रीरसाधारणसबजगह में व्यापक ही नेसे सबजगत्का धारणकर्ते हैं तथाएक के आधारटू सराऔर परस्पर आकर्षण से भी जगत्काघारग्रहोता है परन्त् सक्त्राकर्षणींकात्राकर्षण श्रीरथाः रणकरनेवालींका धारणकरनेवाला परमे खरहो है अन्यको ईन-हीं प्रश्न इसी लोक में इसप्रकारकी स्टिडे वासवलोकों में ऐसी स-ष्टिकै उत्तर सबलोबों मंस्ष्टियन कप्रकार की है जैसी किर्सलोक में क्यों किइस लोक में हम लोग प्रथियादिक परार्थ प्रयोजन के हैत रचेक्क एढे खते हैं इनमें एक पदार्थ भी व्यर्थन ही देखते इस्रोहम ली-ग अनुमानकर्ते हैं किकोई लोकपर से खरने व्यर्ग हीर चाहै किन्तु सनलो नों में अनेकविधिमत्रवादिक एष्टिरची है क्यों किपर मे खर का व्यर्थकार्यकभीन हीं है।ता प्रत्र कितने लोक पर मेखरने रचे हैं उत्तर सूर्य , चन्द्रश्रीर जितनेता रेंदेखपड़ ते हैं तथा बहु तभी नही देखपड्ते एसवलोकहीं हैं सो असंस्थात हैं प्रश्न <u>येसवलोकस्थिर हैं</u> वाचलते हैं उत्तर सबलोक अपनी रपरिधि और अपने र वेगसे च-लते हैं सो अनेक विधिगति है स्थिरतो एक पर मेखर ही है और कोई नहीं प्रश्न जबपरमेखरनेपहिलेस्टिएची तबएक स्टोर मनुष्या-दिक्तजातिमें रचे अथवाअनेकरचेथे उत्तर एकर्जातिमें परमे-म्बरनेसनेकरुरचे हैं एकर्वादोर नहीं क्यों कि चित्रती मादिकता-

ति एक हीय में एकर दोर रचते तो द्वीयान्तरमें वे कैसे नास-त्तीं इत्यादिक और भी विचार श्रापलीग करले ना अश्र परमे-खरते सब पदार्थ शुहरु व हैं याकोई पटार्थ अशुह्नभी रचा है उक्कर परमेश्वर सब पदः र्ध अपने र खान में शुहर्श रचे हैं अ-शुद्ध कोई नहीं परक्तु विवह गुणवाले परस्पर मिलने वा मि-लानेवाले त्रशुद्ध कहते हैं त्रपनेरप्रतिकृत के होनेसे जैसेकिटू. धन्नौरनीं नजनमिलते हैं तनवेदी नीं र ष्टगुणकी जाते हैं क्यों किटो-नीं का स्वादिवगड जाता है परन्तु उनीं टोनों को पटार्थ विद्याकी युतिसे तिरोयपदार्यकाईरचले फिरभोवइउत्तमहीसताहै जैसे सपमक्षीवेभी अपनेस्थानभेगुहुईं क्यों किवैदाक गासकीयुक्तिसे इनकीभीवद्धत श्रीषधियांवनती हैं श्रतकृतपदार्थी में मिलाने से परन्त्वेमतुष्यत्राकिसीकोकार्टे त्रयवाभीजनमे खासेनेसेदीवकर-नेबाले हो जाते हैं ऐ पे ही अन्यपटार्थी वाविचार करले ना प्रश्न जब इसक्रमत्का प्रखयकोताहै तोकिसप्रकारसे होताहै उत्तर जिस प्रकारसेसूच्यापदार्थीं से रचनास्यूलकी होती है उसीप्रकारसेप्र-स्वभी जगत्ना होता है जिसा जो उत्पन्त होता है वहसू स्था हो के च-पनेकार खमें मिलता है जैसे किए थिवी के पर मा ख्री रजला दिकी के परमा गुसे यहस्य लप्ट विवीवनी है इन परमा गुका जब वियोग होता है तबस्यूलप्रियानष्ट्रहोजातीहै वैमेहीसवपदार्थी का प्रलयना-नना चाकामसंद्रियतीयव्यमुक्ती है जनएकगुणीच देशी तवजलक्-पन्नी जायगी जलसौरप्रविवीजनएकर् गुग्विटेंगे तबस्रिक्षपन्नी जांयरी जनवेती नींएक २ गुणवटेंगे तननायुक्पको जांयरी जनवे भिनारकोत्रांयमे तनसनपरमागुक्षपक्षीत्रांयमे परमागुकीत्रवसूर स्मा चवखा होगी तनसन्त्राका ग्रं क्ष्महो जांव शे स्त्रीर जवस्राका ग्रं कीभी सूत्राश्रवखाहोगी तवप्रक्षतिक्षणको जावगा जवप्रक्षतिलय होतीहै तबएकपरसेश्वरश्रीरसक्त्रसम्बाकारक जोकरसेश्वरका सामा चौरगुरापरमे खरके चनत से त्वसामार्थ वालाएक चहि-

तीयपरमे खर हीर हेगा और कोई नहीं सो यह सब आका शादिक जगत्परमेश्वरकेसामनेकैसाहै किजैसाचाकाशकेसामनेएकचण् भीनहीं इस्से किसीप्रकारकारोष उत्पत्तिस्थितिश्रौरप्रलयसे पर-मेखरमें नहीं चाता इसा सबसज्जन लोगों को ऐसाही मानवा छ-चितहै (प्रम्न) जवाचौरमरणादिकिकसप्रकारसेहो तहें उत्तर्(जि-गद्यरीरश्रीरस्युलद्यरीरका संयोगसप्रकटकाजीकोना उसकाना मजकाहै) श्रौर लिंगशरीर तथा खूलशरीर के वियोग हो नेसे श्रप-कष्टकाजोहीना उसकानाममरणहै)मोर्सप्रकारमे होताहै कि भीव अपने कमीं के संस्कारों मे घूमता इया जलवा को ई श्रीष विमे श्रयवावाय्मेमिलता है फिरजैसाजिसके कमी कार्सस्कार श्रयी-तमुखवादु:ख जितनाजिमको हो ना अवस्य है पर मे खाकी आजा केचतुक्त वैसेस्थानचौरवैसेहीशरीरमें मिलकेगर्भमें प्रविष्टही-ताई फिर्जिसमें वहमिला उसके सवयवींको साकर्णिसे धरोर वनता है जै ती की पर मे खरने युक्तिर चौहै जिसके शरीरका वोर्या होगा उसवीय्य में उसके सबग्र कों से सूच्या ग्रवयव ग्राते हैं की किस-वश्ररीरके अवयवीं में वीर्य्य की उत्पत्ति हो ती है किर उसवीर्य के अ-वयवीं में उसश्रीरके अवयविमलतेजाते हैं उनसे शिर, नेच, नासि-का, इस्त, पाटादिक, श्रवयव बढ़तेच लेगाते हैं जववहशरीर, नख चौरसिखापर्यन्तपूर्णवनजाता हैं तववह जीवमरीर भे मन चवववीं से वेष्टाकरताभया प्रारीर सहितप्रकटहोता है फिरभी श्रुक्तपाना-दिक बाइर के पटार्थीं के भोजन करने से शरीर के अवयवीं कीष्ट्रिहोती है सोक्ट:विकारवालायरी रहे श्रीकानामग्री रहे १ जायतेनामजन्मकाहोना २ वह तेनामवढ्ना ३ विपरिणमतेना-मख् लकाहोता ४ अपचीयतेनामचीणहोना प् विनश्यतेनाम नष्टका हो भा नामसृत्य का हो ना ६ एक: विकार घरी रके हैं फिर सबसर खड़ी ता है तम्ब्यू समीर सिंग घरी रका विकास हो ना है सी ख् लश्रीरसेलिंगश्रीरनिकलके गाइरकानोबायुषसमें मिल-

ताहै फिरवागुकेसाय जहांतहां चूमताहै कभीसूर्य के किरणों के सायजं ने और चन्द्रकी किर गों के साथनी ने त्राजाता है अधनायायु के साथनी चेजपर चौरमध्य में रहता है फिर उत्तप्रकार से भरीर धारणकरलेताहै (प्रत्र) खुर्ग चौरन् एक लोक हैं वान हीं- उत्तर सन कुछ है क्यों किपर मेश्वरकर चेश्र मंख्यातलोक हैं उन में से जिनलोकों में सुखग्रधिक है श्रोरदु:खयोड़ा उनको स्वर्गक हते है तथा जिनली-कों भें दुः खग्रधिकश्रीरसुख थोड़ा है उनको नग कक हते हैं श्रीरजिन लोकों न'सुखर्योग्दु:खतुल्यहें उनकोमत्य लोककहते हैं द्सप्रकार केस्वर्ग, मर्ल ग्रीरनर्क लोक बक्त हैं उनमें भे ग्रनकप्रकार के स्था-नश्रीरपटार्घहें किजिनमें सुखवादु:खग्रधिकवान्यूनहै सोर्सोहेत परमेखरने सम्प्रकारकस्थानश्चीरपदार्थरचे हैं किपापीपुण्यात्मा श्रीरमध्यस्वजीवींकोयबावत्फलमिले श्रन्यबानहोय जैसेकिंग-जाके उत्तममध्यमग्रीरनी चस्यान है। ते हैं जिनसे उत्तम मध्यमग्री-रतीचींकोयघावत् व्यवहारकोव्यवस्थाहातीहै परमेख्वरकायघा-वत्त्रख्रिहतसंपूर्णजगत्भंराज्यहे श्रीरयघावत्त्यायसे जिसकी व्यवस्थाहै । फरपरमेखर्क राज्यमें स्वर्गनर्क श्रीरमर्ख लाकाहि-कोंकीव्यवस्थाकेसेमहागी किन्तु प्रवश्वहीहागो प्रत्रु मरससमय में यमराजकेंद्रतचाते हैं उमजीवकी जाल मेवां घले ते हैं वांधकेमा-रतेर्यमरा विपासले जाते हैं श्रीरयमरा जयथावत्न्यायसे दगड टेते हैं यह वातसत्य है वाभिष्या है उत्तर यह वातमिष्या है क्यों कि जीवश्रतम् सुद्धा है नालंसेवांधनेमें कभीन हीं श्वाता श्रीर गर्इ पुराषादिको में लिखाई किपिग्डदेनेसे जीवकाश्वरीरवनजाताई श्रौरवैतरग्रीनदीकेतरने केईतु गोदानादिककरनाचाहिए श्रौर यमबहूर्तीकाकळलकेपर्वतकी नांई ग्रारीरलिखा है वेनगरकेमा-र्गचौरघरकेदग्वाजेभीतर जीवकेषासकेसेचासकेंगे चिवंटीचा-दिससुक्ता किर्में एकका लमें अनेक नीक्सर ते हैं वहां कैसे जांयरी तथावनवानगरादिकीं अमिकेलगने और युद्देमे एकंपलमें बक्त-

तजीवींकामर ग्राष्ट्रीता है एक २ जीवको पकड़ ने के हेतु बड़त दूतजाते हैं जतनदूतकहांरहते हैं तथाजनका ही ना कैमेबनसके सोयहबा-तत्रवन्तिमयाहै श्रीरजीवेटादिक सत्यशासींमें यमराज,तथा धर्मराज नामिलखे हैं वेपरमेखरके हैं चौरवायुतयामूर्य के भी हैं द्सा कात्रायाकि जैभीव्यवस्थाजीनेत्रीरमरने मं परमेखरनेरची है वैसी ही होती है सोवायु ग्रीर सूर्य के श्वाधार से सवनी वीं काजा-नात्रौरत्र। नाहोताहै तथा यही पर ने खरकी त्रा है कि जैसा जो कर्मकरे वहवैसाफलपावै यं गोबात लिखीहैं उनमंग्रे प्रमाख हैं उत्पत्तिकेविषयमें तो कुक्युति लिखिटिया है परम्नु फिरभी लिख-ते हैं। यतोबाद्रमानिभूतानिकायक्ते येनजातानिजीवन्तियत्प्रय-न्त्रभिसंविशन्तीति तदिनिज्ञासस्वतद द्वा॥ १ ॥ यह यजुर्वेदकी तैसिरीयगाखाकीश्रुतिहै। श्रवातोबद्वाकिसासा॥ २॥ ज्या-द्यस्ययतः ॥ ३ ॥ एटा व्यासजीकेसू वहें इनकायह श्रमिप्रायहे कि ू जिसपरमेखरसेसबभूत अयोतसबजगत्**उत्यन्त**होता है उत्यन्तहो-के उस पर मेख्य के धारण और सत्ता से संबन्ध गत्जीता है और प्रत-यमंजसीपरमेखरमें लीनहीजाताहैवही बद्धाहै जसबद्धाको गानने कीर्क्का है भगोत् करयहीदोनों सूचकाभोत्रर्घ है। सवितारं अध-मेक्टनि, इत्यादिकमन्त्रयजुर्वेदको संहितासे लिखे हैं इनकायक्त्र-भिप्रायहै किजीवजब गरा रही इताहै तबसूर्य वावायुमें मिलता है फिरजैमापूर्विलखा वैसे ही गाता और ग्राता है सोसववात वहां तिखीहै देखा चाहै सी देखले। अनेनसीस्य मुझेनाबी मूलमन्य-ऋत्राङ्गः सोय्यस्क्रेनतेजोमूलमन्त्रिकतेजसासोस्यस्क्रेनसम्बूल-मन्यच्छसन्यूनाःसोक्यं माःप्रजा। इत्यादिकसामवेदकीक्रान्द्राग्य की खुती हैं इनकायह अभिप्रायह कि जैसी आका गादिक क्रम सं छ-त्यत्तिजगत्कीहोतीहै वैसेहीक्रमसेप्रक्यमे होताहै सङ्गामका-र्यकाष्ट्रियीक्पनीकार्य उसकामूलजलहै सोजनप्रधिवीका प्रलय होता है तनप्रधिवी नलकप कार्यमें लयहोती है तथा नल, श्रान

मंत्रानवायुमं वायुद्धाकाशमं श्रीरश्वाकाशपरमेश्वरमं सी जिस प्रकारसे प्रवयकोलिखा उसीप्रकारसे होता है श्रीरहर एयर भें समवर्ततायुद्दत यहमन्त्रपहिले लिखा है श्रीरद्दसका श्रयंभी लिख दिया है सोपरमेश्वरहो संग्रगत्का धारणकर्ता है श्रव्यको देन हीं दस्से ऐसा सिद्धभया उत्पत्ति धारण श्रीरप्रवयपर मेश्वरही केश्वाधी-नहीं यह संचेपमे जगत्की उत्पत्ति स्थिति श्रीरप्रवयके विषयमं लिख खा श्रीर जो विस्तारसे देखा चा है सो बेटा दिक सत्यशा खों में देख लेवे दसके श्रामे विद्या, श्रविद्या स्थारमो च के विषयमं लिखा का श्रीर गा

द्रित श्रो मह्यानन्द् सरस्वतो स्वामिक्रते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते ऋष्टमः समुद्रासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

श्रविद्यादिवस्यमोशान्यास्यासः । वेश्वित्रनयाश्रव्यान्यास्यान्यास्यान्यास्यान्यास्यान्याद्यान्यावद्यान्यावद्या विद्याद्वस्यान्यावद्या विद्याद्वस्य विद्या वि

नहीं क्यों कि बहुतपदार्थी के संयोगसे भी पटार्थ होता है सो छमपदा-थीं के वियोगसे बहुजो संयोगसे बनाया सी अवध्यनष्ट है। जायगा व्रश्चारिकोंकेशरीरसीरस्वभीदिक सक्लोकसंबोगसेवनेहें उनका वियोगमेन्त्रवायनायहै।ताहीहै फिर्जोद्रनन्त्रतित्वपदार्थीं भें नि-त्यनिस्वयहाता स्रौरनित्वकीपरमेख्वर तथापरमेस्वरके नित्यगुग धर्मश्रीरविद्याखनकानित्यनज्ञानना कभीखनकेजाननेमं रूक्काभी नहीनी यह चिवद्याका प्रथमभाग हे और चनित्यपद् । धें को चनित्य जानना तथानित्यपदार्थीं कोनित्यज्ञानना यक्तविद्याकाप्रथमभा-गहे अशुचित्रपविचनाम अशुद्वपदार्थी में शुद्वकानिश्चय होना त्री ग्राचिजोपविवत्रधीत्राह्वपदार्धमें त्रशुद्धकानिस्वयहाना जै-मेकियहशरीरद्सा सबमागी के मलही निकल्लोहे कान, शांख, नाक, स्खतथा नौचे के छिट्ट और लोमों के छिट्टों से भी दुर्ग सही जि-कलता है परन्त जिनकी व्यक्तियां सिता है। ती है वह शुद्ध वृद्धि ही उ समे करता है तथा स्रोभोष्ठ वके शरीर संशुह्य बहु करती है जपर केचामको देखे मोहितहोजाते हैं फिर्श्रपना बल, बुढ़ि, पराक्रम तेज,विद्या,श्रीरधनउपकहितनायक,रदेतहें जोउनकीउसमें प्रष्ट-त्तर्हितहाती तोऐसेकाममें हत्तनहीते सीवड्रेश्रेरीजाश्रीरवड़े २ धनाकात्रौरमहात्मालोगतयामिर्व्याविर क्रानीगनोहें बेर्सकाममें नष्टहीजाते हैं कभी उनके हृदयमें इसवानका विचारभी नहीं होता जैसे श्रामिमंपतङ्गीरक नष्ट हो जाते हैं वैमे वेभी ऐ खर्य बहित नष्ट ही जा-तेहें औरपविचनोपरमेखरविद्या औरधर्म इनमें उनकी बुद्धिकभी नहीत्राती यहत्रविद्याकाटू नरामागहै स्रीर नोशुहको शुहनानना भौर अशुद्धको यथावत् अशुद्ध जानना यह विद्याका दूसरा भाग है दु:-खमें सुखबुद्धिकाकरना औरसुखमें दु:खबुद्धिक। हीना जैसेकिका-म, क्रीध, सीभ, मीइ, भय, शीक श्रीरविषयीं की मेवा इनमें जीव कोशान्तिकर्भानशीचाती जैसे विश्वासनमें बीडालनेसे श्रास्त्रकट-ताजाता है वैसे उनकी नीत्र व्या बढ़ती जाती है परना उसदु: खमें

बझतनीबोंकी सुखबुद्धिदेखनेमें त्राती है क्यों कि चहदु: खमें सुखबु-दिनहाती तोवेद्समें फसते नहीं यहचिद्धाका तीसरा भाग है भ्रोर गोष्ठकार्य सत्यधर्भकात्रत्रष्ठानसत्यविद्याकाग्रहण जिते-न्द्रियताकाकरना तथासत्संगसहिद्या औरपरमेश्वरकीप्राप्तिका उपायश्रवीतमो चका चाहना इनमें इनको बुद्धि लेशमा चभी नहीं भातो र्नकेविनाकीवकोकभीसुखनहीं है।ता परन्तु विपरीतबुद्धि केशोनेसेदुः खडीमें फमरहते हैं सुखसें कभी नहीं त्रात यह त्रविद्या कातीसराभागहै ग्रौरसुखमें सुखबुद्धिकाहीना श्रौरदु:खमें दु:-खबुद्धिकाहीना सोविद्याकातीसराभागहै तथात्रनात्मामंत्रात्म बुद्धि श्रीरश्रात्मामं श्रनात्मबुद्धिका हीना जैसे किशरीरादिक सब श्रनात्मपदार्घ हैं इन में श्रात्माकी नां ईवस्तम स्थों की वृद्धि नवरे-हादिकों में दुःखहाता है तबद्दकी बृद्धिमें यही हाता है कि मैं मग श्रीरमैं बड़ादु:खोक्षं मैं दुवलाहागया मैं प्रष्टक्षं मैं कपवान्कं मैं कुरूपहरं इत्यादिकनिय्यन्।कमें देखपड्ताहे योग्नीयाता श्रीरपरमाखादिक जिनसेकिश्रीरवनाई श्रीरपरमेखरर्ननि-त्यपदार्थीं में इनकी बुद्धिक भीन ही त्राती नित्यसुख को मी च इसकी द्काभीकभीनहीं है ती द्सा जना, मरण, जुधा, खषा, धीत, उष्ण इर्षचौरशोक, इसदु:खसागरसे कभीनहीं निकलते यहत्रविद्या का चौथाभाग है और चात्साको चात्सा जानना चनात्सा को च-नाता गानना यह विद्याका चौथाभाग है इस्से का श्रायांकि श्रान-त्यायुविदु:खानात्मखनित्यायुविदु:खानात्मबृद्धिः तथानित्यगुवि-सुखात्मसुनित्यशुचिसुखात्मनुदिविद्या। सुधोन्ययाचानिद्येति वि-ज्ञातव्याश्रन्थया नाममिष्या जोत्तान किजैसेको तैसा नजानना इसकानाम चिवद्याहै चौरनिर्भम यथार्यसान काहाना सोवि-द्यानहाती है विद्यात्रविद्याकी उत्पत्ति विषयासक्यादिदी षोंसे ही-तीहै जबयहजीव विद्याचीनहीके बाइरकेपदार्थी को सुखकेहेतु चा इताहै तबमनकोबाइरकोन्नोरप्रेरताहै फिरवइमनइन्द्रियों को बाहरकेपदार्थीं में लगाकेपरसकरदेताहै सोजैन कोईपुरुष नियानेमेंतीरवागोलीलगायाचाहताई तबवहभीतर्भवाहरकी श्रीरध्यानकरता है सोने बकोवन्दक के सुखसे कुगाके निशाने में ल-गारता है वैसे हीजी २ व्यव हार जीविक याचा हता है तव उसी प्रका-नका व्यवहारजीवमंभी होता है फिरवाहरखीरभीतरके पटार्थी को यथावत् न जाननेसे जीवस्त्रमगुक्त है। के अन्यथा जानलेता है उस्रो फिरटढ्संस्कार अन्यवाहीनेस अविद्याकहाती है सोनश्रपने स्वक्षपकाकभीध्यानकरता है नपरमेखनका तथानि द्वाका कि-ना जैसवेमिष्यासंस्कार उसके हैं उसीमें गिरार हता है क्यों कि जे साजिसकाम्बन्धासकरेगा वैसाही उमजीवकी भासतार हेगा फिर् जबतक्यह श्रविद्याक्रीवमें रहेगी तबतक उसकी विद्याक्सीनहीं है।तो परन्तु जबकभोत्रक्कामंग त्रौरसिद्धाकात्रध्यास तथावि-चारश्रीरधर्मकाश्चनुष्ठान तथाश्चधर्मका त्यागकभीनहीं वहजीव करसत्ता त्रीरययार्धतत्त्वज्ञानपटार्थींका उसकोकभीनशिहाता जबतक्य इन्नविद्याकी बको रहती है तबतक विद्याका साधन श्रीर बिन द्याप्राप्तनहीं होती क्यों किजवर्जाव सुविचार करताहै तव उसकी कुछ्रविवेक्षउत्पन्नहे।ताहै किस्त्यकोस्त्यत्रौरत्रस्त्यकोत्रमत्वजा-नना फिर्अविद्याके गुण्यौर उनके कार्य उन में वैराग्य हाता है अ-र्यात् जनको को इता है और विद्यादिक जो मत्यार्य उनमं श्रीतिकरता है द्नमंयहकारगाहै किजबतकपटार्थी काटोषनहोजानता तबतक उनके त्यागकर नेकोब् द्विजीवकोकभी नहीं है। तो क्यों कित्यागक। हेतु दोषीं काययावत्देखना ही है तथापटा थीं के गुणका जो चा नहीं ना सोईप्रीतिकाईतुई फिरवइजीवधमीधम कायधावत्निस्यकार के अधर्मकात्यागश्चौरधर्मकाग्रहणकरेगा फिरउसकामनशानाही-गा किविद्या, धर्म, सत्यक्त, सत्यु क्षोंकामंग, योगाव्याम, जितेन्द्र-वता,सत्यु वर्षींका याचार,मो च यौरपरमे खर र्न्हीं में मनप्रीति-य्ताही मे स्थिरही जायगा इनमे निम्द्र अनिद्यात्र अमे कुसंग निकुष-

नवींकामंगविवधीं काश्रतनात्रधास श्रितन्त्रियता दृष्टपुर्वी का त्राचार जिसमें अस्हीय श्रीरपरमेखनको छोडके उपासनाप्रा-र्घनात्रीर स्तुतिकाकरना इनसे उमकामन इटनायगा द्सकाना-मग्रमहै फिर्सन्द्न्द्रियां खिरहो जांयगी दूसकानाम टमहै फिर त्रविद्यादिकातिनदुष्टव्यवद्वार उनमेखनकानामप्रथकद्वीजायगा प्रशांत जनमें कभीन फसेगा उसकानाम उपगति है फिरशीत. उचा सुख,दु:ख,इब,शोच,चौरचुवा हवाटिकद्रनकामहनश्रवी-तर्नमें इर्ष वाशोक नकरेगा र्सकानाम तितिचा है फिर्व-द्यादिक उत्तर गों में अलन्त यहा अर्थात् प्रीति जीवकी है। ती है अ-विद्यारिकदोषीं मंसदाच्यीतिर्मकानाम है खहाफिरमनबुहिचि-त्त, प्रहङ्कार, इन्द्रियस्त्रीरप्राण एसवलमनवशीमृतहीनांयगे लन-कोजहां स्थिरकरेगा वहीं सबस्थिर हैंगे और ऋविद्यादिक अनर्थ में कभी नजां को इसका नाम समाधान है एक: गुणजीवमं उत्प-नाहोगें फिरजैसे चुवातुर पुरुषकोर् च्छा अन्तहोमें रहतीहै वैसे चसकामनमुक्तिही में रहेगा कि मेरीमुक्तिक वहोगी रूस्से भिनाव्यः वहारीं में उपकासनलगे ही गानहीं दूसका नामसुसुन्वहै येनव धिवेकादिकारा गजनकीयमें होते हैं त्ववहब्रह्मविद्याका अधिकारी े है।ताहै फिरवहसबसत्यशासींका कोसत्यरपटार्थ विद्याद्भप वि-षयसमाययावतनानेगा फिरगासिनिपदार्थी केप्रतिपादनक-रते हैं उनपदार्थीं के साथगा सींकाप्रतिपाद्य प्रतिपादक सम्बन्धको वहकीवयथावत्जानलेगा दूसकानामसम् अहै फिरवहयथावत् विद्याश्चीकास्वयकरेगा स्वयकरके जानने वसे उनका यथावत्व चारकरेगा इसकानामंमननहै और फिर उनपराथें को यथावत् प्रत्यचनानने के हेतु योगाभ्यास अर्थातपातञ्जलदर्शन की रोति से करेगा इसकानामनिदिध्यासनहै फिरप्टियवीसेलेकेपरमेखरप-र्यन्त सन्पदार्थी काजाननेत्रसप्रश्चन्नानकरेगा उसीसमयर्स-काजोप्रयोजन किसगदु:खोंकोनिष्टत्ति औरपरमानन्द परमेखर

की जीवाति इसकानामः योजनहै सोजनयह विद्या होगी तनस्रव-द्यादिकसबदोषनष्टिकायमे जैसेसूर्य केप्रकाशमे अभागनष्ट हाजाताहै विद्यात्रीग्यविद्या यहदोनीं यत्वकार और प्रकाशकी नांई परस्परविरोधीपटार्यहें इनकाफिलतार्ययह है किजाविद्या-वाम्हीगा सो अधमीदिक दोषोंको कभीनकरेगा औरको अवि-द्यावान्गा असकीनिञ्चितवृद्धि धमीटिकके अतुष्ठानमें कमोनल-गेगी प्रत्य विद्याकीपुस्तककोई मनातन है वामवपोक चीगई हैं स संग चारवेटींको क्रोड़करचोगई हैं प्रत्र जैमेश्रन्य सवशासर चेगए हिं वैभेवेटभीर्चागयाहागा उत्तर ऐसामतकहाजोऐसाकहोगे तीचापकेमतमंग्रहचनवस्थादोवचानायमा क्योंकिकोईपुस्तक स-नातननठ हर्नमे किमीपदार्थ अथवापुस्तककासत्य वा असत्यनि-ञ्चयकभीनहीसकागा जोकोईपुस्तकरचेगा उसकाप्रमाणकेमहोगा क्योंकिजोसनातनपुस्तकहोतो तो उसपुस्तक देत्रौरोका सत्वासत्व जीवलोगज्ञानसक्ते फिग्उसकाखगढ़नकरके टूसराकोईग्रन्थरच-लेगा ऐसेट्रसरेका करकेतीसरा ऐमेची चनवस्थाचाजायगी **प्रत** जैसेच्यन्यपुस्तककाप्रमाणवेदसेहोताहै वैने वेदकाप्रमाण किसपु-स्तकसे होगा उत्तर ऐसाक हरेस नी अनवस्था दोव आजायगा क्यों-किवेदकेप्रमागके हैत को इसन्ययुक्त करक्वी जाय तो फिर उसपुक्त-क्रकेप्रमाणके हेतु को ईतीसरीभी मानी जायगी ऐसे हीर आगेर श्रनवस्थात्राजायगी द्स्रोत्रवस्यएकपुस्तकमनातनमानन।चाडि-ए जिस्से किञ्चन्यपुस्तकोंकोव्यवस्थासत्यर्रहे सोवदकसनातनहीं-ने में पहिले लिखदिया है वही विचार लेना प्रश्न कः दर्श नीं में बड़े २ बिरोधहें किपूर्वमोमांसावाना धर्माधर्मीश्रौरकर्महींपटार्थहें इ-नसेजगत्की उत्पत्तिमानता है तथा वैशेषिकदर्शन और न्यायटर्शन में परमाणुसेजगत्की अलिमानी है और पातंत्र जदर्शनतथासां-ख्यदर्शनमें प्रक्रतिसेजगत्की उत्पत्तिमानो है चौर वेदान्तदर्शनमें मरमेखरसे सनजगत्की उत्पत्तिमानी है यह बड़ापर स्पर्व दो घहे

सक्शासीं में इसकात्वा उत्तर है उत्तर वेटाना में प्रथम स्थिता व्याख्यान है कि उस्से पहिले जगत्या हो नहीं और जबश्रत्यन्तम बका प्रलयहोगा तवपर मेख्यरहोमें लयहोगा अन्यमें नहीं सोयहं श्रा-टिस्छिहै क्यों किपहिले नहीं वी और फिर उत्पन्न भई इस्से इसस-ष्टिके चारिकोनेसे सारिक हाती है चौरमीमां सारिक शाखों मं च-नादिस्टिकाव्याच्यान है क्यों किप्रकृतिपरमा गुत्रौरधर्म धर्मी इ-नकानाग्रप्रवयमें भोनहीं है।ता इसकानामम हाप्रवय है इसमें प्रकृतिपरमा ग्वादिकों के मिलने म जितना खूल जगत् है। ता है वह सवपरमाखादिकों के वियोगमेमवनष्ट ही जाता है परन्त्रक्षति श्रौ गपरमाखादिकानग्हते हैं फिरभी जबईख़्वर उनको मिलाके जग-त्कोरचताहै तवयह खूलसवडोजाताहै फिग्छनमेखू लजगत्छ. त्यनाहोताहै फिर्जवनष्टिताहै तवप्रक्षतिश्चौरपरमाणु कपही-ताई फिरउनसंखूल जगत्उत्पन्नहोताई ऐसेहो यनेक गरउत्प-िम और अनेक बार जगत्का प्रलयहाता है परन्तु प्रकृति और पर-माणु र्मस्यू नका जीकार समोन छनहीं रस्से महाप्र तयमें त्रादि द्सजगत्की नहीं देखपड़ती कों किद्रसका कार्ण प्रक्रतिचौरपर-मागुमदावनग्रहते हें दुस्से जगत्त्रनादिकहाता है कभीकार गरूप हीजाताहै कभीकारणमे स्यूनजगत्उत्पन्नहाताहै ऐसेहोप्रवाह क्षपन्यात्त औरप्रलयके होनेसे अनादिजगत्क हाता है सीयहज-गत्काच्छत्पन्तभया ऐ भाकोई नहीं कहम का इस्रे यह आया कियां-चशासीमें महाप्रलयको व्याख्याहै इसमें भी अने कमे दहें कि चम-रेगुतकजनप्रलयहाताई तनघर्मचौरधर्मी कुक्र्रप्रसिद्ध रहताई र्सप्रलयकीव्याच्यामीमांसामेहै श्रीरजन्त्रगुपर्यन्तकानाशहीता है तक्परमासुमावजगत्रहताहै सोभीमहाप्रस्यभेदहै यहव्या-ख्यावैशेषिकटर्शनत्रौरन्यायटर्शनमे है त्रौरजवपरसागुकीभीसू-स्मावस्य है। तो है तब श्रत्यन्तस्त्या जो प्रकृतिसो रहजा तो है श्रीर्पर म। गुकाभी तयही नाता है क्यों कि ग्रव्हादिकतस्त्राचा श्रींको भी सां-

खगासमें उत्पत्ति लिखी हैं और प्रकृतिकी नहीं दुस्से यह अनुमान् मेजानाजाताहै किप्रकृतिपरमाणुमेभीसृह्याहै सोयहव्याख्यानपा-तंजलदर्शन चौरसांख्यदर्शनमें किया है चौरवेदान्तमें प्रक्रत्यादि कीं की उत्पत्ति खोडें और प्रकृतिका नयभी पर मेखर में हीता है र्सो उत्पत्तिकविषयमें भिन्तर्पटार्थीं केव्याख्यानहीनेसे कुछवि-रोधपरस्परद्रनमं नही है (प्रत्र) पूर्वमी मांसा श्रीरमां स्वमं द्रेश्वर को नहीं मान है और अन्यशासीं में मानाहें इस्से विरोध आता है (उत्तर) दूसमें भी कुछ विरोधन हीं क्यों कि मी मां सामें धर्म और ध-मीरोपरार्थमानेहें इसा होईखरधमी औरईखरके सर्वजाटिक धर्मा अवस्य मानि ज्या है इसमें कुछ मन्दे हनहीं और वेदकी जै-मिनीजीनित्यमानते हैं मोबेद्यव्दत्तानरूपके होने भेरा के सोरा-णीकेविनागुण्किसमें रहेगा इस्से ईश्वरको उसने खबश्यमाना है त्रौरसांख्यमं ईखरासिद्धेः ॥ १ ॥ प्रमाणाभावन्ततासिद्धिः ॥ २ ॥ सम्बन्धाभावान्तातुमानम्॥ ३॥ उभयथायसत्तरत्वम्॥ ४ ॥ स्तात्मन:प्रशंभीवासाधिबस्यवा ॥ ५ ॥ एपांचमांस्थातासमें क-पिलजीके किएसू उहीं यही खनी खनुवादका का रगाहे दूनको यथाव-त्नजानके चार्बाक ग्रौरवीदादिक बद्धतत्रनी खरबादी हागएहैं इनकेश्वभिप्रायन ही जानने में इनकायह श्रमिप्रायह किई खर की मिद्धिन ही होती किन्तु एक प्रमुख ग्रीर प्रकृति हो नी निख हैं ग्रन्थन-हीं ॥ १ ॥ क्यों कि प्रत्यचप्रमाणन होने भे ई खर सिद्धन हीं हीता प्र-त्यस्त्रमाग्रमे नो सिद्धहीतातो ईखरमाना नाता अन्यथान ही २॥ लिंग और लिंगी अर्थातिचन्ह और चिन्हवालेका नित्यम खन्ध होता है सी लिंगके इखने से लिंगी का अतुमान हो ता है फिर ईखर का लिं-गनामचिन्हकोई जगतमें देखनहीपड़ता इस्रो ईखरमें अतमान भीनहीं बनता ३॥ ईखर्जोमी हितहोगा तो असमर्थ के होनेस न-गत्कीकभीनहोरचंसकेगा औरजोसक्तहोगा तोखदासीनकेहोने से जगत्केरचनेमें ईख़रकी इच्छाभी नही हागी इस ईख़रमें

शब्दप्रमाणभीनहीं बनता॥ ४॥ फिरवेदमें सई खर इत्यादिक य-तिर्माक्याखानमें तिखीं हैं उनकी भागति होगी वेसक्य ति विद्याचीरयोगाध्यासचौरधर्ममेसिङ्जो नीवहोता है किचितामा-दिक्ऐ खर्यवाला उसकी प्रशंसा और उपासना की वाचक है इसे ई-श्वरकी सिद्धि किसी प्रकार मेन ही होतो ऐसे अर्थको विपरी तजानक मत्रयोंकी बुद्धिम्मयुक्त होगई है परन्तु कपिल निकायस्त्रभिप्रायहै किएकपहीई खरहे और वही चेतन है सर्व जादिक गुणभी एक्षी हैं **उसप्रकार** निम्ना भिन्नकोई ईखरनही है पुरुषकाना मडी ईखरहै इससेयहत्रायाकि पुरुषहीको ईग्रवरमानना चाहिए दूसराकोई नहीं इस्रो जोकोईकहताहै किजै मिनी शाँरक विज्ञी निरी खरवा-दोचे यह उसका कहना मिष्या गानना वद। दिक जितने पुस्तक हैं उनकाण्ठनपाठनविद्याकासाधनहै औरविद्यातवात्रविद्याकीप-रीचा उन्केपढ़नेत्रीरपढ़ानेके विनाकभीनहीं होती विद्यापढने वाले तथानहीं । इनेवाले इनमं सेपड़ने वालीं काजी भाषण और चानादिकव्यवहारच्यकाहीटेखनेमें चाता द्स्से ग्रन्थोकाजीपट्-ना सोविद्याकोप्राप्ति करनेवालाहोताहै अन्यथानहीं परनावि-हानवहाँ है जोकिसर्वयात्रधर्माकात्यागकरै ग्रीरधर्मका ग्रहणक-रै अन्यथापढ़नाऔरपढ़ानाव्यर्घ हो है। अध्यन्तमः प्रविश्वन्तियेवि-द्यासपासते ततोभ्यद्वतेतमायज्ञिद्यायारताः॥ १॥ विद्या-चाविद्यांचयस्तदे दीभयसङ्ख्यविद्याया स्टांतीत्वीविद्याया ऽस्तमः त्रते॥ २ ॥ अन्यदेवाद्धविद्ययात्रान्यदाद्धरविद्ययाः इतिश्रुश्रम-धोरणांयनसादिषचित्र ॥ ३॥ ययजुर्नेटकीमंहिताकमन्त्रहें रू-नकायहत्र्यभिप्रायहे किजोपुरुषच्चविद्यामें फसेहें वेग्रत्यन्तचन्धका-रम्राधीतजना,मरगा,हर्ष, भौरशोकाटिकदु:खसागरमें प्रविष्टर-हते हैं इस्से प्रथम नहीं होसते और विद्याश्रयीत् नानाप्रकारके कारीं से विषयभोगोंकीचाइन करना तथायोगाभ्यास, तप चौर संयमभेत्रशिमादिकसिडियों में फासकेप्रतिष्ठासंसारमं चौर्यभि-

ŗ

मानादिक टोघों सेयुक्त हो नाइसमें जोरतरहते हैं वेखनक व्यक्तिशी मेभे अलन्तश्रस्वकारमें फ सजाते हैं फिर उनका निक ल ना उस्से बहु-तकठिन होता है ॥ १ ॥ परन्तु विद्या और अविद्याको एक साथिन लेना व्योकिनस्वतीकरनेवालीदोनों हैं इस्से दोनींकानाम अवि-द्याहै जोकर्मधर्मायुक्तश्रीरयोगास्यासजोखपासना इनकेश्रतष्ठान मस्य जोमोह और समादिकरोष उनसे एयक् मन श्रीर जीवहोके ,शुद्धका गतिहैं फिरयथार्थपटार्थी का ज्ञानत्रोरप्रमेखरकी जोप्रा-प्रिद्मविद्यासे अस्त जो मो च उसको प्राप्त होता है फिरुद्: खसागर मंक्रभानहीं गिरता॥२॥ इस्रेविद्याजी निर्ममन्ता नद्सका फलिभ-न्नहेत्रशीतमोत्तहे यौरकोपूर्वी तत्रविद्याको किसमाताकत्रान उ-सकाभोफलग्रन्यहै नामबन्धहै सोबिद्यात्रीरत्रविद्याका फलि-न्तरहै एक नहीं ऐ साहमने ज्ञानियों के सखमे सुनाहै जी कियथ। ध वक्ता उनने हमारे साम्हने यथावतव्याख्याक रही है इस्से हमको दू-नमेंभ्रमनही है ॥३॥ सोसवमनुष्योंकोयहउ चितहे किसबपुरुषा र्थमिविद्याकीर्क्काकरें ग्रीरग्रत्यन्तप्रयत्नेग्रविद्याकोकोडें क्यों-किइससंसार में बिद्या के तुल्यको ईपटार्थन हीं तथा विद्या के बिनाइस शिकवापरलोकमें कुछसुखनही होता और अनेक शकाधारणकती उनमंत्रवन्तपीड होती है कभीपरमे खरकी प्राप्तिन हीं होती सकीप्रातिक उपायबद्धा चर्चा दिकपूर्व सब लिख दिये हैं उनकी नाम ाचय हांगणनाथोड़ी नीकर्तेष्टें प्रथमसग्डपायोंकामूल बच्चाचर्या-मिजबतकपूर्णविद्यानहोय तबतकजितेन्द्रियहोके यथावत्विद्या इणकरें श्रीरसबस्यवहारींकोययावत्जाने फिरविवाहकरें प-क्त्विद्यास्यासको नको हैं और निलगुणग्रहणकी इच्छारकहैं अ ।न्तपुरुषार्थं श्रीरनम्तापूर्वक सबसज्जनीं सेमिलें मिलके उनकी वापूर्वकरुणग्रहणकरें त्रापभोजितनोबुद्धि उतनानित्यरिचार रैं उसमेंपचपात रहितद्वीक सलकोग्रहणकरें श्रीरश्रसत्वको हैं एकान्तसेवनसेश्रपनीं रुन्द्रियां,मनश्रौरश्ररीर सदाधर्मा-

नुष्ठानमें निञ्चतरक्वें अधर्म में कभी नहीं। क्या खनन्खनिचे सन नरोवार्यचिमक्कति तथागुरुगतांविद्यांग्रुख पुर्विकक्कि॥ यह मतुकाञ्चोकहे इसकायहत्राभग्रायहे कि गोपुरुष श्रीभमानादिक दोषरहित औरनस्तादिकगुणयुक्तहीके सेवामेदूसरेकाचित्तप्र-सन्तकर देता है सोई खे छगुणों की प्राप्त होता है अन्यन हीं इसमें यह दृष्टान्तरे किजेमेंभूमिकोखोदता२क्कदालीमेनीचेचलागाय फिर वहजलकोप्राप्तहोताहै वैमेहीस् स्रूषुत्र्वर्धातकपटादिकटोषरहि-त श्रीरद्रमरेपुन्वकोपरिचाजानताहीय किर्ममेंगुणहैं वा नहीं फिरयद्यावत्गुणों काबुडिमिनिश्चयकर ले किइसमें एसत्यगुण हैं पी-के जिसप्रकार सेवेगुण मिलें उनसेवादिकप्रकारों मे गुणों को अवश्य ग्रहण्करें ग्रहण्करकेगुणोंकोप्रकाशकरटे औरजीकोईउनगुणों कोग्रहण्कियाचाहै उसकोप्रीतिसेनिक्कपटहाके यथावत्गुणोंको देरे क्यों कि गुणों को गुप्तकरना को ईमनुष्यको उचितनहीं श्रीरनो गुणोंको गुप्तरखता है वह बडामूर्ख पुरुष है श्रीरधर्मतथापर मेखर काश्रत्यक्तविरोधी है बह्तमी सुखनपावेगा द्रत्यादिकविद्याकीप्रा-प्रिकेहितुहैं स्रोरयहीस्रविद्या नामकेहितुहैं स्रत्यभोस्रनेक प्रकारके हितु हैं अनकोविचारलेना और एसके आगेश्य और सिकाव्या-स्यानिकानाताहै)। पराञ्चिखानिव्यत्ण्यः यंभूस्त्याताराङ-पखितिनान्तरातान् किञ्चहीर:प्रत्यगातानमै च्दारने चचुरसत-त्वमिक्कन्। यहकठबह्वीकीयुतिहै रूसकायहत्रभिपायहै किप-राञ्चिखानित्रधीतविहर्म ख द्न्द्रियनिसकीहोतीं हैं वहकीवबा-इरकेपदार्थीं इीको देखतारहता है और भीतर केपटार्थीं को बाज्यपने स्वइपको कभीनहीं विचारता अधवापरमसुद्धा गोपरमेख्वर उ-सकेविचारमें कभोजीवकाचित्तनहीजाता इस्से जीवकीपदार्थीं काययार्थज्ञानतोनहोहोता किन्तु ग्रत्यन्तदृढ भमहोत्।है उस्रो ग्रापसेश्रापहीवद्वहाताहै फिरऐसामोह उसकोहाताहै किजि-सकार्टनावझतकठिनहै उस्रो फिर्मियाचानहीताहै किस्रीपुच

धन,राज्यादिकों ही में सुखमानलेता है फिरउन के सुधरने में ब्रत-न्तइर्षितहोताहै चौरविगड़नेसे घोकयुक्तहोताहै रूसजालमेंगि-रके अनेक ज्यामरण गीवके होते हैं और अयम दः खपाता है प्रश्न जनाएक होता है अथवा अनेक उत्तर अनेक जनाहै। ते हैं प्रश्न जो यनकजनाहीते हैं तोपूर्व जन्मींका हमको सारणक्यों नही होता ख-प्तर पूर्वजन्मीकासारणनही हो सक्ता की किपूर्वजनासानके जीति-मित्तहे वेसवनष्टहानाते हैं इस्से पूर्वजनाका सारणनही हीसका प्रम कौनवेनिमत्तहें श्रौरनिमित्तिकसकोकहते हैं उत्तर निमि-त्तर्सकानामहै किजोदूसरेके मंद्रोगसे उत्पन्न हाताहै जैसे किजल शीतलहे श्रीरश्रमिखणाहै जनश्रमिकासंयोगजलमें है।ताहै तन जलउष्णहीजाताहै परन्तुजनग्राग्निमे जलप्रयनिवाजाताहै तन फिरभीवइशीतल ही जाताहै दूसकानाम नैमित्तिकगुणहै जीक जनतक उसका निमित्तग हता है तनतक बहर हता है और जननिम-त्तनहीरहता तवलमकानिमित्तसे लत्यन्तभयाजीकिसुणसीभीनष्ट होजाताहै जैसेसुर्याचौरनेचमे रूपकाग्रहगहोताहै जबसूर्यचौर नेचनहीरहतेतबद्धपकाभोग्रहणनहीं है।ता क्योंकिनिमित्तकेबिना नैमित्तिवराणनहीहोतार्स्स्यात्रायाविष्वजन्मजिसरेग्जिसका लमें श्रीरकोशरीर तथा उसशरीरके सम्बन्धी सवपदार्थ नष्टश्रार्थात उनकावियोगहोनेसे वहांकाजोउनकोत्तानयासीभीनष्टहीजाता हैं और रूसीजना में जी २ वाल्या नस्यामें व्यव हार किया या उसा सुखवा दु:खपायाया उसकाभीययावतसारण रहावस्थामंनहीं रहतासीर जिससमयकिसीसे किसीकी गात हो ती है तव उसवात में अने कत्र **चर**, पर,वाक्य,रुम्बन्धक हैं त्रौरसुने जाते हैं परन्तु उसके उत्तर कालमें सारणक हुनावासुनना यथावत्न हींवनता श्रीरकोई वात क एउस करलेताहै फिरकालान्तरमें उसकोभोभू बनाताहै एकवातमें जब जीवकाचित्तकोता तुबदूसरेमेंनहीं गाता दूसरेमेंजबजाता है तब पहिलेकोभूलजाताहै जबऐसोनातहैतोजनान्तरकेसर्यमेशंका

काकर्ते हैं उनकी शंका व्यर्थ ही है प्रक जीव और वृद्धि श्रादिक पदार्थ तो वेहीं हैं फिरपूर्व जत्मका सानकों नही होता को कि जो कुछ टेखता वासनताहै भोबुद्धिहीसे ग्रहणकरताहै फिर छनका जान अवश्व होनाचाहिएसोनहोहोता इस्से पृवजनानहों हैं उत्तर इसकाउ-त्तरतोपूर्वप्रश्नको उत्तरहो सेहोगया क्यों किर्मनाल्यावस्था संखेकेट-द्वावस्थातक वहीजीवश्रीरवृद्धादिक हैं फिरकहेवासने व्यवहारों में अच्चर,पट, और उनके अर्थादिकों का यथावत्सार एक्यों नहीं ही ता द्सव्यव हा ग्को हम लोगप्रयच्च देखते हैं कि जब हम लोगपर स्पर वातकहते चौरसनते हैं तक्ककका लकेषा केव हतरवातीं के सुनने वाक इने में ऋ तिपूर्वी मेयथावतसार्णन हीं रहता फिर जन्मान्तरके सारणमें शंकाकर नी व्यर्थ हो है और देखना चाहिए कि गारुतावस्था में बेहीजीवचौरबुद्धादिकव्यवहारकते हैं यहमेराघर,दार,पि ता, पुच, सी. बन्धु गचु, ग्रौरमिच। दिकहैं ऐभाउस जीवको यथावत सारणहे और फिर्जबस्बप्रावस्थाही ती है तब इनका उसी समय वि-सारणहोजाताह फिर्जब्सुषुप्तिहोती है तब टोनों काव्यव हार बिस्नु-तही गाता है वेही जीव और बुद्धादिक हैं परन्तु किञ्चित २ देश श्रीरकालके भेदहीने से पूर्वक व्यवहार विस्तृत है। जाता है फिरपूर्व जन्मदेशकाल ग्रौर शरीरादिकपदार्थ सक्टूट जाते हैं फिर उनके सारणकी प्रांका जो कर्ते हैं सो विचारवान नहीं हैं प्रत्र यह जन्म जो ही। ता है सो एक बार ही है। ता है दूसरी बार नहीं क्यों कि यह दूसरा जीव है सोनयार् उत्पन्न है। जाता है जीर प्रारोरधार स्वता है जो किपहिले श्रीरधारणाकियाया सोजीबिफरनहीं ऋ।ता उत्तर् यहबातिम-ष्याहै क्यों कि जोट्सरा जीव होता ती उसकी पूर्वके संस्कार नहीं दे-खपडते जैसे कि सिपरार्थकास। चात अनुभवनु हिमं अवश्यकाता है फिरसंस्कारसंस्कृतिस्तान्त होती है औरस्कृतिसे प्रवस्तिवानिष्ट-तिहातीहै जैसे निकाई संस्कृतको पढ़े और कोई अंगरे जी को जो जि-सकोपदताहै उसकोउसका यचगादिक्रमसेनुद्धिमंसनसंस्कारही-

तहें साचः तदेखने औरसुनने सं अन्यकान हीं फिरका लान्तर से कोईव्यवहार स्थायवापुस्तककोटेखताहै सोपूर्वहछवास्रुतकेसंस्कार सेसा, तिहीती है कि यह पकार वायकार है ऋौरद्भका यह ऋषे है क्यों किमे नेपूर्वद्मका अर्थ ऐसापढ़ावासुनाथा विनासंस्कारक स्मृतिकभीनहीं होती चौरविनास्मृतिसेयह ऐसाही है वानहीं ऐ-सीप्रहत्तिवानिहत्ति कभीनही होती सोएक हो जना होता तो जना समयसेलेको गलकोंको यनेकप्रकारको व्यवहार देखने में याते हैं जैसे चुधाकाचानग्रौग्दुग्धादिकोंमेच् धाकीनिष्टत्तिकेहेतु दृच्छाफिर दुग्धपीनेकीयुक्ति और त्रिहानसदूधपीनेकीनिष्टत्तितथासलस्वा दिकों केत्यागकीयुक्ति चौरकोई उमको कुक्मारै चयवा इंगावे फि-रउस्रो गोदनादिककोप्रष्टतिचौग्प्रीतिवाला उनस्हासचौग्प्रस-न्तताकीप्रवृत्तिद्वादिकप्रवृत्तित्रौरनिवृत्ति क्ष्पव्यवदारविनापूर्व-जनानेसंस्कारमेकभीनहीहे।स्कार्स्से पूर्वजना सवश्वमाननाची-हिए प्रश्न एसवव्यवहारस्वभःवसेहीतहें जैसेकिश्रमिकपरचलता है चौर्जलनीचेकोवैसे बोवेसवजीवकोत्तानस्वरूपकेहीनेसे ही-तेष्ठें उत्तर जोस्बभावसे मानींगेतोपूर्वक है ऋतभव संस्कारस्रोर स्मतितथाप्रदृत्तिवानिदृत्तिर्मको छोड्टेचो चौर जो छोड्रो गेतोको-द्रेव्यवचारत्र्यापलोगींकासिद्धनद्दीगा फिरपढ्नापढ़ानाबुरीवातीं केक्कोडनेका उपदेश तथा चक्की गतींका उपदेशकीं करते चौरक-राते होत्रौरको स्वभावसेमानो गेतो उसको निष्टत्तिक भी नही हो गो जैसे किञ्चरिनचौर गलके स्वभावकी निष्ट त्तिन हीं है। ती वैसे प्रष्टतिकी स्वभावसमानागेती निष्टत्तिकभीनहीहोगी जीनिष्टत्तिकोस्वभाव सेमानोगेतोप्रदत्ति कभीं नहीहोगी खौरजोटोनींका मानंगेतो चाणभंगत्रौरत्रनवस्थाहागी फिर्**त्रापलोगीं ने उ**त्तमताटोष त्रा-जायगा क्यों कित्र्यानकी नीचे चलने में प्रवृत्तिकभी नही होती तथा जलकीस्यू लकेहानेमेजपरकोप्रवृक्तिकभोनहीहातो वैसेहीस्वभा-वस्त्रजानों प्रश्न देश्वरनेजैसाजिसकास्वभावरचा है वैसाइ होता है उत्तर यहवातभीठीकनहीं जोई खरकार गहिताहै इनव्यवहा-रों मेतीई खरके द्यालु होने से सबत्रीष वियों का जानत्रीरपर मेख-र्पर्यन्तपदार्थी काबीय तथायमें में प्रष्टित्त और अधर्म से निष्टत्ति ई-श्वरतेमबजीबों में स्वभावमेक्यों नहीरक्वी औरईश्वरस्रत्यायकारी भी हो जायगा क्यों कि कि मोको राजा ऋौरधना का के घर में जन्म ऋौर किसीको असमर्थ औरटरिट्रके धर्भे जन्म तथाएकको बुद्धि बहत श्रक्कोत्रौरदूसरेको अङ्बुड्विटताई तथाएकरूपवान्त्रौर एककुरूप तथाएकवलवान् चौरटूमगानिवलएकपास्डतचौरटूमगामूर्खहो-ताई सोविना अच्छे कमीं से उत्तमपटा थीं का देना और विना अप राधसेश्वष्टपदार्थी काटेना इस्से ईख्यमें पच्चपातस्र बेगा पच्चपात केचानेमेईखर्चन्यायकारो है।जायगाचौर क्रतहानिरक्रताभ्या-गमञ्च। एटोटीच बाजांयमे क्योंकि बब्जो कुछ किया जाता है उसको चानि है। गायगो फिर जन्मके नहीं है। ने से को मरीर, इन्द्रियां, प्राण, ऋौर मन कं नहीं हीने से पाप पुग्यों का फल कभी नहीं भोगमता श्रीरजी पूर्वक नामाने गेती विनाकिए सुख चौरदु:खक्कोप्रातिकैमेहोगी वैषायचौरनैर्श्य, एटोटोषई खरमें चार्णायगे किविनाकारणमें किमोकीसुखटेटे चौरकिसीकीटुःख यहनिषमता रेखरमें यावेगी श्रीर्जीवोंकी दुःखीटेखके जिसकी ए-गानामटयान हीं चातोर्सोर्भ्य काट्या को गुण्मोन एही जायगा श्रीरकीपूर्वतथा उत्तरक्तमहागातोई खरमें कोई दोषनही ग्रावेगा क्यों किज ता निसका पुरवापापवैसा उमको सुखवादुः खहीगा द्स्रो **ईश्व**रन्यायकारी श्रौरद्यालुभीययावत्र हैगाइसापूर्वश्रौरपर नका श्रवश्यमाननाचाहिए मोपूर्वजन्मोंकी संख्यानहीं हैं नहीं किजनसे स्ष्डितान्त्रभर्दे तक्से अनेक जन्म वार एक रते र चले चाते हैं और जनतक्तु किन्हो होगी तनतकस्यू लश्रीरखनस्य धारणकरंगे प्रश्न सुखबादु:खराजात्रीगदिगद्र कोतुल्य होटेखपड्ता है क्यों किजोरा-जाको मुखब दुःखईं वेदरिद्रीं कीभी हं विचारकरकेद्खैं तो मुख वादु:खसनको तुल्य ही देखपड्ता है उत्तर ऐसाकहना योग्यनहीं क्यों किर्काने अनुकूल घटायीं कोप्राप्तिका होता सुखकहाता है श्रौरद्काकेप्रतिक्लपदार्थोंकी प्राप्तिकाहोनादुः खकहाताहै सो इर्षचौरप्रसन्ततासुंखकपर्यायहें चौरयोकतया प्रप्रसन्ततादु: क्रक पर्यायहें जनराजादिकधनाक्योंकेगर्भवासमें जीवचाताहै उसीदि-नसे ऋतु कू लपदार्थी का सेवन होता है फिर जन्म जब होता है तब ऋ-नेक को प्रधादिक व्यवहारों की प्रातिकाती है और विनाइ च्छा के भी अनेकपदार्थ अतुक्त प्राप्तहोते हैं वह जब दूधपीनेकी दुक्का कर-ताहै तबविनाइक्छामेभी मित्रे ग्रीरसुगन्धादिकमेगुता दूधयघेष्ट मिलताहै त्रौरजनवहकुछत्रप्रसन्तवारोनेलगताहै तनत्रनेक से-वकपरिचारकलोग सधुरवचन द्यौराखलौनसे ग्रीघृडीप्रसन्तकर देते हैं श्रीर फिर जबवह बड़ा होता है तब जिसके जपर दृष्टिकरता है वहहायजोड्के यत्कूलवचन् तय्। यत्कूलव्यव्हारकरता है सटा प्रसन्तज्यको सबलोगग्यने हैं खोग्वहर हता है फिरजबक्सीटु:-खीभीहीताहै तबच्चतुक्तबचन औरचीषधादिकींसे उसकीप्रस-न्तकरदेते हैं और जो विद्यावानीं केराभवास में आता है उसकी भी अ-धिकसुखहोता है परन्तुकोईकर्म। उनमें मनष्टु हिके होने भेटु: खो होजाताहै मोपूर्व न्याकेपापींस शौरद्रमजन्यक दृष्टव्यवहारीं स पीडितहीताहै शौरजोम् व वादिर्द्रक गर्भवासमें नोवश्राताहै छमीममयमे उसको दुः वहा ने लगत हैं ज्यवह सो वासवाल कड़ी को कारने लगतो है तवर भे में प्रहार कही ने मेजी वपी दित हो ता है और कभोच्च धातुर रहती है कभोब हतकु त्सित अन्तकोखा ने ती है उसी भी उमजीवका अल्लापी ड़ाई।ती है फिरजवज नाही ताहे तबकोई प्रकारका श्रीपथवासुनियम तथाको ईपरिचारक उससमय नही रहता किन्त्मार्गवनवाखेतमे प्राय:पाषाणकीनांई गर्भमेवालक गिर्पडता है फिरवह खोजमको पोंक्यांक के वसमें बांध के पीठमें वांधलती है फिरकभी उपस्रोको घासवालक ड्रोव वनेको श्रीघृता

हातीहै संख्यमयशालक दूधपीनेकहेतुरोताहै सोदूबतो उसकी न भीमिलता परन्तु बहसा उसवालक को यपेड़ा मारतो है फिर अ-थिकर जबगोता है तब अधिक र माग्तो है फिर्गेता गहता है पर-न्तु दूधनहीपिनाती फिग्वह मबकुक्षत्रडाहीताहै तत्रसकीयया-वत्यानेकोभी समयक जपरनहोरहता फिरवहम जरीकरता है तीभोउमकायथावत्रकाकेचनुक् ननहोमिनता चौरसटाउस-कोसुखकीतथा उत्तमपटाथीं के प्राप्तिकी इच्छ। ही ती हे परना प्रा-प्रिकंनहोहीनेमेमदादु:खोगहताहै जोऐमाकहताहैकिसुखबादु: खसबकोतुल्यहैभोषुक्षविचारवाननहोसै की किसुखवादु:खप्रत्य-चही ऋधिकवान्यून देखपडते हैं । अ जवपहिल २ ही स्टिमर्झ्यो तव उस्से पूर्वजन्मती जिसी धानी या फिरम उसमय अधिक वान्यून र जा अधवादरिद्रादिककों भएधे इस्र नानानात है कि जैसपन हिलेजनामें भये दे इसी आजका नपहिला ही जना है भा अधिकन्यू-नवनजायो परन्तुएकर् साहाविचारसंयाताहै बह्नतजनानही **उत्तर ऋदिस्टिमंमबमनुष्य उत्पन्तभए ये नकोई** राजानकोई प्रजा नम्खनपण्डितर्वाटिकभेटनहीं थे र्स्ते चाटिस्छिमें दोषनहीं श्राया(प्रत्र)जैसेशाटिसिएसंदुग्धपानाटिकव्यवहार सुख्यौरदु:-खग्रादिक प्रवृत्तिवानिवृत्तिभईयो वैमेग्राव्कालभीहातोहै फिर वहजीत्रापरे कहा कि ऋतुभवादिकों मेविना छित्तिवानिष्टत्ति नही है।ती मीबात विकत्त्वहै।गई(उत्तर)विकत्तन है।होती क्योंकिश्चादि सृष्टि में गर्भ वासमे उत्पत्तिन ही भई यी और किमी को बाल्याव स्थाभी नथी किन्तु सबस्वी श्रीरपुरुषों की युत्रावस्था ही ईश्वरने रची थी फिर वसममयग्रका वा बुराकुक्तको जानते ये जहां जिसकाने नथा ग्रथवाब्द्यादिक जिसवाद्यपटार्थमंयुक्रमए उसकोटकर देखतेथे परन्त्यच्याच्छोबानुरी ऐकानकी जानतेथे परन्तुप्रामा, मरीरच-घवा र्न्द्रियर्नमं चेष्टागुग्धा ऐसानहीजानतथेकि ऐसे चेष्टा करनीवानकरनी फिरचेटाहोनेलगी बाह्यपराधीं केसाथ स्प-

र्शाटिकव्यवरायहोनेलगे उनसंसेकि भीनेकुछ्पत्तावाण्यवाघाम स्पर्शकिया वाजीभके जपरण्कता तथाटातीं से चवाने लगे उसमें मेकुक्सीतरचलागया कुक्रवाहरगिरषडा उसकोदेखकेटूमराभी ऐहाकरनेलगा फिरकर्ते२ व्यवहारवढ़ताचला तथासंप्कारभीही तचले हितिर्केष्टनाटिकव्यवहारभीहित्नेनो सोपांच । प्रतक्उम समयिकसीकोपापवापुग्यनहोत्तगताथा वैमेहीचाजकालभीपांच बर्पतका जुकोंको पापपुरखन ही जगता फिरव्यवहारकर्ते र अच्छा बुराभोक्कर्जाननेलगे फिरपरस्पर्उपदेशभोकरनेलगे कियह त्रुच्छा हैय हन्गा है चौरपर से खारन भी उक्त पुरुषों के द्वारा बेद विद्या काप्रकाशकिया वेबेटडारामनुष्योंको उपदेशभोकरनेलगे उनके उपरेशको किसीनसुना और किसीन नसुना सुनके भी किसीन बि-चारात्रीरिकसीननिवचारा परनाबहतमनुष्य कुछ्रत्रच्छाब्रा जाननेलगे फिरचागेरकेष्ठिनस्टिई।नेलगी फिरउनवालकीकी भो उपरेशयौरसंस्कारहाने लगे सोवाजतकवने कप्रकारकेपापपु-खों मेव्यवहार भिन्तर है। तेचा एहें सी हम लोग प्रत्य च देखते हैं रू-स्रो त्रागेकमंस्कारीकात्रतमानकरले तेहैं त्रौरपीक को नंस्कारी मेळावहारहींगे उनकाभी अनुमान हमलोगकरतहें दूसमध्यस्य व्यवहारकोऽत्वच्चदेखनेम प्रश्न परमेश्वरभे विषमतादेशपतो श्राता है क्योंकिचादिसृष्टिमें बद्धतः विकासनुष्यग्रोरदिए बद्धतींको पश्चादिककेश्रीरदिए सोमनुष्योंकाशरीरतोउत्तमहै श्रौरपञ्चा-टिकोंकानीच ग्रौरग्रादिस्प्ष्टिमं मतुष्योंनेएककर्म क्योंनहीकिया भिन्तर्कमकरनेमेभी यहजानाजाताहै किजैमेप्रथम शरीरींकरे-ने ग्रीरकमें किकरनेमें विषमताभई थी वैभेग्राजकालभोहीती हैं दस्मे देखरपच्चपातोनही है।ता ग्रीरईखरके अपरकोई नहा है दू-स्रोजेसी उसको दुच्छा वैसाकारता है और जोवह करता है सो अच्छा हीकरता है परन्तु हमारीबुद्धिकोटी है इस्से समभनेमें नहीं त्राता उत्तर अपनेरस्यानमें सवग्रीरअक्के हैं को ईपदार्थपरमे खरनेव-

रानहींरचा पग्नु उनकेपग्स्परिक नेसे कहीं गुल्ही जाता है क-हींदोषहीताहै मोजिससमयत्रादिसृष्टिभईयो उसममयमत्रयों चौरपश्चादिकों में कुछ्विशेष नहीया विशेषतो पौक्सेभया है सो जितनेश्ररोरर चेहैं बेसवजीवीं के कर्म भागकरने के हेतुर चेहैं सोई-खरनरचतातो वेशरीर कैसे है। ते इस्से प्रथम हो ईखरन सबव्य-वस्थाकर गक्की है कि जैमा जो कर्म करें मो वैसा ही जना मुख्या दु:ख कोप्राप्तहे।वैद्यौरएक२बार्बिनासंस्कारींसेभीमनुष्यकायरार्गान-लेगाक्योंकिसवग्रीरोंसेमनुष्यकाग्रीर उत्तमहैत्रीरमनुष्यहीके भरोरमें पापभौरपुरायलगता है अन्यभरीर में नहीं शौरकोयहमः तुष्यकाशारीर हैसबजीवोक लिए है क्यों किसबको प्राप्त होता है वैसे ही सुवकीटपतंगादिकोंकेगरीरभोडें जबसतुष्यगरीरमें जीवत्रधिकपा-पिकरताचै सौरपुण्ययोङ्।तबनरकाटिकलोकसौरपश्वादिकोंकेश-रोरोंकोप्राप्तहोताई जबउसकामामग्रीरपुर्वतुल्वहोतेई तबमतु-व्यका अगीरप्राप्तहाताहै और जनपुख्य अधिककरताहै औरपाप घोडा तबदेवलोकचौरदेवादिकोंकाश्ररीर एसजीवकोमिलताहै उसमें जितना अधिकपुर्वे उसका फलजो सुख उसकी मो गके जबपाप पुरुवतुल्वरहजाते हैं तब फिरम तुष्यका धरीरधार सकरता है दून कर्मों में तोनभेटहें एकमनसे दूसरावाणीसे श्रौरतीसराशरीर सेकर्मकरताहै इनतीनों में मे एकर् केतीनभेदहें सत्वर जयौरतमी-गुणकोभेटमे सोजवमनमेसत्त्वगुणकियान्त्यादिकगुणीं मे युक्तहीके उत्तमकर्मकरताहै तबदेवमनुष्यश्रीरपश्चादिकों में वहजीवरहता है परन्तु मनमंप्रसन्त्रताही उसको रहती है और र जो गुण ने यता है। केमनसेजवपुरववापापकरता है तबदेवमनुष्यपन्यादिकों में मध्यम-हीवहहीताहै उत्तमनहीं किन्तुउत्तमतो सत्वयुगवानाहीताहै क्यों किर जो गुणके कार्य लोभ हे वादिक है। ते हैं तमो गुणप्रधान जिस पुरुषको होता है उसको मो इ, ग्रालस्य, प्रमाद, क्रोधग्रीरविषादा-दिबदोवहीतहैं वहप्राय:पापनापुख्यस्यमहीकरेगा इस्रे देवम-

तुष्यश्चौरपश्चादिकों में नीचश्चीरमें प्राप्तिहीगा श्चौरजीवचनमे या-पक्षा तास्रगादिकयोनिकोप्राप्तहीजायगा फिरसदाव च्याच्हीं मेत्रामितहीरहेगा क्योंकिकोक्सि पापकरताहै बहलसीमेशोग करता है जबपारी रसे जीवपापकरते हैं वेष्टचादिकस्यावर पारी रकी प्राप्त है। ते हैं इसमें मनुभग्नवानके स्थोक लिखते हैं भी जान लेना॥ मानसंमनसैवायसपम् को शुभाशुभम्। वाचावाचाकतंकमं काये-नैवचकायिकम् ॥१॥ मः यहजीवमनवाणीश्रीरश्रीरमेशुभना-म पुरवाद्वराभनामपापकरताहै मोजिस्से करताहै उसीसमोगमी करताहै ॥ १ ॥ श्रारिक कर्मद्राषेषी तिस्थावरतान्त्ररः । बाचि कैःपिच स्गतां मानसै गन्ता जातिताम् ॥ २ ॥ म॰ जवप्र गरमपा-पकरता है तब्हचा दिकस्था वरशरीर की प्राप्त होता है बचनमें कए। पापोंसेपचिचौरसगादिक योनिकोप्राप्तहीत। है चौरमनसकिए पार्पो मेनीचचाग्डालादिकयोनिकोप्राप्तहोताहै ॥ २ ॥ योय**टैयां** गुणो दे हे साकल्पनातिरिच्यते। मतदातहुण्यायं तंकरो तशरी-रिगाम ॥ ३ ॥ म॰ जोगुण्जिसकेश्रारीयमें प्रधानहीता है उस्से युः त्तरीक तोवलसगुणकेयोग्यकर्मकोकरता है चौरगुणभीलसकोक राताहै ॥ ३ ॥ सन्व नानंतमी नानं रागहे घौर जः स्मृतम् । एत-ন্তারিদইন বা सर्वभूता खितंवषु: ॥ ৪ ॥ म॰ सत्वगुण का कार्य ু ज्ञानहै तमागुणका कार्यश्रज्ञान श्रौररजोगुणकाकार्य रागश्रौर हे बहै एतीनगुणचौरदनकतोनकार्यमग्रुतों मंत्र्याप्तहें क्यों किइ. भीकानाम प्रकृतिचौरकारण शरीरहै ॥ 8 ॥ तचयत्रीतिसंयुक्त किं विदात्मनिलच्चयत्। प्रशान्तमिवशुड्वाभं मन्तंतदुषधारयत्॥ y ॥ म॰ जिसपुरुषका वित्तजनप्रसन्ततायुक्तर है तथाप्रशान्तकी नां-र्द्रश्रौरशुद्धकीनांई तवसकोसत्वगुण श्रौरसत्वप्रधानप्रकानाः नना ॥ ५ ॥ यत्तुदुः खसमायुक्तम श्रीतिकरमात्मनः । तद्रजीप्रति-घंबिद्यात्मततंत्रारिदेकिनाम्॥ ६॥ म० निमका चित्तदुः ख युत्त रहै हृदयमें प्रसन्त्रताभी नही वैसराचित्तर्च चलहे। युविषयों केश्रीर

टौडनेलगे खोरवशीभूतरहीवडरजोगुलप्रधानपुरुषहे।ता है है॥ यत्तुस्यः को इसंयुता मव्यक्तं विषयात्मकम्। अप्रतन्धं मिक्तु यं त-मस्तदुपधारयेत्॥ ७॥ म॰ जीचित्तमो ह संयुक्तरहै हृदयमें कुक्र विचारभी सत्यासत्यकान है। य विषयको मेवा में फसार है जहां पोड जिसमे नहीय और जैसा अन्धकार सेंपटार्थ वैसाकु क्रजानने में भी नम्रावै उसजीवकोतमोगुण प्रधानम्रोगतमोगुण जानना॥ ७॥ चयासामपिचैतेषां सुसानांय:फतोदयः। श्रम्यो मध्योजधन्यस्य तं-प्रवच्यास्यशेषतः॥ ८ ॥ म० इन्तोनगुणीका उत्तममध्यम श्रीर नौचनोफाबीटयउसकेश्वामकहते हैं यथावत्॥ ८ ॥ वटास्थासस्त-पोच्चानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः धर्मिकायात्मचिन्ताच सात्विकंगुः यालचायम्॥ र ॥ म॰ व राभ्याम,तपनाम योगाभ्यास.न्नान,स-त्यासत्यविचार, ित न्द्रयता, धर्मकाश्चत्रष्ठान, शाताका विचार तयापरमेख्यकाभ जिसमे गुणही वें उत्तमसात्विकपुरुपचीरसत्व गुणकालचण्हे ॥ ८ ॥ त्रारकार्विताधैर्यं मसत्कार्यपरिग्रहः। विषयोपसेवाचाजसं राजसंगुणलक्षणम् ॥१०॥ म०कार्यीकेचा-र सामें ब्रत्यन्तक् चित्रधेर्य सम्लार्थी कास्त्रोकार क्रोरनिरन्तर नि-षयसेवामंफसारहे यहरजीगुण्यधिकपुरुषवालेकालचण्हे १०॥ स्तीभ:स्वप्नीष्टति:क्रीयेन्द्रास्ति वंभिन्तरुत्तिता । याचित्रणुत्मप्रमा-दश्च ताममंगुणलज्ञणम्॥११॥ म० चलम्तलोभजलन्तिहाधैर्य कालेशनहीं क्रुग्तानामद्यागिहत नास्तिकानामविद्याधर्मत्रौर र्षावरको नहीं माननाभिन्तरितानामकिन्तभिन्ति जसकी बुद्धिनि-त्यदानदिचिणाचौरभिचाग्रहणमंत्रीति चौरप्रमादनामनानाप्र-कारकाछपद्रवकरना यहतमीगुण चौरतमीगुणपुरुषवालेकाल-चगाई और मंचपसेचागेती नोंगुणोंक लचगक हजाते हैं॥ ११॥ यत्ममेक्तत्वाकुवंस करिष्यं स्वेवनाज्जिति । तज्ज्ञे यंबिदुषासवें ता-मसंगुणातचणम् ॥ १२ ॥ म० जिसकर्मको करकेकरताभया ग्रौर करनकीरूच्छामें लज्जाश्रीरभयहाता है वहपुरुषश्रीरकमतमोगु-

गोहें क्यों किपाप ही में रहेगा ॥ १२ ॥ ये ना शिन्क में गाले के ख्या-तिश्विक्तसियुष्कसाम्। नचगीचत्यसंपत्ती तहित्त्रयन्त्राजसम्॥ १३॥ म॰ लोकामें कीर्तिके हेतु दक्कामेभाटचादिक पुनर्दीको पटार्थ टेना चौरऐसाकामसे कर्दाः स्मे किमेरोइसकीकसेंप्रशंसाहीय भीमियाप्रशंसाकाचाहना श्रन्यायमेश्रीग्लममंत्रनतयापटार्यके नामहीनमञ्जूक्रभोचिवचारनकरनायहरकोगुगोपुरुषहै यहघोर दुःखमंभटापडारहताहै॥१३॥ यसर्वेगेच्छति जातुं यनाखजाति-च।चरन्। येनतुष्यतिचात्मास्य तत्मत्वगुगालचायम् ॥१८॥ म॰ जो पुन्यसम्प्रकारों मेत्रौर उत्तमपुन्यों मंगाननेको चाहता है तथाधर्न के त्राचरणमें कोई डानिवानिन्हाई य ताभी जिसकों लुज्जावाभयन हाय और जिसंक में से अपना आत्मा असन्त हाय अर्थात धर्मी चरणसे उनकोकभीनकोड्रै यहसात्विकपुन्ष । कच्चण्डै ॥ १४ ॥ तससी-न् चागंकामो रजमस्तूर्यउच्यते । सत्त्वस्यतःचागंधर्मः स्रोह्यत्रेषां-यथात्तरम॥१५॥ म॰ जीकामभंकमारहताई वहतमो गुणीपुक-पहै तथाधनाटिक अर्थहीका पर मपट र्थनानता है वहर जो गुणी है योगनाधार्मिक यधीत्धर्मनीमं निभक्षोनिष्टाहै वहमत्वगुणीप-मघहै तमो गुणीमेर जो गुणोर जो गुणी भेमत्वगुणवा ला पुन्यये छहै। १५॥ इनमें मशत्वगुण्यालाधार्भिकहे। केपुण्यहीक गगा गजीगुण्-वालापापपुरवदानींकरंगा तथातमीगुण्याला पापहीकरंगा द-नको जैसे र अन्य और सुख बादुः ख हात हैं सो लिखा जाता है॥ देवत्वंसात्विकायान्ति मनुष्यत्वंचग्रामः। तिर्यन्तामः मानित्य भित्ये षात्रिविधागृति: ॥ १६ ॥ मे जामात्विकपुरुषही ते हें वेदेशभावकाप्राप्तहातहें अर्थातिवदानधार्मिक और बुद्धिमा-नहीत हैं तथा उत्तमपटार्थ और उत्तम लोकीं को भा प्राप्त है। ते हैं तथाजोग भोगुर्णोहे। तेहें वेमध्य मनोक्तमनुष्य व तथानुद्धादिकप-टार्थों को प्राप्त है। के मध्य मरहत हैं उत्तम नहीं और कातमी गुली होते हैं वेनीचता श्वादिकण्गीर तथ बद्धादिक मंभोनीचभाव र- इताहै र्नती नोंकेती न्युगों मे उत्तममध्यमश्री ग्नीचतामे एकर गुणकातोन् र भेटहातहें श्रीरवैमेन्ती उनकोफलमिलते हें सोश्रा-गेर्तिखानाताहै ॥ १६ ॥ स्थावरा:क्रमिकोट।स मत्या:सर्पस-कक्कपाः । पश्रवस्रस्मास्रवनवन्यातामसोगतिः ॥१७॥ म० स्था-बर, द्वचादिक, क्रमि,कोट,मत्स्र, तथाकच्छपादिक, जलजन्तु, गायचारिकपशु तथासगारिकवनकेपशु जिसको ग्रत्यन्ततमो गुग हीताडे वहरोमेशरोगोंकोप्राप्तहीताहै । १७॥ इस्तिनश्रुतरंगाञ्च ग्रद्रान्ते च श्वर्गाहताः । सिंहादावावराहाश्व मध्यमातामभी-गति:॥ १८॥ म॰ हायोघोड़ शुद्रकोमूर्ख स्त चनामकसाई आ-दिक गर्हितनः मजोनिन्दितक प्रकारनेवाल सिंड उनसकुछ जोनीच हितिहैं वेळाघुतराहनामसूतर जोषुरूपमध्यतमागुणवालाहीता है वह ऐने जन्मां कोषाताहै ॥ १८ ॥ चारसाञ्चसुपर्याञ्च पुरुषा-च्चैवदांभिका:। रचांभिचिषिशाचाच्यताममीपूत्तमागति:॥१८॥ मः चारणगमदूतदूती श्रीरगानवाले जीकियेश्वाश्रीकेपासगण रहते हैं सुपर्ण जो इंसाटिक चक्के उत्तमपन्नो टां भिक्षपुरुष चर्थातम-मादःयशालं मिय्याउपदेशकरनेवाले तथ। यहकार सभिमानादि-करु स्युक्त राज्यसनाम छल, कपट करने वाल विश्वाचनाम सदा मलिनगर्हें ऐने क्योंकोप्राप्त रोते हैं जिन में कियो इतिमी गुण रह-ता है ॥ १६ ॥ भन्नामन्नानटास्त्रैव पुन्याशस्त्रस्यः । द्यातपानप्र-सक्ताः व जबन्याराजसोगितः ॥ २०॥ म॰ सञ्जानामतदाग कृष चाटिक खोटनेवाले मल्लानाममला इचौरकुक्त करनेवाले शस इत्तिपुरुष को किशसों कोंवनाने औरसुधारने वाले जुआरी लोग औरभांग,गांजा, अफीम तथामद्यपीनेमें जीक मेरहते हैं जिनको श्रत्यन्तरजीगुएहै नेद्सप्रकारकहीतहैं ॥ २०॥ राजान: चिया-श्चेत्रराज्ञांचैवपुरोज्ञिता । वादगुडुप्रधानाश्चमध्यमाराजसोगितः॥ २१॥ म० जिनपुरुषों में मध्यर्जो गुगहि। ताहै वेरा वाही तेहीं तथा चिवियही ते हैं यथीत शुद्र नी गादिक गुणवा ने हैं ते हैं राजा खीं के पु-

गोहितबाटमें प्रधानकोकिनानाप्रकारवादविवादकरते हैं बकी ल चादिकयुद्धमे प्रधानको किसिपाही होते हैं यह रको गुणियों की मध्य-मगति है २१। गन्धवीगु ह्यकायसाविव्यान चरास्यो।तथैवा प्ररसः-सर्वाराणकीवृतमागतिः। २२॥म०गत्ववं जोकिगानविद्यामेंकुश्रल गुच्चक्रजोकिसिल्प ऋौरवाटिचौंकोबजानेंभेंचतुर यद्यनामबङ्घ-नाळातथाविव्धनामस्त्राटेवोंकगण श्रथीतसेवकश्रीरश्रप्सगाश्र-र्थात्रूपादिकगुण औरचतुरचीजिनमेंबद्धतथोड़ा रजोगुणहीता है उनको ऐसे जन्म मिलते हैं॥ २२ ॥ तापसायतपो निप्रा येचवै-मानिकागगाः। नचनागिचदैत्यास् प्रथमासात्विकीगतिः २३॥ म॰ तापसनामकपटक्रलादिकरोषोंके विना क्रच्छुचांद्रायणादिक त्रतचौरयोगाभ्यासकरनेवाले यतिनाम यत्नचौरविचारकरनेमें प्रवीण विप्रनामवेदकापाठ ऋषेश्रीरतदुक्तक मीं के जानने औरक-रनेवाले वैमानिकारणजीकिश्वाकाशमें यानीं कोचलानेवाले श्रीर रचनेवाले नच्चचजोकि गणितविद्या जाननेवाले औरनचचलो-कतयानचनकोकमें रहनेवाले और टैत्य गीकिविद्यागान्ति और शूरबीरादिकरुणयुक्तजोथोड् सात्विकरुणयुक्तहोवें उनमें ऐसेरुण हाते हैं ॥२३॥ यञ्चानऋषयोदेवा वेदाञ्चोतीं घिवित्सरा:। पितर-स्रोबसाध्यास्य द्वितीयामात्विकीगति: ॥२४ म॰ यत्त्रकरनेमें जि-नको ग्रत्यन्तप्रीति ऋषिनाम यथार्थमन्त्रीं के ग्रिभप्रायजाननेवाले देवनाममहादेव श्रौरदृन्द्रादिकदिव्यगुणवाले चारीवेदज्यीतिष शास्त्रज्ञीरचन्द्रादिकञ्चे।ति लोकबसरकालग्रौरसूर्य्य लोक पितर जोपिताकोनांई सबमनुष्योंके हितकरनेवाले और पित्रलोकमेंर-इनेवाले साध्यजोत्रभिमानइठादिकदोपगहितहीके धर्मग्रीर्वि-द्यादिकगुणींकोसिद्धकरनेवाले तघानारायणश्चौरविष्ण् श्चाटिक टवजीवैकुण्ठादिकमें रहतेथे जोमध्य सत्वगुण्स ऐसे कमकते हैं चनकी ऐसोगति होती है ॥ २४ ॥ बङ्गाविश्वस्त्रोधमी महानव्य-क्तमेत्रच । एत्रमां सात्विकी मेतां गतिमा इर्म निषिणः ॥ २५॥

म॰ ब्रह्माब्रह्मत्तानपर्यन्तिविद्याकानाननेवाला श्रथवाब्रह्मलोकका श्रिष्ठाताश्रीर उसलोककाप्राप्तहै। नेवाले प्रजापतिश्रीरविश्वसूज कोकिधर्मद्यौर्बिद्यासम्बन्धालनकरनेवाले वानिद्वजोकिपरमा-गुकेसंयोगवावियोगकरनेवाले और उमिवद्यावाले अथवाप्रजाप-तिलोकके अधिष्ठाता वाउनको प्राप्तहीनेवाले धर्ममहादबुद्धि अ-व्यक्तनामप्रकृति यहमत्वगुणको उत्तमगति है यहां मेत्रा गेकमेत्री-रचपासनाकाकोईफलभोगनहीहै सिवायपरमेखरके॥२५॥इन्द्रि-याणांप्रसंगेन धर्मस्य।सेवननच । पापान्संयान्तिसंमारानिदांसी नगधमाः॥२६॥म०द्रन्द्रियौंकाप्रभंगचयीतचलाक्तिवयसेवासेफ-सनेश्रीरधर्मके यागसे नोजीवअधमऔर विद्याहीनहें अलन्तुःखीं कोषाते हैं दुष्टरगरी शोंकोप्राप्त हाते भण दनप्रकारों मेदुष्टवास्त्रे छ कमीं के करने मसुखबादु: खजीबों को है। तहें यही ईख्वरकी स्नाज्ञी "िवजोजैमाकर्मकरैवइवैसाभोगेर्स्स द्रेश्वरमे कुछपचपातटोषन **भीत्राताकों कि जैसाजो कर्म करता है उसकी वैसा ही फल मिलता है** त्रौरईख़्वरन्यायकारोहैसोसटान्यायहीकरताहै ऋन्यायकभीनहीं इस्रो जैमाचा है ऐसाकरनान हीं याता ईश्वरमें क्यों किवह सत्यमं-कल्पहे श्रीरिनिर्भम उमका जानहें इस्से जैसी व्यवस्थान्यायम करनी खितयो वैसेहोकियाई अन्ययानहीं एटायसवजीवीं ने हैं किय-हिलेकुछश्रीरव्यवस्थाकरैं पीकेश्रीगक्यों किजीवों में समादिकरी-षहीतेहैं औरकाईव्यवहारमें निर्भामभीहीतेहैं सर्वननहीं और सर्वत्रिर्भमतवजीवहाताहै कि जबपरबद्धकामाचात्रित्तानही-ताई और उसीकानि ययोग अत्यथानहीं सर्ववनिर्धासतो सना-तनएक ईख़्वर ही है इस्में क्याचायांकि एक जीव खनेक जन्म धारण करताहै यह भिद्धभया अञ्चर्ष्य एक जीवकी अनेक जन्म की व्यवस्था क्यों करता है क्यों किई खर सर्व गितामान्हें नित्यन ए र जोबों को एतान्त्रवानहीकरस्त्रा उत्तर देखर अवश्यसवग्तिमानहै परंत म्रात्यायकभी नहीं करता जोजीवदूसराम्ररीर धारणनहीं करेगा

तीएकजन्ममें किएपापवापुरवद्गकामीगरही हासकेगा फिर उस-कान्यायभीनहीहीगा किपापकरनेवालकोदुः खन्त्रौरपुग्यकरनेवा-लेकोसुखहीनाचाहिए सोविनाधरीरमेभोगहीनहींहीसत्ता इसे खनेकजन्मखन्यमाननाचाहिएप्रद्रापापनापुरवकाभोगविनाश्**री**-रसेभी है। सक्ता है पञ्चा चापकर नेसेसा जीवसनसे जितनेपाप किए होंगे उनकाभीगमनसंशोककरकेमागकरलेगा उत्तर ऐसानकहनाचा-हिएक्यों किपया नापजो होता है मो भिवयता स्रों का निवर्त कहीता र्हे किएभएपाणीं कान हीं जैसेकोई पुरुष नित्यकूषको दौड़ २ के डांक जाय फिरकभोक्षपंकेषारकोकना रेपरनहीं पहुंचे किन्तुकूपर्मीगर नायउसमें उसका हाथवागो इंटूटनाय फिर उसको को ई बाहर नि-काललिफारवहबद्धतशोचकर किमें ऐभाकामनकरताता मेरीयह ब्गोटशाक्यों है। तो सोमैं वडामूर्खह्न दूस्से क्यात्राता है कित्रागको वहरोसाकमनकरेगा परन्तुकोकरचुका उसकी निष्टत्ति कभीन हीं हागी सापयात्तापणीहाताहै सोक्षतपापका निवर्त्त कनहीं होता चौरजैसेकोई मनुष्य चांखमेचन्याचौरकानमे बहिराहीय उसके पामसर्पवाच्याघुत्राजाय त्र्यवाकोईगाकीटे वाउसकीनिन्दाकरै तोभी उसको कुळे दु: खनहीं है। ता ऐ फेही बिना शरी रधारण मेजीव सुखवादु:खनहीमोगस्क्रा क्योंकिजबमूर्त्तमानपदार्षहाताहै तब वहश्रीत उपादिक व्यवहारीं की भीगकर मता है अन्यथानहीं द्र-स्म ब्राम्य।याकिपश्चात्तापमे क्रतपापींकी निष्टत्तिनही हो मक्की प्रम क्षीवजिनकर्मी सेमुखहोबै वैसाकर्मक्यों नहीं **कर्**ता उत्तर विनः-बिद्यादिकमुणों भेकुक्रनहीं यथावत् गानसक्ता विद्यादिकगुणविना परीश्रमसेन ही होते एकव्यवहार ऐसा है कि जिसमं प्रथमसुख ही-य औरपीकेटु:खसोबिषयों में फसके जीवटु: खितहे।ता है क्यों कि अ-त्यन्तविषयसेवामेवलबुद्धि औरधनादिकनष्टहीतहीं औरज्यरादि-कचनकरोगोंसयुक्तहीकफिरदु:खद्दीपाताहै दूसराऐसाव्यवहार है किप्रथमतोदुः खर्हीय श्रीरपीके मुखसीव्यव हारयह है कि जिते-

न्द्रियता,बद्माचयीस्यम,विद्याकीप्राप्ति,सत्युक्षोंकासंग, स्रौरधर्म काश्चत्रुतान्द्रवाद्किजानलेना द्नकीप्राप्तिकेसाधनोंमें प्रथम दुःखहै।ताहेँ और जबएमाप्तही जाते हैं तब्बलान्य मको सुखहीता है तीसराव्यवहार ऐसाहोताहै कि जिसमें सटादुः खहीरहै सो मोइहै जोधन पुनचौर सीचादिकचानित्यपदार्थी में प्रसके बिद्या-दिक्य ष्रगुणोंका त्यागकरता है वहसदादु:खी गहता है चौथायह व्यवहार है विकिश्मेंसटामुख ही रहता है दु:खकभी नहीं सोस्ति। है बिद्यादिकराणींकनहोहीनेसे सुखकेकर्यों को जानताहीनहीं फिरकेसे करसकेगा कभीन करसकेगा और देखारका करनासव शक्राही है कों कि ईख ग्नायकारोतादिगु ग्युतरहता है यह ह-मकोटढ़िनश्चयहै किई ख़ुर्श्चत्यायकभी नहीकरता इतनाहमली-गब्हिमेयथावत् जानते हें देखा जैमाचा है वैसान हों करता जोक-रताहै सोन्याययुक्त होकगता है ज्ञन्ययान हीं सोर्स्से यह सिद्दुभया किञ्चनेकजनाहीतहीं मोजीवञ्चविद्यादिकदोगीं में युक्कहिकविषयमें फसारहताहै इसी जीवको विवेकादिकगुणनहीही नेसे बन्धनभी इसकानष्टनही है:ता जनययावत्पर मेश्वर्पर्यन्त पदार्थि दिहा है। तीहै तबयहसबदु:खोंमेक्टकेम् तिकोप्राप्तहीताहै प्रश्न प्रथमग्राप क इच्के हैं कि विनामिरो से सुखवादु: खभी गन ही ही सक्ता सी सुक्ति मेंभीजीवकाणरीगरहताहै।गा श्रौगजीकहंकिनहोरहतातोमुति काभीगकेमेकरसकेगा ख़ौरजोकरसकाहै तोहमनेकहायाकिमन में पश्चात्तापसेपापकाफलभोगलेंताहै यहवातमेरी सत्बहीयगी उत्तर भीवही मुक्तिमें रहता है और गरीरन हीं क्यों कि पहिले ने लिंगग्रगोरकहाया वहीजोवनसाय गहताहै सोश्रत्यन्त सृद्धाहै श्रीगसवपदार्थीं संउत्तमश्रीगिनमं लहे जैमेश्रान्सको हातसही-ताहै उसमेश्रीनसभीश्रिषकदाह होताह वैसहोएकश्रद्धितीय चे-तनपरमेश्वरसर्वत्रव्यापकहै उसकी सृत्तास्युत्तजीवचेत्नसङ्ग्रह-ताहै क्यों कि आपक से आपका वियोगक भी नहीं है। ता जैसे आक्रा

में सबस्यू लपदार्थीं कावियोगकमीन ही मनुष्यश्रीरवाय्त्रादिक जहां २ चलते फिरते हैं वहां २ ऋाका शका संयोग पूर्ण ही है वैसे ऋा-काशादिकपदार्थभो परमेखरमंत्र्याष्ट्रं श्रोगपरमञ्जासत्रमंत्र्या-पक है परमाग्त्रीरप्रकृति जीकिसूच्यपटार्थी की अविधि इनसे सृद्धात्रागेसंगारकेपरार्थकाईनहीं हैं परन्तुपरमेख्वर छन्सेभोत्र-त्यन्त्रसृद्धा और अनन्तरे जैमे आकाश कि भीषटार्थक साथ चलता फिरता न ी वैसे परमेश्वरभी पूर्णके ही नेसे जीवीं कसाथ चलता फिरतानहीं किन्तुजीवसवत्रपनेश्कमीतुमारचलते फिरते हैं प-रमेखरकी सत्तामेधारितचेतनहै ॥ दु:एजनाप्रवृत्तिदोषमिथा-ज्ञानानाम् चरोतरापायेतद्नन्तरापायादपः ग्रीत्यस्यः निकास्वहै सिष्यात्तानजोकामोहमे अनेकप्रकारकाहीताहै य-थावत्विद्याके है। ने से जबनष्ट है। जाता है तब। अविद्यास्मिताराग-्रे द्वपाभिनिविशा:पञ्चले शाः ॥ यहपतञ्जलिमुनिकास्त्रवहे इसका यह ऋभिप्रायहै कि ऋबिद्याती पहिले शतिपादनकरिदियाहै संदू मबटोपोंकामुलहै द्रष्टाजाजोबटर्शनजोबुहिइनदोनोंकी एकख्द-पताई।नीकिमैंबुडिह्रं ऐसाग्रभिमान काई।ना सोग्रसिता दोष कहाताहै।(सुखातुश्रयेशागः ॥३॥प० जिससुखकापहिले अनु-भवसाच त्वियाहि।य उममें ग्रत्यन्तसह आानाम लोभ कियह सु-भकोश्रवश्यमिलनाचाहिए यहदूसगाट।षहै क्योंकिश्रनित्यपटा-थीं मंत्रसन्तप्रीतिक हो नेसे नित्यपटार्थ मंजीवकी दृच्छा कमें नहीं होती (दु:खानुगयीदे प:)॥ ४॥ प० जिस्रदु:खकापि लेग्रनुभवः कियाहि।य जुसकोस्मृतिकहीनसे उसके हननकोइ का और उस जोक्रोधवहद्देषकहाता है यहतोसरादोप है। स्वरसवाही विदुषो-पितथाक्द्रोऽभिनिवेशः ॥ ५ ॥ प० सब्प्रासियोंकोयहत्राशानित्य बनीर्हतोहै किमैंसदारहं ग्रौरमेरेयेपदार्थसदावनेरहें नाम कभीन होवे सोक्रिमिसेले केसबप्राणियों को ग्रीर विदानों को भी यह अ। शानित्यननीर इती है यह चौषा अभिनिवेश दीष कहता है और

श्रविद्यातीप्रथमदीवहै एपांचदीवश्रीगद्दनसे उत्पन्तभए श्रमंख्यात दाष ीवों भेरहते हें दुस्से जोबोंकी सुक्ति बीनही हो सक्ती परन्तु वि-वेकादिगुणींमेजविमव्यासाननएहोजाताहै तवग्रविद्यादिकदीष भीनष्ट हो जाते हैं। प्रष्टितिशेख दिशारीर साइति हा गात्तम वन् चनबृद्धिग्रीरग्रारारदृन्होमेजीवग्रारस्थकर्ताहैसाप्रवृत्तिकहातीहै पः न्तु जिसकेश्वविद्यादिकरोषनष्टहीजातहैं वहउनमें प्रवत्तनहीं . हीता किन्तुविद्यादिकगुणों में प्रवृत्त होता है हुस्से उसको मियाप्र-ष्टितिकपर मेखन सेभिन्तपदार्थ को जाद्च्छा सो नष्ट है। जाती है फिर वहयोगास्थामविचार खौरपुन्यार्थसेय्क्रखलहोताहै उस्से ख नेकपरमाग्पर्यन्तसृह्यापटार्यो काजा न नत्रस्थयावत्माचात्काः रहीताहै फिर्यलन्त्रविचारयोर्योगाध्यासकरताहै तत्रपर-मानन्दमर्बद्यापकभवीधार जीवरमे ख्रुर उसकी ख्रुपने हो में व्याप्त दखताहै फिरउमकोस्यूलगगोर धारणकरनेका आवश्यकनहीं किञ्चएकपरमासुकोभी श्र**ीरवनाकेरहसक्ताहै तब**द्दसका बन्म मर्गाः दिककारण जोचा द्यादिकदावउनमे किएगएय जोकर्मके भागसबनष्टहीजाते हैं श्रीरश्रागेजाक मैकिएजाते हैं एमवज्ञान हो . अन्यास्ते अगरता है मंत्र्यथर्म अभीत ही अगरता जिल्लुथर्मही अगर-ताहै उसा नानफलही वहचाहताहै अन्यन हीं फिर्ड का जना मर्गका की पूल अविद्यासी ज्ञान मन्छ है। जाती है फिरवह बन्स धारणनहीं करता और उसकी बुद्धि, मन, चित्त, अहङ्कार, प्राण, चौरद्दियएसवदिव्यशुद्वपटार्धजीवनसामर्थाद्धपरइजाते हें चौ-रदिव्यत्तानाटिकगुण नित्यसमें गहते हैं सौर्स्रापट्विसुहनिर विकारर इजाता है। वाधनाल च णंदु:खम्॥ ७॥ गोत्तम । जि-तनीवाधना अर्थातद्वाभिवात वहसबदुः ख कहाता है॥ ७॥ तदत्वनाविमोचोपवर्गः॥ ८ ॥ गोत्तम॰ दुःखाँकीश्रव्यन्तजो नि-ष्टित्त उसको मो च कहते हैं कि सबदु: खों मकूर नाना ग्रीर सदाग्रान न्दपरमेखरको प्राप्त होकर इना फिरलेश मानभो दुः खकासस्बन्ध

कभीनहीं होता मोक्रेबलएकपर मेख्यर के आधार में बहजी बरहता है ग्रौर्किमीकासम्बन्ध उमको नहीं सोपर्मे खरकेया गमेड सकीब में भवन्त्रकाल चार्न सवपटा थीं कागुण और दे खड्नका मत्य र बोधभीसटारहताहै) दस्मेजिसद् खमागरसंसारसे बडे भाग्यमेक्-टकेपरमानन्दपरमे खरको प्राप्तभया है सो यथावत जानता है किप-रमेग्रवरकेयोगसेश्रन्यचदः खहीहै सुखकभीनहीं फिरवहरू मदु:ख मंक्रभीनहीं गिरता।जैमें चंत्ररी श्रत्यन्तचञ्चन होतोहै फिरवड नानाप्रकारके काणीं की लेशके अपनेत्रीलमें संवयकरती जाते है उमकोस्यिरतावासन्तोषकभीन ीं है।ता वहकभीभाग्य श्रीरपुर-षार्यमेमियो हे लेकोप्राप्त हो यं उसकास्वाद लेके आनन्दित हो गा तीहै फारवहत्रपने घरत्रीरसंचयको छोड़के उसीमे निवासकर-तीई उसको खीं चनेका सामर्थ्य नहीं सटाउसको को इभी नहीं स-क्ती उत्तमपटार्थके है। नेमेबैमे जीवभी परमे ख्रमे भिन्न पट्रायों में कदासमग्रकारताहै त्र्र्याक्षिक्ष महोक परन्त् जनपरमे खरका छः मकोयोगहीताई तबसब्दव्यादिक दोष्डसके नएहीजातेईफि-रबुर्णकामत्रौरस्थरहै।केपर्मेखरहीमेरहताहै सोमुक्तिमेंपर-मेख्य कात्रधार उसकी है। नेम सदापर मानन्दम् तिके सुखकी भी । गताहै और निराधारमेविषयमुखवादु:ख्यौरम् तिकाचानन्दभी नही भीगस्त्रा दुस्ते का यायावा कि बिनास्य लगारी रधार्य से पापवा प्रत्यसंसारमें फल्क्सीनहीसीगसक्ताशीरपरमञ्जरकेश्वाधारके विनासित्रसुखभीनहीभोगसता सोजोकहता है किमनहीमेपाप वापुख्यभोगता है वाएक ही कमाहै। ता है यह बात उसकी मिष्या जा-ननीः प्रश्न वहस्तिप्राप्तजोवमटावनारहताहै वाकभीवहभी नष्टहे। जाताहै उत्तर दूसकायहिक्चारहै किपरमेखर्ने जनस्थिरचोहै किजनसंसारकाश्रत्यनतप्रलयनहीगा तनभीवस्तानीवश्रानन्दमंरः होंगे और जनस्वतन्त प्रलयहीमा तनकोई नगहेगा ब्रह्मका साम-र्था इत्यत्रीरएकपर मेख्य र्के विना मो अलन्तप्र लयत वहीं गा किलव

सननीत्रमुताही नांचरो बीचमें नहीं सी श्रत्यन्तप्रलयत हतदूर है सं-भवमात्रहीताहै किञ्चलन्तप्रस्वयभीहोगा बीचमे अनेकवार महा प्रत्यहोगा चौर उत्पत्तिभी होगी रुस्से सबस ज्वनीं को चलन सुन्ति कीर्क्काकानीचाहिए को कियन्ययाकुक्सुखनहोहीगा जबतक मुक्तिजीवकोन हीं होती तवतक जन्ममग्णाटिक दु:खसागरमें डूवा हीरहेगा औरजोजल्दोस्रिकारलेगा सोत्रतुलत्रानन्दकोषावेगा प्रश्नः सुत्तिएक जन्ममें होती है वास्त्रेन कनमें उत्तर दूसकानि-यमनहीं क्यों कि जबमु ति हो ने का कम का रता है तभी उसकी सु ति हो-ती है अयथान हीं प्रथम सृष्टि भें भी को ईजीव पहिल हो जन्म में मु क्तहोगयाहोय इसमे कुछ्यास्तर्यन हीं उसके पोक्टे नोकोई सक्त भया होगा वाहोताहै चौरहोवैगा सोबद्धत जनाहीमें होगा मुतासी भी चश्रयन्त पुरुषार्यभेदीताहै अन्ययामहीं। भिद्यतेहृद्यग्रन्य विद्यन्तेसर्वग्रंग्रयाः । चीयन्ते चास्यकर्माणि तिसान्दृष्टे परावरे ॥ यहम्बद्धकाय तिहे द्सकायहत्रभिप्रायहेकिहृद्यग्रन्थनामत्र-विद्यारिकरोष्ठवित्रकीवकेनएहीजातेहैं तवविज्ञानकेहोनेसेसव संग्रयनप्रहोजाते हैं ऋौर्जवमंग्रयनप्रहोजाते हैं तबकर्मभी गीवकेनप्र होजाते हैं कि जीवकी फिरकर्तव्य कुछ नहीं रहता सिक्ति ही ने के पी छे सोकमतीनप्रकारका होता है एक क्रियमा एको किनित्य किया जाता है दूसरामञ्ज्ञितजीकिबुद्धिमें संस्कारक्ष्यमृत्सारहताहै तोसरा प्रार्व्य गीनित्य भीगिक्या गाता है इसके तीन भेट्हें। सितमू केत-हिमाको जात्यायभौगाः ॥ ८॥ पा॰ इमकायश्च भिष्रायशै किक-मी नेफ कतीन होते हैं जना आयु और भाग परन्तु जबतक कमी कामूलयविद्याटिकरहतेहैं तवतककर्मफल मोगमा रहताहै सो भीजैसाक में वैसाजना यायु योग्भोग उसके यातुसारहोते हैं जब जीवपुरुषायसं विद्या, धर्मश्रीरपातञ्जलशासकीरीतिसं योगाध्या-सकरताहै तव उसकोयषोत्र विज्ञान होताहै तबमूलसहितकर्मकुट जात। है क्यों कि उसने मुक्तिकेशास्त्रे सबकर्म किए घे जबमुक्ति होतो है

तक्छ मको फिरकर्त व्यक्तकन्हीं रहता (क्रम) मृतिसमय में जीवपर-मेखर में मिलजाता है जैमेजलमें जलवान ही (खनार) जी जीव मिल-जाताती उसकी सकि का सुख कुक नहीं होता और सकि के बास्ते जि-तने । धन किए नाते हैं वेस किष्ण बही जांयगे और सुक्ति क्या भई किन्तु उसका नाम की हो गया इस्से यह बात मिथा है कि जीवन हा में मिल्जाताहै वहबद्धायथीत्सवसे गोपरे है स्रोर गोकिस्रपनेस्वरूप में व्याप्त है जितना उसको यथावत् साचात् जानने से सबदु: खों मे छूट जाताहै जोभागिपारव्यग्रीरदैवकेभरोसरहताहै श्रीरत्रालस्यसे क्रक्रक में अच्छान हीं करता वही जीवन एहे और जो अलामा प्रकार्ध के जपरिश्वयकरके उद्यमकरता है भोई जीवभाग्य गाली है क्यों कि पुनवार्यहीसे सुक्तिकातीहै औरयथायत विवेकके होनेसे कानिया नामभे शोकवाइष्रहितहोताहै वहुपुरुषाथि सर्वचसुखोरहता है क्योंकिवहविद्यामेसन्पदार्थी कोयथावत् जानता है सो सबसज्ज-नों को यही उचित है किसदा पुरुषार्थ ही करना चालस्थक भीन ों पुरुषार्थर्मकानामहै किजितेन्द्रियता, धर्मयुक्त व्यवहार, विद्या, चौरसुकितिस्से है।य चौरचन्यपुरुष। धनहीं क्यों किएक् वके ऋषे नी करता है सोईपुरुषार्धक हाता है श्रीर जा श्रन्थाययुक्त व्यवहार करें हैं उसकानामपुरुषार्धतहीं औरपरमेखरश्रत्यलद्यालुहै जोजी-वजसकीप्राप्तिकेहेतु तन,मनुत्रौरधनमे यहापूर्वकपुरुषार्थं करता है उसको यो घुडोप्राप्त है।ता है कपामे विद्यादिक पदार्थी का उसके पुनवार्थकेयनुसारप्रकागहीताहै फिरसदाबाबन्दितस्किसंद ह-ते हैं मासवपुरवायों काफ लमुक्ति है इसी मुक्तिकी चाहना उक्तप-कार से अध्यासन कों करनी चाहिए यह विद्या श्वविद्यावन्ध श्रीर सिता के विषय में संचेष में निखा श्रीर जी विस्तार में दे-खा चाहै सी बेटादिक सत्य शाखों में देख लेवे इसके आशे आचार अनाचार भक्त चौर चभक्त के विषय में लिखा मा-यगा ॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्वती स्वाभिक्षते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते नवमः समुद्धासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

ग्रथगाचारानाचारभच्याभच्यविषयंत्र्याच्यास्यामः॥ स्रुति-सालादितंमस्यक् निवडं स्वे षुकर्मसु । धर्ममूलं निषेवत मदाचार-मतन्द्रतः॥१॥ म॰ युतिजीवद्स्यृतिजोक्तःशासादिक मत्यशास श्रीरमतस्यृति उनमें जोसदाचार उमकोसटास अनकरें श्रीरजि-तनात्रपनात्रचारमोसवयुक्तिपूर्वककरै सत्पुक्षों भेत्राचरणमेवि-बद्दनहीं मोसलभाषणाटिकचाचारवर्मकामूलहै इसकोमटाचा-र प्रमाणों मे निञ्चणकर के मटा सेवनकरी सवधटार्थ शुद्ध त्वरी श्रुशुद्ध एकभीनहीं जितने से छगुण्उनके ग्रहणका मदास्राचार क्लें स-त्यु वर्षांकेसंगमे स्टाप्रीति उनस्विनयाटिक व्यवहारींकी ग्रहण करै जितेन्द्रियता सटारक्खें इनमेबिपरोत जोचनाचार उसको क्रोड्दे जिस्से जानवाधर्म तथाविद्याप्राप्तहाय उमकोमदामानै **उक्त**प्रकारमे उसकी प्रसन्तरकों और घधमी पाल गड़ी उनकी कभी नमाने श्रौरजितनोप्तिकृया उनकाययावत्करें सबप्रयत्नों मेनश्रा चर्यायमसे विद्याग्रहणकरें बाल्यःवस्थाने विवाहकभीनकरेशीर नानाप्रकारकेशस्त्रश्चीरपटार्थगुर्शीमेरसायन विद्याद्वीपदीपान्तर में समग उनमत्रष्यों के यक्के व्रेत्राचरगों की परी चा स्रोरसक्के चाचरणोंकाग्रहणकरें चौरबुरेकानहीं प्रत्न चार्यावर्तवासीलोग इसदेशको छोडके अन्यदेश में जाने सेपापिंगन ते हैं और कहते हैं कि षतितहोजाते हैं उत्तर यह वातिमध्या ीहे को किम उसातिमें जहां जिसके अपर राजाका करित खाहै सो जो मसुद्रपार द्वीपदीप्रान्तर मंनजाते होतेतोकों लिखते। मसुद्रे नास्ति ज्ञायम्। द्रत्यादिका-चनमत्रस्र तिसेलिखेई सोमहासमुद्रमें अन्त्रहाजजाय तनकुछ कारकानियमनहीं किन्तुदीपदीपान्तरमें काके व्यापारकर केपटा-र्थी की बेच के और वहां से पढ़ार्थी को लेके इस देश में आके वेचे फिर उनको जितना लाभहे। वे उसमें से पूर्वाहिसागा जाले औरराजा भीतीनप्रकारकेम। गंकोशुद्धिकरै एक खल, जल, चौरवन उसमें जल केमार्गकेळाख्यानमं जन्नानांकजपगचढ्के होपदीपानारमेंनावै त्रौरसमुद्र हीमजहा निंपग्बैठके युद्धकरें यहकां लिखा त्रौरमहा-भारतमे लिखी है किसी क्रषा और चर्जीन नहान में बैठ के समुद्रमें चलेगएं वहां हाल कम्हिषिमले महिषको यस में लेखाए स्रोरराजसूब तथात्रखमेधसें सबदीपद्दीप। नाग्के राजात्रीं को यत्त्रमें लेखाए थे सी विनाग्हाजमेद्वीपदान्तरमंकसेजासको खौरसमरराजासविका नेभ्रमणकरताथा विनाजहाजोंसे ससुद्रपारकैमजासक्ता तथाश्र-र्जुन,भीम,नकुल,महद्व,श्रीग्कर्ण सन्दोपद्दीपान्तरमें भ्रमणकर्ते घे विनाजहाजीं सेकेसेकरसके तथाइ चाकुसलेकेटशरथपर्यन्ति। प दीपान्तरमें भ्रमण करते ये सोजहा जो हों में कर्ते ये यौररामभीस-सद्रकेपार लंका मंगए धसो भोतो एक दो पहे इत्यादिक मनुस्नुतिश्रीर महाभारतादिक इतिहासींमें लिखाई औरयुक्तिसेविचारकरके देखें तोयही श्राता है किदेश देशान्तर श्रीरही पही पान्तर में जाना अकारे की किसनेकप्रकारके परार्थप्राप्त होंगे सनेकप्रकारके म-तुष्योंसेसमागमहागा उनकाव्यवहार भाषागुणग्रौरदोष विदित होतेहें श्रीरउत्तमरपद। श्रांको स्परेशमें ने जाने श्रीरलेशाने से ब-क्रतलामहाताहैतथानिभयश्रीरगुर,बीरपुरुषहानेलगतेहें यहती बडाएक चक्का चाचार है और जी चपने ही देश में रहते हैं चौरदेश मंजानसे खनकास्पर्धकरनेमें कृतमानते हैं विवचाररहितपुरुष हैं देखनाचाहिएकि ससल्यान्यात्रंगरेजसे कुनेमदोषमानतेहें और समल्यानीं वात्रंगरे जके देशको सी समंगक रते हैं और अपनेपास घ-रमें रखलेते हैं उस्रो कुछ भेदन हीं रहता यह वड़े अध्यकारकी बात है किससत्वानश्रीरश्रंगरेन जोभले श्रादमी उनस्तोकृतिगनना

चौरवे खादिकों ने नहीं कृतमानना यहके बलयुक्ति झन्यवात है और जो उनसे कृत हो मानते हैं कि इनसे गरी रन लगे नवस्पर्श है। य इ-मीनातसतोत्रायीनर्सदेशकानाश्वभयाहै की किण्तोत्रायीवर्तना-सी उनके कृतके उरसे दूर २ भागते रहते हैं श्रीरवेस खसे राज्यसन लेलेते हैं और हृत्यसे सदादेष होने से अन्यया बुद्धिर खते हैं दू स्रोपर-स्परसबदु:खपाते हैं यहसबत्रनाचार है ऋ वार इसकानाम है कि राग,हे बादिकदोषोंकोहृदयसेकोड्देना श्रीरसञ्जनताप्रीत्यादि-कोंकोधार स्वरलेना यही ग्राचार पहिले मतुष्यों काथा कि ग्राम-रिकाकोकन्यात्रर्जुनमेविवाहीगईयो जीकिमागकन्याकरकेलिखी है फिरऐसीबातजीकहते हैं किद्दीपद्दीपान्तरमें जानेसे जातिपतित त्रौरनष्टभर्महोत्राय यहनातमित्र्याहै क्योंनिकृतश्रौरदेशदेशान्त-र में नजाना यहवातचार्यावर्तमें जैनों केराज्यसेच लीहे पहिलेन-यी क्यों कि जैनवड़ भी बहाते हैं श्रीरकोटेर जीवीं के जपर द्यारख-ते हैं इसीमें सखके जपर कपड़ा बांध ले ते हैं सो च खने फिरने में भो दोषगिनते हैं फिरचहाजों में वैठकेदोपद्दीपान्तर में जाना इसमें हिं-सास्थीं नहीं गिनेंगे श्री ग्राह्म खतयासम्प्रदायी लोगर्नहों ने सपने मत लक्के हेतुसक्जाल फेलारक्वे हैं क्यों कि अपना वे लावायजमानहीय द्वीपान्तरमं जायगा तो जीविकाकी हानि द्वाजायगी देश देशान्तर त्रौरदीपदोषान्तरमे जानेसेकोई बुद्धिमानका श्रवश्यसमागम ही गा उस्रो सत्यत्रसत्यका उसको बोधभी है। गा फिर उसके सामने हमारा जाननहीं चलेगा औरनित्यगनैश्वरादिग्रहकेनामसे तथःभृतप्रे-तादिकनामसे तथामन्दिरादिकों में याने जानेसे शिवनारायण दु-गीदिकोनामस्नानेसे उनको डराके लाखहां क्र पण्छल, कपटसेनि-त्यितियाकरते हैं सोवह दोपदीपाक्तर में चलाजायगा बद्धतकाल में श्वानाहीगा तनतकउनकी त्राजीविकावन्दहीनाती है क्योंकिवह उनकेसामने ही नहीर हैगा फिर उस्नोकोई स्वालेगा फिर भी एक प्रा-यश्चितका खरलगादिय। है जो को द्रेजा के आवि उसके उत्पर बड़े बखें डे

नगारेते हैं को किलमकी दुर्शारेख के को ईना ने को इक्का करता हीय वहभीडरकेनजाय र्सहेतुकिङ्गारीञ्चाजीविकासदावनीर-है यहके बल उनकी मूर्खता है क्यों किवह धना का बारा जाही दिर द्र वनजायगा ऐसेधोरे २ सबद्गिद्र श्रीरमूर्खवनजांयगे फिरउनसे त्रानीविकाभोकिसीकीनहीगीपरन्तुत्रेऐसाविचारनहीकरतेकीं-किञ्चपनेमतल्बमें फसे हैं त्रौर बिद्या भी नहीं रस्से कुछ नहीं जानस-क्रे परन्तु सज्जनलोग इसवातको मिथ्याची वानै श्रीरकभी देश देशान्तरवाद्वीपद्वीपान्तरकेशानेमे अमनकरें की किश्वमतुष्यमि-'व्याभाषणादिकचनाचारकरेगा तबसर्वनचनाचारी हीगा चौर जोसत्यभाषणः टिक्**याचारकरेगा वहकभीकिसी**देशसेयनाचारी नहीहीतात्रौर जोऐसाजामतेहैं किवज्ञतनहानात्रौरहाथोंकोम-लना त्राचारजानते हैं यह भी बात त्रयुक्त है क्यों कि उतना ही शौच करना अचित है कि जितने से इस्त, पाट, धरीर श्रीर बखदुर्ग अधुक्तन रहे इस्रो अधिककरनासी अन। चारहे किन्तु निस्रो सक्पटार्थगृह पाचत्रौरत्रकादिकशुद्धगर्हे उतनाशीचकरना सबको उचितहै अ धिकनहीं त्रधिकत्राचारसङ्गुग्राहणमें सटारक्वें त्रौरविद्याकेप्र-चारकात्राचारसदारक्वें दूसकानामत्राचारहै सोईमनुस्ता-दिकों में लिखा है और भच्चा भच्च दो प्रकार के हो ते हैं एक तो वे दाक शासकोरीतिसे चौरदूसराधर्मशासकीरीतिसे सोवैदाक शासकी गीतिसे देश, काल, बस्तु श्रीरश्रपनेश्यरीरकी प्रक्रात उनसे श्रम् कृत विचारकरके भन्नग्रकरनाचाहिए अन्ययानहीं किस्रोबल,बुद्धि, पराक्रमस्रौरशरीरमें नैरोग्यबढ़ें वैसापदार्थभस्य है सोई उक्तवैद्य-वसुय त शासमें लिखा है। योर भन्योगान्य स्वारी उपन्योगा-+ स्यक्तुतुट:। इत्यादिक धर्म गास्तरे समस्यका निर्णयकरना क्योंकि सूवरगांवका श्रीरसगीपायः मलहीखाता है उसीकापरिणासमां-सहोगा उसकेखानेसेदुर्गन्वशरोरमें होगा उसरे रोगोत्वित्तकासं-भवहै और चित्रभी अप्रसन्त्रहाजायगा वैसाहोधर्मशास की रीति

सेमदात्रभच्य तथाजितनेमनुष्यों के उपकारक पशुंखनकामां सत्र-भच्यतयाविनाहीमसे अन्तर्योगमांसभी अभच्यहै प्रत्र एक जीवको मारके अमिमें जलाना औरिकरखाना यह कुळ अच्छी वातनहीं श्रीरजीवकोषीडादेना किसीकोश्रच्छानहीं उत्तर रूममें क्याकुछ पापहातः है प्रश्न पापही हाता है क्यों कि जीवों को पीड़ारे के अपना पेटमरना यहधमीतात्रों कीरीतिनहीं उत्तर श्रच्छाएकजीवको मारनेमंपीड़।हातीहै मीमवव्यवहारींकोकोइदेनाचाहिए कीं किने नकी चेष्ठा सेभी सुद्धारे चवाले जै वींको पोड़ा अवश्य हाती है श्रीरतुम्हारेघरमें कोईमनुष्यचोरीकरै तोतुमलोगभीश्रवश्यस-कोपीडारे त्रोगेत्रौरमक्खीत्रादिक भोजनके जपरसे उड़ारेते है। इसमें भी उसको पीड़ा होतो है और जी कुछ तुम खाते पीते चलते फि-रतेश्रीरवैठतेंहा इसव्यवहारसेभीवद्धतकीवींकापीडाहातीहै इ-स्रो तुन्हाराक हनाव्यर्थ है कि कि भी जीवको पी डानटेना प्रश्न जिसमें प्रत्यच पीडाहीतोहै हमलोग उसमें पापिन तहें अप्रत्यच में कभो नहीं क्यों कि अप्रयत्त्र में पापिने तो इसाराव्य बहार नवने उत्तर ऐसे ही भाषकी गणानै 'किन इां अपनामत सब है। य वहां तीपापन-हीगिनतेही यहवातयुक्तिसेविस्द्वहै/चौरकोईभीमांसन्ख्यस्य लो भानका, पञ्ची, मत्त्राचीर भलजन्तुर्तने हैं अनसेशतसहस्रामेही जांय जिरमराष्ट्रोंकोमारनेलगें चौरखेतोंमें धान्यहीनहानेपानै फिरसनमध्योंको चाजीविकानष्ट्रीनेसे सनमत्त्व नष्ट्रहीनांय श्रीव्याद्यादिकमांसाहारोजीवभो उनस्मादिकीकाभजणकरें हैं चौरगायचादिकोंकोभीपरन्तु मनुष्यलोगींकोयहचाहिए किगाय बैल,भैंभी केड़ो,भेंड़ और ऊंटचादिकपशु औंकोकभी नमारें क्यों-किर्न्होसे सब्मनुष्योंकी चाजीविका चलतीहै जितनेदृष्धादिक पदार्थहै।तेहैं वेसवलत्तमहोहै।तेहै औरएकपशुमेवस्त्रवानीवि-कामतृष्योंकोहि।तोहै मारनेमेजहांसौमतृष्यतृप्तिहै।तहें उसगाय चादिकपशुचींकेवीचमं सेएकगायकीरचा सेट्सइवारम**उद्यों**की

रचा है सक्ती है इस्से इनपशुत्रों को कभी नमार नाचा हिए अश्व इन पशु खोंक नहीमार नेस रूनके बहुत ही नेस सबप्ट थियी भर जायगी फिरभोतोमनुष्योंको हानिहानेलगैगी उत्तर ऐसानकहनाचा-हिए कीं किव्याघादिक जीवउनको मारै में और कितने गोमें भो मरेंगे रुस्रो अत्यन्तनहोहि।नेपावेंगेश्रोगमतुष्योंकेमारनेसेष्टतादि-कपटार्घत्रीरपश्चींकी उत्पत्तिभी नष्टही जाती है इस्से जड़ां रगोसे-घादिक लिखे हैं वहार पश्चों में नरीं को मारना लिखा है इसी इस -श्रमिप्रायमे नरमेश्र लिखा है मनुष्यन रकी मारना कहीं नहीं क्यों किजैसीपुष्टि वैलाटिकनगों मेहें वैसी सिगों में नई। है (स्रोगएक वैला मेडजारहांगैया गर्भवतीहे।तीं हैं दुस्रोडानि भीनहीं होती)सोद्दे लिखाहै । मौरत्यस्योद्धीकंश्मीयः । यहबाह्मणकीय तिहै इस-में पुलिङ्गिने रेश से यह जाना जाताहै विवेल आदिव की मारना गैयाको नहीं सो भी गोमेघाटिक यत्तीं में अन्यव नहीं क्यों कि बैल अ। दिसे भी मनुष्योंका बक्तत उपकार हाता है इसी इनकी भीरता करनी वाहिए (श्रीम्नोबन्यागायहितीहें उसको भीगीम-धमें मारनालिखा है। स्नूनप्रवतीमान्नेशक्षीयनस्थाना-भेत्। यह बाह्म सकी अनुति है इस में सी लिंग और स्यूल प्रवेती विशे-वर्णमेवस्थागायलोजातोइ(क्योंकिवस्थामदुरधयोगवस्थांटकोंकी उत्पक्तिकेशीनकीं) श्रीरजीमांसनखायमी एतदु खादिकों मे निजी इकरे क्यों किष्टत दुग्धादिकों में की बहतपृष्टि होतो है भोजी मांस खायत्रयवाष्ट्रतादिकों सं निर्वोच्च रे वेभी नवत्र गिनमें होस के विना नखांय क्योंकि नोवकामार नेकेसमयपीड़ा होतो है उसमकुक्पाप भोहोता है फिरजबब्धिम में बेहो मकरें गतबपर माण्मे उक्त अकार सन्जीवींको सुखपद्धं चेगा एक जीवको पीडा सेपापभयाया सोभी थोड़ा सा गिना जायगा अन्यथा नहीं/प्रश्न सखरो निखरी अ-र्थात कचा पका अन्त और इसके हाथ का भोजन करना इस-के इाथ का खाना और इसक हाथ का न खाना यह बात के-

भी है उत्तर इसका यह विचार है अष्टाचार मे बनावे अन्तरा-दिनींका यथावत् मंस्कारनजानै तथाविधिनजाने उपका भच्चण नकानाचा हिए की कि उसी रोगही तहें और बुद्धिभी मिलनही जातीहै सखरात्रौरनिखरायहमनुष्योंकामिष्याकत्पनाहै व्यींकि जोश्रामिमेपकायाशाताहै वहसबपकाहीगिनाताताहै श्रीरश्रद ष्टीपाककरनेबाला है। नाचा हिए परन्तु वस्त्र सूद्र अपने जिस दिजक घरमें ग्रे उमोक घरके श्रम श्रीग उमीके घरके यात्रीं में पवित्रही के बनावे उस के हाथसे वनेंच्एको सबखांय तो भीकुछ टोषनहीं॥ नित्यंशुद्धःकारुइस्तः मपेवार्थमृत्यन्तः। एतेंचामेववर्णानां शुत्रपूषाः मनुसूयया दुलारिकमनुस्नातिमंतिखाहै मेशमंबही मेवारमी-द्वावनाना है क्यों किरमों द्वे बनान में बड़ा परीखमहोता है और कालभीवज्ञतज्ञाताहै इस्से रसोईचाटिकसेवाका ग्राट्रहीकोच्चि-कारहै जोबाह्मण, चित्रयश्चीरवैश्यहें वेतोविद्यादिकप्रचार प्रजा काधमें में च साव्यापार चौर नानाप्रकार के शिल्प रूनकी उन्नति ही में पुरुषार्यक्रीं क्यों किजोबुद्धि ग्रौगबिद्यायुक्र हैं उनको मेवाकरना उचितनहीं ग्मोंई श्राटिक को मेवामी मूर्फ पुरुष जो ग्रह उसीका श्रिकार है क्यों किश्रम्बिमामन बैठना व्यवामां जना चन्त्रकोशु-द्विकाना नानाप्रकारकेषदार्थवनाना इसमेवड्। परिश्रमश्रीरका-लजाता है र्मकामके करमेमे विदानकी विद्यान एही जाय रसी यह कामशुद्रही काहै मोमहाभारतमें लिखा है कि जबरा जस्यशीरश्र-श्वमेष यशिष्टरादिकराजाकोगीकेयस्प्रभएये उनमेंसब्दोपदीपा-न्तरश्रीरटेश्टेशान्तरींके बाह्मण सन्त्रय वेख तथाश्रद्रराजाश्री-रप्रजाञ्चाएयेखनकोएकडीपंक्तिहातीयी चौरशुट्रनामशुद्रहीपाक करनेवाल श्रीरपरीमनेवालेथे एकपंतिमें सबके साथ सबभाजन कर्तेचे तथाकुरुत्तेचकेगुडमें जूते, वस्र, प्रास्त, श्रीररथके जपर वैठे भएभोजनकरें ये और युद्धभीकरें जाते ये कुछ शंका उनको नयो तभी उनकाविजयहोताया और यानन्दमेराज्यकतेयं स्रौरकोमाजन

मेंबड़े बखेड़े कर्ते हैं बेभूखकमारेमरजांयगे युद्दुक्याकरसकेगें ऋब भीजयपुरादिकों के चियलोग नापितादिकों के हाथका भोजनक-रते हैं सोवातसनातन है और बद्धतश्रक्ती है तथा मारस्वत और खबीलोगों काएक ही भोजन है सो सक्की बात है और गौहत या ग्रंग-रवालेव नियों काभी एक भे। जनप्राय: है सो भी अच्छी वात है और गु-जराती, महाराष्ट्र, तैलंग, द्राविडतधाकरनाटक इन प्रेमी जनकेव-इं बखेड्हें र्नपांचों में सेगुजगातीलांगींक मोजनका बडापाखरह है कींकिम हाराष्ट्रादिकचारींद्रविड्रोंकातीएकभोजनहै ग्रीरसुज-गतीको गोंकात्रापसमें बड़ासेट हैं सबसेमें जनमें पाखगढ़कान्या कुजनात्रधिक है क्यों कि बेजनभी पीते हैं तो जुने उतार के हाथ, पैर धोकपीते हैं तबचौकारेक चनाचवाते हैं मोवड़े दु:खपाते हैं और चौकावरतनही हायसे रहगए और कुछ नहीं और सर्जूपारी में भी बद्धतभोजनमंपाखगढ़ हैं यह केवल सिय्यापाखगढ़ वाहर सरचलाते हैं और सबसेपाख गढ़ भोजन चक्रांकितादिक वैरागिश्चों का श्रवन्त है ऐसाकोई कानहीं क्यों किजबजगन्तः यकेटर्शनकोजाते हैं तक्चा-गुडालारिकोकाजठखाले तहें फिर्यपनी पंक्षियें मिलजाते हैं उनका मियापाखगढुभीनंदीरहा औरइलबाईकेंद्रकानकाटूबटही और मिछान्बादिनावातेहैं वहसबका उच्छिष्टनानीं यौगमितिन नियासे भी होते हैं तथा वी भी लोग मुमल्यात चौर चभी राटिक होते हैं वे श्रपनेघड काण्ठा जलमिलाते हैं फिर उसके साखातेपीत हैं और जानतेभी हैं सामत्यवातहोकानिवी उहोताहै मंठकाकभीनहीं रा-णादिकधनाका वेद्यादिनोंको घरमें रखले तहें वेन ने कुछ सेटनहीं रहता उनको को द्वेनहीं कहता क्यों किक हैं तब जब कि वेनिटे पहोय सापरस्परदोषींको क्रियातेजाते हैं औरगुणींको को इतेजाते हैं यह सबद्रनाचारहै चौरसत्यभाषणादिकोंका चाचारणकरना उसी कानामञ्जार य्विष्टिरकेसाथ बक्तऋषि,सनि,बाह्मण लोगधे वसवसूदनाम अद्रपाककरों ये और द्रौपद्यादिक परोसते वसव

खातेशे सोखानेपीनसे किसीकाधर्मश्रष्टनहीं हीता है श्रीरनकोई पतितहीताहै क्योंकिखानायोना श्रीरधर्मका कुरु सम्बन्धनहीं धर्म जोचहिंस।दिकलचग्रसोबुह्मिषहै खानापीनाव्यवहारसवबाह्यहै परन्तु शुद्वपटार्थकाखाना पीनाचाहिए कि जिस्से शरीर में रोगा-दिकनहींय चौरजगत्काश्रतपकार भीनहीय महा,भांग,गांजा, श्रकोस,श्रौरजितनेनभे हैं वेसवस्रभद्य हैं क्यों किजितनेन शे हैं वेस-बबुद्धादिकोकेनागकरनेवाले हैं इसोइनकाग्रहणकभोनकरनाचा-हिए क्यों कि जितने नशे है। ते हैं वे बिनागर मीसे नही हि। ते फिरग-मीमेसब्धातुत्रौरप्राण्तप्तक्षीजाते हैं स्रौरविषम उनके संग्से बुद्धि तप्रश्रीरविष्महोनाती है इसी नधाका करना सबको वर्जित है पर-म्त्रीषधकेहित किरोगनिष्टत्तिहोता है।य तो चौरुणान त्रश्रीरएक गुणमदाग्रहणालिखा है सुमातादिक वैदाक मास में की किरोगनि-हिस्स हेतुच्रभच्चभीभच्च हो जाता है और जिनपशुत्रों के बक्क को दूधनहीं देते और सब अपने ही दुह ले ते हैं यह भो अना चार है क्यों नि पशुपुष्ट कभीन हीं होते फिरपुष्टिके विना दुग्धादिक थोड़े होते हैं श्रीरपश्वभीवलहीन होते हैं सो व्यामासभग जिननाव हपीए छतना देनाचाहिए फिरएकसानकादूधदुइले खौरसववछड़ापोए फिर दोमासकेपोक्ट जनवन्नविद्या घास,पात,खाने संगे तनन्त्राधादूध सवदिनकोड्दे श्रीरश्राधादुहले तोपशुभीष्टहीवें श्रीरदुखादि-कभोवज्ञतहोवें फिरचनदुरधादिकों स मनुष्यादिकों को पृष्टिभी छ-चाकरे इस्रो खानेची रुपोनेमें धर्ममानतहें वाधर्मकाना शवेवृद्धि होनमनुष्यहें ऐसानोहै किमत्यधर्म व्यवहारसेपदार्थीको प्राप्तहोय अनमेखानापीनाकरैतापुर्यहे श्रीरचोरीतथाक्त्ल,कपट,व्यवहा-रसेखानापींनाकरै तोश्ववस्त्रपापहोताहै सोखानपीनेमं जितने भेटहें वेविरोधदुःखश्रौरमूर्खताककारग्रहें द्रनवखेड़ींसन्तार्यावत में पुरुषश्रौरस्त्रीलोग विद्या,बल,बुद्धि,पराक्रम,हीनहोगएहें प्रथम देशदेशान्तरों में सववयों में विवाहशादी हो तो घी पूर्वी क्रवणी छक-

ममेफिरभो जनमें कैमे भेदहागा यह भेदयोड़े दिनसेचला है कि जबसेनानाप्रकारको मतमतान्तरचले और मनुष्यकी बुद्धिमें परस्पर विरोधकोनेसे प्रीतिनष्टक्षीगई वैरक्षीगयां इस्से कोई किसीक उप कारमें चितनहीं देता और श्रपन देशके मनुष्योंके उपकार के हेतु कोईप्रहत्तनहीहोताकिन्तुअपनेश्मतलबभेरहतेहैं मोमवकानाम होताजाताहै यहवडाग्रनाचारहै ग्रौरतथाविचारसेश्ट्यटार्थके खानेसे किसोकापरकोक वाधर्मविगड्तानहीं परन्तु विद्यास्त्रीर विचारकेनहोहोनेसे रूनव्खेड मंमनुष्यकोगपड्केसदादुःखोरह-ते हैं चौरजोपरस्परगुणग्रहणकरें तो सुखी हो जांय चौरदेखनाचा-हिए किसमयके जपरभी जननहीं प्राप्तहीताहै भी जनके पानीं की उठाकेलारेफिरते हैं वैलोंकीनांईटिम्ट्रलोग चौग्धनाह्यलोगव-इतरसोंईदार चादिकसाथमेंर इते हैं उस्से मिथ्याधन बद्धतखर्च हीजाता है इत्यादिक भग्यवहार वृद्धिमान लोग विचार लें युक्त र व्यवहारकरें त्रय्त्राकभोनहीं एदशसमुद्धामिसचाके विषयमें जि-खे(दूसके बागे बार्यावर्तवासी मतुष्य जैनसस्तान बौर बंगदे जीं के याचार यनाचार सत्यासत्यमतमतान्तरके खर्डन ग्रौरमर्गडन केविषयमें लिखेंगे र्नमें सेप्रथमसमुद्धासमें चार्यावर्तवासी मनु घोंकेमतमनान्तरके खग्डनचौरमग्डनकेविषयमेलिखाजायगा (द्रसरेससुत्तासमेंजैनमतके खगडनचौरमगडनकेविषयमें तिखा जायगा तीसरेमें ससला। नींकेमतके विषयमें खर्डन और मर्डन लिखेगें औरचौधेंभें ऋंगरे जों केमतमें खगड़ नऋौरमगड़ नके विषय भें जिखानायगा सोनोदेखाचा है खगडन श्रोरमगडन की युक्ति उन चारीं समुद्धासीं में देखलें) दसममुद्धासतकखग्डन वामग्डननहीं लिखा क्यों किजनतक बुद्धिम राष्ट्रों की सत्या मत्य विवेक युक्त नहीं है।-ती तबत कसत्यक ग्रहण और असत्यक त्याग कर ने में समर्थ नहीं हि।ते र्सहतुग्रस्यकेपूर्वभागमें सत्यर्मनुष्यों के हितके हेत्रिय चालि-खो औरर्सग्रस्थके उत्तरभागमें सत्यमतकाम ग्डनऔर असत्यम- तकाखगडनिलखेगें मंस्कृतमें रचनाकरतेतो सवमनुष्यों केसम-भमें नहीं जाता इसहतुभाषामं कियागया इसग्रन्थको दुराग्रह इठ और ईष्यों को छोड़ के यथावत् विचारेगा उसको सत्य २ पदार्थीं केप्रकाश से ग्रत्यत्वा निल्होंगा और ग्रन्थ थाइसग्रन्थका ग्रामिप्राय भीमालूमन हीं होगा इसहतुस ज्ञानको गोंको यह उचित है कि इस-कायथावत ग्रामिप्रायविचार केम् प्रणावाद्रषण करें श्रन्थ थान हीं और मूर्खत थादुराग्रहो पुरुषके कहेंद्रषण मानन के योग्यन हीं।

इति श्री सहयानन्द सरस्वती स्वामिक्तते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते दसमः ससुद्वासः सन्पूर्णः॥ १०॥

स्वार्धं प्रजामस्य प्रथमभागः समाप्तः॥

त्रवार्वित्वासमतखर्ड्नसर्हित्वध्यस्थामः॥ मरस्वतीटः

विद्वार्विनद्यीर्यदन्तरम्। तंद्रविनिर्मतंदेश मार्योक्तं प्रचलते॥

१॥ म॰ सरस्वतीजोिकगुत्ररातश्रीरपंजावके पश्चिमभागमें नदी

है उस्रेलेकेनैपालके पूर्वभागकीनदीकेलेके समुद्रतकद् नदोनों के

बीत्रमंत्रीदेशहैं मोत्रार्थावर्तदेशहें श्रीरवेदेवनदी कहाती हैं य
धाति त्यदेशके प्रांतभागमंहीनेसदे वनदोद्दनका नामहें सोदेश
देवनिर्मतहै श्रयीतिद्यगुणों सरिवतहे क्यों किसूगोलके बीत्रमं

रेवनिर्मतहै श्रयीतिद्यगुणों सरिवतहे क्यों किसूगोलके बीत्रमं

रेवानिर्मतहै श्रयीतिद्यगुणों सरिवतहे क्यों किसूगोलके बीत्रमं

रेवानिर्मतहै श्रयीतिद्यगुणों सरिवतहे क्यों किसूगोलके बीत्रमं

रेवान्यदेशकोईनहीं है जिसद्यमंसवस्र उपराधहोते हैं श्रीर

क्रिक्टत्यथावत् वर्त्त मानहीते हैं श्रीरकेवलसुवर्णस्त्रपदाहीते हैं

दसदेशमं शिसकागाज्यहीता है वहदरिद्रहीयतीभोधनसपूर्णही

काताहै दमीहित्रस्वानामश्रार्यवर्त्त है श्राय्य नामश्रे छमनुष्य

श्रीरखे छपदार्थद्रनसंयुत्र श्रयीतश्रावर्त्तहै दसहेतुद्रसदेशकानाम

त्रायीवर्तकहते हैं॥१॥(एतहेशप्रसृतस्य सकाशाटग्रनसनः। स्व खंचिरचंशिकेरन् एविद्यांसर्वमानवा: ॥ २॥ म॰/इसटेशमेंश्र-ग्रनकानाम सबस्रे छगुणों सेमम्पन नोप्रवटलनहोबै उस्रो सब भूगोलकीष्टि विवेकमनुष्यशिक्षा अर्थोति बद्यातयासंसारकेसवय-वहारोंका ययावतिक्जानकरै इस्सेक्याजानाजाता है कि प्रथम इस में मतुष्यों को सृष्टिभईषी पोक्रेसब्दीपद्दीपान्तर में सबमतुष्यफैलगए क्यों किप्टिविमें जितनमनुष्यहें वेर्सदेशवालीं सेविद्यादिकशिचा ग्रहणेकरें औरसबटेशभाषात्रींकामूलकोमंस्कृत सोत्रायीवर्तही मं सरामेचलात्राताहै याजकालभोकुक्र्टेखनमं त्राताहै परन्तु फिरभोसवटे शों सेसंस्कृतकाप्रचारश्रविक है जर्मनी श्रौरविलायत चादिकदेशींमें मंस्कृतके पुस्तकद्दतने नहीं मिलते जितने किचार्या बर्त देशमें मिलते हैं और जो किसी देशमें मंस्कृतके बहुत पुस्तक होंगे सोत्रायीवत्त ही सलिएहीं में इसमें कुछ सन्दे हन हीं मो इस देश मे मियदेशवालोंनेविहिलेविद्याग्रहणकीयीं उस्ते यूनानदेश,उस्ते इमिषार इममे फिरंगस्थान चादिमें विद्याफै ली हैपरन्तु मंस्कृत के बिगड़नेसे गिरीयलाटीन खंगरेज खौरखरब देशवालों की भाषा बनगई हैं सोइनमें ऋधिक लिखना कुछ आवश्यक नहीं की किइति-हासींकेपढ़नवाल सबजानते हैं औरपताभी ऐसाही मिलता है एक गोल्ड्सटकरसाइबने पहिले ऐसाहीनिस्थयिकयाहै किजितनीवि द्यावामतफीलें हैं भूगोलमंबेसन आर्यान्त ही मेलिए हैं औरका-श्रोमंबाले ग्टेन्सा हैबने यही निस्थितिय। है किसंस्कृतसबभाषात्रीं कीमाता है तथादारा गिको इबाटगा इनेभी यह निश्चयिक या है कि जोविद्या है सो संस्कृतही है क्यों कि मैं नेसन देशों को भाषात्रीं की पु-स्तकदेखा तोभोसुभकावज्ञतसन्दे इरइगए परन्तु जबसैनेसंस्कृत देखातबसे रेंसबसन्देइनिष्टत्तहोगए और अलन्त्रसन्ततासमानी भई श्रीरकाशीमेंमानमन्दिरजीरचाहै उसमेमहाराजसवाईमा-नसिंइ शीने खगीलकेकला औरयन्त्रऐसे रचेथे किजिसमें खगील

कास्वहाल टेखपड्ताया परन्त् याजकाल उसकी मरस्रतनहीन से बद्धतकलायस्वविगड्गए हैं तो भी कुछ २ देख पड़ता है फिरचा ज कालमहाराज सवार्रामसिंहजीन कुछमरमातस्थानकीकराई है को उसयन्त्रकी भीकरावें गेतो कुछ रोजवनार हैगा ऋन्यथान हीं जबसे महाभारतयुद्धभया उसदिनसे आयी वर्त्त को बुरी दशा आई है मोनि-त्यर बुरी ही दशा होतो नातो है क्यों कि उस युद्ध में चक्के र विद्यात्रान राजाश्रीरत्राञ्चाणालोगप्राय:मारेगए फिरकाईराजापूर्णविद्यांवा-ला इसट्शमंनहीं भया जनराजानिदान श्रीरधर्मातानहीं भया तबिद्याकाप्रचारभी नष्टहोताचला फिर्क्क्छदिनके पीक्यापसरें लडनेलगे कीं किजबिद्यान हीं होतो तबऐसे हो बक्त प्रमाट होते हैं जोकोईप्रवलभया उसनेनिर्वलकाराजकोनकेउसको माराफिर प्रजामें भीगदर ही नेलगा कि जहां जिसने जितनापाया उसकावह राजावानमीदारवनवैठा फिरमाञ्चायकोगीनेभी विद्याकापरीय-मक्रोडिटया पढ्नापढानाभीनष्टकोताचला जननाञ्चाणलोगिवद्या हीनहोतेचले तबच्चचिय,वैश्यं,श्रद्भीविद्याहीनहोतेचले केवल दसा,कपटचौरक्र लही सव्यवहार करने लगे फिर्जितने चक्के का महोतेयेवेसववन्धहोतेचले बेदादिकविद्याकाप्रचार्भीवद्धतथो-डाहोताचला फिरबाञ्चाणलोगीनेविचारिकया किञ्चा जीविकाकी रीतिनिकालनोचाहिए सोसमातिकरकेयहीविचारिकया किबा-भ्राग्वर्णमं जो उत्पन्त होता है सोई देवह सबका पूज्य है को कि पूर्ण विद्यास बाह्मणवर्णकोता है यक्ष्वणी श्रमकी सनातनरीति है सोई म् च्छिम्नियोंनेपुस्तनों मंभीलिखो है(सोबिद्यादिकगुणोंसतोवर्णव्य-वस्थान हों रक्खी किन्तु कुल में जन्म हो ने सवर्षा व्यवस्था प्रसिद्ध कर दिया है (फरन का ही से बाह्य गादिक वर्षों का ऋभिमान करने लगे) फिर वि-द्यादिकगुणीं में पुरुषार्थं सबका कूटा उसके कूटने से प्राय: राजाश्रीरप्र-णाम मूर्खताश्रविकर होने लगो फिर उन्हें ने बाह्म ग्रांकी गञ्चपने चर षश्रीरशरोरकीपूनाकरानेलगे जबपूत्राहोनेलगीतबञ्चत्यन्तश्री- मानजनमें होनेलगा जनविद्याहीनग्राजाश्चीकी श्रीरप्रजास्यप्रक-घोंकोबगीभृत ब्राह्मणीनेकरिलए यहांत्रकिक सोना, उठनात्रौर को सरोको सतक जाना वह भोबा हा यो को चा चा कि विनान ही करना त्रीर जाकोईकरेगा सोपापोहोजायगा फिरशनैश्वराटिकग्रहश्री-रनानाप्रकारके भूतप्रेतादिकींका गाल उनके अपर फैलानेलगे श्रौरवेम् खताके होने से मानने भा लगें फिरराजा लोगों को ऐसा निश्चयमबलोगोंनेमिलकेकराया किवास्माणलोगकुकभोकरैं परन्तु इनकोटराइन देनाचा हिए जबटराइन हो हो नेलगा तबना खारालोग श्रतमारकारने सौरच वियारिक भी फिग्बडे २ ऋषिम-निश्रीरब्रह्मादिककेनामों से स्नोकश्रीरग्रन्थर्चनेत्रगे उनमें प्रायः यत्रीवाति जिल्ली किलाञ्चाणभवका पूज्यश्रीरभटः श्रद्धाहर है फिरश्र-त्यन्तप्रमादश्रीरविषयामितामे विद्या,वत्त,वृद्धि,पराक्रम श्रीरश्रूर बीरतानष्टहोगई औरपरस्पर ईष्टी खलनाहोगई किसोको कोई टेखनसके श्रीरकाई२क महायकारीनर है परस्पर लड़नेलगें यह बातची नचाटिकटे शीं मंग्हनेवाले । जैनों नेसुनी चौग्व्यापाराटि-} ककरनेके हैतुइसदेशमें आतेथें सोप्रत्यक्तभी देखीं फार जैनीने विचारिक्या किर्मसमयत्रायीवत्तं रेगभे राज्यसुगमतामेहोस-ता है फिर्वे आए औरराज्यभी आर्यावर्त्त में करने लगे फिर्धी-रे२बोधगयामें राज्यजमाने श्रौर देशदेशान्तरमें फैलानेल मे सी वेदादिकसंस्कृत पुस्तकों की निन्दा कर नेलगे चौर अपनेपुस्तकों के पठनपाठनकामचार तथाअपनेमतका उपदेशभीकर नेलगे सोइ-सरेशमें विद्याके नहीं है। ने में बहुतम खर्थों ने उनके मतकास्वीकार करितया परन्तुकनीजकार्शापर्वतदिच्याश्रीरपश्चिमदेशकेपुरुषीं नेस्वीकारनहीं कियाया परन्त् वेब इतथोडे ही ये वेही वेदादिकपु-स्तकोंका पठनचौरपाठनकर्ते चौरकरातेथे फिरइनोंनेवणी खम व्यवस्थात्री ग्वेंटो क्रकमीं को मिष्या र टोषलगा के असहात्री गत्र-प्रवृत्तिवद्गतकरादिया फिर्यज्ञोपवीतादिकत्रमभोप्राय:नष्टहोग-

या श्रीरजी २ बेटादिकों की पुस्तकपाया श्रीरपूर्वके इतिहासीं का उनकाप्रायः नाशकरिया जिस्सिकिद्दनको पूर्व ग्रवस्थाका स्वरणभी नरहै फिरजैनीं काराज्य इसदेशमें अखन्त जमगया तबजैनभीव-🤊 इ अभिमानमें होगए(श्रौरकुकर्म,श्रन्यायभी)करनेलगे)क्योंकि सबराजासौरप्रजा उनकेमतमें ही होगए फिर उनको डर वार्ग-क कि मीकी नरही अपनें मतवा लों को अच्छे २ अधिकार और प्रति-ष्ठाकरने को खौर बेटाटिकीं को पढ़ें तथा उनमें कई कमी को करें **छनकी श्रप्रतिहाक रने जुगे श्रन्याय से भो छनके जपर्शा जुखा पनक-**रनेत्रो अपनेमतकापणिष्ठतवासाधु उनकीवडीप्रतिष्ठाकरनेत्रो सोत्राजतकभी ऐपाहीकर्ते हैं और ब इतस्थान २ में बड़े २ मन्दिर ग-चिल्ए और उनमें भपने भावायीं को मूर्त्त स्थापनकर दिया तथा उनकोपूनाभी अल्यक्तकरनेगरो सोजैनीकेराज्यक्तीमे मृत्ति पूजन चलीर्सके आगेनथी क्योंकिजितिने ऋषिम नियों के किए प्राचीनग-त्यहैं महाभारतयुद्धकेप डिलें कं। किर्चेगए हैं उनमें मूर्त्तिपूजनका लें ग्रमाचमो कथननको है दुस्रो दृश्निञ्चयमे जानाजाता है किद्म चार्योक्त टेशमे[:]मूर्त्ति पूजनमहीं यीकिन्तु जैनींकेराज्यहीं बच्चा है(एक इविडदेश के बाह्म गकाशी भें आवे एक गौड़ पादप गिडत थे उ-न्नेपासत्याकरणपूर्वक वेट्पर्यक्त विद्यापढ़ीथी जिसकानामग्रङ्ग-राचार्यथा वेबडेपरिङ्तभएथे उनने बिचार किया कियत्रबड़ा खन-र्घपया नास्तिकोकामतचार्यावर्त्तदेशमें फैलगयाहै और वेटादिक मंस्कृतविद्याकाप्राय:नाशही होगया है सोनास्तिकमतका खग्डन चौर बटादिकमत्यसंस्कृतिबद्याका विचारवे अपने मनम ऐसाब-चारकरके सुधन्वानामराजाया उसकेपासचलेगए क्योंकिविना राजात्रींकसहायसेयद्ववातनहीहीसकेगीसीसुधम्बाराजाभोसंस्कृ तमे परिदारण और जैनीके भीमं स्कृतसबगुन्यपदाया सुधन्वाजेन केमतमं था परन्तुबृद्धि और बिद्यार्के होनेसे ऋत्यन्तविद्यासन हीं था क्यों किव इसंस्कृतभी गढ़ाथा और उसके पास जैनमतके परिद्वत

भीबद्धतथे फिरशंकराचार्यने राजामे कहाकि द्याप सभाकरावें श्रीग्डन से मेरा गासार्थ हो य श्रीरश्रापसुनै फिर जो सल हो य ड-सकोमाननाचाहिए उमनेखोकारिकवा औरसभाभोकराई उ ममें अपनेपास जैनमतक पण्डितचे और भीदूर र मेप ज्डित जैनमत केबीलाए फिरसभाभई उसमें यह प्रतिकाही गई कि इसवेट चौर वेदमतकास्थापनकरेंगे और श्रापकेमतका खग्ड नतथा उनपग्डि-तीं नेऐ नीप्रतिज्ञािकया किवेदशीरवेदमतका इमखगड्नकरें गे ग्रौर श्रंपनेमतकामगढन सो उनका पर स्परशासार्थ होने लगा उस शासार्यमंशक्रराचार्यकाविजयभया और जैनमतवालेपण्डितींका पराजयकोगया फिरकोईयुक्तिजैनींकीनहीं चली किन्तुग्रह्मराचा-र्यकीवात प्रमाणींसेसिइभई उसीसमयस्थन्वाराजा बुद्धिमानया उसकी जैतमतमें अयदा हो गई और वेदमतमें यदा हो गई फिरस-भाउठगई राजा श्रीरगङ्गराचार्य जीकाएकान्तर्मेविवारभया कि भायीवर्त्त मेंबड्। ऋनर्षहोगया है दूसी वेटादिकी काप्रचारश्रीरदून कमी काप्रचारहोनाचाहिए तथः जैनीकाखगढन सोशङ्कराचार्य नेकहाकिजैनींका चाजकालग्डाग्लई चौरगेदमतकावलनहीं है इस्रो प्रासार्थतो इमकरने को तैया गई परन्त कोई उपाधिकरे श्रय-वाशाखार्यहोनकरें तोहमाराकुछ बलनहीं इसमें आपलोग प्रष्ट-त्तरीय किकोई अन्यायकरे उसकी आपलीग शिचाकरें सीराजा ने उभवातका स्वीकारिकया किवह इमक रेगें परन्तु इमारे छ:रा-नासन्वसीहैं उनकेपासहमनिट्ठी विखने हैं और श्रापको भो भेजेंगे शासार्यकरनेके हेतु फिर्वभोजो मिलगांय तोब इतश्रक्की बात है फिरशंकराचार्य अनराजाश्रीकेंपासगए श्रीरमभाभई फिरजैन मतकेपरिद्वतींकापराजयहोगया फिरवेक्:भीस्यन्वासेमिलेबीर सबकी समाति मेसंस्कारभी भया तथा बदो का कमभी करने लगे तबतो श्रायीवर्स में सर्व चयहवातप्रसिद्ध हो गई किएक शङ्कराचार्य नामक सन्यासीवेदादिकशाखोंकेपढ़नेवालेयड़े परिद्वत हैं जिस्से बद्धत जैन

लोगों केपरिष्ठतपरास्तं होगए फिर उनसातरा जा खींनेशकराचा-र्येकी रज्ञाके हेतुबद्धतस्रत्य तथा मेवकश्रीरसवारी भीरखदिया श्री-र सबनेक हा कि चापसर्व बच्चायीव से में भ्वमण करें चौर जे नीं का ख-ग्डनकरें इममेंकोईजबर्दस्रोकरेगा अन्यायमेखनको हमलोगस-मभा लेंगे फिर शंकराचार्यकोने अहां २ जे नी केप सिंहत श्रीर श्रत्यना प्रचार्या वहारम्मसलिया श्रीर उनसम्बिका सार्थिकया पर-क्तु जैन लोगों काम ब वपरा जयही हो तागया (क्यों किटोतो नटों घड-नकेवड़े भागीचे एकताई ख़ुरको नहीं मानना दूसगावटाटिकसत्य प्रास्तिकाखगढनकरना चौरतीसराजगत्स्वभावहीमहोता है रू-· सकार<u>चने</u>वालाकोईनहीं/इत्याटिकश्रन्यभीवस्तरोषहें वेजै नमत केखगढनमगढनमें विस्तारमे लिखेंगे फिर जितनी जैनों के मन्दिर में मूत्ती थीं उनको सुधन्यादिकराजा खोंनेतो इवाडा ली खोंर कूवां वार्ष्यवीमंगाइदिया श्रीमकोईमू ति जैनीनेविनादृदीभी भयमेल-मीनमेंगाइदिया सोचाजतक वरूरोची गविनाट्टी मूर्ति जैनीं बी ष्टिं बी खोटनमे निक लतीं हैं परन्तु मन्दिरन ही तोड़े गण क्यों कि शंकराचार्य औरराजालोगोने विचारिकया मन्दिगैकोतोड्ना छचितनहीं रूनमेंबे रादिकशासों केपढनेके हेतु पाठशालाक रेंगे क्योंकि नाखहांकरोड़हां मपैएको इमारतह इसकी तोडना उचित नहीं खीरकुक्रश्यप्तजैनलीम जहांतहांरहगएथे सं। आजतकरे-खने भें आधीवर्त्त देशमें आतें हैं इसके पोक्ते मर्वन बेदादिकीं के पढ़ने चौरपढानकोर्क्का बद्धतमतुष्योंकोभई(शंकराचार्यस्रौरस्थन्या दिकराजा तथा और श्रायीवर्त्त वासी स्रे छली गोंने विचार किया कि बिद्याकाप्रचार अवश्यकरनाचा हिए वेबिचार ही कर्तेर है इतने सें ३२,वा,३३,वरसकी समरमें शंकराचार्यकाश्चरीरक्ट्रगया) सनके मरनसम्बन्नोगकालताह्रभङ्गहोगया)यहभीत्रायीवतदेशवानीं केवड अभाग्यकिशंकराचार्यदशवावार इवरसभोजीतेतीविद्याका प्रचार यथावत् हो जाता फिर आर्थीवर्तको ऐसो दुई ग्रा कभी नही होती क्यों कि जैनों का खरह नतो हो गया पर मा विद्याप्रचार यथावत् नहीभया र्स्म मनुर्धीकीयथावत्कर्तव्य श्रीरश्वकर्तव्यका निश्चय नही हो नेम मनमें सन्देह ही रहा कुछती जैनीं के मतका संस्कार हृद्यमें रहा चौर्कुछ वेटाटिक शाखोंकाभोयहवात एकईसवा बाइससै बरमकी है इसके पीके २००वा ३००वरसतक साधारणप-दना और पढ़ानार हा/ फिर उक्त ग्रनमें विक्रमादित राजा कुछ अ-क्काभया उसनेरानधर्मकुछ्रप्रकाशिकाश्चीरवद्गतकार्यन्यायस हो ने ले गेथे उसके राज्य मॅप्रजाकी सुखभोभयाथा क्यौं कि विक्रमा-दित्यतेजस्वी बुद्धिमानश्रीरश्रवीर तथाधमीता इस्रो कोई श्रीर श्रन्यायन हीं करनेपाता था परन्तु वेदादिक विद्याका प्रचार उसके राज्यमें भोयथावत्नहीं भयाया उसके पीक ऐसाराजानहीं भया किन्तु साधारणहोतेंगए फिरबिक्रमादित्यसेपू००वर्षकेपीकेराना भीजभएउसनेसंस्कृतकाप्रचारिकयासीनवीनग्रन्थींकारचनात्रौर प्रचारकियाचा वद्।दिकोकानहीं परन्तु कुछर संस्कृतकाप्रचार भोजराजानेऐमाकरायाकिचाग्डलचीरहलजीतनेवालभोक्कर लिखनापढ़ना औरसंस्कृतनोलतेभोषेटेखनाचाहिएकि कालि-टासगड्रियाया परन्तु स्रोकाटिकरचले तायाचीरराजाभोजभी नए२ स्नोकरचने मंजुग्रलया को द्रेएक स्नोक भीरचके ले जाताया छ-नकेपासउसकाप्रसन्तता पेसत्कारकरें ये यौरजोकोई ग्रन्थवनाता या तो उमका बडाभारी सत्कारकरें ये फिर लोभसे बहुतसंसार में मनुष्यकोग नएगुन्धरचनेकारी उसा वेटादिक सनातनपुस्तकोंकी अप्रवृत्ति प्राय:होगई औरसंजीवनीनाम राजाभीजने इतिहास ग्रन्थवनायाहै उसमें बहुतप श्डुतों को मस्मितिहै और यह बात उम-में जिखी है कितीनवा द्वाणोंने ब्रह्म वैवत्ती दिकतीन पुराणपण्डितीं नेरचेथे उनसेराजाभोजनेकहाकि औरकेनामसेतुमकोग्रन्थरच-नाचित्तनहीं या औरमहाभारत को बात लिखो है कि कितने ह-जारस्रोकर॰वरसकोबीचमें व्यासजीकानामकरकेकोगींने मिला

दिए हैं ऐ मे ही पुस्तक बढ़ेगा ती एक ऊंटका भार ही जायगा श्रीर ऐ-येहीलोगटूमरेकेनामसंयम्बरचे गें तो बह्नतम्बमलोगींको हो ला-यगा सो उससंजीव नी ग्रन्थ में राजा भी जने अने कपकार की वातें पु-सानोंनेविषय और देशके वर्त्त माननेविषयमें इतिहास लिखे हैं सीवहसंजीवनीयां व बटेश्वरकेपास होलीपुराएकगांवह उसमें चौबेलोगर इते हैं वेजानते हैं जिसके पासवहग्रं थहै परन्तु लिखनेवा देखनेकोवइपरिइतिकसीकोनहींदेता क्योंकिउसमें सत्यश्वात लिखीहै उसकेप्रसिद्धहोनेमेपिखतोंकीचाजीविकानष्टहोजातीहै इसभयमेवहउभग्रंथकोप्रसिद्धनहीं करता ऐसेही यार्थावर्त्त वासी मत्रयोंकीवुद्धिचुद्रहोगईहै किश्रच्छापुस्तकवाकोईइतिहास उस-को किपाते चले जाते हैं यह रनकी वड़ी मूर्खता है की किय की बात जीलोगींक उपकारकी उसकोकभीनिक्विपानाचाहिए फिरराजा भोजकेपीकेकोई ऋच्छाराजानहीं भया उससमयमे 'जैनलोगींनेज-हांतहांमूर्तिमन्दिगोभेप्रसिद्धकियाचौरवेकुक्दप्रसिद्धभीहोने लगें तवबाच्चाणींनेविचारिकया किर्नकेमन्दिरींमें नहीं जानाचाहिए किन्त्ऐसीयुक्तिरचें किइमलोगोंकी याजीविकाजिस्र होयफिर उ-नने ऐशाप्रपञ्चरचानि इमकीखप्रात्रायाहै उसमेमहारेव,ना-रायण,पार्वती,लच्ची,गणेश.इनुमान्,राम,क्रष्ण,नृसिंह,इनीन स्वप्नमें कहा है कि हमारी मूर्ति स्थापनकरके पूजाकरें तो पुच, घन नैरोग्यादिकपदार्थी कीप्राप्तिकांगी जिसरपदार्थकीर च्छाकरेगा उसरपदार्थकीप्राप्ति उसको होगी फिरवइतमू खेरेंने मान लिया श्रीरमूर्त्ति स्थापनकरनेकोई २ लगा फिरपूजाश्रीरश्राजीविका भी **उनकी होनेलगी एककी प्राजीविका हे खके दूसराभी ऐसाकरने**लगा श्रीरकोईमहाधूर्स नेऐसाकियाकिमूर्त्तिकोनमीनमे गाड्केप्रात: काल उठके कहा सभको स्वप्नभया है फिर उनसे बद्धतलोग पूछने लगे किकैसास्वप्रभवाहै तवउनसे उसनेकहाकि देवकहताहै में जमीनमें गडाह्रं श्रीरदु:खपाताह्रं सुभक्तीनिकालकेमन्दिरमें स्थापनकरे श्रीरतृ हीयुजारी मेराहो तो मैं सबकाम सबम खर्थों का सिद्धकरूं गा फिरवेबिद्या हीनमतुष्य उस्रे पूक्तेभए किवहमू-त्तिकहाँ कोतुन्हारासत्यस्वप्रहोगा तोतुमदिखलाची तवजहां उसनमूर्तिगाड़ीयो वहांसनकाले जाकेखोदके उसकी निकाली सन टेखकेबड़ा चार्चर्यकिया चौरसबने उस्से कहा कि तृ वड़ा भाग्यवान् है जीरतेर परदेवताकी बड़ीक्षण है से इनकी गधनदेते हैं इसी मन्दिरवनात्रो इसमूर्तिकालसभें खापनकरो तुमइसके पुनारी वनी श्रीरहमलीगनित्यदर्शनकरेशें तबतीवहप्रसन्तहीकेवैसाही किया चौर्डसकीचाकीविकाभीचल्लाहोनेलगो उसकीचाकीवि-काकोदेखके अन्यपुरुषभी ऐमीधूर्तताकरनेलगे और विद्याक्षीन ष्ठकष्ठसकीमानताकरनेलगे फिरप्राय:मूर्त्ति पृष्ठन स्रायीवर्तमें फीला एकमहमा दगजनवीर्स देशमंत्राया और बहुतसीमूर्तियाँ सोने चौर चांदियों की लुटिलिया वक्त तपुत्रारी चौरप गिड़तों को प-कड़िलए खीररातको पिसानपिसावै खीरदिनमं जाजक्रखादि कोसफ।करावे और जहांकोई पुस्तकपाया उसकोन एस एकरहि-या ऐसेवइग्रायीवर्ता में बारहटफेग्राया श्रीरबद्धतलूटमार्श्वत-न्तत्रायायाचसनेकिया इसदेशकोवड़ी दुर्दशायसनेकिया यहांतक किश्चिरच्छे टनबद्धतोंकाकरिया विनाचपराधोंसेस्रो,कन्याचौर बालककोभीपकड्केदु:खदिया श्रीग्बज्जतीकोमारडाला ऐसाउन्हे बड़ात्रन्यायिकयासोजिसदेशमें ईख़रकी उपासनाको छोड़ केका छ पाषाण व्य,घास,कुत्ते ,गधे,चौरमिट्टीचाटिको प्जासे ऐसाही फलहोगा उत्तमकहांमे होगा फिरचार बाह्यणींने एकलोहेकी पोलीमूर्त्ति रचवाई श्रौर उसको गुप्त कहीं ग्खदिया फिरचारों ने कचा इमकोमचादेवने स्वप्नदियाचै किइमारा आपलोगमन्दिर रचैं तोकैलाशकोछोड्के श्रार्थीवर्त्त देशमें में वासकदः श्रोरसव को दर्शनदेज ' ऐसासबदेशों में प्रसिद्धकर दिया फिरमन्दिरसबली-गोंनेमिलकेरचवाया उसमेंनौचेजपरचौरचारोंत्रोर भींतमेंचं-

वक्कप्रस्वरक्ते जबमन्दिरपूराभया तक्सबहेशीं में प्रसिद्धकर दिया किउसदिनमध्यराचिमेंकैनामसमहादेव मन्दिरमेंचा त्रेंगे नोदर्श-नकरेगा उसकावडाभाग्यत्रौरमग्नेकेपीकेकैलाप्रकोवहचलाजा यगा फिरसम्बमं राजा,वावू,सी,युक्व श्रीरलड्केबाले उम स्वानमें जुटेफिर अनवारीं धूत्तीं ने मूर्त्ति मन्दिर में कहीं गुप्तर खदि-र्थी सौरमेलामे ऐसाम्रसिद्धकरदिया किमहादेव देवहै सोभूमि को पगमेस्पर्धनकरेगें किन्तु अ।काशकीमंखड़े रहेंगे ऐसाहमको स्वप्नमें कहा है मोन बल्स दिनपहर राजिगई तबसबको मन्दिर केवा हरनिकालिट एचीर किवाइवन्दकर के वेचारों भीतररई फिरस मूर्ति की उठाके मन्दिरमें लगए और बीचमें चुम्बक पाषास के आ-कर्षणीं सेत्रधरत्राकाश्र में वह मूर्त्ति खड़ी रही त्रौर छन्हो ने खुबमन्दि-रमेंदीपजोड्दिए फिरवर्टा, अल्लागे, शंख, रखसिंवाचीर नगारा बनाए तबतोबड़ामेलामे उत्साहभयात्रीर उननेदरवाजेखोल्हिए किरमतुष्यों के जपरमतुष्यगिरे श्रीरमूर्त्तिको श्राकाशमे श्रेथरखः ड़ीटेखके बड़े चाचर्ययुक्तभए चौरलाखेडांकपैयौंकीपूजाचढ़ी च नेकादार्थपूजामे आएँ फिरवेचारीं घूर्त बाह्म एवड़े मस्त हो गए औ-रमहम्तहींगए फिर्नित्यमेलाहीनेलगा करीड्हांकपैथींकामाल होगया सोवहमन्दिरहारकाकेपाम प्रभाचेत्रस्थानमेथा श्रीरउन मूर्तिकानाम सोमनायग्क्याया फिरमहमूटगणनवीने सुनाकि डममन्दिरमें बड़ामाल है ऐसासुनके ब्रवनेदेशसमे नाले के चढ़ा सी जवपंजाबमें आया तबहत्ता होगया और सोमनाथ की ओरचला तबलोगीं नेजाना किसोमनाथके मन्दिरकोतोड़े गा और लुटेगा ऐसासुनके बद्धतरा जाप शिंदत और प्रजारी से नाले २ के सो मनायकी रचाकहित्रुकट्टे भए सोमनायकपास जबवह डेंट्से दोसेको म दूर रहा तबपिद्धतों सेराजा श्रोंने पूका कि सहर्त्त देखनाचा हिए हम लोगयागेजाके उनसे लड़ें फिरप्रसिंहत लोगर कहे हो के महत्त है-खा परमा सहर्त्त बनानहीं फिर्नित्यसद्धर्ता होदेखते रहे परना

की इंटिनचन्द्रकी इंटिन और इन ही बने को इंटिन टिकश्लसमा-खत्राया कोई दिनयोगिनी श्रीरकोई दिनका लगहीं बना सोप गिड़-तीं की वृद्धिको कालादिकों के स्वभी नेखालिया श्रीरराजाली गविना पिंखितों की चात्तामे कुछकर्ति हीं ये मी प्राय:पिंखत चौरराजा लोगमूर्वहोधे जोम्खनहोतेतोप। वागारिकमूर्कि व्योप्कते श्री-र सहक्तीहिकों के समींसन एक्यों होते ऐसे विचारक तें ही रहे उस-को मन दूसरो मंज नपरपद्धांची तवराजालो गीने प्रशिद्धतीं सक्षा कियवताजल्दोसहर्त्त देखो तदप गिडती नेकहा किया कसहर्त्त य-च्छानहीं है जीया पाकरोंगे तीतुमारापरा अवही ही जायगा तब विवाह्मभीं सेडर के बैठें रहे तबसह सूटगाजनवी घो रे २ पः चळ:को स . काजपरत्राकेठहरा ग्रौरटूर्तींस स्वाखनरमंगवाई किनेकाकर्तेहैं दूतोंनेकहाकिश्रापममेंमहर्त्तविवाराकतेंहैं महमूदगननवीकपा-स३० हजारसेनाथो अधिकन्हीं और उनके पाम दो, तीन लाख फोजधी फिग्डसकेटूमरेट्निप्रातःकाल गाजापरिहतप्रजारीमि-क्रकमहत्त्र विच।रनेक्रमे मोसवपिखतीं नेकहाकि चाजचन्द्रमा त्रकानही औरभीग्रहकूरहैं पुनारीलंगि औरपिख्त मूर्तिके चारोनाकेशिरपड़े चौरचलम्तरोदनिक्या हमहारान इसदुष्ट को खालेच्या चौरचपने मेवकों काम हायक रोपरन्तुवह लीहा क्या करसत्ता है श्रीरमवमेकहनेलगेकि श्रापलोगकुरू चिन्तामतकरी महादेव उसदृष्टकी ऐसे हो मागडा लेंगे वाव हमहादेव के भयसे व-हां ही से भाग जायगा उसका क्या सामर्थ है कि साचात् महादे अके पासत्रामक श्रीरसन्ता ख दृष्ठिकरसके ऐसेसव परस्पर वका हैथे फिरकुळ्लड़ाईभई श्रीरससल्यानभोडरे कि विजयहोगावापगा-जय उससमय में श्रौरपुस्तकफैला २ के बद्धत में मन्दींका जाशीरपा-ठकर्तेषे ग्रीरकहतेथे किग्रबदेवताग्रीरमन्त्रहमारापाठ सिद्धहो-ताहै सोवहवहाहीं श्रन्धा हो नायगा सोवड़ी मगह लीकी मगह ली जप,पाठश्रौरपूजाकररहीयो श्रौरमूर्त्तिकेसाकेश्रीधेगिरकेषुकार

तेथ एकसभालगर्हीथी राजाश्रीरपिखतविचारतेथे महर्त्त को समसमयमें उसके निकटएक पर्वतथा श्रीरमहमूदगन निएकतो पलगाई श्रीरसभाकेबीचमें गोलामाराउससमयकोईटांतधावन करताचा कोईसंतामात्रीरकोईसानकरताचाद्त्यादिकव्यवहा-रीसगाफित्वे सी उसगोत्से समपिड्तताग पाथीपनाछी इक भागे औरराजालोगभोभागखठे तथासेनाभी अपने स्थानीं सेभा-गचठी श्रीरवहमहमदगणनवी सेनासहितधावाकरके उसस्यान परभारपद्धंचा उसकोरेखकेसबमागडि भागेभएपरिहतपुत्रारी सिपाही तथारा तात्रींको उननेपक इतिया त्रीर बांधितया त्रीर बक्तमोमारपड़ी उनके जपर तथामारभी डाला किसीकी औरव-इतमागगए क्यों किउनपािंडतों केउपदेशसे सोलापहिए केवैठेंथे श्रीरक्षासुनीयीकिससत्सानींकास्पर्यनहोकरनाश्रीरउनकेदर्य-नमधर्मजाता है ऐसीमिष्यावातसुनकेभाग उठ फिर्मन्दिरकेचा-रोश्चोर महमूदगननवोकीसनाहोगई श्वीरशापमन्दिरकेपास प-क्ष'चा तबम न्दरके महंत और पुनारी हाथ जो इके खड़े भए उनसे पुत्रारियों ने कहा किन्ना पिनितनाचा हैं उतनाधन ले लि जिए परन्तु मन्दिरचौरपूर्तिकोनतोडिए को किर्स्से हमलोगोंकी बड़ी आर कीविका है ऐसासुनके महमूदगजनवी बोला कि हमबुत बेचनेवा ले नहीं किन्तु उनको तोड़नेवालें हैं तक्तोवेडरे और कहा कि एक करोड्रपैया चापले लिजिए परन्तु इसको मततो डिए ऐसे बहते सुनतेतीनकरोड्तककशापरन्तुम समूद्रगजनवीनेनहीं माना और उनकी मुसकचढ़ा किया फिर उनको ले के मन्दिर में गया चौर उनसे पूछानि खंजानाकडां है सोबुक्तो उसने बतला दिया फिर भी उसकी को भन्नायाकि न्नौरभी कुछ होगा फिर उनको मारापोटा तब उनने सबखजानावतलाटिया फिरमन्द्रिमें आके सबसी लाटेखी फिर मइन्तर्योगपुत्रारियों सेक्हा कि तुमनेदुनियाको ऐसी यूर्त ताकर-कोठगलिया क्योंकिलो हेकीतो पूर्ति बनाई है इसकेचारी श्रीरचुन्त-

कपाषाणरखनेसे चाकाशमें चघरखड़ीहै इसकानामरखदियाहै महादेव यहतुमनेवड़ीधूर्त्त ताकियाहै फिरएसमन्दिरकाशिखर उननेतोडवाटिया जनवहचुम्बक पाषाणयलगहोगया तनमूर्ति जमीनमें चुम्बकपाषाणमें लगगई फिर्सबभीतें तोड़वाडाली सब चुखककेनिकलनेसे मूर्त्ति लमीनभेगिरपड़ी फिरउसमूर्त्तिकोम-इमूदगजनवीने अपने हाथमे लो हे के बनको पकड़ के मूर्त्ति के पेटमे मागा उस्मे मूर्त्ति फरगई उस्मे बद्धतजवाहिगतनिकला व्योंकि होराचारिकचळे २रत्नवेपातेथे तक्मूर्ति हो मेरखदेतेथे फिर उनमइंतची पुजारियों को खूबतंग किया चौर फुमलायाभी फिर उननभयमेसवबतलादिया उनसेकहाकि जोतुम सवसञ्चर बतला-देखोगे तोतुमको इमको इदेंगे तवउननेसोना, चांदोको पाचीको भोगतलादिए जोकुक्या और उसने सबले लिया मो अठार इ क-रोडकामाल उसमन्दिर सेउसनेपाया फिरवह्नतसीगाडी अंटग्री रमजूरउनकेपामघें श्रौरभोवहांमेपकड्लिए उनकेजपरसबमा-लको लादके अपने दें ग्रकी ओरचला सो थोड़े से थोड़े परिहत महंत श्रीरपुनारीतयाचिनिय, बैश्य, बाह्मण श्रीरश्रद्रतयाचीवालकर्ग इजारतकपकडकेसंगलेलिए घेंजनकायज्ञोपवीततो इडालासुखसें यूकदिया औरयोड़े २ मुखेचने नित्यखानेको दताया और जाजकर मफाकरवार्वे पिमवार्वे वासिक्छलवार्वे ग्रौरघोड़ोंकीलीट उठवार्वे श्रौरसससानींकेंजुठेंबरतनमजबावे श्रौरसबप्रकारकीनीचसेवा उनमेलऐसेकराता२ जबमकाकेंपासपक्रंचा तबब्रन्यसुसल्यानीने क इाकिइनका फरोंकाय इांरखना उचितनहीं फिर उनकी बुरोट-शामेमाग्डाला स्वींकि उनके कुरान्यें लिखा है किकाफ रीकी लूट ले उनकी खोळीनले भुठफ रेबसे उनका सबमालले र श्रौर उनकी माग्डालै तोभोकुक्टोघनहीं (किन्तु उसमुमल्यानको बिङ्क्ति ग्र-र्धावसम्बोस्वर्गवासमिलता है)वहखुटानेवर में बड़ामान्य होता है फिरकाफरवहकहाता है जोकिसहस्राहके कलमाकी नपढे और

कुरानके जपर्विखासनले यावै उसको विगाड़ ने यौरम रने में कु-क्दोषनहीं ऐसामुसल्यानींक मतमंत्रिकाहे इसा उनकी अन्याय करनेमें कुछ भयन ही होता चौर नो कुछ पाप होता है सो तावा घट्से कूटजाता है इस्से वेपापकर ने से भयका कि रे गें ऐसे हो बार हद फेवह त्राय। है और दोतोन गरमधुराकी भी दुई शारे सो किई थो और जहां २वहगयाया वहां रऐसोही उसदेशकी दुर्दशा किई यी श्रीगडांकू कीनांईवहचाताया मारकेजोकुक्याताया सोखपनेदश्में नजाता या उसदिनसमुसल्मान्लोगद्रिद्रसेधनाकाहोगएहैं सोन्नार्यानर्त प्रतापरेत्राजतकभीधनचलात्राताहै औरत्रायीवर्श देशत्रपनहीं टोषोंसेनएहोतानाता है सोहमकोवड़ात्रपशाचहै किऐसानोदेश श्रीरद्सप्रकारकाधनिक सटेश्में है सोटेशवाल्यावस्थामें विवाह वि-द्याकात्याम मुक्ति प्रवक्तितिक पाखगढीं कोप्रवक्ति नानाप्रकार के मिष्यामज्ञहवींकाप्रचार विषयासित्तत्र्यौर वेदविद्याकालोपज्ञवतक एदोषरच्हेंगे तनतकत्रायीनर्च देशवालींकी त्रधिकशुद्देशाकीही-गी श्रीरजीसत्वविद्याध्यास तथासुनियम, धर्मश्रीरएकपरसे खर की उपामना इत्यादिक गुणों की ग्रुडण करें तो सबदु: खनष्ट की जांग चौरच्रत्यन्तचानन्द्रमें रहें फिरचार बाच्चाणीं नेविचार किया किको है च्चवियराजार्मदेशमे^{*}श्रच्छानहीं है द्रमकाकुरु उपायकरनाचाः हिए वेबाञ्चाणचारीं त्रक्के ये क्यों किमवमत्रधों के अपरक्षपाकरके श्रुक्की बात विचारी यह श्रुक्के प्रकृषीं का काम है नो चकान हीं फिर उननेचिनियोंकेवालकों में से चारचक्के वालककांटलिए चौरउन च्चचियों मेकहाकि तुमलोग खानेपोनेकाप्रबन्ध बालकींकारखना जनम्बीकारिकया श्रीरमेवकभीसाधरखदिए वेसब्याव्याज्य-र्वतकेजपरनाकेरहेत्रौरजनवालकोंको यज्ञराध्यासम्रौरस्रे छत्र-वहारीं की शिचाकरने लगे फिर उनका यथा विधि संस्कार भी उनने किया सन्योपासन और श्रामिक्षोत्रादिक वेदोक्तकर्मी की शिचा **अनेतिया फिरव्याकरणकः दर्शनकाव्यालङ्कारसूच्योरसनातन**

कोग्र यथावत्पदार्थविद्याखनकोपढ़ाई फिरवैदाकगास्रतथा गान विद्या, शिल्पविद्या, और धनुविद्या अर्थात्युद्धविद्या भीउनकी अ-क्कीप्रकारसेपढ़ाई फिरराजवर्मजैसा किप्रजासेवर्तमानकरनास्त्री-रन्यायकरना दुष्टोंकोदग्रहदेना खे छोंकापालनकरना यहभोसन पढ़ावा ऐसेपसीचवा २६ बग्सकी समरसनकी भई श्रीर सनप-बिडतीं के सियों ने ऐसे ही चारक न्या रूपगुणसम्यन उनकी अपनेपास रखकेव्याकरण, धर्मशास, वैद्यक, गानविद्या, तथा नानाप्रकारके शित्यकमे उनको पढ़ाए चौरव्यव हारकी शिचा भी किया तथा युद्ध विद्याकीशिचा गर्भमें नालकों कापालन ग्रौरपतिसेवा काउपरेश भीयवावत्किया फिर उनपुरुषों को परस्परचा गों कायुद्वकरना और रकरानेकाययावत्त्रभ्यामकराया ऐसेचालीसरवर्षके वेपुरुषभए वीस२वर्षकीवेक्न्याभर्दं तवउनकीप्रसन्तता घौरगुणपरी चासेएक मेएककाविवाहकराया जवतकविवाहनहीं भयाया तवतकउनपु-क्षोंकीचौरकत्याचींकी यथावत्रचाकिईगईथी इस्रेखनकोविद्या बल, बुद्धि, तथापराक्रमादिकगुणभो उनकेश्ररीरमेयथावत्भएथे फिर्डनमेत्राष्ट्राणीं नेकहाकि तुमलोगहमारी चाष्ट्राकरो तब्दन सबीनेकहाकि जोसापकी आजाही गी मोईहमकरेंगे तवजनने उनसेकडाकि हमनेतुन्छ।रेऊपरपरीस्रमकियाहै सोकेवलजगत् केउपकारके हेतु किया है सो श्राप लोग देखों कि श्रायी वर्स में गदर मचर्डाहै सोससल्यान्लोग इसदेशमें त्राके नहीं दुर्दशा करते हैं श्रीरधनादिकलूटकेले जाते हैं सोर्सदेशकीनित्यदुर्दशाहोती जा-तीहै सोत्रापलोगयथावत्राजधर्मसेपालनकरो औरदृष्टींको य-षावत्रस्हदेश्रो परन्तु एक उपदेशसदाहृद्यमे 'रखना किजवतक वीर्यकीरचा चौरजितेन्द्रिय रहोगे तक्तकतुमारा सक्कार्यमिद्व होतानायमा औरहमनेंतुम्हाराविवाहस्त्रवनोकरायाहै सोकेवल परस्परकाके हेतु किया है कितुमग्री गतुमारी खियां अंगर्रहोतो तोविगडोगेनहीं श्रीरकेवलसन्तानोत्यत्तिमानविवाहकाप्रयोजन

जानना औरसनसेभीपरपुरुष वापरस्रीकाचिन्तनभीनहींकरना चौरविद्यातवापरमेख्यकी उपासना चौरसळ वर्ममें सदास्थित रहना जबतकतुमाराराज्यनजमैं तबतकखीषुक्षदीनींबच्चचर्या-स्ममें रही को किजोक्री डामक्त होगे तोवलादिकतुम्हा रेपारी रसे न्यू नहोजांयमे तोयद्वाटिकों में उत्साहभीन्यू नहोजायमा औरहम भीएक२केसाथएक२ग्हेंगे सोहमग्रौरग्रापलोगचलैंग्रौरचलके यथावतराज्यकाप्रवस्थकरैं फिरवेवहांसेचले वेचारद्दननामीं से प्रख्यातचे चौहानपवांरसीलंकीइत्यादिक उनने दिल्ली श्रादिक में राज्यिकयाथाकुळ्२प्रबन्धभीभयाथाजबराज्यकरनेलगे कुळ्काल केपोक्सहाबुद्दीन गोरीएकसमल्यानया सोभी उसीप्रकारद्रमदेश में यायाया केनोजयादिकमें उससमयकनोजका बड़ाभागीराज था सीर्सकेभयकेमारे अपने हीं जाके उनकी मिला और युद्धकुछ भीनहीं किया फिर्जन्य नवहयुद्ध जहां तहां किया सी उसका विजय भया त्रौरत्रायीवर्तवालींका पराजयभया फ्रिरटिल्लीवालींसेकोई वक्त उसकायुद्धभया उसयुद्धमे 'ष्टियराजमारागया चौरउसने चप-नामेनाध्यचित्रह्मोमंरचाके हेतुरखद्या उसकानामकृत्वहीनथा वड्जबवडांरहा तबकुछिनकेषीछेउनराजाद्योंको निकालके द्या-पराजाभयालमदिनमें ससल्यानलोग यहांराज्यकरनेलगे और सबने कुछर जुलुमिकया परन्तु उनके गोचमेसे अकबर गारशाह्य-क्काभया औरन्यायभी संसारमं होनेलगा सोचपनीवहादुरीसे श्रीरबुद्धिसेसनगढ्रमिटादिया उससमयराजाश्रीरप्रजा सबसुखी थेपरन्तुत्रार्यावर्त्तकराजा औरधनाकालोगविक्रमाहित्यकेपीक्रम-बविषयसुखभे फासर हे छें उस्से उनके शरीर मे वल, वृद्धि, पराक्रम चौरग्रुरबीरताप्राय:नष्टहागईयों क्योंकिसदास्वियोंकासंग गाना बजाना, खत्यदेखना, सोना अच्छे कपड़े और सामूषण को धारण करना नानाप्रकारकेश्वतःश्रीरश्रञ्जननेत्रमें लगाना द्स्से उनक श्रीरवड़ को मलहोगएथे किशोड़ सेताप वा शीत अथवावायुका

महननही ही सत्ताथा फिर्वेयुद्वकाकर सर्वेगे को किजीनित्यसि-योंक संगकरेंगे चौरविषयभोगञनकाभोधारीरप्रायः सियोंकीनां-र्रहीजाता है वेकभी युद्धन हीं करसक्ते क्यों कि जिनके श्रीर हढ़ रोग रहित बल,बुद्धिश्रौरपराक्रम तथावीर्धिकीरचा श्रौरविषयभीगमें नहीफसना नानाप्रकारकीविद्याकापटना इत्यादिकके हीनेससब कार्यसिद्वहीसते हैं अन्यथानहीं फिरिद्ध्वीमें औरंगजेबएकवा-दश्यभगाया उननेमयगा,काशी,अयोध्याऔरअन्यस्थानमेंभी जारको मन्दिरचौरमू चिंको तो इंडाला चौर जहां २ वड़े २ म-न्दिर्षे उमर्स्थानपर अपनी मम्जिद्बनादिया जबवहकाशीमें मन्दिरतोड्नेकाचाया तवविश्वनाथकुर्एमें गिरपडे चौरमाधव एकब्राह्मणकेवरमें भागगए ऐसाबद्धतमनुष्यकहते हैं परन्तुहम-कोयहवातभूठमाल्मपडतीहै क्योंकिवहपाषास्वाधातुजड्पदार्थः कैमेभागमता है कभीनहीं सोऐमाभयाकि जबबौररंगजेबबाया तन्युजारियोंनेभयमेमृत्ति उठाके श्रीरक्षं एमें डालदिया श्रीरमा-धवकीमू ति उठाकेटूम रेकेघरमें छिपाटिया किवहनतो इसके सी चानतन उसक्^{रं}एका बड़ादुर्गन्ध नल उसको पोते हैं चौर उसी ना ह्य-णकेघरमे माधवकीमूर्त्ति की आजतकपूजाकरते हैं देखनाचाहिए किपहिलेतोसीना,चांदोकीमूर्त्ति यांवनातेषे तथाहीराग्रौरमा-खिक को यांख बनाते थे सो ससल्यानों के भय से ग्रीर दरिट्र-तासे पाषाण,मिटी,पोतल,लोहा, त्रौर काछादिकींकी मूर्त्ति-यांचनातहें सोअवतकभीद्रनसत्यानाशकरनेवाले कर्मकोनहीं छो-इरेने क्यों कि छोड़ेंनो तब जो इनकी चक्को दशा या वै इनकी तो इन कर्मी सेदुर्दशाही हानेवाली है जबतक की दूनको नहीं छोड़ ते और महाभारतयुद्धकेपहिलेखायीवर्त्त देशमें खच्छेरराजाहीतेथें उ-नकीविद्या,बुद्धि,बल,पराक्रम तथाधर्मनिष्ठा औरश्चरबोगदिक गुगात्रक २ व इस्रेचनकाराज्य यथावत्होताया सोइचाकु,सग-र,रघु,दिलीपश्रादिकचक्रवत्तीं क्रिएये श्रीरिक्सीप्रकारकापाखगढ

उनमें हीं या सटाविद्याकी उन्नति और बच्चे २ कर्म श्रापकर तेथे तथाप्रणासेकरातेथे श्रीरकभी उनका पराज्यनहीं होताथा तथा श्रवमं सेक्शोन हीं यहकरों येश्रौरयह से निष्टत्त नहीं है। तेय उससमय सेलेक्जैनराज्यकेपहिलेतकर्सोदेशके राजाहीतिये ग्रन्थदेशकेन-हीं सोजैनीने औरमसल्यानीने इसदेशको बक्तत विगाड़ा है मो चाजतकविमहताहीकाताहै मोत्राजकालग्रंगरेजकेराज्यहोतेसे उनरा गात्रोंकेरा उचसे सुखभया है की कि अंगरे जलोगमतमतान्त-रकी गतमें हाधन हीं डालते और जीप सक अच्छापात हैं उसकी श्रक्ती प्रकार ग्लाकतें हैं और जिसपुस्तक के सौक पैएल गते ये उस पुस्तककाक्षापाद्योनमेपांचकपैयोंपरमिलताहै परन्तु ग्रङ्गरेकींमें भोरककामग्रच्छ।नहीं हुन्ना जीकिचिचतूटपरवतमहाराजग्रस-तरायकीका प्रस्तकालयको जलादिया समें करो उद्योपके ला खड़ांचक्केरपुस्तकल्डकरिए जोचार्यावर्भवासीलोग रूससमय सुधर जांयतोसुधरसत्ते हैं खौर जीपाखराड ही में रहेंगें तो अधिकर चीनाशकोगा इनकाइसमें कुछसन्दे हनहीं क्यों किवड़े २ प्रायीवर्त देशकाराजासौरधनाकालोगबह्मचयीसमनिद्याक प्रचारधर्मसम्ब व्यवचारीं काकरना श्रीरवेष्यातयापर्सीगमनादिकीं कात्यागक-रैं तोरेशकेमुखकी उन्नतिहोसक्ती है परन्तु जबतक पाषाणादिक सूर क्तिप्जन वैरागो,पुरोहित,भट्टाचार्यश्रीरकथाकहनेवालीं केनालीं ेसेक्ट्रें तक्छनका अच्छा हो संज्ञा है अन्यवान ही प्रत्र मूर्ति प्रजना-दिक सनातनसेचलेश्वाएहैं उनकाखगढ़नकींकर्तेही उत्तर यह मूर्ति पून्तसनातनसनहीं किन्तु जैनोंकराज्य हो में शायीवन में चला है जैनोंनपरश्रमाथ,महावीर,जैनन्द्र, ऋषभट्व,गोतम०क-पिलग्रादिकम् ति बोंकेनामग्क्ले यें उनकेवज्ञतर् चेलेभयेथें ग्री-र उनमें उनकी ग्रत्यन्तप्रीतिभी थी दूस्रो उन चे लौंने ग्रपने गुरू श्रीकी मूर्त्ति बनाकेपृष्ठनेलारी मन्दिरबनाके फिरजबउनकी शंकराचार्य नेपराजयकरदिया द्सकेपीके उक्तप्रकार सेत्राङ्गणों नेमूर्त्ति यांरची

चौरउनकानाम महादेवचादिकग्खदिए उनमूर्क्ति योसेकुछवि-लचणवनानेलगे चौरपुत्रारीलोगजैन तथासुसल्यानोंकेमन्दिरीं कीनिन्दाकरनेलगे। नबदेखावनींभाषांप्राणै:कस्टगतैरिष। इ-स्तिनाताद्यमानोपि नगक्के क्वेनमन्दिग्म् ॥१॥ इत्यादिकस्रोक बनाएहैं किससत्सानोंकीभाषाबोलनी औरसुननीभी नहीचाहिए श्रीरमत्त्रस्ती अर्थात्पागलपीकेमारनेकोदौड़े सोजैनकेमन्दिर में ज्ञाने सेव चसकाशी होय तो भोजै नके मन्दिर में नजांय किना हाथी केमना समरजाना उसा चच्छा ऐ भी र निन्दा के स्नो कवना ए हैं सी पुजारीपगिड्रतश्रीरसम्प्रदायीलोगीं नेचाहानि इनकेखग्डनकेवि-ना इमारीचाजीविकानवनेगी यहकेवलउनकामिष्याचारहै कि सुसल्यानकीभाषापढ़नेमें त्रयवाकोईदेशकोभाषापढ़नेमें कुछटी-षनहीहोता किन्तु कुछ्गुणहीहीता है। अपग्रव्हन्तानपूर्वकेशव्ह-चानेधर्मः। यहव्याकरण महाभाष्यकावचनहे रूसकायहत्रभि-प्रायहै कि अपग्रव्दत्तान अवस्यकरनाचा हिए अर्थात् सबदेशदेशा-क्तरकीभाषाकी पढ़नाचाहिए कीं किउनके पढ़ने में बद्धतव्यवहारी काउपकार् होता है श्रीर संस्कृतशब्द् के ज्ञानका भो उनकी यथावत् बोधहीताहै जितनीरे शोंकोभाषाजानै उतनाहोपुरवको स्विक न्नानहीताहै क्योंकिसंस्कृतके गब्द विगड़ के देशभाषा सबहोतो है दूसोरः के नानों से परस्पर संस्कृतश्रीरभाषा के नानमें उपकारही होताहै र्सोहेतुमहाभाष्यमें लिखा किश्रपशब्द तानपूर्व कशब्द ता-नमें धर्महोताहै अन्यवानहीं क्यों कि जिसपटार्थका संस्कृतशब्द कानेगा चौरलसके भाषा शब्दकोनजानेगा तोलसके ययात्रत्प-टार्षकाबीध औरव्यवहार्भी नहीं चल्रमकेगा तथामहाभार्त्रसे लिखा है कियुधिष्टिर और बिदुराटिक अरबी आदिक देशभाषाकी जानतेथे सोर्जनय्धिष्ठिरादिकलाचा एहकी स्रोगच से तब बिदुर जीनेयुधिष्ठिरजीकोत्रारवीभाषामसम्भायात्रीरयुधिष्ठिरजीने य-बीभाषामेप्रत्यु त्तरदिया यथावत् उसकी समभातिया तथारा जसू-

य और अन्यमेधयन्त्रमें देगदेशान्तर तथादीप दीपान्तरके राजा श्रीरप्रकाखश्राएधें उनकापरस्पर देशभाषाश्रीमें व्यवहारहोता था तथाद्वीपदीपान्तरमें यहां के लोग जाते ये और बेर्स देश में आ-तेथे फिरजोदेशदेशान्तर कीमाषा नजानते तोखनका व्यवहार मिइकेमेहीता इस्रोक्यात्रायाकि देशदेशान्तरको भाषाकेपढ़नें श्रीर्जाननेमें कुछ्दोषनहीं किन्तु बड़ाउपकार ही हाता है श्रीर् जितनेपाषाणमू कि के मन्दिर हैं बेसबजैनों ही के हैं सोकिसी मन्दिर में किसीको जाना उचितनहीं की किमबमें एक ही ली लाहै जैसी जैन मन्दिरीमें पाषाखादिकमूत्ति यांहै वैसीत्रायीवर्त्त वासित्रींकेम-न्दिरों में भी जडमूति यां हैं कुछनाम विलचणर इन लागों ने रखिलएहैं और कुछ विशेषनहीं केवल पचपात होसे ऐसाक हते हैं किजैनमन्दिरों में नजाना और अपने मन्दिरों में जाना यहसब लोगोंने अपनार्मतलव निंधुवनालियाई आजीविकाकेहेत्(प्रश्न) विद्यासमें मूर्ति पूजनलिख। है और वेदमन्त्रों से प्राणप्रतिष्ठा हो। तीहे उसमेंदेवकोगिकाचाचाताहै फिरचापखण्डन क्योंकर्तेहैं। उत्तर वेदशासमंमूर्ति प्जनकहीं नही लिखा और नप्राणप्रतिष्ठा चौरनकुछ उसमंग्रिक्तचातोहै प्रत्र महस्रगोषीपुनषः उहुध्यस्वा-म्ने प्राणदात्रपानटा । इत्यादिकमन्त्रींस घोड्शोपचारपूजाचौर प्राणप्रतिष्ठाभी हाती है तथाप्रिष्टा भयूखग्रन्य और तंत्रग्रन्थों में त्राता हागळ्तुसुखंचिरन्तिष्ठतुस्वाहा, ॥ प्राणाद्रहागळ्न सु-खंचिरित्सष्ठन्तुस्वाहा॥ इन्द्रियाणिइहागच्छन्तु सुखंचिरित्तष्ठ-न्त्याहा ॥ अमः करणिमहागक्ततुमुखं विरन्तिष्ठनुखाहा ॥ द्-त्यः तिक लिखे हैं फिरके में खर्ड नहीं सता है उत्तर इनमन्त्रों के श्र-र्घनहीना ननसे आपलोगीं को भमहाता है क्यों कि प्रक्षनाम पूर्ण ई-श्वरकाह सहस्रोषीद्रलाटिक प्रक्षके विश्वेष्ण हैं/सीप्रक्षके निरा कारहीनेसे शिरादिकश्रवयत कभीनहीं ही सक्ती और जी साकार बनता तोव्यापकन हो बनस्ता। तथा हिमूर्णत्वः त्यु क्यः । द्रत्यादि-

किन्त्रमंत्रप्रक्रियाहे मोजमकासहस्रशीषी द्वादिकाश्याहें उसकात्रर्यद्रमप्रकारकाहीताहै।मङ्खाणिशिरांसिसङ्खाण्यिची-णितया सहसाणिपाटा: श्रमं व्याताः यसिन्पृणेषु रूषेम: सहस्री-वीमहस्राचः सहस्रपात्पुरुषः ॥ जितनेशिर, जितनीत्रांख, श्रीर जितनेपग, श्रमंख्यात वसवपूर्णनी परमेश्वर उसीमें वासकरते हैं क्यों किसवनगत् का अधिकरण पर मे आदर ही है और बहनी हि सम्।सही अन्यपर।र्थके होनेसहोता है तथासहस्रपात्शब्दकहोने मे हुइ ब्रीडिनिश्चतहाताहै व्याकरणकीरीतिसे सीर्क् अर्थ सन्सके उत्तराई में स्पष्टहे । सभूमिट रे र वंतः स्मृत्वाऽत्यतिष्ठह्शाङ्ग् सम्। प्रकृषण्येदर्द्वश्मव वेदाहमेतम्पुक्षम्॥ इस्मादिकञ्चरमन्त्रींमेय-हीत्रर्यनिञ्चितहोताहै औरमबनगतकी उत्पत्तिभी पुरुषमे लिखी है विनापर मेश्वरके किसीमें नही घटसकी इस्से जीकोई कहे किइनम-न्होंसे घोड़शोपचारपूनादोती है उसकीवातमिय्याजाननी सौर प्राणप्रतिष्ठा चव्दकायहश्चर्य है किप्राणकी स्थिति स्रौरस्थापन का होना कोमृत्ति में प्राणग्राते तोमृत्ति चेतनही हो जाती सोजैसी पहिलेजडुयो वैसो होसटारहतीहै की किचलना, फिरना, खाना, पीना,बैठना, देखनाचौरसनना द्राटिकव्यवहारवहमूर्तिनही करती दूस्रो जोकोई कहिकिप्राग्यप्रतिष्ठा छोती है यह बात उसकी मि-च्याजाननी और मूर्त्ति उसहोती है उसमें प्राणको जाने चानेका हि-द्रअवकाशकीनहीं फिरप्राणउसमें कैसे घुससकेगा और जोकहें कि इमप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं उनसेक इनाचाहिए कि ग्रापली गसर दे के श्रारिमें को निहीप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं किसीराजा,वाबू औरसबज-गतक मनुष्योंकी सरदेमें प्रागप्रतिष्ठाकरके जिलादियाकरी ती तुमलोगोंकोवद्घतधनमिलेगा चौरवड़ीप्रतिष्ठाहोगो फिरक्योंन-हीं ऐभीवातकर्तेहो/नोवेकहें किजैसापर सेखरनेनियसकर दिया हैं बैसाही सरने जीने का होता है उसकी सरेपी के कोई नहीं जिला सक्ता तो उनसे इमलोगणूक तेहैं कि जिनपदार्थी को परमे खरने

प्रामुचीरचेतनतारहितजड्बन।एहें उनकींतुमचेतन चौरप्रामु सहितकैसेवनासकोगे कभीनहीं श्रीरजोक हैं किटवश्रीगिसद्वपुत-षस्तकको जिलादेते हैं उनमपूका जाता है कि वेदेवस्त्री गसिंह क्यों मरजाते हैं इस्रोप्रागप्रतिष्ठाकोसबबातकाठो है प्रागराञ्चयानरा द्रनकाश्चर्यपूर्वीद्व मंकरिया है वहीं टेखलेना श्रौर उहु ध्वस्वानन। र्सकाभीत्रभिप्रायवहीं देखलेना। त्रात्महागच्छतु चिरंसुखंतिष्ठ-तुखाइ। इत्याटिसंस्कृतमिष्याही जोगोंनेरचलिया कोई सत्य भास्तरें नहीं हैं देखना वाहिए कि । शकादेवीग् शिष्टयचापी भन बन्तु पीतर शंशोरभिस्तवन्तुनः १॥ श्रम्भिर्मृद्वी० उडुध्यस्वाक्ते० इत्यादिक्मन्त्रों में कहीं शनैया, मक्त श्रीरवृष्टिक ग्रहीं कानाम भी नहीं है परन्तु विद्या ही नहीं ने से चाजी विकासे लोस से बाह्मणीं नेजालरचरक्वा है किएग्रहकोकां छी हैं मो किमोने ऐ साबिवारा कि ग्रुडीकामन्त्रप्रथक्निकालन।च। हिए मं। मन्त्रीकाश्चर्यतोनहीजाः नता किन्तु अठकलमे उसनेयुक्तिरचो किशनैश्वरशब्दके अ। रिमें तालव्य भकार है। चौर भक्तोडेबो इस मन्त्र के चादि में भी तालव्यमकार है रस्से यही भन्ने सुरकामन्त्रहै तथा एथिव्याचयम्। इस्रोपरमेखरकाग्रहणहोताहै इसगब्दममङ्क्तको लिया श्रीरड-हुआ स्वित्रासेनु धकोलिया टेखनाचा हिए किशंहै सुखकानाम चहु ध्यस्व बुध चवगमने धातुको जिया है इसी बुधको किया इत्या दिक समग्रहीं तीग्रहण किया है मी यहकथा के बलता लवुमक इकी नांई है जैसेकिकिसोर्गावमें एक पूर्ख पुरुषरहताया उसकानामजाल ब्भवाड्या कभीकिसीराजाकाहायो उसगांवकेपास सेवलागया था श्रीरिकसोनेटेखानहीं या फिरजबप्रातः काल लोगउठके बा-हरचले तबखेतश्रीरमार्गमें हाथीकेपगक विन्हरेखके बड़े श्राञ्च र्यभए ऋौरलालबुभाक्क इको बुताके पूछा किए हक्या है तनवहबड़ा रोनेलगाफिरराकेइसा तबसबनेउसी पूंछाकितुमराके खोंइसेतब उसनेउनसेंबहा विजवमैंमरजाकंगा तक्षेसोर्वातींकाउत्तर कौनदेगा इसहेतुमें रोया औरहसाइसहेतु किइसकाउत्तरवड़ा सुगमहै तो भी तुमने नहीं जाना इसहत में इसा तक्ल में पूछा नि र्सकातो उत्तरटे तनवहवी लाकि लालबुभक्क इबुभिया चौरनवू-भाकोइ। पगमें चक्की बांधके डिग्गाकू दासोइ॥ हिर्ना ऋपनेपग में चक्की केपाट बांधक कूड़तार च्लागया है उसकेपगक एचिन्ह हैं तबतो वेसुनके बड़े प्रसन्त्रभए ग्रीरसबने कहा कि सासबुभवड़ वड्रेपिंग्डतश्रीरवृद्धिमान्हें वैसेहीपाषासमू सि केपूजनविषय श्री-रवेटमन्त्रीकेविषयमें रूनपण्डितकोगींने मिथ्याको लाइल करर-क्खा है इस्से बेटकोनिन्दा और अप्रतिष्ठाकर रक्खी है बेटो में ऐ-सोर्भुउवातकोती तोवेटकीसच्चन होसक्तो इस्रोयकोनिस्थयकरना किन्नपनेश्मतल्बकहेतु मिष्यार्कल्पना सोगीनेकर्दिया है सौर बेदमें सच्चातको है इनवातींका लेशभीन ही है प्रत्र विद्यनना हैं-क्यों कि यजुर्वेदकी प्राप्ता १०१ सामवेदकी १००० ऋग्वेदकी २१ म्रोर मधर्ब बेटकी र माखाईं सोबह्सतमाखा गुप्त होगई हैं उनमें पाषाणपूजनाटिकालिखाकोगा तुमकाजानते हो। अनन्तः वै वे-दाः यहत्राञ्चाणकीयुतिहै इसकायक्त्रभिप्रायहै किवेद्यननाहैं त्रवीत्त्रनमा । हैं (उत्तर) गाला जो होती है सोस्व जातीय हो-तों हैं क्यों कि निस्ट्र की गाखा होती है उसट चके तुल्यपन, पुष्प, फा-ल,मूलचौरखाद तथाकपरेसो ही जोर्शाखाम्सि हैं उन्रशा-खात्रींकीनुप्रशाखाभीत्रवश्यहोगीं किजैसार्वमेंसल्यर्त्रव्यप्रति-पादितहैं वैसाजनमें भोहोगा रुस्रे जाना जाताहै किर्नप्रसिद्ध शाखात्रों में मूर्त्तपूजनकालेशनहों है तोलुप्तशाखात्रों में भीनहीं होगा ऐसाजोकोईक है कि ग्रापनेका वेशाखा देखों हैं फिरग्राप लोगक्यों कहते ही किउनलुप्तमाखात्रों में लिखाहोगा और श्राप लोगश्रतमानभीनहीं करमत्ते क्यों किइनघा खात्रों मंथोड़ासाभी प्रतिषादनहोता तोखनशाखाचीं मेभी चतुमानहोसता चन्यवा नहीं और जोइउसे मियाक ल्यनाक तें हो तो हम भीकर एको हैं कि

उनगाखात्रों में चोरी, मिष्याभाषण, विश्वासघातक, कन्या, माता, भगिनो,इनसेसमागमकरना वेद्यागमनपरसीगमनकरना श्रीर वर्णायमव्यवस्थानहोगीद्रवादिक यतमानिमध्याक रसक्ते हैं और फिरतुमनेभी वेगाखा देखीनहीं वाकोई नहीं देखसका फिरकैसे निश्चयहोगा कभोनहोगा क्योंकिकभोममकी निष्टित्तिनहोगी न जानेउनशाखात्रीं मेंबाह्मणकानामचांडालहोय श्रीरचार्हालका नामबाह्मणहोय इस्रेऐसाचापलोग मिथ्यात्रतमाननकरैं श्रौर इनमाखात्रींकामूलभीतोकोईइं।गात्रौरजोमूलनहोगा तोमाखा कैसी रुस्रो जोवेट एस्तक हैं वेर्सव गाखात्रीं केम्ल हैं स्रौरशाखा व्याख्यानीकीनांई ब्रह्माटिकच्छिषसिकिकिक के हैं। जैसे, मनोज्-तिर्जुषतामाञ्यस्यः । ऐसापाठशक्त यजुर्वेदमें हैं श्रीर तैत्तिरीय शाखामें। मनोज्योतिर्जुषतामाज्यस्य। ऐसापाउहै। जुतिनोम-नकाविशेषणयासो ज्योति:। शब्दमेस्पष्टार्षहोगया सोसवेत्रविशे-षणकाययायोग्यभेदहैं जोविश्ययका भेदहोगा तोपरस्परविरोध के होने से मिष्यात्वत्राजायगा रस्से विशेष्यका भेद कभोनहीं होता विशेष्यभेदसे पूर्वीपरविरोधहोजायगा फिरिकिसकोसत्यमानै कि-क्कोमिष्या इस्रो बेटों में ऐसादोषक डींनहीं इस्रो ऐसाभ्यमकभी नहीकरनाचाहिए श्रीमकोबदश्चनन्तकों गे तोकोई पुरुषसबकोप-टना वाटेखभीनमकैगा श्रीरपूर्णविद्वानभीकोईनहोसकैगा फिर भीश्वमहीरहेगा श्वमकेरहनेसे किसीपटार्थका टट्टिश्वयनहोगा श्रौरललाइ भङ्गभीहोजायगा किवेदकाश्चन्ततोनहीं है हमलोग कैसेपढ़सकेंगे इस्से सबलोगोंको ध्वमहोबनाग्हेगा इस्से बेटग्रब्स कायक्त्रप्रके जिस्तानानाग्यपदार्थ उसकानाम बर्हे और वेश्नि-सोयवेद:। जीजाननेवाला है उसकानामभीवेद है सोखनन्तनाम त्रमंख्यातनीवहं वेहीनाननेवालेंकेहोनेसे उनकानामबदहै ग्रौर विद्निषयसे वेदा:। जिनसेपदार्धजानाजाय उनकानामवेदहै। सीसर्वमित्रमत्त्रवारसक्तरात्का रचनादिकपरमें खरके अनन्त

गुणहै वेपरभेश्वरके जनानेवाले हैं इस्से उनका नामबेटहै इस्से श्रनन्तावैवेटा: । ऐसाबाह्मण्युतिमेंश्रभिप्रायत्तापनिवयाहै(प्रन्त) पाषाणादिक सूर्ति पुजन बेदादिकों में नहीं हैं फिरकै मेयहपर प-रा चली आई और दूतनी बडो प्रष्टतिभई आजतक किसीन नही खर्डनिक्या जैमेकियापखर्डनकरें हैं (चलर)यापलोगसर्वसन-हीं है वाचिकाल दर्शी को कि परम्पराकाठोक र निश्चयक रैं देखना चाहिए किसत्यनारायण शीघनोध,कोसद्यादिकनए२ स्तीच नवी-नर्तीर्थं तथामन्दिरश्चादिक होते हो जाते हैं श्रीगर्नको पर परा मानलेते हैं औरवेश्ववकेशने हैं सबशीर श्रपनापिता जैसाकर्मकर-ताहै वैमाही असका प्रच परंपरामान लेता है फिरकोई चौर्यादिक अन्यायमें प्रवत्तहो जाता है और को ई कुछ अन्याय में डरता भी है सो की ककीपर्पराचापलोगमानेगें तोबहतदोषचाकांयगे चौरकभोन है।सकेगी क्योंकिकिसीकापितादिरद्रहे।वै श्रीर उसकेकुलमेंप्रचा-दिकधनाका है। ते हैं फिर्परंपरासे नोटरिट्रता उसको क्यों को इते हैं किमीक। पिता ग्रन्धा हो य उसका पुत्र गांखको की नही निकाल डालताहै त्रौरनिसकापितामूर्खहाताहै वापिख्तउसकाष्ठ्रमू-खंबापिख्तिनियमसेक्यों नहीं है।ता किसीकापिताची रीकर्ता हाय श्रीरजहल्खानं की जाय उसका पुत्रची रीवा जहल खानं की कींन-हीं जाय जिस्टिन उसका वितास रे उसीटिन अपने भी कीं नहीं सर नाय प्रथमश्रंगर नीर्म देशमें पढ़ाईन हीं नातीथी अवस्थीं पढ़ी जातीहै रेजपरपहिलेचढनानहीहीताथा औरतारपर खबरन-हीत्रातीजातीयी फिरंग्लपगचढ़ते औगतागपगखबग भेजतभे-नातकों हैं इत्यादिनवज्ञतदोषत्रातहें ऐसामाननेसे त्रौरपरंपरा कानिश्चयतो प्रत्यचादिकप्रमाण श्रीरबेट्सत्यशास्त्रीं हीसे हाताहै श्रन्ययाकभी नहीं बङ्गाषाचादिकप्जनकी मिष्याप्रवृत्तिवही भई है सोकेवलिद्या, धर्म. विचार, ब्रह्मचर्यायम, सत्सङ्ग श्रौरये छरा-नात्रोंकेनहीं है। नेसभर् है क्यों कि सत्यिवद्या जनमत्रायों में नही है।-

ती तक्यनेकभ्यमीं में बुद्धिनष्ट है। ती है तक्कतमूर्ख, अधर्मी, पाख-बड़ो तथामतवालीक उपदेशलोकमाननेलगते हैं फिरवड भम जालमें पड़के वे कूर्त जैसाउपदेशकर्ते हैं वैसाहीमानलेत हैं और लोगोंकोब्द्वि विपरोतहीजातीहै फिरवड़ाश्रश्वकारही जाताहै। उनकोब्डिमेनुक्रनहीसुक्ता गतातुगतिकालोका नलोकाःपार-मार्थिका:। वालुकापिग्हदानेन गतंमेतासभाजनम् ॥ इसमे यह र् दृष्टान्तरैकिएककोईपिख्तिता स्वेकात्राघीलेकेतर्पणत्रौगस्नानके हितुगवा उसवारके अन्यपुरुषभी बहुतजाते श्रीर श्राते व उसपिष्ड-तकोशीचकीर च्छाभरे तवतांवेका अधीवाल मेंगाइदिया और उ-सकेजपरगीलीवाल्कापिग्डवरके निशानके हेतृशीवकोफिरच-लागया अत्यसान करनेवालीने यहचरित्रदेखा देखकेपिछत मेतोकिसोनेन डींपूका किन्तुजैसापग्डितने पिगडननाके रक्खा था वैमापिग्ड मैकड़ों चादमीनेवनाके रखिटया उसकेपासर उनके हृदयमें ऐसाविचार बायाकि पण्डितने जीयहकामिकयाहै सीपु-ख्यकवास्ते क्षीकियाहागार्सकतुक्तमभीऐसाक्षोकरें तबतकपरिद तभी शौचहे कि त्राया श्रीर उनने देखा कि बहुत पिगढ वैसे घरे हैं श्रीरवज्जतमनुष्यापगढ्वनार् केरखतेभी गात्रेषे सोपग्डितने उनसे पूछाकि श्रापयहकामक्योंकर्ते हैं तवलननेपिश्डितसेकहा किश्राप कार खके हम लोगभोकते हैं तक्पि एउन मूक्का किर्म के कर ने का क्या प्रयोजनहै तबलननेकहानि जोग्रापकाप्रयोजनहोगा सोहमारा भोडे पिश्डितनिवचार। किमर। तोपाच हीन एडी गया तवपश्डितने कहाकिश्रपनार्पिग्छमबबिगारडारी नहीतोतुमकाबडापापही-गा तब अने परिद्वतसे कहा कि श्रापकी भी पिराइ बनाने से पापभया हीगा तवपिख्तनेकहाकि तुमग्रपनार्पिख्डिनग्ड्डारो तबमैं भी अपनाविगाइडाल्ंगा तवतो सव अपने र पिग्डती इडाले तवप-गिडतकापिगडर इगया पिन्डतने नाकेपिग्डतो डा और नी चेसे अ-र्घानिकालालिया औरउनसेकहा किमैं नेर्सहेतु निधानधराया

तुमनेंपूक्षाभीनहीं श्रीरिपाइधरनेलगगए तदलननेकहाकि श्राप काकामदेखकें इमभीकरनेलगे वैसेहीपाष। खादिक मूर्त्ति पूजन एककाटेखकेटूसरे भोकरने लगें ऐमे भेड़ों के प्रवाहकी नांई लोगगः तातुगतिक होते हैं जैसेएक भेंड आगेंच ने उसके पीक मबसेंड चलने लगतीं हैं और जैसेएक सियार वाएक कुत्ताबी लनवासू कने लगें उ-सकाग्रब्दसुनकेश्रन्यसियार वाकुत्ते बक्ततवी कने वासू कने लगते हैं वैसी चीविद्याहीन मनुष्योंकी ग्रस्थपरम्पराचलतो है उसमें बड़े र त्राग्रहका के नष्टहाते चले जाते हैं और परमार्थ विचारसत्य र कोई नहोकती इसे हमलोगभी मियाव्यवहारकाखग्डनकरें हैं पन्न-पातकोड्के क्योंकिप्रत्वचादिप्रमाणों में चौर्वेदः दिक सत्यगासी महद्विञ्चयकरकेजानागयाहै किमृक्तिकेहेतु वास्वव्यवहारसुख के हितुपर मेख्य रहोकी हड़ उपासनाक रनो योग्य है पात्रा लादिक व इस्-क्ति वीकीकभीनहीं प्रश्न चाजनकवद्गतपिष्ठतपहिलेशए चौरव-इतपा ब्रिमी हैं फिरख खड़ नन हो को द्रेक गता खौरमू कि यों का पू जननहीकर्ते हैं सो श्रापएक वड़े प ग्रहतश्राए जो खग्डनकर्ते हैं सो भ्रापकाक इनाकौनमानता है उत्तर प्रथममे भ्यापसेपू**छता ह**ंकि परिद्वतकौनहाताहै जो श्रापक हैं किपञ्चाक, शीघुवां भे, महत्त चि-न्तामिण, त्राटिक सारस्वतचन्द्रिका, कौसद्य टिक, तर्कसंग्रह, मुक्तावल्यारिक,भागवतारिक,पुराणमन्त्र,महै।दध्यारिक,तंत्रग्रंथ भौगतुलसीक्षत गामायणादिक भाषापदनेमे क्यापण्डितहाता है किन्त अविवेकी होवनजाता है क्यों कि (सहसदि वेकक की विद्वापत्डाक पग्डामंत्रानात्र्यस्वेतिसपिग्डितः)। जोवृद्धिसद्मिद्विककरनेत्राली हि।य उसकानामपगढः है ग्रीग्वन्तीपगढानामविवेकयुक्त वृद्धिन-सकी हाय वहापि खितहाता है सी ऋ। पत्नी गांवचार के दे खैं किय-थावत् धर्मश्रीरश्रधर्म तथ। सत्यश्रीरश्रमत्यका विवेकर् नपण्डितोंको हैवान हीं जिनको श्रापपिखितक हते ही श्रीरको मूर्ख हैं वेतो दाज कालको द्रश्यममे संख्यते भो हैं किन्तु पिख्तत्तो ग्रायः महीं हरते

किन्त कोईपशिहतसैकड़ों में एक ग्रच्छा भी है परन्छ सएक की वेधू न कोगबातहीचलने क्हीरेते श्रीरबहस्चजानतामीहै तोमनहींमें सत्यवातरखताहै क्यों निवहसत्यक है तोसवमिल ने उसकोटुई शा कररेते हैं द्सभयकामा रावहभी मौनकर लेता है परन्तु उनसत्यप-शिह्नों को मौनवाभयकर नाउचितन हों को किमौन श्रीरभयकर-हनेसे देशकाश्रकत्याण धर्मकानाश श्रीरश्रधर्मकोष्ट्रि, श्रीरद्रन भूत्तीं कोबनवड़ गो इस्रो कभीमौनवाभय सत्यकरनेवाक इनेमंन-हीकरनाचा चिए क्यों कि जी खच्छे पि इत खीर बुद्धिमान् भयवा मौ-नकरेंगें तो उसरेशकाना शही है। जायगा और बेद बिद्यादिक नही पढ़नेमे बहतीं की सत्यर निस्चयभी नहीं है इस्से वे खगढ़ ननहीं कर्तें हैं लोकके भवकेमारे किङ्मारोग्राजीविका नष्टही जायगी जीहम खगढनकर में तो हमारी निन्दाहि। गो श्रीरश्राको विकासी नष्टही जायगी रूस्से ऐमाकहना वा करनानचाहिए जिस्से किमंसार्में विरोधही जाय प्रन्तुमें कहता हूं किभयतो स्रेष्ठ पुरुषों को एकपर से । प्रवर् और अध्यक्त आचरण हो संकर्ताचा हिए और जो से 'खराड़ न कर्तार् सोप्रत्यचारिकप्रमाण चौर्वेदारिकसत्यवा खीं हीमेकर्तार्ह् भोचाजतकिसीनेवेदात्रप्रमाणवाठीक२युक्तिनहींदियाच्योंकिप्र-माणगौरय्कितोसत्ववातमंत्रोमक्तोहै ग्रसत्यमंकभीनहीं ग्रौरइस . मंप्रमाणवायुक्तिकोई ट्रेभोनहीं सकेगा इस में कुछ सन्दे हन हीं प्रश्न त्रनेकमंन्यासो, उटामीवैरागोत्रौरगोसांई ग्राटिकखगड ननहीं क-तें हैं और पूजा करें हैं उत्तर वेभी वैसे हो संसारकी जिन्हा और श्राजीविका में डरतें है इस्र वेखरहन नहीं करतें वापूना नहीं छी-इते। प्रस उनको क्या याजी विकास । भयहै यौग संसारका जिस्से किवेखरते हैं क्यों किउनको विवाह मंग्ने में दादशाहकर नाही नहीं जिसमें धनकी चाहनाही शौरमाता, पिता, सो, पुचाटिक, कुट्रम्ब, चौर घरको छोडक स्वतन्त्रहें रूसो उनको भयनहीं है परन्तु वेभो खर्डनम शैंकरते चौरपूजाकर्ते हैं फिरचापहोबड़े विरत्ताचागए

किर्नवातींका खग्डनकर्ते हैं। उक्तर यहवातती सत्यहै किउनको मत्यभाष्णादिककाकोड्ना श्रोगपाषामः हिकमूर्त्ति कापूजनकर-ना अचितन हीं परन्त्वेभोसैकडों मंकोई एक धर्माता और परिद्रत है अन्यजेमेरहायममेधें वैसे हो बनरहत हैं और कितनेकरहस्थीं मभोनीचकर्मकर तहैं क्यों किउननेके बलखानेपोने स्रोर विषयभोग के हितु विरक्तका वेषधारणकरिलया है परन्तु विरक्तता छनमें कुछ नहीमालूमपड्ती क्यों किथमें की र चात्रौर मुक्तिकर ने के हेतु विरक्त नहीं हो ने हैं किन्तु अपने गरीर और दुन्द्रिय भोग के हेतु विस्तीं की नांई वनगए हैं को ई धर्माताराजा होय सारहनकी यथावत परी सा करै तोइजारों में एक विरत्नाता के योग्य निकल गा बद्धतम जूरी और इलग्रहणकरनेकयोग्यनिकलेंगे क्योंकि जबपूर्णविद्या, जितेन्द्रिय-ता,ळ्ल,कपटादिकदोषरहितहे वें सत्यर् उपदेश तथासबके ऊपर लपाकरके बैराग्य, ज्ञान, श्रीर परसे खरकाध्यानकरें तथाकास, क्रोध, लोभ, मो हा दिकटो घोंको छ। हैं और सत्यधर्म, सत्यविद्या, स-त्यउपरेशकीसरानिष्ठाहोनेमे विन्ताहीताहै अन्ययानहीं देखना चाहिए किरोक्कलस्थरोसांई ऋ। टिकके से धूर्त्तता से धन इर सकर के धनाकावनगएहें बहतमेचेलें चौरचेलियांवनालेतेहें उनसेसम-र्पणकराले ते हें कितनना मश्रारीर, धनत्रौर मनगोसांई जीके ऋर्पण करो सोवडे रमन्दिग्छनीनेवनाए हैं ग्रौगनानाप्रकारकी मूर्त्ति यां रखिल्याहै औरनानाप्रकारके कलावसू, मझे भूठे आभूषणीं मे ऐमाजालग्चाहै किटेखतेहीमोहितहीके उमसेंफ्रेयजातें हैं प्रा-य: खोलोग उसमन्दिरमें बहुत जाती हैं जितनी व्यभिचारियो सो श्रीरव्यभिचारीपुरुष बद्धधामन्दिरों में जाते हैं क्यों किव हां परस्पर स्रोपुरुषोंकाटर्शनहोताहै और जिस्से जीचाहे उस्से ममागमविना परीयमसेकरले उसमें शयनश्राति धौरमङ्गलाती ब्रिधाव्यभिचा-रकेमुलई क्योंकिउससमय्पायःराचीहोरहतोहै दुस्से बानन्द्रप्-र्वकितभेयहीकेक्रोडाकरतेहैं परस्परमिलकेशीर उसमें पापभोन-

भीगिनते व्योकिएकस्रोकनगरक्खा है।। श्रष्टं हे व्यास्त राधा ह्या-वयोरस्तुसंगमः ॥ परसोधौरपरपुरुषजवपरस्परगमनकराचा हैं तोइसकोपढ़ के तोकुछपरसोगमन वा परपुरुष गमनमें कुछपाप महीहीताहै जबवेपरस्पर्यम् खडीवें तबपुरुषकहिकमें छाणाह तृ राधा है तक्सी वो लीकि में राधा है आपता व्या है ऐसा कह के कु कमकरनेको लगनात हैं उनकेदोमन्त्र हैं यो ख्या : श्रम्यं मम। यह उनोनेमिष्यासंस्कृतवनालिया है इसकाय हम्माग्यहै कि नोटाष्ण सोईसेराशरणअयोत्र्ष्टहेफिरभागवतकीकवासेराशमगडलकी जीनासुनके ऐमानिश्चयकर्ते हैं किइमलोगी के इप्टने जैसी जोना किया है वैसीहमभीकरें कुछटोषनहीं औरदूसका ऐसाभी भयेरन सक्ता है किजी खील प्राहेमोमेरी ग्रामकी प्राप्त है। अर्थी त्रेरासेवक श्रीक्षणावननाय ऐमात्रनर्यभीभ्रष्टमंस्कृतसे हो सक्षाहे सोयहम-न्त्रगोसांईलोगटरिद्र,कङ्गाल औरसाधारणपुरुषोंकोहेते हें और जोबडाऋाटमोहै उमकेहेतु दूसरामन्त्र बनायाहै वहीसमर्पणका मन्त्रहै ॥ लीं क्षणायगोपोजनवल्लभायस्वाष्टा ॥ इसमन्त्रको उस-कीटेतेहैं किजोधरोर.मन,श्रीरधनगोमांईजोकेश्वर्षणकरटे श्रीर गोसांई लोगन्त्रपनेको क्र व्यामानते हैं चौर त्रपनी चेलियां वा जगत् कीमबस्तियांराधाहै सोजिसस्रोसेचाई उमस्रोमसमागमकर लें उ-नकीपापनहीं लगता और उनके समर्पगी नो चे ने होते हैं वेश्वपनी प्रसन्तरामे गोसांईजीकोप्रसाटीकगाले तहें त्रवीत्सीवायुक्कीसी तथाकन्या उनको गो मांई जीको खाससेवामें एकान्तमें भेजते हैं जब गोसांद्जी एकवार अपनीसेवास प्रथमर खले तहें तबवह स्रोपविच होजातीहै त्रोरवहसीयपनेकोधन्यमानतीहैं तथाउनकेसेवकभी त्रपनेकोधन्यमानते हैं जिनकागुरू इसप्रकारका व्यक्तिकारी होगा उनकाशिष्यवर्ग व्यक्तिचारीक्यों नही होगा सोवड़ २ अनर्थ होते हैं श्रवकसम्मदायमंभीक इनेयोग्यन हीं वेपानवीडाखाक पात्रमंपीक डालदेते हैं सो उसको उनके चे लेब डोप्रसन्तता से खाल ते हैं चौर अ-

पनेकोवडाधन्यमानलेते हैं किङ्मकोगोसां ई जोमहाराज कीप्रसा-दीमिलगई जनकोई धनाका उनको अपने घर मेले जाता है उसकाना-म पधरावनीक इते हैं जनवेव हां जाते हैं तब बढ़ा एक पाचता ब्ले वा लो हैकार खले तेहें उसके बीच में सारके हैत एक चौकी रख टेते हैं फि ग्गोसांई जी एकधोतीसहित उसपानके बीच में चौकी पैंबैठ जाते हैं फिर्यनेक्सगन्धकेसगदिकपटार्थीं से उनके गरीरको खी यौरपु-क्षमलते हैं फिरश्रक्के रस्रे छर्जलमे उनकी सानकराते हैं फिर जबसानको जाताकै तबसुखापीतास्व गको धार लेते हैं चौर गीलो धोतीलसकड़ाडीकेजलमें छोड़देते हैं फिरगोसांई जी निकल्यात हैं तवजनके सेवक लोग उसजलको पीत हैं श्री ग्यपनेको धन्यमानते हैं फिरगोसांईजी,बद्धजी,बेटीजी,लालजी,ठाकुरजी, पुजारी,य-वैयाजी, इनमात गालीं में उसगृहका बक्त विनहर ले ते हैं इस्ते उनको पासख्बधनहीगयाहै उस्ते रातिटनविषयसेवाचीरप्रमादमंरक-तेहैं जनके देने जानते हैं कि इस मुक्तिकी प्राप्त हों से परन्तु इनक मेरि मे सितातोनहीं है। नो किन्तुनरक ही है। ना क्यों कि इनप्रमादीं सें जिनकाधनजाताहै **उनकाम जाकमीन हागा खीर उनगुरू खोंका**भी श्रीर उनने एक कथार चरक्की है कि लच्चा णभद्द एक बाह्म गतेलंगया उसनेकाधीमें या के संन्याम ले ने चाहा तब उससे गूंका कियाप के मा-तापिता वाविवाहितसीतोधरभें नहीं है तव उनने कहा मिण्या कि मेरेघरमें कोईन डी है सुभको मंन्या सदे दी जिए फिर उन ने संन्या स देटिया कुछदिनकपीके उनकी सी काशी में खोजती र चाई चौरवह कहीं मार्ग में मिला सो उसके पीके २ चली गई वह अपने गुरू के पास जाने वैठे सीभी वैठी और उसने गुरू से सीने कहा कि महाराजसभा-कोभी त्रापमंन्यासरे दो जिए क्यों कि भेरेपतिकोतो त्रापने संन्यासरे दिया अवमैं क्याककं गी तवतो उसमंन्यामीन बहतक्रोधकरके उ-सकारगढ्योरकाषायमसले लिए चौर उस्ने कहा कितृ भूठकों बो-ला तैनैवडाअनर्थकिया अवतुमयज्ञीपवीतपहरले यो औरअपनी

स्रोकेसाथरही श्रीरजनकेगुरूनेश्राधिबीटदिया कितुम्हाराषुचव-डाय छहीगा मोजनकेमाषा ग्रन्थ में ऐसीबात लिखो है मोम्भको . श्रमानसेमान् मपड्ता है कि व्यासनेका शीमें मंन्या मित्रा फिर खुबखाने पीनेलगे तब कामातुर होके किसी स्रीमे फसगए फिर जनकाशीमेनिन्दाहीने जगी तनकाशीको इकेट चिगाटेशमें चलेगए पर्क्तोई उनके स्वजाति बाह्मण नेपंक्ति मंन्ही लिया सोत्राजतक तैलंगबाच्चाकीकीचौरगोकुसस्थोंकीएकपंक्तिवाएकविवाहनहीही-नाजोकोईतैलंग,बाञ्चण गोसांईजीकोकन्यारेताहै वहभीजातिवा स्त्रहे। जाता है फिरवेदोनों जहांतहां घूमने जारे और उनकाएक पुत्रभया उसकानामबद्धभरक्खा दुर्मावषयमं वेलोगऐसाकहतें हैं किजन्मसमयमे ही उमवालकको वनमें छोड़के चलेगए मी उसवा-लककी चारीं चोर चानि जलतारहता था। दूस्से उस बालक कोकोई जानवरन हीं मारसका जबवेपांचवर्षके भए तबदि विजय करनेलगे श्रौरसवप्टियवीकपंडितींकी उननेजीतिलया पांचवरः षकी उमरमें सीय इवात हमकी भूटमा लुम देती है क्यीं कि वे बनमें बालककोकभीनहीं को हैंगे तथा ऋग्निर ज्ञाभानक रेगा और पांच वर्षकी उमरमें विद्याक्मोन ही हो सत्ती फिरवेक्या पराजयकरें गे यहबातऋपने मंप्रदायकीप्रतिष्ठाके हेतुमिष्यार चिल्क् हेक्यों कि सुबो धिनीतथाविद्वनां डनसंस्कृतमंग्रन्थउनकेवनायदेखनेमं त्राते हैं उन मंजनकामाधारण पांडियहीदेखनेमचाताहै इस्रेवकापांग्डतीं कापराजयकरसर्वेगे फिर्वेऐशाक इते हैं कि खोळाबानेवल्लभजीसे कहाकिहमारे जितनेदैवोजीवहै उनकातुमखद्वारकरो फिरव्सू भजोि फिरते घुमते मथुरामे चाकेर हचौरव हां संप्रदायका जाल फै-लाया कितने कपुरुष उनके चेले भए और उनने बिवाइ किया उसी मातपुचभए सोत्राजतकगोकुलस्योंकी सातगद्दीवजती है फिर ऐ सीर्वणाप्रसिद्धकरनेल्यो किनोकोईगोसाई कोकाचेलाकोगाव-क्षिवेष्णवस्रौरदैवोजीवहै स्रौरजीकोई उनकाचेला नही होतावह-

श्रामुर नाम टैत्य श्रौर राचिस संज्ञक जीव है ऐसी प्रसिद्ध होने से बहुमलोग चेलेहीगये श्रौरवहुतव्यभिचार तथाविषयभोग केहितु चैले हारे हैं यहांतक उनने मिथ्याक वार ची है कि जब मधुरामें र-हतेयतवब्द्धभजीने एकचेलेसेकहाकित्दहीसेरेलिये बाजारसेले त्रावहचेलादहीलेनेकेहेतु बजारमेगर्यो वहांएकदहीलेके बुढीस्री बैठीयी स्मेजसनेकहाको इसटहीकात्र्यातृ मुख्यलगी तबबुढ़ियाने जानाकियह बह्मभजीका चेलाहै उसीबोलीकिमें इसटहोकैबदले मृत्तिले जंगी तव उसने दही ले विया श्री गबु दिया में कहा कितु भकी भैनेम् क्रिटेरी सी उमब्दियाको मुक्ति ही हो गई श्रीरबल्लभनीकाना मरक्वाहैमहाप्रभुमोऐसी०भृटकयावनाकेजगत्कोठगलेतहें एक घासकीकाछोटेटेतहें उमकानामग्क्वाहै पविचात्रीगरोगीकीटो रेखा इट इक्के तुल्य सालाट मेवनवादेते हैं फिरक इते हैं कि तुमगी सांद्र जीकेसमर्पणकोजा चौरइस्रोतमारामवपापकुटजायगा तुमलोग टैवोजीवसीरवैष्णवकरास्रोग इसलोकमेसानन्दसेभोगकरोस्रौर मरनेके पोकेतुमलागगोकोकस्वर्गमें जावोगेजहां राधादिकमखी त्रौग स्रोहाष्ण्यानित्य गासमग्रहल स्रोग स्रानन्दभोग कर्ते हैं वैसेतुम भीं अनक सीयों के साथ आनन्दभी गकरी में ऐ भी कथा की सुनके सी चौरप्रवमोहित होने वेले हो जातें हैं फिरएक ऐसी मिथ्याकथा रचीहें किञ्चिष्टलसःचात् योक्रणका यवतार हु या है योर हमलो-गसाल्वात् क्रणाकेस्वरूपहें सोबहुतर धनदेशके धनाकाको सीयां एकराचीं गोसांई जीकेसेशमे रहजाती हैं तबउनके चेले चौरचे-लियां उमसो मेक इतो हैं कितूं बड़ी मौ भाग्य बती है कि गो सांई जी नेंतु भकोत्रंगसेलगालिया क्योंकि समर्पणकायहीप्रयोजनहै किगोसां ई जीशगिरधन और उनके मनको चाहें भीकरैं उनचे लें औरचे-लियोंकाजनमरणहोताहै तनसनका धनमन गोसांईजी लेलेतेहैं क्योंकोपहिले ही समर्पपणिकयागयाथावडे चानन्दकासंप्रदायजन का है कि चेल चेलोनी करचाकरसबविषयभोगद्यानन्दकें समुद्र में खुब

केममा हो जातें हैं चौरशीं साई लोगखू बग्रह कार में बने ठने सदा रहते हैं जिमेटे खर्वे सो लोगमो डित हो जांव सो रात दिन सो लोग घेर के र-इती हैं और सीयों के अर्थात ने लियों के भ्राइके भ्राइ२ क्रोडाकर ते रक्तहें क्योंकिंगीसांई लोग घपनेको क्रणामानतहें श्रीर उनकी चे-तियां अपनेको राधाक्र पमची मानतीं हैं खुबसी लोगधन हेती हैं और अपनोर्क्कापूर्वत्रक्रीड्राकरतीं हैं केवलवेबड्रेपामरहोजाते हैं रू-स्रो पश्वीनां रे अर्थात्वालस्वकांदर के सेक्रोडाकर ते हैं वैसवेभी पश्च इसमें कुछसन्दे इनहीं जितने मन्दिर्धारी, बैरागी हैं उन-काभोप्राय:ऐसाङीव्यवज्ञार है ऐकचक्रांकितकी ग कोकिश्राचारी कडाते हैं उनकाऐसामतहैकि।तापःपुंडु तथानाम मालामन्त-स्तर्येवच । ऋमीडिपञ्चमंस्तारा परमेकान्तरितः॥ यड उनका क्षीक है शंख, चक्रा गटा श्रीर पश्चलो हिचांदोबासी नेक च।र चिन्हब-नार खते हैं जोकोई उनका चेला वाचे लीहोती है जब देसान कर के त्राते हैं तबबरोबर पंत्रिलनकी वैठनाती है ग्रौरलन चिन्हों को ग्राबन मेंतपाक उनके हाथके मूलमेंतप्तर लगार ते हैं उससमय जिस ऋगि मेतपायाजाताहै उसकानामवेदीरक्खाई जब उनके हाथमें तप्तर वेलगाते हैं तववड़ा दुःखलनको होता है क्यों कि चमड़े , लोम श्रीर मांसके गलने में उनकी बड़ी पीड़ा होतो है चौर दुर्ग अभी उठता है फिर्उनके डाथमें लगाके चमडा, मांस, उसमें कुळ्रलगर हता है श्रीरएकपात्रमंजलवादूधरखटेतें हैं उममें उनिचलोंको बुमादेत हैं फिरकोई२ उसजल वा दूधको पोल ते हैं देखनाचा हिएय हवात कौनवर्म और किसयुक्तिको होगी केवल मिथ्या ही जानना क्यों कि जीतेशरीरकोजलानेसे एकप्रथमसंस्कारमानते हैं औरजितनसं-प्रदायवालें हैं व उद्घ पुंड्रवानिएग्ड्रका संस्कारस्वमानतें हैं उनसे होशीय,वैज्यावादिक अपनेहृदयमं अभिमानकर्ते हैं उद्घ एग्ड्रवाले नागयग् केपगकी आक्रातिति सक्की मान तें हैं तथा शैवशाक्तादिक महादेवके जलाटमं नोचन्द्र है उसकी ग्राह्मतिमान ते हैं फिरचन्नां

कितादिक बीचमें रेखाकतें हैं उभकानाम श्रीरखित्र गाहे रूममें विचारनाचान्त्रिए किजिनके जलाटमें इरिकेपगका चिन्ह लच्ची त्रौरचन्द्रमाकाचिन्ह होवै तीवेट्रिट्रदः खीत्रौगन्तराटिकरोगन-नकोको होवैंफिर वेकहतें हैं कि विनातिलक से चार्डाल के तुल्यवह मतुष्यक्षोताहै उनसेप्क्रनाचाहिएकिचार्डालजोतुन्हारातिलक लगाले तोतुम्हारेतुल्यहोसक्ता है बानहीं नोवेकहें किहोसका है तो गधाव कुत्ते केललाटमें तिलकलगानेसे वहमनुष्यभी होनाताहै वान हीं सीतिल कका ऐसा सामर्थ्य नहीं देखपड़ ता है कि ऋौरका श्रौ रहीनाय और लक्क्यीचन्द्रक्ते बलाटमें विगालमानतो भी खदर कापालनहीना कठिनदेखपड्ताहे इस्से ऐसा निश्चयहाताहै कि यहलस्मीत्रौरचन्द्रमानहीं है किन्तुटरिद्रात्रौरछण्तानाननी चाहिए फिरवेतिलकके विषयमें एक दृष्टान्तक इते हैं कि को ई गतुष्य एकष्टचकेनीचेसीताया बड़ारीगीसीमरगसमय उसकाश्रागया ष्टचके अपरएककौ ऋविठा या उसने विष्टा किया सो गिरी उसके लाखा ट के जपर मोतिलकको नांईचिन्ह होगया फिग्यमगाज केंद्रत उसको लेनेकाचाए तक्तकनारायणनेचपनेभीटूतभेवटिए यमराव्केट्र-तीनकहाकियद्रवडापापीहै मो अपनेंखामीकी पातासहमद्रको नग्कमेंडालेंगे तबनाग्यणकेंद्रततीलें कि हमाग्यामीकी बाज्ञा है किर्मकी वैकु गढ़ में ले या या देखी तुम यन्ये हागए र्मकेल लाट मेंतिलक है तुमकी मेले जासको में भी यमगा के बेटू तों की बात नहीं च-सी और उसकी बैक्क एक में से गए नारायण नेवडी जीतिसप्रतिष्ठा कि-या चौर उस्मे कड़ातृंचानन्दकर बैकु एठ में ऐसे रप्रमाणों मितिलक को भिद्वकरते हैं और लोगमानते हैं यह बढ़ा आसर्य है की किऐसी मिष्याक्रयाकी लोगमान लेते हैं गोकुल खली गकेवल हरिपदाक्रति ष्टीकोतिलकमानते हैं निम्वार्कसम्प्रदायकेएककालाविन्द् तिलकके बै वमें दे दे ते हैं उमको जैसमन्दिर में श्रीक्ष श्रावी ठा है। य ऐसामा न-तेचें तथामाधवार्षसंप्रदायवाले एककालो रेखाखड़ीललाटमेंकर्ते

हैं उसकोभी ऐसामान ते हैं तथा चैतन्य मंप्रदाय में जो हैं वेक टार के ऐसाचिन्हको इत्पिटाङ्किमानते हैं श्रीरगधाबल्लभीभीबिन्द को राधावत्मानतें हैं कतीर के भम्मदायवाचा दीपकी शिखावत् तिल-ककामानते हैं और परिद्ततका गिष्ण करें पत्ते की नाई कोई र तिल-ककरें हैं सोकेबलिध्याकल्पनालोगोंनवनाई है जीतिलककेविना चार्डालहाताहोतो वेभोचार्डालहानांय क्योंकिनवस्तान चौर् मुख्यप्रचात करें हैं तबती उनके भोनलार में तिलक नहीं गहनपा-ता फिरवेचाग्डाल क्योंनवनजांय ख्रीरजीफिरतिल्कके करने से **उत्तमवनजां**य तो वा**र**हाल्उत्तमवननेमंक्यःदेर पर्न्त् चक्रांकि-तोंकेग्रन्थमन्त्रार्थाट्व्यसूर्या, रत्न, प्रभात्रौरनाभानवनाई भत्नमा-लादिनोभेयहप्रसिद्धलिखा है कि जो चक्नां कितां का मूल आचार्यषठ कोपनीसी कंनरत्रो रहावृडाके कुल में उत्पन्नभए वें सोई उनग्रं थीं मंतिखाइ कि विक्रोर्यग्र पेविचचार्यागो । यहवचनहेर्सकार्सी यहत्र्यभिप्रायहै विस्रूपको बचके योगी जोषठकोपमो विचरते भएइस्रो क्यात्रायाकिवहसूपवनानेवालेकेकुलमे उत्पन्तभयाथाउनहीनेचक्रां कितसंप्रदायकाप्रारक्मकियाद्स्ये उसकाठीपचक्रांकितचाजतकपू-जतें हैं उनके पीक्रें टूमगाउनका ऋषार्यमृतिवाहनभया उसकी ऐसी क्य उनग्रं धों में है किट चिण मं एकतो ताटरो ग्रीर र क्वीटे स्थान हैं अनमे[']बक्तमे उनके तंप्रदायकेमाधूचाजतकरकतें हैं वहांएक चां-डालयाउमकीऐसोइ काथोकिमैभीकुछठ।कुर जीकापरिच्योकर् परन्तुमन्दरमें भाडू बहाक्टेन के हेतुपु गारोलाग उसको नहीं आ-नेट्रेते ये सीजबप्रात:कालकुक्रगाचिर्है तबप्रजागीलोगस्नानकोट-रवाजाखालके चलें गांय तनवहचां डालिक्टियके मन्दिरमें भाड़ देने निकलनाय कोई उसको देखेन हीं परन्तु प्रजारियोंने बिचारिक-या किमाड कौनटे जाता है गातमें क्रिपक दो चाग्यु ना गोबैठे रही किउमको पक्रडनाचाहिए जबप्रात:काल ग्रौग्पृत्रारी स्नान को चलगयतबबह चांडालमन्दिरमे घुसकेमा खुट्नेलगा जबउननेटे

खातवपक उसे ऐसामाराकि मूर्कित होग्या तव उनवैरागियोनेप कडकॅमंदिरके गहर उसको डालटियान वे सामकर के गुनारी लो-गत्राकेठाकुरका किवाडखोलनेलगें सोनखुलाक्यों कि ठाकुरजी ने उसकी मारने में बडाक्री धिकिया तबबडे या सूर्य भये सबिकिया-इक्योंन ही ख्लते हैं फिरएक वैरागीको ठाकुर जीने स्वप्नटियाकि किवाडीतबर्खुलेगी त्रापसबलाग उसचांडालकी पालकी में बैठाकी श्रपने कंघेपर सवनगरमें उसकी फिरा श्रीश्रीरपा लकीसहितमं-दिरक्रोपरिक्रमाकरो फिर उस की मंदिरमें लेखा खी बड़ी मेरीपू-जातरे श्रीरद्भ मंदिरका श्रविष्टाताश्रीर मबकागुर बनैजबवह किवाडकोत्राके स्पर्धकरेगा तविकवाड खुलेगा ऋन्ययानहीरी-साही उनने किया खौरसव गतहोगई उसका नाम उसदिन पेस-निवाहन रक्खागया क्यों किमृति जावै गागी उनने वाहननामपा-लको उठाई इस्रे उसकानाम मुनिवाइनपडा उनका चेलाएकम्-सल्मानभया उमकानाम यावनाचार्यर्सका अब चक्रांकितोंन-तिक्यामुनुचार्यानामरक्वा है उनके वेला रामानुजभये वहबा-म्हणयेरामानुक्त के विषयमेयेली गक्क तहीं कियोषजी काम्यवतार-है शंकराचार्य शिवका निंवार्यमा वयामानन्द स्रोगनितानन्द यचारीं सनका टिकको अवतार हैं नानक जनक जी का अवतार है क्षवोरब्रम्हका यहवातसव उनकोमिष्याहै क्योंकियपने २ संप्रदाय केईतुमिष्याक्षया लोगोनेग्चलिईई तीसगमं स्कारमालाधार-ग्राका नाष्ट्रसमें बद्राचतुलसी घामकमलगर्रे द्यादिक जानले ना इसविषयमें संप्रदायो जोगकहते हैं कि विनामाला काछी और कट्टा च कथारणमेजन पीयेग्रीरभोजनकरें मोमद्यपान श्रीरगोमांस-केतुल्यहैर्नमे पूळ्नाचाहिये किनशास्त्रीनही होता सौरमंसिका स्वादकीं नहीत्राता इसायहवात केवलमिष्या त्राजीविका के हे-तुलोगीनेरचितिईहैं दूनमें स्नोकभी बनारक हैं एस्यांगेनास्तिक द्राचरकोपि वहुपुग्यदः ।। तस्यनकानिर्धं स्यान्त्रपुंडुरहितंयदि इत्यादिक स्नोक शिवपुराण श्रीरदेवी भागवतादिक ग्रन्थों में शैवश्री-रशाक्तों में अपने संप्रदायों के बढ़ने के हेतु लिखे हैं भीरवेषण्वाटिकों के खंडनके हेतु व्यासादिकीं केनाम में बहुतस्रोक ग्चग्बरे हैं काष्ठमा लाधर्स्वेवमदासांडाल्डच्यतेडई पुंडुवरस्वेत्र विनाश्वनिध्वम् इनके विरुद्ध स्थादिक वैष्याशीने बनाया है रहा तथा र सनैवनर कंप्रा प्रुयाङ्ग्वम् गालग्राम्मङ्खा णांशिवलिंग धतस्यच द्वादशकाटिवि प्राणांततफलं श्वपचवेषावे ॥ विप्रादिषद्गुगः युतादरविंदनाभ पा-दारविंदविमुखाच्छपच । वरिष्ठम्त्रभाग्यतस्य देशस्यत्लसं।यन नास्तिवै। त्रभाग्यंतच्छरीरस्यतुलमोयननास्तिहि। टोनॉकंवि-रोधीवाममागीचाएप्रवृक्तेभैरवीचक्रो मर्वेवणी दिजातयः। निवृत्ते-भैग्वी च्क्रोसर्वेवणी : ष्ट्रथक्ष्ट्रथक् ॥ मद्यमांसंचमीनंचमुद्रामैयुनसेव च। एतेपंचमकाराञ्चमोच्चदाहियुगेयुगे। पोत्वापीत्वाप्न पीत्वा यावत्यातिमृतने। उत्यायचपुनः पीत्वापुनर्जन्य नविद्यते। सहस्र-भगदर्भनाम्मुक्तिनीचकार्येविरणा।मात्योनिपरित्यज्यविहरेत्सर्व योनिषुकाश्यांहिमग्णान्युक्ति नीचकार्योविचाग्णा। काश्यांमर-साम्युति:यहस्युतिग्रेवीनेवनातिईहैसहस्रभगदर्शनान्युतियहशा क्रीनेस् तिवना किई है गंगागंगे तियो ब्याद्यो जनानां मतैरिपा. सु-च्यतेसर्वपापस्योविष्णा लोकंसगच्छति ॥ अश्वमेधसहस्राणांवाजपे यश्तस्यच । कन्याकोटिसइस यां क्लंग्राप्नोतिमानवः। यहएकाट्-श्यादिकनतीं नामा हात्मा वनः लिया है ऐ मेही गालियासन मेदा लिं गत्रादिकामहात्मावनां लया है भोर्सप्रकार के भिष्या २ जाल स्रपने मतलबके हेतुलं गोनेबनालियहें श्रीरपरस्परएकको एक टेखके जल ते हैं तथा अलना विगेड और परस्पर निन्दा ही तो है क्यों कि जो मिच्या २कल्पनाई उनकोएकतोकभी नहीं होतोजी सत्यगतहैं सोसक्के बोचमेएक हो है चक्रांकितादिकोंने अपने मंग्रदाय केमन्त्रवनालिए हैं।श्रोत्तमोनारायणाय श्रोम्योमन्त्रारायण चरणंग्ररणंप्रपद्यो श्रोमतेनारायणायनमः देदोनींचक्रांकितींके पन्त्रहैं श्रोम्नमोभग वतेवामुद्वाय श्रीम्क्षणायनमः श्रीम्राधाक्रणो श्रीनामः श्रोम् गोधिन्दायनमः स्रोम्राधावल्लभायनमः येनिवाकीदिकी केमन्त्रहें श्रोम्रामायनम: श्रोम्मीता रामाय्यान्तम: श्रीम्रामायनमः येगामोपासकींकमन्त्रहें चोम्कसिंहायनमः चोम्हनुमतेनमः येखाखोत्रादि कोंकेमन्त्रहें ग्रोम्नम: शिवाययह शैवींकामन्त्र हैऐ ही की वामुं डाये विच ची म्हाही ह है है है है हा बगलामुख्ये फ टुखाहाइत्याटिकवाममार्गियाकेमन्त्रहें सत्यनाम जप्यहीकवी-रसंप्रायकामन्त्रहे दादूरामयहरादूसंप्ररायकामन्त्रहे रामरा-मयहरामसनेही सस्प्रदायकामन्त्रहे वाहगुक्।। एकश्रीकारसत्य नामकत्तीपुरुषिनभेयनिवैर श्रकालमूर्त्तत्रयोनीसहभंगगुरुप्रसा-दनपा। यहनानकसंप्रटायकामन्त्रहें द्वादिक कहांतकहमजाल गिनावेंकि लाख इांप्रकार के मिष्याक ल्पना लोगो नेकर क्रिये हैं येमनगायची जोपरमेखरकामन्द्रसके छोडानकेवास्तेषूर्त्ततालो गोनेसबर ची है श्रीरजे से गडे विया श्रपन भें डश्रीर हे रियों को चरा ताहै उनमे जबचाहे तबदूषदृह लेताहै अपनामतल वसिद्वकर लेता हैदृहक उनमेस एक भेंडव हैरोके। ई लेले अथवा भागजायत ब उस गडरियेकोबडादु:खहोताहै स दि। मभरचराके एक स्थान में द्व द्वाकरदेता हैव हचाहता हैर्स मुंडमंस एक भीष्ट्यक्न हो जाय किन्तु श्रन्यभंडवाकेरीमिलाकेबढायाचाहताहै क्योंकि उनसेही उसका श्रामीविकाचलती है वैमही श्रामकाल मूर्खमनुष्यों की भूर्क गुकलो गजालमेबांधकेश्रत्यन्त धनादिकलूटते हैं श्रीरवंडेर श्रनेशकरते हैं क्यों किचले मूर्व हैं इस्रो जैसाव कहरे तहें वैसाही मानले तहें जो जन-गुक्चोंकोविद्याचीर बुद्धितीतो ऐसी चपनेवास्तनरककीसाम-ग्रीक्यों करतेतथा चे लेखागीं की विद्यात्री ग्वृहिहोतीतो इनधूत्री केजावमें प्रमनेक्यों नष्टहोतदेखनाचा हिये किनानक जो कवो रजी श्रीरटाटू जी इनके संप्रदायम पाषा शादिक मूर्त्ति पूजनती नहीं है परन्तु उनमेभीसंसा का धनादिक इरनेके वास्ते ग्रन्थसा इवकी उ

स्रो भोत्रधिकपूजाकर्ता हैं यहभीएक मूर्ति पूजनही है पुस्तकभीज-हड़ाताहैकों किजेसी पाषागादिकाको पूजावेसी पूस्तकों की भोप-जाजाननीर्सम मुक्कभदनहीं यहकेवलपर्पदार्थ हरने ने वी ही कोगोनेयुक्तिरचलिई है अपनेर संप्रदायमें ऐसाआग्रह है उनकी कि वदादिकसत्य पुस्तकोंकी ऐसीपूजा बाउनमें श्रीत कभीनक्षीकरेंजे सीकी अपने भाषापुस्तकों मेप्रोतिकरते हैं श्रीर संन्यासियों नेएक श्रं करदिग्विजयरचिक्या है उसमें बद्धत २ मिष्याकथारक्दी है उसमें टग्डीलोगग्रौर गिरीपुरी चादिकगोमांईलोग ग्रत्नमप्रीतिकरते हैं ऋषीत्रामानु कदिग्विजय निवाकिटिग्विजय माधवाकिटिग्विज-यब्रुसिटिम्बिजयक्षेरि दिम्बिजयग्रौरनानक टिम्बिजयादिकग्रप-नीर्वडाईकेवास्ते लोगोने मियार्जाल रचित्रहें शंकराचार्य की ईसंप्रदायके पुरुष नहीं ये किन्तु वेटी क्ताचार आश्वमी के बीच संन्या सामममेथेपरन्तु उनकेविषयमें लोगों ने मंप्रदायकोनांई ब्यवहार कररक्खाई दर्शनामकोशींने पीक्रेमेकल्पित करिक्वेडें जैसेकि किमीकानामटेबटत्तहोय इसके बन्तमें दश प्रकारके शब्दरखते हैं किटेवदत्तासमएक १ टेवदत्तार्धतीर्थ २ टेवटत्तानन्दसग्खतीस्रौ-रद्गीकाभेदद् सगा किटेवसे न्द्रसग्खतो । देवदस्तिगी ४ देवद-त्तपुरीपू देवदत्तपर्वत इटेवदत्तसागर ७ देवदत्तार ख द देवद-सबगर देवदसभारती १० येदशनामग्चिक्तियेहैं फिरदूनभें खं-गेरीधारदाभूगोवर्द्ध न श्रीरज्योतिमठये चारप्रकारकेमठमानते-षें श्रीरदिश्हियोने दामोटरनमं ह नारायगद्त्यादि कदग्होंकेना-मरखितयेहैं उसमयत्त्रोपनीतनांधतेहैं उसकानामशंखमुद्रादीक रक्खा है ऐसी २ बहुत कल्पनाट गिड यों ने भी किई है किन्तु जीवाल्या वस्थामें नामरहताया सो ईसबचा खमीं मेरहताया जैसी कि जैगीव व्यत्रासुरिपंचिश्वात्रौरवेध्यऐमे २ नाम संन्यासियोंकेमहाभा रतमें लिखे हैं इस्से जानाजाता है कियह पोक्रेस मिय्याक त्यनाद गढ़ी लोगोनेकरिलयाहैपरन्तुद्रण्डी लोगसनातनसंन्यासास्रमोहेंक्यों-

किमनुस्रत्यादिकसें इनका व्याच्यानदेख ने बाता है और गोसांई लोगोने भोट्गीनाथ इत्यादिकमही शब्दकल्पित करिलयाहै जैसे किवैरागी श्राटिकों ने नारायणदासर्स्रो वडा भारीविगाडभयः कि नीचग्रौर उत्तमकी परीचाहीनहोहोती क्योंकिमन काएकमा-हीनामदेख पडताहैताप: पुंड्नाममाला औरमन्त्रयेषंचमंस्का-ग्चक्रांकितादिकमानते हैं श्रीगमी चहोनः भी तसे नानते हैंपग-न्तु रूसमें विचार करनाचा किए किसंस्कारना महै पविचताका सी पविज्ञताटोप्रकार की होती है एकमन कोटूसरीवा ह्यपदा थीं की दू-नमंसे मनकीपविच ताहीनेसे वास्त्रपविचता भीहीतोहै जिनका मनश्रामकरने में रहता है उनको बाह्य पविच ता स्वव्य पहिसी छन-संस्कारों सेमनकोपविचताकुळ नहीं हो सक्ती देखनाचाहि एकिगो-कुलस्थोंकमन्दिगों में रोटोग्रौरदालतकलागवेचते हैं श्रीरवाहर से असिद्धरखते हैं किठाकुरको इतनावड़ा भोगलगता है सोजितने नौकरचाकरमन्दरों मंरहते हैं उनको मामिकधननहीं देतिकन्त इसकेबदलेपकास्रत राटोटालतकदेतहैं उनके हाथगोसाईजीय-न्त्रवेचते हें चौरवेप्रजाने हाथवेचते हें जैसेहलवाई के दुकान भे वेचाजाताहै श्रौगप्रसादभो उनक्षयहां भेजते हैं सबमन्दिरधारो किजिस्से कुछप्राप्तिहोतोहो मन्दिगों में जब दर्शनक हेतु जातहें तब जीउनकेसीवापुरुष, सेवक तथाधनदेनेवाले उनकावड़ासत्कारक-तेंहें त्रम्यकानहीं र्नमिष्याव्यवहारी केही ने सेट्शका बड़ा चतुपका-रहोता है की किवाहर सेतोमहात्माकी नां द्वने रहते हैं छल और हु-दयमें नपर, नाम, क्रोध, लोभादिकरोषबढ़तेच ले गाते हैं देखनाचा-हिएकिवडे २ मन्दिर, मठ, गांव, राज्यदुकानदारीकर्ते हैं स्त्रौरनामर खते हैं वैष्ण्व, श्राचारी, उदासी, निर्मलगोसाई जटा कूटवने रहते हैंतिलक, छापा, माला, जपरमेधारग्खतेहें औरउनका हृदयका व्यवहार हमलोगरे खते हैं विद्याकाले घन हो वात भी यथा वत्कहना वासुननानहीं जाने दूस्से सबमनुष्यों को एकसल, धर्म विद्यादिकगु-

गाग्रहणकरनाचाहिए सौरद्रननष्टव्यवहारीको क्रोडना चाहिए तभीमवसनुष्योंका परस्पर उपकार हो सक्ता है अन्वयान ही बाम-मार्गीलोग एकभैवीचक्राचते हैं उसमें एक नङ्गीसी करके उसके ह। यमें कृरीवात लवार टेटे ते हैं चौर बीच में एक चासन के जपर बैठा देते हैं फिर उससोकी पूजाकर्ते हैं यहातक गुप्तश्चंगकी भी फिर उस जलको सवलोगपोत हैं और उसस्रीको मानत हैं कियह माजात्र-वीहै और ब! ह्माण्मेले के और बमारतक उसस्यान में सबबैठ ते हैं फि रएकपाचमें मदाकीपूजाकर के मदाग्खते हैं उभीएकपाचमे बहु खो पीती है फिर उसी ज्हें पाच्म सब्बागमदापीत हैं और मांसभी खा-तजातहैं गोटोग्रीरबरेखातेगातहैं फिरजबसदाप कमस्तहोजात हैं तक्ष्यसीस्त्रोसेभोगकरते हैं जिसकी किपहिले हेवीमानीबी चौर नमस्त्रारिकयाया श्रीरमनुष्यकावित्रानभीकरते हैं को दूर उप-काभोमां सखाते हैं सुरदे के जपर बैठ के जपकर ते हैं थीर स्रोकेसमाग-मकेसमयजपकरतें हैं। यो न्यां लिगंसमा खाष्यजपेनमन्त्रमतिन्द्र-तः। श्रीग्यहभी उनकामन्त्रहै किएकमाताको छुकेको ईसी श्रगस्य नहीं फिर उनमें मएक मातकी िद्यावाला है वह ऐसा कहता है कि मातरंमिपनलके तमाताकोभोनहीं को इनाचाहिए कीं किमा-तकु इस्तोकानाम है सोमाताका भी नहीं छोडता वैसे बेभी मानते हैं ऐसीर्श्महाविद्याउनलोगोंनेबनारक्की है उनमेंसेएक चोली मार्ग है उसका ऐसामत है किसी और पुरुष मबएक खानमें गांचि कोइकहें होते हैं एक वड़ाभागे सृतिकाका घड़ावहां रखतें हैं उसमें सबसीलोगत्रपनेहृदयकावसत्रयातिनमकानामचीलीहै उसकाछ-सघड़े मेंडालटेतीं हैं फिर्डनब्सोंका घड़े के हैं वसेंसिला देते हैं फिर् ख्यमदापोते हैं ग्रीरमां सखाते हैं जबवेब डेउ का सही जाते हैं फिर उ-संघड़े में हाथडालतें हैं जिसक हाथ में जिसकावस यावैवह उसकी सीहोतो हैवहमाता,कत्या,भगिनीवापुनकी भीही स्रोयऐसे २ मि-व्याव्यवं हारकरें हैं औरमानते हैं किमुक्ति हो ययह बड़ा सास्य है ऐ-

सेनमीं मेकभी नहीं मुक्ति हो यो परन्तु विद्या ही नजी पुरुष हैं वेऐसे र जालों मॅफसजाते हैं खौरइन की गों ने खपनेर मतके पृष्टिके है तुख-नेंकपाराशयीदिक्स्यृतिब्रह्मवैवक्तीदिकपुराग्यतन्त्र उपप्राग्यपर-स्पर विकत्न ऋषित्रीर मिनियोंके नामों से रचलिए हैं एककाटूसरा श्रापमानकर्ता है श्रापनी र पृष्टिक हेतु क्यों कि श्रमत्यवात श्रीरम्बमजी होता है सोपरस्पर विबद्ध मेही होता है और जो सत्यवात है भी भव केईतु एक ही है जो सज्जन हो तें हैं वेसटा से छ कर्म ही कर्ते हैं क्यों कि वेसत्यामत्यविचारमे चसत्यकोक्कोड्ने हैं चौरसत्यको ग्रहणकरते-हैं चौरिकसीके जालमे विचारवार्गुरुष रहीफ मतासके उपकार मंहो उसका चित्त रहता है ऐसे जामनुष्य हैं वेधन्य हैं दूसी क्या श्राया किये एए हस्य गिवर क्षा जो हैं वेसदा श्रेष्ट कर्म हो करते हैं श्रय एन-हीर्सवास्त वेविर्तालोग अपने मत्लवमें फासके सत्वासत्यन ही ना नमको हैं क्यों कि उनको सम संध्वार् में कुक्रन ही सूभाता प्रस्तानगना-थादिक में बद्धतच मत्कार देखपडता है तथाना नाम कारकाती यें जाग गारिकवेपापनाशकत्रौर् मित्रप्रदेशवान भें उत्तर् नहीक्यों किज-गन्नायकी मृतिचं रनवा निवका एकी बनाते हैं उसकी नाभिमेघी लग्-खते हैं उसमें भीने के संप्रदेश एक शालगाम ग्खने घर देते हैं उसकी बद्धातेशमानते हैं फिर्श्वा भूषण्यस पहिराटे ते हैं उसमें कुछ चमत कारनही है किन्तु प्रकारि योंने याजे विका केवासोबात धौरम हा-त्माकापुस्तकवनालिय। है वेएकतोयह चमत्कारक हते हैं कि इसीस वर्षमें चो लाब टखता है सी मा इसकी भूउमा लूम देती है क्यों कि इक्ष्मिंसूर्ति प्रगानो हो जाता है फिग्ट्सरी बना के रख देते हैं और क्रव्यातयावलदेवको मूर्तिकेबीचमेस्रभद्रको रूर्तिबनारखीहैर्समे विचारमाचाहिये किएक केवामगाग दूसरे के दिन ने भागमेमूर्ति रखनाधमेशासत्रौरयुक्तिसे विस्तृष्टेश्रीरदूसरा चमत्कारयहक्षह तेहें किएकराजाबढ हो स्रोर पसडायेती नों उसी समयमर जाते हैं यह बात उनको मिष्या है क्यों कि चकसात् को ई उमदिन मर्गया होगा प्रवागत्त्वीरी नेविषटानटेकेकभी मार्डालेडींगे मीमाहात्मा कीऐसीवातलोगीन मिष्यावन लियाईतीसराचमत्कारयहकदत हैं। बचापसंचापही रयचलता हैयह भी जनकी बात मिच्या है हों-किल्लारहांमनुष्यमिलके रथका खींचते हैं औरकारी गरलोगोने एसरघमें बला बना कि देहें उन के उत्तरे घुमाने में बहर यखडा हो जा ताहोगात्रौरमूत्र घ्मानेमे कृत्र चलता होगाजैसे कि घडी त्राटिक क यन्त्रभूमते हैं ऐमे बद्धतपदार्थ विद्याम होते है चौथाच मत्काग्य-इकहते हैं किएक चुक्त के जपर सातपाचनर देते हैं उनमेम जपर के पानींकाचावलपहिले चुर्नाते हैं यह भी उनकी बात मिथ्या है क्यों-विजनपानीं भेनावलाहिले हुराले ते हैं फिर उसके पेंग्को मांजदे-ते हैं फिर जपर २ पानरखदत हैं और नी नके चूले में दो डोसी आंच स्तादितहैं फिरदरवाना की बदेतहें और श्रच्छेर धना खतथागा-**जालोगीं कोंट्रसेकार हुल ते निकाल के टेखा**टेने हैं और कहते हैं कि र्टाख्एमहारोजकैमा चमत्कार है जिन चैका अवतकचावल कद्या हैक्यों कि उसपाचमें चावल अम्मपर्पोक्ट धरेहैं उस को देखकेंबि चार्गितपुरुष मोहितहाँके बढायायुर्यगिनेते हैं और हजारहां मपैयारे रेते हैं यह के बल उनमनुष्यों की धूर्त्तता है और चमत्कार कु-चन हो है पांचवाचमल्तार यहक हते हैं कि जीपाप होय उसकी उस मृर्तिकाटर्शन ही होतायहभी उनकी बातमियाहै की कि किसी के नै नमेंदोष होने से आंख के सामने तिमिर आजाते हैं और वेषु जारी ली-गऐसोगुकि गचतहैं कि वसके अत्यथा गूपका केपार बना रक्खें हैं छनके दानों खोरणु जारी को गखड़ रहते हैं खौरफिरते भोरहते हैं सो किसी प्रकार सड़ स्मृतिका खाड़ करते हैं खौरफिरन हो देख पड़ ती ड-सब कारे भावे कहते हैं कि तुम को गया पी हो जबतुमा रापाप बट्ट जा थ गातबतुमको दर्शकी गातबबेबुद्धिकी नपुरूषकाटर रुपेयेथ एटे तकें फि र उनकोरर्शनकरा देते हैं यह सब्मनुष्यों की धूर्त्तता है चमलार कुछ नही है करवायह च मत्कार कहते हैं कि श्रन्धावा कृष्टी हो जाता है जो कि

वर्षाकाप्रसारनहीखातायहभी उनकी बातमिष्या है श्रींकि इसबात मकभीकोईकुष्टीवा अधानकी होसक्ताई विनारोगसे और अनेक टिनकास्डाम्डायाचन्त्र तथापचावनौ सौर हंडियों केखपरे जिन को कोवेकुत्ते चमारचौर कांडालदिकस्पर्धकरते हैं चौरधूरभीलग जातीहै सबकाउच्छिष्टखानेसे कुक्रोगभोहीसक्ताहै श्रीरपरस्पर सबकाजूठमबखाते हैं और फिर अन्यवज्ञाकि किसी का जलवा अन्तन-होखातेयह टेखनाच। हियेकि इनकाद्याञ्चयं व्यवहारिकस्वकास-बजुदुकातेभोहें फिरकहतेहैं किहमि सीकानही खातयह के वल रू-नका ग्रविचार हो है साजिनकी वहां ग्राजीविका है विऐसी २ मिथ्या बातमदा रचतेरहतेहैं कलिकसामें एकस्तिकाकीमृत्ति बनार-क्योहै उसकानाम ग्क्याहै कालो बहां भी ऐमी श्मिया २ जालर-चरक्छी हैं कि का लीम द्यपीतो है और मांस खाती है मीवह जडमू ति कापोयेगी और का खावेगी परन्तु उनपुना रियों का खूबमदापीने श्रीरमां सखाने में श्राता है वेलोगस्वाद के इत्श्रीर धनहरणे के हेतु नाना प्रकारकोक्तृठ २ बातवनाले ते हैं वहां एक मंहिर में पाषाण कालिंग खापन कर्यक्वा है उसकानामतार के खर रक्खा है इस-विषयमे उनोः बातवनारक्यो है किरोगियों कीं स्वप्नावस्थामें महादे-वद्यौषधवतात्राते हैं उम स्रौषधमे उनकारोगकूटनाता है यहवात **चनकोमिष्याहैकों किउनकाजोप्जारीहै वही वैद्युत्रौर डाक्तरों**-की श्रोपधीकियाक सीहै श्रीर्ऐ की श्रीपधि क्योंन ही स्वप्नावस्था में महादेवकहरेता है कि जिसकेखा ने सिक्सीकी कभी रोगही नहीं-इसोयहवात भूठहै किवहपाषाण क्याकहवा मनस्ताहेकभीन-ही मतन्त्र्यामेश्वरके विषयमें ऐसालोगकहते हैं कि अवगंगाजल चढाते हैं तबबह लिंगबढ जाता है यह बात मिया है क्यों कि उसमंदि-रमेटिवसकोभोत्रं वकाररहता है उमीमेचारको नेमें वारटोपसदा जलतेरहते हैं उसमंदिरमें कसी भी घुसनेटते नही उनके हाथसेगंगा जलले उसमृत्ति के जपर जलचढाता है जनवह पुजारोनोचेस-

जपरहायकरताहैतवमूर्त्तिमेलेकरहायतक गंगाजीकी एकधाराव-ननाती है उसधारा में चारीं दीपक प्रकाशके पड़ने में जल जिनली की नांईचमकताहैतवअनयाचियोंकाप्जारीकोग कहतेहैं कितुमको-गों के जपर महारेवकी बडोक्या है रेखी महारेव का लिंगबढगया सोतुसस्पैग्रेचढात्रो ऐसेवइका२केखुबवन हर्ण करतेहें ग्रीर क-इते हैं किरामनयह मूर्ति खापन किई हैं सोयह बात मिथाही है कों-किवाल्योकीयरामायणमंडमकानामभीन हो है केवलुतुलसीटासके भूठित्तिखनेसेलोगकहतेहैं क्योंकि तुल भीदास की मिष्या २ वाति चारनाचाहिये नारीनामस्त्रीकारूपदेख के खीमोहितनहीहं।तो फिरसीताकेस्वयंवरमें लिख। है किजबस्वयंवर मेसीताजीत्राईतव-नर्त्रौरनारीसब मोहितहोगये सोताजीकोटेखके यहबात पूर्वा-परउसकी बिकड है और अपने ग्रंथ में उनने लिखा है (कि अठार इपन यूयध्वानरेथे सोएक २ काचार २ को सका ग्ररी रिल खातया (कंभक-र्श्वीमीं क्रचार २ को सकी लंबी लिखी है १६ सी लहकी सकी नांक इप्रकोसका हायलमार इको सका उदर ऐसा जो कंभक गें होता ता-लंकामें एकभी नहीसमाता/त्रौरत्राठारहण्यानगरप्रधिवी भरमेंन-हीसमाते तथा बांटरमनुष्यकीभाषानहीकोलसको फिरसुग्रीवादि-करामसेकेमेबोलसकेंगे राज्यकाकरनाद्यौरविवाहपशुद्रींसेंकभो नही हो सक्ता ऐसी २ बद्धत तुलभी छतरा मायण में भूठवात जि-खीं है मोर्मके कहनेकाच्या प्रमाण फिरपाषाणके अपररामना-मिलखदिय उसीपापाससद्रके जपर्तरे हैं यह बात उसकी मिथा-है क्योंकिऐसाहोता तोहमलोगभीपाषाणकेजपररामनामित-खके उसकातर नादेखते सोनहो देखने प्रेचाता इस्सेम्हवातको माननानचाहिये जैसीयहबातम्ं ठहै उसकावैसीरामेश्वरको लिखी भीम् उहै कि भी दि चि यके घन। काने मंदिर्बन। या है उसका ना महैरा-मेश्वर उसकोचार४००वरसभयहोर्गे औरएकटचिसमंकालिया-कांतकामंदिरहै दूसविषयमं लोगों ने ऐसोबातवना विर्देहै किवहमू-

तिं हुकापीती है सी भूठ है खों कि पाषा खकी मूर्ति हुका के मे पीयेगी इ-समें लोगोने मूर्तिके म्खरें किन्न नागक्खा है उसकिन् में नालीलगा के कोई मन्ष्य क्रिपके बूँ बाखीं चता है फिरवे पुनारोक हते हैं देखीसा-चात् मूर्ति हुकापीत है ऐसा बहुका के धनहर से ते हैं ऐसे ही जयपुर-कराज्य में एकजीन देवीवजती है बहमदापीती है मोभीवात भूंठ है क्यों किवहमूर्ति पो कीवनार क्यो है उसके मुखमें छिट्र है मदाके पाच-को मुखसे क्या के ढरका देते हैं वह मदाश्रन्यस्थान में चका जाता है फिर सोकोलेकेवेचते हैं तथादा रिकाके विषयमें लोगक हते हैं कि द्वारिकामोनेकीवनीहै उसमें एकपीपाश्क्तममुद्रमें डूबकेचलागया-या उनकी स्रोठ क्या जी मिले उनमे बातची तमई पोपाने कहा कि मैं तोत्रापके पासग्हंगा तक्योक्षणानेकहा किमत्ये लोकका चादमीय-्हांनहीरहस्त्रा सोतुमहमाराशंखचक्रगटा<mark>पद्म केचिन्हद</mark>ार**कामें** लेजाची चौरसबसेक इटेची किइनचिन्हों का दागतप्तकरके जील-गवालेगासोबैक्ठ मेंचलाचावेगाऐमेडीचक्रांकितलोगभी कडतेहैं सोमबबातमियाहै क्योंकि जीतेशरोरको जलानेसेकोईबैकंठमेंन-हीं जास ता है और जो जास ता तो मरे भ ये शरी रका भस्त कर देते हैं द्रस्रोबैकुंठके चारोभी जायगा फिरजी तेशरीरकी जीजलानायह बातकेवलिमयाहै एकपं नावमें ज्वाला जीका मंदिरहै उसमें ऋगि निकलतारहताहै इसकोक हते हैं कि साचात् भगवती है इनसे पंजना चाहिये कितुमारे घरमें जनरसीं ईतरते हैं तन चूले भेंभी ज्वालानिकलतो रहतोहै प्रज्ञ चूलेमेंतोलकडी लगानेमे निकल-ती है औरवहां आपसे आपही निकलतो रहती है उत्तर ऐसे ही श्चनेक खानीं में श्रामिनक लती है सो प्रधिवीमें श्रथवाप बतमें गंध कादिकधातु हैं उनमें किसी प्रकार से शम्बद्धान्त हो के लगजाता हैसी प्रशिवीको फोडके जपर्निक लग्नाता है जनतक वेगन्धकारिक घातुर-क्रतीहैं तबतक्रशानजलता ही रहता है यही एथि बीके हिल ने काकार-गुहै क्यों किजबभीतर सेवाहर पर्वत में अग्निनिक सता है तभी प्रधिवी

मेंकंपहोजातः है सोवहबातकेष्लमनुष्योंनेग्रपनीग्राजीविकाकेवा-स्ते मिथ्यावना लिई है एक उत्तराख गढ़ में केटा रश्री रबद्री नारायण य दोस्थानप्रसिद्ध हैं इसविषयमें लोगऐसाक हते हैं कि बद्रो नागाय गाकी मूर्तिपारमपत्यरकी है श्रीरशङ्कराचार्य नेस्थापितिकई है सीयहवा त्रीमयाहै क्यों कि जोव इपार सपत्य रकी गहती तो पुजारी लोगद-रिद्रक्योंरहते चौरयहबातभूठमानूमटेतीहै किपारसपत्यरसेली ष्टाकुत्रानेसेसोनावनजाताहै इसकोिकसीनेदखातीहैनही सुनतेसु नातचले चाते हैं इसनातका चाप्रमाण चौरशङ्कराचार्यतो मृति-यों केतो इनेवाले थे वेस्वापनकीं करते केटारके विषयमें ऐसीवात-लोगकहर्तेहैं किजबपांखवलोग हिमालयमेंगलनेकोगय तबमहा देवकादर्शनिकयाचाहतेथे सोमहादेवने दर्शननहीदिया कींकि-वेगोचनामञ्चपनेकुटुंबके पुरूषींको मारके युद्धमें आये थे सोमहा दे-वपार्वती चौरसवउनके गणीने भें मेकारूपधारणकरितयाथा सी-नारदजीनेंकहाकिमहादेवादिकोंनेभेंभाका क्षप्रधारणकरितयाहै तुमकोबडकाने कवास्तेर्सकीय हपरीचा है किम हाटेविकसी कीठां-गकेनोचेसेनहीनिक सत्तेसोमा मनेतीनको सके छोटेटो पर्वतये उनके जपरटोटांगरखदिई एक२के जपर फिरमक्सें मेतोडनकनाचेसे-निकलगये परन्तुएकभेंभानहीनिकला तबभी मन्निञ्चयकरिलया कियहीभें साहै उसका पकड़ने को भी महौड़ा तबवह भें साष्ट्र विवीमगु-प्रहोगया उसकासिर्नैपालमेनिककानिसका नामपशुपतिरक्खा है तथाउसकाष्मकाभ्योरमेनिकला उसकानामग्रमरनाथरक्वा श्रौरचूतडवहीं निकला जिसकानामकेटार्है श्रौरजंबाजहां निक लोउमकानामत्गनायादिकरक्वा हैऐसे पंचके दार लोगों नेरचिल येहैं दूसमें विचारनाचा हिये किनैपाल में भें से का ब्रट्गनां कका नकुछ नहोदेखपड्ता है तथाका प्रभोर मेखुर भी नहीदेखपडते ऐसे अन्यन क्षक्रभीन हीं में मेका चिन्हरेखपडताकिन्तु सर्वेच पाषाणा कीरखप-डताहैपरन्तुऐमी २ मिष्यागतकोमनुष्यकोग मानलेते हैं यहके-

वलश्रविद्याश्रीर मृखताकागुणहै क्यों कि भी मद्तना लंबाचौडा क्षोतातो उसकावरिकतनालंबा चौडाहोतात्रौर नगरमे बामा-र्गमे के से चलसका तथा द्रीपद्यादिक छनकी स्त्री के सेवनसकी खौरम काटेवकोक्याखरपडाया किभैसाक्षेत्राच फिरइतना लंबाचौडा क्यों विज्ञाता चौरक्याच्यपराध वा पापमहाटेव नेकियाया किचे-तनमे इडन नजाय इस्रोगहनातसन निष्या हैए ककमा चा स्थान ग-चरक्वाहै उसमेरककंडबनारक्वाहै उसकानाम योनिरक्वाहै चौरवहरजस्वला होतोहै यहमबबात उनप्रजारियोंने चाजीबि-का के हेतुमिच्यावना लिई है एक बौद्वगयास्थान है उसमेबौद्वकी मृति वनागक्वीहै उसकीपूजा और दर्भनद्याज तककरते हैं वहसूति केवल जैनीं कौड़ी है मोऐसाजान नाचा चित्र कित नापाषाणपूज-नहै ग्रीरजोजडपटार्थीं काप्णन मोसद्जै नोकाहो है एकगयास्था नवनारक्वाहै उसमें बड़ासंसारका धनलू राजाता है गया के पर्हा-श्रीकोसुफतका व्हतधनमिलता है मोवे खागमन महापानश्रीरमां-साहारमें हो जाता है के बलप्रसादमें श्रच्छे कामभें कुछ नही फिरब-जमानकोगमानतहैं किगयाकेश्व.द्वेमेही पितरीं का उद्घार हो जाता । है सोऐसेकमें से उद्वारतोकिसीका होतान ही परन्तुनरक होनेका संभव होता है फिरदूस विषयमे ऐसा कहते हैं किरामचन्द्रनेगयामे श्राह्वियाथा सोसाचात्द्रग्रथजी अनकेपिताअनने गंथितकाल केगयामेपिग्ड ने लियाया चसदिनमेगया कामाहा त्माचना है औ-रवहस्थानगयासुरकाथासीयहबातसबिमध्याहैक्योंकि वेलीगद्या-क्रकाल्मी हायनिकाल के क्योंन ही पिस्डलेले किसोसमयकोई पु रुष फलगुनदोमे सूमिमेगुहा बनाके भीतर वैठरहाहोगा श्रीर-अनीं नमंत्रतवनारक्छाया ऐसे ही उसने भूमिसे से हायनिकालके-पिग्डले लिया हो गा फिरमं ठवात प्रसिद्ध कर दिई किसा चात्पित लोगह। यनिकालके विच्हे ले ले ते हैं उभस्यान कापिए तोंने माहा-त्मावनालिया फिरप्रसिद्ध हो गई औरसवमानने लगे सोगयाना-

मनिसस्यानमें खाह्वकरें भौर श्रापने पुचपौच तथा राज्य जिस देशमें-म्रपनेरहताहीयसनका नामगयावेटी के निवस्टुमें लिखा है सन कात्रयं प्रभिप्राय तोजानानही फिर्यहपाखगढरचिवयकात्रि-राजनेमहाभारतमें बिवाहै किउमनेनगर बसायाया इसाउसका नामकाशीपडा औरवक्षा तथा अभी नालाके वीचमें होनेसे वा-राग्रसीनामरक्वागया इसकाऐसा भंठ माहात्मा बनालिया है-किसाचात महाटेव कीपुरीहै और महाटेव नेमृतिका सदावत्त बांधरक्या हैतथा जसरभू मिहें इसी पापपु ख्यलगता हो नहीं सबदेव-तापंदरहरकलायेकाकाँ मेंरहतेहें औरएकरकलासेअपनेरस्थान में रहते हैं एक मणिक णिका कुंडरच रक्खा है कियहां पार्वती के कान कामगिगरपडाया तयाकालभैरव यहांकाकोटपालहै सोसवको द्राइदेता है पापपुराय की व्यवस्था मेरू मकाशीका महाप्रक्रयमें भीप-स्यनहीहोता हो निकान भैरव चित्रु सके उपरकाशीको रखसे ताहै श्रीरभूवालमें इल्तीभीन होषंच का श्रीकेशीच में जोवी है को टपतंग तक्सीमरैतोलसको महादेव मुक्तिदेदेतेहैं अन्तपूर्णी सक्कोअन देती है अन्तर्र ही और पंचक्री शोक करने से सम्पापकूर जाते हैं इत्या-टिकमियार जालगच के काशोग हस्य श्रीगकाशी खराडाटिक ग्रंथव-न। ति दे हैं और कहते हैं किवार हुज्यो ति लिंगहो ते हैं उनमें से एक यह विश्वनाथहै छनसे गुंकना चाहिये किज्योति सिंगको तेनो मंदिर में कभोत्रत्वकारनहाता चौरवह्याषाय मुक्तिवाबत्वकभी नहोकर सक्ताक्यों कि उसीको कारीगरींने मंदिरके बीच गढे में चिपका के बं-धकरण्कवा है फिर अपने ही बंधने सेन ही क्ट्रस्ता फिरअन्य की मु-तिक्याकरककेगा सोयहकेवलपिएतोंने वातवनालिई है किका-घीमें मरने में मुलिहीतो है क्यों किर्सवातको सुनके सवलोगकाशी में मरने के हेतु आवेंगे उनसे हमारी आजी विका सदा हुआ करेगी इसा ऐसी २ जाल रचा करते हैं प्रयागमें गंगायमुना के संगममें ए-कतीसरीभूंडसरस्वती मानलेते हैं कि तीसरीसरस्वती भीयहां है

चौरद्र स्थान में मुंडानेसे सिद्ध होजाता है सो ऐसा च समान किया जाताहै किपहिले कोई नौवाय। उसने अपने कुलकी आजी विकासर लिई है और मंगम में सानकर नमें मुलिही जाती है यह के वलचा जी-विकानेवास्ते भूठ२ बात ऋौरभूंठ२ पुस्तक लोगो नेवना लिए हैं कि प्रयागतीर्थ गा इंऐमे हो अयो ध्या भें हनुमान् की को राम की गही दे-गये हैं चौर चयो ध्यामें निवासमें भोमुति होतो है यह भी उनकी नात मिथाहीहैतया मयुराखीर छन्दावन में बडोर मिथ्यावात बनालि-र्र्हें क्रियमदितीयाके सानमेयम के वंधनमेत्रीव क्रुजाताहैक्यों-कियम्नायमगाजकी बहिनहै और छन्दाबनके विषयमें नुकिभीगी-ती है कि मेरी मृति के मे हो यगी मृति मृति केवास्त हन्दाबनकोगत्ति यों में भाड़ देशों है चौर मंदिगों में नानाप्रकार के प्रमादों सेव्य भचा-रादिकक ने हैं तथ। अनकप्रकारके जालीं में लोगींकाधन इरग्रक-रलेते हैं एक चक्कां कितोंने मंदिर गचवाया है उनके दरवा जोंकाना-मवैक्ंउद्वारद्वादिक रक्वे हैं श्रीरसकत पुंगवमवमनुष्यमिलके इक्ट्रें खाते हैं सकल प्रांगव उसका नाम है कि कची पक्की सबप्रकार का पकाकचा अन्व वनता है फिरबा ह्या एसे ले के श्रंत जपर्यन्त उनके जितने शिष्यहैं उनकीपंत्रिलगजातो है उनके हाथके ीच में था डा २ मनप-टार्यसम्बादिदेते हैं और वेखाल ते हैं उनमें भेकोई जल से हायधी-डालता है श्रीरको द्वेवस मेपींक नेता है श्रीरठ कुर जीको जुलाबरे-ते हैं उसमें भीवडे २ अनर्ष सनने में आते हैं और एक गाव वे खा के वर ठाकुरजीजाते हैं फिरस्नको प्रायिश्वत कराते हैं श्रीरयमुनाजी सं बुवाकीस्नानकराते हैं यक्तकेवलाउनकामिय्याप्रपंचहै पर्वनहरते केवास्ते औरमूर्खींको बह्नकानेकेबास्ते फिर उसमंदिरमंबद्धतलो-गों को शंखचन्नादिक तपाकदाग दे देते हैं ऐसे अमध्या क्रलप्रपंचसे अपनी याजीविकाक तें हैं इनमें कुरुमत्यवा चमत्कार नही तथागं-गारिकतोर्थींके विषयमें सन्पापका कूरना वैकुंठमेत्राना सिक्तका भोनात्रौरत्रह्मद्रव तथासाचात्भगवती कामानना यह बातिन-

油作っ

ष्याहैक्यों के हिम्बतः प्रभवितगंगायह व्याकरणमहा भाष्यकाव-चनहैर्सका यहचाभिप्रायहै किहिमाल्यसे गंगा उत्पत्नहोतीहै तथा यसुनादिक वित्यां बहुत किमालयसे अत्यन्तभई हैं श्रीरवि-न्याचलमतया तडागीं सभी बद्धतनदियां उत्पन्न होतीं हैं नेवलज त मबमेहै उमजलमें उत्तममध्यमग्रौर नीचता प्रमिक मंयोगगुण मे हैर्स्सेत्रधिककु कन चो सो नल होता है वह जडक्यापापको छोडास-केगाचौरस्किकोभीदेसकेगा कुछभीनही जैसाजिसन ले मेंगुगहै शोतउष्ण्यि ष्टिनमेलता वैमाई उसमेहोता है रूनमे अधिकागुण् न नोवेचारमिष्टाटिक गुण्मवसूमिक संघोगरे हैं ब्रत्ययानहीगंगे-त्वहर्शनाना किनेजाने स्नानजंफ तम् इत्याटिक न रहा दिकीं के-नामोस मिथा २ स्नोकलोगोने बनालिए हैं जोदर्शनमे स्तिही तीतो मन संसारकी ही मुक्तिही जाती और मुक्ति मेकोई अधिकफ-लनही है कि मंगार मेस्रानमे कुछ चिक्र हो वैयह के वल मिथ्याक-ल्पनाचनकी है किकाश्यासागणा नाकि गंगेलहर्शनाना कि: सह-स्रभगदर्शनाना, किः इतिसारणाना, किः ॥ इत्यादिकमियास्य, ति लोगोंने वना लिई हैं किन्तु करते जाना क्रमसि: यह सत्यश्र तिहै कि विनाज्ञानमेकिसोकीमृक्तिन हो होतीक्यों किसत्यामत्यविवेककेविना श्रमत्यकेटोधींक।ज्ञाननहीहोता दोषज्ञान केविनामिष्यात्यवहार् श्रीरमिष्यापटार्घे सेकभोनही जीवकूटता इस्समुक्ति केवास्ते सत्या सलकाविवेक परमेख्यमं प्रीतिधर्भका अनुष्ठानअधर्मकात्यागस-सङ्ग महिद्याजितेंन्द्रियताटिकगुण इनमं अत्यन्तपुरुषार्थसे मुक्ति-श्रीसक्ती है अन्ययानही और जिसको इसकातका निस्ययक र नाही वै वहद्सगतको करै कि जितने तीर्थे के प्रशेहित और मंदिरस्थानक पुरोहित उनकेप्राचीनपुस्तवीं के देखनेसें सत्यर निश्चयहोता है-क्योंकि वहयनमान देशगांव जातिदिनमास ऋौरसंबत्सर इनका यथावत्पुस्तक जोबन्नीखातालसमें लिखेर खते हैं जनकें देखें नेसेठो कर्दिनमास औरसंवलस्कानिस्यवहोताहै किह्सतीर्यनाहसमं-

ं दिरकाष्ट्रारंभ द्समंबल्धरमें भया है क्यों कि जब जिसकाष्ट्रारंभ होता हैतवलसके पगढ़े और पुजारी तथापुरी हित लसीसमयवनजातें है देखनाचाहियेकि विध्याचलमूर्ति केविषयमें लोगकहते हैं किएक दिनमें देवीतीनक्ष धारणकर्ती है अर्थात्प्रातः कालमेंकन्या म-ध्यानमंजवान औरसंध्याकालमें बुद्दोवनजाती है इनसे पूंछ नाचा-इयिक रातमें उसमूर्तिकी कौन अवस्था होती है सो केवल पुत्रारी-सोगों की धूर्तता है क्यों कि जैसावस्त्र आभूष गुधा गणक रैं वैसाही स्व-क्पटेखपडता है और कहते हैं कि इसमंदिर मेमक्की नही होती परंतु अमंख्यातमक्खीहातीं हैं भोनवल्क्यूट बकानते हैं आजीविकानवा-स्त तथावैजनाथकविषयमें कहत हैं कि कैलाससे रावण ले आया हैय-इसविमय्याकल्पना सोगोंकी है क्यों कि चाजतक नये २ मंदिरन-ये मूर्त्तियोंके नामधरते हैं श्रीरसंप्रदायी को गीं नेश्वपने र संप्रदाय केषुष्टिकेवास्तेवनालिये हैं उनकानाम ग्खित्यापुराणश्चौरऐसा भीवेकइते हैं कि श्रष्टादशपुराणानांकत्तीसत्यवतीसृत: इसकायइ-श्राभप्रायहै किश्रठार इप्राणी के कत्तीव्यास जी हैं जी किसत्यवती के पुचके यहवातिमध्याचे को कियास जीवडे पंडितये और सत्यवादी सन्पदार्थनिद्या यथावत्जानतेथे उनका कथनयथावत्प्रमास्युत्त-क्षीकोता है क्यों कि उनके बनाये शारीर कसूत्र हैं और महाभारतमें-के र सोक हैं वेभीयथावत्मल ही हैं प्रश्नमहाभारतमें अन्यभी स्नीक-हैं त्रयवासवव्यासजीनेवनायेहैं उत्तर कर्इजार स्नोकसंप्रदायीलो गीनेमहाभारतमें मिलादियें हैं अपने २ संप्रदायकेप्रमाणकेवास्ते क्यों किशांतिपवें से विष्णु की वडाई लिखी है और सबको न्यू नता औ-रलसौमें सहस्रनामिल खेडें दूसी विरुद्ध सीपर्वमे शिवसहस्रता-मजहां लिखे हैं बहां विष्णु को तुष्क्रकर दिया है तथा जहां विष्णुकी बडाई है वहांमहादेवको तुक्ककरदिया है ग्रौरलहांग ग्रेश ग्रौरका-र्तिकस्व।मीकीस्तुतिकिई है वहां अन्यसनको तुच्छन नादिये हैं तथा-भीषापर्व ग्रौरविराट्पर्वमे जहांदेवीकीकवालिखी है वहांग्रन्वसम

तुक्तिगिने एकभीमधौरधतराष्ट्रको कथालिखी है किधतराष्ट्रकेश-दीरमें ६००० हाधीकावलया तथाभोमकेशरीरमे टसहजारहा-यीकावलया औरएकगरु पचीकावल ऐसावर्णनिकयांकि निस-कातोलन नहीहीसता उसगरडकावलविष्णु केत्रागतुक्क्रगिना-तवाउसविषा कावल वीरभट्टकेश्वागे तुक्छकर दिया है वीरभट्टका ब्द्रकेश्वारो श्रीरक्द्रकाविष्णुके विष्णुका वीरभद्रकेश्वारेणेसोप-रस्परमिष्याक्या व्यासजीकी बनाई महाभारत सेनहीवनसक्ती-चौरभीऐसी २ कवालिखी हैं किभीमको दुर्यो धनने विषदान दिया-जनवरम् क्लितहोगया तवस्सकोवां घके गंगा नी में गिरादियासोव-इपाताल कोचलागया वहांसपी नेवहतकाटा फिरनवसकावि-षचत्रगया तवसर्पी कामारनेलगा उस्तेमर्पभागगयेत्रासुकीराजा मेजाके फिरकष्टा किएक मख्यका लडका श्राया है सोवडा पराक्र-मीहै तबवासुकी भीमकेंपामगया और पृंकािक तुंकौनहै कहांसे-श्वायाहै तनभीमनेकहा किमैंपगढ कापुनहूं श्रीरय विष्टिरकाभाई-तबतीवासुकी बहेप्रसन्त्रभये श्रीयभीमसेकहा किजितनातुभसेर्-मकुराहीं में सेनल पीयानाय उतनापी को कियेनवकुराह ग्रस्तमेश-रें हैं ऐसासुन के उठा और नवकु गढ़ों का सब अल्पीगया सो नवह जा-रहामोकावलबढ्गया इसमें विचारनाचा हियेकि विवके देनेसे वह भीम मग्क्योंनगया त्रौरजलमें एकवडोभगन ही जीसका चौरपा-तालकामार्ग वहांकहां हो सक्ता है और जी हो सक्ताती गंगाका जल सब पातालमें चलाजाता ऐसी २ मिय्याकया व्यासजीको कभो नहीहीसक्ती और जितनी सत्यक्षया है वसत्रमहा भारतमें व्यास नीकी दीक हों हैं और जितने पुरा गहें उनमें व्याम नीका कि वाएक स्रोकभीनही कींकिशिव पुराशा दिक सब्धेव लोगोंक बनायहीं उनमें के अस शिवको हो र्युगवर्णन किया है और नारायणादिक धिवकेटास हैं फिर स्ट्राचभस नर्मदाका सिंग श्रीरस्तिका का िखंग बनाके एक ने विना कि की सित्त नहीं ही तीयह वेदल थी- वोंकी मिथ्या कल्पना है और इन गतों मे कभी नहीं मुक्तिहोती विनाधमीत्छान विद्याचीर जानसे फिरवहोग्निव जिसकोिक ईचर वर्णनिकयाया पार्वतोक मग्नेमें सर्वव रोता फिरा ऐसी कथा येष्ठ पुरुषोंकी कभी नही होती किन्तुयह के बलग्रै बसंप्रदाय-वालोंकीवनाई है तथाशाक्त लोगोंने देवोभागवत तथा मार्क गहेय पुराखादिकवनाएई उनमेऐसी२कवाभूठिलखीई किस्रीपूरमेंए-कभगवतो परवच्चारूपथो उसनेंसंसार रचनेकी रूक्का किईतवप्रव-मबङ्खाको उत्पन्न किया चौर कहा कितूं मेरेसे भोगकरत बन्द्यानेक-चाकित्रं मेरीमाताई तुक्तसे मैंसमागम नदीकरसकातकोपसेभ-गवतीनेवद्माको भस्नकगृतिया श्रीग्टूमरा पुत्रखत्म कियाजि-सकानामवित्राहै उसोभोवैसाहीकहा फिरवित्रानेभीसमागमन-ही कियार से उसकी भीभका कर दिया फिरती सरापुच उत्पन्न कि-याजिसका नामग्रिवहै उस्रोभीकहाकि त्रंगुक्ससेसमागम करतव महादेवनेकहा कित्रंतीमेरीमाताहैतेरे में भैंसमागमनहीकरस-क्तापरक्तुत्रुं अपने अंगमेएकसीकी पैटाकर उसे में समागमकर्गा फिर उसने पैटा किई ग्रीरटोनों का विवाह भी किया फिरमहादेव नेदेखाकियेदोभसाक्यापडी हैं तब देवीनेक्हा कितेरे भाई हैं इनदी-नींनेमेरीचाचा नहीमानी इस्से इनकोमैंने भस्तकरदिया फिर महादेवनेकहाकिमेरेभाई हैं इनकी जिलादेशी तवभगवतीने जि-लाटिये और फिरक हाकि और दोकन्या उत्पन्नकरोकि मेरे भाई काभीविवाह होजाय भगवतीने उत्मन्तिई विवाहहोगयाएकका नामलमा दूसरीका नाम लच्छी तीसरी साविची रूनकेविषयमे वच्चानारायसकी नाभिमेचत्यनभग कही लिखाकि बच्चासेक्ट्र श्रीरनारायम उत्पन्नभय कहीं लिखाकि उमादलकी कन्याकहीं लिखाडिमालय कीकत्याडे लच्चो समुद्र किकत्याडे क्हीं लिखा किवक्गकीकत्या कहीं लिखाकि साविवीसूर्यकी कत्या है कहीं सि-खाकित्रभासे जगतस्त्रात्मया कहीं नारायणसे कहीं महादेवसें-

कहीं गर्गम कही स्कंदम ऐसी भूंठ २ कथा पुरासी में बनार क्की है प्रम इसमेविरीधनही क्यों किय सबक्षाकल्पकल्पाना को हैं जान-र यस्वातिमध्या है क्यों कि सूर्याचन्द्रमसौधातायथापूर्वमकल्पयत् जैसोसूर्गीद्कसृष्टिपुर्वकल्पभेंभंई शों वैसीसवकल्पभें हो ती है ऐ गा जोकहोगेतोकिसीकल्पमे पगसेभीखाते होंगेत्रीरसखसेवलते हीं-गैनेचसेबोलतेहोंगे जीभमेनबोलतेहोंगे इत्यादिकसबजानलेना लोगोंनेमार्का खेयपुरायान्तर्गतको दुर्गास्तो च है जिसका नामरक्खा है सप्तश्ती उसमिऐसी २ मूंटकथा लिखा है किक धिरौषमहानदाः सदास्तत्रप्रसुषु: रक्तबील और देवी के युद्दमें कृषिरकी बड़ी २ न-दियांचली रूनसेपूंछन। चाहिएकि क्षिरवायुके स्पर्धसेकमजा-ताई उसकीनदीकभीनहीचलस्त्रो रत्नवीनर्तनेवढेकिसवनग-त्पूर्णाहीगया अनकेशरीरसे अनमेपूंकनाचा हिएकि इन्ननगरगां-व पर्वतभगवती भगवतीकासिंह कहांखडेयेयस्याःप्रभावमतुलंभ-गवाननन्तो ब्रह्माइरञ्चनहिन्तुमलंबलंचसा चंडिकाखिलजगत्प-रिपालनाय नामायचामुभभयस्यमितंतरोत्। इसस्रोतमेंब्रह्मा वि-षाुचौरमहादेव कोतोमूर्ववनाया क्योंकिचंडिकाकाश्चतुत्तप्रभाव श्रौर बलको वेनहीं जानते हैं अर्थात् मूर्ख ही अवेच डिको पेर्सधा तुमे चिश्हकाशन्द सिद्वहोताहै नोकोपक्षमहै वहत्रधर्मकास्वक्-पहीं विष्णुः धरीरग्रहण महमोशानएवच कारितास्तेयतोऽत-स्वांक: स्तातुंशिक्तमान्भवत् बद्याविष्णु औरमहादेवतैनेहीश-रीरधारण वालेकियेई फिरतेरीस्तुतिकरनेकोसमधकीनदोस-काहै ऐसाकहके लंखाहा लंखधा लंहि इत्यादिक स्तृतिकरने भी तुगा यहवडीभारी प्रमादकी बातहै कि जिसका निषेधकरैं उसी कोत्रपनेकरनेलगजाय सर्वावाधावि नर्भुको धनधान्यसुतान्वितः मनुष्योमत्मसादेन भविष्यतिनसंश्यः प्रखनाचाहिये उसभगवती कीप्रतिचारैकिमराइसस्रोचका पाठचौरसेरीअक्तिकरेगांचर्या-त्मवदु:खों चेकूटकायगा औरधान्यधनप्रवीसे युक्त होता हैसी यह

प्रतिची निजानक शंगई किट्सपाठक करने और कराने वाले अनेक दुः खीं मेपीडित देखने में त्राते हैं धनधान्य प्रश्नों को इच्छा भी प्रत्यन्त होती है और मिलताकुळ नहीं यहांतक किपेटभोनही भरता ऐसी र मिष्याकषाचीमें विद्याहीनपुरुषोंको विश्वामहोकाताहै यहवडा एक आश्चर्य है ऐसे ही विष्णुपुराण ब्रह्मवैवर्त और पद्मपुराणादिकीं मंत्रनेक २ भांठकथा लिखीं हैं तथा भागवतमें वह्नतमिष्या कथा लिखीं हैं किश्काचार्य व्यासनी केपुत्र परी जितके ह सामे सौ १०० बर्सपृह्लिमरगयाया परोचितका जनापीके भयाहैसोमोचाधर्म में महाभारतके लिख। है फिरको मतुष्य कहते हैं कि शुकाचार्यने सप्ताहसुनाया मोकेवलमिष्यानातहै क्योंकिउमसमयश्रकाचार्यका शरीरकीनकी वासीर ऋषिका सापवा कियम लोककी परोचितना य फिर्भागवतमंतिखा किपरीचितपरमधाम कोगयायद्र उनकी बातपूर्वीपरविषद्ध श्रीरमिष्याहै श्रीरचतु:स्नोकीसबभागवतकामू-लमान ते हैं सो नारायण ने ब्रह्मा से ब्रह्माने नारट से नारट ने व्यास की से व्यासजीनेशुकसे शुकनेपरी चितसे फिरभागवत संसारमेचल-निकसा सो यह बढाजाल रचलिया है क्यों कि ज्ञानं पर मशु ह्यां में य-दिचानसमन्वितम् सरइस्थंतदंगंचगृहाणगदितंमया द्वादिक चारस्रोक बनालियेहैं क्योंकिपरम खौर मुद्धयेदीनीं ज्ञानके विशे-षणाडीनेसे वडी विज्ञानहीजाता है फिर यहिज्ञानसमन्वित यह को उसका कहना सो मिष्या हो जाता है चौरगुद्ध विशेषण से सरह-स्यसिच्याहोता है क्यों कि रहस्यनामएकान्त कौर सुद्धकाहो हैय-रमज्ञानकेक इनेसेतरंग अधीत मुक्तिका अंगई यह उसका कहना मिथाहीहैको कि परमज्ञान को होता है सो सिता कार्य गही होता-है जैसायह स्रोक्सिम्याहै वैमासव भागवतभौ मिय्याहै की किन्नय-विश्वयको स्थाभागवतमें लिखीई सनकादिकचार वैक्ंठ कोगयेथे उससमयनारायण लक्सीजीकेपामधे जयश्रीर विजयपेटो ों वैकंड केहारपालों ने उनकोरोकदिया तवउनको क्रोधभया औरशापण-

यविजयको दिया कितुम जान्रो भिम्मे गिरपडो तक्ती उनकी बडाभय भया श्रीरखनकोप्रार्थनाकिई किमड़ागत्रमेरे शापकाखड़ारकै महोगा तवसनकादिकोंनेकहाकि कोतुमग्रीतिसे नारायणकीम क्तिकरोगेते।सातवें अकातुमारा उद्घार होगा और को बैरसभित्तिक-रोगे तो तीसरेक कातुमारा उद्वारकोगा इसमेविचारनाचाहिये किसनकारिकसिद्धये वेवायुवत् श्राकाश्मार्गमे जडांचाहेवहांजा-तेथे उनकानिरोधकेसे होसका है तथा जय विजयनेवा नक रूपथेचा-गौ कोक्यों रोका क्यों कि वेका हो नों मूर्ख य श्रीरवे साचात ब्रह्म स्ना-नीय उनको क्रोध क्यों होता और कोई कि सीको भीतिससेवाकरै श्रीरदूसराउसकोटगढे सेमारै उनमेसिकसके जपन्वहप्रसन्त्रही-गाजो किसेवाकत्ती है और जोटगढ़ामारता है उस के ऊपरकभी कि-सीकीप्रसन्ततानही होस्त्री फिरवेहिर एवा ख्रुशोर हिर एवक ख्यादी नीभयेएककोवराइनेमारा औरदूसरेकोन्टसिंहने उसका पुनवाप-त्हाद उसके विषय में बद्धत भृंठक या भागवत में लिखी है कि उस को कंए मेगिरायात्रौरपर्वतमेगिरायापरक्तवत्तनमराकिरलोहेकाखंभन्र-निसंतपाया श्रीग्रव्हादसेवडा कित्रं इसकी पकड नहीती तेरासि रमैकाटडाक् गाफिरप्रव्हादखंभकं सामनेचला श्रीरचित्तमे खरा भीकृक् किमैनलननांक सोनाग्ययने चिवटोउसकेकपरचलाई चनको देखको प्रव्हादनि इरहोको खंबेको पकडा तब खंभाफाट्यया श्रीरवीच मे मेन्टसिंह निकले सी उसके पिताकी पकड़के पेटची रडा-लाभौरम् सिंहको बढाक्रोध श्रायासी ब्रह्मा महादेवल ह्या तथा इन्ह्रा टिकटेवींसे उसिंडकेकोपकीशांतिकीनकोसई फिरप्रकाटसे सबने कहाकि तंहीशान्तिकर सोप्रस्हाट टसिंहकेपासगया चौर्टिमं-ह्यांतङ्कोगया सोप्रव्हादको जीभसेचाटनेलगा औरकहाकि बर-मांग तवप्रव्हाद्नेकहा किमेरेपिताका मोच्चहीयतवन्टसिंहवीले किमेरेवरसे २१ प्रत्योंकामोच होगयाते रेपितादिकांकांद्रनसेपूं-क्रनाचा हिये किनार। यसने श्वकरचौरपश्वका श्ररोरक्यों धारसि-

या श्रीरकेरेधारणकरसत्ते हिरख्याच्छित्रीको चटाईकोनाई ध र के सिराने सोगया सो किस के ऊपर सोचा और एथिवी की उठाई मोिक्सके जपर खडाही के श्रीर प्रियवीको कोई उठा भीसकता है चौरकोई नःरायणकेभक्तची पर्वतसेगिरा देवाकू एमेडालदेवक म रजायगा श्रववाहायगो खटूटजायगा र चाको ईन ही करेगा खंभमें सेन्टिसंहकानिकलना यहवातवडीमिय्याहै औरन्टिसंहजीनारा-यसकात्रवतार औरसर्वज्ञहोतातो पहिली बातको क्यों भूलजाता जोमनकादिकोंने मातवातीन ज्यामें भद्गतिक हो यो उनने पहिले हो जन्ममंसद्गतिक्योंटेटिई खोर प्रयमकी उनका जन्मया उमकी २१पी ढोनही नस्त्री ग्रीरजोकश्वप मरीचिबद्वातकविचारें तोभीचा-रपीढी ही सती हैं २१ तककभोनही फिर उमने लिखा कि हिरखा-चिहिर्ग्यकथ्यप ही रावगक्ंभकर्ण शिशुपाल और ट्नावक्रहोतेभ ये फिरसङ्गतिकिनकीभई यहवडीमियाकयाहै अजामीलकीकया मेलिखा है किन्नपनेपुनको मर्गसमयमें बोलाया उसकाभी नाम-नारायण्या सोनारायण्ने रूतना गानाभी नही किमेरेको पुकार-ताहै वात्रपनेपुनको श्रौरवहवडापापीयापरन्तुएकसमयनारायवा केनामसे उसकोवैकुं ठकावासदे दिया सोवडाभागी ऋन्याय किया-पकरै औरटग्डनहोय ऐसीकयासुनके लोगोंकीस्वष्टबुद्धिकोनाती है क्यों किएकबारनारायण के नामसे सबपाप छाउजाने हैं फिरकोई पापकर्ने संभयकभी नङ्गोक रेगां व्यासकी नेसब्वेट वेटांग विद्यासी कोपढ़िल्याचौरपरमेस्वर पर्यन्तययावत् दार्थी कासाचात्कार-कियाया तथा ऋकिमादिक् सिद्धिभी भईकी फिर्भी सरस्वती नदीके तटमे एक श्च के नीचे श्रीकातुर हो के जैमेरोता हो वै वैमेबैठे थे छ-समयमंबद्धांनारद्याये चौरव्यामकीमेप्छा किचापऐसीब्यव स्यामेक्यों बैठे हैं तबव्यास जीबोल किमे नेंसब बिद्यापटी स्रोरमबप्र-कारकाज्ञानमी सुभाकोभया परन्तुमेरेचिक्तकी शांतिनहीभई तब नागदको बोले कि तुँमने भगवतकयान ही किई योग ऐसा ग्रन्थभीको

र्नहोबनायाज्यसमे भगवतक्याहोवे मोत्राप्रभागवतवनावेत्रवा जीकेगुण्युक्त तक्त्रायकाचित्त शान्तहोगा इसमेक्चिरनाचाहि-येकियामनी जोनागायणका अवताग्हीते तोउनकोत्रज्ञानणी-क औरमोद्र कोहोता और जोउनको युद्धानाटिक शेती युद्धानी । कावनाया जोभागवत उसकाप्रमाणनही हो सक्ता फिरर्सकथा मे वेटाटिकों को के बलिन्दा चातो है क्यों कि वेटाटिकों के परिनेमव्या-सजीकोन्नान नहीभया ताहमलोगींका कैसहोगा फिर्मानिग-मकल्पतरोगीलितंफालं इत्याटिकञ्चोकों से केवल वेटोंकीनिन्दाकी-बिर्द्रे है क्यों कि वेट। टिक सत्यशास्त्रीं का यह निन्दानकर तातो दूसम हामियानाल बपनोभागवतग्रन्य उसको प्रष्टत्तिही नई। होती फि-रउसनेचगराजकीकवालिखैकि यावत्यः सिकताभूमौयावन्सोदि वितारकाः यावत्योवर्षधाराञ्च तावत्तीरदृष्टंसगाः॥ हेगराजाः दू-तनीगायदिई किजितने भूमिमे किणका हैं इस्से पूंळ नाचा हिदे किइ-तनीगायकहां खडोगहतीं घों क्यों किएकगायतीनवाचारहां यके जगहमें खडोरहती हैं उनभूमि के कर्णों की सबभूमि के मनुष्यकरी-**डहां लाख इां** वर्षतकागिने ताभीपारावार नहीं हो वे फिरभी उस मिथावारोको मंतोषनहोभया मिथाकहनेमेकि जितनेत्राकाश मेतारे श्रौरिकतने दृष्टिकेबिंदु उतनेगोटान सगराजने कियेफि-रभीवत्र दुर्गतिको प्राप्तभया क्यों किएकगाय एक बाह्म स्कीपत्रिले टिईयी फिरभूलके टूमरेकी देंटिई फिरटी नौंबाञ्चाण लडनेलगे-किएक कर्रयहमेरीगायहै दूमराकहे किमेरी तवन्त्रगाजनकहा किटोनींतुम समभकोएकतो इसगायकोले को दूसराएककवट-ले भी कारलाख करोड्योर सगाज्य ने ले यो परन्त् डोमत वेटो नो ऐ मे मूर्ख किल ड ने की रहे किल्लुगाल्त नभये और फिर राजा को आपरे दिया कितूदर्गतिको शाहसमिवचार नाचा हिये किएक-तो इसने कर्म कांडकी निन्दा किई की यो डीसी भी भूल पड़ जा यतो दुर्ग-तिको गाय रसी कर्मका गढ़ मंद्र इफलनही ऐसा उनकी मिथ्यान हि

वीकिइसप्रकारकी मिष्णाकवाउसनेलिखी ग्रीरवाद्माणींकीनिन्दा लिखीक्सदाइठो होते हैं चौरगजाने उनको दग्डभी नहीदिया ऐ मेपुक्षोंको टग्ड टेनाचाहिये राजाकोफिरकमी इठदुराग्रहन करें ग्रीरराजाका ग्रपराधकाभयाया किउसकीं श्रापलगा एक गोदानके व्यतिक्रमसेदुर्गतीकोवडगया और यसंस्थातगोदानका पुन्य उसका कहां गयायह अध्यकारकी वात उनकी किंद्रतने उसने गोदानिकये परन्तु सबउसकेनष्टहोगये बहतगोदानोके प्रन्यनेकुः क्रमकायनहीकिया फिरल्सनेएककथालिखीकि रघेतवायुवेगेन जगामगोकुलंप्रतिजवकंसनेत्रक्ष्रजीकोश्रीक्षव्याकेलेनेकेशस्त्रेभेता तनमधुरासे मूर्योदयसमयमें बायुवेगरयके जपरबैठ केचलेटी. कास ट्रगोक् ल्यासोचारप्रहरमें यर्थात् सूर्यास्तसमयमें गोक्त कोत्रापहुचे द्साप्रकृताचा क्रियेकि गयकावायु वेगकहां नष्टहोगया नोकोईकडेिक अक्राजीकोप्रे महत्रा सोदेरमेपहुँचेपरम्तु घोडे-को और सही सको प्रे मक इांसे याया और उसका वायुवेग उसने क्यों मिथ्या लिखा फिरपूतनाकी स्रीक्ष व्याने मारके गोकुल मधुरा के वीचमें उसका प्ररीर डाल दिया सोक: को सतक उसप्रीर की-ख्रालतालिखी फिरकंसको मालूम भीनहीं भयाकि पूतनामारी गई वानहीं तोळ:कोसको स्यूलताहीतोती दोकोसकेवीचमें कैसे समाताकिन्त् गोकुलमथुरा येटोनोंचूर्णहोजाते खौरगोक्लमथ्-राके पारकोस २ तकशरीरगिरतासा ऐमो २ सूठकथा लिखोई परन्तु कथाकरने श्रीरकरानेवाले सबभागपानकर केम साही गये-हैं किऐसेमहुकोभोनहीं जानमक्की ब्रह्माजीको नारायणजीनेवर दियाकि । भवान्कल्पविकल्पे घुन विसुद्धातिक इ चित्अवतकसृष्टि है दूसकानामहै कल्पचौरजवतक प्रलयवनाग्हे उसकानामहैवि-कल्पसीनरायणने बच्चाजीसेकडाकितुमकी कभीसीहनहीगाफि-रवत्सुहरणकथामें लिखा कित्रच्चामोहित हागये चौर्वक्र हे को ह-रिल्यासीर उनीब झानेती कहा था किस्रापनास टेबसी देवकी के घर में जन्म ली जिये फिर कै सी गाढी भांगपी लिई कि भटभू लगये कि यह गोपहै वाविष्णुकात्रवतार है चौरभागवतवनानेवाल ने ऐसानशा कियाहै किवड़ात्रंथकारर्सकेहृदयमें है कि ऐसावड़ापूर्वापरिवद्ध लिखताई औरजानताभीनहीं प्रिय बतकोकषा उसने लिखोकिसा-तिहनतक मृथेरियनहीं भया तनिष्यवत र्थपेंबैठकेमूर्यकी नाईप्र-का ग्रितहो के घूमने लगा भो उसके रथके पहिरोक लौक से सातदिनतक घूमनेससातमसुद्रसप्तद्रोपवनगरे द्स्मेपूंळ नाचा हिये किर्थके चक्र कोर्तनोबड़ी खूललीकभर्रतो उमरय के बक्रका खाप्रमाण्य त्रत्रत्रीर प्रियवतकेश्रीरका क्याप्रमाणहेला एकरषद्सक्यामे द्तनास्यूलहागानि प्रव्योकेकपर अवकाश नहीं है। मक्ताअरैरसूर्य त्राकाश्में भमणकर्ता है प्रियवतने एथ्वीके जपर भमणकिया फिर कितनामूर्यकाप्रकाश उतनाउम्हेकभोनहीं देशस्त्रा चौर्मूर्य लोककेर्तनास्यूलभी कभोनहीं है। सक्ता भूगोलके विषयमें जैसा उनने लिखा है वैसा उनात्तभी न लिखेतया मुमे क्षवेत के विषयमें जैसालिखा हैवैसावालकभो नहीं लिखेगा मो ऐसी अमंभव और मि-च्या कथाभागवतका करनेवालालिखता है स्रोजन्याविद्वान्धमीता चौरजितेन्द्रियथे ऐसामहाभागतकी कथास यथावत् निञ्चयहीता हैसो श्रीक्रष्णकी जैसीनिन्हा इसनेकराई ऐसीकिसीकीनहोगी क्योंकि उसनेरासमंडलकीकथालिखी उसमेरिनी २ वातलिखी जिस्से यथावत् खोलायाकौ निन्दा हीय जै मे कि हन्दावन से महावन क्: कोसहै वृन्दावनमें बंसोबनाई उसकागव्दिनकर र गांवचौर मधुरामें किसीने नहीं मुना किन्तु जैसा बांदर उड़ के जायवैसा श्वद उ-डकम हावनमें कैसेगया ही गा फिग्डमशब्द की मुनके महावनकी स्त्रियांव्याकुलहागई फिर उनकेपतियों ने निरोधभोकियातोभीकि-सीनेनमानाफिरचकटाचाभूषणचौरवस्त्रधार्णकरके इहांसेचली सोछ:कोसष्टन्दावन मेंन गानेपचाकोनाई उड्गई होंगीपगका या-भृषसनाकमें नाकका अभूषणपगमें कैसे घार सकर लेगी फिर सीज-

ष्णानेगोपियों सेक्डा कितुमनेबडावुर।कामिकियार्स्ये तुमचपनेरघ रको चलोजात्रो और अपनी २ पतिको सेवाकरो पतियोंकी आचा भगमतकरो फिरगोपियां वाली कियम् ठपति हैं मत्यपतितोत्रा-पत्रोहैं हम उनकेपासक्यों जाय श्वापकोक्रोडकेतवतो श्रीक्रष्णभीप्र-सन्तकोगये और हाथ मेहाथ पकडके भटकोडा करने लगेसी छ : मामकोराचिकरदिई क्योंकिचियांबद्धतथीं श्रीरकामातुरथोफि-र योक्षवाने भोविचारानि इनमेथोडकालमें त्रितहोगोइस्रोक् मासकाक्रीडाकेवाक्त कालवनायाफिर क्रीडाकरतेर अन्तर्धान होगए फिरगोपियांबद्धतब्याकुलहोनेलगीं स्रोररोनेलगीं तबस्री क्रव्याफिरप्रसिद्ध होगये तर्वाफरगोपीप्रसन्त होगई फिरभोसर्वाम-लुके क्रीडाकरनेला गे फिरएकबारएक गोपोको स्रोह स्पान धेपर ले-केवनम्भागगए उससोकावीर्यसावहोगयादसमेविचारनाचाहि-एकि खोज्ञजाकभोरेभी बातनकरें गेरस्से बहुतजगतका खतुपका-रहोताहै क्योंकिसीलोगगोपियों का दृष्टान्तसुनके व्यभिचारिसो होजांयगीतयापुरुषभीश्रीक्षण्यादृष्टान्त भुनके व्यभिचारी होजां-यगेऐसीकयासे बद्धतजगतका अनुपकारहोताहै फिरवहांपरी-चितने अञ्चिवा कियह धर्म का उद्घ चन यो कप्णाने व्योक्तिया उसका शुकने उत्तरदिया ॥ धर्मव्यतिक्रमोदष्ट ईसराणां चसा हमम्ते जी-यसांनदोषायवन्हें सर्वभ्जोयया दुसक्तायहत्रसिप्रायहै किजोई-श्वरहोताहै सोधर्मका उल्लावनक की ही है किन्तु जैसा चाहे वैसा करें परस्रोगमनकरले वाचीरीभीकरले उनकोडी पनहीं जैसे तेजस्वीपुरुष जोचाहेमोकरले जे नोचिन्निमबकाजलारेतोहै औ-रटोषन इी लगता है वै मे क्राणादिक समर्थिय जनोभी दोषन-हीलगताद्रनभेविचारनाचाहियं किश्रोक्षणाधमीत्माधेऐसाका-मकभी नहीं करें में श्रीरजी सी क्षणा ऐ नाक चेंती कुंभी पाक से कभी निकत्तते)इस्रे योज्ञणानेकभीऐसा कामनहीकियाया क्योंकिवे बडेधमीलायि देखराणांवच सत्यं तथेवाचरितंकचित् द्सकायह

अभिप्रायहै किई सरकावचनकहीं २ जैसे सत्यहीता है बैसे श्राचर-गभीसत्यक हों २ होता है मर्ब घाई खर अमत्यवी तता है और अधर्मको हीकर्ते हैं किन्तु कदाचित् सत्यवचनबो लता है ईश्वरश्री ग्सत्यश्राच-रग्रुनमेपंछनाचाहिये कीयहरूस्याकोबातहै वाख्यासकी वेकह ते हैं कि जिसके कर्छ में कट्टा च वातुलसो की मालान होय वाललाट में तिलुक्जनकेमुख रेखनेसेपापहोताई उनमेकहोकि उनकीपोठ टेखनेसेतोपुण्यहोताहोगा चौरवेकहें किउनके हायसे जललेने में पापक्षाता है तो उनसे कक्षांकी वहपगसे जल दे दे फिरतो कुछ पाप नहीं होगा ऐसी २ वातें लागों ने मिष्या बना लिई हैं और भागवत के विषयमें इमनेयो डेस टोषरेखा है परन्तु भागवतसव दोष इपहो है वैसे ही ऋठार हष्ठराण ऋठार इस पप्रराण ऋौर सवतन्त्रग्रन्थवेन-ष्ट्री हैं दूस्से कुछ जगत का उपकार नहीं होता सिवाय श्रनुपकार के प्रश्रवन्नाविष्ण् महारेवादिक देवउनकानिवासस्थानक हांहै उत्त-रमहाभारतकोरीतिसे औरय्तिसेभीयइनिश्चयहोताहैकिनद्या-दिकसविहमालयमें रहतेथे ब्योंकि इसभूमिमें अनके चिन्हपाये जाते हैं खाराइवबन र्न्ट्रका बागया पुष्कर में ब्रह्माने यत्त्रिकियाकुन ची बमेंदेवींने यत्तिवात्रर्जुन चौर खीलायामे इन्द्रादिकींकायुद्व क्षोनातथापार्डशेंसेगास्ववींका युद्धकोनादमयन्तीके खयंवरमेंद्र-न्द्रादिकीं काचाना चर्जुनकाम हारेवसे पाशुपतासकासी खनात-यादेवलीकमं जाकेविद्या कापढना भीमका क्वेर प्ररीम जाना तथादग्रयश्रीर के केयीका रशके अप रचढके देवा मुरसंग्राम में जानासर्वचयुद्धदेखनेकेवास्ते विमानीपरचढकेदेवीका आनाइस देशवासियोका अनेकवार समागमका होनामहोद्धि औरगंगा काबद्वालोकसे यानास्वर्गारोहिणीका कैलासमेनिकलनायलक नन्दाकाञ्जवरप्ररोसेचाना वसुधाराकावसुप्ररोसे गिरनानरचौर नारायगकावदरिकाश्रममंतपकाकरना युधिष्ठिरकाणरीर स-द्दितस्वर्गमें जाना नारदका देवलोकसे इसलोकमें आना यन्नीमें

टेबेंकोनिमन्त्रण्टेना और उनीका यद्यों में याना नह प्रकेट्ट्या ही वा युधिष्ठिरश्रीरयमराजका समागमकाही ना इसवक्ततकन-म्ना नोककेलामबैक्ठ इन्द्रवक्तगक्कवेग वसुत्रान्त्रादिक ग्राठवसुप्रदि यों कार्नसबके चाजतक उत्तरखगढ़ में प्रसिद्धविद्यमानी का की ना महभारतश्रीर केदारखखडादिकों में मबकेतार चिन्हणिखे हैं उन केप्रत्यच्चकाचोनाहिमात्त्वयकीकन्यापार्वतीनेमचारेवकाविवाचको नायक्याकी कन्यासे नारायणका विवाहई। ना दूत्यादिक हेतु श्रींसे हिमालयमं होटे सलोक निश्चित या इसमें कुछ मंटे हन ही सीप्रयम जनस्टिभईयो रसान्यात्रायानि प्रथमस्टिमनुष्योंनी हिमान्त्रय में भईषीफिर्घोरे २ बढते चलेबैसे २ सबभूगी लमें मतुष्यवास्वाते चले श्रीरफ़ेलतेभोचल सोजितनेपुरुष हैं मनुष्यस्थिमं वसबहि-मालयउत्तराखग्ह से हीवढी हैं सो उत्तराखग्ह में ३३ करोड़मनु-व्यप्रथमेथ भवपर्वतीं में मिलके फिरजवबद्धतबढे तबचारीं श्रीरम-त्रच्यफैलगएउनसंभविद्यावल बुद्धिपरात्रमादिक गुणींसेने।युत्तये वेबच्चादिकदेव कहातेथे और उनकी गद्दीपर नोवैदताथा उनका नामब्रह्मापडताया वैसेहोमहाटेविवय्णुद्रन्द्रकुवेरस्रौरवन्णादि-कनामपडतेघे जैसेमिथिलापुरीमें जोगहीपरबैठताथा उसकाना-मजनकपडताया तयाजीकोईगाज्याभिषेकहोके गाजपग्वेते हैं उ-सकानाम पदबोक्योग्य अवतकपडताजाताहै जैसेश्रमायोंकाना-मदीवानलाटजनकलकटरद्वाटिकनामम्बच पडते ही हैं परन्त विह्मालववासीहेच पदार्थविद्याको इस्तिव्यासहितत्रच्छीप्रका-रसेजानतेषे उनमेंसेविश्वकर्मा बहेपदार्थविद्यायुक्तय श्रनेकप्रकार केयन्त्रश्राम् जलवाय इत्यादिककेयीगसे विमानादिकरथचलतेथे भमीतातया जितेन्द्रयादिक ये छगु खवाले होते येखीर बडे ग्रुवी-रयेनाना प्रकारको आकामध्यिवी भौरजलमें फिर नेकेवासेवना स्तेते वेद्याका श्रमें को यानर चते ये उसका नाम विमान रखते ये सी **उनमत्रधों में ये वह्नतदुष्टकर्मकारने वाले ये उनको हिमालय सेनि**न

कालदिएथे भी हिमालयमे दिल्लाए शमें आकार तथे फिरवडे कु कर्मकरनेको लगगएये उनकानाम राज्यसण्डाया श्रीर कुछउन डाकुर्यो मेमेश्रक्के ये उनकानामटैलपडगयाया इनटैलश्रीगा-च्चभीमे हिमालयवासी देवींका वैरवनगयाया जवउन वेवींकावल होतायातबद्दनको मारतेयेग्रौर उनकाराज्य क्रोनले तेये नव दैला दिकोंकावल होताया तब देवोंकाराज्यकी न ने तथ और मारतभी-घेएकस्त्रकाचार्यटेखोंका गुक्यासीम्बृहस्पति देवींकावदीनींस-पने २ चेलों हो विद्यापदात थे जबजिस का बल बुद्धि पराक्र मबहता याजनकाविजय हातायापरन्तु देवविद्यात्रीं में मटास्रेष्ठहोतेषे चौरहिमालयमें देवों केराज्यस्थानधे रुस्से देखों का चिक बलन-हो बलताया साअवउमहिमालय टेवलोकमें कोईनही है किन्तु सबजेापर्वतवासीहैं देवींकापरीवारवहीहै श्रायीवक्तीटिक टेशों में जितने उत्तमग्राचारवालेमनुष्यहैं वेटेवींकपरीतारहैं ग्रीरजिल-नेहव तीचाटिक चाजतकभी जामतुष्योंकेमांसको खालेतेहैं व राचिसचौरटैत्यके कुलकेहैंसोमहाभारतादिक इतिहासींभेस्पष्ट-निञ्चयहोताहै इसमें कुछ मंन्दे हनही एक जयपुर में नाभाडोम जा-तिकायाजिसकागुरुत्रग्रद्रास्या सोउमकों उनने वेलाकर लियाया उनकानाम नाभाट सरक्वाया सोवैरागियोंकाजुठखातायात्री-रजहां बैरागीलाक सखहातधोते ये उसका जलपीताया सोवैरा-गियों के जुंठ अन्त और जुंठ अल्खाने पीने से सिद्ध हो गया इसप्रमाण मेत्राजत्केत्रैगगोलोक पग्सान्ज्ठवाते हैं क्यों कि जैसे नाभाधिह होगयावैसेहमलीगभी सिद्धहीजोंयगे पगन्तु आजतकारे जूंठके खाने और पोने से सिद्धन हो भया इस्से यह भी निश्चितभया किना भा भीसिद्वनहीया उननेएकग्रंयवनायाहै उसकानामभक्तमालग्क्या हैउममे वैरागियोंका नाममन्तरक्वा हैसोपीपाकौकथा उसने लि-है उसकोस्रोकानाम सीतायाभोउनकेपास बैरागोदसपांच्याए उनकेखानेपोनकेवास्ते पीपाकेपामकुछ नही घासो उसकी स्रोके

पामकत्तानि इनसाधुर्योके खानेकेवास्त केळ लेखाना चाहिये क्यों कि उसको कोई उधारवामांगनेमें नहीं हैताया चौर उसको स्रो सीताक्ष्पवतीयी सीएकदुकानदारके पामगईश्रीरकहाकिसमकी अन्तर्योग घीतुमदेखीतववैद्यने अस्तादे वने कहा कित्रं एकरातभर मेरेपामग्हेतो तुक्तकोमेंटेज तबमोतानेक हाकि कुछिचिन्तान-ही माधुत्रों किमेबाकबास्ते सेराश्ररी गृहै तबवैश्यने अन्दादिकदि-येचौर् छनवैरागियोंको भोजन उनने कुरायाफ्रिर्णव पहर्राचि गईतवपीपामेकहाको ऐमीवातकहके मैंपदार्थले बाईहं तबतीपी-पानेधन्यबाटिया कितूंबडोसाधुद्योंकी मेवकई पगन्तु उसवक्तकुः क् २ दृष्टिक्वातीयीसोसीताको कंष्ठेपग्लेजाके उसवनियं कपासप-षुंच। दियातव बनियेने कहा कि वृष्टिहोर्त। है वृष्टि में तेगापगभीन ही भीजाफिरतं कैमेचाईतवमीताने कचाकितुभुको इसवातकाच्या प्रयोजान है तुभको जोकरना होय सोकरत बवैष्यन कहा कि तुंस-चबोलमीताने कहा कि मेरा पतिकांधेपरचढा केते रें दुकान पेंपहुं-चादिया तबतोवचवैश्य मीताकेचरणमें गिरपडाचीरकचाकित्ं श्रौरतेरापतिधन्यहै क्यों कितुमने मंतीकेबास्ते धपनाधरीरभोव-चडालायहमन नातउनकी अधर्मगुक्त और मूं उहै को कि यह से छ पुरुषोंकाकामनही जोकिवेश्वाचीर भडुत्रोंकाकामकरै ऐसेहीध-न्ताभगतकाविनाबीजमे खेतजसगयानाम देवको पाषाणकामूर्त्त नद्रधपीलिया मीरावाईपाषाण कोमूर्त्त में समागई श्रौरकोईभग-तके गमसेनागयण कुत्तावनके गोटी उठा के भागे औरमीरा विष पीनसभीनहीसरी द्रत्यादिकभगत मालकीवातभुंउहैत्रीरएकप-रिकाल उनसाध्यों की मेवाकरताया जा कि चक्रां कितयेव हमीच क्रांकितया परन्तुवहपरिकाल डांकूपनेसधनहरणकरकेसाध्यों-कोदेताथा सोएकदिनचोरी सेवाडांकूपनसे धननहोपायाफिनब-डाब्याक्तलभया औरघोडे परचढके जहांतहांघूमताया सोनाः रायगण्कधनाकाके वेजसर्थपेंबैठके परिकालको मिले सो भाटप-

रिकालने उनको घेरलिया औरकहा कितुमको मार डालूंगान ही तोतुमसबकुक्रायटेश्री परनुउनकेरखनेमें कुक्टेरभईसीमाटउ-तरके नारायगको अंगुर्लामें सोनेकी अंगु ठियां थीं सो अंगुठो महित त्रंगुलीकीकाटलिईतवनारायण वडेप्रसन्त्रभय श्रीरदर्शनदियाकि तुंबडाभताहै टेखनाचाहिये किनागायणभीके मेचन्यायकारोहें डां-कू बीं के जपर कपाकर देते हैं चर्णात् डांकू और चोरों के संगी हैं फिरवेचक्रांकितलागितित्व उपदेशसक्तर्रे हैं किचोरीकरके भीप-दार्धले अवि और नारायण तथावै आवोंकी मेवामें लगावैती भीव-हव डामताहोताहै औरवैकुंठको जाताहै फिग्वहपरीकालकोईब-नियेके जहा जपर वैठके समुन्द्रपार वनियोंके साथ चलागया वहां विनयींनेजहाजमें सुपारीभरीमो एकसुपारीका चाधाखग्रहपरि-कालनेजहाजमें अरदिया औरवैद्यों से कहदिया कि मैं आधीसपा-रीपार जाकोलेले जंगा तववैष्योंने कहा किएकचा दशतुमलेलेना तबपरीकालने कहा किनहीं मैंतो त्राधो ही लेज गाफिर जहा जपा-रकोत्रागया जनसुपारी जलाजस उतारने लगे तवपरिकालनेक-हाकिश्राधीसुपारो हमकीटेटेश्रो तबवैध्वलीग सुपारीका श्राध। खन्डरेनेलगेसोपरीकाल बडाक्रीधकरके मबसेकहनेलगाकियेबै-श्वमिष्यावाटी है क्यों किटेखो इसपत्र में त्राधी सुपारी मेरोलिखी है सीयदेतेनही सोअवन्तपूर्त्तता करनेलगाधीर लडनेकोतियार भयाफिर्जालसाजी करके आधीसपारी नांवमें मे बटवालिई उ-नवैरागियों के मेवा में सबधन लगा दिया मो ऐसी परीका लकी च-क्रांकितके संप्रदायमें वडी प्रतिष्ठा हैसी चक्रांकितके मन्त्रार्थय य में ऐ भी बात लिखी है भी जितने संप्रदाई हैं वे अपने चे लेका ऐसे र उपदेशकरके और ऐसेयुन्योंको सुनाके गयों में लगारे ते हैं किरम-गतमालामं एक कथालिखोहै किएकसाधूएक बाह्मण केवरमें उच्चायात्रीर बाञ्चासाउमकी मेवाकरताया उसकोएककुमारीकः न्यायी उस्रे वहसाधू मोहितहोगया सो उमकन्याको लंकेर। चिमें क्रुकर्मिक्यात्रीर खटिया के उपरहो नीं नंगे सो गए ये सो जब उसकन्या कारिताप्रात: काल उठातबदोनों को नंगे देखके अपनी चादरदोनों परंच्रोढादीई चौसिपाहियोंसे कहाकियहसाधू भागनजाय फि-रवहबाहरचलागया तबवेदोनों उठे उठकेदेखा किवस्रकिननेडा-लामोकन्याने पहिचानिलया किमेरेपिताकायहबसहै फिग्वह-कन्याडर के भागगई भागके छिपगई चौरसाधू भीव हांसे निकल के नाने लगा तबसिपा हियों ने उसको गोक लिया तबतो साधूब इत ड-राज्ञवतक कन्याकापिता वाहरसेचाया सीसाधू कैपासचाकेसा ष्टांगनमस्कार्तिया किमेराधन्यभाग्यहै जोकिश्रापनेसेरोकन्या-काग्रहण्किया इस्सेमेराभी उद्घारहोजायगा सोन्नापन्नानन्दसेमे रेघरमें रहिये औरकत्याको भी मैंने ऋष को समर्पण करदिया त बसाधूबडा प्रसन्तहोकेरहा औरविषय भागकरनेलगा इसकोवि चारना चाहिय किवड़े अन्धं की वात है क्यों किऐसी कथा को सन केसाधू खौरगृहस्थलोग सप्टहोजाते हैं इसमें कुछमं देहनही फि रभक्तमालमेंएक कथालिखी है किएक भक्तथा उसके वरमें साधूपा इने बाये फिर उनकी सेवाक अस्ते पितापुत्र होनीं चीरीकरने के-वास्तेगय सोएकवनिये कौदुकान की भौतमें सुरंग देव सुचभीतर घुसा औरियताबाहरखडारहा सोभीतरमे घीचीनी अन्तरिका-लके देताया चौरवह नेताया जबभीतर सेवाहर निकलनेलगा त बतक दुकानवालेजागउठे मोउसकेषगतो भोतर्थे चौरसिरवा-क्रग्निकलाया तबतक उमने उसके पग पकड़िल ये और सिर्पकड़ लियापिताने टोनींतर्फ खींचनेलगे सी उमकेपिताने विचारिक-यानि इमवनडनांयगेतो साधूत्रींकी मेवामें इरक्कतहोगी सोप्रच कासिरकाटके चौरष्टतादिक पद्राधींकी नेक भागगयातनतकरा **जापुन्त्रत्राये त्रौर उनकागरीर राजघरमें जगये त्रौरखोजहोने**-लगा कियह किसका है फिरवह अपने घर में चलागया और साध-श्रोंकेवास्त भोजनवनाया श्रौरडन कीपंक्तीभई उस समयमेंसाध्

चौनेपृंद्याकि कहांहैतुमारालंडका उसकोजल्दी बोलाची तवछ-मकेमाता और पिता जाचोर उन्नेंबहाति कहीं चलागया होगा श्रानायमा श्रापतवतकभोजनको जिये तवसाधुत्रीं नेकहाकि वहज बचावेगा तबहमलोग भोजनकरेंगे चन्यवानही तब उसकीमा-तानेरोक्षेक्ष इतिवहतीमारागया तक्साधुत्रींनेपूंका कैसे मारा गया कि इमारे घरमें चापके सत्कार के हेतु पटार्थन हो था इसी वेटी नों चोरीकरनेको गयेथे वहांवह मारागया तबसाधुत्रों ने कहा कि **उसकाशरोरकहां है तब उन्ने कहा कि सिग्हमारे घर से है और श-**रीर राजधरमें है वेसाधृलीग राजधरमें जा के श्रागिले आयेशगी रखीरिकर कासन्धान करकेबीचमेंग्खदिया फिरवेसाधूनाचने -क्रुद्रेन्द्रौरगानेलगे फिरवडनी उठा और साधूत्रींन आनन्द्रसभी जनकिया और उनमेक हासाधु श्रोंने कितुम बडेम जही श्रीर स्वर्ग मेंतुन्नारावासहोगा इसमें विचारनाचाहिये किसाधुत्रों की चान्ता भीनात्रौरचोरीकाकरना फिरनस्कर्मनज्ञाना किन्तु स्वर्गमें जा-ना यहबडोमिच्याकया है ऐसीकयाको सुनके लोगसब स्टबुद्धिहो जाते हैं ऐसी२ वया सबस्य भक्त माल में लिखीं हैं फिर भी लोगों कीऐसीं मूर्खता है किसुनते हैं और कर्ते हैं धिवपुरा एमें चयो दशीय-दोषबत जोकोईनकरै बेनग्कभंजांयमे तन्त्र श्रीरदेवीभागवता-दिकों मेलिखाई नवराच कात्रत नकरें वेनरक में जांचरी तथापदा पुराणादिकमें लिखा है किदशमी दिग्पा लोंका एका दशी विष्णु-का द्वाटशीवामनका चतुर्दशीनृसिंह और धनन्तका श्रमावस्था-पिल्झोंका पौर्णमासीचन्द्रका की मतमतान्तरोंसे चौरपुराणत-या उपपुराणींसे यहचायाकि किसीति धिसेभी जननकरना और ज लभीनपोना ऋौरजीकोईखाया वा पोयावहनरकको जायगा इस मेवेकइते हैं कि जिसका विशह उसको गीत इस्से ऐसी कथा में विरो धनहीत्राता उन्मेपूक्रनाचाहियेकि जिसकाविवाह होतं।है उस कोगीतगायेजाते हैं परन्तु पहिले जिनके विवाह भये ये और जिनके

होनेवाले हैं उनका खग्डनतोन हो होता कियही उसमहै वापहि ले 'जिस्को विवाह भये और जिनके होंगे उनको नीचतो नही बनाते इस्रे ऐमेर मूर्खताकेद्दष्टान्तमे कुछनही होता ऐसे र स्नोक जोगोंनेबन। लिय हैं कि शीतलेत्वं जगमाता शीतलेत्वं जगत्पताशी तले लंजगढ़ाची भीतलायेनमोनमः एक विस्फोटगोगहै उसका नामगीतलारक्वा यादशीशीतलादेवी तादशीवाहनःखर: शीत लाग्रष्टमोकोगधेकीपूजाकर्ते हैं ग्रौरहतमान् कारूपमानके वानर कीपूजाकर्ते हैं भैरवनाबाइनकुत्ताको मानकेपूजाकर्ते हैं तथापाछा-गिपिपालादिक द्वतुलस्यादिक श्रीवधीदूव श्रीर कुशादिक घास-पित्रलादिक धातु चन्दनादिककास्त्र,ष्टिववी,जल, मानि,वायु, जूता, श्रौगविष्टातकश्रायीवर्त्त देशवालेपूजाकर्ते हैं इनको सुखवाकस्याण कभीन ही हो सत्ता जबतकरून पाखेगड़ों की आर्थीवर्त्त बासी लोगन कोडेगे तनतकर्नकात्रका कुछनही होसता फिरएकशालियाम पाषाण चौरतुलसोवास टोनींका विवाहकरते हैं तथा तखागवाग कूपादिकीका विवाहकरते हैं चौरनानाप्रकारकी मूर्तियांवनाके मं-दिरमें खते हैं उनके नाम शिवचौर पार्वती नारायण चौर लच्छी दुर्गा काली भैरव,बटुक ऋषिमृनि राधा श्रीरक्षवणसीता श्रीररा-मजगन्ताय विश्वनाय गर्णेश श्रीर ऋदिसिद्धि इत्यादिक रखिलये-हैं फिरइनकेषुजारीवज्ञतदरिष्ट्र देखनेमंत्रातहें चौर सबसंसारसे धनले ने के हेतु उपदेश करते हैं कि शाश्री यजमान धनचढाश्री दे-वतात्रोंको नहीतीतुमको दर्शनका फलनहोगा श्रामनियाले श्रो ठाकुर जीके हेतु बाल भोगले यायो तथा गजभोगके वास्ते देखी चौ-रगहनाचढात्रो तथावस ग्रीरनारायण तथा माहादेवको वास्ते भंदिग्बनवात्री श्रीरखूबग्राजीविका लगवात्री इसकहते हैं कि ऐ-सेट्रिट्रदेवता और महत तथापुत्रारी लोग आर्थीवर्त्त के नाम्रको वास्ते कहां से श्रामये श्रीरकौनमा इसटेशकाश्रभाग्य श्रीरपापथा किऐसेर पाखगढरूमदेशमेंचलगये फिरर्नकोलजाभीनहीचा-

तीकि अपने पुरुषोंका उपहासकत्तें हैं कियह सीतागाम हैं इत्यादि कनामलेले के दर्गनकराते हैं इसमें बडा उपहास है परन्तु समकते नहीं देखनाचाहियेकि क्षणातोधमीताधे उनके जपर मृठजाल भागवतमंतिखाहें फिर्डमीलीला कोराममगढल बनाकेकहते हैं उसमेकिसोलडकेको कष्णावनाते हैं किसीको गाधात्रीर गोपियां यनाले ने हैं तयासीतारामग्रीर रावणाटिक लडकींकीवनाकेली-लाकरतहें सोकेवलवड़े लोगों काउपहासर् समेहोता है और कुछ नहीक्योंकि स्रीत्रक्षास्रौररामादिकोंके ज्ञामत्यभाषणादिकस्यवहा-र तथाराजनीतिका यथावत्पालना और जितेन्द्रियादिक सबि द्यात्रींकापढना इनमत्यव्यवहारांका त्राचर्णताकुक नही करते किन्तुक्वेवल उपहामकी वातें तथापापीं को प्रसिद्ध कर्ते हैं अपने कुगः तिकेवास्ते दशसूनासमंचक्रां दशचक्रसमोध्वनः दशध्वनसमोवे-षो दश्वेषसमोरुपः॥ यहमनुकास्नोकहै इसकायहत्रभिप्रायहै कि सूना नामइत्यासीद्यइत्याकेतुल्य जीवींकोपीडा औरइननचक्र-सेहोताई सो तेलीवाकुइांग्के व्यवहार से नीवों को दशरा पापी डावा इननहीताहै इस्से दशगुणधोबो वामदाके निकालनेवाले के व्यव हारमे सौगुणहत्याहोतीहै तथाइस्र दश्गुणहत्यावेषमें होती है स र्थात् वेषिकसकोकइते हैं कि किसोकास्वरूपवनाना और नकल कर ना अर्थात् मूर्तिपूजन रामलीला औररास मग्डला दिक जितने-व्यवहार हैंवेसबवेषमें हो गिनेजाते हैं खों किउन कावेषधार गही कि-याजाता है दुस्सेवेषमें हजारं हत्या का अपराध है तथा जो राजान्या-यसेपालननहीकरता औरअन्यायकत्तीहै वहदसहजार हत्याका स्वक्षपहे इस्मे वेषवनानावावनवाना तथादेखनाभी सज्जनोंकोन चाहिये औरद्रनसब व्यवहारीं को छोडनाचाहिये और चक्के व्यव-हारीं को करनाचा हिये ऐसी इसदेशमें नष्ट प्रवृत्ति भई है कि को ई ऐ सा कहताहै मारणमो हन उचाटन वशीकरण और विदे वणादिक मैंजानताहूं इनसेपूंछनाचाहिये कित्रंजीवन मरेभयेकाभी करा-

सक्ता है वान ही सोकोई देवयोग सेमर जाता है वाक पटक लंसे वि-षादिटेके मारडालते हैं फिरकचते हैं कि मेगा पुरस्वग्रा सिंह हो गया यहवातसवमां ठ है को ईरोगी होता है उसकी बतलाता है कि भूतचढगय। है फिर दूसरा बतलाता है किइसके जपर शनैश्वरा-टिक्य इचटे हैं तीमराक इता है किमी देवता की खोर है चौथा कह-ता है कि कि भी का खापलगा है ये सब बात मिथ्या हैं को ई कह ता है कि भैंग्सायन बनाता हूं श्रौग्दूसगा कहता है कि मैंपारे को भसाबना ताहूं उसकोकोईखालेतो वुड्ढेकाजवान होजाताहै यह भीमि-ष्याहीजानना खौरवद्घत सेपालकडीलोग वद्घतपुरुषस्रौरसियों . संकड़तेहैं किजात्रीतुमकी पुत्र ही जायगा सो सबतोबन्या होती ही नही हैं जो कि भी को प्रचले जाता है तबबह पाख गड़ी कहता है कि दे-खसेरवरसे प्रचहोगया चौरौंसेभो कहताहै किसरवस्से प्रचहो-गया वहसीत्रीर उसका पतिभी वकतेरहतेहैं किवावाजीके वरसे सुभाको प्रवभया उनको बात्सुनके वक्तमूर्खकोग मोहित हो के बावाजीकोपूजामें लगजाते हैं फिरवह पाखरडी धनपाके बहेर स-नर्धकरते हैं यह मबबात भूंठ है सहाले और सहर्द्द इनदोनों से पूर्त लोगक इटेते हैं कितु झाराबि जयहोगा सोदो नीं कापराजयतो हो-तानही जिसकाविजयहोताहै उस्से खूत्रधन लेतेहैं किहमारेपुर-अर्गाक्रौरवरमे तेराविजयभया है ब्रन्ययाकभीनहोता फिरबस्त बुद्धिचीनपुरुष इसवातसेभी धननाशकरते हैं कोईकइता है कि जो कुक् होता है सो देखर की देक्का मेडी होता है जैमा चाहता है वैसा करालेताई औरिकसी के कुछकरने मेहीतान ही सबकोनचा वैराम गोसांई ऐसे २ भूंठबचनवनालियेहें इनसेपूंछना चाहियेवि जो वहमिष्याभाषण चौरीवरसोगमनादिक करोताहैतो वहवद्धतब् राहैबहकभीर्म्यर बाखेछनहीहो सत्ता कोर्रकहताहै कि जीकुछ होताहै मोप्राग्ञसही होताहै दुनसे पूंछनाचा हिये कितुम्यवहा रचेष्टाच्यों करत्तें हो सोपुरुषार्थी में हो सदाचित्तरे नाचा हियेश्वन्य-

चन ही बद्धतिऐसे २ बाल कीं को और खियों की बहकाते हैं किवे जन्म तकनही सुधरसत्ते ऐसाकहते हैं कि वहमाता पिता तो मूं उहै तुम चाजाचीनारायणके धरणचीरएकर साधूहजार २ को मूडले ता है श्रीरवहकाके पतितकारदेते हैं उनका मर्गातक क्छमुकर्मन ही ही-ताक्यों किमुधरेतो तक्जीकुछ विद्यापढे ऋौरबुद्धि होती फिरएक घरको छों डरेते हैं चौरमातापिताकी सेवाभी को खरेते हैं फिरकुरी मठग्रीर मंदिरींकोबनाके इजारहांप्रकारके जालमंप्रस जातेहें उनसेपंद्धनाचाहियकि तुमलोगोंनेघर औरमातापितादिककों क्रोडियेत बवेक हते हैं किऐसासुखवर में नही है ठीक है कि घर मेंक-ष्परकेनोचेरहनापडताया मजुरीमेहनतसेचना औरजवकात्रा-टाभीपेटभरनही मिलताया भोत्रायीवर्त्तमेत्रस्थकारपर्णहै नित्य मोइन्मोगमिलताई औरनित्यनयेमोग ऐसासुखद्यीकामो एहा-यमनमें हो होता इस्से गृहायममें कुक है नहीं देखिये किए कर पैया कोईमंदिरमेंचढाता है उसकी एक यानेका प्रसाद देते हैं कभी नही देतेहैं परन्तुहमलोगोंने इसको विचार लिया है किसी लहपचाससी श्रीरहजारगुनातकभी इसमंदिरकेदकानदारीमें तथातीर्थमें हो ताई ऋत्यव कैसी हीदुकानदारोकरो तोभीऐसा लाभनही होता क्बों कि खाना नित्यन्यी स्त्रियां ऋौर्नित्यनानाप्रकार केपटा थें की प्राप्ति ऋत्यवकडीं नही होती सिव।यमंदिर पुराणादिकींकोकथा ं श्रीर चेलोंनेम्डनेंमे इस्रेग्रावहनारकहो हमलोगइस श्रानन्दः कोळोडनेवाले हैं नहीत्रका हमनेभोजानिल्याहै किजनतक्यज-मानविद्या चौरव्डियुत्तनहोद्योंगे तवतकतुम लोगकभोनहीक्री-डोगे परन्तुकभी देवयोगमेविद्या औरबुद्धित्रायीवत्त मेंहोगी फि रतुमको औरतुमारे पाखगढ़ीकोवे सेवकचीरयजमान हीक्रोहें गे तबपीक्रेमकमारकेतुमलोग भीक्रोडदेत्रोगे ऐसेर मिय्या मत चलगरेहें किकानको फाडके मुद्राको पहिर्ने मे योगी और मुक्ति होतीहै सोइनकेमतसेंमले न्द्रनाथ औरगोरचनाथ दोम्राचार्य भये हैं उनने यह मतचलाया उनकी ग्रिवका खबता ग्रुगैर सिद्धमा-नंते हैं नम: शिवाय उनकामन्त्र है और अपने मतकादि विजयभीव नालियाहै और जलंधर पुरास हठप्रटी पिका गोर समत काटिक बनालियहैं फिरकहते हैं येगुन्धमहादेशनेवनाय हैं उनका खनाः चारवाममार्गियोंकीनांईहै क्योंकि जैमेवाममार्गी लोग सागानमे पुरस्राणकर्त्ते हैं तथामनुष्यकपाल खानेपीनकेंबास्ते रखते हैं त-यारजस्वलास्त्रीका वस्रशिखावाबाह्मं गांधरखते हेंद्रस्रो अपनेको धस्यमानते हैं चौरऐसे २ प्रमाण मानलेत हैं रजस्वला स्तिपुष्क-रंचाग्डालोतुस्वयं काशोव्यभिचारिणीतुङ्गास्यात्पृंञ्चलीतुकुक्चे-चं यसनाचर्म कारिणी इत्यादिकवचनीं ने विऐसामानते हैं किइ-निखयों के साथ समागम करने से इनती थीं का फलप्राप्त होता है फिरवरेम २ स्नाककहतहैं किहालांपिकतिरीचितस्यमंदिरसप्ती मिश्रायांगणिका गृहिष्टिचितनाम गक्का है मदावेचने बालेका च-संबद्द को पुरुषिन भेय और निर्लं ज्ञ हो के मद्यपीता है फिरवे-ष्याकेषरमेजाके उसा समागमकरै श्रीरवहीं सोजाय उसका ना मसिद्व श्रीरमहावीर रखते हैं श्रीरलक्कादिक श्राठपाशीं को छो खटे तर वह शिवहोताहै इसमें ऐसा प्रमाणकहते हैं। पाशक्डोभव ज्जोव: पाश्चक्र:सदाशिव: श्रघीत जितनेव्यभिचारादिकपापकर्म हैं उनके करने में खळ्यादिक जबतक कर्ता है तबतक वह जीव है जबनि लेकादिन दोषोंमेय्ताहोताहै तवमदाधिवहीजाताहै देखनाचा चिये वि यह कै भी सिष्या बात उनकी है फिर उन ने महाका नामती-घरक्वा है मांमकानामशुद्धि मत्माकानामहतीया गेटीकानाम-चतुरीित्रौरमेयुनकानामपंचमो जबवेद्यापनसेंबातकर्त्ती हैं किलेद्या क्रांतिर्धकौरपीयो इसवास्तेइननेऐसेनाम रखलियेहैं किकोईक्रौ रनजाने और जितनेवाममार्गी हैं उनके कौ लवीर भैरवन्नार्द्र औ-रगग्येपांच नामग्वित्वहैं स्थितिनाम भगवती देवीदुर्गाका-सी द्रत्यादिकर्खित्येहैं औरजाउनकेमतमंनही हैं उनका नामप-

मु काएट कमुष्क चौरविमुखादिक नामरखिलये हैं तोकेवलियया जालउनका है रूसको सज्जनलोग कभीनमानै वैसे हो कानफ टेना योंकाव्यवहारहे की किवेभी सागान में रहते हैं मनुष्यींका कपाल रखतेहैं वाममागियों में विमिलतेहैं द्लादिकबद्धत नष्टव्यवहार-श्रायीवर्त्त मेचलजानमं देशकासए व्यवहार नष्टहोगया श्रीरसव देशखराबहोगया परन्तुत्राजनालत्रंगरेजने राज्यमेनुक्रर सुध-रना औरसुखभया है जो अवस्रक्ते २ बद्धाचयी स्रमादिक व्यवहार-वेटाटिक विद्यार्त्रीरपाखगढ पाषागणूजनादिकोंका त्यागकरें तो द्रनकोबद्धतसुखहोजाय क्योंकिराज्यका त्राजकालबद्धतसुखहैथ-मीबिषयमे जोजेसाचा है वैसाकरैत्रीरना नाप्रकारके पुस्तकभीय-न्त्रासयों के खापने मेसुगम तामे मिलती हैं युक्के २ मार्ग शुद्ध नग-येहें तथाराजाचौरद्रिद्रकीमी बातराजघरसेसुनीजातीहै कोई किसीकाजवरटस्तींसेपटार्थनहीकीनसक्का अनेकप्रकारकीपाठगा लाविद्यापटनेकेवास्ते राजप्रे रणासेवनतीं हैं औरवनीभी हैं उन मेवालकोंकी यथावत्शिचाहोतीहै श्रौरपढनसे श्राजीविका भी-राजघरमे पढनवालेकी होती है किसोका बन्धनवाट गहराज घरमे नहोहोता जिसमें जिसको खुगीहोय उसको बहकरे अपनी प्रसन्त तामें चलन्तरेगमेमनुषोको रहिभई है चौरएविवीभी खेतचादि कों मेबलत हो गई है वनादिक नहीर हो है लड़ाई बखेडा गदरकु छड़् सवतान ही होते हैं श्रीरव्यवस्था राजप्रवत्येस सवप्रकार से श्रव्ही व नीहै परन्तुकितनीयात हमकी श्रपनीबुह्विमेश्रक्कीमालूमनही दे-तोहें उनकोप्रकाशकर्ता हैं नजानेवबहेबुह्विमान्हें उननद्दनवातों मेगुणसमका होगा परन्तु मेरी बुद्धिमे गुणर् नवातों से नहीं देखप खतेहैं इसो इनवातों को मैं लिखता हूं एकतो यह गतहै किनोन श्री रपींनरोटी मे जीकर लिया जाता है वह सुसको अच्छा नही मालू-मदेता क्यों किनोनक विना दिग्द्रकाभी निवीच नही होता किन्त-संक्कोनोनका त्रावश्यकहोता है त्रौरवेमजूरो सेहनतसे जैसेतेस निवीहकर्ते हैं उनके अपरभीयहनीन कार्याहतृत्यरहराहे रसा दरिद्रोंको क्षे शपइंचता है इस्रोरे साहीय किमदा अफीम गांजा-भांग इनके जपर चौगुना करस्यापनहोय तो ऋच्छोबातहै च्यों कि नगादिकों काक्रनाहोचच्छा है चौर जो मद्यादिक बिलकुल क्र-जांय तोमतुष्यींका बडाभाग्यहै क्योंकितशासेकिसीकोकुक्र उपका रनही होता परन्तु रोगनिष्टत्तिकवास्ते खौषधार्यतो मद्यादिकीं कीप्रवृत्तिर इनाचाहिये क्यों किव इतमे ऐ पेरोग हैं कि जिन के मद्या दिवही निष्टत्तिकारक चोषध हैं सोवैद्यक्या सकीरीतिसे उनरीः गों को निर्ह सहोसकी है तो उनको यह गकरै जबतक रोगनक टे फि-र रोगकेक्टनेसेपीके मद्यादिकोंकोकभीग्रहणनकरें क्योंकि जित-निनशाकर नेवालेपटार्यहैं वेसबब्ध्यादिकों केनाश्कहें दूसीद्नके जपर ही कर लगानाचा हिये और लग्गादिकों के जपरनचा हिये पीनरोटी सेभी गरीबलोगों को बद्धतलो शहोता है क्यों किगरोबलो-गकहों में घारकेटन कर्वेलेग्राये वालकडीकाभार उनके जपर कौडियों के लगने से उनको अवस्त्रकों गहोता होगा इस्से पौनरोटी काजो करस्यापनकरना सोभी हमारी समझ से अच्छान ही तथा चोरडाक् परस्त्रीगामी श्रीरज्ञाककरनेवालेइनके जपरऐसाद-गुड़िना चाहिये किजिसकोटेख वासुनके सबलोगींको भयही-जायग्रीर उनकामींकोक्कोडर क्योंकिजितनेग्रनर्घहोतहें वेसवड-नसंही होतेहैं सोजैसाम उस्ति राजधर्म में द्राइ लिखा है वैसा हो करनाचाहिय जनकोई चारीकरैतनययावत् निश्चयकरके किइस ने अवश्यचो गी तिई है कुत्ते के पंजेकी नाई लोई का चिन्ह राजाबना र खे उसको अमिमें तपाकेललाटके भोंके वीचमेंलगारे कुछ बेत भोडसकोमारहे औरगधपैंचढाके नगरककोचमें बजारमंजूतियां भोलगतीं नाय श्रीरणुपाण्यारे फिर छम्कं कुइधनदग्ढ ने श्रवा य हे दिन जहल्खान रक्खे अहां मुखेचने पावभरतक व ते तीदे! श्रीररातभर पिसवावे नपोसेतोवहांभो उसकी जुतेवेटें श्रीरहिव- समेंभीकठिनकाम उसी करावे जवतकवह निर्वेतनहोताय परना ऐसाबद्धतदिननरक्षे जिस्से किमरनजायफिर उसकी दोतोनदि-नतक शिकाकरै किसुनभाई तैनेमनुष्यद्वीके ऐसानुराकामिकया कितेरेजपर ऐसादगढ्डचा इमकोभीतेरा दग्ड्टेखकेबडाइट-यमेंदु:खभया और आपभले आदमी को केव्यवकारकरना फिरऐ-साकाम कभीनकरना वायि अच्छे २ कामकरना चाहिय जिस्से राजधरमें श्रीरसभामें तथाप्रजामें तमलोगीं को प्रतिष्ठाहाय श्रीर श्रापकी गोंके जपरऐसामठिन कोटगढ़ दियागया सोकेबलश्राप-लोगों के जपरनही किन्तुसबसं मारके जपर यहदग्डभया है जिस्से इसटगढ़कोटेख वासुनके सबलोगभयकरें श्रीरिकर ऐसा काम कोईनकरे ऐसे शिक्षा जितनेवरे कर्मकरनेत्राले हैं उनको दगड़के पीकेश्ववध्वत्रकोचाहिये क्योंकि दग्डतातोसदाउसकोस्नरगरहै श्रीरहरो वाविराधीनवनजाय इसवास्ते शिल्ला श्रवश्यकरनाचा-हिये केवल शिचा वाकेवल ऋत्यन्तटगढ़ में दो नो सुधग्न हीं नक्तों कि क्त्दोनींसे मत्रवस्वस्य के हैं फिर्भाव होची रोकरै तो उस काहा थंकाटडालनाचाहिये फिर्भो वहनमानैतोउनको ब्रौहवाल मे मारडालना चाहिय किसी दिन उसकी ग्रांखेनिका लडाली किसी-दिनकान किमीटिननाक औरमवजगड घुमानाच।हिये किजिस कोसबरेखें फिरब्झतमतुष्यों के सामने उसको कुत्ते से विधवाडा लें ऐसादगढ एकपुरुषको होयतो उसके राजभरमें कोई चारीकी इ-क्छाभीनकरेगा श्रीर राजाकोभी रूनकप्रबन्धमें बढाश्रानन्द होगा नहीतो बड पवन्धमंत्र शहोते हैं साधारण दग्ह में वेक भीसू बहांगे मही डाक्क श्रोंकोभी चोरकीनां ईरग्ड टेनाचाहियेश्रीर जुग्राकर-नेवासींको एकवारकरनेमेहो बुगेहवासमें जैसाकोचोगोकालि-खांगधेपरचढानादिकमव करके फिरकुत्ते मेचियबाडालनाचा-चिये क्यों कि रोगेपरसोगमन और जितने बुरे कर्म हैं वेज आरी से-ही कि हैं रुक्स उनकेसह य करनेवालेकी भी ऐसाद्वाइ देनाचा-

ष्टिये व्योकितिनेन्द्र रहेगा चोरीपर्दी गमनादिकर्त्स हाउ-त्यमही तेहें इसोइनके जगर राजादगढ़देने ने कुछ यो डाभी आल-स्वनकरे सदातलार है महाभारत में एक दृष्टा निला है कि सी-नेचांदी और चच्छे २ पटार्थधरे रहें उसकी काईन सुर्धकरैत वजा-ननाकिराजा है और धनाका लोगलाख हां क्षेयों की बुकानका कि-वाडकभीनहीलगावै और रातदिनकाई किसीका पदार्थन उठावै. तवज्ञाननाकिराजाहै धर्मात्मार्मवास्त ऐमाख्यद्रख्डचाहिय कि सन्मतुष्यत्याय मेचलें ऋत्याय मेकोई नही जनसी नायुक्षव्यभिचार करें अर्थात पर्युक्षमें से गमनकरें परसीसेप्रकृष जवउनकाठी-कर निश्चयहोजाय तक्सीकललाउमें अधीत्भों केबीचमे पुक्ष के लिंगेन्द्रियका चिन्हलो हेकाश्रास्त्रिमें तपाकेलगाटे तथा पुरुषकेल-लाटमें चिकेइन्ट्रियकाचिन्हलगाटे फिर्ना सको प्रवटेखा करें फिर र उनकी भी खुबफ जी इतकरें खोरकुक्ष भन दश्ह भोकरें पीके उसीप्र-कारमेशिच भाकरेंसको फिरभीवेनमाने औरऐसा कामकरैंत-व बहुतिस्थितिमामने उपस्रोकोक्तामिवियवाडाले स्रोग्यक्षको वक्ततपुरुषों भें सामने को है केतक को अभिनमतपाक सोवारे उसके जपर फिर्ड्सकेजपरघ्मावै उसोपर्यंककेजपरडसका सर्गहो जाय फिरकोईपुरुषव्यभिचारकभोनकरेगा ऐसाटग्डटेखकेबासुन नके औरमकीर कागदकोबेचतीं है औरवद्धतसाकागजीं पर्धन बढादियाहै इस्से गरीवलागों को बद्धतस्त्रे सपष्ट्वताहै सोयहवात राजाको करनी उचितनही की कि इसके होने से बद्धतगरी बलोग दु:खपाकेवैठेरक्रे के कचहरोमें बनाधनसे कुछ्वातहोतीनहोडू-स्रो कागर्जीके जपर लोब इत धनलगाना है सं। सभको चन्छ। माल् मनहोदेता इसकोको इनेम ही प्रशामें यानन्द होता है क्यों किया-नेसेलेके यागेर धनका ही खर्च देख पडता है न्यायही नाती पोर्क पढ़-रनानाप्रकारके लोगसाचीभूंठ रुचवनालेते हैं यहांतकि क्रुन् खानेकोरेरेत्रो औरभंठगवाही इजारक्तरेवारेशे जोजीसामन मेंटरहिल खाई वैसादरहिचलेती खानेपीनके वास्ते भूठी माजीहे-नेको कोई विश्वत्वही होय अवास्त्रकमध्ये ति प्रे त्यस्वर्गी चहीय-ते इसकाय इस्रभिप्राय है के जबयह निस्वयही जाय कि इस्ने मूं उसा-स्वीटिई तवलसको गीम कचहरीकेबोचमें काटलेवही खबाक् नाम जीभरहित को नरकभोगउस को प्रत्यच्च होय को किराजा प्रत्यच-न्यायकर्ताहै उसीवताउसकोप्रत्यच हीफलहोनाचाहियेश्रीर जिन तने अमात्यविचारपति राजघरमंहीवें उनके जपरभीकुक्ट गढ्य-वस्या रखनीचा डिये को किवे भी त्रायन्तसच भूंठके विचार में तत्पर होको न्यायहीकारनेलागे देखनाचाहिसेका एककेयहां स्रजी पचदि-याउसकेजपर विचारपतिने विचारकरकेश्रपनीबुद्धि श्रीरकानून कीरीतिस एककीजीतिकई और दूसरेकापराजय जिसकापराज-यभयाउसनेउसकेजपर जोहाकिमहोताहै उसके पासकिरम्पी लकरी सोप्राय: जिसकाप्रथम विजयभयाथा उसको दूसरे स्थानमें परा जयहोता है और जिसका परा जयहोता है उसका विजय फिर ऐसेही जवतक्षवननहीचू तता दोनोंका तवतकविलायततकलडते चीचलेनाते हैं प्राय: रही सलीग इसवातमे हठके मारे विगडनाते हैं रूस्से क्याचाहियेकि बिचारकरनेवालेके जपरभी इस्डकी व्यव-स्थाहोनीचाहिये िस्से वे श्रत्यन्त विचारकरकेन्यायहोकरें ऐसा श्रालस्वनकरें किजैसाहमारीवृद्धिं श्राया वैसाकरदिया तुमको इक्का होयतो तुमनाख्री खपीलकरदेख्री ऐभीवातीं सेविचारपति भीत्रालस्यमें यात्रातहें यौरविचारपतिको यत्यन्तपरीचा करनी चाहिये कित्रवर्मसेडग्तेहांय श्रीगविद्यावृद्धिने युक्तहायकामक्रीः घ लोभ मो इभव शोकादिकदोष जिनमें नहीं यद्यौर चन्तर्यामी जा सबका पर्मेश्वर उस्रो ही जिनको भग्न हो य ग्रौर मेन ही सो पच्च वात कभोनकरें किसीप्रकार से तव उसराजा की प्रजाको सुख हो सक्ता है म्रत्यथानही श्रीर पुलिसका जोटरजाहै उसमें श्रत्यक्तमेंद्रपुरुषीं बोर्खनाचाहिये क्योंकिप्रथमस्यातन्यायकायहीहैरस्रे ही आगे प्रायः वाद्विशदकेव्य नहार चलते हैं इसस्थान में जो पच्च पातमेश्व-नंघीलाखा पढ़ाजायमा की ऋगिभी ऋन्यथा प्राय: लिखापढ़ाजायगा श्रीरश्रत्यथा व्यवहारभ प्रायः हीजायगार् सापुलीसमें श्रत्यन्तश्रे-छपुनवींको रखनाचाहिये श्रयवा पहिले जैसे चौकीदारमहस्ने २ मेंएकर गहताया उसाग्हधा चन्यायनहीहोताया जबमे पुलिस काप्रवस्थायाहै तबसेवज्ञधा अन्यषा व्यवहारही सुननेमंत्राताहै श्रीर गाय बैल भेंसोकरो श्रीर भेंडोशादिक मारेशातेहैं इस्सेप-जाको बहुतक्ते ग्रप्राप्तहोता है खौखनेकपटार्थें की हानिभो होती हैक्बोंकिएकगैयाटस१०मेग्ट्रघटेतीहैकोईटमेग्छः∉सेग्पांनपूमे-रश्रीरदो २ सेरतक उम्केमध्यकः इ मेरनित्य दूधगिन। जाय कोई दस्र मास्तकदूष्ट्रेतोहै की ह्रेक्ट्मास्तक उसका मध्यस्य श्रा-ठमासतक गिनाजाता है सोएकमासभगमं सवाचागमन दूधहो-ताई उपमें चावलडालके चीनीभीडाल देंतो सै। पुनषद्यप्त हो सक्ती हैं जो ऐसे ही पोये तो ८० पुरुष होतायंगे और ८०० वा ६४० एक्षत्रप्रहासको हैं काईगाय १५ दमेबियाते है कीईदसदमे उस काइमने १२ वक्तरखित्ये सी ८६०० मैपुन्यत्र ही सक्त है फिर् उसके वक्क डेग्रीरविक्यां वहेंगे उनसेवक्क तबैल ग्रीरगाय बढेंगोए-कगायसे लाख मनुष्योंका पालन होसका है उसकी मारक मां-समे ८० पुरुष हा सको हैं फिरट्थ और पश्चों की उत्पत्तिका मूल **चीनष्ट**चीजाताहै जोबैलग्रायीवस में पांचन्पे यों मेग्रातायासीग्रव ३॰सेभीनहीत्राता श्रौरकुछगांव श्रौरनगरकेपास पश्त्रींकेचर-नेकेवा के उसकी सो मा में भूमिरखनी चाहिये जिसमें किवेपशुचरें जै-सीदुग्धादिकसमनुष्यके गरोरकीपुष्टिहोतोहै वैसीमूखे चन्नादि-कोंसनही होती और बुद्धिभी नही बढ़ती इसीरा जाकी यह बात खब-ख्यकरनीचाहिये किजिनपशुत्रोंसे मनुष्यके व्यवहार सिद्ध होते हैं श्रीर उपकार होता है वक्सीनमारे जांच ऐसाप्रवस्व करना चाहिये किसोसबमनुष्यों को मुखहोय वैसाहीप्रजास्य एक्षों को भीकरना छ-

चित्रहे सोराजासेप्रजाजिस्से प्रसन्तरहे चौरप्रजासेराजा प्रसन्त-रहै यहीबातकरती सबका छचितहै देखनाचाहियेकि महाभार-तमंसगरराजाको एककथा जिल्ही है उसका एक पुत्र असमं जानाम याउसको ग्रत्यना शिचा किईगई परन्त उसने श्रच्छा श्राचारवावि-द्याग्रहणनक किई श्रोरप्रमाटमें ही चित्तटताथा सो उसकी युवाव-स्याभी हो गई परन्तु उसकी शिचा कुछन लगी राजादिकस्य छप्र-षोंको उसके अपर प्रसन्ततान हो भई फिर उसकः विवाह भी कराहि-याएकदिनसर्ज्मे असमंजासानके किये गयाथा वडांप्रजाके बाल्-कन्नाठ २ दश्रे २ वरस्के ज्वामें स्नानकरते ये ग्रीरक्री डा भी करें ये सो उनसे से एक बालकबाइर निकला उसकी पकडके असमं जानेग-हिरेजलमे के किदिया सोबालक हुवने सगा तबतक को ईप्रजास्यप-क्यने बालको पक्डिलया उसके ग्रीरमें जल प्रविष्ट होने से वह मुर्कितहोगया उसकी दशादेखके असमंजावक्रत प्रसन्त्रभया श्री-रहसके घरकोच लागया को ईवालक उसके विताक पासगया चौर क्रडामितुमारे वालककीयहरशाही राजाकेयुनने कर्दिर सुनके इसकीमातापिता श्रीरसब कुट्बकेलाग दुःखीमय उमको देखके फिर उसवा लक्को उठ के बहाँ सगर गाजा की सभा लगीयो वहां को चलेराजामभाकेबीचमें सिंहासनपें बैठियेसी उनकी स्रातेटूर भटेख केमारजठके दनके रामचले गये ग्रीर पृंद्धा कि दूसव (लक्ष) क्याभया तबउनकीमातारों नेलगी राजाने देखके बद्धत उनका धैर्यादयानि तम्रोक्कामत बातक इटेक्का किक्याभया तबबालक कापिता बेला कि इसारे बडे भाग्यहैं कि चापके जैसे राजा इस लोगके जपर हैं दूरसे देख केप्रजाके जपरक्रपाकरके पूंछना और देखिके आनायहब छाप्र गाका भाग्यहैर्सम्बारकाराजाहोना फिरराजानेपुँकाकित्मस्रपनीवा-तक्ही तन्उसनराजाकोकहाकोएकतोत्रापहें औरएकद्यापकायु-प्है जीकिश्वपनेहाय सेहोप्रजाकीमारनेलगा औरजैशाभवायावै-साम्रत्य २ इालराजा मेकइदियात बराजा ने बैद्यों को बो खाके उसका

जलिक लगाडाला श्रीर से। पर्धी में उसीव कस्वस्य बाल कहागया फिरमभावेबीचमंबालकंडमकौमात पिता चौरिमनेबालकनि कालायावहभीवहांयाफिररानानेसिपाहियांको यान्तादिई कम-समंगाकिस्मके चढाके लेखा है। मिपाई लोगगय श्रीरवैस ही उमको बांधकेले याये यम मंजाको सीभी मंगर चली याई यौगसभा मंखड-करियराजानेपुनकीस्रोसे पूंछाकितूं इसकसायजाने में प्रसन्त है श-नहीतवउमनेकहाकिश्वकोदुःखवास्खिहीसोहीयवरन्त मेरेश्रभा-ग्यमऐसापतिमिलामोमेंसाय हो गईगोष्ट्रणत हो तबराजाने चम-मंत्रासेकहा कित्रा कुळभाग्य ग्रच्छा या कियह बालकमरान ही जा यहंगरजातातीतुभको बुगेहवालंभचागको नाई मैं मागडालनाप-रन्तुतुभको भैंमरणतकानवामदेताई सातूंकभोगांव में वानगरमें ख्यवा मनुष्यों के पामखडाग्हा वा गयातीतुम की चौरकीनांई मारडालेंगे इस्तेत्रे नेवनमें जाके एडकि ग्रहांमत्रव कार्यानभीत है। य सिपाहियां से इक्सरेटिया किशास्त्रीतमधीरवने में इनरोनों को क्रोडमाम्रे। उसको नवस्र दिये मुक्के २ नस्वागी दिई नधनदिये किन्तु जैमेनभामे दानों खडे ये वैभे हो को डचाये फिरवे बनमें रहे चौर उनदोनींमे वनमेडीपुचभया उसकीस्रोचक्कीथीमोद्यपनपा-सन्तीतालकको एक्या और शिचाभी किई जन पांचन प्रकाभया तर्न क्टियोंकेपास प्रकोवहसी रक्खवाई औरक्षि ों भेकड़।किस-हाराज यहत्रापनाहीबालकहै जैमयहत्रकानने वैसाको वित-बन्हिषलोग बद्धत्रसन्त्रहोके उसको ग्वचा किइसको अच्छोप्रका-र्मशिद्धा किई नायगी क्यों कियहसगरका पौचहै फिर स्वीचली गई श्रपनेस्य नपर चौरऋषिकोगोंने उमक लक्क यथावत् मंस्कारिक यविद्यापट (ई श्रीरसवप्रकारकी शिक्षाभी किई श्रीर उसनेयथावत् गुइगाकिई जवबह ३३ व स्मकाहीगया तब उसकी लेके सगरराजा केपासच्छिलोगगये और बहाकियह आपकाषो नहें इसकी परी-चान जियेसोरा जानै उसको परी चार्किई औरप्रजा सम्बेष्ठ पुन्-

षीं नैभी सीसबगुणाश्चीर बिद्धा में योग्यकोद हुना तबप्रजास्य पुन्धीं-नेंगजासेक हा किन्नममंजानजो आपकामौन सीराजाही नें केंयी-म्बहै तबराजानेकहाकि सब वृद्धिमानप्रजास्य जास्त्रे पुष्ठ रुष उनकी प्रसन्ता चौरसमातिकोयतो इसकाराज्यः भिषेक हो जायफिरसब ये छसोगोंने समाति दिई ग्रौर उपकाराज्य (भिषक भी हो गयाकों-किसगरराजा ऋत्यन्तवृह्वहागयथे राज्यकायमं बद्धतपरीश्रमपड-ताथा सोसबच्चधिकार उसके जपरदेदिये पर्न्त्त्रपनभी जितना होसकारा उतनाकते यें गागाएँ नाहोहोनाचाहि व किएकमर्त राजाया जिस्के नामसे र्मटेशकाभरतखर्डनामरक्वागय। हैउ-सकेभीनवपुत्रयं सो २५ वर्षके अपरसव होगयेथेपरन्तुमूखेन्त्रीरप्र-मादीय राजानेत्रौर प्रवाखपुरुषोंने विचारिकयाकि इनमें से एक भीराजाकोनेक योग्यनहीसो भरतराजाने इस्तिहार करकेप्रक्र-श्रीरस्रोलागींका बोलाया जीप्रतिष्ठितराज्ञाश्रीरप्रजास्यय सीएक मैंदानमें समाजखानवनाया उम्बब्धियें एकभंचानभागाडदि-या साजवसवलोग एकटिनइकहे भय परन्तु किसोकोविटितनभ-्याकिराजाक्य। करेगा औरक्याक हेगा फिरमंचानके उत्तरराजा च दुने सबसे कहा कि जिन्हा जा अथवा प्रजास्थ रही सलोगों का पुन इसप्रकारकादुष्टहाय उसकाऐमाही दग्छहेना उचितहै नांकिइ-सवज्ञहम चपनेष्ठवींकोदेंगे मासटा सबसज्जन लोगर्स नौतिको माने श्रीरकरें फिर मंचानभेउतरे श्रीरनवपुत्रभी निवसे खडें थे सब समाजवाने रेखभोगहेथे और उनकी माताभी सोसबकेसाम-नेखद्गहाथमें लेक नवींका सिरकाटक श्रीरमंचानके जपरबांधिट ये फिरभीसनमंत्रज्ञाति जीतिसीकापुनऐसादुष्ट होय उपकी ऐसा हीर्ग्डरेनाचाहिय क्योंकि कोहमर्नका सिंग नकारने तोयेह-मार्पीके अ।पसमें लडते राज्यकाना शकरते औरधर्मकी तयी टा-कांतोडडालने इसरे राजपुत्र वाप्रजास्यजोय छ धनाका लोग उन कोऐ माही करना उचित है अन्यवाराज्य धन और धर्मसबन एही।

जायमे रूसेमंब्रहसन्दे इनही देखनाचाहिये किन्नार्थावर्त्त देशमे ऐम ? राजाश्रीर प्रजाख्य छ एक पहीते ये सी इसवता श्रायी अर्च देशमें ऐमेश्वष्टाचारकोगवेहीं कोजिनको संख्याभीनकी कीसकीऐ-सामर्वेच भूगोलमें देशकोईनही ऐसाखे एखाचारभीकिसोरेशमे नहोथा परन्तु इसवता पाषाणादिक मूर्ति प्रजनादिक पाखगहों मे चक्रांकितादिक मंप्रदायोंके वादविवादों से भागवतादिक ग्रन्थोंके प्रचारमे ब्रह्मचर्यात्रम स्रोरविद्याके कोडनेसऐसादेशविगडाईकि भू लो लो में किसी देशकी नहीं जैसी किंदुर्दशा महाभारत के युद्दे पी-ल्यायी वर्त्तरेश्वीभर्षे सोचा नका लच्चंगरे वकेरा ज्यमे कुरू २ स खत्रायीवर्त्त देशमंभवाहै जोहमवत्तवेदादिक पढनेलगंबञ्चाचर्यी-श्चनश्चम चालोसवर्षतककरें कत्याचौर बालकसक्त्र प्रशिका श्रीरविद्यावाले इति इनमत मतान्तरीं के वादविवाद श्रायकीं को क्रोडैंसत्यवर्ष चौरपरमेखरको उपासनामें तत्परहोवें तोइसदेश की उन्नति और मुख हो सक्ता है अन्ययान ही क्यों कि विनास एवा व कारिवद्यादिकारुगों से सुखनकी है।ता चाजकाल जोकोई राजा ज मोदार वाधनाकाहोताहै उनकेपास मतमतान्तर के पुरुष चौर खुग्रामटीलाग बद्धतरकते हैं वेबुद्धिवनचौरधर्मनष्टकरटेत हैं इस् सक्जनकोग इनवातींको विचारकसमभले चौर करनेके व्यवहा-रों को करें श्रन्यथान हो । एक ब्रह्म नमा श्रम् सत्यस्य है वेऐसामान हे हैं नित्यपरमेश्वर स्टितनी है श्रयीत् जीवादिकान वे २ नितालका न्त्रकत्ती है जीवपद। घरिसाहै किजड ग्रौर चेतनमिलाभया उत्सन र्मुखरकत्ती है जनवह प्रागेर धारणकत्ती है तवज्ञां प्रसे प्रागेरवन ताहै और चेतनांश्योहै सोखातारहताहै नम्शरोरक्ट्रताहैतम केवक चतन और मनच दिक पदार्थ रहते हैं किरजनाटू सर कड़ी इं।ता किन्तुवावींकाभीग पश्चासायमेकर लेता है ऐसे होक्रमसे स-नन्तज्ञतिकोप्राप्तहोताहै यहवातजनकीगृह्य औरविच।रसेवि-बंद है क्यों कि शोनिता २ नई रुष्टि ई मारक सीतो सूर्य चन्द्र ए विकार

दिकपराधींकीभी स्षिनर्रे देखनेमें चाती जैसे प्रध्यादिक की स-ष्टिनई २ देखनेमन ही आतः ऐसे जीवकी सृष्टीभोई खरन एकं। वे र्किईहै सोकेवल कल्पनामाचसे ऐसाक्यनवेला गककते हैं किना तिहास वातयह नही है इसी ईश्वरमें निख उत्पत्तिका विचेपटी प त्रावेगा त्रीर सर्व गितासत्वादिक गुणभी ई श्वर में नही र हैंगे क्यों कि जैम भीव क्रममेशिल्पविद्यासे पदार्थें कीरचनाक की है वैसाई खर भोहाजायगा इस्स यहवात सज्जनींकीमाननेके यंश्य नहीं श्रीर एक न मां शद नो है साभी विचार विबद्ध है की कि अने का नाही ते हैं सोप्रधमपूर्वीद्व[°]संविचारिक्य। हैव हो देख ले ना श्रौरपञ्चात्ताप नेपा-पींकीनिष्टिश्वमानना यहभीयक्तिविक्षुहै भीप्रथम लिखद्याहैकि पश्चासापत्रो होताहै सो कियभयेयापींका निवस कनहो होताकि-· क्तुम्रागेकर्त्त्र यापींकानिवर्त्तक होताहै विनागरीरसेपापपुरुखों काफाल भोग कभी नडी हो सक्ता और विना श्रोरके जीवरहता ही नहीं जीमन में प्यासायमें पायों का फल जीवभीका ती जिस २ दे ैय कालग्रीर जिनजीबींकेसाथ पापश्रीरपुर्वाकयेथे उनकाभी म इनमेखारणहोता औरजोखारणहोताती फिरभोजीव मोहके हो नेसवहीं अपनेषुत्र सियादिकसंबन्धियों के पासश्वाजाता सोकोई श्वातानकी इसा यहबातभी उनकीप्रमाणविकहर शौर वर्णाश्रम को जो मत्यव्यवस्था शास्त्र को गोतिम उसका छ दनकरता है सो सबस ं नुष्टींके अनुपकारकाकर्म है यह हुनी वसमुद्धास में विस्तार मेलिख टिकां है वहादेखलेना यज्ञोपत्रीत केवलविद्य दिक गुणोंका श्रीर श्रीधकार काचिन्हरै उमकातोडनासाहससे इस्से भी श्रतम्तमन ष्ट्रीका उपकारनकी होता किन्त विद्यादिक गुणीं मेवणीयम का साधनकरना शासकोरोतिम इसो होमनुष्योंका उपकारकोसका है संसाराचारको रीतिसे नही वेत्राच्चाणादिकवर्णवाच जाग्रव्ह हैं जनको जातियाचि बाह्म को गजान के निषेधकरें हैं सो को बल उन की अपने किन्तु शासकी रौतिसे मनुष्यादिक जाति या चका इन्हें है

सोमनुष्यपशुरुचादिककी एकताकोई नहीकरस्का मोईमनुष्या-दिक्यान्द्रजातिवाचक्यासमें लिखे हैं सोसत्यही है और खानेपीन से धर्मिकसोका बढतानही औरनिकसीकाघटता इसमेंभी खलनाजी त्राग्रहकर्ताकसमके सामखानात्रयवाकिसोके गायनकी खानाव क्षीधममान वे नायक्षमी चतुचितवात है किन्तु नष्टभष्ट संस्कार ही नपटार्थीक खाने श्रीरपोनेसे मनुष्यकाश्चनपकार होताहै श्रन्थच न ही त्री गवार्षिक उत्सवादिकों मेमलाकरनार्समें भी हमकी त्रावना यो छगुणमालू मनहोरेता क्यों किइसमें मनुष्यकी बुद्धिविस् सुंखहो जातोहै चौरधनभोचलन्तखर्चहोताहै केवलचंगरेजीपटन मेमं-तोषकारलेनायहभी अच्छोबातउनकीनहीं हैं किन्तुसबप्रकारकीयु स्तवपढनाचाहिये परम्त्रवनवावेदादिक सनातन सत्यसंस्कृतपु-स्तकोकीं नपटेंगे तकतकपरमेखरधर्म अधर्मकर्तव्य और अकर्त-व्यविषयोंकी यथावत् नही नानेंगेर्स्स सबपुरुषा यसेर्न बटादि-कों भीपढ नात्रीरपढानाचाहिये र्स्सस्वविष्ठनष्टहोजांयरी स्वय्या न हो खोर हमको ऐमा मालूमरेत। है कि खोड़े है दिनों ने बाह्मस- [माजकेरोतोनभेरचलगयेहैं श्रीग्छनकाचित्तभी परस्परप्रसन्तन-चीहै किन्त्रियो होएकमे दूसरेकी हो तीहै सो जै वेवैराग्यादिकीं-में सनेकभेटों के होनेसे अनेकप्रमादशौरविक्द व्यवहार हो गये हैं ऐत साउनकामी कुछकालमें होजायगा क्योंकिविरोधसे ही विषद्धव्यव-हारमनुष्यों के होतहें श्रन्ययानहों सोव रादिक सत्यशासींको हर-विमुनियों के व्याख्यान सनातनर तिसे अर्घमहितपरें तो अवस्तिन पकार हो जाय अत्यवान होतो आगे २ व्यव हार हो जाय गाई सा म्सामक्ष्यद्नानक चैतम्यप्रस्तियोंको ही साधुमानना चौह ही-गीवव्यपंचिश्वा आसुरिक्टविश्वीर सुनियोंकोनही गिननाबह भीउनको पूलहै ऋत्यवातजेपर्मेश्वरको उपामनादिक वसवर्डेन-की प्रक्रीहें इसके पारी खेनमतक विषय में लिखा नायगा।। द्रतिश्री महयानन्द सरस्रतिसामि क्रते स

खार्थप्रकाशे सुभाषाविरचितेएकादशःसमु बासःसंपूर्णः ॥ ११॥

श्रथजैनमत्विषयाच्यास्यामः॥ सब्मंग्रहायों से जैनकामतः प्रथमचलाहै उसकोसाढेतीनहनार वर्षचतुमानसभे हैं सो उ-नके २४ तियाक्तर चर्चीत् चाचार्य भये हैं जैनेन्द्र परशनाय च्ह-षभदेव गौतमधौर बौधादिक उनके नामहैं उन्ने प्रश्निधर्मप-रममान। है इसविषयों वेऐसा कहते हैं किएकविन्दु जलसे अथवाए कम्मनाके कामें मनं स्थात नोवहीं उन जोशोंक पांख मानायतो एक बिन्दुचौर एककणके जीव बद्धागड में नसमावें इतने हैं इसी मखते कपर कपडावांधर खते हैं जलको बक्त का नते हैं खीर सवपदार्थां-को भुद्राखतेहैं श्रीर ईश्वरकोनहीमानने ऐसाकहतेहैं किजगत् स्वभावमेसनातनहें द्सकाकृत्तीकोईनही जब जीवकमंबन्धनसेह-टकाताहैं और सिद्वहोता है तन उसकानाम कैवलीर खते हैं और उसीको इश्वरमानते हैं अनादिई श्वर कोई नही है किन्तुतपोबलसे कीवर्श्वरक्ष्पहोन्नाताहै नगत्काकत्तीकोईनही/नगत्त्रनादिहैजै विवासष्टच पाषाणाटिक पर्वत बनादिकों में आपसे आपही हो जा क्री हैं ऐसेप्टविव्य िक भूतभी श्रापन श्रापन नाते हैं । पर माणुका नाम पुत्र तरक्खा है सोष्टियया दिकों के पुद्र त मानते हैं जबप्र तय होताहै तब प्रद्वलाइं २ होजाते हैं और जबने मिलते हैं तबप्रधि व्यादिक स्यूलभूतवन जाते हैं। श्रीर जीवकर्मयोगमे श्रपना २ शरी-रधारगक्र जेते हैं जैसाजोकर्म करता है उसकी वैसाफल मिलता रे शाकाशमें चौददगज्यमानते हैं उनके अपग् नौपदाणिला उ-सक्तिमोच खानमानते हैं जबगुभकर्म जीवकर्ता है तब उनकर्मी क बेगीमचौदह राज्योंको उल्लंघन करके पद्म प्रालाके उत्पर विराज मानहोते हैं चराचरको खपनी ज्ञानहिष्टमेरे खते हैं फिर संसार दुः खनकामरणमें नहीं भाते वही भागत्व नते हैं ऐसी स्क्रिजेनती-गमानते हैं। भीर ऐसाओ बहुत हैं कि अर्थ नो देश जैनका है। है और

सब हिंसक हैं तथा अवसी क्यों कि जे। हिं मा करते हैं वेध मीत्सान ही ले यज्ञ मंपगुमारते हैं चौर ऐसी २ वातें जहते हैं केय जा में जीपश् माराजाताहै सोस्वर्गको जाताहाय ता अपनायुक्ता पिता को नमाग्डा लें स्वर्गको जानेकेबास्ते ऐसे २ स्नोक जनने बनारक हैं। (चयोवेदस्य कर्तारो धूर्त्तभगढ निमाचरा:)इसकायह अभिनायहै -किई खर विषयिकि जितनी बातवेट में हैं वक्त भूत की बनाई है जित-नीफलसुति अवीत् इसयत्त्र कोकरैंतो स्वर्ग मंत्राय यह बातभा-गढ़ोंने बनारक्वीं है चौरजितना मांसभन्तण पशुमारनेका विधि-हैवेदमें सोराज्ञ सोंबनानयाहै क्योंकि मांसभो जनराज्ञ सोंकावडा प्रियहै सववात अपने खानेपीनेश्रीरजीविका के गस्ते लोगोंनेबना-र् है) श्रीरजैनमतह भोसनातनह श्रीरयहोधर्म है रूसके वना कि सीकीस्ति वासुखकभीनहीहोस्ता ऐसी २ वेबातेंकहतेहैं क्लाप सेप्रमाचाहित किहिमात्मलोग निसमी कहते की ने बहे कि किमो जीवकोपीडाटेना, सीतोबिनापीडाके किसीप्राणिका कुछ्य वहारसिद्धनहीहिता क्यों किन्यापलोगों केमतमें ही लिखा है किए-कविन्द् में असंख्यात जीवहें उसको लाखवक्तकाने तो भीवजीवष्टम-कानही है। सकी फिरजलपान अवश्वकियाजाता है तथा भोजना दि-कव्यवद्वार चौरनेवादिकींकी चेष्टाचवस्वकिई जाती है फिरतुमा; राच्चहिंदाधर्मतानहीनना(प्रञ्न)जितनेजीव बचाये गाते हैं छतनेवर्ट चाते हैं जिसकी हम लोग देखते ही नही चनकी पोडामें हम लोहीं को अपराधनही (उत्तर) ऐसाव्यवहार सबमत्रधों का है जे मां साहा-रीहेंवेभीश्रश्वादिक पश्रश्नोंको नचासे तहें वैभेतुमलोगभी जिन्ही-बोंसे कुळ्यव हार का प्रयोजनन ही है जहां ऋपनाप्रयोजन है बक्र भ-सुखादिकोंको नहीववातेही फिरतुमारो अहिंसानहीरही (अञ्च मतुद्धादिकींको चानहै चानसेवेश्वपराधकत्ते हैं इसोजनको पीछा देनेसंबुद्धचपरावनहो वेपसादिकजीव विनाचधराध हैं उनको मी-डाक्रेनाडिवतनही(उत्तर)यहनात तुमलोगींनीविषद है स्वींबिजा-

नवालींकोपीडाटेना श्रीरसानहीनपशुश्रोंको पीडानटेनायहवा-तिवचारश्चत्यपुरुषोंकोई क्योंकि जितने प्राखीटेडधारोई उनमेंसे मनुष्य श्रत्यन्तस्य छहै सोमनुष्योंका उपकारकर्मा श्रीर्पीडाका नकरना सबको आवश्यक है हिंसानाम है वैरकासी योगशास व्या स्त्रीके भाष्यमंतिखाहै (सर्वयासर्वता सर्वभूतेष्वनभिद्रोत्र: महिं-सा)यहचाहिंसाधर्म कालचागहै इसकायह चामिप्रायहैकि सन्म-कारसे सबकालमें सबभुवीं में अनिमद्रोद्ध अधीत वैरका जीत्याग सीकहाताहै चहिंसासी चापलीगचपन मंप्रदायमेताप्रीतिकरत हो और अन्यमं आदायों मैंदे प तथा वेदादिकसत्यधास तथाई खर पर्यन्त चापलीगोंको वैरचीरदे पहे फिरचडिंसाधर्म चापलोगों काककनेम। वहै यपनेमंग्रदा योंक पुस्तकतथावातभी अन्यपुन घींक पासंप्रकाशितनहीकत्ते हो यह भी श्रापली गों में हिंसासिड हैई खर को खापला गमकी मानते हैं यह खापला गीं की बडी भूल है खीर स्व भावसे जगत्की उत्पत्तिकामनना यहभीतुमखोगों कीम्ंठवात हैर्- ' सकाउत्तर रेखा चौर गत्का उत्पत्तिके विषयमें देखले ना प्रथम भीवकाहोना चौरमाध**ोंकाकरना पञ्चात् वहसिद्धहोगांजवजी**-बादिक जगत्विनाकत्तीमे उत्पन्न ही नही होता और प्रत्यच्च जगत्में ्रित्रयमोक्षेत्रगत्में देखनेमे ननातन जगत्कानियन्ता द्रेश्वर श्रवस्य कि जिर उसको ई खर नहोमानना औरसाधनो भे सिद्ध शोभया उ-स्त्रीको हो देखरमानना यहवात श्रापलोगों को सबस्तु उर्हे श्रापसे चा पश्चीवश्वीरधारणकर ने ते हैं तोश्वीरधारणमंत्रोव स्वतन्त्रठह-रिकारकोड को देते हैं को किस्वाधीनतासे शरीरधारणकर लेते हैं आपकारी उमग्रीरको जैंव क्रोडेगा ही नहीं ओचापक हैं किक-में किप्रभावसे गरीरकाहीना और कोडनाभीहोताहै तोषावीं के फलजीवकभी नहीग्रहणकत्ती क्यों कि दु: खकी दृष्का किसी को नही हातीसटा सुख्बी इच्छा होरहती है जनसनातन न्यायकारी क्यूर कर्मफलकी व्यवस्थाकाकरनेवालानहोगा तोयह्यातकशीनवनेगी

श्रामाश्रमें चौरहराज्य तथा प्रवृशिलाम् क्रिकास्थानमानना यह वातप्रमान् श्रीरय्तिमेविवदृष्टै केवलकपोलकत्पनामावहै श्रीर उसके जपाबैउके चराचर काटेखना औरकर्भवेग मेव शांचला आ नायहभीवात श्रापलोगोंकी श्रमत्यहै (यन्त्रोंके विषयों में श्रापकुतक कत्ते हैं सोपटार्यविद्याके नहीं है। नेमें क्यों कि इतदूध श्रीरमां सादि कों केयथावत गुण गानते चौर यत्तका उपकारिक प्रमुखीं की मार-नमेंबाडासादुःवहोताहै परम्यस्में चरावनकाश्रत्मकाश्रतमा र है।ताहै/इनको जोजानते तोकभीय जुविषयमें तर्क कत्ते वदीं का यथावतत्र्यं के नही जानने से ऐसी बात तुम लोगक हते हो कि भूत भागह ग्रीर निशाचरीनि लिखाई यहबात केवल श्रमनेश्र ज्ञानश्री. रसंप्रदार्थों के दुराग्रहसेकहते ही स्त्रीर केटलं है सी सबके बास्ते हित-कारी है कि सी संप्रदायका ग्रन्थ वेदन ही है किन्तु के वस्तपदार्थिव द्या श्रीर सबमनुष्यों के जित केवासी वेदसुस्तक है पच्चपात उसमे कुछ न-भी इनवातीं को जानते तो बेरों कात्याग ग्रीर क्र गहनक भीनकर ते सीवेदविषयमें मविल्विदियाई वहीं देखलेना और (यन्नमंप्युक्ती मार्गमे स्वर्गमें जाता है यह बाति सीमृर्यके सम्बस्सन किई हो भी ऐसीबात वेटमेंकडों न ही लिखो | जीवों के विषयमें वेऐसाकडते हैं आ रू भीविज्ञतने प्रारीरधारी हैं उनके पांच भेट हैं एक इन्द्रिय ही न्द्रिय भी (न्द्रिय चतुरिन्द्रिय श्रीरपंचिन्द्रिय असेएक इन्द्रियमानते हैं श्रधीतू इन्हारिकों में से यह बात जे नों की विचार श्रन्य है की किइन्द्रिय स् स्त्रा के होने से कभीन ही देख पडती पगन्तु इन्द्रियका काम देखने से हा तुमानकोता है किइन्ट्रिय यवश्य है मो जितने हचा दिकों के बी महील नकाष्ट्रियोमें जबकोते हैं तब श्रद्धार ज्ञापर श्वाता है श्रीरम् ल बीचे जाताहै नोनेचे न्द्रिय उनकी नहीतीती जपरती चेकी के सेटे खेली इसकाममे निञ्चित्रजानाजाता है किनेचे न्द्रियजड एका दिकों में भी है तथाबद्धतलता होती है सोष्टच और भित्ती के अपर चढ वाती है जीने विन्द्रियन होती तो उभको कैस देखता तथासारीन्द्रियतो वेभी

मानते हैं जीभर्ज्यिभी ब्रह्मादिकों में हैं क्यों कि मध्य जल में बागा दिकों में जितने हच हो ते हैं जनमें खारा जल हे नेसे मृख जाते हैं जीभ इन्द्रियनहोतातो खाटखारेवामी देका कैमे जानतेतथा स्रोचे-न्द्रियभीष्टचा दिनों में है क्यों कि जैने कोई मनुष्यसीता हाय उसकी श्रत्यन्तश्रद्ध रनेम सननेता है तथाती प्रश्रादिक शब्द मेम हर्जी में कम्पहाताहै जाचीचे न्द्रियन ोताती कम्पची होता चौ कि श्रक-सात्भयक्षरशब्दक सन्नेसमनुष्यपशु पत्तीत्रधिककम्पनाते हैं वै-से अचा दिक्सीकम्प गाते हैं जो वेक हैं कि बाय के कम्पसे एच मंचे छाही नाती इं श्रक्कातीमनुष्या दिनीं को भी वायुको चेष्टा सेशब्दसुनपड-ता हे इस्रोहका दिकों में भी खोचे न्द्रियहैत या नासिकाइन्द्रियभी है क्यों विष्ठकों को गोग धूलके टेने क्छूर गता है जो नासिके दूय नही-तातीगत्वकाग्रहण के मकर्ताइसा निमकाइन्द्रियभी हचादिकीं में-है तथात्ववाद्त्रियभीहै क्यों कि कुमोदिन कमलल ज्यावती अर्थी-त्र र्मर्भे विधि चौरसर्यमखीचादिक प्रमों में चौरशीततथा उप्ण हचादिकों मेभी गानपडते हैं हो किशीत तथा अत्यन्त उच्चाता सेट-चादिकक्षमना जाते हैं त्रोगसूलभी जाते हैं इस्रेतसतद् न्त्रियों का कर्मदेखने मेतत्त्र दिन्द्र यहचा दिशीमें अवश्यमाननाचा हिये(यह अवन जैनसंप्रदाय वालोंको स्यूलगोल कर्न्स्योंके नहीदेखने भेड़-बाहै) सो पूना जैनलोग इन्द्रियोंको नही गान सक्ते परन्तु कार्यहारा स्कृबुहिमानलोग एचादिकों मेभी इन्द्रियनानते हैं इसमें कुछमंदे-इतही और जहां भीवहोगा व हांद्न्द्रियस्वस्य होंगी क्यों किद्न म-वर्षक्तियोंकाको मंघात इसीको की वकति हैं अहांकी वही गावहांइ-क्रिकां अवश्य होंगी (जैनों कार्यसामी कहना है किता नाववायसी कु-पांक की बनवाना न्यों निचनमें उद्घत जीवन रते हैं जैसे वालाव के ए-चन रेमसी उसमें बैठेगी उसने कपर मेघा बैठेगा उसकी की चाने-कायगाचौरमारभी डालेगाउसकापापतालावनानेवालेकोही-मीक्यों किवहतालावनवनाताती यहहत्यान होती इसमें उन्ने कुछ

नहीसमभाविधे किएमताला बक्षेत्र ज्ञेस अर्थस्यात जीवसुखी होंगे उसकापुर्य कहां जायगा सोवापके वास्ततालायकोई नहीबनाता किन्तु जीवों के सुखके वास्तेवनाते हैं इस्से पाप न ही हिस्सता परन्तु जिस देशभेजन नहीमिन्ताहीय उमदेशमें बनानेसे पुरुवहीता-है जिमरेश्में बद्धत जल मिलताहावै उपरेशमें तडागादिकोंका बनानाव्यर्घहै । ग्रौरवेबडे २ मंदिरशौरबडे २ घरवनाते है उनमें क्याजीवन है। मरते हों गे सो लाख हां क्षेय मन्दिगाटिकों में भिष्या लगीदिते हैं जिनमेकुछमंभारका उपकारनही हीता खीर नी उप-कारकोबातहै असमेदोषलगातहैं फिरकहतहैं कि जैनकाधर्मश्र ष्ठहै औरर्सकेविनास्त्रिभो किसोकोन्होई।तौ सीयह्यातउन-कीमिया है क्यों जिससीवात और ऐसे कमें। समुक्तिकभी नही है। स-की सिक्ततो सिक्क के में से सर्व नहीती है अन्ययान ही जितना मूर्ति पूजनचलाहै सोजेनों से ही चलाहै यह भी चनुपकार काक में है इसी कुक्र उपकार नहीं मंसार में विना अनुपकार के सीजै शैंकी वडाभा गीत्राग्रहहै जोकोईकुछपुण्य कियाचाहताहै धनाका सोमन्दिर-क्तीवनाटेताहै औरप्रकारका टानपुखनहीकर्तेहैं/उनने जैनगा-यचीभी एकबना लिई है और एक यती है ति हैं उनकी खेता नार कह तेहैं दूमराहे।ताहैदिगव्यर जिसकोमृनियीर साबक कहतेहैं 奪 नमें मेटूं ढिये लोगमृर्तिणू जन को नही मानते और लोग मानते हैं उनमें एकश्रोप्ज्यहाताई उसका ऐसा नियमहाताहै किइ हैना धन अवसेवकलोगटे तवसकेवरमें जाय और सुनिदिशस्वर हैं।ते हैं वेभी उनकें घरमें जनजात हैं तनगारी र्थान कि हाते चले जीते-हैं और उनके मतमें नहीय वह खेलभी है। यती भी उसकी मेंबी खे-र्थात् जलतकभीन हो देते यह उनका पचपातस ग्रन्थ है किन्तु की यं छहे।य उसाकी सेवा करनी चाहिये दृष्टकी कभी नही यह सबस-मुखों के वास्ते अचित है जे दृंढिये है। ते हैं अपने केश में जुत्रां विश्वां-यती भीनहीनिशालते वांग्यकामत नहीननवाते किन् उनका साधुजन शाता है तनजैनी लोग उमकी दाठी में क श्रीर सिरकेश-खमनंगोंचलेतहें जो उसवता वहश्रीरकम्पावे अथवा नेचकेजल गिरावे तव सवसहते हैं कियह साधुन हो भया है को कि दूसकी श-रीर केजपरमो इहै विचारकर नाचा हिंग कि ऐसो २ पीडा और साधुत्रींको दुःखदेना श्रीर उनके हृदयमें द्याका लेशभीन होत्रा-ना यह उनकी बात बद्ध तिमध्या है क्यों कि बालों के नीं चनमे कुछ नहीहोता जबत अकाम क्रोध की भ मीह भय शौकादिक दोषहृद् यसे नहीं ती बेजांयगे यह जपरका सब्दोंगहै उनसे जितने अा-चार्यभये हैं उनका नाय गुन्धोंको वेटमान्ते हैं सो ग्रहार हग्रन्थवे-हैं तथा महाभारत रामायणपुराण स्नृतियांभी उनलोगोंन अ-पन मत्वे अतुकूलग्रन्यवनालियहै अन्यभगवतीगोता ज्ञानचरि-पादिकभोग्रन्थ नानाप्रकार्के बनालिये हैं बहुत संस्कृतमंग्रन्थहैं चौरवद्धत प्राक्षतभाषामें रचिल्येहें उनमें चपनेमंप्रदायकी पृष्टि भौर भन्यमं प्रत्योंका खग्डन कपो लक्त्यना से अनेक प्रकार लि खा है जैसे कि जैन मार्ग भनातन है प्रथम सबसंतार जनमा र्गमंथा परन्तु कुछ्टिनींसे जैनमार्गको छोडिट्याहै लोगोंनसेव शायन्यायहै क्यों किजनमार्गकों डना किसीको उचित नही ऐसी २ क्रवा अपनेग्रन्थों में जैनोंने लिखी हैं सोसन मंग्रदायवाले अपनी र कथा ऐसी ही लिखते हैं और कहते हैं इसमें प्रायः अपने मतल क विके बातेमिया २ बनालिई हैं। यावज्ञीव पखं जीव ना स्तिस्त्यो रवीचरः । भक्कीभूतस्यदेहस्य पुनरागमनंकुतः ॥ यावज्जीवेत्स्-खंकीवे हणंगत्वाष्टर्तापवत्। चामिक्षाचंचयावटा चिट गढंभसागु-स्टक्स ॥ बुद्धिपौन्षक्तीनानां कोविकतिष्टहस्पति:।। श्रानिक्ष्णो न संग्रीतं शीतंस्पर्यस्तवानिलः॥ केनदंचि चितंतसात स्वभावात्तका वस्थिति: 1 नस्वर्गीनापवर्गीवा नैत्रान्य: पारली विक: । नैवत्रणी श्र सादीनां क्रियासफलदायकाः (। स्रानिहोचंचयोवेदा सिद्गढं भ-क्षा गढ़ तम् ॥ बुद्धिपौरव निनातां जी विकाशाद्धिनिर्मिता।। प्रश्चे स

निष्ठतः स्वर्गं ज्योतिष्ठोमेगिमष्यति ॥ स्विपतायत्रमानेन तपक-सानि चिन्यते।। स्तानामिषजंतूनां आदं चेन् प्रिकारणम्॥ गच्छ तामि इजंतूनां व्यवेषाचेयकत्यनम्॥ खर्गास्थितायटात्रिं गच्छे युक्तवदानतः ॥ प्रासादस्योपिष्याना मवकसात्रदोयत।। यदि-गच्छत्परंतीकं देडादेषविनिर्गत:॥कसाङ्ग्यामचायाति बन्धुस्ने -, इसमाकुलः॥ मनुस्र जीवनीपायो बाह्मणै विहितस्विह ॥ स्तानां प्रे तकार्थीण नत्वन्यदिद्यनेक चिता। चयोवेट्स्यकर्तारो भग्ड धूर्स-निशाचिगः॥ कर्फानितुर्फागित्यादि पंडितानां नचःसातम्।। अञ्च-खानिहिशित्रन्तु पत्नेग्राह्यंत्रकोत्तितम् ॥ भग्है स्तद्ग्यरंचैत्र ग्रा-श्चानातिंप्रकासितम्। मांमानां वाटनंतद निवाचरसमोरितम् इत्याटिकद्वीक जैनीनेबनारक हैं धीर अर्थ तथा काम दोनोंप-्ट।र्यमानते हैं लोकसिद्ध जोराजामो ईपरमे खर चौरई खरनहोष्ट-नावी जल चान्त वायु इन केसंयोगसे चेतन उत्पन्त है। के इन सेली नहीजाता है और चेतनप्थक पदार्थन हो ऐसे २ प्राक्षतहष्टान्त है। के निर्वृद्धि पुनवीं को बहुकादे ते हैं भी चार भूतों के योग ने चेतन उत्प-न्न है। तो अवभोकी ई चार भुनों को मिला के चेतन देखला दे सी कभीनहीदेखपहेगा इनस्वभावमे जगतको उत्पत्तिचादिकका छ-त्तर ईश्वर खीर सृष्टिके विषयमें लिखटिया है वहीं देखलेन। भूते-थ्योमूर्युपाटन वत्तदुपाटनम् इत्यादिक गोतम्मुनिकोके कियस् च नास्तिकों के मतदेखाने के बास्ति लिखे जाते हैं चौर उनका खराड़ नभी सीजानलेना जैमेष्टिययादिक भूतोंमेबाल पाषाण गेरुच जनादिक स्वभावसे कचीकेविना उत्पन्त होते हैं वैमेमन प्यादिक भो खभावमे उत्पन्तकी ते हैं नपूर्वीपर जना नकर्म औरन उनकी सं-कार किल जैसे जलमें फेन तरंग और बुदुटाटिक अपने आपने उत्पन्न हे। ते हैं वैसे भूतों से श्रीर्भ। उत्पन्न होता है उसमें भीवभी विभावमेखत्मक ।ताई उत्तर नमाध्यसमत्वात् र गो॰ जैसेगरी रको उत्पत्ति कर्म एंकार किया प्रतिका निते है। वैधेना लका दिक

की उत्पत्ति मिडकारी वासुकादिकों के प्रथिव्यादिकप्रत्यच निमित्ती चौर कार गहे वैसे प्रथियादिक स्यूलभृतींका कार गमी सुद्धामा-ननाहीगा ऐसेश्वनबस्थादोषभीश्वाजायगाश्रीरमाध्यसमहत्वाभा सकेनांई यहक्षयनहै।गा श्रीग्रुस्से देहे।त्यत्तिमें निमित्तान्तरश्च-9 वश्यतुमको माननाचान्त्रिये नीत्पत्तिनिमित्तत्व न्याता पित्रो: ३-गो ०यह नास्तिकका अपने पचकासमाधान है किश्रीरकी उत्प-त्तिकानिमित्त माताचौर पिताईं जिनमेकि घ्रोर २ त्यन्त्रहोता-है चौर बालुकादिक निर्वीज उत्पन्न होते हैं दुस्रो साध्यमम दोषह मारेपन्नमे नहीत्राता क्योंनि मातापिता खानापोनाक ने हैं उ स्मे वीर्य बीजगरीरका है जवागा उत्तर प्राप्तीचानियमात् ४ गो० ऐसात्म मतकहा क्योंकि रूमकानियमनहो माताचौर्णाताका संयोगहाताहै और वीर्यभी हाताहै तो भी सर्वत्र प्रचे त्यानितही दे-खनेमेचाती इस्र यहजीयापका कहानियमसी भङ्गहीगया इत्या दिक्तनास्तिक केखगडनमें न्यायदर्भनमें लिखा है जीदेखाचा है सी देखने दूसरेनास्तिकका ऐसामतह कियुभावा द्वावीत्पत्तिनीत्वप मुद्यापादुर्भीवात् ५ गो ० अभाव अर्थात् अमत्यमेलान की उत्पत्ति हितिहै की कि नेमें बीजका नामकरके मङ्ग उत्पन्न होता है वैसे जगत् की उत्पत्ति होती है उत्तर व्याघीताद्रप्रयोग: हगो ॰ यह तु-प्र माराक हना अयुक्त है क्यों कि व्याघात के ही नेसे जिसका मईन है.-ती है बोजके अपरभागका यहप्रकटन ही होता श्रीरजो श्रक्तुरप्रक द्धीता हैं उसकाम है नन हो है। ता इस्से यह कहना आपका मिण्या है तीसरानास्तिक कामत ऐसाहै ई. श्वरःकारणं पुरुषकमीफ ल्य-रशीयत ७ गो ॰ जीवजितना कर्मकर्ती है उसकाफल ईश्वरहेता है दिश्वरकर्मफल नदेतातोकर्मकाफलकभीनहीता क्योंकिजि इर्जिमेकाफल ईस्वर देताई उसकातोहाताई और जिस्कानही देता उसकान ही है।ता इस्रो ईश्वर कर्मका फल देने में कार गाहै उ-कर पुरुषकर्मा भावेफला निष्यतः द्यो । जीकर्मफलटेनेमेर्रेश्व-

ए कारणहाता तो पुरुषकर्मकर्ता तो भोई खर फलटेता सी वि नाकर्मकरनेम जीवको फलनइ टेता इस्से क्याजानाजाता है कि बोजीव कर्मजैमाकत्ती है वैस फल आपहोप्राप्त होता है इस्से ऐ-सामज्ञाव्यवहै फिल्भीवह श्रापनपत्तको स्थापनकरने केवास्ते क हताहै कि तत कारितल दहेतुं हैं गो ॰ इस्पर्टी कर्मका फल धौरकर्मकरानेमें कारणहै जैसा कर्मकराताहै वैसा जीवकत्तीहै अत्यथानही उत्तर जाईस्वकराता तोपापकीकराता और ईस-रके सत्यसंकल्पके है। नेसे जोजिब जैसावाहता वैभाही ही जाता। त्र्यौर ईश्वर पापकर्मकराके फिर जीवकोटगड्डेता तोईश्वरको भी निविसे अधिक अपराध है (ता उस अएराधका फल जो दुःस ही देख नको भो हे। नाचा िये और कवल कलो कपटी और **प**ेपोंके करा-नेमे पपोडेशिता इस्से ऐसा कभी कहनाचा हिये किई श्वर करा ताहै चौथ कास्तिकका ऐसामतहै कि श्रीनीमत्ततो भावास्य त्तः कणुकतैच्याप्राटिटर्शनात् १० गी ० निमित्तके विनापदार्थी की उत्पत्तिहीती है क्योंकि हत्ते में कांट्रहीते हैं वेभी निमित्तकी ही तीच्णहाते हैं कण्वींकी तीच्छता पर्वतधातुत्रींकी चित्र । ाषाणोंको चिक्रनता जैसे निर्मित्त टखने मेचाती है वैके ही शरीरा हकमंसारको उत्पत्तिकर्ता केविनाहातोहै इसका कर्ताकोईनर्छा कर्म्यनिमित्त युनिमित्तत्वान्ता निमित्ततः ११ गो ० विननि मत्तक स्षिहीती है ऐसामतकही क्यों कि जिस्स जो उत्पन्न हीता विक्री उसका निर्मित्तहै हस पर्वत एविव्यादिक उनके निर्मित्त ाननाचा हिये वैसे ही पृथ्यादिककी उत्पत्तिकानिमित्तपरमे ही है रस्रे तुमारा कहनामिष्याहै/पाचने नास्तिकका ऐसे हैं है कि सर्वमनित्य मुत्योत्ति विनागधर्मकत्वात् १२ गो ० सदनगत् निल है को नि सबकी उत्पत्ति और दिना शहस नेमें आता है को त्यसि धर्मवालाई मो अनुत्यन नहीहाता को अविनाग्धर्मवा सी विनाशी क्यीनकेला क्षामादिशन प्रदीर प्रवेश

उ स्थृलितना जगतदेशीर बुद्धाटिमृद्ध्य जितनाजग्है भी सबश्च नित्यही जाननाचाहिये उत्तर नानिसती नित्यत्वात् १३ गो०स बच्चनित्यन ही हैं क्यों कि सबकी चनित्यना की नित्यनी गी तो उस्ते। व निवाहीनम् सब अनियनहोभया और जीअनिवाता अनिवाहीगी। गे ता उसके अनिल्हीने से सब गात निल्यस्या इस्से सब अनिल्हें कि हैऐनाजो आपका कुछनामी अधुताहै फिरभीवह अपन सतको, है खापन करने लगा तट नित्यत्वमन री हा विनायान विनामानत् मा ४८ गो व्यक्त को हमने अनित्यतः जगत्की कर्की मांभी अनित्यक्ते स्रो क्यांकि जैस ग्रस्किताछ। टिक काना गकरके खपनेश्रीन एई। जाता ऐस है वैमेजगत को ऋनि त्यकरके आपमी अनित्यतान एई।जाती है उने संयो त्रार नित्यस्त्राप्रत्या स्वानंययापलिक्षत्रवस्त्रानात् १५ गा० नित्यः खने काप्रत्याच्यान प्रयात् निषेषकभान हो है। सक्ता क्यों कि जिस्की उन् दिक प्रतिक्षिति निहे चौर जोव्य शस्त्रतारार्घत उसकी चिनित्यतान ही ्रदेख होमत्तो जीनिल है प्रमाणीं में श्रीरजाश्चितल मीनिल २ होही: मृद्यप्राट्के, और ऋनिता २ डी इंति। है लोंकि परस सुद्धाकारण जी है हितीरे व्यनित्यक्तभी नही है। सक्ता और नित्य के गुलाभी नित्य हैं तथा जी जगत् संयोगमे जलान होता है और मंग्रतकं गुण वे विचयित है नित्यक । माराशीन ही इसिक्ती क्योंकि प्रथक्षपट । योका संयोग ही ताई वे फिर्मी ताहि पृथक्षेत्रजाते हैं इसमें कुछ पट इनही छ: टहा । स्तिक यह है कि स ट्रहीत बैं नि लेपंच भूती ने लेखात् १६ गो० जितना चाजाणादिक यह गा है तीरतहै जोकुकर्न्द्रियों में स्थुल वा सूच्या जानपडताहै सोसर्वानत्यही दर्शन्। है पांचम्तींक निल्हानिन कींकि पांचमृतनिल्हें उनमे उलाना है जो भवाजी जगत्मीभीनिलही हागा उत्तर नात्य सिविना प्रकार गों सक्तमंव प्रकुष्टः १७ गो ॰ जिसका उत्पत्तिकार गा देखपडता है और वि-देता जनाशकारण वह नित्यकभोनही हामका इत्यादिक समाधानन्यः तर पुरुषटर्श ने में लिखे हैं मोट्टेख लेना मातवांना सिक कामतव है कि हर्वेष्टयक्माय लचा गरेयं व्यात् १८ गों े अवववहार्ध करत्में प्रमू ्रक्ष्य हो इ को कि घरपरादिक पराधीक प्रथक रूप चिन्हरेल पड हें इसा सवास्त प्रथम् २ ही हैं एक नहीं उत्तर नार नार नक की र भावानिष्यते: १६ गाँ० यहबात चापकीच्य क्राहे क्योंकि घड गंधादिक एगा ह ज्यों सच्च टिक बड़े का अवयव भी अनक प दार्थी में एक पदार्थ मुक्क अत्यन देख पडता है इस सबण्दार्थ : थक् २ हैं ऐमाना कहनामा आपका व्यर्धहै । अ उर्वात निकट मतय हर्ने कि सर्व मभावाभाव व्यित रते राभविमादे : २० गाँ ०२. वत जगतह मोमन यभावकी है क्यों कि घडे में बस्तकाल भाव खो यस्त्रीतं घडेका समाव तथा गायमें बोड़ेका स्पीर बोड़ेमें गयका क भावहै इस्स मन्द्रभावहोहै उत्तर नस्वभविभिद्व भीवान म् २१ गा॰ सबस्थाव नहीई कींकि स्रपनेसे स्रपना स्रभाव कर्भानह है।ता जैसे घड़े में घड़े का और बीडे में बाड़ का अभाव नह है।त है और ना अपावहीता तो उसकीमाप्ति और उसे व्यवसारी द्विकभी नहीं है।तो इस्सम्बद्धभाव है ऐसाजा कहना सी व्यर्ध है क्ये कि जापडोद्यभाव ई। फिर चापक डते चौर सुनते हैं। भी मेन ता सी कभी नहीं बनता ऐसे २ बाट विवाद सिष्या जे कर्ते हैं हैं स्तिक गिनेजाते हैं मार्जन नेप्रदायमें खबबा किसी मंप्रदा मतवाला । अपहीयउसकी ना स्तकही जानने ना छैतन्। र्हें असर्वस्थानी सज्ज**ीं** की जानना दाहिसे य'इसप्रका ुकेशि अकी पकड़े यहवातिमध्याद्वैतथा संसीद जमानको। ्टामेयुरहे यहभीवात उनकोमिष्याहेकोंकिसर ष्यकापर नम्बर कभी है। सत्ता है धर्मकी वडातसमञ्ज्ञाताची र चर्चा था कामको ही उत्तमसमज्ज्ञानाय हमी उत्कोबातमिष्या है इत्यादिः बद्धत उनके मतमे मिथ्या २ कल्प ता है उनके। मज्जन तो गक्ष भीन मार्ग द्रतिश्रीमह्यानन्टस्रस्तीस्वामि क्रतेसत्व र्थप्रकाष्ट्रेसुभाषाविर्चिते द्वादशःसम्बास